# 1<sup>a</sup> GUIA DE POO

# (Roberto Tecla)

Nombre: Santos Méndez Ulises Jesús Fecha: 06/05/2021		Grupo: 20	CM	11	
1Diga a que concepto corresponde la definición distinguen a un objeto de otra clase de objetos perspectiva del observador.	_			_	a la
a) Identidad de un objeto b) Encapsulam	iento c) Operación	d) Abstracción	(	d	)
<ol> <li>Diga a que concepto corresponde la definició propiedades del objeto más los valores actuales</li> </ol>	•	*			es.
	B) Comportamiento de D) Interfaz de un objeto		(	A	)
3Diga a que concepto corresponde la definición de <b>cambio de estado</b> .	n siguiente: Es como <b>ac</b>	<b>túa</b> y reacciona <b>un obj</b>	eto	en té	rminos
A) Encapsulamiento	B) Comportamiento de	8	(	В	)
C) Identidad de un objeto	D) Interfaz de un objete	0			
4Diga a que concepto corresponde la definición <b>todos los otros objetos</b>	n siguiente: es la <b>propie</b>	dad de un objeto que l	o <b>d</b> i	isting	ue de
•	B) Comportamiento de		(	C	)
C) Identidad de un objeto	D) Interfaz de un objete	)			
5 Es una colección de objetos que comparten	estructura y comporta	amiento			
a) herencia b) clase	c) paquete	d) ) interfaz	(	b	)
6 Diga a que concepto corresponde la definició aplicar o que puede ser aplicada por los objeto	_	<b>ción</b> o transformación c	que	se pu	ede
A) Identidad de un objeto			(	C	)
C) Operación	C) Abstracción				
7 Diga a que concepto corresponde la definició comparte la estructura y/o el comportamiento			a qu	e <b>una</b>	clase
A) Herencia	B) Interfaz		(	A	)
C) Una clase abstracta	C) Encapsulamiento				
8 Es la utilización de <b>interfaces idénticas</b> con	diferentes implementa	ciones.			
A) método B) polimorfismo C) mensaje	D) operación	E) Abstracción	(	В	)
9De acuerdo con su <b>ámbito</b> que <b>variables</b> se p	ueden usar en más de u	n método de la misma	clas	e	
a) Las de instancia b) Las locales		una de las anteriores	(	a	)

10.-De acuerdo con su **ámbito** que **variables** se declaran dentro de un método

a) Las de instancia b) Las de clase c	) Las locales	d) Ninguna de las anteri	iores (	c		)
11Cual de las siguientes no es una <b>palabra</b>	<b>reservada</b> en Ja	va?				
a) byte c) catch c) real	d) imp	lements e) static	(	c	,	)
12Los tipos básicos en Java son:						
A) String, float, double, integer, short, long, o	char					
B) integer, byte, String, float, short, long						
C) int, byte, double, float, short, long, char, b	<u>oolean</u>					
D) int, short, long, char, double, float						
13Cual de las siguientes afirmaciones no es	cierta para un co	onstructor?				
A) Su tipo de retorno es void	B) Esta s	obrecargado	(	A	)	
C) Sirve para inicializar los objetos de la clas	se D) Se lla	ma como la clase				
14En Java so	lo contiene cons	stantes y métodos abstrac	etos			
A) Una clase abstracta		bstracción		A	,	)
C) Una interfaz	D) Una c	peración				
15En Java cuál de las siguientes definicione	s del método sur	na de la clase Complejo es	la correcta	a.		
Nota: los representan codigo no mostrado.						
$void \ suma()\{\} \\ Complejo$	suma(Complejo	c) {}	(	E	3	)
Complejo suma() $\{\}$ Complejo	suma(Complejo	c1, Complejo c2){}				
D: 11 C						
Diga si las afirmaciones siguientes son <b>verda</b>			,	( 1	С	`
1En POO los datos deben ir junto al código				•	F	)
2-En POO los datos no deben ir junto al cód		-	(	( V		)
3La representación de un TAD solo debe s ese TAD	er manipulada p	or las operaciones definida	s para (	( <b>'</b>	V	)
4El <b>encapsulamiento</b> sirve para ocultar la	complejidad		(	(	V	)
5El <b>encapsulamiento</b> sirve para proteger l	os <b>datos</b>		(		V	)
6 Si un programa en Java tiene un método	main podemos a	asegurar que es una <b>aplica</b>	c <b>ión</b> (	(	V	)
7Si un programa en Java tiene un método i	main podemos a	segurar que es un <b>applet</b>	(	(	F	)
8Si un programa en Java tiene como superapplet	clase a la clase A	applet podemos asegurar o	que es un (		V	)
9El <b>estado</b> es lo que permite distinguir a u	n objeto de otro		(	( ]	F	)
10La <b>herencia</b> en Java es múltiple	-		(	( 1	V	)
11La <b>herencia</b> en Java es simple			(	( 1		)
12Es la <b>herencia</b> la que permite usar méto	odos y atributos o	definidos en una superclase	e (	` ( 1		)
13La <b>herencia</b> sirve para reutilizar código	•	-	(	( 1		)
14La <b>herencia</b> no sirve para reutilizar códi			(	· ( ]	F	)
15La <b>superclase</b> generaliza a las <b>subclase</b>			(	( 1	V	)
16La <b>superclase</b> no generaliza a las <b>subcl</b> a	ases		(	( ]	F	)

