



Cuadernillo de especificaciones técnicas 2020

Materiales para la Certificación de
Comunidades Promotoras de la Salud



Índice

I.	Introducción	3
II.	Objetivo	5
III.	Materiales a utilizar por etapa del proceso de certificación	6
3.1	Comunidad Iniciada en el Proceso de Certificación	7
3.2	Comunidad Orientada en temas de Salud Pública	11
3.3	Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud	71
3.4	Comunidad Certificada como Promotora de la Salud	81



I. Introducción

El proceso de Certificación de una Comunidad Promotora de la Salud busca trabajar sobre los determinantes de la salud para fortalecerlos, para ello se trabaja en 13 intervenciones englobadas en 4 etapas secuenciales, que son las siguientes:

Iniciada

En el proceso de certificación

Orientada

En temas de Salud Pública

Activa

En el manejo de los determinantes de la salud

Certificada

Como promotora de la Salud

Cada una de las etapas requiere de diversos materiales que ayudarán a ejecutar de manera clara y específica las intervenciones.

Este cuadernillo describe las características de los materiales y las especificaciones para unificarlas en las entidades federativas.



I. Introducción

Este documento describe las características generales de los materiales y se recomienda tomar en cuenta lo siguiente:

- No usar colores partidistas para la elaboración de los materiales.
- La presencia armónica de los logos estatales y los correspondientes al Gobierno Federal en los instrumentos de comunicación y difusión.
- Seguir las indicaciones señaladas en la guía de Imagen Institucional de la Secretaría de Salud.

Es importante señalar, que si el estado cuenta con personal que pueda mejorar la calidad de los diseños en los materiales, puede hacerlo, siempre y cuando se conserve la esencia y utilidad del documento para el desarrollo de la dinámica del taller al que corresponda.



II. Objetivo

- Unificar los criterios para la adquisición de los diversos materiales* que se emplean en cada una de las etapas del proceso de Certificación de una Comunidad Promotora de la Salud.

***Se deberá utilizar la Imagen Institucional de la Secretaría de Salud.**



III. Materiales a utilizar por etapa del Proceso de Certificación

Iniciada

En el proceso de certificación

Orientada

En temas de Salud Pública

Activa

En el manejo de los determinantes de la salud

Certificada

Como promotora de la Salud



3.1 Comunidad Iniciada en el Proceso de Certificación

Iniciada

En el proceso de certificación

Orientada

En temas de Salud Pública

Activa

En el manejo de los determinantes de la salud

Certificada

Como promotora de la Salud

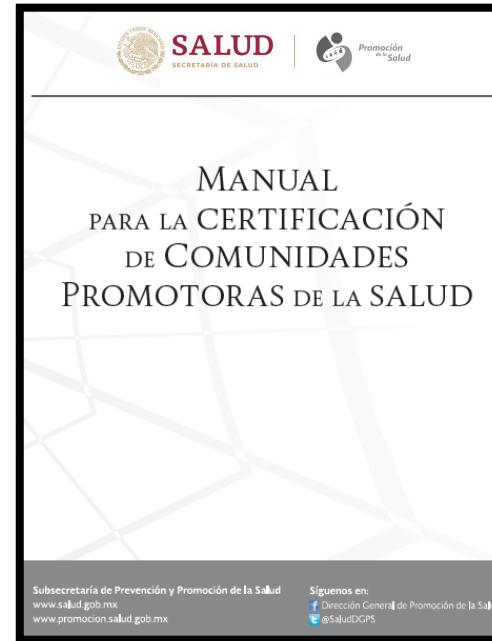
Materiales a utilizar

1. Manual para la Certificación de Comunidades Promotoras de la Salud.
2. Póster: Matriz de Requisitos para la Certificación de una Comunidad Promotora de la Salud.
3. Block de formatos para la certificación de la comunidad (incluye las cédulas para entornos).



3.1 Comunidad Iniciada en el Proceso de Certificación

1. Manual para la Certificación de Comunidades Promotoras de la Salud



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Manual para la certificación de Comunidades Promotoras de la Salud.	Carta 28 x 21.5 cm. Impresión a color. Forro con opalina e interiores con hojas bond.	1 por localidad a certificar.
21201			

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.



3.1 Comunidad Iniciada en el Proceso de Certificación

2. Póster: matriz de requisitos para la certificación de una Comunidad Promotora de la Salud

50 cm

Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud
Dirección General de Promoción de la Salud

PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE UNA COMUNIDAD PROMOTORA DE LA SALUD

Etapa	Definición	Intervención	Evidencia
Iniciada en el proceso de certificación	Es aquella, que una vez que ha formado su Comité Local de Salud (CLS) y de acuerdo a sus prioridades identificadas en su Diagnóstico Local de Salud genera su Plan de Trabajo Participativo para iniciar el proceso de transformación para convertirse en una comunidad promotora de la salud.	1. Instalación del Comité Local de Salud (CLS) 2. Elaboración del Diagnóstico Local de Salud, con priorización de las problemáticas encontradas 3. Elaboración del Plan de Trabajo Participativo	Acta de constitución del Comité Local de Salud Diagnóstico Local de Salud Plan de Trabajo Participativo
Orientada en temas de Salud Pública	Es aquella, donde sus habitantes han sido capacitados para realizar un ejercicio colectivo de análisis que determinan las necesidades y los problemas prioritarios en su Diagnóstico Local de Salud.	4. Capacitación al personal de la Unidad de Salud 5. Capacitación a los integrantes del Comité Local de Salud 6. Capacitación de Agentes de Salud	Formato SS-SI-ORG-COM-CAP Formato SS-SI-ORG-COM-CAP Formato SS-SI-ORG-COM-CAP
Activa en el manejo de los determinantes de la salud	En la comunidad donde sus integrantes se encuentran trabajando en los problemas prioritarios de salud, a través del abordaje integral de sus determinantes y sobre la certificación de las estrategias como favorables a la salud.	7. Capacitación a Protagonistas de Salud 8. Realización de sesiones del Comité Local de Salud, para dar seguimiento al Plan de Trabajo Participativo en ejecución 9. Modificación favorable de los entornos 10. Mejoría adecuada de los determinantes de la salud en la comunidad	Formato SS-SI-ORG-COM-CAP Minutas de las sesiones del Comité Local de Salud Cédulas de certificación de los entornos presentes en la comunidad Formato SS-SI-ORG-COM-CAP
Certificada como promotora de la salud	En aquella en donde la suma de los esfuerzos de sus integrantes; personas, familias, instituciones, organizaciones de la sociedad civil, lograron transformar las problemáticas de salud que existe en la salud para crear entornos favorables a la misma y cumplir con el 95% de los requisitos para la certificación.	11. Cumplimiento con los diferentes programas de autoridad Salud Pública 12. Izamiento de bandera blanca 13. Ceremonia para la colocación de la placa correspondiente y la entrega de reconocimientos a Agentes y Protagonistas de Salud	Cédula de certificación de la comunidad con el puntaje suficiente Cédula de certificación de la comunidad con el puntaje suficiente Expediente Comunitario de Salud debidamente integrado con las evidencias asciendas

40 cm

Partidas	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Póster: Matriz de requisitos	50 x40 cm Polypap de 20 puntos 4x0 tintas Barniz UV brillante frente refinado	1 por localidad a certificar



3.1 Comunidad Iniciada en el Proceso de Certificación

3. Block de formatos para la certificación de la comunidad (incluye las cédulas para entornos)



Partidas	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Block de formatos para la certificación.	Carta 28 x 21.5 cm. block 100 hojas. Tipo de papel: bond. En blanco y negro. Con silicon para desprender	1 por localidad a certificar.

Nota: Se anexan los siguientes archivos en PDF:

1. Block que contiene todos los formatos a utilizar en la Certificación de la Comunidad como Promotora de la Salud excepto vivienda. (1 block por cada 2 comunidades a certificar).
2. Block que contiene formatos de SINBA-SIS (para registro de 2 comunidades a certificar).



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Iniciada

En el proceso de certificación

Orientada

En temas de Salud Pública

Activa

En el manejo de los determinantes de la salud

Certificada

Como promotora de la Salud

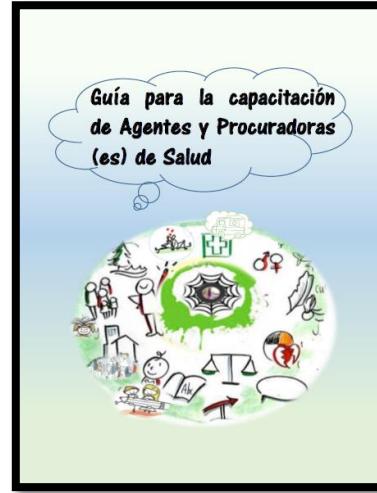
Materiales a utilizar

1. Guía para la Capacitación de Agentes y Procuradores.
2. Reconocimientos para Agentes y Procuradores (as) de Salud.
3. Filipinas para Agentes de Salud.
4. Camisetas para Procuradores (as) de Salud.
5. 40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud (Agentes)
6. Porta tarjetero para Agentes de Salud.
7. 40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud (Procuradores)
8. Porta tarjetero para Procuradores (as) de Salud.
9. Materiales educativos para el desarrollo de los talleres por determinantes de la Salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Guía para la Capacitación de Agentes y Procuradores (as) de la Salud



Partidas	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Guía para la capacitación de agentes y procuradores.	Carta 28 x 21.5 cm. Impresión a color.	1 por localidad a certificar.
21201			

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020. Tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

***NOTA:**

- ✓ De 7 a 16 Agentes una Guía para la capacitación de Agentes y Procuradoras (es) de Salud por cada Unidad de Salud.
- ✓ De 17 a 32 Agentes DOS Guías para la capacitación de Agentes y Procuradoras (es) de Salud por cada Unidad de Salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Reconocimientos para Agentes y Procuradores (as) de Salud

 La Secretaría del Estado de (nombre del estado) otorga el Presente RECONOCIMIENTO a:

Por haber cumplido con los criterios establecidos por el Programa "Entornos y Comunidades Saludables" y ser

AGENTE DE SALUD

Nombre y firma del jefe jurisdiccional _____ FECHA: ___/___/___

 La Secretaría del Estado de (nombre del estado) otorga el Presente RECONOCIMIENTO a:

Por haber cumplido con los criterios establecidos por el Programa "Entornos y Comunidades Saludables" y ser

PROCURADOR(A) DE LA SALUD

Nombre y firma del jefe jurisdiccional _____ FECHA: ___/___/___

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Reconocimientos	Tamaño: 28 x 21.5 cm Impresión a 4 x 0 tintas en opalina 120 grs.	De acuerdo a la población de la localidad a certificar.

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas de opalina.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Filipinas para Agentes de Salud

Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Filipinas para Agentes de la Salud	<p>Algodón o gabardina, color blanco, manga corta, con orillas en cuello y bolsa en color lila (según figuras). Logos estampados o Bordados.</p> <p>Logo 1. Logo de la Secretaría de Salud del Estado (atrás en casaca de mujeres y al frente de lado izquierdo en hombres).</p> <p>Logo 2. Logo del Programa Entornos y Comunidades Saludables. Al frente lado derecho.</p> <p>Tamaños según especificaciones del estado o del manual de identidad gráfica institucional 2012-2018.</p> <p>Parte posterior centrado colocar la Leyenda, Agentes de Salud .</p>	De acuerdo a la población de la localidad a certificar.

Nota: Las filipinas y playeras se programarán para el 2º semestre de 2020.



3. Filipinas para Agentes de Salud (Mujer)

Logotipo de la
Secretaría de Salud



Atrás centrado se colocará el logotipo de la Secretaría de Salud del Estado y la leyenda:

Agente de Salud (Letra de 5 cm).



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Las filipinas y playeras se programarán para el 2º semestre de 2020.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Filipinas para Agentes de Salud (Hombre)



Nota: Las filipinas y playeras se programarán para el 2º semestre de 2020.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

4. Playera para Procuradores (as) de Salud



Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Playeras para Procuradores de Salud	Cuello redondo Algodón, manga corta color blanca. Logos estampados. <u>Logo 1.</u> Logo de la Secretaría de Salud de la entidad. Al frente lado izquierdo. <u>Logo 2.</u> Logo del Programa Entornos y Comunidades Saludables. Al frente lado derecho. Leyenda: Procurador de la Salud (atrás centrado).	De acuerdo a la población de la localidad a certificar.

