Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Вятский государственный университет»

Колледж ВятГУ

**ОТЧЕТ**

**ПО ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №4**

**«РАБОТА В ГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ»**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Выполнил: студент учебной группы ИСПк- 205-52-00

Никифорова Ульяна Алексеевна

Преподаватель:

Сергеева Елизавета Григорьевна

г. Киров

2023

1. Цель работы: освоить принципы работы в графическом режиме; получить базовые навыки взаимодействия с графическими примитивами.
2. Формулировка задания
3. Дополнить программу, реализованную в ходе предыдущей лабораторной работы, режимом визуализации.
4. Предусмотреть возможность вывода кривой, ограничивающей фигуру, на координатную плоскость.
5. Реализовать следующие возможности и элементы: масштабирование графика, подписи на осях, вывод информации о задании.
6. Реализовать не менее двух возможностей из представленных: независимое масштабирование по осям, штриховка вычисляемой площади, визуализация численного расчета интеграла.
7. Описание алгоритма:

Алгоритм визуализирует расчёт интеграла, между графиком функции

2\*x^3+(0)\*x^2+(-4)\*x+(13) и осью OX (в положительной части оси OY).

1. Визуализация графика функции:

Сначала строится первая четверть координатной плоскости

(положительные значения x и y).

1. Построение графика:

Построение графика функции в координатной плоскости.

1. Визуализация расчёта интеграла:

Под графиком функции строятся прямоугольники,

визуализирующие вычисление интеграла.

1. Масштабирование графика:

Масштабирование графика функции относительно оси X и оси Y.

1. Схема алгоритма:

