红外荧光光谱实验

PB19000132 苗立扬

摘要: 光照射到某些原子时, 光的能量使原子核周围的一些电子从基态跃迁到激发态。激发态不稳定, 所以会恢复基态,当电子由激发态恢复到基态时,能量会以光的形式释放,称为荧光。荧光因为能够揭 露物质原子内部电子能层的信息,故常用于物质的鉴别,在生产生活中用途广泛。本次实验中,我们测 量两种最常见的物质:稀土元素材料与有机材料的荧光光谱。我们分析他们的荧光光谱的不同特征,并 为这两种材料的鉴别提出一种可行方案。

关键词: 荧光光谱、物质鉴别、光谱分析

引言 1

1852 年 Stokes 在考察奎宁和叶绿素的荧光时, 用分光计观察到荧光波长比入射光波长稍长些。经 过判明,这种现象不是由光的漫射作用引起的,而 是这些物质在吸收光能后重新放射出的不同波长 的光。因此, 他引入荧光是光发射的概念。

物体经过较短波长的光照, 把能量储存起来, 然后缓慢放出较长波长的光,放出的这种光就叫荧 光。如果把荧光的能量-波长关系图作出来,那么这 个关系图就是荧光光谱。荧光光谱当然要靠光谱检 测才能获得。

高强度激光能够使吸收物质中相当数量的分 子提升到激发量子态。因此极大地提高了荧光光谱 的灵敏度。以激光为光源的荧光光谱适用于超低浓 度样品的检测,例如用氮分子激光泵浦的可调染料 激光器对荧光素钠的单脉冲检测限已达到 10-10 摩 尔/升,比用普通光源得到的最高灵敏度提高了一 个数量级。

荧光光谱有很多,如原子光谱 1905 年, Wood 首先报道了用含有 NaCl 的火焰来激发盛有钠蒸气 的玻璃管,并得到了 D 线的荧光,被 Wood 称为共 振荧光。在 Mitchell 及 Zemansky 和 Pringsheim 的著作里讨论了某些挥发性元素的原子荧光。火焰

先报道的,他们在 Bunsen 焰中做了 Ca、Sr、Ba、 Li 及 Na 的原子荧光测定。从 1956 年开始, Alkenmade 利用原子荧光量子效率和原子荧光辐射强度 的测定方法,以及用于测量不同火焰中钠 D 双线 共阵荧光量子效率的装置,预言原子荧光可用于化 学分析。1964 年, 美国的 Winefordner 和 Vickers 提出并论证了原子荧光火焰光谱法可作为一种 新的分析方法,同年,Winefordner等首次成功地 用原子荧光光谱测定了 Zn、Cd、Hg。有色散原子 荧光仪和无色散原子荧光仪的商品化, 极大地推动 了原子荧光分析的应用和发展, 使其进入一个快速 发展时期。

荧光光谱包括激发谱和发射谱两种。激发谱是 荧光物质在不同波长的激发光作用下测得的某一 波长处的荧光强度的变化情况,也就是不同波长的 激发光的相对效率;发射谱则是某一固定波长的激 发光作用下荧光强度在不同波长处的分布情况,也 就是荧光中不同波长的光成分的相对强度。

原子荧光可分为3类:即共振荧光、非共振荧 光和敏化荧光, 其中以共振原子荧光最强, 在分析 中应用最广。共振荧光是所发射的荧光和吸收的辐 射波长相同。只有当基态是单一态,不存在中间能 级,才能产生共振荧光。非共振荧光是激发态原子 发射的荧光波长和吸收的辐射波长不相同。非共振 中的原子荧光则是 Nichols 和 Howes 于 1923 年最 荧光又可分为直跃线荧光、阶跃线荧光和反斯托克 斯荧光。直跃线荧光是激发态原子由高能级跃迁到 高于基态的亚稳能级所产生的荧光。阶跃线荧光是 激发态原子先以非辐射方式去活化损失部分能量, 回到较低的激发态,再以辐射方式去活化跃迁到基 态所发射的荧光。直跃线和阶跃线荧光的波长都是 比吸收辐射的波长要长。反斯托克斯荧光的特点是 荧光波长比吸收光辐射的波长要短。敏化原子荧光 是激发态原子通过碰撞将激发能转移给另一个原 子使其激发,后者再以辐射方式去活化而发射的荧 光。