Nota: Las filipinas y playeras se programarán para el 2º semestre de 2020.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

5. 40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud para AGENTES DE SALUD

<p>PROGRAMA ENTORNOS Y COMUNIDADES SALUDABLES</p> <p>¿Qué es una Comunidad Saludable?</p> <p>Es aquella en donde sus integrantes: personas, familias, instituciones, empresas, organizaciones de la sociedad civil y gobierno, participan activamente sobre los determinantes de la salud, para crear entornos favorables a la misma.</p> <p>Tu participación y la de tus vecinos son importantes. No olvides el proceso para certificar tu comunidad.</p> <p>Etapas para certificar una comunidad como saludable</p> <p>Etapa 1: Declaración. Especifica que se va a orientar a la mejora de las condiciones de vida y de trabajo de la población en su entorno. Etapa 2: Desarrollo. Se establecen las estrategias y acciones para transformar la situación actual. Etapa 3: Evaluación. Se evalúan las estrategias y acciones implementadas. Etapa 4: Certificación. Se evalúan las estrategias y acciones implementadas. Etapa 5: Mantenimiento. Se evalúan las estrategias y acciones implementadas.</p> <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>	<p>HABILIDADES PARA LA VIDA</p> <p>Acciones de promoción de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en tu comunidad formando parte o colaborando con el Comité Local de Salud. Participa en detectar las necesidades de salud de tu comunidad e informate de todos los programas y proyectos para mejorar la salud que tiene tu Municipio y los servicios de Salud. Capacítate como Agente de Salud o Procuradora de Salud y orienta a tu familia y vecinos como cuidar de su salud, la de su familia y su comunidad. <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>	<p>ALIMENTACIÓN CORRECTA</p> <p>Acciones de Promoción de la Salud</p> <p>El cuerpo necesita del consumo correcto de alimentos y agua pues son necesarios para vivir, crecer, desarrollarse, moverse y mantenerse sanos. Sin embargo, no se trata de comer cualquier alimento, sino de obtener una alimentación que de los nutrientes que se necesitan de acuerdo a la edad, sexo, actividad física y estado de salud.</p> <p>El Plato del Bien Comer es la herramienta gráfica que representa y resume como alimentarse correctamente de acuerdo a sus necesidades y posibilidades.</p> <p>Este divide en Círculo de Alimentos que es la forma de clasificar los alimentos de acuerdo con su composición y se clasifican en tres grupos:</p> <p>El Plato del Bien Comer</p> <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>
T A R J E T A 1	T A R J E T A 5	T A R J E T A 17

Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud	<p>Tarjetas</p> <p>Tamaño: carta 28 x 21.5 cm</p> <p>Impresión 4 X 4 tintas</p> <p>Papel: cartón caple de 20 puntos</p> <p>Acabado: plastificado</p>	40 tarjetas

NOTA: Se anexa PDF con las 40 tarjetas para Agentes y Procuradoras(es) de Salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

NOTA: Se anexa PDF con los porta tarjeteros para Agentes y Procuradoras(es) de Salud.

6. Porta tarjetero para AGENTE DE SALUD



Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Porta tarjetero	Porta-tarjetero Cartulina caple mate 120 gr. 4x4 tintas plastificado. Aleta dobles 3 cm ancho Cubierta frente 30 cm de ancho. Aleta cierre interior 15 cm de ancho Aleta cierre exterior 19.5 cm de ancho.	1 porta tarjetero



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

7. 40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud para PRODURADORES (AS) DE LA SALUD

<p>PROGRAMA ENTORNOS Y COMUNIDADES SALUDABLES</p> <p>¿Qué es una Comunidad Saludable?</p> <p>Es aquella en donde todos sus integrantes: personas, familias, instituciones, empresas, organizaciones de la sociedad civil y gobierno; participan activamente sobre los determinantes de la salud, para crear entornos favorables a la misma.</p> <p>Tu participación y la de tus vecinos son importantes. No olvides el proceso para certificar tu comunidad.</p> <p>Etapas para certificar una comunidad como saludable</p> <p></p> <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>	<p>HABILIDADES PARA LA VIDA</p> <p>Acciones de promoción de la Salud Preliminar</p> <p>Son destrezas y competencias que nos ayudan responder adecuadamente a las exigencias de la vida y a relacionarnos adecuadamente. Están enfocadas al cuidado de nosotros mismos y de los demás. Se complementan en la construcción de entornos saludables, sanos y apropiados para la convivencia.</p> <p></p> <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>	<p>ALIMENTACIÓN CORRECTA</p> <p>Acciones de Promoción de la Salud Preliminar</p> <p>El cuerpo necesita del consumo correcto de alimentos y agua pues son necesarios para vivir y crecer saludablemente y mantenerse sanos, sin embargo no se trata de comer cualquier alimento, sino de obtener una alimentación que se necesitan de acuerdo a la edad, sexo, actividad física y estado de salud.</p> <p></p> <p>"Acude a tu Unidad de Salud más cercana, lleva siempre la Cartilla Nacional de Salud"</p>
T A R J E T A 1	T A R J E T A 5	T A R J E T A 17

Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	40 Tarjetas sobre Promoción de la Salud	Tarjetas Tamaño: carta 28 x 21.5 cm. Impresión 4 X 4 tintas Papel: cartón caple de 12 puntos	40 tarjetas

NOTA: Se anexa PDF con las 40 tarjetas para Agentes y Procuradoras(es) de Salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

8. Porta tarjetero para PROCURADORAS (ES) DE LA SALUD



Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Porta tarjetero	Porta-tarjetero Cartulina caple mate 120 gr. 4x4 tintas plastificado. Aleta dobles 2.5 cm ancho Cubierta frente 30 cm de ancho. Aleta cierre interior 15 cm de ancho Aleta cierre exterior 19.5 cm de ancho.	1 porta tarjetero

NOTA: Se anexa PDF con los porta tarjeteros para Agentes y Procuradoras(es) de Salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

9. Materiales educativos para el desarrollo de los 10 talleres

Tema/Determinante		Taller
1	Programa Entornos y Comunidades Saludables	Identificando a mi comunidad para hacerla saludable
2	Género y Salud	Adivina quién en el género y la salud
3	Determinantes de la salud	Conociendo los Determinantes de la salud de mi comunidad
4	Psicosocial	Maratón de valores y habilidades para la vida.
5	Acceso a los Servicios de Salud	La carrera de la vida
6	Alimentación	Falso o verdadero con el Plato del Bien Comer
7	Actividad Física	Aprendiendo y haciendo.
8	Higiene	Misión especial para un detective de Salud.
9	Sexualidad	La Oca de la Sexualidad
10	Medio Ambiente	Haciendo memoria para cuidarnos.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 1: Identificando mi comunidad para hacerla saludable**

Materiales a utilizar

1. Manta 1. La telaraña.
2. Figuras para la telaraña.
3. Manta 2. Identificando mi comunidad para hacerla saludable.
4. Figuras de mujeres y hombres.
5. Figuras intervenciones para certificar la comunidad.
6. Rompecabezas intervenciones para certificar mi comunidad.
7. Manta 3. Intervenciones para certificar mi comunidad como Promotora de la Salud.

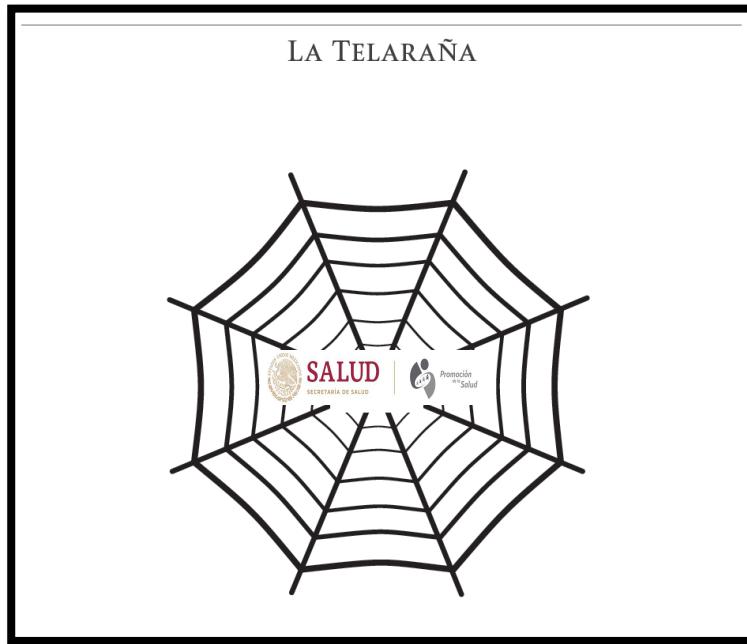


3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

1. Manta 1. “La Telaraña”

1.50 m.



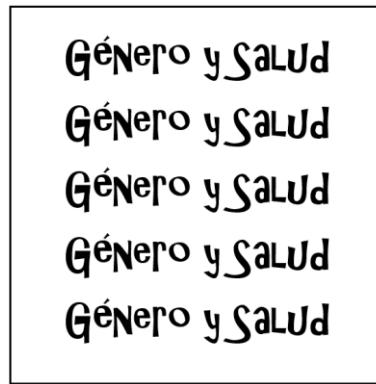
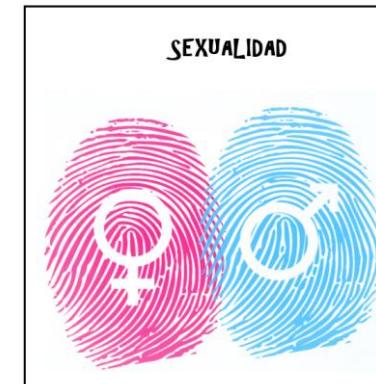
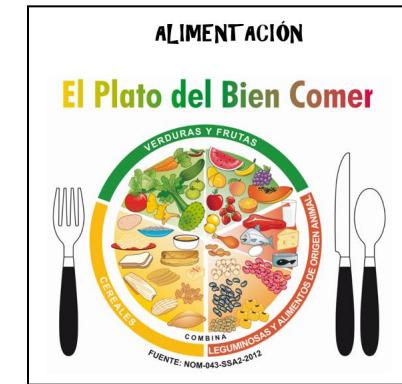
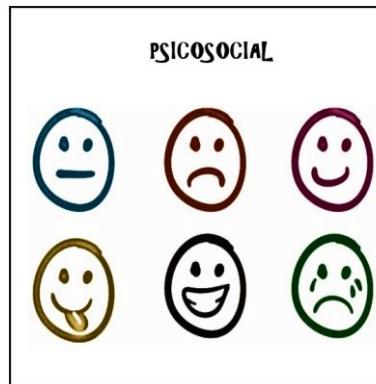
1.50 m.

