

Analysis 1 Skript

Dominic Zimmer

27. Oktober 2015

Inhaltsverzeichnis

1	Beweisprinzipien	3
1.1	Aussagenlogik	3
1.2	Axiome	3
1.3	Direkter Beweis	3
1.3.1	Beispiel	4
1.4	Indirekter Beweis durch Kontraposition	4
1.5	Widerspruch	4
1.6	Prinzip der vollständigen Induktion	4
1.7	Summennotation	4
1.8	Gaußformel	5
1.9	Fakultät	5
1.9.1	Notation	5
1.9.2	Binomalkoeffizient	5
1.10	Lemma: Binomalkoeffizient	5
1.11	Binomischer Lehrsatz	5
2	Mengen und Sprache der Mengen	6
2.1	Mengen nach Cantor	6
2.1.1	Schreibweisen	6
2.2	Mengenoperatoren	6
2.3	Wichtige Mengen	7
2.4	Quantoren	7
2.5	Verneinung von Quantoren	7
2.6	Vereinigung und Schnitt	7
2.7	De Morgan	8
2.8	Abbildungen	8
2.8.1	Definition	8
2.8.2	Eigenschaften	8

1 Beweisprinzipien

1.1 Aussagenlogik

Die Aussagenlogik befasst sich mit *Aussagen*, welche *(w)ahr* oder *(f)alsch* sein können. Aus den Operatoren

- Negation:

$$\neg a = \begin{cases} w & \text{falls } a \equiv f. \\ f & \text{falls } a \equiv w. \end{cases}$$

- Konjunktion:

$$a \vee b = \begin{cases} w & \text{falls } a \equiv w \text{ oder } b \equiv w \text{ (oder beide)}. \\ f & \text{sonst.} \end{cases}$$

- Disjunktion:

$$a \wedge b = \begin{cases} w & \text{falls } a \equiv w \text{ und } b \equiv w. \\ f & \text{sonst.} \end{cases}$$

- Implikation:

$$a \rightarrow b = \begin{cases} f & \text{falls } a \equiv w \text{ und } b \equiv f. \\ w & \text{sonst.} \end{cases}$$

- Äquivalenz:

$$a \leftrightarrow b = \begin{cases} w & \text{falls } a \equiv b. \\ f & \text{sonst.} \end{cases}$$

lassen sich aus bereits bestehenden aussagelogischen Ausdrücken Weitere bilden. Auch lassen sich einfach aus den Definitionen Gesetzmäßigkeiten ableiten.

1.2 Axiome

Axiome sind grundlegende Aussagen, die nicht weiter zurückgeführt werden (können). Wir *beweisen*, indem wir *Aussagen* auf Axiome zurückführen.

1.3 Direkter Beweis

Ein *Direkter Beweis* wird geführt, indem man eine Aussage *A* annimmt und ausgehend von dieser eine weitere Aussage *B* *beweist*.

1.3.1 Beispiel

Wir wollen zeigen, dass folgende Aussage korrekt ist:

Das Quadrat einer geraden Zahl ist wiederum gerade.

Beweis. Sei $a \in \mathbb{N}$ eine gerade Zahl, welche sich also auch als $a = 2 \cdot k$ darstellen lässt. Betrachten wir nun das Quadrat von a , so gilt:

$$a^2 = (2 \cdot k)^2 = 2^2 \cdot k^2 = 4k^2 = 2 \cdot (2k^2)$$

Somit hat also $a^2 = 2 \cdot (2k^2)$ eine Zwei als Teiler und ist somit gerade. \square

1.4 Indirekter Beweis durch Kontraposition

Statt die Implikation $A \rightarrow B$ zu beweisen, können wir auch $\neg B \rightarrow \neg A$ beweisen. Wir nehmen also an, dass das zu zeigende nicht gilt und folgern daraus, dass unsere Annahme nicht gilt.

1.5 Widerspruch

Wir können eine Aussage A auch beweisen, indem wir $\neg A$ annehmen und daraus einen Widerspruch folgern.

1.6 Prinzip der vollständigen Induktion

Ist $A(n)$ eine Aussage mit $n \in \mathbb{N}$, so können wir diese Gültigkeit dieser Aussage für alle $n > n_0$ zeigen, indem wir

- Die Gültigkeit der Aussage $A(n_0)$ zeigen und
- Aus der Annahme, dass die Aussage $A(n)$ für ein festes $n \in \mathbb{N}$ bereits gilt, darauf schließen, dass auch $A(n+1)$ gilt.

1.7 Summennotation

Seien a_i ($i \in \mathbb{N}$) eine Familie von Zahlen. Wir führen folgende Kurzschreibweise ein:

$$\sum_{k=m}^n a_k = a_m + \cdots + a_n$$

1.8 Gaußformel

Für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

Beweis. Der Beweis erfolgt einfach durch Induktion oder alternativ durch geschicktes, zweifaches Summieren obiger Summe.

1.9 Fakultät

1.9.1 Notation

Wir definieren

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n = \prod_{k=1}^n k$$

als die *Fakultät* von $n \in \mathbb{N}$.

