

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencias de la Computación Facultad de Ciencias



Programa de la asignatura

Denominación de la asignatura:

Geometría Computacional

| Clave: | Semestre: | Eje tema | Eje temático: | | | | |
|------------------------|-----------|----------|----------------------------------|-----------|------------------|-------------------|--|
| 0259 | 6-8 | Algoritn | Algoritmos | | | | |
| Carácter: Optativa | | | Но | ras | Horas por semana | Total de Horas | |
| Tipo: Teórico-Práctica | | | Teoría: | Práctica: | | | |
| | | | 3 | 4 | 7 | 112 | |
| Modalidad: Curso | | | Duración del programa: Semestral | | | | |

Asignatura con seriación indicativa antecedente: . Análisis de Algoritmos

Asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Adquirir los conocimientos necesarios en el área de la geometría computacional, para diseñar algoritmos eficientes que resuelvan problemas computacionales que requieran soluciones geométricas.

| I I a ! al a al | T | Horas | | |
|-----------------|--|----------|-----------|--|
| Unidad | Temas | Teóricas | Prácticas | |
| I | Introducción | 3 | 4 | |
| II | Cierre convexo de un conjunto de puntos | 3 | 4 | |
| Ш | Intersecciones entre segmentos de rectas | 3 | 4 | |
| IV | Triangulación de polígonos y visibilidad | 6 | 8 | |
| V | Programación lineal | 6 | 8 | |
| VI | Búsqueda de rangos ortogonales | 3 | 4 | |
| VII | Localización de puntos | 6 | 8 | |
| VIII | Diagramas de Voronoi | 3 | 4 | |
| IX | Arreglos de líneas y dualidad | 9 | 12 | |
| Х | Proximidad | 3 | 4 | |
| ΧI | Algunas estructuras de datos geométricas | 3 | 4 | |
| | Total de horas: | 48 | 64 | |
| | Suma total de horas: | 1. | 12 | |

| Contenid | o temático | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| Unidad | Tema | | | |
| I Introduce | zión | | | |
| I.1 | Definiciones generales. | | | |
| 1.2 | Repaso de estructuras de datos. | | | |
| 1.3 | Preliminares geométricos. | | | |
| II Cierre co | onvexo de un conjunto de puntos | | | |
| II.1 | Cota mínima. | | | |
| II.2 | Algoritmo de Graham. | | | |
| II.3 | Algoritmo de Jarvis. | | | |
| 11.4 | Algoritmos usando divide y vencerás. | | | |
| II.5 | Algoritmos dinámicos. | | | |
| II.6 | Extensiones y variantes. | | | |
| III Intersec | ciones entre segmentos de rectas | | | |
| III.1 | Detección. | | | |
| III.2 | Algoritmos. | | | |
| III.3 | Lista doblemente conexa de aristas. | | | |
| III.4 | Calculando el traslape de dos subdivisiones. | | | |
| III.5 | Barrido topológico. | | | |
| III.6 | Ordenando pendientes en <i>O</i> (<i>n</i> ²). | | | |
| IV Triangu | lación de polígonos y visibilidad | | | |
| IV.1 | Vigilancia y triangulaciones. | | | |
| IV.2 | Dividiendo un polígono en piezas monótonas. | | | |
| IV.3 | Triangulando un polígono monótono. | | | |
| IV.4 | Calcular la gráfica de visibilidad. | | | |
| V Program | nación lineal | | | |
| V.1 | La geometría de amoldado. | | | |
| V.2 | Intersección de semiplanos. | | | |
| V.3 | Círculo contenedor de radio mínimo. | | | |
| V.4 | Programación lineal incremental. | | | |
| V.5 | Programación lineal aleatoria. | | | |
| V.6 | Programación lineal en dimensiones superiores. | | | |
| VI Búsque | da de rangos ortogonales | | | |
| VI.1 | Búsqueda en una dimensión | | | |
| VI.2 | Árboles Kd. | | | |
| VI.3 | Árboles de rangos. | | | |
| | ación de puntos | | | |
| VII.1 | Localización de un punto en una subdivisión plana. | | | |
| VII.2 | Método de bandas. | | | |
| VII.3 | Método de cadena. | | | |
| VII.4 | Método trapezoidal. | | | |
| VII.5 | Algoritmo incremental aleatorio. | | | |

| VIII Diagrar | mas de Voronoi | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| VIII.1 | Definición y propiedades básicas. | | | |
| VIII.2 | Construyendo el diagrama de Voronoi. | | | |
| VIII.3 | Cota mínima. | | | |
| VIII.4 | Diagramas de Voronoi de orden superior. | | | |
| VIII.5 | Aplicaciones. | | | |
| IX Arreglos de líneas y dualidad | | | | |
| IX.1 | Arreglos de líneas. | | | |
| IX.2 | Dualidad. | | | |
| IX.3 | Triangulación de Delaunay. | | | |
| X Proximidad | | | | |
| X.1 | Par de puntos más cercanos y más lejanos. | | | |
| X.2 | Árboles generadores mínimos euclidianos. | | | |
| X.3 | El problema del agente viajero euclidiano. | | | |
| XI Algunas | estructuras de datos geométricas | | | |
| XI.1 | Árboles de intervalos. | | | |
| XI.2 | Árboles de prioridades y búsqueda. | | | |
| XI.3 | Árboles de segmentos. | | | |

Bibliografía básica:

- 1. M. de Berg, M. van Kreveld, M. Overmars, O. Schwarzkopf. *Computational Geometry, Algorithms and Applications*, 3a Ed., Springer Verlag, Berlin, 2008.
- 2. F. P. Preparata and M. I. Shamos. *Computational Geometry: An Introduction*, Springer-Verlag, New York, NY, 1985.

Bibliografía complementaria:

- 1. J. R. Sack, J. Urrutia. *Handbook of Computational Geometry*, Elsevier Science B.V., 2000.
- 2. Joseph O'Rourke. *Computational Geometry in C*, 2a Ed., Cambridge University Press, 1998.
- 3. J. E. Goodman and J. O'Rourke. *Handbook of Discrete and Computational Geometry*, 2a Ed., CRC Press LLC, Boca Raton, FL; 2004.

| Sugerencias didácticas: | | Métodos de evaluación: | |
|-----------------------------------|-----|--|-----|
| Exposición oral | (X) | Exámenes parciales | (X) |
| Exposición audiovisual | () | Examen final escrito | (X) |
| Ejercicios dentro de clase | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | (X) |
| Ejercicios fuera del aula | (X) | Prácticas de laboratorio | () |
| Seminarios | (X) | Exposición de seminarios por los alumnos | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) | Participación en clase | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Asistencia | () |
| Prácticas de taller o laboratorio | () | Proyectos de programación | () |
| Prácticas de campo | () | Proyecto final | () |
| | | Seminario | () |
| Otras: | | | |
| | | Otras: | |
| | | | |

Perfil profesiográfico:

Egresado preferentemente de la Licenciatura en Ciencias de la Computación o matemático con especialidad en computación con amplia experiencia de programación. Es conveniente que posea un posgrado en la disciplina. Con experiencia docente.