

Написание реферата по истории:

Реферат по истории – индивидуальная обязательная научная работа, выполняемая самостоятельно каждым студентом в течение первого-второго семестров. Без выполнения реферата на минимальную оценку (3-) студент не допускается к сдаче экзамена по истории.

Порядок работы над рефератом:

1. Сентябрь (первое семинарское занятие): закрепление темы реферата за студентом, получение инструкции по написанию реферата.
2. Сентябрь – декабрь: работа над рефератом (анализ темы, сбор материала, составление плана, консультации с преподавателем, написание текста, приведение текста в соответствие с требованиями данной инструкции).
3. Декабрь (до начала зачетной недели): первый вариант реферата сдается в электронном виде (.doc) через электронную образовательную систему pulse.ulstu.ru в папку РЕФЕРАТЫ ПО ИСТОРИИ (путь: мой диск – рефераты по истории – папка соответствующей учебной группы)
4. Февраль-март: доработка реферата с учетом сделанных замечаний.
5. Апрель: окончательный исправленный вариант реферата сдается преподавателю в распечатанном виде и повторно загружается в электронную образовательную систему pulse.ulstu.ru.
6. Вторая половина апреля-май: устная защита реферата, получение окончательной оценки за реферат.

Оценка за реферат рассчитывается следующим образом:

- 1.Наличие корректного плана и корректного объема реферата: 1 балл
- 2.Соответствие текста содержания заявленной теме: 1 балл
- 3.Успешное наполнение глав 1-3: по 1 баллу за главу.
- 4.Корректное заключение: 1 балл
- 5.Наличие правильно оформленных сносок и списка литературы: 1 балл
6. Устная защита реферата : 1 балл
7. Владение материалом/ответы на вопросы при устной защите реферата: 0-2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов за реферата – 10 баллов, что конвертируется делением на два в 5 по пятибалльной шкале. Максимальное количество баллов только за письменную часть (без устной защиты) – 7 баллов, что конвертируется делением на два в 3+ по пятибалльной шкале (что само по себе является положительной оценкой и дает студенту допуск к сдаче экзамена, но не дает ему право на автомат с оценкой 4 или 5). То есть, для получения итоговой

оценки 4-5 за реферат необходимо успешно справиться и с письменной, и с устной фазами работы.

Реферат набирается по следующим параметрам страницы: 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал между строчками, абзац 1.25 см, поля со всех сторон – 2,5 см., страницы пронумерованы начиная со второй страницы (то есть на титульнике номера нет, но он считается страницей 1).

Финальная версия реферата (которая сдается в апреле) распечатывается на листах формата А4 (текст с одной стороны) и состоит из НЕСКРЕПЛЕННЫХ и НЕПРОШИТЫХ листов бумаги, которые вкладываются в простой прозрачный файл.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (1 стр.)
3. Введение (1 стр.)
4. Глава 1 «Название»(3-5 стр.)
5. Глава 2 «Название»(1-2 стр.)
6. Глава 3 «Название»(1-2 стр.)
7. Заключение (1 стр.)
8. Список использованной литературы (1 стр.)

Каждый раздел начинается с новой страницы

Таким образом, итоговый объем реферата: от 8 до 14 страниц, не больше и не меньше.

1.Титульный лист (1 стр.)

(указывается название ВУЗа: Далее должны быть указаны: название темы реферата, дисциплина реферата, ФИО студента, группа, ФИО проверяющего преподавателя (доцент, к.и.н. Осипов С.В.), год написания реферата, г. Ульяновск.

Пример оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории и культуры

РЕФЕРАТ ПО ИСТОРИИ

ТЕМА: _____

Выполнила студентка гр. БАбд-11

Иванова И.И.

Проверил к.и.н., доцент

Осипов С.В.

Ульяновск, 2021

2. Оглавление (1 стр.) Здесь перечисляются все части реферата с указанием на какой странице какая из них начинается.

1. Оглавление.....	2
2. Введение.....	3
3. Глава 1 «Название».....	4

И т.д.

3. Введение (1 стр.)

Здесь дается краткое объяснение темы реферата с указанием важности, актуальности, значимости данной темы, а также с указанием задач, которые автор ставит перед собой. Во введении обязательно указываются:

- временные рамки темы (например, «реферат посвящен событиям 1928-1933 гг.» или «реферат охватывает вторую половину XVI-го века»).

- значимость/актуальность темы (например, «тема «Реформы Ивана Грозного» значима, потому что фигура этого русского царя противоречива и до сих пор является предметом научной и публицистической полемики» или «тема «Ливонская война Ивана Грозного» актуальна, потому что в этой войне российское государство впервые вступило в открытый вооруженный конфликт с коллективным Западом, что имело неоднократные повторения в дальнейшей русской/советской истории»).

- цели и задачи, которые автор ставит перед собой в связи с темой («Я постараюсь доказать, что....» или «В работе будут раскрыты следующие аспекты....»).