17Las <b>subclases</b> no son casos particulares de la <b>superclase</b>	(	F	)
18Las <b>subclases</b> son casos particulares de la <b>superclase</b>	(	V	)
19Si usamos herencia estamos haciendo uso del concepto de abstracción	(	V	)
20La POO surge para manejar el cambio y la complejidad	(	V	)
21La POO surge para manejar el cambio y la abstracción	(	F	)
22El constructor de los objetos de una clase es un método	(	V	)
23El constructor de los objetos de una clase no es un método	(	F	)
24El nombre del <b>constructor</b> de los objetos de una clase no tiene que ser el mismo que el nombre de dicha clase	(	F	)
25El <b>constructor</b> sirve para inicializar los objetos de una clase	(	V	)
26El constructor no sirve para inicializar los objetos de una clase	(	F	)
27El constructor de los objetos de una clase tiene como tipo de retorno void	(	F	)
28La palabra reservada this se usa para resolver conflictos de nombres	(	V	)
29Si 2 o más métodos tienen el mismo nombre pero distinta implementación entonces el método esta <b>sobrecargado</b>	(	F	)
30Si hay más de un constructor en una clase entonces el <b>constructor</b> esta <b>sobrecargado</b>	(	V	)
31Una clase abstracta no puede tener instancias directas	(	V	)
32Una clase abstracta, en Java, no puede tener variables de instancia	(	F	)
33En Java si una clase tiene un <b>método abstracto</b> entonces es una clase abstracta	(	V	)
34Un método abstracto no tiene implementación	(	F	)
35Un método abstracto no se define es decir solo se declara	(	F	)
36Una interfaz, en Java, solo contiene constantes y métodos abstractos	(	V	)
37Todo lo que está dentro de una <b>interfaz</b> es <b>publico</b>	(	V	)
38Todo lo que está dentro de una <b>interfaz</b> es <b>privado</b>	(	F	)
39Una interfaz puede contener métodos abstractos y variables de instancia	(	V	)
40Una clase no puede <b>implementar</b> más de una <b>interfaz</b>	(	V	)
41La clase que <b>implementa</b> una interfaz no tiene que implementar todos los métodos contenidos en dicha <b>interfaz</b>	(	F	)
42Una variable de clase es compartida por todos los objetos de la clase	(	V	)
43En Java se pueden <b>concatenar cadenas</b> usando el operador +	(	V	)
44Se usa nombreObjeto.metodo(listaParametrosReales) para llamar un <b>método de instancia</b>	(	V	)
45Se usa nombreClase.metodo(listaParametrosReales) para llamar un <b>método de instancia</b>	(	F	)

## Problemas de modelado

# Para cada Modelado

- -Haga el diagrama de clases y en cada clase ponga los atributos y operaciones necesarias
- -Muestre en dicho diagrama las relaciones entre clases (en caso de existir)

