Regression

Datorlaboration 4

Skriv ditt namn här

2025-03-13

Syftet med dagens laboration är att du ska

- bekanta dig med lite av de funktioner som finns i R vad det gäller korrelations- och regressionsanalys
- träna på att med hjälp av ett insamlat material konstruera en rimlig statistisk modell samt göra en kritisk granskning av modellen och dess förmåga att beskriva verkligheten
- $\bullet\,$ tillämpa dina kunskaper och med hjälp av R
 analysera ett biostatistiskt datamaterial
- träna på att skriftligt redovisa antaganden, modeller och slutsatser från en statistisk analys.

Innehållsförteckning

Förberedelseuppgifter	1					
1. Introduktion - regressionsanalys i R	2					
Längd och ålder hos torskar	2					
2. Korrelationsanalys av samband mellan längd och ålder hos torskar	3					
3. Enkel linjär regression för samband mellan längd och ålder hos torskar Kontroll av förutsättningar						
4. Regressionsanalys av samband mellan koncentration och absorbans	g					
Några svar						
Sammanfattning R						

5.	Statistisk analys	12
	Föreslagen arbetsgång	12
	Instruktioner för rapportering i del 6	19

Förberedelseuppgifter

Du måste ha arbetat ordentligt med de väsentligaste begreppen i kapitlet om regression i kursboken. Repetera vid behov begreppen regresionslinje, residualer, konfidensintervall för förväntat värde samt prediktionsintervall.

Du skall ha gjort följande uppgifter innan du kommer till laborationen.

Hemuppgift 1

Gör uppgift 6.10 i arbetsmaterialet.

1. Introduktion - regressions analys i R

Längd och ålder hos torskar

För 10 torskar har vi värden på variablerna Längd (cm) och Ålder (år).

Fisk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Längd (cm)	15	30	35	50	55	60	58	25	12	43
Ålder (år)	1	2	3	4	5	6	5	2	1	4

Uppgift 1.1

Börja med att mata in dessa värden i R. Lägg in värdena i en tabell (dataframe), som du döper till torskar, med värdena i två kolumner: Längd och Ålder. Tänk på att R är känslig för stor och liten bokstav och om man använder ä eller a. Datamaterialet skall alltså innehålla 2 kolumner med 10 värden i varje kolumn.

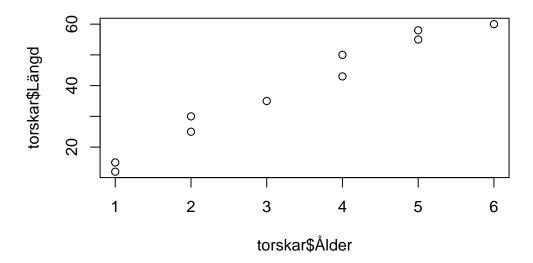
Längd Ålder 1 15 1 2 30 2

```
3
       35
                3
4
       50
                4
5
       55
                5
6
       60
                6
7
                5
       58
                2
8
       25
9
        12
                1
       43
10
                4
```

Uppgift 1.2

Beskriv data. Gör en grafisk beskrivning av sambandet genom att rita ett spridningsdiagram med Ålder på x-axeln och Längd på y-axeln. Ser det ut som det finns ett linjärt samband?

plot(torskar\$Ålder, torskar\$Längd)



Svar:

2. Korrelationsanalys av samband mellan längd och ålder hos torskar

Vi börjar med att undersöka sambandet mellan variablerna med hjälp av korrelationskoefficienten.

Uppgift 2.1

Beräkna korrelationskoefficienten (Pearson) och testa om den är skild från noll. Tyder resultaten på att det finns något linjärt samband mellan Längd och Ålder?

Modell: Låt X vara längd och Y vara ålder på fiskar. Vi antar att X och Y tillhör en bivariat (2-dimensionell) normalfördelning med korrelation $\rho = \frac{COV(X,Y)}{\sqrt{V(X)\cdot V(Y)}}$. Korrelationen skattas med korrelationskoefficienten, d.v.s. $\hat{\rho} = r$, där $r = \frac{SS_{XY}}{\sqrt{SS_X \cdot SS_Y}}$.

```
cor(torskar$Ålder, torskar$Längd)
```

[1] 0.982841

```
Hypoteser: H_0: \rho = 0 och H_1: \rho \neq 0
```

Under antagande att normalfördelning gäller kommer teststorheten $t = r\sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$ vara approximativt normalfördelad. Det går därmed att testa hypotes med ett t-test. Detta test görs med R med rutinen cor.test.

```
cor.test(torskar$Ålder, torskar$Längd)
```