Partida	Nombre	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 1 La Telaraña	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Figuras de telaraña



Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

2. Figuras de telaraña

Partidas	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604 Figuras	Figuras para telaraña	Figuras tamaño: 15 x 15 cm. Impresas 4 x 0 en cartón caple de 20 puntos. Acabado: plastificados con despunte en las esquinas con aditamento para fijar en lona de tela. 1 Sobre de papel esquela para guardar figuras. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm.. Impreso con la leyenda "Figuras de telaraña"	9 figuras





3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Manta 2. “Identificando mi comunidad para hacerla saludable”



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 2 “Identificando a mi comunidad para hacerla saludable”	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

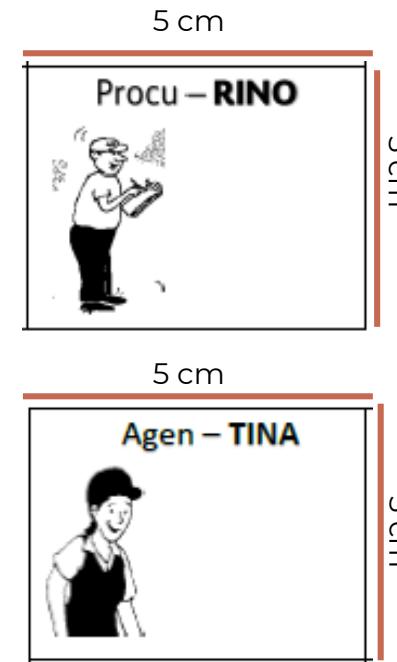
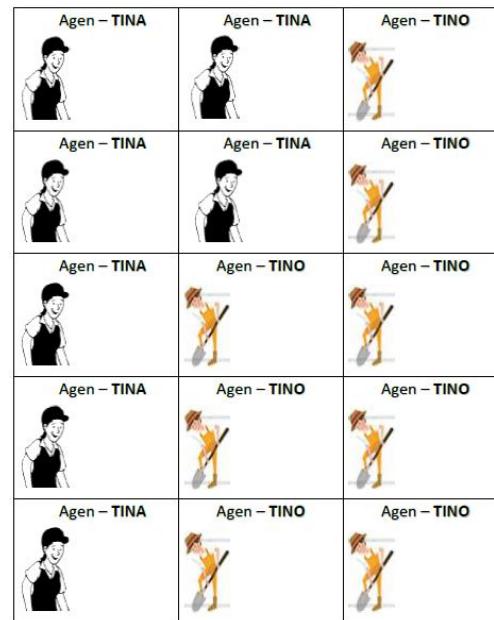
Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

4. Figuras de Mujeres y Hombres

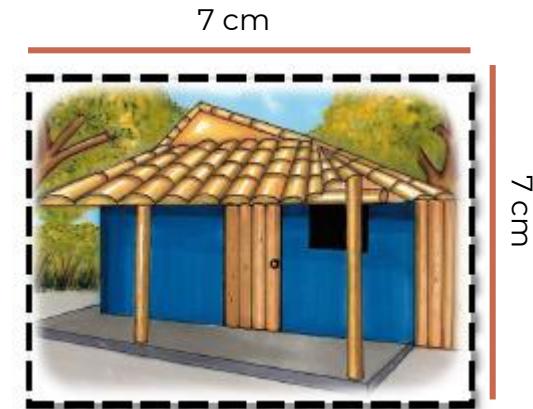
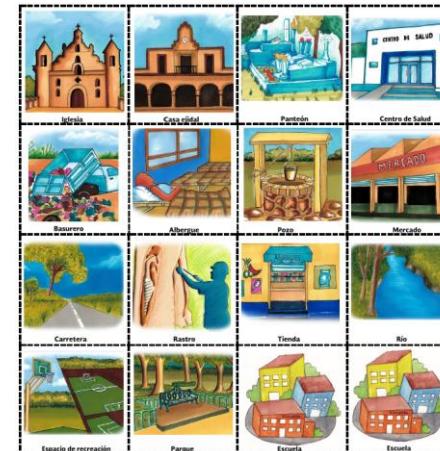
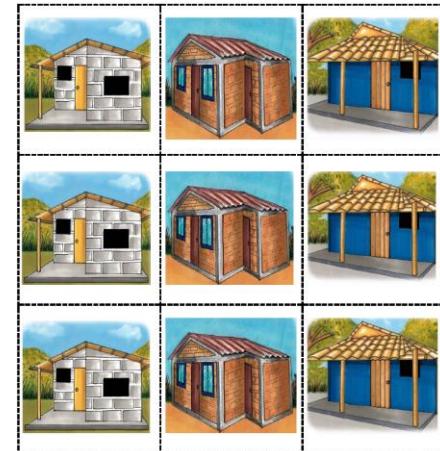


Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Figuras de mujeres y hombres	Figuras tamaño: 5 x 5 cm. Impresas 4 x 0 en cartón caple de 20 puntos. Acabado: plastificados con despunte en las esquinas con aditamento para fijar en lona de tela y con espacio tipo gafete. 1 Sobre de papel esquina, para guardar las figuras. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impreso con la leyenda "Figuras agentes y procuradores"	30 figuras (15 de mujeres y 15 de hombres)



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

5. Figuras intervenciones para certificar la comunidad



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Figuras de intervenciones	<p>Figuras tamaño 7x7 cm. Impresas 4 x 0 en cartón caple de 20 puntos. Acabado: plastificados con despuente en las esquinas con aditamento para fijar en lona de tela. 1 Sobres de papel esquila. Para guarda las figuras de intervenciones. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impreso con la leyenda "Figuras intervenciones viviendas" "Figuras intervenciones entornos"</p>	4 plantillas (2 viviendas, 2 entornos)



Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

6. Rompecabezas intervenciones para certificar mi comunidad



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Rompecabezas	Tamaño: 28 x 21.5 cm. Impresión a 4 x 0 tintas en cartulina sulfatada de 12 puntos Acabado: Laminado plástico, con despunte en las esquinas. 3 Sobres de papel esquela para guardar figuras, uno por cada rompecabezas. 3 Etiquetas rectangulares blancas de 32x64 cm.. Impreso con la leyenda "Rompecabezas"	3

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

7. Manta 3. “Intervenciones para certificar mi comunidad”

1.50 m.

INTERVENCIONES PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD		
Etapa	Definición	Intervención
Iniciada en el proceso de certificación	Es aquella que una vez que ha formado su Comité Local de Salud (CLS) y de acuerdo a las prioridades identificadas en el Diagnóstico Local de Salud, genera su plan de trabajo para iniciar el proceso de transformación hacia la construcción de una comunidad saludable.	14. Instalación del Comité Local de Salud (CLS) 15. Elaborar el Diagnóstico Local de Salud, priorización de la problemática encontrada. 16. Elaboración del plan de trabajo participativo.
Orientada en Temas de Salud Pública	Es aquella donde sus habitantes han sido capacitados para transformar, mejorar y controlar las causas que determinan su salud y los problemas priorizados en su Diagnóstico Local de Salud.	17. Capacitación al personal de la Unidad Médica. 18. Capacitación a los Integrantes del Comité Local de Salud. 19. Capacitación de Agentes de Salud. 20. Capacitación de Procuradores de Salud.
Activa en el manejo de los determinantes de Salud	En la comunidad que se encuentran trabajando en los problemas prioritarios de salud a través del abordaje integral de sus determinantes y sobre la certificación como saludables de sus diversos entornos: f. Viviendas g. Espacios de recreación h. Sitios de trabajo i. Mercados j. Escuelas	21. Realización de sesiones del Comité Local de Salud para dar seguimiento al Plan de Trabajo Participativo en ejecución. 22. Modificación favorable de los entornos. 23. Manejo adecuado de los determinantes de la salud cruciales en la comunidad: <ul style="list-style-type: none">• Población con orientación alimentaria y que realizan ejercicios para el autocuidado de la salud.• Consumo de agua potable.• Cobertura de recolección de basura.• Cobertura de manejo adecuado de excretas. 24. Cooperativa activamente con los diferentes programas de acción de Salud Pública.
Certificada como Favorable a la Salud	Es aquella en donde la suma de los esfuerzos de sus integrantes, personas, familias, instituciones y organizaciones de la sociedad civil logró transformar positivamente los determinantes de salud para crear ambientes favorables a la misma y cumple con el 95% de los requisitos.	25. Izamiento de bandera blanca. 26. Ceremonia para la colocación de placa correspondiente a la entrega de reconocimientos a agentes y procuradores de la salud.

1.50 m.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 3 “Intervenciones para la certificación”	Tamaño 1.5 x 1.5 metros . Lona de tela. Impresión 4 X 0 tintas . Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 2. Adivina quién en el género y la salud**

Materiales a utilizar

1. Manta 4. Adivina quién en el género y la salud.
2. Figuras con forma de paloma.
3. Hojas de preguntas para el desarrollo de la dinámica.
4. Hoja de preguntas por equipo.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

1. Manta 4. “Adivina quién en el género y la salud”

1.50 m.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

ADIVINA QUIÉN, EN EL GÉNERO Y LA SALUD

Preguntas	Niñas y niños 0 a 9 años	Adolescentes 10 a 19 años	Mujer 20 a 59 años	Hombre 20 a 59 años	Adulto mayor 60 y más años
1. ¿Quién soluciona los conflictos en la familia?					
2. ¿Quién promueve e incuba los valores en la familia?					
3. ¿Quién motiva la paz y la armonía en el hogar?					
4. ¿Quién puede consumir bebidas alcohólicas o fumar tabaco en el hogar?					
5. ¿Quién platica con los hijos cuando tiene algún problema?					
6. ¿Quién puede hacer ejercicio o ir al gimnasio?					
7. ¿Quién realiza los trabajos pesados en la familia?					
8. ¿Quién realiza las reparaciones que se requieren en casa?					
9. ¿Quién prepara los alimentos en la familia?					
10. ¿Quién en la familia recibe la mayor ración de alimentos?					
11. ¿Quién realiza la limpieza e higiene del hogar en el exterior?					
12. ¿Quién enseña los hábitos de higiene a la familia?					
13. ¿Quién asiste a orientación y consulta para el cuidado del embarazo?					
14. ¿Quién cuida a los hijos o a los adultos mayores cuando se enferman?					
15. ¿Quién debe cuidarse para no tener hijos?					
16. ¿Quién en la familia tiene Cartilla Nacional de Salud?					
17. ¿Quién orienta sobre la prevención de accidentes en el hogar?					
18. ¿Quién recoge, separa y tira la basura?					
19. ¿Quién cuida el agua en el hogar?					
20. ¿Quién es responsable del cuidado de las mascotas o animales de corral?					
21. ¿Quién previene los accidentes viales o accidentes domésticos en la familia?					
22. ¿Quién solicita los servicios como agua potable, drenaje, transporte, etc., cuando no cuentan con ellos en la comunidad?					
23. ¿Quién acude con mayor frecuencia a la Unidad de Salud para acciones de prevención y cuidar su salud?					
24. ¿Quién habla u orienta a los hijos sobre sexualidad en la familia?					

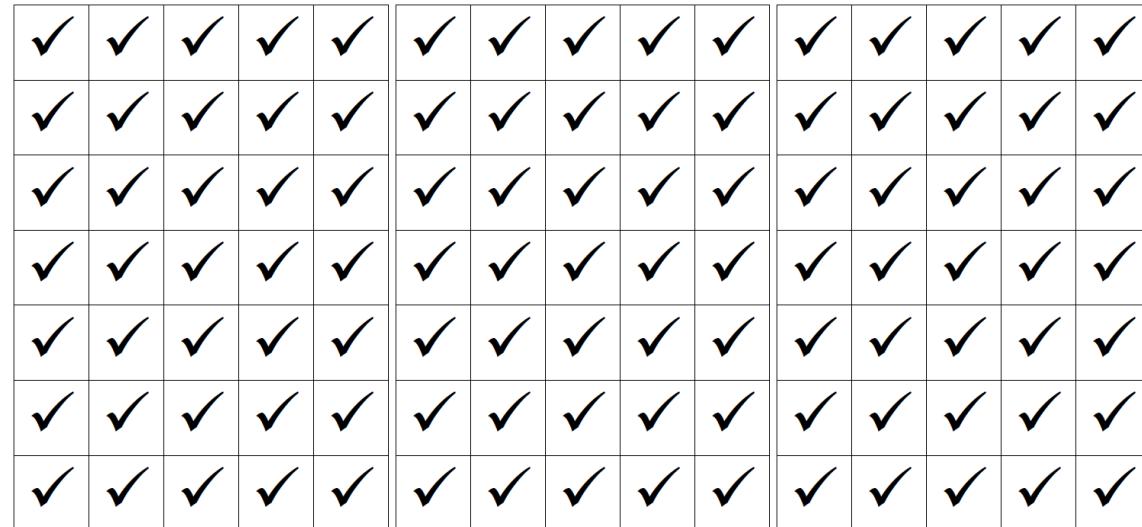
1.50 m.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 4 “Adivina quién en el género y la salud”	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Figuras en forma de paloma



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Figuras con forma de paloma	3 plantillas con forma de paloma tamaño 3x3 cm. Impresas 4 x 0 en cartón caple de 20 puntos. Acabado: plastificados con despunte en las esquinas con aditamiento para fijar en lona de tela. 1 Sobre de papel esquela. Para guarda las figuras de palomas. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impreso con la leyenda "Figuras paloma".	100

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3. Hoja de preguntas para desarrollo de la dinámica

