Sprawozdanie z zajęć: "Podstawy Programowania" z dnia 27.10.2022r.

## Laboratorium 3

Imię i nazwisko: Patryk Kozłowski / Informatyka Techniczna

Temat: Zmienne i operatory w C

**Cel:** Opanowanie tworzenia prostych programów w C realizujących tworzenie napisów.

### Opis:

**1.** Utworzyłem folder lab3

```
umarly-poeta@new-host projects/pp (master) » mkdir lab3
```

2. utworzyłem plik hello.c i napisałem go zgodnie z wykładem

3. Skompilowałem plik źródłowy i wykonałem go w terminalu, następnie zmodyfikowałem, aby rysował kwadrat i trójkąt złożony ze znaków ASCII

```
/lab3 (master) » bash script.bash
Rozpoczynam kompilację programu...

Kompiluję helloc z opcjami -std=c11 -02 -march=native...

Kompilacja zakończona sukcesem.

Uruchamiam program...

Hello World!
 ****
Kompiluje hello.c z opcjami -std=c11 -02 -march=native -g...
Kompilacja zakończona sukcesem.
Uruchamiam program w trybie debugowania...
Reading symbols from ./hello...
Breakpoint 1 at 0x401040: file hello.c, line 6.
Starting program: /home/umarly-poeta/projects/pp/lab3/hello
 This GDB supports auto-downloading debuginfo from the following URLs:
Enable debuginfod for this session? (y or [n]) y
Debuginfod has been enabled.
To make this setting permanent, add 'set debuginfod enabled on' to .gdbinit.
[Thread debugging using libthread_db enabled]
Using host libthread_db library "/lib64/libthread_db.50.1".
aliases — User-defined aliases of other commands.
breakpoints — Making program stop at certain points.
data — Examining data.
files — Specifying and examining files.
internals — Maintenance commands.
obscure — Obscure features.
running — Running the program.
stack — Examining the stack.
status — Status inquiries.
support — Support facilities.
text-user-interface — TUI is the GDB text based interface.
tracepoints — Tracing of program execution without stopping the program.
user-defined — User-defined commands.
Type "help" followed by a class name for a list of commands in that class.

—Type "RET">—Type "RET">—Type "RET">—Type "help all" for the list of all commands.

Type "help followed by command name for full documentation.

Type "apropos word" to search for commands related to "word".

Type "apropos —v word" for full documentation of commands related to "word".

Command name abbreviations are allowed if unambiguous.
 A debugging session is active.
```

4. Napisałem prosty skrypt w bashu, który kompiluje plik źródłowy z różnymi flagami, dodałem również komentarze i polecenia wypisujące tekst w terminalu (echo), następnie dodałem automatyczne odpalenie debuggera z breakpointami i helpem, aby pomóc zaznajomić się z gdb

```
echo "Rozpoczynam kompilację programu...
    CFLAGS="-std=c11 -02 -march=native"
10 SOURCE="hello.c"
   OUTPUT="hello"
14 echo "Kompiluję $SOURCE z opcjami $CFLAGS..."
   gcc $CFLAGS -o $OUTPUT $SOURCE
        echo "Kompilacja zakończona sukcesem."
      echo "Uruchamiam program...
         ./$OUTPUT
        echo "Błąd podczas kompilacji."
27 CFLAGS_DEBUG="-std=c11 -02 -march=native -g"
    echo "Kompiluję $SOURCE z opcjami $CFLAGS_DEBUG..."
    gcc $CFLAGS_DEBUG -o $OUTPUT $SOURCE
        echo "Kompilacja zakończona sukcesem."
        echo "Uruchamiam program w trybie debugowania..."
        gdb -q -ex "break main" -ex "run" -ex "step" -ex "help" -ex "quit" ./$OUTPUT
        echo "Błąd podczas kompilacji."
```

Sprawozdanie z zajęć: "Podstawy Programowania" z dnia 27.10.2022r.