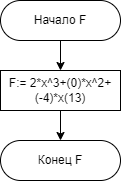


Рисунок 1– Функция F

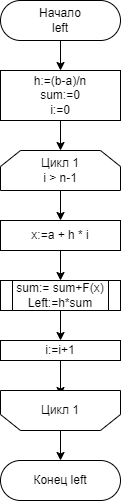


Рисунок 2 – Функция Left

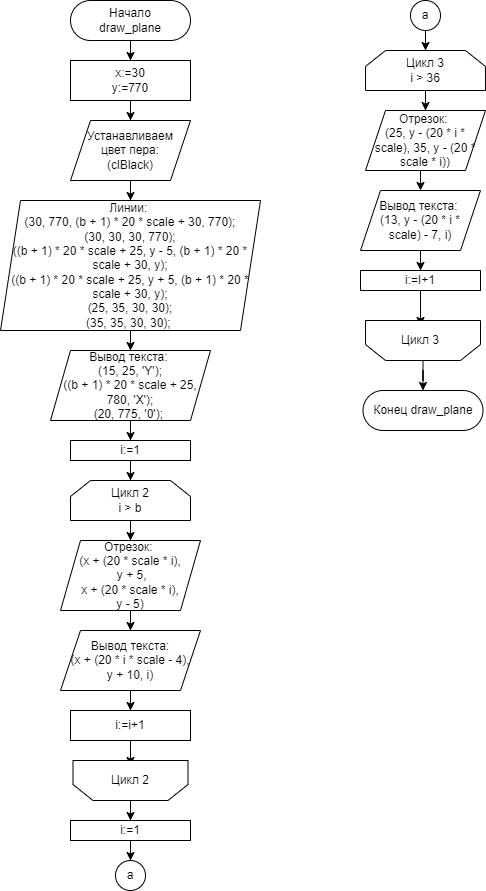


Рисунок 3 – Процедура draw\_plane

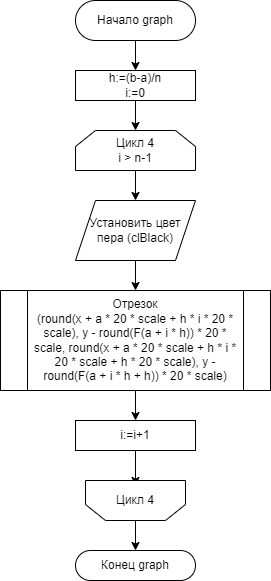


Рисунок 4 – Функция graph

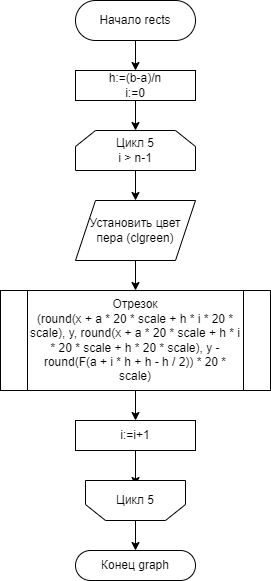


Рисунок 5 – Функция rects

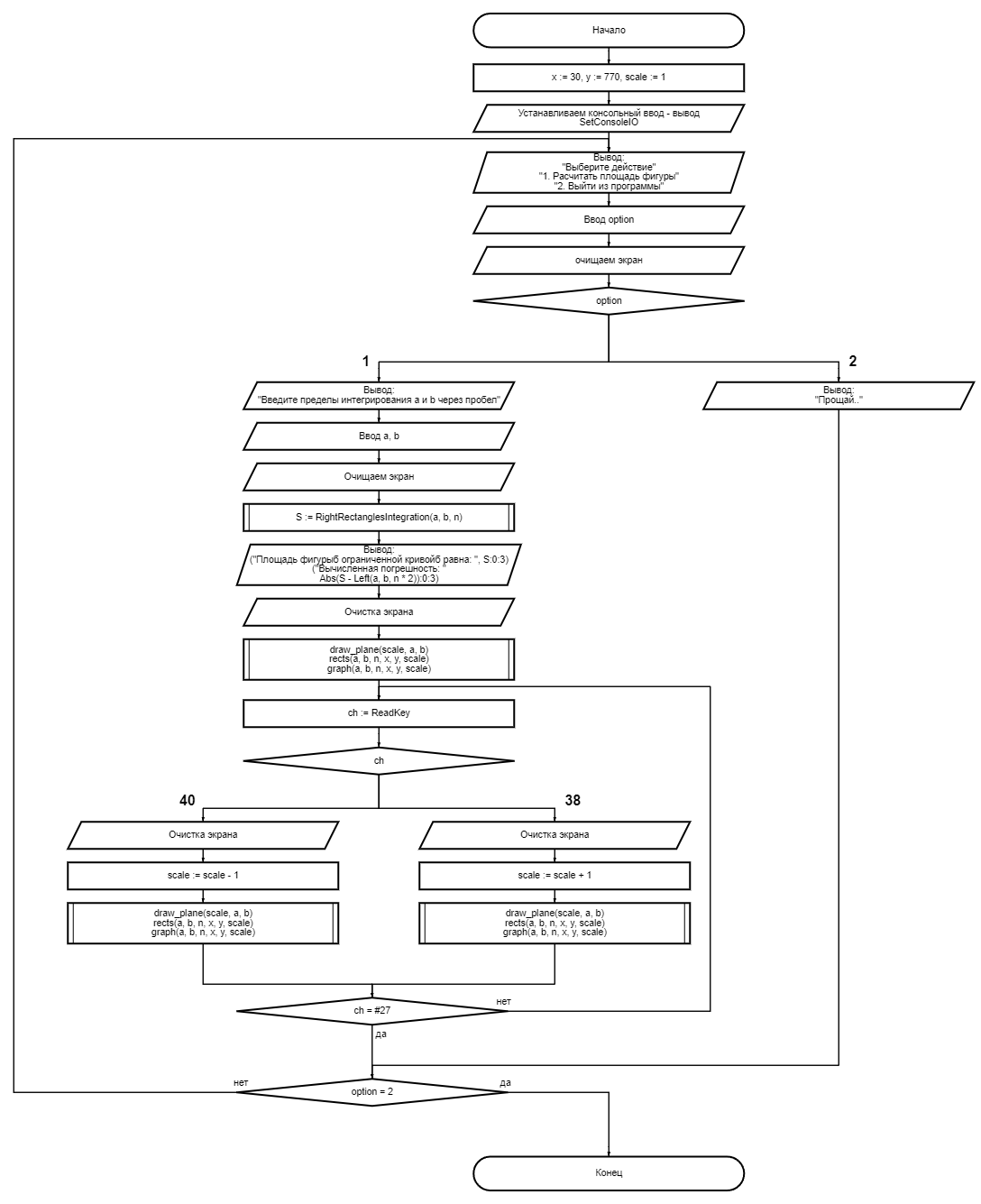


Рисунок 6 – Тело программы

1. Код программы:

Uses Crt, GraphABC;

var c,d,h,S1,S,pog: real;

a,b,x:integer;

ca:Byte;

function F(x: Real): Real;

begin

F := 2\*(x\*x\*x)+((-4)\*x)+13;

end;

procedure continuee;

var ch : char;

begin

repeat

read(ch);

until ch = #13;

end;

function Left(a, b: Real; n: Integer): Real;

var

h, x, sum,S: Real;

i: Integer;

begin

h := (b - a) / n;

sum := 0;

for i := 0 to n - 1 do

begin

x := a + h \* i;

sum := sum + F(x);

end;

Left := h \* sum;

end;

var

n, y, option, scale: Integer;

ch: char;

procedure draw\_plane(scale, a, b: integer);

var

i, x, y: integer;

begin

x := 30;

y := 770;

SetPenColor(clBlack);

