

# **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

**A leitura e a escrita como  
ferramentas de formação  
cidadã**

# Objetivo

**Discutir a centralidade do papel da leitura e a escrita na formação da vida cidadã a partir do curta de animação *Vida Maria*.**

# VIDA MARIA



O que nos diz a Constituição?

## CAPÍTULO III

### DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO

#### SEÇÃO I

#### DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, **direito de todos e dever do Estado** e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o **exercício da cidadania** e sua qualificação para o trabalho.

O que mais nos diz a Constituição?

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - **igualdade** de condições para o acesso e permanência na escola;

II - **liberdade** de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - **pluralismo** de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - **gratuidade** do ensino público em estabelecimentos oficiais;

[...]

**Além disso, o que mais nos diz a Constituição?**

**Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, [...] por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:**

- I - erradicação do analfabetismo;**
- II - universalização do atendimento escolar;**
- III - melhoria da qualidade do ensino;**
- IV - formação para o trabalho;**
- V - promoção humanística, científica e tecnológica do País. [...]**

## **Cidadania**

**Condição de pessoa que, como membro de um Estado, se acha no gozo de direitos que lhe permitem participar da vida política.**

**(HOUAISS, 2001)**

**Para saber mais:**

**DE OLIVEIRA, Sheila Elias. Cidadania: história e política de uma palavra. Sínteses-ISSN 1981-1314, v. 10, 2018.**

**<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/sinteses/article/viewFile/6350/7263>**

# Maria nasceu cidadã?





# **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

**A leitura e a escrita como  
ferramentas de formação  
cidadã**