## **Laboratorium 4**

Imię i nazwisko: Patryk Kozłowski / Informatyka Techniczna

Temat: Zmienne i operatory w C

**Cel:** Opanowanie tworzenia zmiennych, używania operatorów oraz ogólnej arytmetyki i działań na nich przeprowadzone.

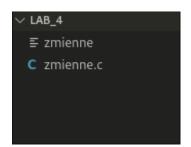
# Opis:

1. Utworzyłem folder lab\_4

```
[umarly-poeta new-host-2] - [~/projects/pp] - [piq paź 18, 08:29]
[$]> ls

[umarly-poeta new-host-2] - [~/projects/pp] - [piq paź 18, 08:29]
[$]> mkdir lab_4
```

2. Skopiowałem zmienne.c do folderu



3. Skompilowałem plik źródłowy i wykonałem go w terminalu

```
n = 7, (2 * n + 3) = 17 \neq (2 * (n + 3)) = 20
n = 7, wynik podstawienia: 'p = n++;' - 7, wynik podstawienia: 'q = ++n;' - 8
n = 1574, n/7 = 224, reszta – n%7 = 6, n = (n/7)*7 + (n%7) = 1574 4 % 3 = 1 z powrotem to 2
r = 7, stala SIEDEM = 7
piec to 5, osiem to 8
liczby zmiennoprzecinkowe:
float - f = 1.0f/3.0f = 0.333333 (dok[adnie: 0.3333333; float - g = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; dowble - d = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; dowble - e = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; (liczba ca[kowita s = 1/3 = 0 - dzielenie ca[kowite) (liczba ca[kowita t = 1.0/3.0 = 0 - obciącie przy konwersji)
                                                                   0.333333343267441)
                                                                 0.333333333333333)
Blad dla z06: 0.000000
Warto[Ä logiczna wyra[żenia: 1574<6 wynosi 0 (int a = n<m = 1)
Warto[Ä logiczna wyra[Żenia: 1574<6 lub 1574>6 wynosi 1 (_Bool b = n<m || n>m = 1)
l01 1 l02 1 l03 1
Niejawne i jawne konwersje typặlw:
n = 2, f = 0.333333, d = 1575111.000000, e = 3.333333e-01
Precyzja stalych i niejawne konwersje:
Wynik operacji (1.0/3.0) / BEZ_MAWIASOW = 0.111111 Wynik operacji 3.0 * DODAWANIE = 5.000000
WEASNE EXSPERYMENTY:
n = 2, m = 6

o = m + n = 8: n = 2, m = 6

o = m++ + n = 8: n = 2, m = 7

o = m++ + n = 10: n = 3, m = 7

o = m++ + ++n = 13: n = 4, m = 10

o = m++ + n++ = 15: n = 5, m = 12

o = ++m + ++n = 20: n = 6, m = 14
float: fx1 = 12300000.000000000000000000, fx2 = 0.000000123000007,
double: dx1 = 12300000.0000000000000000000, dx2 =
                                                                0.000000123000000,
```

- 4. Analiza kodu podanego przez prowadzącego i wykonanie następujących zada
- 4.1. sprawdziłem różne przypadki wypisywania typów zmiennych dla wyświetlania innych typów

```
( //** (np. zmienna typu unsigned drukowana jako int, zmienna float drukowana jako int itd., itp,)

short int d01 = 42; // mniejszy int
  unsigned long long d02 = 100000000000000; // naturalne bardzo duże
  float d03 = 5.32; // zmiennoprzecinkowa
  double d04 = 5.231324; // zmiennoprzecinkowa ale dokladniejsza do wiekszej miejsc po przecinku
  char d05 = 'd'; // znak ascii
  int d06 = 0; // calkowite
  printf("%d %llu %f %lf %c %d\n\n", d01, d02, d03, d04, d05, d06);
  printf("bledne uzynie\n");
printf("%c %llu %d %lf %d %f", d01, d02, d03, d04, d05, d06);
42 10000000000000000 5.320000 5.231324 d 0
```

```
bledne uzynie
* 10000000000000000 100 5.320000 0 5.231324
```