Hoja de preguntas para el taller 2

Pregunta	Respuesta
1. ¿Quién soluciona los conflictos en la familia?	La solución de conflictos, generalmente se le atribuyen a la papá, quién es el que establece las normas y reglas, sin embargo, son actividades que pueden realizar tanto la mamá, como los adultos mayores, quienes también son responsables del cuidado de la familia.
2. ¿Quién promueve e incuba los valores en la familia?	El papá es quien educa respecto a los valores en el medio familiar, sin embargo, la mamá también incuba los valores. Ambos deben educar con el ejemplo hacia los menores e integrantes de la familia.
3. ¿Quién motiva la paz y la armonía en el hogar?	La mamá es quien se le atribuye educar para la armonía en el hogar, pero el padre, debe también dirigir sus enseñanzas, para vivir en paz armónicamente.
4.- ¿Quién puede consumir bebidas alcohólicas o fumar en el hogar?	Al hombre se le tiene "permítido" el beber alcohol y fumar, signo de su hombria, pero la mujer en la actualidad está realizando estas actividades, exponiendo vida y su salud.
5. ¿Quién platica con los hijos cuando tienen algún problema?	La mamá es a quien los hijos se acercan, para platicar sus problemas, sin embargo, los padres, deben buscar la forma de un acercamiento, mediante la comunicación, empatía, respeto y tolerancia.
6. ¿Quién puede hacer ejercicio o ir al gimnasio?	Se ubica a los hombres, como aquellos que "cuidan" su cuerpo, por lo que realiza ejercicio o acuden al gimnasio. Hoy día se sabe que el realizar actividad física o ejercicio favorece la salud de TODOS los integrantes de la familia.
7. ¿Quién realizar los trabajos pesados en la familia?	Debido a su complejión física, al hombre se le han asignado los trabajos rudos, sin embargo, la mujer, puede ir desarrollando habilidades, que le permitan realizar estos trabajos.
8. ¿Quién realiza las reparaciones que se requieren en la casa?	Se ha establecido que solo los hombres pueden "reparar" algún desperfecto, sin embargo, también las mujeres, tienen la capacidad de reparar lo que se necesita.
9. ¿Quién prepara los alimentos en la familia?	La preparación de alimentos, se ha designado como una labor "propia" de la mujer, sin embargo, es una actividad, que los hombres también pueden llevar a cabo.
10. ¿Quién en la familia consume la mayor ración de alimentos?	Hay lugares, donde los alimentos son proporcionados, mayormente a los hombres, desciendiendo a los demás integrantes de la familia, es decir madre e hijos, lo que se debe revisar, para ir modificando favorablemente, para mejorar las relaciones familiares la salud de todos los integrantes.
11. ¿Quién realiza la limpieza e higiene del hogar y del entorno?	La limpieza e higiene en el hogar, son actividades, que a través de tiempo, se han asignado a las mujeres, pero que pueden realizar los hombres ya que no limitan a ningún sexo, por el contrario beneficia, la relación familiar.
12. ¿Quién enseña los hábitos de higiene a la familia?	Ambos padres deben enseñar los hábitos de higiene, educando y practicándolos, durante la vida diaria.

Pregunta	Respuesta
13.- ¿Quién asiste a orientación o consulta cuando hay un embarazo?	Cuando hay un embarazo, la única que asiste a consulta u orientación es la mamá, sin embargo, hay que procurar involucrarlos en el acompañamiento, goza y disfrute, de esta etapa de la vida, lo que favorece los vínculos con el bebé y un seguimiento en la salud de la madre.
14.- ¿Quién cuida a los hijos y a los adultos mayores, cuando se enferman?	El hombre es quien se encarga y atiende a los enfermos, son actividades que se realizan en su mayoría por "propias" del sexo femenino, sin embargo, las pueden realizar tanto hombres como mujeres.
15.- ¿Quién debe cuidarse para no tener hijos?	Generalmente la mujer, es a quien se le asigna la responsabilidad de embarazarse, sin embargo, son decisiones que se pueden compartir, disfrutar y gozar en pareja.
16.- ¿Quiénes en la familia tienen Cardilla Nacional de Salud?	Las Cardillas Nacionales generalmente se ubican en los niños, para el menor de edad, sin embargo, tanto hombres como mujeres, deberían tener y activar nuestras Cardillas, con acciones que permiten cuidar nuestra salud.
17.- ¿Quién orienta sobre la prevención de los accidentes en el hogar?	La mamá es la encargada del cuidado y orientación, para evitar los accidentes, sin embargo, los hombres y todos los integrantes de las familias, deben participar en la orientación y cuidado.
18.- ¿Quién recoge, separa y tira la basura?	Son acciones que se le asignan a las mujeres, pero que pueden realizar todos los integrantes de la familia, procurando entornos saludables.
19.- ¿Quién es el responsable del cuidado de las mascotas y de los animales de corral?	A la mamá se le incluye también, el cuidado de las mascotas y de los animales de corral, actividades que pueden realizar todos los integrantes de la familia.
20.- ¿Quién es el responsable del cuidado de las mascotas o animales de corral?	Las mujeres quienes realizan la limpieza del hogar, se le ha dejado también el cuidado de las mascotas, pero pueden participar los hombres, tanto los más jóvenes, como los más mayores, para que decidan, todos los integrantes de las familias. Reorganizando las tareas y quehaceres domésticos.
21.- ¿Quién previene los accidentes viales o automovilísticos en la familia?	Los hombres manejan más, pero se comparten con otros aspectos como el cuidado de la familia, etc., lo que los expone, sin embargo actualmente, también las mujeres ya manejan, y se exponen a accidentes, lo que requiere promover acciones para el cuidado y protección de la salud.
22.- ¿Quién solicita los servicios como agua, luz, gas, drenaje, transporte, cuando no se cuenta con ellos en la casa o comunidad?	No contar con estos servicios, afecta perjudicialmente la salud realizando las gestiones para obtenerlos, sin embargo, los hombres, deben participar, para mejorar las condiciones de vida.
23.- ¿Quién acude con mayor frecuencia a la unidad de salud?	La mujer acude con mayor frecuencia a la unidad de salud, para llevar los hijos y adultos mayores, descuidándose en ocasiones. No obstante es muy importante que hombres y mujeres se acerquen a la unidad de salud para orientación y asesoría que cuiden y protejan su salud.
24.- ¿Quién orienta a los hijos sobre sexualidad en la familia?	El padre y en algunos casos la mamá, orientan sobre la sexualidad, pero debe procurarse la confianza, respeto, tolerancia y empatía, con los niños y jóvenes, ya que de no hacerlo, acudirán a los amigos o fuentes erróneas para adquirir el conocimiento.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Hojas de preguntas para el desarrollo de la dinámica	Formato carta 28 cm x 21.5 cm. Papel bond 75 gr. Con mica autoadherible.	1

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

4. Hoja de preguntas por equipo

Equipo 1	
No.	Pregunta
1	¿Quién soluciona los conflictos en la familia?
2	¿Quién promueve e inculca los valores en la familia?
3	¿Quién motiva la paz y la armonía en el hogar?
4	¿Quién puede consumir bebidas alcohólicas o fumar en el hogar?
5	¿Quién platica con los hijos cuando tiene algún problema?
6	¿Quién puede hacer ejercicio o ir al gimnasio?
7	¿Quién realiza los trabajos pesados en la familia?
8	¿Quién realiza las reparaciones que se requieren en casa?

Equipo 2	
No.	Pregunta
9	¿Quién prepara los alimentos en la familia?
10	¿Quién en la familia recibe la mayor ración de alimentos?
11	¿Quién realiza la limpieza e higiene del hogar en el entorno?
12	¿Quién enseña los hábitos de higiene a la familia?
13	¿Quién asiste a orientación y consulta para el cuidado del embarazo?
14	¿Quién cuida a los hijos o a los adultos mayores cuando se enferman?
15	¿Quién debe cuidarse para no tener hijos?
16	¿Quién en la familia tiene Cartilla Nacional de Salud?

Equipo 3	
No.	Pregunta
17	¿Quién orienta sobre la prevención de accidentes en el hogar?
18	¿Quién recoge, separa y tira la basura?
19	¿Quién cuida el agua en el hogar?
20	¿Quién es responsable del cuidado de las mascotas o animales de corral?
21	¿Quién previene los accidentes viales o automovilísticos en la familia?
22	¿Quién solicita los servicios como agua potable, drenaje, transporte, etc., cuando no cuentan con ellos en la comunidad?
23	¿Quién acude con mayor frecuencia a la Unidad de Salud para acciones de prevención y cuidar su salud?
24	¿Quién habla u orienta a los hijos sobre sexualidad en la familia?

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Hojas de preguntas para el desarrollo de la dinámica	Formato carta 28 cm x 21.5 cm . Papel bond 75 gr. Con mica auto adherible.	1

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 3. ¿Qué determina nuestra salud?**

Materiales a utilizar

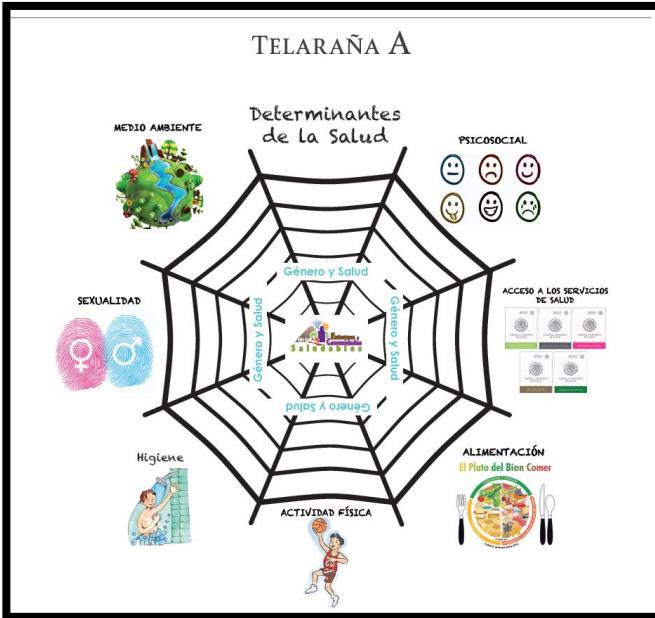
1. Manta 5. Telaraña A
2. Manta 6. Telaraña B



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Manta 5 “Telaraña A”

1.50 mts.



1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 5 Telaraña A	Tamaño 1.5 x1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

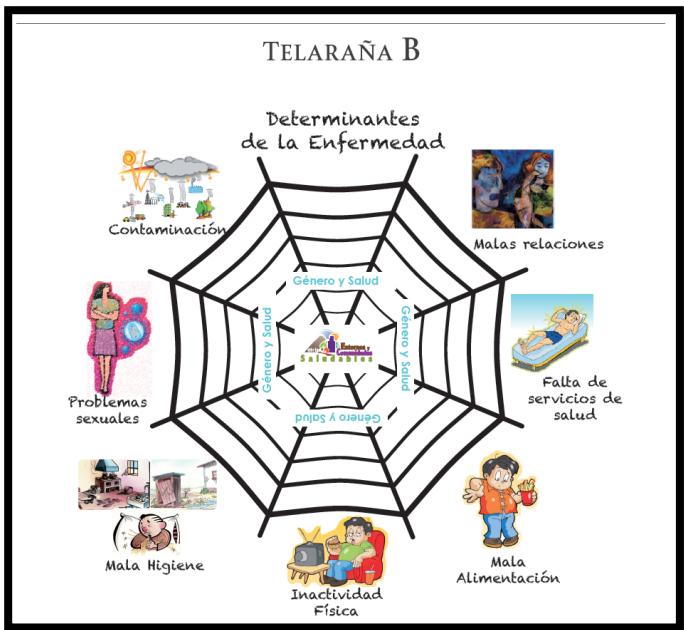
Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Manta 6 “Telaraña B”

1.50 mts.



1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 6 Telaraña B	Tamaño 1.5 x1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 x 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 4. Maratón de habilidades para la vida**

Materiales a utilizar

1. Poster habilidades para la vida.
2. Manta 7. Maratón de valores y habilidades para la vida.
3. Tarjetas de preguntas para el maratón de habilidades para la vida.
4. Dados de plástico.
5. Personajes de línea de vida.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.

1. Poster “Habilidades para la vida”

1.50 mts.

