# Notas de Álgebra Moderna IV. Una introducción a la teoría de categorías.

Cristo Daniel Alvarado

24 de febrero de 2024

# Índice general

| 1. | Clases y conjuntos                | <b>2</b> |
|----|-----------------------------------|----------|
|    | 1.1. Axiomas de Von-Newmann-Gödel | 2        |
| 2. | Categorias                        | 5        |
|    | 2.1. Conceptos Fundamentales      | 5        |

# Capítulo 1

# Clases y conjuntos

### 1.1. Axiomas de Von-Newmann-Gödel

Antes de decantarnos totalmente a nuestro estudio de las categorías, primero nos enfocaremos en estudiar a los objetos que se van a usar (las clases).

Aceptamos la existencia de *objetos primitivos*, las cuales son clases y conjuntos, dotadas de dos relaciones primitivas, la pertenencia  $\in$  e igualdad =. Denotamos a los objetos primitivos por letras en mayúsculas.

#### Definición 1.1.1 (Axiomas de NBG)

Se tienen los siguientes axiomas:

- A1. Todo conjunto es una clase.
- A2. Si  $x \in A$ ,  $\forall x \in B$  y  $x \in B$ ,  $\forall x \in A$ , entonces A = B.
- A3. Si  $A \in B$  donde B es una clase, entonces A es un conjunto.
- A4. Si P(x) es una propiedad definida sobre el parámetro x que se recorre sobre conjuntos, entonces existe una clase [x|P(x)] tal que para cada conjunto y.

$$y \in [x | P(x)] \iff P(y)$$

- A5. Si X, Y son conjuntos, entonces [X, Y] es un conjunto y se denota por  $\{X, Y\}$  (ver ejemplo 1.1.3).
- A6. Si X es un conjunto, entonces  $\{X\}$ ,  $\{X, \{X\}\}$ ,... son conjuntos.
- A7. Existe un conjunto inductivo.
- A8. Sea A conjunto, entonces existe un conjunto denotado por  $\mathcal{P}(A)$  tal que  $B \in \mathcal{P}(A)$  si y sólo si  $B \subseteq A$ .
- A9. Si  $f: A \to B$  donde A es un conjunto, entonces f(A) es un conjunto.

#### Ejemplo 1.1.1

Construimos al **conjunto vacío**  $\emptyset$  como  $\emptyset = [x | x \neq x]$  (usando a A4).

#### Ejemplo 1.1.2

Set = [x|x = x] (usando a A4).

#### Ejemplo 1.1.3

Si X y Y son conjuntos, entonces

$$[X, Y] = [Z | Z = X \text{ o } Z = Y]$$

(construida por el A4).

### Ejemplo 1.1.4

Si X es un conjunto, entonces  $X \cup \{X\}$  es un conjunto y se denomina el **sucesor de** X.

#### Definición 1.1.2

Sea A una clase. Se define

$$\bigcup A = \bigcup_{X \in A} X = [x \big| \exists X \in A \text{ tal que } x \in X]$$

Si A es un conjunto,  $\bigcup A$  es un conjunto.

#### Definición 1.1.3

Un conjunto A se denomina **inductivo** si

- I.  $\emptyset \in A$ .
- II.  $X \in A \Rightarrow X \cup \{X\} \in A$ .

#### Proposición 1.1.1

 $\emptyset$  es un conjunto.

#### Demostración:

Sea A un conjunto inductivo (el cual existe por A7), entonces  $\emptyset \in A$ , luego por A3,  $\emptyset$  es un conjunto.

#### Definición 1.1.4

Se dice que B es subclase de A, si  $x \in A$  para todo  $x \in B$ , y se denota por  $B \subseteq A$ .

#### Proposición 1.1.2

Si  $B \subseteq A$  y A es conjunto, entonces B es conjunto.

#### Demostración:

Como  $B \subseteq A$ , entonces  $B \in \mathcal{P}(A)$ , luego B por A3, B es conjunto.

Esta proposición es necesaria pues no sabemos si las subclases de conjuntos son conjuntos.

#### Definición 1.1.5

Si x, y son conjuntos, se define:

$$(x,y) = \{\{x\}, \{x,y\}\}$$

Si A y B son clases, se define

$$A \times B = [(x, y) | x \in A \ y \ y \in B]$$

#### Ejercicio 1.1.1

Si A y B son conjuntos, entonces  $A \times B$  es conjunto.