Pearson's product-moment correlation

```
data: torskar$Ålder and torskar$Längd
t = 15.071, df = 8, p-value = 3.715e-07
alternative hypothesis: true correlation is not equal to 0
95 percent confidence interval:
    0.9266410 0.9960742
sample estimates:
    cor
0.982841
```

Svar:

3. Enkel linjär regression för samband mellan längd och ålder hos torskar

Vi skall nu undersöka hur sambandet mellan variablerna ser ut genom att anpassa en rät linje till data. Kommandot $lm(y \sim x)$ anpassar en linjär modell för den beroende variabeln y som funktion av en eller flera förklarande variabler x (lm är förkortning av linear model). Sedan kan vi få ut olika egenskaper hos modellen och skattningarna med ytterligare kommandon.

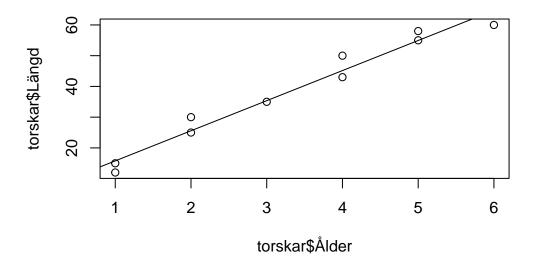
```
modell <- lm(Längd ~ Ålder, data=torskar)</pre>
                 # skattningarna av parametrarna intercept och lutning på linjen
modell
Call:
lm(formula = Längd ~ Ålder, data = torskar)
Coefficients:
(Intercept)
                   Ålder
      5.993
                   9.790
summary(modell) # mer information, t.ex. skattningar och result från test om de är skilda f
Call:
lm(formula = Längd ~ Ålder, data = torskar)
Residuals:
   Min
           1Q Median
                          3Q
                                Max
-4.733 -1.810 -0.468 2.307 4.847
Coefficients:
            Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept)
              5.9929
                         2.4044
                                   2.492
                                           0.0374 *
                          0.6496 15.071 3.72e-07 ***
Ålder
              9.7900
___
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 3.443 on 8 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.966, Adjusted R-squared: 0.9617
F-statistic: 227.1 on 1 and 8 DF, p-value: 3.715e-07
confint(modell) # konfidensintervall för de skattade parametrarna
                2.5 %
                        97.5 %
(Intercept) 0.4483295 11.53744
Ålder
            8.2920547 11.28802
  Uppgift 3.1
  Utför regressionsanalysen ovan. Identifiera följande mått i utskriften:
  -Förklaringsgrad (R^2)
```

- -Standardfel för residualer (\boldsymbol{s}_e)
- -Skattningar av koefficienterna β_0 och β_1
- -Konfidensintervall för lutningen
- -p-värde från t-test av nollhypotesen att lutningen är noll

Uppgift 3.2

För att få den skattade regressionslinjen utritad i figuren ni skapade tidigare kan du använda kommandot

plot(torskar\$Ålder, torskar\$Längd)
abline(modell)



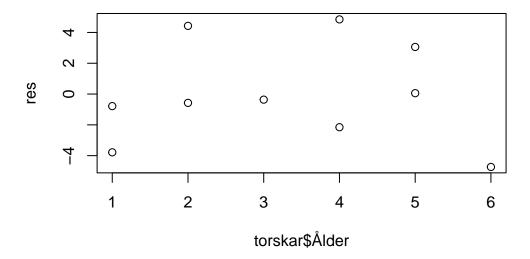
Kontroll av förutsättningar

Vi skall nu kontrollera tre av de antagande som finns i analysen, nämligen (1) residualer är obereonde, (2) normalfördelade och (3) har lika varians. Antagandet om oberoende bedöms genom att ta reda på hur data är insamlat. I detta fall vet vi inte så mycket, förutom att mätningarna är gjorda på olika individer fiskade under en dag. Vi finner ingen anledning att inte anta oberoende, och undersöker de två återstående antaganden genom att studera residualerna. Residualerna i den anpassade modellen beräknas med kommandot

Uppgift 3.3

Undersök om residualerna har lika varianser (d.v.s. konstant spridning kring linjen) genom att plotta residualerna mot x-variablen Ålder. Verkar antagandet stämma?

plot(torskar\$Ålder, res)



Svar:

Uppgift 3.4

Undersök om residualerna är normalfördelade genom att göra en Q-Q-plot med funktionen qqnorm.

Verkar antagandet om normalfördelning vara uppfyllt?

skriv din R-kod här

Svar:

Prognoser och konfidensintervall

En regressionsmodell kan användas för att göra prognos eller prediktion av det förväntade värdet eller det enskilda värdet av y givet $x=x_0$. I formellsamlingen har vi följande formler för konfdensintervall (se formelsamlingen för förklaring av alla symboler).

