

Gestion de Asignaturas

Quintero Angelica, Zambrano Pianina, Ramos Jurany, Ayoví Leah, Añapa Alex, Ulloa Alber

September 24, 2023

1 Introduccion

En respuesta a las demandas cada vez más complejas del entorno educativo actual, presentamos un software de gestión de asignaturas que simplifica y potencia la administración de programas académicos. En un mundo educativo en constante evolución, la gestión de asignaturas se ha vuelto esencial para el éxito de las instituciones educativas y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Este software surge como una solución integral para abordar el desafío crítico de la gestión de asignaturas, un tema de gran relevancia en la educación contemporánea.

La necesidad de una plataforma que simplifique desde la planificación curricular hasta la comunicación y evaluación se vuelve cada vez más evidente. Este software se destaca por su capacidad para centralizar la información y la comunicación, permitiendo a educadores y estudiantes interactuar de manera efectiva a través de una interfaz intuitiva. Además, ofrece una amplia gama de herramientas analíticas que permiten un seguimiento detallado del progreso académico de los estudiantes y la identificación de áreas de mejora. En este texto, exploraremos cómo este software revoluciona la forma en que se gestionan las asignaturas, presentando sus características clave y discutiendo cómo aborda los desafíos actuales en la educación. Esto preparará el terreno para comprender en detalle las ventajas y beneficios que ofrece en el ámbito educativo, allanando el camino hacia una administración más efectiva y una experiencia de aprendizaje enriquecida.