<p>Las Habilidades para la vida son destrezas y competencias que nos ayudan a responder adecuadamente a las exigencias de la vida y para poder relacionarnos adecuadamente, están enfocadas al cuidado de nosotros mismos, de otros y del entorno.</p>	
<p>Relaciones interpersonales Se refiere a aprender a relacionarnos en forma positiva con las personas que convivimos, así como a ser capaz de terminar aquellas relaciones que nos lastiman.</p>	<p>Manejo de problemas y conflictos Ayuda a manejar conflictos sin evitarlos, ya que puede ser una oportunidad de cambio y de crecimiento personal y social.</p>
<p>Toma de decisiones Ayuda a evaluar las diferentes posibilidades antes de tomar una decisión, considerando necesidades, valores, motivaciones y posibles consecuencias presentes y futuras en nosotros y en los demás.</p>	<p>Pensamiento creativo Capacidad de crear algo nuevo o relacionar algo conocido de forma innovadora, ver la realidad desde diferentes vistas que permitan crear, inventar y emprender con originalidad, sin seguir a los demás.</p>
<p>Empatía Permite sentir como es el mundo desde la perspectiva de la otra persona, ponerte en los zapatos del otro. Facilita comprender mejor emociones y opiniones ajenas y diferenciarlas, lo que nos hace más tolerantes con los demás.</p>	<p>Pensamiento crítico Analizar experiencias y ser capaz de llegar a conclusiones propias sobre la realidad es decir “pensar con un propósito”. No aceptar la realidad de manera pasiva sino preguntar, investigar y actuar.</p>
<p>Comunicación assertiva Expresar en forma clara lo que se piensa, se siente o se necesita, respetando las ideas de los demás. Así se aumentan las posibilidades de que las relaciones interpersonales sean más sencillas de abordar y solucionar conflictos.</p>	<p>Manejo de emociones y sentimientos Comprender mejor lo que sentimos antes de actuar, escucharnos y analizar lo que nos molesta y nos genera malestar para mantener control sobre ello.</p>
<p>Autoconocimiento Captar mejor nuestro ser, nuestra personalidad, fortalezas y debilidades, actitudes, valores, conocer las redes sociales a las que pertenezco y con qué recursos personales y sociales contamos para afrontar los momentos de adversidad.</p>	<p>Manejo de tensiones y estrés Permitir identificar las fuentes de tensión y estrés en la vida cotidiana, saber reconocer sus distintas manifestaciones y encontrar la manera para eliminarlas o contrarrestarlas de manera saludable.</p>

1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	<p>Póster “Habilidades para la vida”</p>	<p>Tamaño 1.50 x 1.50 metros, en Polypap de 20 pts. 4 x 0 tintas. Acabado barniz UV brillante frente. Refinado y 3 perforaciones.</p>	1



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Manta 7. “Maratón de valores y habilidades para la vida”

1.50 mts.



1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 7 “Maratón de valores y habilidades para la vida”	Tamaño 1.50 x 1.50 metros . Lona de tela, con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

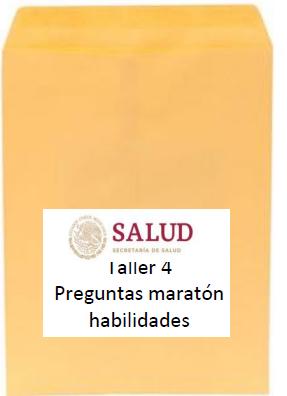
3. Tarjetas de preguntas para el maratón de habilidades para la vida

TARJETAS HABILIDADES PARA LA VIDA	En tu casa hay abuelitos ¿Qué acciones realizan en familia para prevenir en ellos la depresión?	¿Qué hacen para calmarse cuando están muy enojados?
Explica como desarrollando la empatía se puede prevenir la violencia.	¿Qué les dirías a tus hijos de forma asertiva para prevenir la violencia? El equipo hará una ejemplificación de las caras que hacen cuando están enojados.	¿Qué es lo que hacen cuando están enojados con algún familiar? El equipo tiene una ejemplificación de las caras que hacen cuando están enojados.
¿Cómo les puedo enseñar a mis hijos a tomar decisiones que los prevengan de las adicciones?	¿De qué forma ayuda el conocerse a nosotros mismos para prevenir la violencia?	¿Qué harán si saben que algunas de la comunidad sufre violencia?
Menciona como te relacionas y participas con tus vecinos en la comunidad para solucionar problemas de salud.	¿De qué forma ayuda el conocerse a nosotros mismos para prevenir la violencia?	¿A quién afectamos al tomar una mala decisión, sin actuar con pensamiento crítico?

TARJETAS DE VAORES	¿Cómo inculcan valores en su familia?	¿Dónde aprendemos a ser responsables?
¿Qué valores enseñas en tu familia y como los enseñas?	¿Qué reglas llevan a cabo en su familia para educar a los hijos?	¿Qué tarea deben realizar los niños y los adolescentes en el hogar para desarrollar compromiso con ellos?
Menciona como te has sentido cuando no has actuado honestamente.	¿De qué forma castigan cuando los adolescentes se equivocan?	Menciona como la tolerancia es muy importante en los adultos mayores para tener una familia saludable.
¿Dónde se genera el valor de la libertad?	Menciona como le enseñan a los niños o adolescentes a respetar su hogar.	¿De qué forma gratifican a los niños o adolescentes cuando hacen algo bien?

TARJETAS SALUD MENTAL	Logrando cambios positivos mejoras tu salud. Si tuvieras cambios positivos permanentes tendrás una actitud negativa, y si tienes una actitud positiva mejoras tu salud mental y física. ¿Qué pensamientos positivos tienen?	La adolescencia es la etapa en la cual se presentan cambios fisiológicos, psicológicos y la adquisición de habilidades culturales y/o sociales. ¿Qué recomendaciones dan para una mejor salud mental en esa edad?
El convivir con otros ayuda a preservar nuestra salud. ¿Qué haces para convivir sano?	El tener grupos de apoyo ayuda a tener más ánimo y motivación, y sirven de apoyo para cualquier situación de emergencia. ¿Qué haces cuando tienes alguna situación de emergencia?	LA dónde puedo asistir si me siento triste, depresivo, ansioso o de mal humor?
Si estoy bien comoigo reflejo y mi familia lo puede percibir. ¿Qué haces para que tu familia cuide su salud mental?		
Has desarrollado habilidades para la vida en tus hijos, ahora ellos son más autónomos y se manejan mejor. ¿Respecta a sí mismos, Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.	Ha ensañado y procurado en tu familia el no olvidar de mantener hábitos saludables, promocionando paz y evitando adicciones.	Pienzas que el tomar alcohol y fumar es algo normal, pero no te da vergüenza social y a la moda.

TARJETAS DE PREMIOS	Has desarrollado habilidades para la vida en tus hijos, ahora ellos son más autónomos y se manejan mejor. ¿Respecta a sí mismos, Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.	Has ensañado y procurado en tu familia el no olvidar de mantener hábitos saludables, promocionando paz y evitando adicciones.
Por haber orientado a los adolescentes sobre el cuidado de su cuerpo y sobre su sexualidad, formando una comunicación adecuada en la confianza.	Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.	Con afecto y amor has establecido al desarrollo físico, psicológico y mental de tus hijos.
Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.	Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.	Avanza 2 casillas y ahí te quedas sin responder la pregunta.



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Tarjetas de preguntas	Paquete de 250 hojas bond tonos NEON. Surtido en 5 colores (verde, rosa, amarillo, azul y naranja), tamaño carta (un paquete por comunidad). Colocarles mica autoadherible. 1 Sobre de papel esquela , para guardar las figuras. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impreso con la leyenda "Tarjetas de preguntas para maratón de habilidades"	7 tarjetas de preguntas.

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas de colores.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

4. Dado de plástico

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21501	Dado de plástico	Material: Plástico Medidas: 10 x 10 cm	3



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.

5. Figuras. Personajes línea de vida



10 cm



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Figuras “Personajes línea de vida”	<p>Figuras tamaño: 10 x 10 cm. Impresas 4 x 0 en caple de 20 puntos. Acabado: plastificados con despunte en las esquinas con aditamento para fijar en lona de tela. 1 Sobre de papel esquela engomado, para guardar las figuras. 1 Etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impreso con la leyenda “Personajes línea de vida”</p>	5



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 5 La carrera de la vida**

Materiales a utilizar

1. Manta 8. La carrera de la vida
2. Preguntas para la dinámica: “La carrera de la vida”
3. Pelotas de esponja
4. Bote de plástico



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.

1. Manta 8. “La carrera de la vida”

1.50 mts.



1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 8 La carrera de la vida	Tamaño 1.50 x 1.50 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Preguntas para la dinámica “La carrera de la vida”

Pregunta	Respuesta correcta	Metros a avanzar	Pregunta	Respuesta correcta	Metros a avanzar
1.- ¿Qué haces para prevenir enfermarte de cáncer de mama?	La mastografía es el estudio radiológico que sirve para detectar anomalías en los senos y ayuda a detectar cáncer en etapa inicial, cuando no es palpable para el personal médico o usted.	5 Metros	10. ¿Sabes dónde dan de manera gratuita la Cartilla Nacional de Salud?	Esta cartilla te la darán en todas las unidades médicas de la SSA, del IMSS, del ISSSTE, el DIF, PEMEX, SEDENA, SEMAR.	5 metros
2.- ¿En qué lugar deben ir los niños cuando viajen en carro?	En el asiento trasero y en sillitas infantiles adecuados para su edad, peso y talla.	10 metros	11.- ¿Cómo se puede detectar a tiempo el cáncer de cérvico uterino?	Se detecta por medio de un examen sencillo llamado de Papanicolaou.	10 metros
3.- ¿En qué instrumento el personal de salud registra las vacunas que fueron aplicadas a tí o tus hijos?	En la Cartilla Nacional de Salud	5 metros	12.- ¿Crees que el cáncer de mama solo le da a las mujeres?	Se puede presentar tanto en hombres como en mujeres. POR LO QUE ES IMPORTANTE HACERSE EL EXAMEN DE AUTOEXPLORACIÓN.	15 metros
4.- ¿Conoces la técnica auto exploración de mama?		10 metros	13.- ¿Sabes a qué edad es más frecuente que se presente el cáncer de próstata?	La enfermedad se desarrolla más frecuentemente en hombres mayores de 50 años.	10 metros
5.- ¿Sabes que le pasa a tu organismo cuando bebes y manejas?	El alcohol te afecta de tal manera que modifica tu capacidad de juicio, la percepción de la distancia entre objetos, así como las habilidades motoras necesarias para conducir con seguridad.	5 metros	14.- ¿Sabes que es Virus del Papiloma Humano?	Es una enfermedad de transmisión sexual causada por un virus que afecta a las personas y que causa lesiones contagiosas en la piel y las mucosas, como, por ejemplo, las verrugas o el cáncer del cuello del útero.	5 metros
6.- ¿Qué debemos hacer para prevenir accidentes?	Evitar dejar velas encendidas sin atención. - Manejar con precaución objetos calientes. - Evitar dejar objetos donde puedan caerse o lastimar las personas. - Colocar medicamentos y otros productos lejos del alcance de los niños. - No arrojar objetos al piso. - Si hay escaleras, subirlas y bajarlas con precaución. - Respetar las señales peatonales y de tránsito. - Jugar en parques y canchas deportivas y no en las calzadas de avenidas. - Mantener las medidas sanitarias necesarias para una vida saludable.	10 metros	15.- A qué edad se pueden vacunar a las niñas contra este Virus del Papiloma humano?	A los 11 años o quinto grado de primaria.	10 metros
7.- ¿Sabes para qué sirven las vacunas?	Para proteger contra algunas enfermedades las cuales son contagiosas y provocan discapacidad grave o incluso la muerte a cualquier miembro de tu familia	10 metros	16.- ¿Cuáles son los accidentes más frecuentes en el hogar?	Caidas, quemaduras osificadas, electrocuciones, intoxicaciones alcohólicas, cortes, quemaduras, y el contacto con sustancias peligrosas. Requerirán atención médica con urgencia. Todos los accidentes pueden evitarse si seguimos algunas reglas básicas para prevenirlos.	5 metros
8.- ¿Tú sabes a quienes se debe vacunar?	A todos los miembros de la familia incluyendo a los adultos mayores y a nuestras mascotas.	10 metros	17.- ¿Menciona tres acciones de promoción de la salud que conoce para prevenir el cáncer de mama?	1. Mantén unas dietas equilibradas y un adecuado peso, en el largo plazo puede contribuir a disminuir la incidencia de cáncer de mama. Practica la autoexploración mensual. - Si hay antecedentes familiares de cualquier tipo cáncer acude al centro de salud a que te revise el médico de la unidad de salud	15 metros
9.- ¿Cómo saber que tu Cartilla Nacional de Salud está activada?	Cuando en la cartilla esté registrada por lo menos una intervención de salud otorgada en los últimos 6 meses.	5 metros	18.- Cada cuándo se hace el Papanicolaou?	Cada año	10 metros
			19.- ¿Menciona 5 acciones de promoción de la salud que se deben hacer para garantizar la seguridad vial?	- Maneja con cortesía y precaución. - Respeta a los peatones y ciclistas. - Utiliza los puentes, pasos peatonales a desnivel y rampas especiales para cruzar la vía pública. - Toma las precauciones necesarias en caso de no existir semáforo. - Hacer caso a las señales del semáforo.	15 metros
			20.- ¿Menciona 5 acciones de promoción de la salud que tiene la Cartilla Nacional de Salud?	- Nutrición - Salud sexual y reproductiva - Prevención de accidentes - Prevención de adicciones - Actividad física	10 metros

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Hoja. Preguntas para la dinámica “La carrera de la vida”	Formato: carta (28cmx21.5). Papel: bond 75 gr. Colocarles mica auto adherible.	1

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Pelotas de esponja



Partida	Titulo	Especificaciones técnicas	Cantidad
21501	Pelotas	Pelotas de esponja del número 3.	1 bolsa con 6 piezas



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

4. Bote de plástico



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Bote	Plástico duro 15 cm de diámetro por 20 cm de altura	1



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 6. Falso o verdadero con el Plato del Bien Comer**

Materiales a utilizar

1. Manta 9 “Falso o verdadero con el Plato del Bien Comer”.
2. Manta 10 “Menús correcto e incorrecto”
3. Hoja respuestas falso o verdadero con el Plato del Bien Comer.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Manta 9. "Falso o verdadero con el Plato del Bien Comer"

1.50 mts.

