# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет "Львівська політехніка" Інститут післядипломної освіти



### **3BIT**

Про виконання лабораторної роботи №1 «Створення класів. Оголошення об'єктів. Доступ до змінних та методів класів через об'єкт. Реалізація конструкторів з параметрами»

з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»

		Виконав: слухач групи ПЗС-11 Гринчук Тарас	
		Прийняла: доц. Корте	сєва Т.О.
	« »		_ 2014 p.
	Σ		_

**Тема роботи**: Створення класів. Оголошення об'єктів. Доступ до змінних та методів класів через об'єкт. Реалізація конструкторів з параметрами.

#### 1. Завдання

Написати програму алгоритмічною мовою C++ згідно з завданням, отриманим від викладача за табл. 1: задану прямокутну матрицю  $A=\{a_{ij}\}$  відсортувати за вказаним алгоритмом; для відсортованої матриці знайти значення функції  $F(f_i(a_{ij}))$ ; алгоритм сортування оформити у вигляді функції-члена; обчислення  $f_i(a_{ij})$  оформити у вигляді функції-члена; елементи матриці вводити з клавіатури; програма повинна вивести на екран відсортовану матрицю, всі значення  $f_i(a_{ij})$  та значення функції  $F(f_i(a_{ij}))$ .

Використати клас двомірного масиву та функції-члени.

**Варіант 5.** Впорядкувати елементи стовпців матриці за зростанням їх значень методом бульбашки.  $f_i(a_{ij})$ -середнє арифметичне значення елементів у кожному рядку матриці;  $F(f_i(a_{ij}))$ -добуток  $f_i(a_{ij})$ .

### 2. Блок-схеми основної програми та окремих функцій

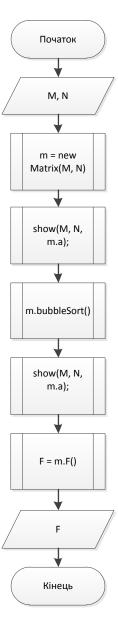


Рис. 2.1. Блок-схема основної програми

Блок-схема конструктора класу матриці **class Matrix{...}** (розмірності m на n): **public Matrix(int m, int n)**, зображена на рис. 2.2.

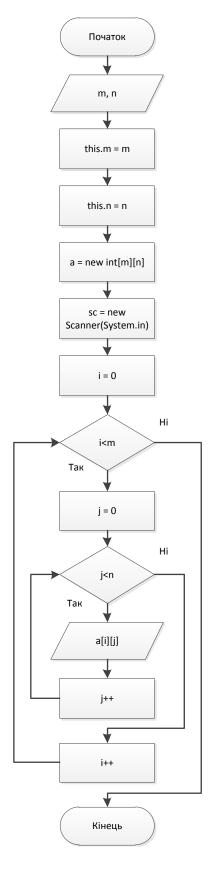


Рис. 2.2. Конструктор public Matrix(int m, int n)

Блок-схема сортування елементів стовбців "методом бульбашки", зображена на рис. 2.3.

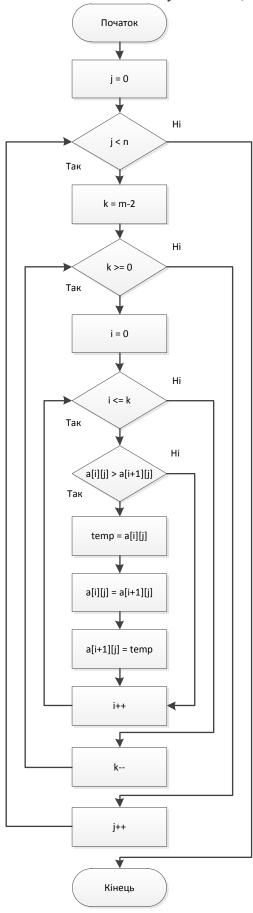


Рис. 2.3. Блок-схема функції-члену класу матриці: public void bubbleSort()

Блок-схема функції-члену класу матриці class Matrix{...}, призначеної для обчислення середнього арифметичного значення елементів у i-го рядка матриці: **public** double f(int i) зображена на рис. 2.4. На рис. 2.5. зображено блок-схему функціїчлена public double F(), призначеної для обчислення добутку значень f(i) для всіх рядків матриці.

