



جامعة الإمام الزهري  
لإعداد علماء الحديث والمُحدِّثين

البرامج الجامعية



جامعة الإمام الزهري  
لإعداد علماء الحديث والمحدثين

## برنامج جامعة الزهري لإعداد علماء الحديث والمحدثين

### مقدمة البرنامج التعليمي للمستويات

في زمنٍ باتت فيه العلوم تُتناقل في القاعات دون سند، وتُدرّس في النظم الحديثة دون روح، جاءت جامعة الزهري لإعداد علماء الحديث والمحدثين بمنهج غير مسبوق، يمزج بين عراقة السند وجدة المنهج الأكاديمي، في صيغة تربوية علمية فريدة من نوعها على مستوى العالم، بل لعلها مناراتٌ تُحيي طريقة العلم كما كانت في القرون الأولى، وتعيد للحديث الشريف هيئته ومكانته في نفوس طالبيه. منهجنا لا يُقلّد، بل يُجدّد. لا يُشابه الموجود، بل يبيّن هويةً جديدةً لطالب العلم تجمع بين الحفظ والوعي، وبين المهارة والتركيز، وبين الرواية والدراية، دون أن يتنازل عن الأصالة أو يتفوق في جمود التقليد. يُبنى برنامجنا التعليمي على ثمانية أركانٍ متينة، تشكّل الأساس الذي لا يقوم البناء بدونه، وهي:

1. الحفظ: حفظ القرآن والمتون والأحاديث بأعلى درجات الإتقان.
2. الشرح: فهم النصوص بعمق عبر شروح مؤصلة ومبسطة.
3. التطبيق العملي: تخريج، عرض، سماع، إجازة، مشاريع علمية.
4. علوم الآلة: التمكين من الأدوات الأساسية مثل النحو، المصطلح، وأصول الفقه.
5. المراجعة: خطط متابعة دورية تضمن رسوخ العلم وثبات المحفوظ.
6. المجالسة والتركيز: مجالس علمية مع مشايخ مُسندين، تُبنى فيها الشخصية والسلوك.
7. المطالعة والتكوين الذاتي: برنامج قراءة منتظم يُنمي استقلالية الطالب العلمية.
8. الاختبار والتقييم: آليات دقيقة لقياس التقدم من خلال الامتحانات والالتزام والانضباط.

كل مستوى يُمثّل مرحلة تربوية متكاملة، ينتقل فيها الطالب حسب اجتهاده وحضوره واجتيازه، دون تقيد زمني، لينال في ختام كل مرحلة دبلومًا علميًا مركّبًا، يمزج بين الشهادة الأكاديمية والإجازة التقليدية، مما يجعله مؤهلًا لخدمة السنة النبوية بعلم، ووعي، وأدب

### نظام البرنامج:

- يعتمد البرنامج على مستويات كل مستوى يُتَوَجَّ بـ دبلوم علمي.
- التقدّم ليس مرتبطًا بالوقت، بل بـ التحصيل والاختبار.
- عند إنهاء المستوى، يمكن مباشرة الدخول للاختبارات دون انتظار نهاية سنة أو فصل.
- الشهادات تُمنح باسم جامعة الزهري، موقعة من هيئة مشايخ مسندين وأكاديميين.
- البرنامج يدرّس الطالب على قبول اختلاف الخطوط العلمية والمدارس الحديثية المختلفة.



مرحلة التأسيس: حيث تُبنى القواعد ويأخذ الطالب مفاتيح العلم، دون تكليفٍ فوق وسعه.

## الإفظ

- ✓ القرآن الكريم : جزء عمّ , جزء تبارك
- ✓ الحديث الشريف : الأربعون النووية للإمام النووي , زيادات ابن رجب على الأربعين النووية
- ✓ المتون العلمية : البيهقونية في مصطلح الحديث , تحفة الأطفال في التجويد
- ✓ اختيارية : متن "العقيدة الطحاوية" (اختياري لمن أراد البدء بالعقيدة) , متن "الأجرومية" في النحو

## الشرح

- ✓ شرح الأحاديث: شرح الأربعين النووية لابن دقيق العيد (مبسّط) , الشرح المختصر للأربعين النووية للعثيمين
- ✓ دروس صوتية: النووي مع الشرح التطبيقي الحديثي
- ✓ شرح المتون: شرح البيهقونية , شرح تحفة الأطفال
- ✓ السيرة النبوية: مختصر سيرة الرسول ﷺ , شرح مبسط لمعاني كلمات جزء عمّ من تفسير السعدي

