Diagrama eléctrico de la interfaz de potencia

Ulises Isaac Reyes Alvarez Luis Osvaldo Cervantes Martinez 4.B Ing. Mecatrónica Mtro. Carlos Enrique Morán Garabito "Sistemas Electrónicos de Interfaz"

11 de noviembre de 2019



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

1. Introducción

Objetivos

- Armar un circuito electrico de interfaz de potencia
- Obtener valor de entrada y salida en los circuitos
- Lograr activar Transistor NPN TIP41C

Marco téorico

Un transistor (la contracción de transfer resistor, transferencia de resistencias) es un dispositivo semiconductor con tres terminales utilizando como amplificador e interruptor en el que una pequeña corriente o tensión aplicada a uno de los terminales controla o modula la corriente entre los otros dos terminales. Es el componente fundamental de la moderna electrónica, tanto digital como analógica.

En los circuitos digitales se usan como interruptores, y disposiciones especiales de transistores configuran las puertas lógicas, memorias RAM y otros dispositivos: en los circuitos analógicos se usa principalmente como amplificadores.

Condiciones de funcionbamiento Las condiciones normales de funcionamiento de un transistor NPN se dan cuando el diodo B-E se encuentra polarizado en directa y el diodo B-C se encuentra polarizado en inversa. En esta situación gran parte de los electrones que fluyen del emisor a la base consiguen atravesar ésta, debido a su poco grosor y débil dopado, y llegar al colector.

El transistor posee tres zonas de funcionamiento:

1. Zona de saturación

El diodo colector está polarizado directamente y esté transistor se comporta como una pequeña resistencia. En esta zona un aumento adicionar de la corriente de base no provoca un aumento de la corriente de colector, está depende exclusivamente de la tensión entre emisor y colector. El transistor se asemeja en su circuito emisor-colector a un interruptor cerrado.

2.Zona activa

En este intervalo el transistor se comporta como una fuente de corriente, determinada por la corriente de base. A pequeños aumentos de la corriente de base corresponden grandes aumentos de la corriente de colector, de forma casi independiente de la tensión entre el emisor y el colector. Para trabajar en esta zona el diodo B-E ha de estar polarizado en directa, mientras que el diodo B-C, ha de estar polarizado en inversa.

3. Zona de corte

El hecho de hacer nula la corriente de base, es equivalente a mantener el circuito base emisor abierto, en estas circunstancias la corriente de colector es prácticamente nula y por ello se puede considerar el transistor en su circuito C-E como un interruptor abierto.

TRANSISTOR TIP41C NPN

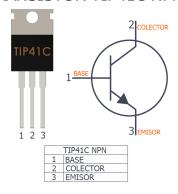


Figura 1: Estructura del transistor TIP41C

¹Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

2. Materiales y equipo

- Protoboard
- Cables para protoboard
- \blacksquare Caimanes
- Transistor NPN TIP41C / TIP31
- Fuente de alimentación 1.5V, 9V y 12V
- \blacksquare Resitencias 47K $\!\Omega,\,1k\Omega$ y 100 $\!\Omega$
- \bullet Capacitores $10\mu\mathrm{F},\,100\mu\mathrm{F}$ y $220\mu\mathrm{F}$
- Bobinas 2.5mH hechas a mano o bobinas de transformador
- \blacksquare LED's
- MOSFET TIP112
- \bullet Potenciómetros $10 \mathrm{k}\Omega$ y 5
k Ω
- \blacksquare Amplificador operacional LM25

 $^{^2 \}mathrm{Universidad}$ Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

3. Desarrollo

1. Armar el siguiente circuito en protoboard

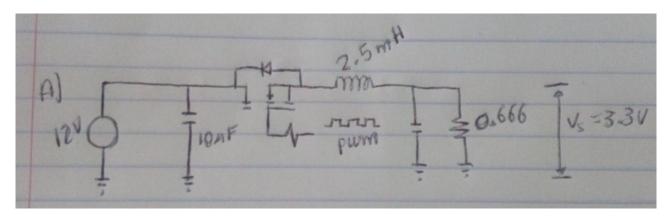


Figura 2: Circuito pwm

Primero que nada vamos a realizar el pwm, para interactuar con el circuito anterior y encender 2 LED's como se muestra a continuación:

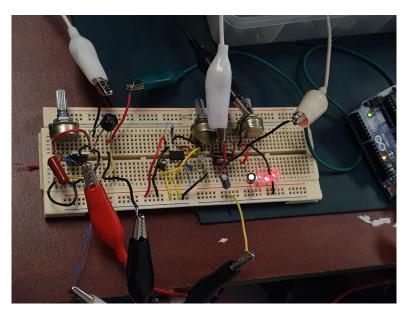


Figura 3: Circuito armado pwm

Para esta parte del circuito hicimos una bobina con un tornillo y 3m de alambre de cobre magnetizado, enrollandolo en el tornillo y creando una bobina de 150 vueltas la cual la utilizamos para el circuito. Observamos que al conectar las fuentes enciende un LED que indica que nuestro pwm esta funcionando, movemos el potenciometro y observamos que el LED comienza a parpadear, señalando que tenemos listo nuestro pwm listo para agregarle la siguiente parte.

