

GESP CCF编程能力等级认证

Grade Examination of Software Programming

Python 一级

2024年09月

单选题(每题2分,共30分)

□ **D.** 0

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	D	В	C	D	В	A	В	В	C	D	A	A	A

第1题 据有关资料,山东大学于1972年研制成功DJL-1计算机,并于1973年投入运行,其综合性能居当时全国第三位。DJL-1计算机运算控制部分所使用的磁心存储元件由磁心颗粒组成,设计存贮周期为2μs(微秒)。那么该磁心存储元件相当于现代计算机的()。
□ A. 内存
□ B. 磁盘
□ C. CPU
□ D. 显示器
第2题 Python程序执行出现错误,不太常见的调试手段是()。
□ A. 阅读源代码
□ B. 单步调试
□ C. 输出执行中间结果
□ D. 跟踪计算机执行的底层代码(如二进制机器码,汇编码)
第3题 在Python中,下列表达式错误的是()。
☐ A. print("Hello,GESP!")
☐ B. print('Hello,GESP!')
C. print("""Hello,GESP!""")
<pre>□ D. print("Hello,GESP!')</pre>
第4题 Python表达式 10 - 3 * 2 的值是()。
□ B. 4
□ C. 1

```
第5题 在Python中, 假设N为正整数10, 则 print(N // 3 + N % 3) 将输出(

☐ A. 6

□ B. 4.3
□ C. 4
□ D. 2
第6题 Python语句 print(f"6%2={6%2}") 执行后的输出是( )。
☐ A. f"6%2={6%2}"
■ B. 6%2={6%2}
C. 0=0
D. 6%2=0
第7题 执行下面的Python代码,先后从键盘上输入5回车和2回车,输出是()。
 1 \mid a = input()
 2 | b = input()
 3 print(a + b)
□ A. 将输出整数7
□ B. 将输出52,5和2之间没有空格
□ C. 将输出5和2,5和2之间有空格
D. 语句执行将报错,因为input()函数的括号内没有提示字符串
第8题 下面Python代码执行后,相关说法错误的是(
 1 \mid N = input()
 2 \mid N = int(N)
 3 print(N % 10)
□ A. 如果N是小于10的正整数,则输出0
□ B. 如果N是大于等于0的整数,则输出N的个位数【N的最后一位数】
□ C. 如果N是负整数,则输出不是N的个位数【N的最后一位数】
□ D. 如果N是大于10的正整数,则输出N的个位数【N的最后一位数】
第9题 下面Python代码执行后,相关说法错误的是(
 1 \mid N = input()
   N = int(N)
 3
   if N < 0:
       print(-N)
 5
   else:
 6
       print(N)
```

□ A. 如果输入正整数、负整数或0,输出都将是大于等于0的数,即其绝对值

□ B. 如果输入正浮点数、负浮点数或0、输出都将是大于等于0的浮点数,即其绝对值							
□ C. 如果输入正浮点数或负浮点数、程序将报错							
□ D. 如果输入形如5+2类似的表达式,程序将报错							
第10题 下面Python代码执行后输出是()。							
<pre>1</pre>							
A. 55							
□ B. 45							
C. 10							
□ D. 9							
第11题 下面Python代码执行后输出的是()。							
<pre>1 N = 0 2 for i in range(10): 3</pre>							
☐ A. 55							
□ B. 45							
C. 10							
□ D. 9							
第12题 下面Python代码执行后输出的是()。							
1 N = 0							
<pre>for i in range(1, 10, 2): if i % 2 == 1: continue N += 1 print(N)</pre>							
<pre>2 for i in range(1, 10, 2): 3 if i % 2 == 1: 4 continue 5 N += 1</pre>							
<pre>2 for i in range(1, 10, 2): 3 if i % 2 == 1: 4</pre>							
<pre>2 for i in range(1, 10, 2): if i % 2 == 1: continue 5 N += 1 6 print(N)</pre> <pre> A.5</pre>							
<pre>2 for i in range(1, 10, 2): if i % 2 == 1: continue N += 1 print(N) </pre>							

第14题 下面Python执行后,有关说法,正确的是()。

```
import turtle
for i in range(10):
    if i % 2 == 0:
        turtle.color("red")
    else:
        turtle.color("blue")
    turtle.forward(20+i*5)
```

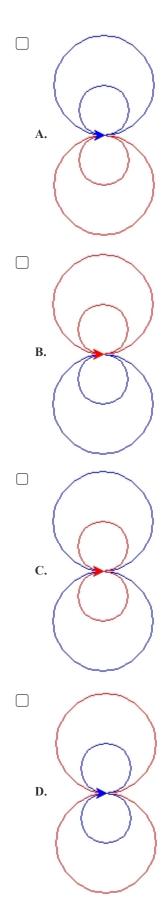
□ A. 以红色线段开始,长度为20

D. left(-180)

- □ B. 以红色线段开始,长度为25
- □ C. 以蓝色线段开始,长度为20
- D. 以蓝色线段开始,长度为25

第15题 下面Python代码执行后输出的是()。

```
1
    import turtle
2
    for i in range(4):
 3
        turtle.left(180)
4
        if i % 2 == 0:
 5
            turtle.color("red")
 6
        else:
 7
            turtle.color("blue")
8
        if i < 2:
9
            turtle.circle(25)
10
        else:
11
            turtle.circle(50)
```