## التطبيق العملي

- ✓ المهارات العملية
- ✓ سماع المتون على الشيخ
- ✓ تمارين على الإسناد البسيط : تفكيك سند حديث واستخراج الراوي والصحابي

## علوم الآلة

- ✓ النحو: متن الأجرومية (حفظ العناوين + شرح تمهيدي)
- ✓ مصطلح الحديث: البيهقونية
- ✓ اللغة العربية والبلاغة: المدخل إلى اللغة العربية
- ✓ "التذهيب في البلاغة" (مختارات فقط)

## المراجعة

- ✓ المراجعة الدورية : تثبيت العلم وتجنب النسيان، وتوليد التراكم المعرفي
- ✓ آليات المراجعة : مجموعات مراجعة أسبوعية عبر المنصة
- ✓ اختبارات مراجعة (شفهية + كتابية)

## المجالسة والتركيز

- ✓ المراجعة الدورية : تثبيت العلم وتجنب النسيان، وتوليد التراكم المعرفي
- ✓ آليات المراجعة : مجموعات مراجعة أسبوعية عبر المنصة
- ✓ اختبارات مراجعة (شفهية + كتابية)

## المطالعة والتكوين الذاتي

- ✓ لا يكتمل البناء العلمي لطالب الحديث دون تمرّسه في المطالعة الواعية والمنهجية، ولهذا جعلنا المطالعة ركيزة أساسية في التكوين. يُلزم الطالب في كل مستوى بقراءة ما لا يقل عن 10 كتب من كتب علوم الحديث ومجالسه، يُعينها له الأساتذة المختصّون بحسب المستوى، ويقوم الطالب بـ:
- ✓ إعداد ملخص تحليلي لكل كتاب. تقديم عرض شفهي في المجلس العلمي
- ✓ مناقشة أبرز الفوائد والإشكالات التي استخرجها.
- ✓ الأهداف من هذه الركيزة: تعويد الطالب على الاستقلال في البحث والفهم.
- ✓ توسيع أفقه العلمي وربطه بالتراث الحديثي الأصيل. تقوية الملكة النقدية والتحليلية لديه

## الاختبار والتقييم

- ✓ نقيّم العلم لا بالشهادات فقط، بل بالإتقان، والحضور، والسلوك
- ✓ أنواع الاختبارات:
- ✓ امتحان شفهي في الحفظ (أحاديث + قرآن + متون)
- ✓ فهم الشرح (أسئلة مباشرة من الشيخ)
- ✓ التقييم المستمر: نقاط على الحضور الأسبوعي، تقييم تربوي شهري (تركيز أخلاقي)
- ✓ امتحان كتابي في: النحو، مصطلح الحديث، الأربعين النووية



| المادة                 | ما يتعلمه الطالب   |
|------------------------|--|
| القرآن الكريم          | حفظ جزء "عم" وجزء "تبارك" مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.   |
| الحديث الشريف          | حفظ الأربعين النووية للإمام النووي مع زيادات ابن رجب، وضبط المتن غيباً، وفهم المعاني العامة.   |
| مصطلح الحديث           | دراسة كتاب "نخبة الفكر" والتعرف على أنواع الحديث (الصحيح، الحسن، الضعيف، المتواتر، الأحاد، المرسل، إلخ).   |
| شرح الحديث             | دراسة وشرح مبسط للأربعين النووية باستخدام شروح معاصرة (كشرح ابن دقيق العيد)، لفهم المعاني والأحكام.  |
| النحو                  | دراسة متن "الأجرومية" مع شرح تدريجي وتطبيقات عملية لفهم الجملة العربية والإعراب.   |
| التجويد                | حفظ وشرح متن "تحفة الأطفال" لتعلم مخارج الحروف وأحكام التجويد للمبتدئين.   |
| السيرة النبوية         | دراسة لسيرة النبي ﷺ وربط الأحداث بالعبير التربوية، مع تطبيقات لغوية.   |
| التفسير                | شرح مبسط لمعاني كلمات جزء "عم" بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.   |
| اللغة العربية          | تنمية المهارات اللغوية من خلال دروس في الفهم القرائي والتعبير، مع تدريبات لغوية وتمارين بلاغية مبسطة.  |
| أهمية دراسة علم الحديث | التعرف على منزلة السنّة، ومكانة علم الحديث في حفظ الدين، ولماذا هو علم مفتاحي لفهم الشريعة.  |
| المهارات التطبيقية     | تدريبات عملية على المهارات الحديثية  |
| آداب طالب العلم        | يتعلم الطالب في هذه المادة أخلاق وآداب طلب العلم، مثل الإخلاص، التواضع، واحترام العلماء. كما يكتسب مهارات تنظيم الوقت، المثابرة، والعمل بالعلم ونشره في المجتمع. |



