

Notas Didáctica de las Ciencias

Cristo Daniel Alvarado

27 de agosto de 2024

Índice general

1. Nombre del capítulo	2
1.1. Un curso ideal	2

Capítulo 1

Nombre del capítulo

Introducción

El objetivo del curso va a ser crear un cuadernillo donde se pongan actividades para que el alumno realice (no refiriéndose a la persona que escribe el texto).

1.1. Un curso ideal

¿Qué es lo que yo considero un curso ideal de Matemáticas (independientemente del tema que se aborde)?

Primeramente considero que un curso ideal de matemáticas debe de tener las siguientes características:

- Exposición clara y concisa del objetivo al que se va a llegar en la clase y la sesión.
- Exposición del tema de parte del profesor siendo ésta tal que quede claro el tema.
- En medio de la exposición de información de parte del mismo, que se deje al alumno digerir adecuadamente la información y se pueda hacer al alumno cuestionarse sobre el tema que se está abordando.
- Dentro de la exposición que se planteen interrogantes y las mismas (en caso de que sea posible) se resuelvan y se discutan de forma grupal, éstas mismas pueden ser ejercicios, problemas o lecturas.
- Fomentar un ambiente sano de discusión (entre pares o grupal) de los temas que se revisan. De igual forma fomentar la discusión de ideas.
- Actividades relacionadas al tema, ya sean lecturas para después de la clase, problemas o ejercicios.

El profesor que dé la clase debe tener un dominio del tema lo suficientemente adecuado como para poder transmitir sus conocimientos adecuadamente.

En el canal de teams que está dedicado a mí, se debe subir la actividad que se hizo anteriormente. En caso de algún problema, aquí está el correo de la profesora:

Profesora María Gonzales: imgonzaleza@ipn.mx

La actividad anterior se llama: Diagnóstico.

El medio de comunicación va a ser por el chat para cuando se solicite la revisión de las actividades que se harán en el curso.

Yo he visto o he escuchado los siguientes problemas:

Con el profesor:

- No hay mucho apoyo de parte del profesor para poder comprender adecuadamente el tema.
- Una mala gestión del tiempo de la clase, que hace de parte del profesor que termine siendo muy pesada en los últimos minutos.
- No se aprovechan las herramientas que ofrece la escuela para las actividades que se llevan a cabo.
- Falta de empatía.
- Actitud muy negativa y desagradable con los alumnos.
- Acoso.
- No se llega a terminar el temario establecido al inicio del curso.

Con los compañeros:

- Muchas veces hay compañeros que toman una actitud muy pedante hacia los demás y no fomentan un ambiente de discusión sana.
- Algunos compañeros acostumbran comer en el salón, cosa que en ocasiones resulta molesta para poder concentrarse.
- Compañeros que dificultan el trabajo por intentar hacerse sentir más que los demás.
- Falta de interés.

Con los materiales de apoyo:

- Hay materiales de apoyo pero la escuela no fomenta su uso. Por ejemplo Wolfram Alpha ofrece a la escuela acceso a la herramienta pro de forma gratuita, pero casi nadie lo sabe. La única forma de saberlo es investigando en la página del IPN.
- Muchas veces se usan materiales muy viejos, que resultan complicados de leer tanto en su lenguaje como en su notación matemática.

Actividad de equipo:

Con el profesor:

Problema	Compromiso
Mala gestión de tiempo destinado a cada tema.	Se gestione adecuadamente el tiempo. Con ello que también se pueda avanzar más rápido.
Poco éticos y apáticos.	Ser más comprometidos.
Falta de capacitación pedagógica.	Compromiso del profesor para informarse de técnicas y herramientas.
Poca retroalimentación de actividades.	Que haya coherencia y constancia en la retroalimentación.
Ambigua asignación de calificaciones	Sea claro en cada punto de calificación.

Con los compañeros:

Problema	Compromiso del profesor
Falta de empatía de los compañeros. Falta de compromiso en trabajos en equipo. Actitud de desinterés y falta de respeto. Indisposición a realizar actividades complicadas.	Fomentar un ambiente de convivencia y trabajo en equipo. Asignación de actividades y sanciones a los alumnos que no cumplen. Comprometerse a generar un ambiente de participación y respeto. Fomentar ejercicios y/o actividades de todos los alumnos.

Con los materiales de apoyo:

Problema	Compromiso del profesor
Difícil acceso. Materiales y temas poco actualizados.	Facilitar el acceso rápido. Comprometerse a que los materiales usados se integren temas nuevos.

Participantes:

- Cristo Daniel Alvarado.
- Lozano Vite Iris Paola.
- Daniel Guzmán Vargas.
- Ramírez Reyes Mariene.
- Belem Torres López.