

# 标准化学习流程

(版本: 20220402[草])

## 0. 关于草案

本细则目前处于草案阶段, 可行性未得到验证.

## 1. 客观理论学习标准化流程

### 1. 客观理论的界定条件

- 1.1 公理化. 客观理论应该具有较为完整的公理化体系;
- 1.2 可量化. 客观理论的研究对象是可量化的, 即客观理论具有毕达哥拉斯学派特点;
- 1.3 实在性. 客观理论的研究对象应该是物理实在或实在现象;
- 1.4 排他性. 客观理论推出的解释应该是逻辑自洽的, 其系统内不对应其他不同的解释方式;

### 2. 客观理论的学习流程

- 2.1 阅读. 首先阅读课程最小单元的内容, 并理解其含义;
- 2.2 练习. 其次完成课程章节内练习;
- 2.3 笔记. 然后完成数字化笔记, 优先使用  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  格式;
- 2.4 练习. 最后完成课后所有练习;
- 2.5 其他. 若存在, 则完成补充笔记;

## 2. 主观理论学习标准化流程

### 1. 主观理论的界定条件

- 1.1 公理化. 主观理论也应该具有较为完整的公理化体系;
- 1.2 观念性. 主观理论的研究对象应该是观念的, 随人类社会或研究主体的变化而变化的;
- 1.3 多样性. 主观理论推出的解释也应该是逻辑自洽的, 但其系统内可以对应其他不同的解释方式;
- 1.4 实在性. 主观理论的结论应该是符合客观事实的;

### 2. 主观理论的学习流程

- 2.1 阅读. 首先阅读课程最小单元的内容, 并理解其含义;
- 2.2 理解. 其次归纳课程单元内的内容, 理解其结构和意义;
- 2.3 笔记. 然后完成数字化笔记, 优先使用  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  格式. 可能使用问答形式, 或不存在笔记;
- 2.4 练习. 最后完成课后所有练习 (若存在);
- 2.5 其他. 若存在, 则完成补充笔记;

## 3. 语言学习标准化流程

### 1. 语言学习的界定条件

- 1.1 工具性. 语言应该是交流或表达的工具;
- 1.2 可记性. 学习的语言应具有文字;
- 1.3 延续性. 学习的语言应存在使用其表达的作品;

### 2. 语言的学习流程

- 2.1 阅读. 首先阅读课程最小单元的内容;
- 2.2 记忆. 其次用笔书写课程内的练习, 并记忆;
- 2.3 笔记. 然后完成数字化笔记, 优先使用  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  格式;
- 2.4 练习. 接下来完成课后所有练习;
- 2.5 其他. 若存在, 则完成补充笔记;