Alimentamos la siguiente parte del circuito y lo que obtenemos es el encendido de 3 LED's, como se muestra a continuación:

³Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

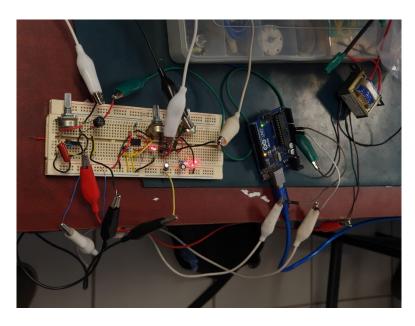


Figura 4: Circuito pwm y circuito a)

Obtendremos como entrada 1V teniendo el potenciometro en apagado y como salida 4.65V para la alimentación de los LED's, haciendo funcionar mediante resistencia de 220Ω .

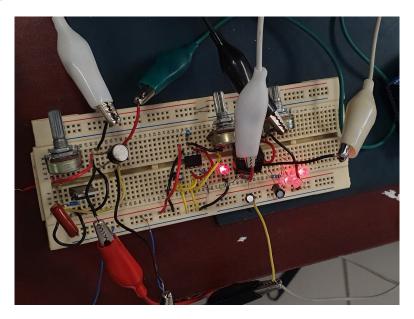


Figura 5: Accionamiento del MOSFET TIP112

 $^{^4 \}mathrm{Universidad}$ Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

2. Vamos a armar el siguiente circuito para el accionamiento del Transistor TIP41C

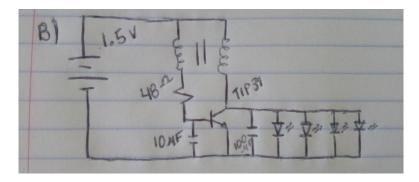


Figura 6: Circuito B activación TIP41C

Armamos el circuito b) en protoboard teniendo en cuenta que debemos colocar bien las patitas del Transistor tipo NPN para poder activar correctamente el TIP41C:

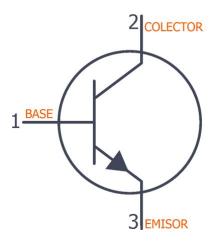


Figura 7: Estructura TIP41C

El funcionamiento de este circuito es encender los 3 LED's mediante bobinas, en este caso mediante un transformador y la activación del TIP41C teniendo como resultado carga y descarga del capacitor, teniendo en la carga el encendido de los LED's y la descarga el apagado de los LED's:

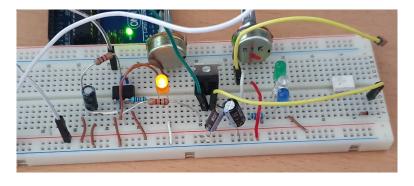


Figura 8: Activación TIP41C

 $^{^5 \}rm{Universidad}$ Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

4. Conclusiones

Luis Osvaldo Cervantes Martinez

En esta práctica nos enfocamos en el uso de PWM, donde aplicamos nuestro conocimiento en practicas pasadas de los amplificadores operacionales, también nos pudimos percatar de que cuando la tensión de la entrada inversora es mayor que el de la entrada no inversora. Por otra parte y otro punto importante fue la activación del TIP41C, que básicamente es un amplificador de potencia el cual nos proporcionó la amplificación, dando un incremento de potencia.

Ulises Isaac Reyes Alvarez

En esta práctica aprendimos a desarrollar un pwm (pulse-width modulation) que es una técnica en la que se modifica el ciclo de trabajo de una señal periódica (una senoidal o una cuadrada, por ejemplo), ya sea para transmitir información a través de un canal, en este caso la utilizamos para activar el TIP41C y encender LED's de 1.5V, con voltajes de entrada y salida. Aprendí a armar un circuito con un embobinado hecho por mi mismo, que si lo hacia mal, la práctica no funcionaría pero se logró.

