

Утверждено приказом Директор
АНО ДО «Академия цифрового творчества»
№ 56/1 от 11.02.2022 г.
_____ А.С. Савинич



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации в АНО ДО Центра развития
инновационных и просветительских проектов «Академия
цифрового творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в АНО ДО Центра развития инновационных и просветительских проектов «Академия цифрового творчества» (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в Автономная некоммерческая организация Дополнительного образования Центр развития инновационных и просветительских проектов «Академия цифрового творчества» (далее - Организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в

ответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

2.2. Задачи аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

3. Организация текущего контроля

3.1. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

3.2. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

3.3. В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, защита проекта, фестиваль, открытое занятие, семинар, конференция, тестирование, конкурс.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Организации.

4.2. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

4.4. Обучающий сдавший промежуточную аттестацию на неудовлетворительную оценку, вправе повторно пройти аттестацию.

5. Организация процесса итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

5.2. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки.

5.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, тестирование, творческая работа. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

5.5. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

5.6. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Организации и доводятся до сведения обучающегося.

5.7. Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.8. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Организации.

6. Порядок регулирования спорных вопросов

6.1. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Организации, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерацией.

Приложение к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации
в АНО ДО Центра развития инновационных
и просветительских проектов
«Академия цифрового творчества»

Протокол
результатов аттестации обучающихся
учебный год

Подразделение:

Вид аттестации: промежуточная/итоговая

Название дополнительной общеразвивающей программы:

Ф.И.О. педагога:

Дата проведения:

Форма аттестации:

Группа:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень оценки	Рекомендации

Рекомендации:

Переведён на следующий год обучения (П);

Окончание обучения по программе (О);

Повторная аттестация (ПА)

Уровень оценки:

В - Высокий уровень

С - Средний уровень

Н - Низкий уровень

Всего аттестовано: _____ человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень (чел.)		Рекомендовано к переводу на следующий год обучения (чел.)	
Средний уровень (чел.)		Рекомендовано к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)	
Низкий уровень (чел.)		Рекомендовано к повторной аттестации (чел.)	

Педагог дополнительного образования:

подпись

ФИО