4.2. sprawdziłem działanie inkrementacji na różne sposoby

```
int e01 = (4 + 5 * 2) / 8;
int e02 = ((41 - 12) * 12) / (2 + 10);
  int p = n++;
 printf("\n = %d, wynik podstawienia: 'p = n++;' - %d, wynik podstawienia: 'q = ++n;' - %d\n", n, p, q);
n = 7, wynik podstawienia: 'p = n++;' - 7, wynik podstawienia: 'q = ++n;' - 8
```

4.3. napisałem własne wyrażenia z operatorami

```
int z01 = (p++) + ++q;
int z02 = (q++) / (p++);
```

4.4. napisanie paru wyrażeń z modulo

```
// //** !!!!!!! ******* !!!!!!!!
// //** ZADANIA WĹASNE (po odkomentowaniu powyĹźszego kodu i sprawdzeniu poprawnoĹci jego dziaĹania)
// //** - napisanie kilku (2-3) wyraşeŠarytmetycznych z funkcj� modulo:
// //** - sprawdzanie podzielnoĹci jednych liczb przez inne
// //** - dzielenie z reszt� i uzyskiwanie pierwotnej wartoĹci (dla innych liczb niĹź w przykĹadzie powyĹźej)
int z03 = 4 % 3;
printf("4 \% 3 = %d ", z03);
z03 = (4 / 3) + z03;
printf("z powrotem to %d", z03);
```

#### 4 % 3 = 1 z powrotem to 2

### 4.5. napisałem kilka symboli i je wyświetliłem

```
// //** !!!!!!! ******* !!!!!!!
// //** ZADANIA WĹASNE (po odkomentowaniu powyĹźszego kodu i sprawdzeniu poprawnoĹci jego dziaĹania)
// //** - nadanie wartoĹci kilku symbolom - wartoĹci powinny byÄ staĹymi róşnych typĂłw liczbowych
// //** - podstawienie do zmiennych wartoĹci za pomocÄ� symboli okreslonych w #define i wydrukowanie
// //** wartoĹci zmiennych (UWAGA: po podstawieniu za symbol napisu stanowiÄ�cego zapis liczby,
// //** funkcjonuje on w kodzie jako liczba określonego typu - jak w przykĹadzie powyĹźej - drukujÄ�c
// //** go naleĹźy odpowiednio dobraÄ formatowanie)
printf("piec to %d, osiem to %d", PIEC, OSIEM);

#define SIEDEM 7 // wyst� pienia symbolu SIEDEM s� w kodzie zamieniane na 7
#define OSIEM 8
#define PIEC 5
```

# 4.6. sprawdziłem dokładność zmiennej float i double

```
// //** !!!!!!!! ******* !!!!!!!

// //** ZADANIA WĹASNE (po odkomentowaniu powyĹższego kodu i sprawdzeniu poprawności jego dziaĹania)

// //** - zdefiniowanie kilku zmiennych typÁłw float i double oraz nadanie im wartości

// //** - za pomock∲ staĹych typu float i double

// //** - wydrukowanie wartości zdefiniowanych i zainicjowanych zmiennych z wystarczajÄ�cÄ� liczbÄ� cyfr,

// //** - wydrukowanie wartości (mośże to dotyczyA takśże prostych uśamkAłw dziesiÄtnych, np. 0.1, 0.2, 0.3)

float z05 = 4.2131123123f;

double z06 = 2.123123123;

printf("normalnie: %f a dokładniej %20.15f\n", z05, z05);

printf("normalnie: %lf a dokładniej %20.15f\n", z06, z06);

// Obliczanie błędu wartości matematycznych

float expected_z05 = 4.213112312312;

float error_z05 = expected_z05 - z05;

double error_z06 = expected_z06 - z06;

printf("Blad dla z05: %f\n", error_z05);

printf("Blad dla z05: %f\n", error_z06);

normalnie: 4.213112 a dokładniej 4.213112354278564

normalnie: 2.123123 a dokładniej 2.123123123000000

Blad dla z06: 0.000000
```

