



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Licenciatura en Ciencias de la Computación

Facultad de Ciencias

Programa de la asignatura

Denominación de la asignatura:

Inglés VI

Clave:	Semestre: 6	Eje temático: Inglés		No. Créditos: 4	
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Práctica		Teoría:	Práctica:	4	64
		0	4		
Modalidad: Taller		Duración del programa: Semestral			

Asignatura con seriación obligatoria antecedente: Inglés V

Asignatura con seriación obligatoria subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Comprender y analizar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, estudio, etc.); comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Los condicionales	0	17
II	Presente perfecto / voz pasiva	0	17
III	Expresiones / sentimientos	0	15
IV	Discurso	0	15
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido temático	
Unidad	Tema
I Los condicionales	
I.1	0 conditional.
I.2	First conditional.
I.3	Second conditional.
I.4	May/ might.
I.5	Should/ shouldn't.
II	Presente perfecto / voz pasiva
II.1	Present perfect + for and since.
II.2	Used to.
II.3	Passive voice.
III	Expresiones / sentimientos
III.1	Adjectives ending in –ed and –ing.
III.2	Quantifiers.
III.3	Word order of phrasal verbs.
III.4	So / neither + auxiliaries (similarities).
IV	Discurso
IV.1	Reported speech.

Bibliografía básica:

1. Oxeden, C., et, *New English File Pre-intermediate Student's Book*, Oxford University Press, 2010.
2. Oxeden, C., et, *New English File Pre-intermediate Student's Workbook*, Oxford University Press, 2010.
3. Mc Carthy M., et. , *Basic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2001.
4. Murphy R., *Grammar in Use Basic*, Cambridge University Press, 2002.
5. Oxford, *Oxford American Desk Dictionary and Thesaurus*, Great Britain, 2010.
6. Oxford, *Diccionario Español-Inglés Inglés-Español*, Great Britain, 1993.

Bibliografía complementaria:

1. Murphy R., *Grammar in Use Basic*, Cambridge University Press, 2002.
2. Oxford, *Oxford American Desk Dictionary and Thesaurus*, Great Britain, 2010.

Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otras:			
Perfil profesiográfico:			
Profesor de inglés con experiencia en áreas científicas.			