Line(30, 770, (b + 1) \* 20 \* scale + 30, 770); // Ось X

Line(30, 30, 30, 770); // Ось Y

line((b + 1) \* 20 \* scale + 25, y - 5, (b + 1) \* 20 \* scale + 30, y);

line((b + 1) \* 20 \* scale + 25, y + 5, (b + 1) \* 20 \* scale + 30, y);

line(25, 35, 30, 30);

line(35, 35, 30, 30);

TextOut(15, 25, 'Y');

TextOut((b + 1) \* 20 \* scale + 25, 780, 'X');

TextOut(20, 775, '0');

for i := 1 to b do

begin

line(x + (20 \* scale \* i), y + 5, x + (20 \* scale \* i), y - 5);

TextOut(x + (20 \* i \* scale - 4), y + 10, i);

end;

for i := 1 to 36 do

begin

line(25, y - (20 \* i \* scale), 35, y - (20 \* scale \* i));

TextOut(13, y - (20 \* i \* scale) - 7, i);

end;

end;

function graph(a, b, n, x, y, scale: integer): boolean;

var

i: integer;

h: Real;

begin

h := (b - a) / n;

for i := 0 to n - 1 do

begin

SetPenColor(clBlack);

line(round(x + a \* 20 \* scale + h \* i \* 20 \* scale), y - round(F(a + i \* h)) \* 20 \* scale, round(x + a \* 20 \* scale + h \* i \* 20 \* scale + h \* 20 \* scale), y - round(F(a + i \* h + h)) \* 20 \* scale);

end;

end;

function rects(a, b, n, x, y, scale: integer): boolean;

var

i: integer;

h: Real;

begin

h := (b - a) / n;

for i := 0 to n - 1 do

begin

SetBrushColor(clPink);

rectangle(round(x + a \* 20 \* scale + h \* i \* 20 \* scale), y, round(x + a \* 20 \* scale + h \* i \* 20 \* scale + h \* 20 \* scale), y - round(F(a + i \* h + h - h / 2)) \* 20 \* scale);

end;

end;

begin

x := 30;

y := 770;

scale := 1;

SetConsoleIO;

repeat

Writeln('Выберите действие:');

Writeln('1. Рассчитать площадь фигуры');

Writeln('2. Выйти из программы');

Readln(option);

ClrScr;

case option of

1:

begin

Writeln('Введите пределы интегрирования a и b через пробел(в промежутке от 0 до 20):');

Readln(a, b);

ClrScr;

Writeln('Введите количество отрезков для деления:');

Readln(n);

ClrScr;

S := Left(a, b, n);

Writeln('Площадь фигуры, ограниченной кривой, равна: ', S:0:3);

Writeln('Вычисленная погрешность: ', Abs(S - Left(a, b, n \* 2)):0:3);

window.Clear;

draw\_plane(scale, a, b);

rects(a, b, n, x, y, scale);

graph(a, b, n, x, y, scale);

repeat

ch := ReadKey;

begin

ch := ReadKey;

case ch of

#40:

begin

window.Clear;

scale := scale - 1;

draw\_plane(scale, a, b);

rects(a, b, n, x, y, scale);

graph(a, b, n, x, y, scale);

end;

#38:

begin

window.Clear;

scale := scale + 1;

draw\_plane(scale, a, b);

rects(a, b, n, x, y, scale);

graph(a, b, n, x, y, scale);

end;

end;

end;

until ch = #27;

end;

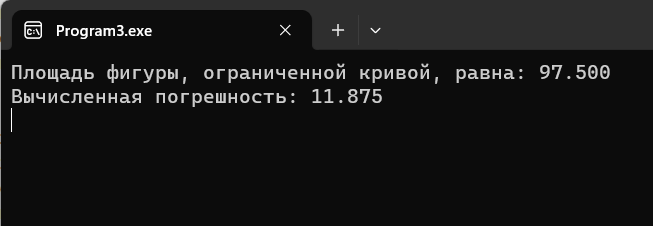
2: Writeln('Пока');

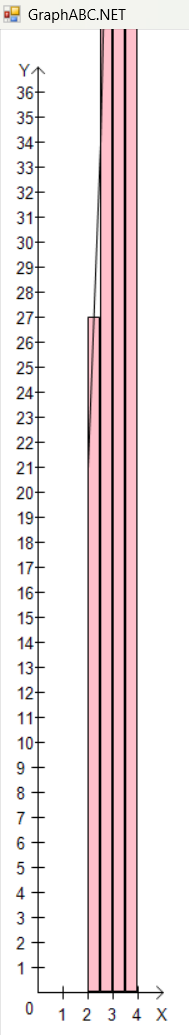
end;

until option = 2;

end.

6.Результат выполнения программы:



****

7. Вывод:

Освоили принципы работы в графическом режиме; получили базовые навыки взаимодействия с графическими примитивами. В процессе выполнения задания возникали трудности за счёт не знания некоторых компонентов контрольной работы, но узнали разобрались и выполнили контрольную работу