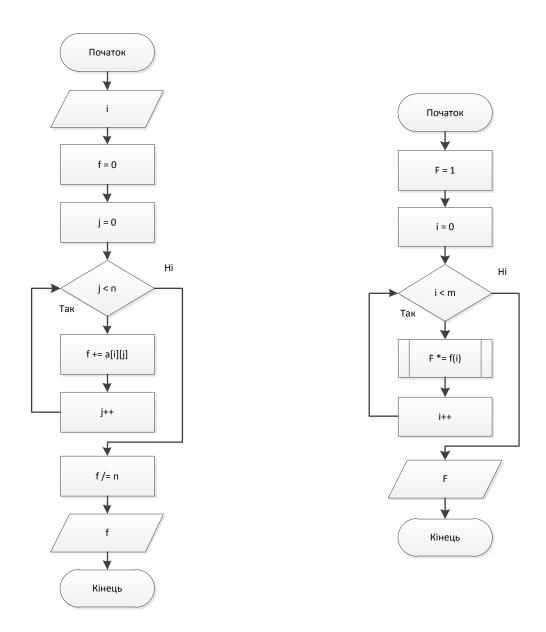
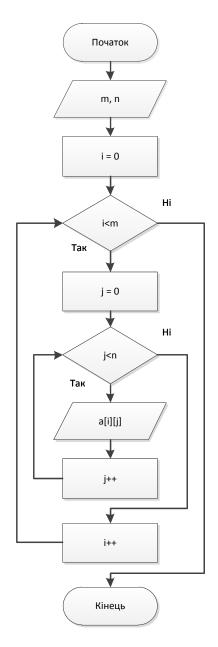


Рис. 2.4. Функція-член **double f(int i)** Рис. 2.5. Функція-член **double F()** 

Блок-схема функції друку двовимірної матриці (розмірності m на n): **public void** bubbleSort(), зображена на рис. 2.6.



Puc. 2.6. Блок-схема функції друку двовимірної матриці: public static void show(int m, int n, int[][] a)

