

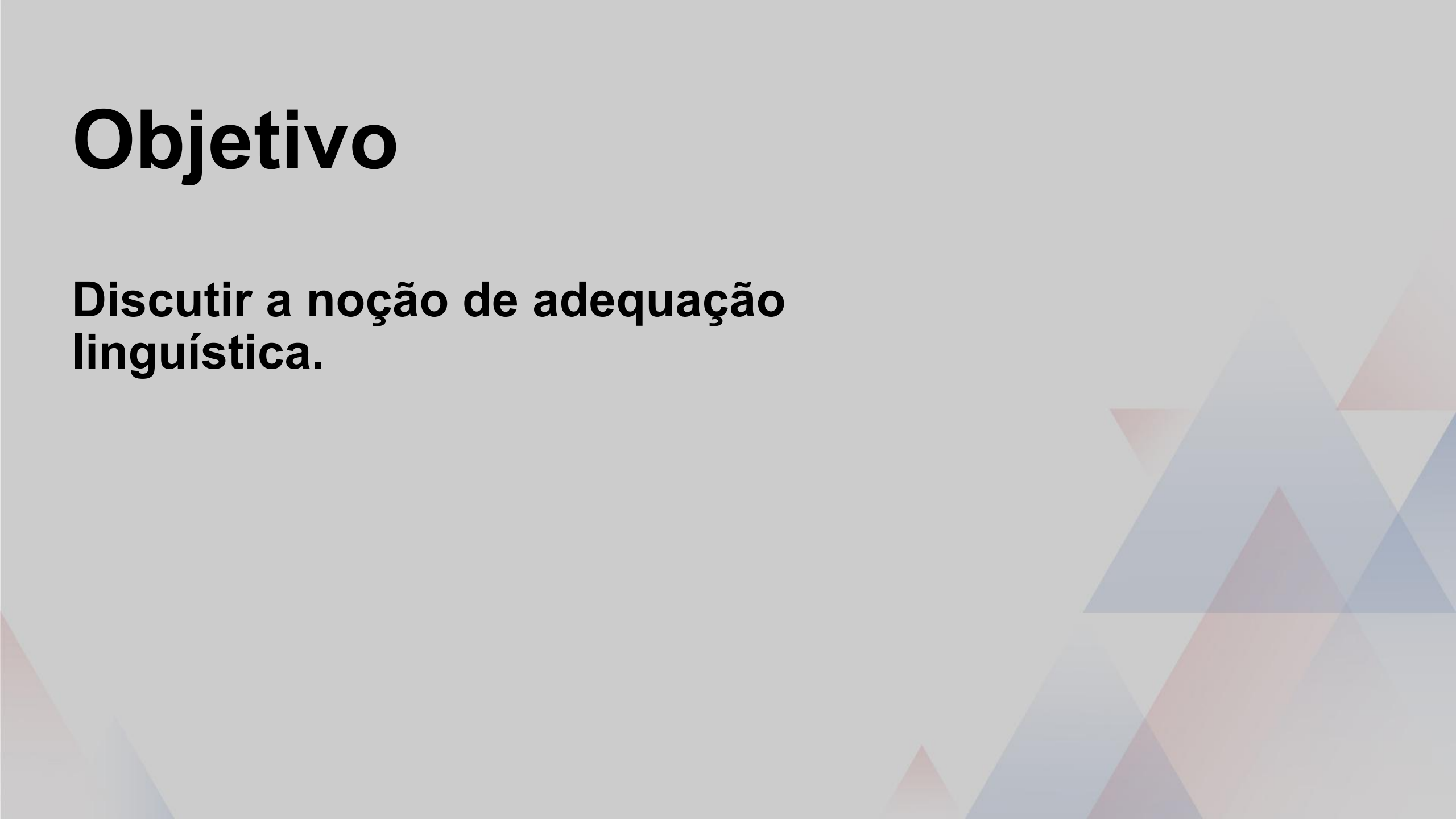
AULA Nº 12

LET110 LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

A adequação linguística

Objetivo

Discutir a noção de adequação linguística.



Nem respeitar, nem valorizar, nem adequar as variedades lingüísticas.

Por Valdir Heitor Barzotto.

Resumo:

Este trabalho insere-se na discussão que tem procurado, nos últimos anos, estabelecer relações entre as variedades lingüísticas e o ensino da Língua Portuguesa. Neste debate, são identificadas três vertentes que procuram dizer qual seria a melhor atitude a se tomar frente às variedades praticadas por estudantes de ensino fundamental e médio. Após uma breve reflexão sobre estas vertentes é feita uma outra proposta sobre o trabalho em sala.

Nem respeitar, nem valorizar, nem adequar as variedades lingüísticas.

Além disso, depois de tanto debate sobre a necessidade e a importância de o Brasil assumir sua diversidade lingüística e cultural, já se pode tratar casos de desrespeito, que envolvam aspectos culturais, na delegacia mais próxima.

Nem respeitar, **nem valorizar**, nem adequar as variedades lingüísticas.

É importante verificar que quem se propõe a valorizar, precisa assumir uma posição de onde possa fazê-lo, reconhecendo, em primeiro lugar uma falta de valor na variedade praticada pelo outro e elevando esse valor apoiando-se em sua capacidade de reconhecer essa falta, conferida pela imagem que faz de si. Isso é indicador de uma discriminação. Portanto, propor-se a valorizar a variedade lingüística praticada por outro falante exige reconhecer que a variedade do outro está desprovida de algum valor. Aquele que se a valorizar pode fazê-lo a partir do lugar eleito para si e para a sua variedade, necessariamente de maior valor.

Nem respeitar, nem valorizar, **nem adequar as variedades lingüísticas.**

Se alguém, com bom poder aquisitivo e um elevado nível de escolaridade, usar a frase dê-me três cafés em um “buteco”, as conseqüências, se forem negativas, não vão além de ele ser considerado arrogante ou esnobe. No entanto, se alguém, de baixo poder aquisitivo e com pouca escolaridade, escrever numa carta, ou mesmo falar em uma entrevista, Aí chapa, ruma um trampo pra mim aí, pode acontecer algo mais grave com ele como não conseguir melhorar seu poder aquisitivo com o salário do emprego pretendido. De acordo com a vertente da adequação, ambos estariam inadequados, mas as conseqüências serão mais pesadas sobre o segundo.

Incorporar

Admitindo-se ou recebendo-se as variedades na sala de aula, sem hierarquização ou valoração, respeita-se melhor a Constituição, pois evitam-se os danos causados por julgamentos negativos como o de atribuição de uma falta de valor ou de inadequação.

Tanto 3. Reunir (diversas companhias mercantis) em uma só. como 4. Juntar num sócorpo; dar unidade a; reunir; ou 6. Unir, reunir, juntar, em um só corpo ou um só todo. corroboram a idéia de corpo, permitem pensar que **a unidade da Língua Portuguesa é garantida pelas suas variedades.**