

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencias de la Computación Facultad de Ciencias



Programa de la asignatura

Denominación de la asignatura:

Realidad Virtual

neandad viituai						
Clave:	Semestre:	Eje tem	nático:			No. Créditos:
	7-8	Imágen	es y Ambientes	10		
Carácter: Optativa Horas Horas Semana		Total de Horas				
Tipo: Teórico—Práctica			Teoría:	Práctica:		
Tipo. Te	onco—Practio	La	3	4	7	112
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral			

Asignatura con seriación indicativa antecedente: Graficación por Computadora

Asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

Comprender ampliamente la disciplina de la realidad virtual, incluyendo hardware, software, percepción humana, y una amplía gama de aplicaciones.

Comprender los principios fundamentales y los problemas de diseño que participan en la construcción de un sistema de realidad virtual y sus aplicaciones.

Adquirir experiencia práctica mediante el desarrollo de software de realidad virtual que utiliza una plataforma de realidad virtual existente.

Mejorar su capacidad de comunicación por escrito y presentar un trabajo de investigación.

Índice te	mático			
Unidad	Tamas	Horas		
	Temas	Teóricas	Prácticas	
	Introducción	3	4	
II	Visión humana	3	4	
III	Dispositivos de despliegue de imagen	3	4	
IV	Visión estéreopar 3D	3	4	
V	Introducción al software de realidad virtual	6	8	
VI	Ambientes virtuales compartidos	3	4	
VII	Rastreo de posición y postura	3	4	
VIII	Modelado y animación de la obtención de objetos en un ambiente virtual	6	8	

IX	Dispositivos hápticos	3	4
Х	Realidad aumentada	3	4
XI	Interacción y navegación en ambientes virtuales	6	8
XII	Sistema auditivo humano y sonido en RV	3	4
XIII	Aplicaciones de la realidad virtual	3	4
	Total de horas:	48	64
	Suma total de horas:		12

Contenid	o temático
Unidad	Tema
I Introduce	ción
I.1	Introducción.
1.2	Eficiencia del desempeño humano en ambientes virtuales.
1.3	Diseño de ambientes virtuales relacionados con las limitaciones sensoriales humanas.
1.4	Aspectos de interacción multimodal.
1.5	Diseño de metáforas en ambientes virtuales.
1.6	Salud y seguridad en ambientes virtuales.
1.7	Impacto social de la realidad virtual.
1.8	Inmersión en ambientes virtuales.
1.9	Tareas y presencia en ambientes virtuales.
II Visión h	umana
II.1	Sistema visual humano.
III Disposi	itivos de despliegue de imagen
III.1	Cascos y lentes.
III.2	Pantallas y domos.
III.3	Instalaciones CAVE.
III.4	Mesas interactivas.
	estéreopar 3D
IV.1	Introducción.
IV.2	Percepción de la profundidad humana y estereoscopía.
IV.3	Estéreo y disparidad binocular.
IV.4	Implementado estereoscopía usando paralaje.
IV.5	Autoestereoscopía.
V Introduc	cción al software de realidad virtual
V.1	Introducción.
V.2	Programación de ambientes virtuales.
V.3	Programando modelos.
V.4	Manejo de modelos. Scenegraphs.
V.5	Simulación y animación.
VI Ambier	ntes virtuales compartidos
VI.1	Programando para distribuir ambientes virtuales.
VII Rastre	eo de posición y postura

VII.1	Rastreo de posición tridimensional.
VII.2	Rastreo mecánico.
VII.3	Rastreo magnético.
VII.4	Rastreo óptico.
VII.5	Guantes.
VII.6	Integración en sistemas de realidad virtual.
VIII Model	ado y animación de la obtención de objetos en un ambiente virtual
VIII.1	Incorporación de humanos virtuales.
VIII.2	Incorporación de tareas.
VIII.3	Planeación de movimiento.
VIII.4	Sensores y comportamientos.
IX Disposi	tivos hápticos
IX.1	Arquitectura para retroalimentación háptica.
IX.2	Dispositivos hápticos.
IX.3	Arquitectura para rendering háptico.
IX.4	Calculando las fuerzas de respuesta del háptico.
X Realidad	d aumentada
X.1	Fundamentos de la realidad aumentada.
X.2	Programación para ambientes aumentados.
XI Interace	ción y navegación en ambientes virtuales
XI.1	Técnicas de interacción en ambientes virtuales.
XI.2	Selección.
XI.3	Manejo.
XI.4	Menús.
XI.5	Interacción multimodal.
XII Sistem	a auditivo humano y sonido en RV
XII.1	Sistema auditivo humano.
XII.2	Sistema de despliegue de audio (sonido 3D).
XIII Aplica	ciones de la realidad virtual
XIII.1	Aplicaciones médicas.
XIII.2	Educación, arte y entretenimiento.
XIII.3	Manufactura.
XIII.4	Visualización.

Bibliografía básica:

- 1. Bowman, D., Kruijff, E. and LaViola, J., *3D User Interfaces: Theory and Practice*. Addison-Wesley Professional, 2004.
- 2. Burdea, G. and Coiffet, P., Virtual Reality Technology. John Wiley and Sons, Inc. 2003.
- 3. Gutierrez, M., Vexo, F. and Thalmann, D., *Stepping into Virtual Reality*. Springer Verlag, 2008.

- 4. Kim. G. J., Designing Virtual Reality Systems: The Structured Approach. Springer, 2005.
- 5. Schroeder, R., Axelsson, A.S., *Avatars at Work and Play: Collaboration and Interaction in Shared Virtual Environments* (Computer Supported Cooperative Work) Springer, 2010.

Bibliografía complementaria:

- 1. Bimber, O. and Raskar, R., *Spatial Augmented Reality: Merging Real and Virtual Worlds*. A.K. Peters, 2005.
- 2. Craig, A., Sherman, W. and Will, J., *Developing Virtual Reality Applications: Foundations of Effective Design*. Morgan Kaufmann, 2009.
- 3. Hainich, R., *The End of Hardware, 3rd Edition: Augmented Reality and Beyond.* Book Surge Publishing, 2009.
- 4. Sherman, W. and Craig, A., *Understanding Virtual Reality Interface, Applications and Design*. Morgan Kaufman Publishers, 2003.

Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Prácticas de laboratorio	()
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Proyectos de programación	(X)
Prácticas de campo	()	Proyecto final	()
•	` ,	Seminario	()
Otras:			` '
		Otras:	

Perfil profesiográfico:

Egresado preferentemente de la Licenciatura en Ciencias de la Computación o matemático con especialidad en computación con amplia experiencia de programación. Es conveniente que posea un posgrado en la disciplina. Con experiencia docente.