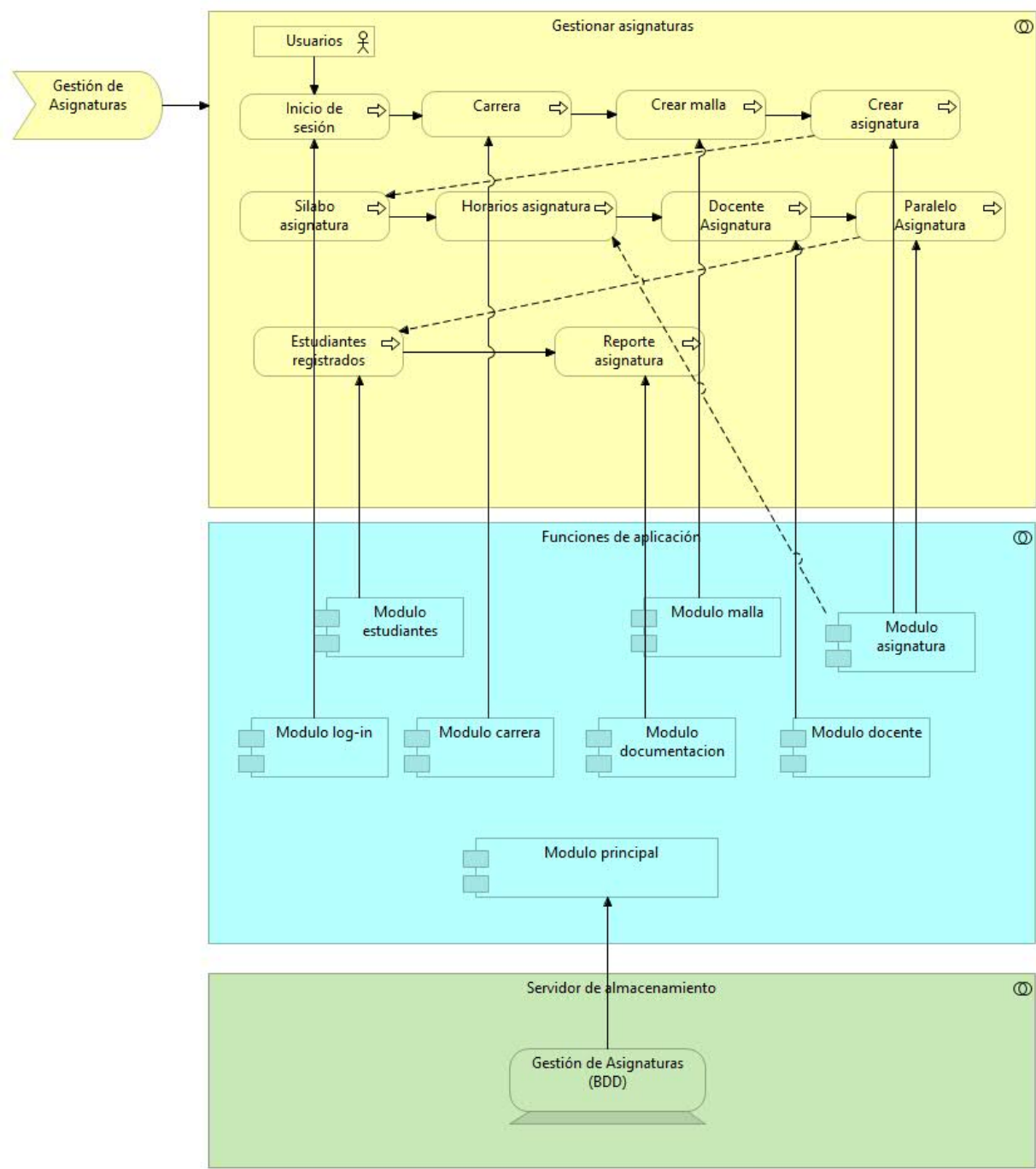
2 Objetivo General

El objetivo general de este estudio es analizar y demostrar cómo el software de gestión de asignaturas presentado en este texto revoluciona la administración de programas académicos en el entorno educativo contemporáneo. Para lograr este propósito, se llevará a cabo una investigación exhaustiva que se centrará en las características clave de esta plataforma, su capacidad para simplificar la planificación curricular, mejorar la comunicación entre educadores y estudiantes, y proporcionar herramientas analíticas avanzadas para el seguimiento del progreso académico. Además, se explorarán los desafíos actuales en la educación que este software aborda de manera efectiva. El resultado final de esta investigación será proporcionar una comprensión sólida y detallada de las ventajas y beneficios que esta solución ofrece en el ámbito educativo, con el objetivo de contribuir a una administración más efectiva de los programas académicos y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

