

Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

Interpreter Prostego Języka Obiektowego



Teoria Kompilacji II

Prowadzący:

dr inż. Marcin Kuta

Autorzy:

Łukasz Cieśla

Tomasz Kwiecień

Wykorzystane narzędzia:

Projekt realizowaliśmy w języku Python, w środowisku PyCharm, korzystając z narzędzi takich jak:

- ply - narzędzie służące do tworzenia kompilatorów oraz translatorów z opisu gramatyki, bezpośrednia implementacja idei programów Lex oraz Yacc w języku Python
- git - system kontroli wersji, repozytorium w serwisie github

Uruchomienie:

Interpretowany kod znajduje się w pliku *example.txt*. Po zapisaniu kodu programu w podanym pliku należy uruchomić skrypt *main.py*.

Specyfikacja języka:

Zaproponowany przez nas język obiektowy zapewnia mechanizmy definiowania klas, dziedziczenia (niedopuszczalne jest dziedziczenie wielobazowe), trzech poziomów dostępności elementów klasy. Dostępne są trzy typy proste: `int`, `float` oraz `string`. Język narzuca rygorystyczną konwencję pisania programów: na początku muszą się znaleźć definicje klas, następnie klas dziedziczących po nich, inicjalizowanie zmiennych, definicje funkcji oraz blok wywołań instrukcji.

Definicja klasy zawiera zbiór pól oraz definicję metod klasy. Ważne jest, że bloki te oddzielać musi średnik (`“ ; ”`). Jeżeli nie chcemy, aby klasa miała pola tylko metody, jej definicję jej ciała należy rozpocząć średnikiem, podobnie jeżeli chcemy, aby klasa nie miała metod, tylko same pola, wówczas definicję kończymy średnikiem.

Elementy interpretera:

Zaimplementowany przez nas interpreter składa się z definicji węzłów AST (Abstract Syntax Tree, plik *AST.py*), skanera (plik *scanner.py*), parsera (*Cparser.py*), modułu sprawdzającego typy (*TypeChecker.py*) oraz modułu interpretującego (*Interpreter.py*).

1. AST

Zawiera definicję węzłów drzewa rozbioru kodu wejściowego. Wszystkie dziedziczą po klasie *Node*, która ma zdefiniowane dwie metody:

- *accept*, używaną przez *TypeCheckera*
- *acceptInt*, używaną przez *Interpreter*

2. Skaner

Bezpośrednio wykorzystywany przez parser. Zawiera listę literałów, słów kluczowych oraz definicje wyrażeń regularnych wykorzystywanych przy podziale kodu wejściowego na tokeny.

3. Parser

Wykorzystując skaner oraz definicję AST dokonuje analizy syntaktycznej tworząc drzewo rozbioru kodu wejściowego na drzewo zgodne z zdefiniowaną gramatyką (podaną poniżej)

4. Type Checker

W celu interpretacji skanera semantycznego użyliśmy wzorca projektowego wizytor. Dla każdego węzła drzewa syntaktycznego wywoływana jest funkcja `accept`, która odpowiada za testowanie poprawności semantycznej.

Informacje o przetworzonej części programu interpretowanego przechowywane są w tablicy symboli `SymbolTable`, w której wyróżniliśmy dwa specjalne symbole: `FunSymbol` i `ClassSymbol`. `ClassSymbol` przechowuje w sobie informacje o:

- klasie bazowej
- modyfikatorze dostępu pól
- modyfikatorze dostępu klasy

Udostępnia metodę pozwalającą na określenie czy w danym zakresie dana składowa klasy jest widoczna.

W związku z tym, że w aktualnej implementacji stworzenie `ClassSymbol`'u wymaga wcześniejszego zaakceptowania zawartości klasy, niemożliwe jest zadeklarowanie pola o typie deklarowanej klasy.

Przy inicjalizowaniu obiektu należącego do zdefiniowanej klasy, do tablicy symboli dodawane są pola i metody danej klasy, oraz wszystkich przodków (klasy bazowej, klasy bazowej klasy bazowej itd.). Nazw dodanego symbolu ustalana jest przez metodę `makeClassContentName`. Aby uniknąć kolizji nazw w tablicy symboli, przy dodawaniu zawartości klas przodków dodawane są one, tak jak by były zawartością klasy potomnej. Analogicznie, przy próbie dostępu do zawartości klasy, jeśli w danym scopie przy pomocy metody `ClassSymbolu` udało się potwierdzić, że zawartość jest dostępna, przy pomocy `makeClassContentName` tworzona jest nazwa, której szukamy w tablicy symboli.

5. Interpreter

Podobnie jak w przypadku `TypeCheckera` użyliśmy wzorca *visitor* wywołując tym razem metodę *acceptInt*. Odpowiedzialny jest za wykonanie sprawdzonego pod względem definicji programu.