ВО САМОМ ВВЕДЕНИИ НИЧЕГО НЕ РАССКАЗЫВАЕТСЯ И ТЕМ БОЛЕЕ ЗАРАНЕЕ НЕ ДЕЛАЕТСЯ НИКАКИХ ВЫВОДОВ! ЭТО ВВЕДЕНИЕ В РАБОТУ, НО ЕЩЕ НЕ САМА РАБОТА!

Глава 1 содержит базовую информацию по теме реферата т.е. рассказ об исторической личности, событии и т.д. Обычно это самая объемная глава в реферате, она содержит материал для анализа и выводов, которые последуют потом, в главах 2 и 3.

Глава 2, содержит аргументы «за» т.е. доводы в пользу, того что данное событие/личность имели большое положительное значение в отечественной истории. Сюда относятся отдельные достижения/успехи исторического деятеля или положительные процессы, запущенные персонажем/событием. Например: «Считается, что крещение Руси оказало большое положительное влияние на политическое, социальное и культурное развитие древнерусского государства. В пользу этого можно привести следующие аргументы:

1.....

2..... И так далее.

Глава 3 содержит аргументы «против» т.е. доводы в пользу отрицательного или противоречивого значения события или личности в отечественной истории. Сюда относятся отдельные ошибки/неудачи исторического деятеля или негативные процессы, запущенные персонажем/событием. Например: «В то же время нельзя не отметить ряд негативных процессов, имевших место в результате крещения Руси.

Сюда можно отнести:

1.....

2..... И так далее.

Глава 2 и 3 обязательно должны отталкиваться от изложенного в главе 1, аргументы берутся не сами по себе, но на основе материала главы 1.

Студент может приводить в главах 2 и 3 собственные суждения, а также может ссылаться на авторитетные научные источники (обязательно указывая источник цитирования (сноской)). Количество аргументов «за» и «против» может различаться. Необходимо понимать, что на одно и то же событие/действие можно смотреть и давать оценку с разных сторон, к примеру: оформление крепостного права было положительным явлением для царской власти и землевладельцев, но отрицательным для крестьян; положительным для экономики в данный конкретный момент, но отрицательным для экономики на далекую перспективу.

Текст основной части пишется от третьего лица, то есть нельзя писать «Я считаю, что...» или «Мне кажется, что...».

Заключение (1 стр.)

Здесь вкратце делаются выводы из основной части реферата. Студент должен постараться сложить аргументы «за» и «против» и сделать общий вывод: то ли имеется явный перевес в положительную или отрицательную сторону, то ли аргументы уравнивают друг друга. Нужно вспомнить, какие задачи и цели были поставлены во введении и заявить об их выполнении.

Список использованной литературы (1 стр.).

Здесь в алфавитном порядке перечисляются научные текстовые источники, использованные автором при написании реферата и процитированные им в главах 1-3. Все сноски в главах 1-3 должны совпадать с списком использованной литературы. В списке литературы могут быть книги, не процитированные в главах 1-3 (то есть студент прочитал немного больше, чем процитировал), но не может быть сносок, не отраженных в списке литературы. Пример оформления:

1. Аксютин, Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-64 гг. / Ю. В. Аксютин. М.: РОССПЭН, 2004. – 486 с.

То есть - под номером 1 приведен пример использованной книги в бумажном варианте. Указан автор, название книги, место и год издания книги, количество страниц.

2. Анашкина, Г.П. Досуг интеллигенции в Ульяновске // Социологические исследования, 2001. – № 12. – С. 97-102.

Под номером 2 приведен пример статьи в научном журнале в бумажном варианте. Указаны фамилия автора, название статьи, название журнала, год и номер номера журнала, где опубликована статья.

3. Кондаков И.В. Российская культурология как феномен отечественной культуры // Культурологический журнал. – 2011. – № 4. – С. 1-12. [электронный ресурс] – URL: http://www.cr-journal.ru/rus/journals/104.html&j_id=8.

Под номером 3 приведен пример статьи, взятой из Интернета с сайта научного журнала. Указаны фамилия автора, название статьи, название журнала, год и номер номера журнала, где опубликована статья, а также адрес расположения текста в Интернете. Адреса титульных страниц ресурса типа www.rambler.ru или www.wikipedia.org не дают представления о размещении текста и не могут приводиться в качестве источника.

4. Дневники императора Николая II. Том 1. 1894-1918. М.,1992. [электронный ресурс] – URL: <http://militera.lib.ru/db/nikolay-2/index.html> (дата обращения 14.12.2018)

Под номером 4 указана размещенная в сети книга, с которой студент работал в электронном виде. Указаны название, место и год издания, место размещения в интернете.

Учебники, пособия, энциклопедии, статьи из Википедии за полноценные источники НЕ СЧИТАЮТСЯ и в списке литературы они не указываются!