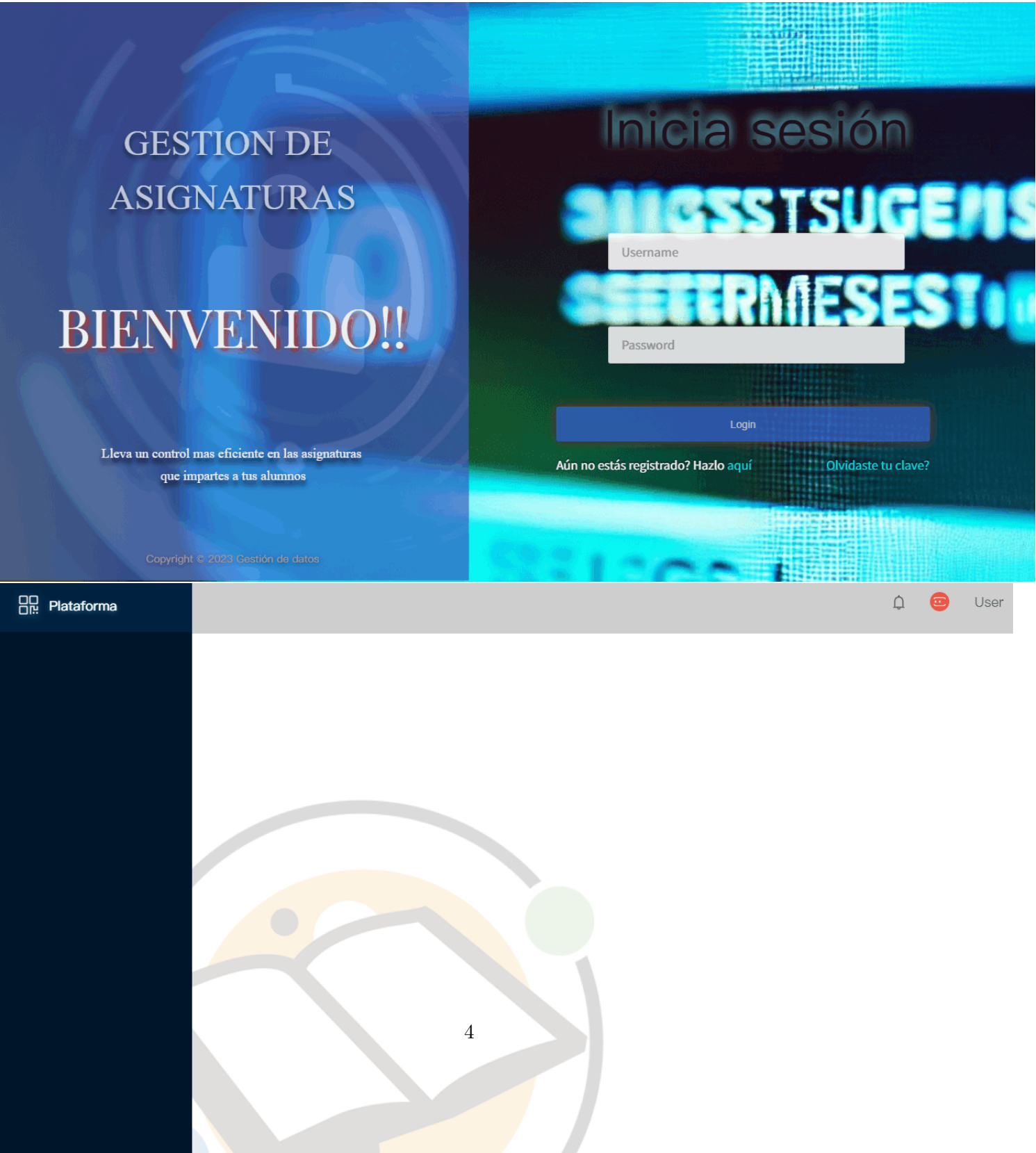
3 Objetivos Especificos

1. Evaluar la capacidad del software de gestión de asignaturas para simplificar la planificación curricular:
 - *Analizar cómo el software facilita la creación de programas académicos, horarios y asignación de recursos educativos.
 - *Medir la eficiencia y efectividad del software en la organización de planes de estudio, tareas administrativas y gestión de recursos.
 - *Identificar las características específicas del software que contribuyen a la simplificación de la planificación curricular.
2. Examinar cómo el software mejora la comunicación entre educadores y estudiantes:
 - *Investigar cómo la plataforma facilita la interacción entre docentes y alumnos, incluyendo la comunicación en tiempo real y la colaboración en línea.
 - *Evaluar cómo el software contribuye a la transparencia en la comunicación, permitiendo un seguimiento más cercano del progreso estudiantil.
 - *Identificar las herramientas de comunicación clave del software y su impacto en la experiencia de aprendizaje.
3. Analizar las herramientas analíticas del software para el seguimiento del progreso académico:
 - *Examinar las capacidades analíticas del software para recopilar y procesar datos sobre el rendimiento estudiantil.
 - *Evaluar la generación de informes y análisis de datos proporcionados por el software.
 - *Determinar cómo estas herramientas ayudan a los educadores a identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas.
4. Explorar cómo el software aborda los desafíos actuales en la educación:
 - *Identificar los desafíos comunes en la administración académica y la experiencia de aprendizaje en el entorno educativo actual.
 - *Analizar cómo el software aborda específicamente estos desafíos, como la optimización de recursos, la adaptación a entornos de aprendizaje en línea y la gestión eficaz de datos.
 - *Comparar las soluciones propuestas por el software con las prácticas tradicionales de gestión académica.
5. Presentar una comprensión detallada de las ventajas y beneficios del software en el ámbito educativo:
 - *Resumir de manera integral las ventajas clave del software en términos de eficiencia administrativa, mejora del rendimiento estudiantil y experiencia de aprendizaje enriquecida.
 - *Destacar los beneficios específicos para educadores, administradores escolares y estudiantes.
 - *Proporcionar ejemplos concretos y casos de uso que ilustren cómo el software puede transformar la gestión de asignaturas en instituciones educativas.

