

# Notas Didáctica de las Ciencias

Cristo Daniel Alvarado

27 de agosto de 2024

# Índice general

1. Nombre del capítulo	2
1.1. Un curso ideal . . . . .	2

# Capítulo 1

## Nombre del capítulo

### Introducción

El objetivo del curso va a ser crear un cuadernillo donde se pongan actividades para que el alumno realice (no refiriéndose a la persona que escribe el texto).

#### 1.1. Un curso ideal

*¿Qué es lo que yo considero un curso ideal de Matemáticas (independientemente del tema que se aborde)?*

Primeramente considero que un curso ideal de matemáticas debe de tener las siguientes características:

- Exposición clara y concisa del objetivo al que se va a llegar en la clase y la sesión.
- Exposición del tema de parte del profesor siendo ésta tal que quede claro el tema.
- En medio de la exposición de información de parte del mismo, que se deje al alumno digerir adecuadamente la información y se pueda hacer al alumno cuestionarse sobre el tema que se está abordando.
- Dentro de la exposición que se planteen interrogantes y las mismas (en caso de que sea posible) se resuelvan y se discutan de forma grupal, éstas mismas pueden ser ejercicios, problemas o lecturas.
- Fomentar un ambiente sano de discusión (entre pares o grupal) de los temas que se revisan. De igual forma fomentar la discusión de ideas.
- Actividades relacionadas al tema, ya sean lecturas para después de la clase, problemas o ejercicios.

El profesor que dé la clase debe tener un dominio del tema lo suficientemente adecuado como para poder transmitir sus conocimientos adecuadamente.

En el canal de teams que está dedicado a mí, se debe subir la actividad que se hizo anteriormente. En caso de algún problema, aquí está el correo de la profesora:

Profesora María Gonzales: [imgonzaleza@ipn.mx](mailto:imgonzaleza@ipn.mx)

La actividad anterior se llama: Diagnóstico.

El medio de comunicación va a ser por el chat para cuando se solicite la revisión de las actividades que se harán en el curso.

Yo he visto o he escuchado los siguientes problemas:

*Con el profesor:*

- No hay mucho apoyo de parte del profesor para poder comprender adecuadamente el tema.
- Una mala gestión del tiempo de la clase, que hace de parte del profesor que termine siendo muy pesada en los últimos minutos.
- No se aprovechan las herramientas que ofrece la escuela para las actividades que se llevan a cabo.
- Falta de empatía.
- Actitud muy negativa y desagradable con los alumnos.
- Acoso.
- No se llega a terminar el temario establecido al inicio del curso.

*Con los compañeros:*

- Muchas veces hay compañeros que toman una actitud muy pedante hacia los demás y no fomentan un ambiente de discusión sana.
- Algunos compañeros acostumbran comer en el salón, cosa que en ocasiones resulta molesta para poder concentrarse.
- Compañeros que dificultan el trabajo por intentar hacerse sentir más que los demás.
- Falta de interés.

*Con los materiales de apoyo:*

- Hay materiales de apoyo pero la escuela no fomenta su uso. Por ejemplo Wolfram Alpha ofrece a la escuela acceso a la herramienta pro de forma gratuita, pero casi nadie lo sabe. La única forma de saberlo es investigando en la página del IPN.
- Muchas veces se usan materiales muy viejos, que resultan complicados de leer tanto en su lenguaje como en su notación matemática.

### Actividad de equipo:

Problema	Compromiso del profesor
Mala gestión de tiempo destinado a cada tema.	Se gestione adecuadamente el tiempo. Con ello que también avance conforme a las capacidades y aptitudes de los alumnos
Poco éticos y apáticos.	Ser más comprensivo con los alumnos.
Falta de capacitación pedagógica.	Compromiso del profesor para informarse de técnicas pedagógicas actuales con las herramientas disponibles.
Poca retroalimentación de actividades.	Que haya coherencia y constante comunicación con los alumnos.
Ambigua asignación de calificaciones	Sea claro en cada punto que se está evaluando.

Cuadro 1.1: Problemáticas con el profesor.

Problema	Compromiso del profesor
Falta de empatía de los compañeros.	Fomentar un ambiente de convivencia y trabajo en equipo.
Falta de compromiso en trabajos en equipo.	Asignación de actividades y sanciones a los alumnos que no deseen trabajar.
Actitud de desinterés y falta de respeto.	Comprometerse a generar un ambiente de participación activa.
Indisposición a realizar actividades complicadas.	Fomentar ejercicios y/o actividades de todos los niveles.

Cuadro 1.2: Problemáticas con los compañeros.

Problema	Compromiso del profesor	Compromisos de los alumnos
Difícil acceso.	Facilitar el acceso rápido.	Compromiso de los alumnos a compartir y difundir el material al que tienen acceso.
Materiales y temas poco actualizados.	Comprometerse a que los materiales usados se integren temas nuevos.	Comprometerse a la investigación y búsqueda de los materiales.

Cuadro 1.3: Problemáticas con los materiales de apoyo.

Participantes:

- Cristo Daniel Alvarado.
- Lozano Vite Iris Paola.
- Daniel Guzmán Vargas.
- Ramírez Reyes Mariene.
- Belem Torres López.