**În loc de introducere...**

Vă propun o scurtă reflecție pornind de la o poveste interesantă, auzită de la un om

simplu care, deşi prezenta o dizabilitate severă, işi trăia cu demnitate viaţa de zi cu zi și avea acea forță inferioară a caracterului care il făcea fericit şi impăcat cu propriul destin.

A. fost odată o insulă unde trăiau toate sentimentele și valorile umane: Buna Dispoziţie, Bogăţia, Orgoliul, Tristeţea, înțelepciunea... şi, ca toate celelalte, Iubirea. Într-o bună zi sentimentele și valorile au fost anunţate că insula este în pericol să se scufunde. Imediat toate şi-au pregătit navele şi bărcile, căutând să plece cât mai repede. Doar Iubirea a rămas până în ultimul moment. Când insula era pe punctul să se scufunde, Iubirea a decis să ceară ajutor. S-a întâmplat ca Bogăția să treacă pe lângă Iubire cu o barcă luxoasă. Atunci Iubirea, cu o voce sfioasă, îi zise:

- Bogăție, mă poţi lua cu tine ?

- Nu te pot lua, căci e mult aur și argint în barca mea şi nu mai am loc pentru tine. Deoarece pericolul era din ce in ce mai mare, Iubirea s-a hotărât să ceară şi ajutorul Orgoliului care se apropia într-o superbă navă :

- Te rog,mă poți lua cu tine ?

- Nu te pot ajuta, Iubire, răspunse Orgoliul, aici e totul perfect, mi-ai putea strica nava.

În acele condiţii Iubirca a decis să apeleze și la ajutorul Tristeții, care tocmai se

apropia de ea :

- Tristeţe, te rog, lasă-mă să vin cu tine !

- Oh, Iubire, răspunse Tristeţea, sunt atât de tristă, incât vreau să stau singură. Chiar și Buna Dispoziție a trecut pe acolo, dar era atât de mulțumită de sine,

Încât nu a auzit când Iubirea o strigă neajutorată.

Deodată o voce spuse :

- Vino, Iubire, te iau cu mine!

Era un bătrân cel care vorbise. Iubirea se simţi atât de recunoscătoare şi plină de

bucurie, incât, după ce au ajuns la ţărrn, a uitat să-1 intrebe pe bătrân care îi este numele. lubirea și-a dat seama cât de mult îi datora şi întrebă Cunoaşterea

-Cunoaştere, îmi poţi spune cine m-a ajutat ?

- Era Timput. răspunse Cunoaşterea.

-Timpul? Dar de ce tocmai Timpul m-a ajutat ?

Cunoaşterea, plină de inţelepciune, îi răspunse:

- Pentru că numai Timpul poate fi în măsură să înţeleagă cât de importantă este Iubirea în viața noastră.

Închipuieşte-ţi-1 la ai lui 30 de ani, să-i facem un portret aşa cum îl vedem: responsabil, autodisciplinat, cu o mare încredere în el şi în tot ce face, muncitor, motivat să înveţe şi să performeze şi corect în viaţă. Totodată, un om de succes este cel care este fericit cu propria viaţă, este prosper din punct de vedere financiar(de ce nu?), ştie să-şi rezolve problemele şi să ia decizii, are respect pentru el şi pentru tot/toţi ce-1 înconjoară, este curajos şi EMPATIC.Aceasta e PRIMA LECŢIE ce o putem implementa nemijlocit!

Copilul nostru este asemeni unui proiect. Reuşita lui în viaţă depinde de implicarea noastră, de munca pe care o depunem, de consecvenţă, de perseverenţă, de scopul binedefinit şi de mijloacele prin care construim în el stima de sine şi motivaţia. Vrem să ajungă la maturitate UN OM DE SUCCES, investim în el începând cu primele clipe din viaţă.

**LECŢIA DOI: Investeşte în copilul tău iubire necondiţionată, afecţiune, grijă şi suport necondiţionat!**

Reflectă atent asupra mesajelor pe care ţi le transmite. Vorbeşte mult cu el, intreabă-1 continuu şi despre tot, povesteşte-i din tot ce-1 înconjoară, subliniază-i unicitatea, implică-ţi copilul la maxim în viaţa familiei şi „Coboară din copac" aşa s-a exprimat Urania.

**LECŢIA TREI: intreabă, NU da comezi!**

Orice comandă, din start, crează emoţii negative. Niciunui adult nu-i place să primească comezi şi să le onoreze fără a crâcni. De ce crezi că unui copil i-ar face plăcere. Cel mai simplu exemplu pe care 1-a oferit Urania a fost următorul:

Inlocuieşte banalul

"Spală-ţi farfuria"

cu

"Ce-am convenit să facem fiecare Cu farfuria noastră după ce luăm masa? "

**LECŢIA PATRU: Copilul tău este UNIC. Demonstrează-i şi vorbeşte-i continuu acest lucru!**

De multe ori, noi, părinţii, greşind comparându-ne copilul cu ceilalţi. Sau, şi mai rău greşim atunci când îi zicem copilului nostru:

"lată, toţi copiii se joacă la teren, numai tu — nu!"

sau

"Uite, ea poate, poţi şi tu!"

sau

"Toţi copiii sunt cuminţi, lar tu — nu. Mu faci de ruşine!"

