UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CIENCIAS CARRERA DE MATEMÁTICO

ANÁLISIS MATEMÁTICO II

SEMESTRE: **SEXTO**

CLAVE: **0010**

HORAS A LA SEMANA/SEMESTRE		
TEÓRICAS	PRÁCTICAS	CRÉDITOS
5/80	0	10

CARÁCTER: OBLIGATORIA.

MODALIDAD: CURSO.

SERIACIÓN INDICATIVA ANTECEDENTE: Análisis Matemático I, Ecuaciones Diferenciales I.

SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE: Análisis Matemático III, Seminario de Análisis Matemático (A o B), Seminario de Filosofía de las Matemáticas, Seminario de Geometría (A o B), Seminario de Historia y Filosofía de las Ciencias I, Seminario de Topología (A o B), Seminario sobre la Enseñanza de las Matemáticas I, Simulación y Control, Topología III, Variable Compleja II.

OBJETIVO(S): El estudiante profundizará en el enfoque presentado en el curso de Análisis Matemático I a través de los conceptos de Medida de Lebesgue, Integral de Lebesgue y el espacio L^2 .

NUM. HORAS	UNIDADES TEMÁTICAS
20	1. Medida de Lebesgue en \mathbb{R}^n .
20	2. Integral de Lebesgue.
	2.1 Teorema de Fubini.
	2.2 Teorema de cambio de variable (enunciado y aplicaciones).
20	3. Teoremas de convergencia.
	3.1 Teorema de convergencia monótona.
	3.2 Lema de Fatou.
	3.3 Teorema de convergencia dominada de Lebesgue.
13	4. El espacio L^2 .
	4.1 Series de Fourier.
7	5. Temas opcionales
	5.1 De acuerdo a las preferencias del profesor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1. Apostol, T., Análisis Matemático. Segunda edición, México: Editorial Reverté. 1996
- 2. Bartle, R.G., The Elements of Real Analysis, New York: J. Wiley, 1964.
- 3. Jost, J., Postmodern Analysis, New York: Springer-Verlag, 1998.
- 4. Kolmogorov, A.N., Fomin, S.V., Elementos de la Teoría de Funciones y del Análisis Funcional, Moscú: Editorial MIR, 1972.
- 5. Rudin, W., *Principios de Análisis Matemático*, 2da. Edición, México: McGraw-Hill, 1980.
- 6. Wheeden, R.L., Zygmund, A., Measure and Integral, New York: Marcel Dekker, 1977.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- 1. Brézis, H., Análisis Funcional, Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- 2. Dieudonné, J., Fundamentos de Análisis Moderno, México: Editorial Reverté, 1976.
- 3. Lieb, E. H., Loss, M., Analysis, Providence, R.I.: Amer. Math. Soc., 2001.
- 4. Royden, H. L., Real Analysis, New York: Macmillan, 1988.
- 5. Schwartz, L., Analyse I IV, Paris: Hermann, 1992.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: Lograr la participación activa de los alumnos mediante exposiciones.

SUGERENCIA PARA LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA: Además de las calificaciones en exámenes y tareas se tomará en cuenta la participación del alumno.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Matemático, físico, actuario o licenciado en ciencias de la computación, especialista en el área de la asignatura a juicio del comité de asignación de cursos.