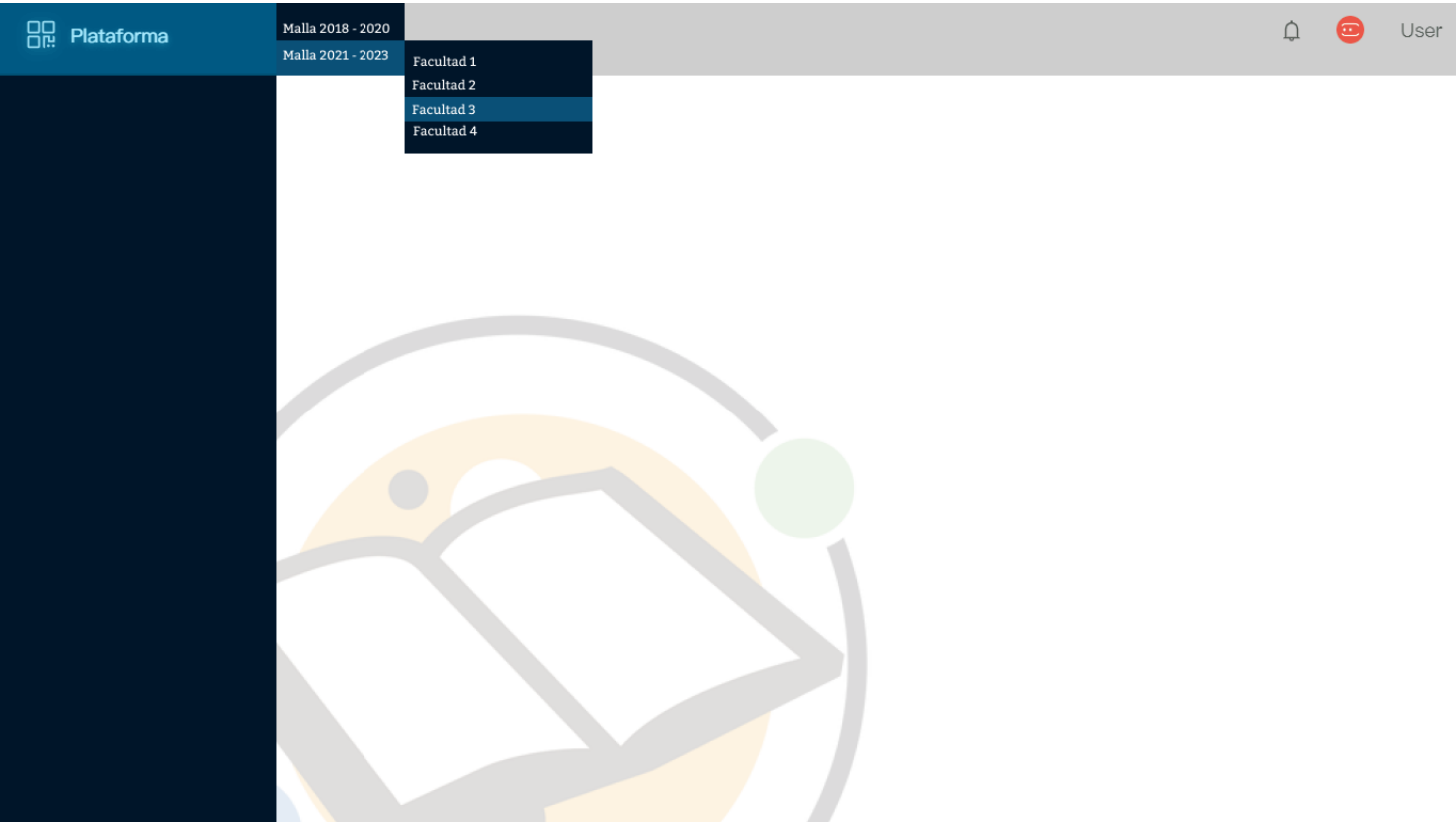
4 Modelo del sistema




5 Prototipo







 Plataforma

Malla 2018 - 2020

Malla 2021 - 2023

Facultad 1

Facultad 2

Facultad 3

Facultad 4

Carrera 1

Carrera 2

Carrera 3

Carrera 4

 User



Plataforma

ASIGNATURAS

Base de datos II

Ingeniería del software

Programacion III

Silabo

Guía de estudio

Teleinformatica

GESTION ASIGNATURAS

Agregar Asignatura

Editar Asignaturas

ESTUDIANTES

Agregar nuevo

Notas

CALENDARIO

Configuración

User



8

Plataforma

ASIGNATURAS

Base de datos II

Ingeniería del software

Programación III

Silabo

Guía de estudio

Teleinformatica

GESTION ASIGNATURAS

Agregar Asignatura

Editar Asignaturas

ESTUDIANTES

Agregar nuevo

Notas

CALENDARIO

Configuración

Programación III

12:00pm – 14:00pm

NOMBRE DE DOCENTE

Estudiantes matriculados

Make Innovation Happen

Tarea 1

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

Make Innovation Happen

Tarea 2

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

Make Innovation Happen

Tarea 3

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

Make Innovation Happen

Tarea 4

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

Make Innovation Happen

Tarea5

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

Make Innovation Happen

Tarea 6

D: 10/09/23 10:25 am

E: 24/09/23 23:59pm

9

Plataforma

ASIGNATURAS

Base de datos II

Ingeniería del software

Programación III

Silabo

Guía de estudio

Teleinformatica

GESTION ASIGNATURAS

Agregar Asignatura

Editar Asignaturas

ESTUDIANTES

Agregar nuevo

Notas

CALENDARIO

Configuración

12:00pm – 14:00pm

NOMBRE DE DOCENTE

Estudiantes matriculados

Listado generado al momento de la consulta

Paralelo "??"

1	Estudiante 1	correoestudiante1@example.edu.ec	0987654321	Activo
2	Estudiante 2	correoestudiante2@example.edu.ec	0987654321	Activo
3	Estudiante 3	correoestudiante3@example.edu.ec	0987654321	Dado de baja
4	Estudiante 4	correoestudiante4@example.edu.ec	0987654321	Activo
5	Estudiante 5	correoestudiante5@example.edu.ec	0987654321	Dado de baja
6	Estudiante 6	correoestudiante6@example.edu.ec	0987654321	Activo
7	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
8	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
9	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
10	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
11	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
12	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
13	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????
14	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxx	???????

Datos obtenidos de la base de datos

Autorización del departamento de gestión de datos personales