首先，原韶华是一个非常合格的学生。他对待课程很严肃，上课从来没有迟到并且总是坐在第一排。原韶华也很主动地参与课堂，他经常参加课堂展示，并且他的展示很有创意且清晰易懂，比如他有时会使用思维导图的形式组织他的思维逻辑。此外，原韶华对待作业也十分认真，原韶华的作业源代码十分的整洁，并且他的整个代码逻辑也十分清楚，可以看出他在编程时应该有仔细考虑过程序的易读性。

第二，原韶华要比他同龄人要成熟很多。他做事情有明确的目标，我有时会问学生他们选这门课的理由，很多学生的答案是很喜欢嵌入式系统这种陈词滥调，而原韶华的答案比较让人映像深刻，他给了两个理由，第一个是这门课可以增加他C语言编程的能力，第二个是可以帮助他熟悉嵌入式系统项目开发的过程从而为以后从事相关领域的开发或者研究做铺垫，显示出他是带着目的上这门课的。此外他有提前做规划的好习惯，在开学第一周，他就和我讨论期末考试的时间，然后向我表明了他这学期要准备语言考试的情况，希望期末考试可以安排在他的语言考试之后，可以看出他应该对自己的人生也已经有大致的规划。

第三，我认为原韶华将在嵌入式系统以及相关领域成功。首先我认为他有着扎实的嵌入式理论知识基础，随着教学难度的上升，越来越少的学生可以正确回答我提出的问题，但是原韶华却总能给出正确答案。此外原韶华对嵌入式及相关领域有着浓厚的兴趣，他在课后完成了一些有意思的小项目并与我分享，比如他实现用蜂鸣器播放加勒比海盗的主题曲，并且让LED灯的亮度跟随音乐的音调而变化。还有一点很重要的是原韶华的学习能力很强，在课程结束后，我推荐他到我的一个同事的项目组里做嵌入式相关的开发，后来我从我同事得知他去了以后第二天就可以参与到一些基本的开发工作了，现在他已经深度参与到开发团队中承担一些比较重要的任务了。