FALSO O VERDADERO CON EL PLATO DEL BIEN COMER

ALIMENTACIÓN DE LA MUJER DURANTE EL EMBARAZO Y PUERPERIO		
	F	V
Las mujeres embarazadas deben comer más que las demás personas.	F	V
Si los embarazos son de alto riesgo, debe comer más lo que quiera hasta llenarse, sin que sus hijos van a suerte mal o con problemas.	F	V
Deberá las embarazadas comer de los tres grupos de alimentos principales: carnes, frutas y verduras y cereales.	F	V
Tomar agua es importante para mantener una alimentación sana y equilibrada.	F	V
Los bebés deben ser amamantados al nacer y las vacunas al fin ellos deben pasear por el exterior.	F	V

LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA		
	F	V
La lactancia materna debe ser exclusiva hasta los 6 meses del nacimiento.	F	V
Le puede dar agua y té para evitar deshidratación y dolor de estómago.	F	V
Se debe dar otros alimentos a los bebés a partir de los 6 meses.	F	V
Lo mejor para iniciar la alimentación es el cálculo de fórmula y lácteos.	F	V
No permita que los bebés beban su comida porque se ensucian y se ponen enfermos.	F	V

El Plato del Bien Comer



ALIMENTACIÓN CORRECTA		
	F	V
Toda la persona debe seguir el Plato del Bien Comer para alimentarse correctamente.	F	V
El Plato del Bien Comer se divide en 5 grupos de alimentos: los carnes, frutas y verduras, cereales, lácteos y aceite.	F	V
Cocinar o refrigerar es una cantidad de alimentos que debemos comer entre comidas para poder sentimos bien.	F	V
Es importante comer alimentos de cada grupo en el desayuno, la comida y la cena.	F	V
Tomar que tomar 2 litros de agua revista o revuelto para estar bien.	F	V

ALIMENTACIÓN DEL MENOR DE 5 AÑOS		
	F	V
Los menores de 5 años deben comer 3 comidas principales y dos meriendas al día.	F	V
Hay que obligarlos a comer porque si no no crecen bien.	F	V
Como son tan pequeños le puedo darendo pequeñas porciones de comida durante el día.	F	V
Los menores de 5 años necesitan una alimentación especial y bien medida para que no se les atore.	F	V
No crezcan fuerte de dulces y refrescos, a esta edad les gustan mucho y no les hace daño.	F	V

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA AUTOCONSUMO		
	F	V
Es muy difícil producir alimentos y no se necesita mucho espacio.	F	V
Al producir alimentos mejoró mi alimentación, mis pastos y fiestas están más ricas.	F	V
Hay instituciones que me enseñan a producir alimentos.	F	V
Todas las técnicas de conservación para los alimentos que produzco.	F	V
Toda la familia debe participar en la producción y conservación de sus alimentos.	F	V

150 mts.

Partida	Titulo	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 9 Falso o verdadero con el plato del bien comer	Tamaño 1.5 x 1.5 metros Lona de tela. Impresión 4 X 0 tintas Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Manta 10. “Menús correcto e incorrecto”

1.50 mts.



1.50 mts.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 10 Menús correcto e incorrecto	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Hoja respuestas de falso y verdadero con el Plato del Bien Comer

Alimentación correcta	
Pregunta	Respuesta
Todas las personas necesitamos conocer el plato del bien comer para alimentarnos correctamente	Verdadero. , es necesario que en todas las edades se consuman los 3 grupos de alimentos y seguir las recomendaciones por cada grupo de edad
El plato del bien comer se divide en 5 grupos de alimentos que tenemos que consumir todos los días	Falso. , se divide en tres grupos verduras y frutas, cereales y tubérculos y leguminosas y alimentos de origen animal
Colación o refrigerio es una gran cantidad de alimentos que debemos comer entre comidas para poder sentirnos llenos	Falso. , es una pequeña porción de alimentos que se debe consumir entre comidas
Es importante usar alimentos de cada grupo en el desayuno, la comida y la cena	Verdadero. , una alimentación correcta incluye por lo menos un alimento de cada grupo en cada comida
Tenemos que tomar 2 litros de agua hervida o clorada por día para estar bien	Verdadero. , en todas las edades hay que tomar agua simple hervida por tres minutos a partir del primer hervor y dejar enfriar tapada o clorada con dos gotas de cloro por litro de agua y dejarla reposar por 30 minutos

Alimentación de la mujer durante el embarazo y puerperio	
Pregunta	Respuesta
Las mujeres embarazadas deben comer por dos	Falso. , deben comer para nutrirse durante el embarazo pero él bebe sólo aprovecha la correcta alimentación que tenga la madre
Si las embarazadas tienen antojos deben comer todo lo que quieran hasta llenarse, sino sus hijos van a salir mal o con manchas	Falso. , la alimentación debe ser saludable y no excesiva y no le pasa nada a los recién nacidos si no se cumplen los antojos
Deben las embarazadas comer de los tres grupos de alimentos, tomas suficiente agua, tener actividad física moderada y descansar suficiente	Verdadero. , realizar estas acciones garantiza un embarazo saludable
Debe tener una embarazada un control médico para llevar un adecuado embarazo	Verdadero. , el control debe de ser mensual y se deben seguir las indicaciones
Hay que seguir todos los consejos de la mamá, la suegra y las vecinas al fin ellas saben pues ya tuvieron hijos	Falso. , solo hay que seguir las indicaciones del personal de salud

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Tarjetas de preguntas	Hojas tamaño carta (28 x 21.5 cm.). Papel bond. Colocarles mica autoadherible.	3

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 7 Aprendiendo y haciendo**

Materiales a utilizar

1. Tarjetas plastificadas de Actividad Física.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Tarjetas plastificadas de Actividad física

Anverso

Reverso

Tarjeta 1. Recién nacido a 4 años estimulación temprana

La estimulación temprana ayuda a fortalecer el cuerpo y a desarrollar las emociones y la inteligencia de tu hijo o hija. Integra estas actividades a su juego diario. Abrazale, felicítale, sonríele, háblale y dile lo mucho que lo quieres; así, contribuirás a su desarrollo pleno y al cuidado de su salud.

SUGERENCIAS PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Desarrolla las actividades en un ambiente tranquilo y seguro.
Siempre premia o festeja los resultados obtenidos.
No fuerces su respuesta si no quiere hacer las actividades.
Participa como padres o aquella personas encargadas del cuidado diario en la estimulación de tu hijo o hija.
Las actividades deben realizarse diariamente o por lo menos tres veces a la semana.
Repite las series de ejercicios por lo menos cinco veces.
Acompaña las actividades con música, canciones, rimas y juegos.
El momento ideal para estimularles es cuando están despiertos y tranquilos.
Deja pasar 30 minutos después de alimentarle.
Aprovecha las actividades diarias como la alimentación, el baño, el juego, el vestirle.
Diseña tus propios instrumentos para los ejercicios, no necesitas gastar para estimularle.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Proporciona el equilibrio y la coordinación motriz.
Fortalece músculos y huesos para tener control del cuerpo.
Socializar.

TIPO DE ACTIVIDAD

Reclíntate boca arriba. Tórnale suavemente sus brazos y levántale hasta sentarle, sostenlo con firmeza, luego reclíntale para que se incorpore otra vez.
Pon tus pulgares en el centro de la frente del bebé y deslizalos simultáneamente hacia los lados, haz lo mismo con sus mejillas, haz lo mismo con la nariz, los labios y como si marcaras el bigote.
Cuando este sentado sin apoyo, balancéale hacia los lados, tomándole de los hombros para mantener el equilibrio. Haz el mismo ejercicio hacia atrás y hacia adelante.
Siéntate en el suelo, muéstrale un juguete y trata de que vaya hacia ti y gírate.
Ayúdale a dar sus primeros pasos. Sujétale con las dos manos, luego con una sola y pídele que camine.
Juega, agáchate y levántate, diciéndole "Ahora somos chiquitos, ahora somos grandes".
Juega con tu hijo/a, a que le persigues, enséñale a patear la pelota.
Animale a pararse de puntas, a agacharse y levantarse a brincar en dos pies y luego en uno, a bailar, a lanzar y cazar la pelota, enséñale a echarse maromas, a caminar en una línea.



74



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Tarjetas de actividad física	Tamaño carta 28 x 21.5. Impresión a color en opalina, impresas por ambos lados. Acabado: con mica autoadherible 1 Sobre de papel esquela engomado, para guardar figuras. 1 etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impresas con la leyenda "Tarjetas Actividad Física".	7

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



- **Taller 8. Una misión especial para un detective de la salud**

3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Materiales a utilizar

1. Manta 11. Una misión especial para un detective de la salud.
2. Figura de lupas..
3. Hoja de preguntas para una misión especial en salud.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Manta 11. “Una misión especial para un detective de la salud”



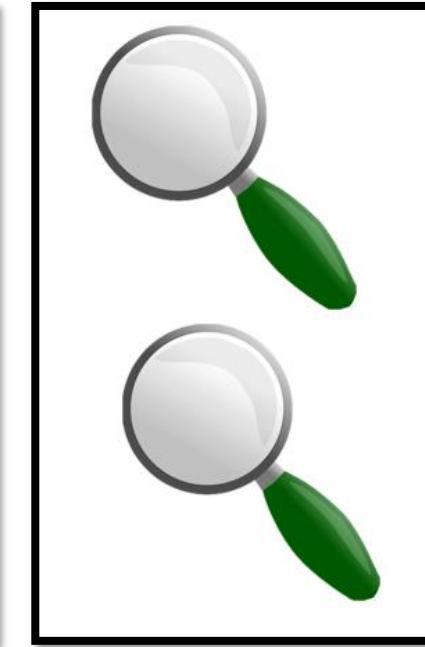
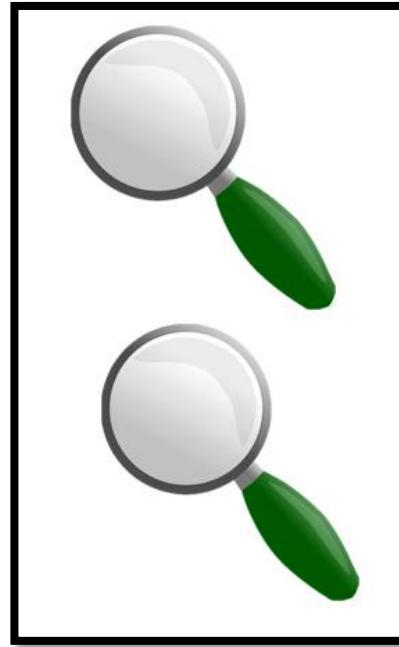
Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 11 Una misión especial para un detective de la salud	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela. Impresión 4 X 0 tintas Acabados con dobladillos de 2 cm. perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Figuras de lupa



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Figuras de lupa	4 lupas Tamaño carta 28 x 21.5. Impresión a color en opalina. Acabado: con mica autoadherible 1 Sobre de papel esquela engomado, para guardar figuras. 1 etiqueta adhesiva rectangular blanca de 32x64 cm. Impresas con la leyenda "Lupas".	4

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

3. Hoja de preguntas para una misión especial de salud

Hoja. Preguntas para una misión especial en salud

Preguntas del equipo 1

- ¿Cuáles son los enemigos de la salud en los alimentos?
- ¿Cuáles son los enemigos de la salud en la higiene personal?
- ¿Cuáles son los enemigos de la salud en la higiene de la vivienda?
- ¿Cuáles son los enemigos de la salud en la higiene del entorno?
- ¿Qué provoca las diarreas y el cólera?