⁶Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara

5. Referencias bibliográficas

https://es.slideshare.net/edicsson/transistor-tip-41-c

	SP .	UPZMG				esp.
K	OMBRE	Leves Alvavez C	Mises 18	aac		
F	No PRACTICA	Veyes Hludvez C	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DE ENTREGA	ENTREGA EN TIEMPO (100%, 50%, 0%)
16.90%	W. Chingings	2_6_Construir_un_amplificación_con	PROGRAMADA	REPORTE	THE	100
	7	conexión Darlington	25-oct		1900	100
		EV_3_1_Diagrama_electrico_de la interfaz de potencia	01-nav.		14	700
		EV_3_1_Diagrama_eléctrico_de la_interfaz_de_potencia	08-nov.		135	100
		EV_3_2_Integrar_interfaces_de_pote noia_en_aplicaciones_de_CD_y_CA	15-nov.		7	
	10					
	11					
			8 m @ 0		En el	laboratorio
She Go Pri Chi Liu Liu Co See pa se le le au	casturario soccusione emodes desparrada suncias suectas suectas suectas suectas de celular agus / Videoloveg come / Barba 10 unite or cada o cacción e incide al ocumplimiento de sasguno de los proteriormente nencionados.	En el aula La tarea se revisara 10 min. Empezada la clase No se reciben tareas fuera de fecha dades m que	En las pr Cada Practica se li semana para term valor e informes e archivo "Regins pi Se revisaran las pr pricamenta ya tei Vez y sera a frave la segunda seman cuatimestre, en- maestro no tengi uempo y forma de scange los con de las practicas, t seran O.	racticas ene una insarie, y su estan dados en el ira las practicas racticas reminadas o se recibira una z del consejal en na de inico del coso de que el i la liga GIT en i la liga no careados, el valor careas y l'eportes	Deberán seguirse el laboratorista y entrada de labora ua acate alguna, s	las reglas indicadas por las indicadas en la itorio, en caso un que no, la deberá retirar el latorio cun su respirativa.
Sin Go Prior List List Co See See In la se m	ort irrai irrai	En el aula La tarea se revisara 10 min. Empezada la clase No se reciben tareas fuera de fecha sades a que	En las pr Godo Practica se is semana para term vasor e informes è archivo "Regins pi Se revisaran las pi unicamente ya tei El archivo GIT soli vet y sero a trave la segunda seman oyatrone stre, en maestro no tengi telempo y forma o descarge los com de las practicas, t seran O.	racticas mene una minarae, y su stan dados en el ura las practicas reacticas reacticas reacticas o pe reobira una o del consejal en na de inco del a la liga GT en la liga no la liga no reacticas y reportes	Deberán seguirse el laboratorista y entrada de labora se acate alguna, a alumno del labora falta y no se calefi	las reglas indicadas por la sindicadas en la stonicadas en la stonic, en caso us que nu la deberá returar el stonic con su respectiva grand la práctica.
SCHOOL SERVICE	ort orta orta orta orta orta orta orta o	En el aula La tarea se revisara 10 min. Empezada la clase No se reciben tareas fuera de fecha dades m que	En las pr Cada Practica se is semana para term vasor e informes è archivo "Regins pi Se revisaran las pr unicamente ya te El archivo SIT soli vet y sero a trave la segunda semar cuatrimestre y forma o descarge los cont de las practicas, y prato establecido e lumno no sube lo sida cambio de er rea/actividad y l ecidas or lo que deberra ada la fecha, ni s	racticas ene una initaria, y su stan dados en el ira las practicas racticas o se reobira una ra del contejal en na de inco del la la inga GT en ta liga no la ractica el valor raceas y reportes royectos en el archivo " los archivos en quipo, ya sea a la practica, est la portarla en la le firman hoja	Deberán seguirse el laboratorista y entrada de labora se acte alguna, se adumno del labora se acate alguna, se alguna de labora se acate alguna, se alguna de labora se acate alguna de laboratoria de la laboratoria de practicas como de la debe estar todo momenta se perdidas, de laboratoria de la laboratoria de laboratoria della dell	las regias indicadas por las indicadas en la itorio, en caso ua que nu, a deberá retirar el atorio con su respectiva cara la práctica. vestigacion". ecida por el maestr o de proyecto terminada en tiempo y a que no se eboradas por algur

Figura 9: Ulises Isaac Reyes Alvarez

 $^{{\}bf ^7Universidad\ Politécnica}$ de la Zona Metropolitana de Guadalajara

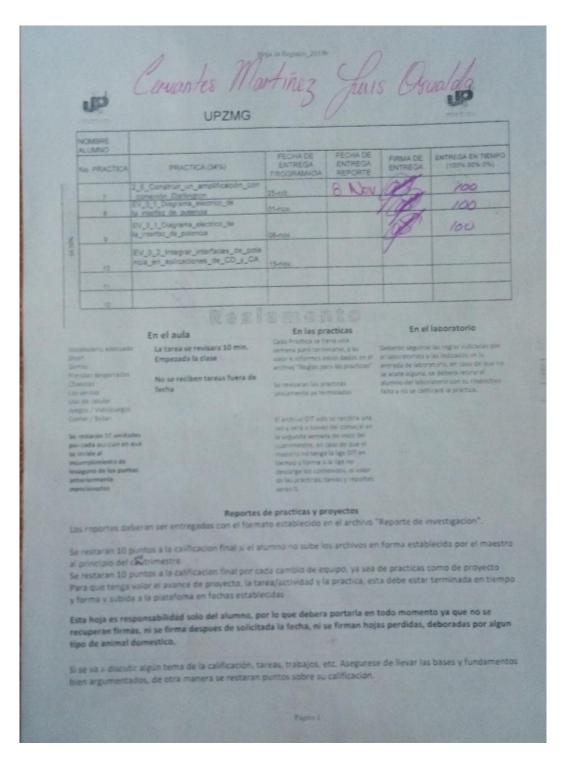


Figura 10: Luis Osvaldo Cervantes Martinez

 $^{^8 \}rm Universidad$ Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara