

- **Heurísticas de Nielsen (Usabilidade):**

- **Consistência e Padrões:**

- Os links nos menus superior e inferior são duplicados, o que pode gerar confusão. É necessário garantir que os menus e links de navegação sejam consistentes em todo o site, evitando redundâncias desnecessárias. O menu de acessibilidade com os "skip links" não está visível, o que impede que usuários que utilizam somente o teclado tenham acesso facilitado ao conteúdo principal.

- **Flexibilidade e Eficiência de Uso:**

- Não há indicação de atalhos de teclado para usuários experientes. A implementação de atalhos pode melhorar a eficiência para usuários avançados, enquanto as interações visuais atendem aos iniciantes.

- **Prevenção de Erros:**

- O design não oferece mecanismos de prevenção de erros evidentes. A implementação de mecanismos de prevenção, como a desabilitação de botões de envio até o preenchimento, pode reduzir erros.

- **Correspondência com o Mundo Real:**

- A linguagem utilizada nos títulos "Portfólio de Missões Espaciais" e "Iniciativas Estruturantes" pode não ser imediatamente compreensível para todos os usuários. É necessário garantir que a linguagem utilizada seja familiar ao usuário, evitando jargões técnicos.

- **WCAG 2.2 (Acessibilidade Web) e ABNT NBR 17225:2025:**

- **Perceptível:**

- **Texto Alternativo:** A tag `img` dentro do slide tem um `alt=""`. É necessário garantir que todas as imagens, botões gráficos e controles informativos possuam texto alternativo (alt) adequado.
    - **Contraste:** É necessário verificar o contraste de cores em todo o site, especialmente nos textos sobre fundos coloridos e nos elementos interativos. O contraste mínimo deve ser de 4.5:1 para texto e fundo, e 3:1 para botões e títulos grandes.
    - **Dependência de Cor:** A informação não deve depender apenas da cor para ser transmitida. A paleta de cores deve considerar daltonismo e combinar ícones/texto para transmitir informação.

- **Operável:**

- **Foco Visível:** É crucial garantir que todos os elementos interativos possuam um foco visível claro ao serem acessados via teclado. O foco não deve ser oculto por outros componentes.
    - **Navegação:** A ordem de navegação pelo teclado (Tab) deve ser lógica e coerente. É necessário garantir que nenhum componente "prenda" o teclado (armadilha de foco).

- **Compreensível:**

- **Rótulos e Instruções:** Os campos de formulário (identificado na barra de pesquisa) devem possuir rótulos explícitos e concisos. Instruções claras e sugestões de correção devem ser fornecidas em caso de erros.

- **Robusto:**
  - **Marcação HTML:** O site deve utilizar marcação HTML válida e aderente aos padrões. É necessário garantir o uso correto de HTML semântico (nav, main, button, etc.).
  - **Tecnologias Assistivas:** É fundamental garantir que todos os componentes possam ser lidos e operados por tecnologias assistivas.

- **Guia de Boas Práticas para Acessibilidade Digital:**

- **Iniciação e Planejamento:**
  - Não há evidências de que pessoas com deficiência tenham sido incluídas na concepção e validação do site. É importante envolver pessoas com deficiência no processo de desenvolvimento.
- **Desenvolvimento e Testes:**
  - É necessário realizar testes manuais e automatizados combinados para garantir a acessibilidade do site. Pessoas com deficiência devem estar envolvidas na fase de testes.
  - Funcionalidades devem ser acessíveis via teclado. Testes com leitores de tela (NVDA, VoiceOver) devem ser realizados.
- **Design:**
  - É importante garantir que o conteúdo esteja disponível em múltiplos modos (texto, áudio, formatos alternativos).
  - Os botões mobile devem ter um tamanho mínimo de 48×48 pixels.
  - O espaçamento entre elementos clicáveis deve ser adequado. Opções de alto contraste, dark mode e ajuste de fonte devem ser implementadas.
- **Conteúdo:**
  - Os textos devem ser claros, objetivos e simples (sujeito + verbo + complemento). Gráficos e diagramas complexos devem possuir descrições adicionais.
  - Vídeos devem conter legendas, audiodescrição e espaço para Libras. Áudios e podcasts devem conter transcrições completas.