Preguntas del equipo 2

- ¿Cuáles son los amigos de la salud en los alimentos?
- ¿Cuáles son los amigos de la salud en la higiene personal?
- ¿Cuáles son los amigos de la salud en la higiene de la vivienda?
- ¿Cuáles son los amigos de la salud en la higiene del entorno?
- ¿Cómo podemos evitar las IRRAS, influenza y tuberculosis?



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Tarjeta plastificada con preguntas y respuestas	Tamaño: 28 x 21.5 cm. Impresión en blanco y negro a 2 caras. Acabado: con mica autoadherible. 1 Sobre de papel esquela engomado, para guardar preguntas. 1 etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impresas con la leyenda "Preguntas misión especial".	1

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020 tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 9. La Oca de la sexualidad**

Materiales a utilizar

1. Manta 12. La oca de la sexualidad.
2. Hoja de preguntas. Salud sexual y reproductiva.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Manta 12. La oca de la sexualidad



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Manta 12 La Oca de la Sexualidad	Tamaño 1.5 x 1.5 metros. Lona de tela con aditamento para fijar figuras. Impresión 4 X 0 tintas. Acabados con dobladillos de 2 cm perimetral y 3 ojillos de metal.	1

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

2. Hoja de preguntas. Salud sexual y reproductiva

Preguntas		Respuestas
1	¿Qué es la salud?	Es el estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solo la ausencia de enfermedad
2	¿Qué es la salud sexual y reproductiva?	Es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo.
3	¿En qué etapas de la vida se tiene sexualidad?	Los seres humanos somos seres sexuales desde que nacemos hasta que morimos.
4	¿Cómo es la sexualidad en los niños/as?	La sexualidad forma parte del desarrollo normal del niño/a. Desde la primera infancia el niño/a experimenta sensaciones placenteras al tocarse, al ser acariciado y besado por sus padres.
5	¿Dónde debo aprender todo sobre sexualidad?	La unidad de salud, la casa, la escuela pero siempre con la información correcta, clara, precisa y científica.
6	¿Sólo los hombres tienen derecho a conocer de sexualidad?	No. Todas las personas que habitamos este país tenemos la posibilidad de ejercer nuestros derechos y debemos asumir la responsabilidad que este ejercicio conlleva.
7	¿Todas las mujeres tienen el mismo ciclo menstrual?	No. La menstruación es parte del ciclo sexual femenino, el cual prepara el cuerpo de la mujer para el embarazo cada mes. Un ciclo se cuenta desde el primer día de un periodo (menstruación) hasta el primer día del siguiente periodo.
8	¿Cómo es la sexualidad en los/las adolescentes?	Al iniciarse la pubertad aumenta la preocupación por la sexualidad. En la adolescencia media suelen producirse los primeros contactos físicos (intercambios de besos y caricias) como una forma de exploración y aventura y en la adolescencia tardía habitualmente se inicián las relaciones sexuales.
9	¿En la primera relación sexual las mujeres pueden embarazarse?	Sí, desde que la mujer comienza su ciclo reproductor tiene la posibilidad de embarazarse.
10	¿Cuáles son los cuidados que debe tener una mujer embarazada?	Debemos tomar en cuenta que todo embarazo puede complicarse por esto la atención prenatal debe de ser oportuna (iniciarse antes de la 12 ^a . Semana de gestación) y periódica, mínimo 5 consultas durante el embarazo de preferencia: 1 ^a . Durante el primer trimestre. 2 ^a . Entre la semana 22 y 24. 3 ^a . Entre la semana 27 y 29. 4 ^a . En la semana 38 de gestación.
11	¿Por qué es importante aprender sobre sexualidad?	Hoy en día la sexualidad se ha vuelto tema en los medios publicitarios, por lo que es importante que los niños, adolescentes y todos los adultos tengan la información adecuada. El aprendizaje de una sexualidad sana como un concepto amplio, orientada a producir placer, felicidad y satisfacción, comienza por casa.
12	¿Qué es la planificación familiar?	Es un derecho de toda persona a decidir de manera libre responsable e informada sobre el número y espaciamiento de los hijos y a obtener información especializada y servicios idóneos.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Hojas de preguntas. Salud sexual y reproductiva	Tamaño: carta 28 x 21.5 cm. Impresión en blanco y negro en opalina ambas caras. Terminado. Mica autoadherible.	1

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

- **Taller 10. Haciendo memoria para cuidar la salud**

Materiales a utilizar

1. Tarjetas de juego de memorama. “Haciendo memoria para cuidarnos”



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

1. Tarjetas del juego de memorama. “Haciendo memoria para cuidarnos”



Dengue

Es transmitido por un mosquito que vive y se reproduce en agua limpia estancada y se esconden en lugares oscuros, húmedos y en cacharros (recipientes que ya no se ocupan).

Signos y síntomas:

- ✓ Escalofríos
- ✓ Fiebre
- ✓ Dolor de cabeza y
- ✓ Dolor de articulaciones
- ✓ Dolor de ojos
- ✓ Sangrado

El mosquito es negro con franjas blancas.

Si presentas alguno de los síntomas "NO TE AUTOMEDIQUES" Acude a tu Unidad de salud más cercana de inmediato.

Acciones de Promoción de la Salud para prevenir el Dengue

- ✓ Lava, Tapa y Voltea boca abajo todos los recipientes que puedan contener agua.
- ✓ Coloca mosquiteros en puertas y ventanas.
- ✓ Limpia y escombra toda tu casa en los lugares más escondidos es donde habita el mosquito.
- ✓ Tira todos aquellos recipientes que ya no ocupes.
- ✓ Usa ropas que cubran piernas y brazos y usa repelente de mosquitos.

LAVA VOLTEA TIRAMOSQUITOS

Chikungunya

Significa "doblarse", y representa el aspecto encorvado que toman las personas que padecen esta enfermedad por los fuertes dolores de cabeza y de articulaciones que presentan. Es transmitido por el mismo tipo de mosquito que propaga el dengue, por lo que en algunos casos se pueden contraer ambas infecciones.

Signos y síntomas:

- ✓ Fiebre mayor a 39°C, acompañado de dolor articular
- ✓ Dolor en articulaciones, cabeza, espalda, músculos.
- ✓ Dolor intenso asociado a hinchazón
- ✓ Náuseas
- ✓ Manchas rojas en la piel (erupciones)
- ✓ Conjuntivitis (enrojecimiento de los ojos)

Si presentas alguno de los síntomas "NO TE AUTOMEDIQUES" Acude a tu Unidad de salud más cercana de inmediato.

Acciones de Promoción de la Salud para prevenir el Chikungunya

- ✓ Lava, Tapa y Voltea boca abajo todos los recipientes que puedan contener agua.
- ✓ Coloca mosquiteros en buen estado en puertas y ventanas.
- ✓ Limpia y escombra toda tu casa en los lugares más escondidos es donde habita el mosquito.
- ✓ Tira todos aquellos recipientes que ya no ocupes.
- ✓ Tapa con tierra los charcos y drena las aguas estancadas.
- ✓ Limpia periódicamente las zonas comunitarias, quitando la maleza, para frenar la reproducción de los moscos.

LAVA VOLTEA TIRAMOSQUITOS

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Tarjetas del juego de memorama	Tamaño: carta 28 x 21.5 cm. Impresión a color en opalina. Acabado: Laminado brillante al frente y vuelta, Refinadas. 1 sobre de papel esquela engomado para guardar las tarjetas de memorama. 1 etiqueta rectangular blanca de 32x64 cm. Impresas con la leyenda "Tarjetas de memorama"	14

Nota: Se anexa PDF con los materiales, por taller.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública



Partida	Titulo	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Sobres por taller	Sobre vertical de plástico con broche adherente de velcro.	10 sobres por paquete didáctico.

*Nota: servirá para guardar los materiales de cada taller y así evitar que se maltraten.



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Sobre de papel esquela	Paquete de sobre de papel esquela. (Uno por comunidad a certificar)	50 piezas Uno por comunidad a certificar



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Etiquetas autoadherible	Paquete de etiqueta rectangular blanca 32x64 cm con 240 piezas. Un paquete de etiquetas por comunidad.	50 piezas Uno por comunidad a certificar



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

• Materiales adicionales de la Guía de Agentes y Procuradores

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Te invitamos al taller _____
el día _____ a las _____
en _____.

¡Cuida de tu salud y la de tu familia!
"No faltes, tu participación es muy importante"

Plantillas para invitación a talleres.

Lista de Asistencia y evaluación a los Talleres de Capacitación a Agentes y Procuradoras/res de Salud

Los participantes anotarán su nombre completo y pondrán una X en el taller que corresponda a su capacitación. En el recuadro de Evaluación final se pondrá el número de aciertos que hayan obtenido.

Nombre del participante	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 6	Taller 7	Taller 8	Taller 9	Taller 10	Taller 11	Taller 12	Taller 13	Taller 14	Taller 15	
1	<input type="checkbox"/>															
2		<input type="checkbox"/>														
3			<input type="checkbox"/>													
4				<input type="checkbox"/>												
5					<input type="checkbox"/>											
6						<input type="checkbox"/>										
7							<input type="checkbox"/>									
8								<input type="checkbox"/>								
9									<input type="checkbox"/>							
10										<input type="checkbox"/>						
11											<input type="checkbox"/>					
12												<input type="checkbox"/>				
13													<input type="checkbox"/>			
14														<input type="checkbox"/>		
15															<input type="checkbox"/>	

Nombre y Firma del Encargado de la Capacitación Fecha de Evaluación Nombre y firma del Encargado del Programa

Lista de asistencia a los talleres.

Evaluación para Agentes y Procuradores de Salud

Nombre: _____ Fecha: _____

Comunidad: _____

Instrucciones: Conteste el siguiente cuestionario marcando con una X la respuesta que usted considere que es cierta o falsa.

Pregunta	Cierto	Falso
1.- Para Certificar tu Comunidad como saludable se necesita que el gobierno lo haga todo, mi participación no es importante en el proceso.		
2.- El Género sólo tiene que ver con los aspectos biológicos entre hombre y mujer, las mujeres deben ser las encargadas del cuidado de la salud de su familia.		
3.- Es necesario cuidar todos los Determinantes de la Salud para mantenernos saludables, ya que es nuestra decisión el tener hábitos saludables.		
4.- Una familia que promueve valores y la unión familiar fortalece las redes de apoyo, ayudando a relacionarse sanamente dentro de la comunidad.		
5.- El uso y seguimiento de las acciones de la Cartilla Nacional de Salud nos sirve para protegernos anticipadamente en cualquier etapa de nuestra vida.		
6.- El Plata del Bien Comer ayuda a entender como nos debemos alimentar todos los miembros de mi familia.		
7.- La Actividad Física nos previene de enfermedades, realizarla a cualquier edad es muy importante, motiva a que mi comunidad participe a formar grupos para realizarla.		
8.- Mantener la vivienda limpia y consumir alimentos bien cocinados y verduras desinfectadas nos ayuda a conservar la salud.		
9.- La televisión es el mejor medio para aprender de sexualidad, los artistas saben mucho del amor.		
10.- Manteniendo mi Higiene Personal y la de mi hogar es suficiente para protegerme de enfermedades, el saneamiento básico le corresponde al municipio por lo tanto yo no puedo hacer nada.		

Evaluación para agentes y procuradores.

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas. Partida 21101 y 21201

Nota: Se anexa PDF con los materiales,
por taller.