4.7. sprawdziłem czy dane wyrażenia są sobie równe

```
// //** !!!!!!! ******* !!!!!!!!
// //** ZADANIA WĹASNE (po odkomentowaniu powyĹźszego kodu i sprawdzeniu poprawnoĹci jego dziaĹania)
// //** - skonstruowanie kilku zĹoĹźonych wyraĹźeĹ logicznych, ktĂłre bÄdĂ� np. sprawdzaÄ zasady rachunku z
// //** (p lub q) i r =? (p i r) lub (q i r) - czy jest to rĂłwnowaĹźne
// //** (p i q) lub r =? (p lub r) i (q lub r) - czy jest to rĂłwnowaĹźne
// //** - jaka jest kolejnoĹÄ operacji i wynik w przypadku usuwania kolejnych nawiasĂłw
int l01 = ((p || q) && r) == ((p && r) || (q && r)); // prawo rozdzielnosci koniunkcji wzgledem alternatyw
int l02 = ((p && q) || r) == ((p || r) && (q || r)); // prawo rozdzielnosci alternatywy wzgledem koniunkcj
int l03 = (p && q || r) == (p || r && q || r);
```

### 101 1 102 1 103 1

4.8. zamieniłem parę zmiennych na różne typy i sprawdziłem jak są konwersjonowane

```
// //** !!!!!!! ******* !!!!!!!
// //** ZADANIA WĹASNE (po odkomentowaniu powyĹźszego kodu i sprawdzeniu poprawnoĹci jego dziaĹania)
// //** - zapisanie kilku wyraşeŠz operacjami na zmiennych róşnych typĂłw i zapisie do zmiennej
// //** - sprawdzenie otrzymanego wyniku: jakich konwersji dokonaĹ kompilator?
// //** - zapisanie kilku wyraşeŠz jawn� konwersjÄ� typĂłw, obserwacja otrzymanych wynikĂłw (np.
// //** dla kilku wariantĂłw podstawienia do f: n / 3 , (double) n / 3 , n / 3.0 , (double) (n / 3)
int m01 = 4 / 3;
int m02 = 4 / e;
int m03 = (float) (4 / 3);
int m04 = (float) (4 / 3.0);
int m05 = (int) (((char) 97) - 'a');
```

4.9. sprawdziłem jak symbole zachowują się z i bez nawiasów

```
// //** ZADANIA WŁASNE (po odkomentowaniu powyższego kodu i sprawdzeniu poprawności jego działania)

double wynik = (1.0/3.0) / BEZ_NAWIASOW;
printf("\nWynik operacji (1.0/3.0) / BEZ_NAWIASOW = %lf\n", wynik);

double wynik2 = 3.0 * DODAWANIE;
printf("Wynik operacji 3.0 * DODAWANIE = %lf\n", wynik2);

Wynik operacji (1.0/3.0) / BEZ_NAWIASOW = 0.111111
Wynik operacji 3.0 * DODAWANIE = 5.000000
```