Konfidensintervall för förväntat värde:

$$I_{\mu(x_0)}: b_0 + b_1 x_0 \pm t_{1-\alpha/2, n-2} \sqrt{s_e^2 (\frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \bar{x})^2}{SS_x})}$$

Konfidensintervall för enskilt värde (även kallat prediktionsintervall):

$$I_{y(x_0)}: b_0 + b_1 x_0 \pm t_{1-\alpha/2, n-2} \sqrt{s_e^2 (1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \bar{x})^2}{SS_x})}$$

Uppgift 3.5

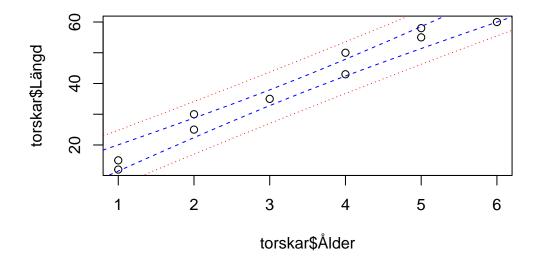
Rita prediktioner av längd givet ålder med konfidensintervall för förväntade värden och för enskilda värden (prediktionsintervall). Först använder vi modellen för att göra prediktioner för olika värden på ålder.

För att få intervallen utritade i figur ritar vi linjer med åldrer på x-axeln och tillhörande intervallgränser på y-axeln. För att skilja på intervallen ritar vi konfidensintervallet med streckade blå linjer och prediktionsintervallet med prickade röda linjer.

Varför är prediktionsintervallet (det blåa) bredare än konfidentsintervallet för det förväntade värdet (det röda)?

```
# Gör prediktioner för en ålderssekvens i steg om halvår:
# 0.5, 1.0, 1.5, ..., 7.0, 7.5:
x0 <- data.frame(Ålder=seq(0.5,7.5,0.5))
mu0konf <- predict(modell, x0, interval="confidence")  # konfidensintervall
y0pred <- predict(modell, x0, interval="prediction")  # prediktionsintervall

plot(torskar$Ålder, torskar$Längd)
lines(x0$Ålder, mu0konf[,"lwr"], col="blue", lty=2)  # undre (lower) gränsen
lines(x0$Ålder, mu0konf[,"upr"], col="blue", lty=2)  # övre (upper) gränsen
lines(x0$Ålder, y0pred[,"lwr"], col="red", lty=3)
lines(x0$Ålder, y0pred[,"upr"], col="red", lty=3)</pre>
```



Svar:

Uppgift 3.6

Vilken längd förväntas en sju år gammal torsk ha? Ange med konfidensintervall!.

skriv in din R-kod här

Svar:

4. Regressionsanalys av samband mellan koncentration och absorbans

I laborationen "Proteinbestämning enligt Bradford-metoden" i kursen cellbiologi undersöktes absorbansen hos prov med olika spädningar av Bovint Serum Albumin (BSA)-standard. Prov med 0–10 μ g protein spädes till 100 μ l med vatten och två prover förberedes per koncentration.

Data för en laborationsgrupp finns i filen data/lab4_filer/Labbdata.RData.

Modell: Enligt Lambert-Beers lag gäller att absorbansen (A) kan beskrivas som en linjär funktion av koncentrationen (c): $A = k \cdot c$ där konstanten k beror på ämnets molära absorptionskoefficient vid en viss våglängd samt kyvettens längd. Vid mätningar får man naturligtvis räkna med en viss slumpmässig variation, en rimlig modell är att absorbansen vid mätning nr i, A_i , beskrivs linjärt av koncentrationen ci plus ett slumpmässigt fel:

$$A_i = \beta_0 + \beta_1 \cdot c_i + \epsilon_i$$

där ϵ_i är oberoende och normalfördelad slumpfel med väntevärde 0 och standardavvikelse σ . Här motsvaras konstanten β_1 av den tidigare k medan β_0 är absorbansen i den lösning som BSA:n är löst.

Uppgift 4.1

Undersök baserat på data från laborationen om den linjära regressionsmodellen ovan är rimlig att anpassa.

```
load("data/lab4_filer/Labbdata.RData")
modell2 <- lm(absorbans ~ koncentration, data=Labbdata)
# skriv in din R-kod här</pre>
```

Svar:

Uppgift 4.2

Hur mycket ökar absorbansen då man ökar koncentrationen en enhet? Ange ett 95 % konfidensintervall för denna storhet.