Informację o przetworzonej części kodu programu przechowywane są na stosie *StackMemory*, którego składowe zawierają słowniki odwzorowujące nazwę elementu na jej wartość. Do

reprezentacji funkcji użyto zdefiniowane klasy *Function* (definicja powyższych elementów znajduje się w pliku *Memory.py*).

Przy definiowaniu klas dodajemy na stos odkładane są elementy postaci {<nazwa-klasy>.<nazwa_pola_lub_metody>, <wartość>}, jeżeli mamy do czynienia z klasą dziedziczącą wówczas tworzymy adekwatne elementy kopiując wartości dodanych podczas definiowania klasy bazowej

Przy deklaracji na stos odkładane są elementy postaci {nazwa, wartość}, jeżeli deklaracja dotyczy klasy wówczas dodajemy na stos elementy {<nazwa_deklarwanej_klasy>.<nazwa>, <wartość>}, które kopiowane są z odłożonych podczas definicji klasy elementów

Użyta gramatyka:

program	->	classdefs declarations fundefs instructions
declarations	->	declarations declaration
declarations	->	<empty>
declaration	->	TYPE inits ;
declaration	->	ID classinits ;
declaration	->	error ;
inits	->	inits , init
inits	->	init
init	->	ID = expression
classinits	->	classinits , classinit
classinits	->	classinit
classinit	->	ID
instructions	->	instructions instruction
instructions	->	instruction
instruction	->	expression
instruction	->	print_instr
instruction	->	labeled_instr
instruction	->	assignment
instruction	->	choice_instr
instruction	->	while_instr
instruction	->	repeat_instr

instruction	->	return_instr
instruction	->	break_instr
instruction	->	continue_instr
instruction	->	compound_instr
print_instr	->	PRINT expression ;
print_instr	->	PRINT error ;
labeled_instr	->	ID : instruction
assignment	->	access = expression ;
access	->	ID
access	->	ID.ID
choice_instr	->	IF (condition) instruction
choice_instr	->	IF (condition) instruction ELSE instruction
choice_instr	->	IF (error) instruction
choice_instr	->	IF (error) instruction ELSE instruction
while_instr	->	WHILE (condition) instruction
while_instr	->	WHILE (error) instruction
repeat_instr	->	REPEAT instructions UNTIL condition ;
return_instr	->	RETURN expression ;
continue_instr	->	CONTINUE ;
break_instr	->	BREAK ;
compound_instr	->	{ declarations instructions }
condition	->	expression
const	->	INTEGER
const	->	FLOAT
const	->	STRING
expression	->	const
expression	->	access
expression	->	expression + expression

expression	->	expression - expression
expression	->	expression * expression
expression	->	expression / expression
expression	->	expression % expression
expression	->	expression expression
expression	->	expression & expression
expression	->	expression ^ expression
expression	->	expression AND expression
expression	->	expression OR expression
expression	->	expression SHL expression
expression	->	expression SHR expression
expression	->	expression EQ expression
expression	->	expression NEQ expression
expression	->	expression > expression
expression	->	expression < expression
expression	->	expression LE expression
expression	->	expression GE expression
expression	->	(expression)
expression	->	(error)
expression	->	access (expr_list_or_empty)
expression	->	access (error)
expr_list_or_empty	->	expr_list
expr_list_or_empty	->	<empty>
expr_list	->	expr_list , expression
expr_list	->	expression
fundefs	->	fundef fundefs
fundefs	->	<empty>
fundef	->	TYPE ID (args_list_or_empty) compound_instr

fundef	->	ID ID (args_list_or_empty) compound_instr
args_list_or_empty	->	args_list
args_list_or_empty	->	<empty>
args_list	->	args_list , arg
args_list	->	arg
arg	->	TYPE ID
arg	->	ID ID
classdefs	->	classdef classdefs
classdefs	->	<empty>
classdef	->	accessmodifier CLASS ID classcontent
classdef	->	accessmodifier CLASS ID EXTENDS ID classcontent
classcontent	->	{ fielddefs methoddefs }
fielddefs	->	fielddefs fielddef
fielddefs	->	<empty>
fielddef	->	accessmodifier declaration
methoddefs	->	methoddefs methoddef
methoddefs	->	<empty>
methoddef	->	accessmodifier fundef
accessmodifier	->	PRIVATE
accessmodifier	->	PROTECTED
accessmodifier	->	PUBLIC

Bibliografia:

1. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, and Jeffrey D. Ullman - *Compilers: Principles, Techniques, and Tools*
2. <http://kompilatory.agh.edu.pl/pages/main/wyklady.php?dir=tk-wyklady&format=pdf>
3. <http://pl.wikipedia.org/wiki/Odwiedzaj%C4%85cy>