Además escribir el código en Java de las definiciones de las clases y en cada definición

-Declarar las variables de instancia (con el nivel de acceso adecuado)

- -Constructor (mínimo uno)
- -Codificar los métodos que sean convenientes (con el nivel de acceso adecuado)

## Problema 1.-Modelar un Carrete (o rollo) de tela

- -suponga que cada carrete viene con 200 m de tela
- -la tela solo se vende al menudeo por metro (o sea no por carrete)
- -Si hay suficiente tela entonces se debe cortar del carrete la cantidad de tela que pida el cliente

Carrete
+qtotal: int
+venta(qcompra:int):int

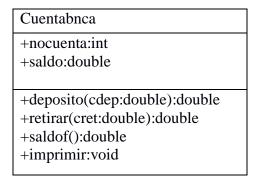
**Problema 2.-**Defina el TAD para una cuenta bancaria sencilla en java.

Aquí está la "especificación"

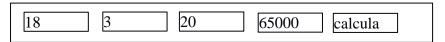
Cuando se abre la cuenta el cuentahabiente hace su 1er deposito (es decir deposita una cantidad de dinero inicial).

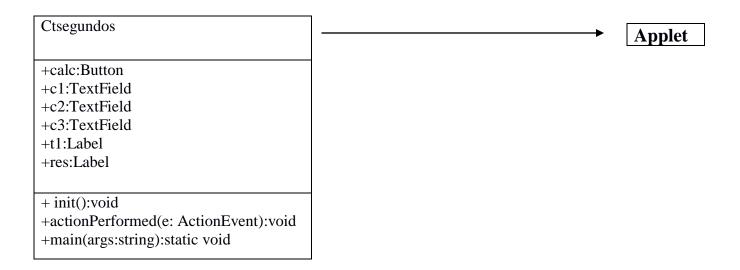
#### Podemos:

- -Retirar dinero de esta cuenta.
- -Depositar dinero de esta cuenta.
- -Consultar el saldo (es decir el cuentahabiente puede preguntar cuánto dinero hay en su cuenta.

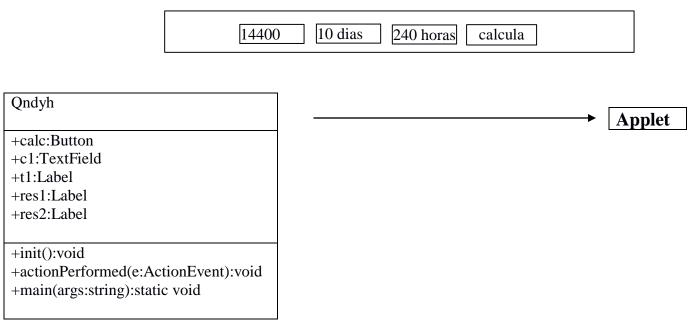


**Problema 3.**-Codificar un applet que tenga un botón, tres campos de entrada y una etiqueta. Un campos de entrada es para las horas, otro para el numero de minutos y otro mas para el numero de segundos imprima el total de segundos transcurridos en la etiqueta si se presiona el boton. Ejemplo si se le dan 18 hrs con 3 min y 20 segundos el programa debe imprimir 65000 segundos (18\*3600+3\*60+20).





**Problema 4.-**Codificar un applet (o aplicación) que tenga un campo de entrada y un botón. En el campo de entrada el usuario escribe una cantidad de minutos y cuando presione el botón deben mostrarse el número de días (que hay en esos minutos) en una etiqueta y en otra etiqueta el número de horas (que hay en esos minutos).

