

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN GIẢNG VIÊN VỀ KHÓA HỌC

Nhằm mục đích nâng cao chất lượng đào tạo của “**Chương trình Tài trợ và hợp tác đào tạo Thạc sĩ Khoa học dữ liệu**”, rất mong Quý Thầy/ Cô đóng góp ý kiến xây dựng cho Đề án “**Đào tạo thạc sĩ Khoa học dữ liệu**” của **Trường Công nghệ thông tin và Truyền thông**. Chúng tôi xin cam kết mọi thông tin mà Quý Thầy/ Cô cung cấp sẽ được bảo mật tuyệt đối, chỉ sử dụng để thống kê và nghiên cứu.

I. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

Quý Thầy / Cô vui lòng đánh dấu X vào ô được lựa chọn.

Chức danh: ☐ GS ☐ PGS ☐ GVC ☒ GV ☐ Trợ giảng

Học vị: ☐ Tiến sĩ khoa học ☒ Tiến sĩ ☐ Thạc sĩ ☐ Cử nhân ☐ Học vị khác

Thâm niên công tác: ☐ dưới 3 năm ☒ 3-5 năm ☐ 5-10 năm
☐ 10- 20 năm ☐ trên 20 năm

Biên chế: ☐ Cơ hữu ☐ Thỉnh giảng

Nơi công tác chính: Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

Khoa: Khoa học máy tính, Trường CNTT&TT

II. THÔNG TIN KHẢO SÁT

Quý Thầy/ Cô vui lòng đánh dấu X vào ô được lựa chọn.

1: Hoàn toàn không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Tương đối đồng ý; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý.

TT	Nội dung	Nhận xét				
I	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
1	Triết lý giáo dục của CTĐT được thể hiện rõ					X
2	Phản ánh tầm nhìn và sứ mạng của Nhà trường					X
3	Phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan				X	
4	Được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT				X	
II	Bản mô tả chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
5	Được phổ biến công khai cho sinh viên và các đối tượng liên quan				X	
6	Cung cấp đủ thông tin giúp người học hiểu về CTĐT				X	

TT	Nội dung	Nhận xét				
7	Cung cấp đủ thông tin giúp nhà tuyển dụng lao động hiểu về năng lực và các kỹ năng khác được trang bị thông qua CTĐT				X	
III	Cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
8	Nội dung CTĐT mang tính cập nhật					X
9	CTĐT thể hiện rõ các môn cơ bản, cơ sở, chuyên ngành và đồ án/ luận văn cuối khóa					X
10	Mỗi môn học có đóng góp rõ ràng vào việc đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT				X	
11	Đề cương môn học cung cấp đủ thông tin giúp học viên đạt được chuẩn đầu ra của môn học				X	
12	Giảng viên được tham gia vào quá trình xây dựng/ điều chỉnh CTĐT					X
13	CTĐT được đánh giá định kỳ nhằm đảm bảo tính chặt chẽ, hệ thống và cập nhật			X		
IV	Phương pháp giảng dạy	1	2	3	4	5
14	PPGD đang áp dụng phù hợp với chuẩn đầu ra của khóa học					X
15	Có sự thống nhất về PPGD giữa các giảng viên tham gia giảng dạy cùng môn học					X
16	Giảng viên được chủ động lựa chọn và áp dụng PPGD phù hợp với đặc thù môn học					X
17	Hoạt động dạy và học khuyến khích khả năng học tập suốt đời của học viên				X	
V	Công tác tổ chức lớp học	1	2	3	4	5
18	Sĩ số lớp học lý thuyết thuận lợi cho phương pháp giảng dạy và học tập				X	
19	Cơ sở vật chất và trang thiết bị phòng học đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học				X	
20	Sĩ số các lớp thực hành/ thí nghiệm là hợp lý				X	
21	Hệ thống phòng thực hành/ thí nghiệm đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học				X	
VI	Những yếu tố tác động khác	1	2	3	4	5
22	Trợ giảng hỗ trợ hiệu quả cho công tác giảng dạy của giảng viên			X		
23	Chính sách dành cho trợ giảng là hợp lý và thỏa đáng				X	
24	Tài liệu trong thư viện đáp ứng được nhu cầu giảng dạy và nghiên cứu của giảng viên				X	
25	Các điều kiện hỗ trợ nghiên cứu khoa học được đáp ứng tốt					X
26	Môi trường học tập đa dạng được phát huy, bao gồm chương trình trao đổi giảng viên và học viên, đào tạo thực tế cho học viên, học viên tham gia nghiên cứu khoa học...					X

TT	Nội dung	Nhận xét				
27	Giảng viên được tham gia các khóa tập huấn/ hội thảo về việc áp dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy				X	
28	Tài trọng giảng dạy của giảng viên là phù hợp			X		
29	Kết quả khảo sát ý kiến sinh viên về chất lượng giảng dạy của giảng viên giúp giảng viên kịp thời điều chỉnh hoạt động của mình					X

Các đề xuất, góp ý khác:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn Quý Thầy/ Cô đã hoàn thành phiếu khảo sát này.

Ngày 13 tháng 01 năm 2022

Đỗ Bá Lâm