荧光光谱具有如下特点:

灵敏度高: 荧光分析的最大特点是灵敏度高, 通常情况下要比分光光度计的灵敏度高出 2-3 个数 量级。

选择性强:包括激发光谱和发射光谱,在鉴定 物质时,通过选择波长可以使分子荧光分析有多种 选择。

试样量少和方法简便。

能提供比较多的物理参数:如激发光谱、发射 光谱、荧光强度、量子产率、荧光寿命、荧光偏振 等参数。这些参数反映了分子的各种特性,并通过 它们可以得到被检测分子的更多信息。

2 实验原理

2.1 荧光的产生

光照射到某些原子时, 光的能量使原子核周围 的一些电子从基态跃迁到激发态。激发态不稳定, 所以会恢复基态, 当电子由激发态恢复到基态时, 能量会以光的形式释放, 所以产生荧光。

该跃迁分为多种,分别具备如下的特点:

- 基态 (S0)→ 激发态 (S1、S2、激发态振动能 级)的跃迁:
 - 1. 吸收特定频率的辐射;
 - 2. 量子化;
 - 3. 跃迁一次到位;
- 的跃迁:

- 1. 多种方式和途径;
- 2. 速度最快、激发态寿命最短的途径占优 势:
- 3. 我们着重考察激发态 → 基态的能量传 递途径。如图所示:



由图,激发态停留时间短、返回速度快的途径, 发生的几率大,发光强度相对大。因此我们着重考 虑发光强度最大的荧光。

荧光发射: 电子由第一激发单重态的最低振动 能级 → 基态 (多为 S1→ S0 跃迁), 发射波长为 λ'_{0} 的荧光,持续时间在 $10^{-7}s10^{-9}s$ 。发射荧光的 能量比分子吸收的能量小。

2.2 荧光激发光谱与荧光发射光谱

任何因荧光化合物都具有两种特征光谱 激发 光谱和发射光谱。

2.2.1 荧光激发光谱

荧光激发光谱(激发光谱),就是通过测量荧 光体的发光通量随波长变化而获得的光谱, 它反映 了不同激发光引起荧光的相对效率。激发光谱可供 鉴别荧光物质,在进行荧光测定时供选择适宜的激 发波长。

2.2.2 荧光发射光谱

荧光发射光谱又称荧光光谱, 如果激发光的波 长和强度保持不变,而让荧光物质所产生的荧光通 过发射单色器后,照射于检测器上,扫描发射单色 器并检测各种波长下相应的荧光强度, 然后通过记 录仪记录荧光强度对发射波长的的关系曲线,所得 到的谱图, 称为荧光光谱。

荧光光谱表示在所发射的荧光中各种波长组 分的相对强度。荧光光谱可供鉴别荧光物质,并作 • 激发态 (S1、S2、激发态振动能级)→基态 (S0) 为在荧光测定时选择适当的测定波长或滤光片的 根据。

本次实验, 我们着重研究样本的荧光

实验仪器与实验步骤

实验仪器

荧光光谱仪 仪器结构如下图所示:



利用 UV-VIS 光源以及激发单色仪可以得到 较好的单色光,范围大致在间,激光照射位于样品 仓的样品,样品发出的光通过发射单色仪,并通过 探测器,即可得到其发射光谱。

滤光片 滤光片是使待定波长的光通过,其他 波段的光反射或衰减的光学元件。其优点为具有高 峰值透射率,平坦的通带光谱,在很宽的波段范围 内具有极好的截止,并且湿温度稳定性较好。滤光 片有多种分类。本次实验中, 我们选取波长 350nm 的长波截止滤光片, 只有波长大于 350nm 的光可 以通过。

实验步骤 1、粗测发射谱:根据吸收谱确定激发波 长,或直接选用能量较高的蓝紫光(这里选取)作 为

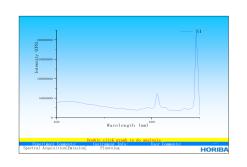
- 2、激发波长,测试预期波长范围的发射光谱。 测试激发谱:根据发射谱确定发射波长,测试不同 波长激发下该发射波长的荧光强度。
- 3、测试发射谱:根据激发谱确定最佳激发波 长,测试发射谱。