- **Bolsa plastificada para transportar y guardar los materiales didácticos**



3.2 Comunidad Orientada en temas de Salud Pública

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Bolsa plastificada	Tamaño 45 x 45 cm. Impresión 4 X 0 tintas Logotipo del Programa y acabados con cierre y asa tipo cordón.	1 bolsa por curso taller



3.3 Comunidad **Activa en el manejo de los determinantes de la salud**

Iniciada

En el proceso de
certificación

Orientada

En temas de
Salud Pública

Activa

En el manejo de los
determinantes de la
salud

Certificada

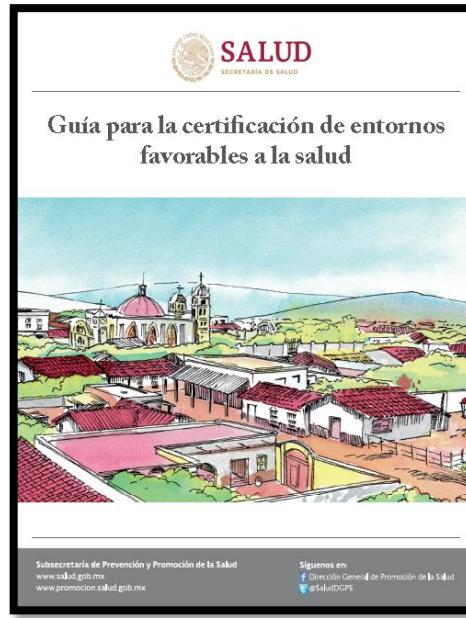
Como
promotora de la
Salud

Materiales a utilizar

1. Guía para la certificación de entornos favorables a la salud.
2. Vivienda:
 - Calcomanías de vinilo autoadherible para el exterior de la vivienda.
 - Block con formatos de vivienda.
3. Espacios de recreación:
 - Juego de 10 placas de estireno horizontal grabada con logotipo del programa e información en salud.
 - Placa de certificación.
4. Sitios de trabajo:
 - Placa de certificación.
5. Mercados:
 - Placa de certificación.



1. Guía para la certificación de entornos favorables a la salud



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Guía para la certificación de entornos.	Carta 28 x 21.5 cm. Impresión a color.	1 por localidad a certificar. 1 por jurisdicción sanitaria.

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020. Tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con Guía para la Certificación de entornos.



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud

- Calcomanía de vinilo autoadherible para el exterior de la vivienda



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Calcomanía	Vinilo autoadherible Medidas 15x10 cm.	Una calcomanía por cada vivienda certificada.

Nota: Se anexa PDF con calcomanía para las viviendas.



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud.

2. Vivienda

- Block con formatos de vivienda

**Formatos para la
Certificación de
Viviendas
Promotoras
de la Salud**

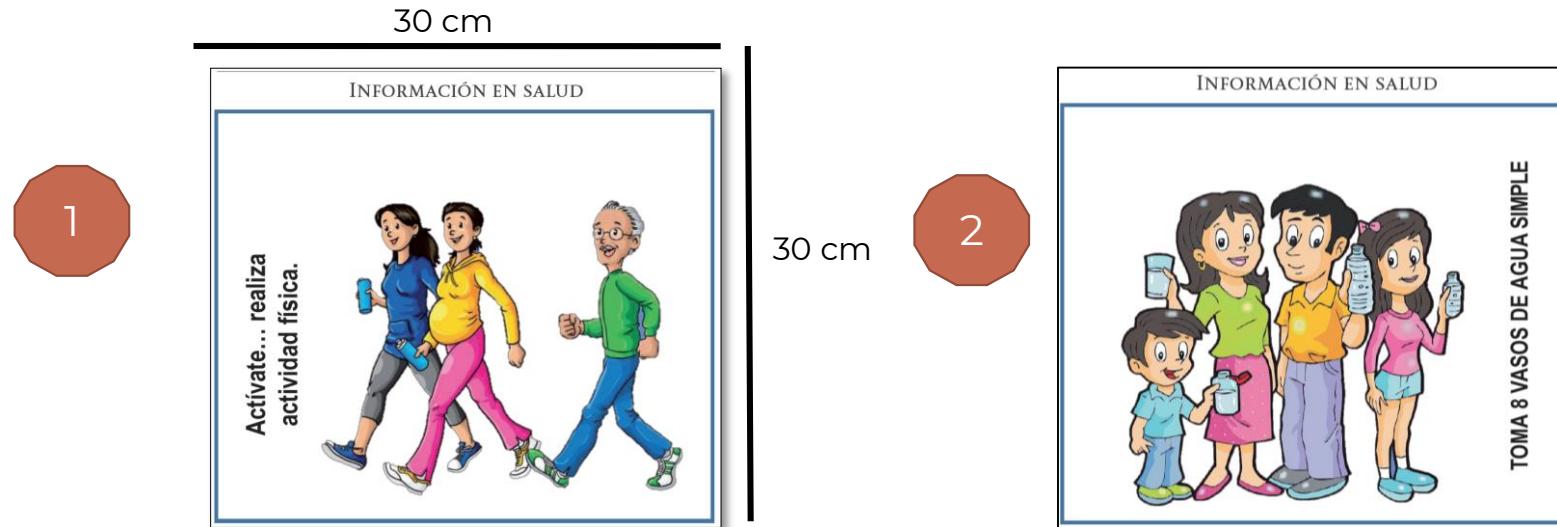
Partidas	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Block de formatos para la certificación de viviendas	Carta 28 x 21.5 cm. block 100 hojas. Tipo de papel: bond. En blanco y negro. Con silicon para desprender	1 por cada 100 viviendas a certificar.

Nota: Se anexa PDF block para la certificación de viviendas.



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud

- Juego de 10 placas de estireno horizontal grabada con logotipo del programa e información para la salud



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Placa información en salud.	Lámina de estireno de 30x30 cm.	10 placas de estireno.

Nota: Se anexa PDF con el diseño de las placas.



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud.

3



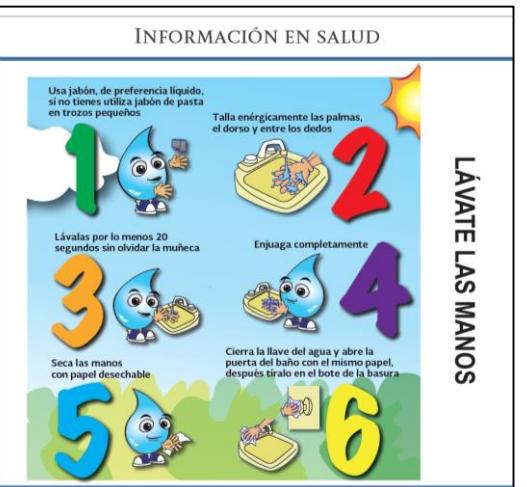
4



5



6

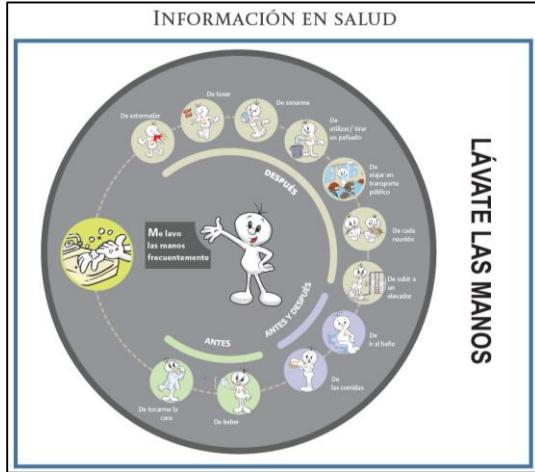


Nota: Se anexa PDF con el diseño de las placas.

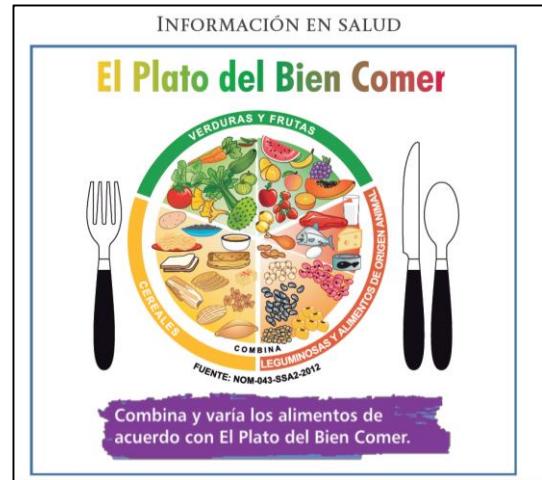


3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud.

7



8



9



10



Nota: Se anexa PDF con el diseño de las placas.



3.3 Comunidad Activa en el manejo de los determinantes de la salud.

Nota: Se anexa PDF con Placas de certificación.

3. Espacios de recreación

- Placa de certificación de entorno favorable a la salud



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Placa de certificación	Aluminio o bronce de 35 x 30 cm. Grosor de 1.5 cm. Acabado mate fino y barnizado en poliuretano alta resistencia.	1 por espacio de recreación certificado.



4. Sitios de trabajo

- Placa de certificación de entorno favorable a la salud



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Placa de certificación	Aluminio o bronce de 35 x 30 cm. Grosor de 1.5 cm. Acabado mate fino y barnizado en poliuretano alta resistencia.	1 por cada sitio de trabajo certificado.

Nota: Se anexa PDF con Placas de certificación.



5. Mercados

- Placa de certificación de entorno favorable a la salud



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Placa de certificación	Aluminio o bronce e 35 x 30 cm. Grosor de 1.5 cm. Acabado mate fino y barnizado en poliuretano alta resistencia.	1 por cada mercado certificado.

Nota: Se anexa PDF con Placas de certificación.



3.4 Comunidad Certificada como Promotora de la Salud.

Iniciada

En el proceso de certificación

Orientada

En temas de Salud Pública

Activa

En el manejo de los determinantes de la salud

Certificada

Como promotora de la Salud

Materiales a utilizar

1. Bandera Blanca.
2. Placa de certificación de la comunidad.
3. Expediente comunitario.



3.4 Comunidad Certificada como Promotora de la Salud.

1. Bandera blanca



The image shows a white rectangular card with a black border. In the top left corner is the Mexican National Seal. Next to it, the word "SALUD" is written in large red capital letters, with "SECRETARÍA DE SALUD" underneath in smaller red capital letters. To the right of the seal is the "Promoción de la Salud" logo, which consists of a stylized figure in a circle. Below these elements is a horizontal line. The main title "BANDERA BLANCA COMUNIDAD PROMOTORA DE LA SALUD" is centered in large, bold, black capital letters.

Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Bandera blanca	Tela razo 1.50 x 90 metros. Color blanco. Impresión 4 x 4.	1 por cada comunidad a certificar.

Nota: Se anexa PDF con Bandera Blanca



3.4 Comunidad Certificada como Promotora de la Salud.

2. Placa de certificación de la Comunidad Promotora de la Salud



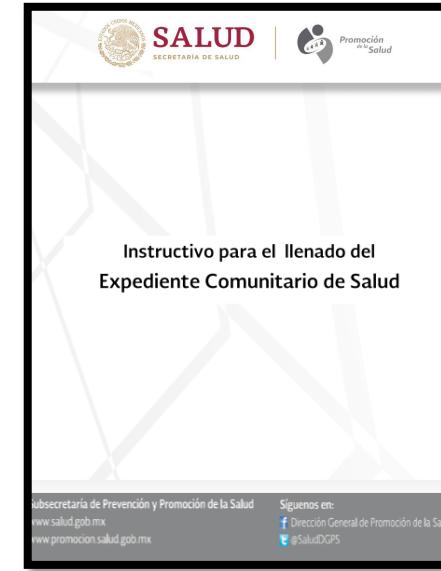
Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
33604	Placa de certificación	Aluminio o bronce e 35 x 30 cm. Grosor de 1.5 cm. Acabado mate fino y barnizado en poliuretano alta resistencia.	1 por cada comunidad a certificar.

Nota: Se anexa PDF con Placa de Certificación.



3.4 Comunidad Certificada como Promotora de la Salud.

3. Expediente comunitario



Partida	Título	Especificaciones técnicas	Cantidad
21101	Expediente comunitario e instructivo.	Carta 28 x 21.5 cm. Impresión a color.	1 por localidad a certificar.
21201			

La impresión de estos materiales se programó en SIAFFASPE 2020, tomando en cuenta tóner y hojas blancas.

Nota: Se anexa PDF con Expediente Comunitario e instructivo.