4.10. sprawdziłem dokładniej działania na float i double, przy okazji sprawdzająć różne tolerancje danych wyrażeń oraz ich precyzje

```
// Wypisanie wartości zmiennych
printf("Nproblemy z precyzją zmiennych float i double:\n");
printf("float: fx1 = %20.15f, fx2 = %20.15f\n", fx1, fx2);
printf("double: dx1 = %20.151f, dx2 = %20.15f\n", dx1, dx2);

// Sprawdzenie precyzji operacji dodawania i odejmowania
if ((fx1 + fx2) - fx1 == fx2) {
    printf("(fx1 + fx2) - fx1 == fx2 (dla float)\n");
} else {
    printf("(fx1 + fx2) - fx1 != fx2 (dla float) ( (fx1 + fx2) - fx1 = %.15f )\n", (fx1 + fx2) - fx1);
}

if ((dx1 + dx2) - dx1 == dx2) {
    printf("(dx1 + dx2) - dx1 == dx2 (dla double)\n");
} else {
    printf("(dx1 + dx2) - dx1 != dx2 (dla double) ( (dx1 + dx2) - dx1 = %.15lf )\n", (dx1 + dx2) - dx1);
}

// Proba uniknięcia dzielenia przez zero lub utraty precyzji
if (fabs((fx1 + fx2) - fx1) < TOLERANCE) {
    printf("\nToPoba dzielenia przez liczbę bliską zero! Przerwanie programu!\n");
    return -1;
}

float tx3 = 1.0f / ((fx1 + fx2) - fx1); // powinno być równe 1/fx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); // powinno być równe 1/dx2...
printf("\nToToba / ((dx1 + dx2) - dx1); /
```

```
bledne uzynie
* 100000000000000000 100 5.320000 0 5.231324
n = 7, (2 * n + 3) = 17 \neq (2 * (n + 3)) = 20
n = 7, wynik podstawienia: 'p = n++;' - 7, wynik podstawienia: 'q = ++n;' - 8
n = 1574, n/7 = 224, reszta – n%7 = 6, n = (n/7)*7 + (n%7) = 1574 4 % 3 = 1 z powrotem to 2
r = 7, stala SIEDEM = 7
piec to 5, osiem to 8
liczby zmiennoprzecinkowe:
float - f = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.3333333; float - g = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; double - d = 1.0/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; double - e = 1.0f/3.0 = 0.333333 (dok[adnie: 0.333333; (liczba ca[kowita s = 1/3 = 0 - dzielenie ca[kowite) (liczba ca[kowita t = 1.0/3.0 = 0 - obciącie przy konwersji)
                                                               0.333333343267441)
                                                            Warto[A logiczna wyra[źenia: 1574<6 wynosi 0 (int a = n<m = 1)
Warto[Ä logiczna wyra[żenia: 1574<6 lub 1574>6 wynosi 1 (_Bool b = n<m || n>m = 1)
Niejawne i jawne konwersje typ<u>ă</u>lw:
n = 2, f = 0.333333, d = 1575111.000000, e = 3.333333e-01
Precyzja stalych i niejawne konwersje:
Wynik operacji (1.0/3.0) / BEZ_MAWIASOW = 0.111111 Wynik operacji 3.0 * DODAWANIE = 5.000000
WEASNE EXSPERYMENTY:
n = 2, m = 6
o = m + n = 8; n = 2, m = 6
0 = m+++ n = 8: n = 2, m = 7

0 = m+++n = 10: n = 3, m = 7

0 = m+++n = 13: n = 4, m = 10

0 = m+++ n++ = 15: n = 5, m = 12

0 = ++m++++ = 20: n = 6, m = 14
float: fx1 = 12300000.00000000000000000000, fx2 = 0.000000123000007,
double: dx1 = 12300000.0000000000000000000, dx2 =
                                                             0.000000123000000,
```

#### 5. Podsumowanie i Wnioski

Zadania przedstawione w sprawozdaniu obejmują szeroki zakres problemów programistycznych, od prostych operacji arytmetycznych, po bardziej złożone algorytmy związane z analizą danych i tworzeniem funkcji. Każde zadanie miało na celu rozwinięcie konkretnych umiejętności, takich jak efektywne zarządzanie danymi wejściowymi, obliczenia matematyczne, a także praca z pętlami i warunkami logicznymi.

Pierwsze zadanie, dotyczące liczenia nóg zwierząt, pozwala na ćwiczenie umiejętności pracy z funkcjami i arytmetyką w kontekście rzeczywistego problemu. Zadania związane z obliczaniem lat przestępnych oraz analizą przedziałów liczb uczą stosowania instrukcji warunkowych i pętli, co jest podstawą wielu algorytmów. Natomiast stworzenie gry "kamień, papier, nożyczki" wymagało użycia funkcji

losujących, co dodatkowo rozwija umiejętności związane z interakcją komputera z użytkownikiem.

Podsumowując, wszystkie zadania były wartościowe pod względem nauki kluczowych elementów programowania, takich jak logika, struktury danych oraz interakcja z użytkownikiem. Rozwiązywanie ich pozwoliło na wzmocnienie umiejętności praktycznych i teoretycznych, niezbędnych w pracy nad bardziej zaawansowanymi projektami programistycznymi.