## اللفظ

- ✓ القرآن الكريم : الهدف: إتمام حفظ 15 حزباً (أي ما يعادل 3/4 من 30 جزءاً)، بطريقة متدرجة ومنظمة.
- ✓ مع مراجعة مستمرة للأجزاء السابقة، يرافق الحفظ تثبيت التجويد
- ✓ الحديث النبوي الشريف : مراجعة مع فهم وشرح الألفاظ الغريبة، عمدة الأحكام – عبد الغني المقدسي
- ✓ حفظ 50 حديثاً مختارة (تركز على أبواب الطهارة، الصلاة، الصيام)
- ✓ حفظ السلسلة الذهبية في الإسناد حفظ، مع شرح مبسط للإسناد ومكانة هذه السلسلة في علوم الحديث
- ✓ المتون العلمية: نخبة الفكر – ابن حجر، الورقات – الجويني الأبرومية مراجعة كاملة وتثبيت ضبط المصطلحات تحفة الأطفال مراجعة

## علوم الآلة

- ✓ علم النحو : دراسة متن الأبرومية
- ✓ علم الحديث : مصطلح، شرح متن نخبة الفكر
- ✓ أصول الفقه : شرح مختصر لمتن الورقات
- ✓ العقيدة : دراسة متن الأصول الثلاثة

## الشرح

- ✓ شرح عمدة الأحكام
- ✓ شرح نخبة الفكر
- ✓ شرح الورقات
- ✓ مبادئ شرح الأبرومية
- ✓ سيرة الرسول ﷺ
- ✓ القرآن الكريم : شرح مبسط

## المجالسة والتركيب

- ✓ حضور مجالس علم عبر Zoom و حضورياً مع أحد المشايخ
- ✓ مجالس في آداب طلب العلم، أدب العالم والمتعلم – شرح كتاب أخلاق حملة القرآن
- ✓ قراءة في كتاب: حلية طالب العلم – بكر أبو زيد
- ✓ متابعة السلوك والانضباط + تركية من المشرف إن تميز الطالب

## التطبيق العملي

- ✓ كيف يبحث عن صحة الحديث؟ تدريبات عملية على تمييز الصحيح من الضعيف عبر الأدوات الإلكترونية، التعرف على المصادر

## المراجعة

- ✓ اختبارات مراجعة (شفهية + كتابية)
- ✓ المراجعة الدورية : تثبيت العلم وتجنب النسيان، وتوليد التراكم المعرفي
- ✓ آليات المراجعة : مجموعات مراجعة أسبوعية عبر المنصة

## المطالعة والتكوين الذاتي

- ✓ لا يكتمل البناء العلمي لطالب الحديث دون تمرسه في المطالعة الواعية والمنهجية، ولهذا جعلنا المطالعة ركيزة أساسية في التكوين. يُلزم الطالب في كل مستوى بقراءة ما لا يقل عن 10 كتب من كتب علوم الحديث ومجالسه، يُعينها له الأساتذة المختصون بحسب المستوى، ويقوم الطالب بـ:
- ✓ إعداد ملخص تحليلي لكل كتاب. تقديم عرض شفهي في المجلس العلمي
- ✓ مناقشة أبرز الفوائد والإشكالات التي استخرجها.
- ✓ الأهداف من هذه الركيزة: تعويد الطالب على الاستقلال في البحث والفهم.
- ✓ توسيع أفقه العلمي وربطه بالتراث الحديثي الأصيل. تقوية الملكة النقدية والتحليلية لديه