Svar:

Uppgift 4.3

Vad är den förväntade absorbansen för ett prov med koncentration 50 (mg/l). Ange ett 95 % konfidensintervall för denna storhet. Skapa först en dataframe där värdet för koncentrationen läggs in.

```
x50 <- data.frame(koncentration=c(50))
mu50konf <- predict(modell2, x50,interval="confidence")
# Skriv din R-kod här</pre>
```

Svar:

Uppgift 4.4

Vi har ett prov med koncentration 50 (mg/l). Ange ett 95 %-igt prediktionsintervall för absorbansen i just detta prov.

```
# Skriv din R-kod här
```

Svar:

Uppgift 4.5

Huvudsyftet med mätningarna var att erhålla en standardkurva för hur absorbansen påverkas av koncentrationen. Anta att vi på ett prov med okänd koncentration c_0 uppmätter en absorbans på 0.43. Vilken koncentration kan det svara mot. Skatta koncentrationen utifrån kännedom av absorbansen. En skattning av c_0 kan vi få fram genom att lösa ut x ur sambandet $0.43 = \beta_0 + \beta_1 \cdot x$ så här (om den anpassade

modellen sparats i variabeln modell2). Vad blev den skattade koncentrationen?

```
beta0 <- modell2$coefficients[1]
beta1 <- modell2$coefficients[2]
c0 <- (0.43 - beta0) / beta1
c0

(Intercept)
   46.57378</pre>
```

Svar:

Några svar

```
2.1. Ja! r=0.9828, t=15.071; p-värde=0.000 - Man kan förkasta hypotesen om inget samband 3.1. R^2=0.966; s_e=3.443; \hat{\beta}_0=b_0=5.993; \hat{\beta}_1=b_1=9.790; I_{\beta_1}=(8.29,11.29); p=3.72\cdot 10^{-7} 3.6. Förväntad längd vid åldern 7 år är 74.52; konfidensintervall är (68.43, 80.61) 4.1. Normalfördelat: Njä; Konstant varians: Ej helt lätt att bedöma (för få värden) 4.2. 0.0008 intervall: (0.00063, 0.0011) 4.3. konfidensintervall: (0.425, 0.441) 4.4. prediktionsintervall: (0.407, 0.459) 4.5. c_0 skattas till 46.6 mg/l
```

Sammanfattning R

```
cor(x, y) #Korrelationskoefficient
cor.test(x, y) #Test för korrelationskoefficient
lm(y ~ x) #Regression av y som funktion av x
lm(y ~ x, data=dataframen) # dataframen som innehåller x och y ... i ett visst datamaterial
summary(modell) #Skattningar, signifikanser, etc,
confint(modell) # Konfidensintervall för parametrarna
predict(modell, x0) # Prediction av förväntat värde när x=x0
```

```
predict(modell, x0, interval="confidence") #... med konfidensintervall
predict(modell, x0, interval="prediction") #... med prediktionsintervall
residuals(modell) #Residualer
```

5. Statistisk analys

Detta är en fortsättning med datamaterialet från studien om aktiveringskampanjen har haft någon effekt från laboration 3.

En del forskare menar att kolesterolhalten ökar med åldern medan andra anser att faktorer som rökning och stillasittande har större betydelse. I variablerna Aalder och Balder finns de undersökta männens ålder vid studiens start.

Tyder våra data vid studiens start på att åldern påverkar kolesterolhalten?

Föreslagen arbetsgång

Eftersom det handlar om mätningar före aktiveringskampanjen och man vill ha stora stickprov, så är det lämpligt att slå ihop data från grupp A och B. Nedan är ett exempel på hur man kan göra det.

```
load("C:/Rfolder/masb11_students/data/lab3_filer/blodprov.Rdata")
df <- data.frame(
   alder = c(kolesterol$Aalder,kolesterol$Balder),
   kolesterol = c(kolesterol$Afore,kolesterol$Bfore)
)</pre>
```

Plotta kolesterolhalt mot ålder och undersök med en statistisk metod om kolesterolhalten, bortsett från slumpmässiga faktorer, kan beskrivas med en funktion av ålder.

I kursen har vi gått igenom enkel linjär regression och korrelationsanalys för att undersöka samband mellan kontinuerliga variabler. Fundera på vilken av metoderna som är mest lämplig för just detta datamaterial? Diskutera gärna med lab/övningshandledare innan du går vidare.

Instruktioner för rapportering i del 6

Ange (om så är lämpligt):

- vilka antaganden du gör om data,
- vilka modeller du ställer upp,
- vilka hypoteser du testar,
- Motivera val av metod i din rapport.

- Redovisa resultat av analysen och vilka tolkningar och slutsatser du gör.
- $\bullet\,$ För att bli godkänd på del 5, ska du undvika hänvisa till R-kod för att beskriva vad du har gjort.