实验图像分析

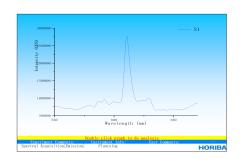
4.1 稀土材料的发射光谱

狭缝为 5nm,测量其在可见光范围内的发射光谱。 量 611nm 处的发射光谱的强度,可以得到:

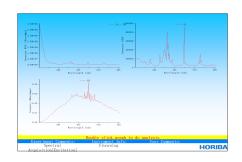
注意到实验中使用了长波截至滤光片, 只有波长大 于 350nm 的光可以通过, 因此发射光谱测量范围 设置为为 400 - 700nm, 步长为 1nm。由此可以 得到如下的发射光谱:



可见,光谱有两个峰值,分别位于 611nm 与 695nm 处, 不过 695nm 波长处的峰值需要排除, 这 是因为实验中使用了 350nm 的激发光, 这会导致 700nm 左右会有一个较大的峰值,这个峰值来源于 激发光被材料反射, 而并不来源于样品本身的发射 光谱,因此需要将其排除;同时,在波长较短的时 候,可以发现其光强较小,所以可以不必关注。为此, 实验中修正发射光谱的测量范围为 550 - 670nm, 步长为 1nm, 可以得到如下的发射光谱:

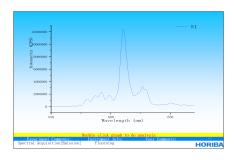


这样就可以得到,在350nm的激发波长下,稀 土样本在可见光范围 (550 - 670nm) 的发射光谱, 可以发现在 611nm 附近仍有一些小的峰值,这些 峰值是真实的发射光谱的峰值,或是一些噪声,这 是无法确定的。因此继续改变激发波长,测量不同 激发波长下,发射光谱在611nm处的峰值的强度。 首先考虑波长为 350nm 的激发光,并且入口 设置激发波长为 260-600nm, 步长为 1nm,测



需要注意的是,这里得到了三组数据,右上表示单位激发光强下的发射光谱的强度,左下代表在611nm 处的发射光谱的绝对强度,左上代表激发光的光强随波长的变化。这是因为,在改变激发光波长时,实际上激发光的光强也在改变,激发光的光强必然会影响发射光谱的相对强度,因此讲两者相除,得到单位激发光强下发射光谱的强度,就可以代表该稀土样本的激发光谱。

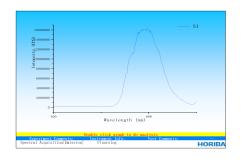
根据上图,可以发现激发光谱大致随激光波长的增大而减小,这较好理解,波长较小时,光子能量较大,激发光谱的强度较大。此后,还将测量在合适的激发光下,稀土材料在可见光波段的发射光谱。激发光的波长将综合考虑,首先虽然波长较小时激发光谱的强度较大,而由于波长较小时激发光的光强较小,导致发射光谱的强度较小。以此作为参考,选择一个波长较小、发射光谱强度较大的波长,因此 260nm 的激发光波长将是一个合适的选择,重复前面的实验步骤,可以得到发射光谱为:



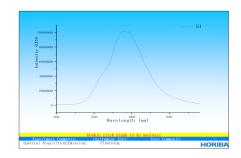
可以发现 600nm 与 650nm 波长附近的几个峰值确实为该稀土材料发射光谱的峰值,并不是噪声影响。并且对比激发光波长为 350nm 与 271nm 的两个发射光谱,可以发现波长为 271nm 的发射光谱强度远高于波长为 350nm 的发射光谱强度。至此,我们已经得到了该稀土材料的激发光谱与发射光谱。

4.2 有机材料的发射光谱

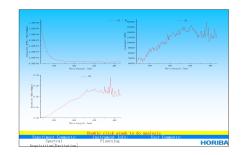
考虑波长为 350nm 的激发光,并且入口狭缝为 5nm,测量其在可见光范围内的发射光谱。注意到实验中仍然使用了长波截至滤光片,只有波长大于 350nm 的光可以通过,因此发射光谱测量范围设置为为 400 – 700nm, 步长为 1nm。由此可以得到如下的发射光谱:



定位到其荧光波长极大值位于 600nm 左右。为了更精细定位波长极大值,我们取发射光谱测量范围设置为为 500 – 690nm,测试得到如下的发射光谱:



可以发现其在 590nm 处存在明显峰值,其他地方并未出现明显峰值。此后,在波长 590nm 处测量其激发光谱,设置激发波长为 260 - 600nm,步长为 1nm,可以得到:



可以发现仍是在波长较小的情况下,激发光谱的强度较高。观察图 10.2 与 10.3 可以发现,实际

上两者的趋势比较相似,并考虑到初次测量有机溶剂的发射光谱时并未发现其他的疑似峰值,此处不再更换其他波长继续测量其发射光谱,不过原则上可以选择一个更加合适的波长进行测量。

4.3 图像对比分析

对比两组材料的图像,我们注意到,稀土材料相对于有机材料,具有明显的单原子特征,即能谱较为锐利,且存在多个峰,能量取值高度量子化;而有机材料的荧光光谱峰则较为弥散,取值较为连续,具有明显的官能团特征(多个例子强耦合在一起,使能级分布连续)。此外,稀土材料因为其原子特征明显,其吸收光谱也具有高度的选择性,选取适当的发射光谱得到的发射强度会显著变大,而有机材料因为其能级分布连续,选择性大大降低,对任何波长的入射光具有相似的荧光发射强度。

有鉴于此,我们提出几种定性可行的材料鉴别方法:

- 1. 利用主峰的半峰宽来鉴别材料种类
- 2. 利用次峰的多少来鉴别材料
- 3. 利用荧光强度比值来鉴别材料

以上的鉴别方法均在本次实验中有明显体现。可以 预见,通过对更多种材料光谱的测量分析,我们可 以为这三种鉴别方法提出定量指标,帮助我们更好 的分析材料。

5 总结

本次实验中,我们测量了稀土材料、有机试剂的激发光谱、发射光谱。我们发现稀土材料的光谱线较为锐利,且存在多个峰,对激发光具有较高的选择性,说明稀土材料的内部结构具有典型的原子个体行为特征;有机材料的光谱线较为弥散,且与激发光的强度关联不大,具有典型的原子团特征。我们进一步根据分析结果提出三种定性分析鉴别物质的方法,并说明其在本次实验中体现出的可行性。

6 思考题

1、根据附录中给出的滤色片的光谱特性,谈谈如何在光路中正确使用 JB510 和 ZWB2 这两块滤色片。 JB510 滤色片为长波截止滤色片,在测量红外光谱时使用,放置于红外探测器前的发射单色仪前。

ZWB2 滤色片为 360nm 短波截止滤色片,本次实验没有用到。如果需要用到的话,可以用于上转换荧光等荧光光子能量大于激发光的光谱的测量。

2. 现有两块光栅,刻槽密度分别为 1200 条/mm 和 600 条/mm,请问哪块是可见光栅?哪块是红外光栅?为什么?哪块光栅可能分辨率高些?为什么?对于透射光栅,光栅方程为:

$$d\sin\theta = m\lambda$$
 $m = 0, \pm 1, \pm 2...$

其中 d 为光栅常数,这里分别为:

$$d_1 = \frac{1}{1200}mm \approx 833nm$$
 $d_2 = \frac{1}{600}mm \approx 1667nm$

因此可以得到,对于两块光栅,波长满足:

$$\lambda_1 = \frac{d_1}{m} = \frac{833}{m}nm$$
 $m = 1, 2, 3...$

$$\lambda_2 = \frac{d_2}{m} = \frac{1667}{m}nm \qquad m = 1, 2, 3...$$

因此第一块是可见光栅,第二块为红外光栅。 光栅的色分辨本领为:

$$R = mN = m\frac{D}{d}$$

其中,D 为光栅的尺寸,d 为光栅常数。因此实际上,对于相同大小的光栅,显然刻槽密度 1200 / mm 的光栅分辨率较高。

- 3. 根据实验中所用探测器的特点, 你认为如何才 能改进本实验的测量灵敏度。
 - 1. 提高进入探测器光线的单色性。
 - 2. 提高光线的光强。
 - 3. 选用合适的滤光片。

鸣谢

感谢中国科学技术大学第一教学楼物理实验 教学中心提供的器材支持与教师指导

感谢同学和助教的无私解答与帮助

References

- [1] 荧光光谱实验实验 PPT 中国科学技术大学物理实验教学中心 著
- [2] 荧光光谱实验实验报告 杨晨 著