### 3. Текст програми на мові програмування JAVA

```
package _oop_lab1;
import java.util.Scanner;
/**
 * Л/р № 1 (варіант 5)
 * Створення класів. Оголошення об'єктів. Доступ до змінних та методів
 * класів через об'єкт. Реалізація конструкторів з параметрами.
 * @author Taras
//клас Матриці
class Matrix {
    //властивості класу
    public int m, n; //розмір масиву а
    public int[][] a;
    //конструктор класу
    public Matrix(int m, int n) {
        //збережемо розмір матриці у властивості класу
        this.m = m;
        this.n = n;
        //створимо масив розміром m на n
        a = new int[m][n];
        // створимо екземпляр класу Scanner для читання чисел з консолі
        Scanner sc = new Scanner(System.in);
        for(int i = 0; i < m; i++)
            for(int j = 0; j < n; ) {
                System.out.print("a[" + (i+1) + "][" + (j+1) + "]: ");
                // повертає істину, якщо з потоку можна зчитати ціле число
                if(sc.hasNextInt()) {
                    // зчитуємо ціле число і зберігаємо значення в елемент
масиву
                    a[i][j] = sc.nextInt();
                    j++;
                }
                else {
                    /* Якщо користувач ввів не ціле число виводимо відповідне
попередження,
                     * поки не буде введенно коректне значення
                    System.out.println("It's not integer value! Try
again...");
                    sc.next();
                }
            }
    }
    //сортування елементів стовбців матриці "методом бульбашки"
    public void bubbleSort() {
        //перебір всіх стовбців масиву
        for(int j = 0; j < n; j++)
```

```
//cam "bubble sort"
            for(int k = m-2; k >= 0; k--)
                for(int i = 0; i <= k; i++)
                    if(a[i][j] > a[i+1][j]) {
                        int temp = a[i][j];
                        a[i][j] = a[i+1][j];
                        a[i+1][j] = temp;
                    }
    }
    //середнє арифметичне і-го рядка матриці
    public double f(int i){
        double f = 0;
        for(int j = 0; j < n; j++)
            f += a[i][j];
        //перехопимо помилку "ділення на нуль"
        try {
            f /= n;
        } catch (ArithmeticException e) {
            f = 0;
        System.out.print("" + f + "\t");
        return f;
    }
    //добуток значень f(i) всіх рядків матриці
    public double F() {
        double F = 1;
        System.out.println("\nf():");
        for(int i = 0; i < m; i++)
            F *= f(i);
        return F;
    }
}
//головний клас пакету
public class OOP Lab1 {
    static final int M = 4; //константа кількості стрічок матриці
    static final int N = 3; //константа кількості стовбців матриці
    //виведення матриці розміром m на n на екран
    public static void show(int m, int n, int[][] a) {
        for(int i = 0; i < m; i++) {
            for(int j = 0; j < n; j++)
                System.out.print("" + a[i][j] + "\t");
            System.out.println();
        }
    }
    public static void main(String[] args) {
        //ініціалізація класу матриці
        Matrix m = new Matrix(M, N);
```

```
System.out.println("\nBefore sorting:");
//покажемо матрицю до сортування
show(M, N, m.a);
//відсортуємо
m.bubbleSort();
System.out.println("\nAfter sorting:");
//... і після сортування
show(M, N, m.a);
//обчислимо F()
System.out.println("\n\nF() = " + m.F());
}
}
```

### 4. Результат виконання програми

Запустимо програму на виконання (рис. 4.1). Введемо значення елементів вхідної матриці. В тому числі, спробуємо ввести дані, відмінні від цілочисельних.

```
4 → ▼ □
🔀 Вывод - _OOP_Lab1 (run) 🛛 🕸
  run:
  a[1][1]: 20
  a[1][2]: 56
  a[1][3]: 4
a[2][1]: 8
   a[2][2]: 3.5
  It's not integer value! Try again...
  a[2][2]: 35
  a[2][3]: 85
  a[3][1]: 50
  a[3][2]: 30
  a[3][3]: 2
  a[4][1]: qwerty
  It's not integer value! Try again...
   a[4][1]: 5
   a[4][2]: 8
   a[4][3]: 4
  Before sorting:
  20 56
        35 85
30 2
                85
  8
  50
         8
  After sorting:
  5 8
                2
       30 4
35 4
56 85
  8
  20
  50
                85
   f():
   5.0
         14.0 19.6666666666668
                                      63.666666666666664
   F() = 87647.7777777778
   СБОРКА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА (общее время: 1 минута 0 секунд)
```

Рис. 4.1. Результат виконання програми

Як бачимо на рисунку, програма «перехоплює» не коректні дані, пропонуючи ввести ще раз цілочисельне значення елемента масиву. Елементи стовбців матриці відсортовані у зростаючому порядку. Значення фунції f(i) є також вірними, оскільки:

порядку. Значення фунції 
$$f(i) \in T$$

$$f(1) = \frac{5+8+2}{3} = 5$$

$$f(2) = \frac{8+30+4}{3} = 14$$

$$f(3) = \frac{20+35+4}{3} = 19,6(6)$$

$$f(4) = \frac{50+56+85}{3} = 63,6(6)$$

Функція F() також повертає правильний результат, оскільки:

$$F = 5 \times 14 \times 19,6(6) \times 63,6(6) = 87647,7(7)$$

## 5. ВИСНОВКИ

На даній лабораторній роботі я навчився створювати класи, оголошувати об'єкти на мові програмування JAVA. Також вивчив особливості доступу до змінних та методів класів через об'єкт, реалізовувати конструктори класів з параметрами.