#### Demostración:

#### Definición 1.1.6

Una función de A en B es una subclase  $F \subseteq A \times B$  tal que  $(x, y), (x, z) \in F \Rightarrow y = z$ .

### Ejemplo 1.1.5

Set no es un conjunto.

#### Demostración:

Supóngase que Set es un conjunto. Sea

$$X = [x \big| x \notin x]$$

Si  $x \in X$ , entonces x es un conjunto (por A3) luego  $x \in$  Set, es decir que x es un conjunto. Por tanto,  $X \subseteq$  Set, esto es que X es un conjunto. Luego sucede que  $X \in X$  o  $X \notin X$  (por como se formó la clase X a partir de A4).

Por ende,  $X \in X \iff X \notin X \#_c$ . Luego Set no es un conjunto.

#### Ejemplo 1.1.6

Denotamos por  $\mathcal{G} = [G|G \text{ es grupo}]$ , y  $\mathcal{S} = [S_X|X \in \text{Set}]$ . Si sucediera que S fuese conjunto, tomando  $f: \mathcal{S} \to \text{Set}$ ,  $S_X \mapsto X$  es una función, luego  $F(\mathcal{S}) = \text{Set}$  es un conjunto, lo cual no puede ser. Por tanto, como  $\mathcal{S} \subseteq \mathcal{G}$ , se sigue que  $\mathcal{G}$  es clase.

# Capítulo 2

# Categorias

## 2.1. Conceptos Fundamentales

Antes de comenzar aceptaremos como válido al siguiente axioma:

A10. Limitación de tamaño. Una clase es un conjunto si y sólo si no es biyectivo con Set.

Ahora si con la parte de categorías.

#### Definición 2.1.1

Una categoría  $\mathcal{C}$  consta de lo siguiente:

- 1. Una clase  $Obj(\mathcal{C})$  cuyos elementos son llamados **objetos**.
- 2. Para cada par  $A, B \in \text{Obj}(\mathcal{C})$  existe un conjunto  $\text{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B)$  cuyos elementos llamaremos morfismos y, dado un morfismo  $f \in \text{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B)$  lo denotaremos por  $f : A \to B$ .
- 3. Para cada objeto  $A \in \text{Obj}(\mathcal{C})$  hay un morfismo  $1_A \in \text{Hom}_{\mathcal{C}}(A, A)$  llamado la **identidad** de A.
- 4. Hay una ley de composición para una terna de objetos A, B y C:

$$\operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B) \times \operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(B, C) \to \operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(A, C)$$
  
 $(f, g) \mapsto g \circ f$ 

que satisface lo siguiente:

I) (Asociatividad). Dado  $f \in \operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B)$  y  $g \in \operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(B, C)$  y  $h \in \operatorname{Hom}_{\mathcal{C}}(C, D)$  se cumple que:

$$h \circ (g \circ f) = (h \circ g) \circ f$$

II) Dado un morfismo  $f \in \text{Hom}_{\mathcal{C}}(A, B)$ , se tiene que:

$$f \circ 1_A = f = 1_B \circ f$$

#### Definición 2.1.2

Si la clase de objetos de la categoría  $\mathcal{C}$  es un conjunto, diremos que  $\mathcal{C}$  es una categoría pequeña. Más aún, si tenemos un número finito de morfismos, diremos que  $\mathcal{C}$  es una categoría finita.

Dadas las definciones anteriores, no se nos da ejemplos concretos de lo que es una categoría, por lo cual procederemos a dar ejemplos de la misma.

### Ejemplo 2.1.1

Sea X un conjunto. Denotamos por  $\mathcal{C}_X$  a una categoría formada por  $\mathrm{Obj}(\mathcal{C}_X) = X$ , y tendremos para cualquier par de elementos  $x, y \in \mathrm{Obj}(\mathcal{C}_X)$  definimos:

$$\operatorname{Hom}_{\mathcal{C}_X}(x,y) = \begin{cases} \emptyset & \operatorname{si} \quad x \neq y \\ 1_x & \operatorname{si} \quad x = y \end{cases}$$

### Ejemplo 2.1.2

Definimos a n por la categoría de un conjunto con n elementos, donde  $n \in \mathbb{N}$ .