## الاختبار والتقييم

- ✓ نقيّم العلم لا بالشهادات فقط، بل بالإتقان، والحضور، والسلوك الاختبارات:
- ✓ امتحان كتابي في: النحو، مصطلح الحديث، الأربعين النووية
- ✓ امتحان شفهي في الحفظ (أحاديث + قرآن + متون)
- ✓ فهم الشرح (أسئلة مباشرة من الشيخ)
- ✓ التقييم المستمر: نقاط على الحضور الأسبوعي، تقييم تربوي شهري (تركيز أخلاقية)



| المادة                   | ما يتعلمه الطالب   |
|--------------------------|--|
| القرآن الكريم            | حفظ عشرة أحزاب مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.                                      |
| الحديث الشريف            | حفظ السلسلة الذهبية 100  |
| شرح الحديث - فقه الأحكام | عمدة الأحكام , بلوغ المرام   |
| شبهات معاصرة حول السنه   | يتعلم الطالب الشبهات المعاصرة حول السنة والرد عليها بأسلوب علمي مستند إلى مصادر موثوقة..               |
| تاريخ الصحابة والتابعين  | يتعلم الطالب سير الصحابة والتابعين، ويستفيد من نماذجهم في العلم والجهاد والتزكية.                      |
| التفسير                  | شرح مبسط لمعاني كلمات بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.                              |
| اللغة العربية            | تنمية المهارات اللغوية من خلال دروس في الفهم القرآني والتعبير، مع تدريبات لغوية وتمارين بلاغية مبسطة.  |
| علم المناعة الحضارية     | يتعلم الطالب أسس المناعة الحضارية لحماية الهوية الإسلامية ومواجهة الغزو الفكري المعاصر..               |
| المهارات التطبيقية       | تدريبات عملية على المهارات الحديثية  |
| علوم القرآن              | يتعلم الطالب مبادئ علوم القرآن، كأسباب النزول، النسخ والمنسوخ، والمكي والمدني، لفهم النص القرآني بعمق. |
| علم طبقات المحدثين       | يتعلم الطالب علم طبقات المحدثين، وتصنيف الرواة بحسب طبقاتهم الزمنية والعلمية لفهم منهجية نقل الحديث.   |
| علم الجرح والتعديل       | يتعلم الطالب علم الجرح والتعديل لتقييم صدق الرواة وثقة الأحاديث من خلال تقديم وتحسينهم.                |
| علم أصول الفقه           | يتعلم الطالب أصول الفقه لفهم قواعد استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها الصحيحة.                          |



| المادة               | ما يتعلمه الطالب  |
|----------------------|---|
| القرآن الكريم        | حفظ 20 حزب مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.                               |
| الحديث الشريف        | حفظ 200 حديث  |
| التاريخ الإسلامي     | يتعلم الطالب الأحداث التاريخية الإسلامية، ومسيرة الدعوة، ودروس العبر من حياة الأئمة والدعاة |
| التفسير              | شرح مبسط لمعاني كلمات بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.                   |
| الذكاء الاصطناعي     | يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي الحديثة في دراسة العلوم الشرعية وتحليل النصوص.    |
| المهارات التطبيقية   | تدريبات عملية على المهارات الحديثية   |
| مناهج المفسرين       | يتعرف الطالب على الطرق المختلفة التي اتبعها المفسرون عبر التاريخ في تفسير القرآن.           |
| علم العلل            | يتعلم الطالب كشف العلل الخفية في الأحاديث لتحديد صحتها أو ضعفها بدقة.                       |
| علم التخريج          | يدرس الطالب طرق تخريج الحديث وتتبع أسانيده من المصادر الموثوقة.                             |
| أصول التفسير وقواعده | يفهم الطالب القواعد والمنهجيات الأساسية لاستخراج المعاني من النص القرآني.                   |
| القواعد الفقهية      | يدرس الطالب القواعد العامة التي تُستخدم في استنباط الأحكام الفقهية.                         |



| المادة              | ما يتعلمه الطالب   |
|---------------------|--|
| القرآن الكريم       | حفظ 30 حزب مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.  |
| الحديث الشريف       | حفظ 200 حديث   |
| التفسير             | شرح مبسط لمعاني كلمات بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.  |
| الذكاء الاصطناعي    | يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي الحديثة في دراسة العلوم الشرعية وتحليل النصوص.                         |
| المهارات التطبيقية  | تدريبات عملية على المهارات الحديثية  |
| علم الرجال والتراجم | يتعرف الطالب على أحوال الرواة وسيرهم، ويميز بين الثقات والضعفاء، ليستعين بذلك في الحكم على الأحاديث.             |
| علم التحقيق         | يتدرب الطالب على تحقيق النصوص التراثية، وضبطها وتوثيقها، وفق منهج علمي يعتمد على النسخ المخطوطة والمقارنة بينها. |
| مناهج المحدثين      | يتعلم الطالب مناهج أئمة الحديث في التصنيف والرواية، وفهم ضوابطهم في قبول الأخبار ونقدها.                         |
| التفسير المقارن     | يقارن الطالب بين تفاسير متعددة لآية واحدة، ليقف على تنوع الفهم وطرق الاستدلال، ويكتسب ملكة التحليل والموازنة.    |
| التفسير التحليلي    | يتدبر الطالب الآيات الكريمة بأسلوب تحليلي، يبين المعاني والدلالات، ويستخرج الفوائد والهدايات.                    |





| المادة                                     | ما يتعلمه الطالب   |
|--|--|
| القرآن الكريم                              | حفظ 40 حزب مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.  |
| الحديث الشريف                              | حفظ 200 حديث   |
| التفسير                                    | شرح مبسط لمعاني كلمات بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.  |
| مناهج التصنيف                              | يتعرف الطالب على أساليب العلماء في تصنيف العلوم، وأنواع الكتب الحديثية، وطرائق ترتيبها ومقاصدها.                     |
| مُختَلَف الحديث                            | يدرس الطالب الأحاديث التي يظهر فيها التعارض، ويتعلم كيفية الجمع بينها أو الترجيح أو النسخ، وفق منهج أهل العلم.       |
| علم الأنساب والقبائل                       | يتعرف الطالب على أنساب العرب وقبائلهم، وأثر ذلك في فهم السيرة والتاريخ والحديث.                                      |
| تاريخ المحدثين المعاصرين وطرقهم إلى الأئمة | يتتبع الطالب سلاسل الإسناد عند المحدثين المعاصرين، ويطلع على جهودهم في حفظ السنة، واتصالهم بالأئمة عبر الرواية       |
| فقه الأئمة الأربعة                         | يتعرف الطالب على مذاهب الأئمة الأربعة، وأصولهم في الاستنباط، ويقارن بين آرائهم في مسائل فقهية متنوعة.                |
| علم الجدل                                  | يتدرب الطالب على أصول المناظرة وآداب الحوار، ويتعلم طرق الرد على الشبهات بالحجج العقلية والنقلية.                    |
| مناهج وطرق البحث العلمي                    | يكتسب الطالب مهارات البحث العلمي، من تحديد الموضوع، وجمع المصادر، وتوثيق المعلومات، وصياغة النتائج.                  |
| رسالة الماجستير                            | يعد الطالب بحثاً علمياً متكاملًا في أحد تخصصات الحديث وعلومه، يُظهر فيه قدرته على التحليل، والتحقيق، والمنهج العلمي. |



| المادة                | ما يتعلمه الطالب   |
|-----------------------|--|
| القرآن الكريم         | حفظ 60 حزب مع تحسين التلاوة، وضبط الأحكام التجويدية الأساسية.  |
| الحديث الشريف         | حفظ 1000 حديث  |
| التفسير               | شرح مبسط لمعاني كلمات بالاعتماد على تفسير السعدي، مع ربط بالواقع التربوي.  |
| إجازات قراءة أو سماع  | يحصل الطالب على إجازات في كتب الحديث والتفسير وغيرها، تثبت سماعه أو قراءته لها على المشايخ المتصل سندهم بالأئمة.<br>(في الكتب التسعة ) |
| كتابة رسالة الدكتوراه | يقدم الطالب بحثاً علمياً أصيلاً يتناول فيه مسألة متقدمة في تخصصه، يُبرز فيه قدرته على الإبداع والتأصيل والربط بين المعارف.             |



المطلوب

- ✓ يتوّج الطالب رحلته العلمية بنيل مرتبة "المحدث المسند"، ويُعترف به كإمام حافظ له إسناد متصل، ومكانة راسخة في علوم الحديث رواية ودراية.
- ✓ ويُشترط لذلك أن يحفظ غيباً كتاب "جامع السنة" على الأقل، ويُعرض على لجنة من كبار المحدثين، فيمتحنونه في مئة سؤال يركّزون فيها على الحفظ والفهم الدقيق للألفاظ والمعاني.
- ✓ ولا يُجاز إلا إذا أصاب في سبعين سؤالاً على الأقل، ويُزكى بعد ذلك بصفة علمية.
- ✓ توزيع الأسئلة في الامتحان كما يلي :
- ✓ 60% في الحفظ الدقيق لكتاب "جامع السنة"
- ✓ 10% في غريب ألفاظ الحديث ومعانيها
- ✓ 10% في علم العلل الحديثية
- ✓ 10% في علم التخريج وتوثيق المصادر
- ✓ 10% في الفهم العام والمنهجي لعلوم الحديث وأصوله