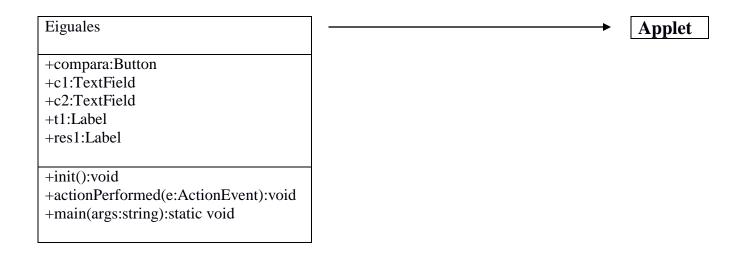


**Problema 5.-** Codificar un applet que tenga dos botones y dos campos de entrada como se muestra en la figura. Si el usuario presiona el primer botón la cantidad en el primer campo de entradas se convertirá a dolares y si se presiona el segundo dicha cantidad se convierte a pesos. El segundo campo se usa para meter el factor de conversión.

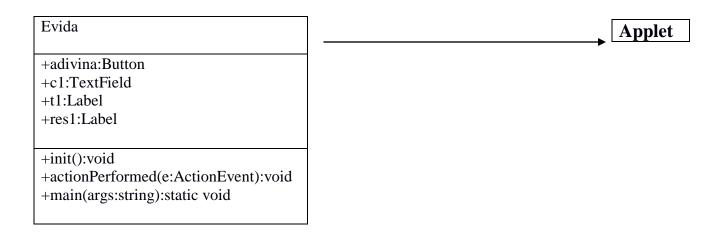
0 Pe	esos a Dolares	Dolares a Pesos	15

Cmoneda	<b>JApplet</b> ■
+q1:JButton	
+q2:JButton	
+c1:JTextField	
+c2:JTextField	
+t1:JLabel	
+qdinero:double	
+actionPerformed(e:ActionEvent):void	
+main(args:string):static void	

**Problema 6.-** Escriba un applet que tenga dos campos de entrada y un botón que al ser presionado muestre en una etiqueta un mensaje que diga si los contenidos de los 2 campos son iguales o no lo son.

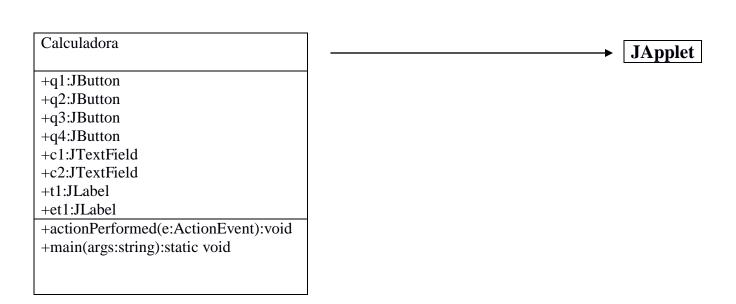


**Problema 7.-** Escriba un applet que tenga un campo de entrada donde el usuario escribirá una edad y un botón que al ser presionado muestre en una etiqueta el año en que morirá dicha persona. Suponga que la esperanza de vida es de 77 años.

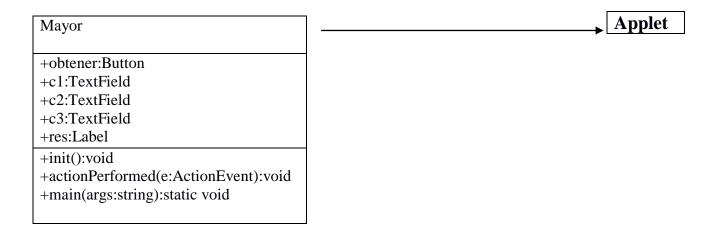


**Problema 8.-** Codificar un applet que tenga dos campos de entrada y cuatro botones. Los campos de entrada se usaran para escribir dos números, el primer botón, para sumar, el segundo para restar, el tercero para multiplicar y el cuarto para dividir (ver figura). El resultado se imprimirá en la zona de status o una etiqueta (no mostrada aquí).





**Problema 9.-**Codificar un applet que tenga tres campos de entrada y un botón. Los campos de entrada se usaran para escribir tres números y cuando se presione el botón se mostrara el mayor de los 3 números en una etiqueta.



**Problema 10.-**Codificar un applet que tenga tres botones y una etiqueta, y que si se presiona un botón entonces se muestre el texto que está dentro del botón (Manzana, Limón o Naranja) en la etiqueta.