2 判断题 (每题 2 分, 共 20 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案		×		×	×	×			×	

第2题 在Python中,表达式 10/2 和 10//2 的值相同,都是整数5。()

第3题 Python语句print(int(input()))能接收形如正整数、负整数和0输入,输入含字母或带小数点数,将导致错误。()

第4题 下面的Python代码执行过程中不会出现错误,且其输出为45。()

```
1  for i in range(10):
2    Sum += i
3  print(Sum)
```

第5题 下面Python代码执行后将输出100。()

```
1 for i in range(100):
2     continue
3 print(i)
```

第6题 下面Python代码执行后,最后一次输出是10。()

```
1 | for i in range(1,10,3):
2 | print(i)
```

第7题 在Python循环语句中, break通常与if语句配合使用。()

第8题 在Python代码中,不可以将变量命名为five-star,因为变量名中不可以出现-(减号)符号。()

第9題 Python代码turtle.home()可以清除海龟绘图,且海龟将回到原点,海龟方向重置为初识方向。()

第 10 题 下面Python代码执行后将绘制从左到右逐步升高的台阶。()

```
import turtle
for i in range(10):
    turtle.forward(20)
    turtle.left(90)
    turtle.forward(10)
    turtle.right(90)
```

3 编程题 (每题 25 分, 共 50 分)

3.1 编程题 1

• 试题名称: 小杨购物

• 时间限制: 1.0 s

• 内存限制: 512.0 MB

3.1.1 题面描述

小杨有n 元钱用于购物。商品A 的单价是a 元,商品B 的单价是b 元。小杨想购买 相同数量 的商品A 和商品B。请你编写程序帮小杨计算出他最多能够购买多少个商品A 和商品B。

3.1.2 输入格式

第一行包含一个正整数 n,代表小杨用于购物的钱的金额。

第二行包含一个正整数 a,代表商品 A 的单价。

第三行包含一个正整数 b,代表商品 B 的单价。

3.1.3 输出格式

输出一行,包含一个整数,代表小杨**最多**能够购买的商品 A 和商品 B 的数量。

3.1.4 样例1

```
\begin{array}{c|cccc}
1 & 12 & & \\
2 & 1 & & \\
3 & 2 & & \\
\end{array}
```

1 4

在样例1中,第1行输入的12表示小杨拥有的资金总额为12元,第2行的1表示第一种商品(即商品A)的单价,第3行的2表示第二种商品(即商品B)的单价。

对于样例1,由于需要购买相同数量的两种商品,因此小杨最多能够购买 4 件商品 A 和 4 件商品 B,共花费 $4 \times 1 + 4 \times 2 = 12$ 元。因此,样例1的答案为 4。

对于本题,输入皆为大于0的正整数,不必考虑其他情况。

3.1.5 样例2

```
1 | 13
2 | 1
3 | 2
```

1 4

对于样例2、由于需要购买相同数量的两种商品,因此小杨最多能够购买 4 件商品 A 和 4 件商品 B,共花费 $4\times 1 + 4\times 2 = 12$ 元。如果小杨想购买 5 件商品 A 和 5 件商品 B,则需花费 $5\times 1 + 5\times 2 = 15$ 元,超过了小杨的 预算 13 元。因此,样例2的答案为 4。

对于全部数据,保证有 $1 \le n, a, b \le 10^5$ 【此处为严谨题目所需,本级考生不必考虑本行描述】。

3.1.6 参考程序

```
1    n = int(input())
2    a = int(input())
3    b = int(input())
4    tot = int(a)+int(b)
5    print(int(n/tot))
```

3.2 编程题 2

• 试题名称: 美丽数字

• 时间限制: 1.0 s

• 内存限制: 512.0 MB

3.2.1 题面描述

小杨有 n 个正整数,他认为一个正整数是美丽数字当且仅当该正整数是 9 的倍数但不是 8 的倍数。

小杨想请你编写一个程序计算 n 个正整数中美丽数字的数量。

3.2.2 输入格式

第一行包含一个正整数 n,代表正整数个数。

第二行包含 n 个正整数 $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_n$ 。

3.2.3 输出格式

输出一个整数,代表其中美丽数字的数量。

3.2.4 样例1

```
    1
    3

    2
    1

    3
    9

    4
    72
```

```
1 | 1
```

对于样例1:

- 1既不是9的倍数,也不是8的倍数;
- 9是9的倍数,不是8的倍数;
- 72 既是 9 的倍数, 也是 8 的倍数; 因此答案为 1。

对于全部数据,均保证输入为大于0的正整数,保证有 $1 \le n \le 10^5, 1 \le a_i \le 10^5$ 【此处为严谨题目所需,本级考生可不考虑】。

3.2.5 参考程序