Алгоритм работы над рефератом:

1. Прочтение и понимание темы. Прочтение соответствующих глав учебника/страниц Википедии и т.п. для общего понимания о каком периоде и о каком конкретном событии (событиях) идет речь.
2. Подбор литературы по теме реферата с использованием библиотеки УлГТУ, сети Интернет и т.д. Минимальное количество текстов для написания реферата – 3-4 (не считая учебников, энциклопедий и прочих пособий, которые могут быть прочитаны студентом, но не указываются в списке использованной литературы).
3. Прочтение и анализ литературы, сбор информации по теме реферата.
4. Распределение полученной информации по главам.
5. Непосредственно написание первой главы, то есть осознанный пересказ найденной в литературе информации применительно к конкретной теме реферата. Главы 2 и 3 являются результатом осмысления студентом прочитанного, анализа материала и т.д.
6. Оформление реферата, то есть проверка наличия в вашей работе всех необходимых компонентов и их соответствия данной инструкции.

Пример оформления списка литературы целиком и в алфавитном порядке:

Литература:

1. Галкина Е.В. Гражданское общество в сфере глобальной тенденции противодействия экстремизму и терроризму // Аспирантский вестник Поволжья. – Самара: Самарский государственный медицинский университет, 2009. – № 5-6. – С. 171-175.
2. Галкина Е.В., Косов Г.В., Паслер О.В. Гражданское общество в России: модели, традиции, тенденции развития: Монография / Под науч. ред. Г.В. Косова; СГУ, РАПН (Ставропольское отделение). – Ставрополь: Ставролит, 2010. – 288 с.
3. Григорьев М. Палата будет формировать повестку дня // Парламентская газета. – 2017. - №24 (2795). – С. 14.
4. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. – М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.
5. Коэн Дж.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. / Пер. с англ. / Общ. ред. И.И. Мюрберг. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2003. – 784 с.
6. Мельник Г. Общественной палате поручили завоевать доверие россиян // Парламентская газета. – 2017. - №16 (2787). – С. 10.
7. Портал «Открытые НКО» [электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <https://openngo.ru>

8. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» // Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [электронный ресурс] – URL: Режим обращения: <https://www.oprf.ru/about/1391/2311/>

Когда эта литература напрямую цитируется в тексте, это оформляется постраничными сносками. Пример оформления цитат и сносок на научную литературу:

«...Поволжья, но и Южного Урала, Северного Казахстана, Западной Сибири, Юга Украины, всего более 40 млн. человек. По просьбе советского правительства США оказали помощь голодающим и больным в пораженных голодом районах России. Эта помощь спасла от гибели около 18 млн. человек. Однако всех спасти не удалось; от голода, тифа и гриппа «испанки» умерли более 5 млн. человек»¹.

В тексте реферата приведены цифры, нужно указать, откуда они взяты. При помощи инструментов Microsoft Word /Open Office в конце предложения вставляется сноска, появляется номер сноски, а внизу страницы появляется линия, под которой указывается источник цитаты, то есть статья в журнале (см. внизу страницы).

В этой же статье автор пишет: «В 1921 г. Симбирский губисполком в «Меморандуме по снабжению» признал невозможность улучшить «продовольственное положение Симбирской губернии», опираясь только на внутренние ресурсы и помощь со стороны производящих губерний. Поэтому, «опираясь на соглашение Р.С.Ф.С.Р. и Американской Администрации [помощи] в гор. Риге 20 августа 1921 года», губисполком заявлял о том, что «согласен принять предложение А.Р.А. по обеспечению детей в возрасте от 0-14 лет»².

Автор статьи цитирует документ, с которым он работал в архиве, и его сноска ведет на описание документа (Государственный архив Ульяновской области. Ф. Р-200. Оп.2. Д.627. Л.1.). Но если этот же кусок этой же статьи вставит в свой реферат студент, то он должен будет ссылаться не на архив (студент там не работал!), а на статью (с которой студент работал), и в этом случае сноска будет вести на описание статьи, то есть: Зима В.Ф. Голод, медицина, власть: 1946-1947 годы // Отечественная история. 2008. №1. С.118,126.

То есть, как уже отмечалось, все постраничные сноски содержат описания только тех книг, статей и т.д., которые потом обнаруживаются в конце реферата в общем списке использованной литературы, а в этом списке перечисляется только то, с чем лично работал студент. Поэтому наличие в сносках или списке литературы

¹ Зима В.Ф. Голод, медицина, власть: 1946-1947 годы // Отечественная история. 2008. №1. С.118,126.

² Государственный архив Ульяновской области. Ф. Р-200. Оп.2. Д.627. Л.1.

архивных документов, дореволюционной литературы, книг на иностранных языках и т.д. стопроцентно выдает либо невнимательного студента (он не разобрался со сносками и литературой), либо попытку подсунуть преподавателю вместо реферата какой-то левый несамостоятельный текст.

Использование цитат, таблиц и других количественных данных без ссылок расценивается как грубая ошибка. Тексты, взятые из Интернета, также оформляются соответствующим образом.