1.9.2 Binomialkoeffizient

Wir verwenden die Fakultät zur Definition des *Binomialkoeffizientens*, den wir als n über k oder k aus n lesen:

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

1.10 Lemma: Binomialkoeffizient

Für alle $1 \leq k \leq n$ gilt:

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

Beweis. Nachrechnen. Eine Intuition für die Korrektheit erhält man leicht durch das *Pascal'sche Dreieck*.

1.11 Binomischer Lehrsatz

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ gilt:

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k \cdot b^{n-k}$$

Beweis. Der Beweis erfolgt leicht durch Induktion über n .

2 Mengen und Sprache der Mengen

2.1 Mengen nach Cantor

Cantors naive Mengendefinition besagte:

Eine *Menge* ist eine Zusammenfassung wohlbestimmter und wohlunterscheidbarer Objekte unserer Anschauung oder unseres Denkens zu einem Ganzen.

Diese *naive* Definition birgt einige Widersprüche; zum Beispiel erlaubt sie die Menge aller Mengen.

2.1.1 Schreibweisen

Wir benutzen folgende Schreibweisen im Umgang mit Mengen:

- $M = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$: Die Menge mit den Elementen x_1, x_2, \dots, x_n und *Kardinalität* $\#M = |M| = n$
- $x \in M$: x ist Element der Menge M
- $N \subset M$: N ist eine *Teilmenge* der Menge M

2.2 Mengenoperatoren

Außerdem definieren wir für Zwei Mengen M und N

i) die Vereinigung von M und N :

$$M \cup N = \{x \mid x \in M \vee x \in N\}$$

ii) den Schnitt von M und N .

$$M \cap N = \{x \mid x \in M \wedge x \in N\}$$

iii) das Komplement von M in N .

$$M \setminus N = \{x \mid x \in M \wedge x \notin N\}$$

2.3 Wichtige Mengen

Einige wichtige Mengen sind:

- $\emptyset = \{\}$, die *Leere Menge*, welche keine Elemente hat.
- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$, die *Natürlichen Zahlen*
- $\mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, \dots\}$, die *Ganzen Zahlen*
- $\mathbb{Q} = \{\frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}$, die *Rationalen Zahlen*
- \mathbb{R} , die Menge der *Reellen Zahlen*
- $\mathbb{C} = \{(a, b \cdot i) \mid a, b \in \mathbb{R}\}$

2.4 Quantoren

Quantoren sind Kurzschreibweisen für in der Mathematik häufig benutzte Flosskeln. \exists nennt man *Existenzquantor* und \forall *Allquantor*. Sei nun X eine Menge und $P(x)$ eine Aussage über x .

- $\forall x \in X : P(x)$ für „Für alle $x \in X$ gilt die Aussage $P(x)$.“
- $\exists x \in X : P(x)$ für „Es gibt (zumindest) ein $x \in X$ für welches die Aussage $P(x)$ gilt.“

2.5 Verneinung von Quantoren

Ausdrücke, welche Quantoren enthalten, werden Verneint, indem man den jeweiligen Existens- oder Allquantor mit dem Anderen ersetzt, und den Ausdruck dahinter verneint. Zum Beispiel:

$$\begin{aligned}\neg \forall x \in X : \exists y \in Y : P(x, y) \\ = \exists x \in X : \neg \exists y \in Y : P(x, y) \\ = \exists x \in X : \forall y \in Y : \neg P(x, y)\end{aligned}$$

2.6 Vereinigung und Schnitt

Sei $I \subseteq \mathbb{N}$ eine Indexmenge und M_i eine Familie von Mengen. Wir notieren

- $\bigcup_{i \in I} M_i = M_{i_1} \cup M_{i_2} \cup \dots = \{x \mid \exists i \in I : x \in M_i\}$
- $\bigcap_{i \in I} M_i = M_{i_1} \cap M_{i_2} \cap \dots = \{x \mid \forall i \in I : x \in M_i\}$

2.7 De Morgan

Sei M_i eine Familie von Mengen, so ist

- $\overline{\bigcup_{i \in I} M_i} = \bigcap_{i \in I} \overline{M_i}$
- $\overline{\bigcap_{i \in I} M_i} = \bigcup_{i \in I} \overline{M_i}$

2.8 Abbildungen

2.8.1 Definition

Seien X und Y Mengen. Wir definieren eine *Abbildung* oder auch *Funktion*

$$f : x \rightarrow Y$$

als eine Vorschrift, die jedem $x \in X$ genau ein $y \in Y$ zuordnet. Wir nennen dabei X den *Definitionsbereich* und Y den *Wertebereich*.

2.8.2 Eigenschaften

Wir nennen eine Abbildung $f : X \rightarrow Y$

- *injektiv*, wenn $\forall x_1, x_2 \in X : f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$
- *surjektiv*, wenn $\forall y \in Y \exists x \in X : f(x) = y$
- *bijektiv*, wenn f injektiv und surjektiv ist.