Prin astfel de îndemnuri, prin astfel de cuvinte, îi distrugem stima de sine. îl facem să fie ca ceilalţi in loc să-i păstrăm unicitatea. De ce ne mai mirăm atunci când, la adolescentă sau maturitate, copilul bea alcool

aşa cum o fac toţi din jurul Iui, fumează sau imprumută comportamente greşite.

Ceea ce trebuie, de fapt, să-i comunicăm copilului nostru este că:

" Fiecare are lucruri la care se pricepe mai bine/mai puțin hine"

sau

Ceilalți aleg pentru sine cum se comportă cunt fac. Tu eşti unic, de aceea..."

**LECŢIA CINCI: Implică-1 Ia maxim în familie! Află-1 opinia mereu! El este membru cu drepturi depline în familie!**

Planificaţi-vă timp DOAR pentru copil, atunci când vă planificaţi o vacanţă, întrebaţi-1 obligatoriu ce vrea să facă şi el în vacanţă, luaţi decizii împreună cu copiii, de comun acord, planificaţi-vă inclusiv weekend¬urile prin prisma activităţilor pe care vor să le aibă copiii. Totodată, întârziaţi cât mai mult timp posibil întâlnirea lui cu gadget-urile. in acest mod, vă creaţi o legătură afectivă foarte puternică cu copilul vostru!

**LECŢIA ŞASE: Coboară din copac! - aşa se exprimă Urania.**

Ce are în vedere? Deseori se-ntâmplă se ne pierdem cumpătul din cauza emoţiilor negative pe care ni le facem noi, părinţii, în urma comportamentului lui. Şi, dacă nu suntem auziţi, ce facem, de obicei? Ne nervăm şi incepem a striga. Ei bine, GREŞIT! Atunci trebuie să „coborâm din copac"! Ne aşezăm la nivelul lui, îi vorbim de la nivelul lui, îl privim direct în ochi.

"Intâi te conectezi, apoi îi corectezi comportamentul"— susţine Urania.

Îmbrăţişează-ţi copilul, dacă e nevoie, retrage-te din public şi vorbeşte mult cu el, explică detaliat. Evită umilirea lui în public, nu-1 fă să se simtă vinovat sau să-i fie ruşine. Nemaivorbind de frică. Sentimentele negative nu-şi au locul în mintea şi sufletul copilului tău! Oferă-i o copilărie memorabilă cu mulţă înţelegere şi afecţiune, chiar şi atunci când greşeşte!

**LECŢIA ŞAPTE: Crează-i spaţiu şi dă-i drumul!**

Sau, cum zice mama mea: învaţă-1, educă-I şi dă-i frâu liber aripilor să zboare cât mai sus!

Tot ce poate face un copil singur, lasă-1 să facă, chiar dacă, la început, destul de stângaci. Ai încredere în el şi în tot ce va înfăptui, doar ai crescut o adevărată personalitate, nu?

**LECŢIA OPT: Greșeala — o oportunitate!**

Greşeala este DOAR o oportunitate de a învăţa. Suntem adulţi şi greşim, ce să mai zicem de copii? Nu ne naştem perfecţi, de aceea discută cu copilul şi trezeşte-i interesul faţă de:

„Ce-aş putea face diferit?"

„Cum săinvăţ să fac asta?"

Şi f iți alături de copil, indiferent de greşeală.

**LECTIA NOUĂ: Crează spaţiu pentru joacă liberă!**

Și acum îmi răsună în minte cuvintele Uraniei:

„Lasă-I să se joace mult. Diferit. Cum îşi doreşte. Şcoala NU e totul!"

„Desenele nu se fac in contur"- lasă-l să preia controlul în joacă! Să facă tot ce-şi doreşte!

**LECŢIA ZECE: Dezvoltă-i responsabilitatea!**

Corpul lui, sănătatea lui, hăinuţele lui, obiectele personale -el fie responsabil de ele. Şi asta nu se-nvaţă in luni, dar treptat, zi de zi, până ajunge la 6-7 anişori sau chiar mai mult.

Și multe alte secrete de parenting am aflat de la Urania Cremene. Ba mai mult, a scris mai multe cărţi şi a creat programe complete de parenting pentru copii, programe pe care le găsiţi onlne.

Nu uita: Întotdeauna FII MODEL pentru el şi PREDĂ-I COMPETENŢE. Copilul de azi - e adultul de mâine. De tine depinde dacă va fi un om de succes sau ba!