

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

#### Facultad de Ciencias



#### Plan de estudios de la Licenciatura en Actuaría

#### Programación Dinámica Créditos Área Clave Semestre 0632 7 u 8 10 Campo de Investigación de Operaciones conocimiento Etapa Profundización Curso (X) Taller () Lab () Sem () Modalidad Tipo T(X) P() T/P() Obligatorio ( ) Optativo (X) Carácter **Horas** Obligatorio E () Optativo E() Semana Semestre **Teóricas Teóricas** 5 80 **Prácticas** 0 **Prácticas** 0 Total 5 Total 80

Seriación		
	Ninguna ( )	
	Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
	Indicativa ( X )	
Asignatura antecedente	Asignaturas del campo de Investigación de Operaciones.	
Asignatura subsecuente	Optativas del campo de Investigación de Operaciones.	

## Objetivo general:

• Conocer los principios sobre los que se sustenta la programación dinámica, así como sus principales métodos y aplicaciones.

## Objetivos específicos:

- Discutir los fundamentos de la programación dinámica.
- Explicar los problemas y algoritmos de solución bajo horizonte limitado.
- Explicar los problemas y algoritmos de solución bajo horizonte ilimitado.
- Identificar algunas aplicaciones de la programación dinámica.

	Índice temático		
		Но	ras
	Tema	semestre	
		Teóricas	Práctica
1	Introducción	10	0
2	Programación dinámica en horizonte limitado.	20	0
3	Programación dinámica en horizonte ilimitado.	25	0
4	Otras aplicaciones o implicaciones de la programación dinámica.	25	0
	Tota		30

	Contenido Temático					
	Tema y subtemas					
1	Introducción.					
	1.1	Principios de teoría de redes.				
	1.2	Representación de los principios de programación dinámica.				
	1.3	Principio de optimalidad.				
2	Programación dinámica en horizonte limitado.					
	2.1	Caso discreto con futuro determinado.				
		2.1.1 Ejemplo y presentación del modelo.				
		2.1.2 Interpretación según la teoría de redes y redes secuenciales.				
	2.1.3					
		2.1.4 Comparación de métodos.				
	2.2	Caso discreto con futuro aleatorio.				
		2.2.1 Ejemplo de un programa dinámico decisión-azar.				
		2.2.2 Modelo de programa dinámico decisión-azar y forma separada.				
	2.2	2.2.3 Modelo de programa dinámico azar-decisión y forma separada.				
	2.3	Algunos ejemplos.				
3	Progr	ramación dinámica en horizonte ilimitado.				
	3.1	Caso discreto con futuro determinado.				
	3.1	3.1.1 Convergencia por reducción del dominio de decisión.				
		3.1.2 Criterio del valor presente.				
		3.1.3 Criterio del valor medio por periodo.				
	3.2	Caso discreto con futuro aleatorio.				
		3.2.1 Criterio de esperanza matemática del valor presente total.				
		3.2.2 Aproximación en el espacio de estrategias.				
		3.2.3 Convergencia del valor presente total de una estrategia				
	arbitra	aria.				
		3.2.4 Influencia del estado inicial.				

	<ul> <li>3.2.5 Criterio de esperanza matemática del valor total no presente.</li> <li>3.2.6 Criterio de esperanza matemática del valor medio por periodo.</li> <li>3.2.7 Optimización del valor medio por periodo.</li> </ul>
4	Otras aplicaciones o implicaciones de la programación dinámica.
	<ul> <li>4.1 Programación dinámica discreta en casos decisión-azar en cadenas finitas de Markov.</li> <li>4.2 Estructura de las cadenas finitas de Markov.</li> <li>4.3 Cadenas finitas de Markov irreductibles.</li> <li>4.4 Función generatriz.</li> <li>4.5 Estudio cuantitativo de las cadenas finitas de Markov.</li> <li>4.6 Valor de la estrategia permanente.</li> <li>4.7 Optimización del valor presente total.</li> <li>4.8 Optimización del valor medio por periodo.</li> </ul>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizajo	е
Exposición	( )	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico		
Título o grado	El profesor que impartirá el curso deberá ser egresado de las licenciaturas de	
	Actuaría, Matemáticas, Matemáticas aplicadas o alguna afín	
Experiencia docente	Deberá tener experiencia docente en el área de programación dinámica.	
Otra característica		

## Bibliografía básica:

- Bellman, R. & Dreyfus, S. (2010). Dynamic Programming. Princeton University Press.
- Bertsekas, D.P. (2007). <u>Dynamic Programming and Optimal Control, Volumen II</u> (4<sup>a</sup> ed.). Athena Scientific.
- Dreyfus, S.E. & Law, A.M. (1977). The Art and Theory of Dynamic Programming. Academic Press.
- Lew, A. & Mauch, H. (2010). <u>Dynamic Programming: A Computational Tool</u>. Springer.
- Sniedovich, M. (2011). <u>Dynamic Programming: Foundations and Principles</u> (2<sup>a</sup> ed.). CRC Press.
- Stachurski, J. (2009). <u>Economics Dynamics: Theory and Computation</u>. Massachusetts Institute of Tecnology.

# Bibliografía complementaria:

- Powell, W.B. (2010). <u>Approximate Dynamic Programming: Solving the Curses of Dimensionality</u>. John Wiley & Sons.
- Puterman, M.L. (2005). <u>Markov Decision Processes: Discrete Stochastic Dynamic Programming</u>. John Wiley & Sons.
- Ross, S.M. (1995). <u>Introduction to Stochastic Dynamic Programming</u>. Academic Press.