Connessione alla propria macchina

To access your instance:

- 1. Open an SSH client.
- 2. Locate your private key file (yourname-exam7.pem).
- 3. Your key must not be publicly viewable for SSH to work. Use this command if needed:

chmod 400 name-exam7.pem

- 4. Connect to your instance using its Public DNS: ec2-xx-xxx-xx-x.eu-central-1.compute.amazonaws.com
- 5. Use **centos** user to connect

Example:

```
ssh -i "Document/name-exam7.pem"
centos@ec2-xx-xxx-xx-x.eu-central-1.compute.amazonaws.com
```

Switch to root user [centos@ip-xxx-xx-xx-xxx ~]\$ sudo su -

Exercise 1: Managing Files with Shell Expansion and Command substitution

- Utilizzare l'account **student** (se non presente crearlo)
- Creare sotto il path /exam/exercise1/ le directory exercise_directoryX con X compreso tra 1 e 100
- all'interno di ogni directory sotto /exam/exercise1/exercise_directoryX creare i files
 - o file(a..z)_DATE.txt
 - con (a..z)= tutte le lettere dalla a alla z
 - **DATE** la data di creazione file nel formato y-m-d-H:M:S (man date)

Il risultato sarà il seguente:

```
|-- exercise1_directory1

| -- filea_20-09-18-00:36:47

| -- fileb_20-09-18-00:36:47

| `-- filec_20-09-18-00:36:47

etc...

|-- exercise1_directory2

| -- filea_20-09-18-00:36:47

| -- fileb_20-09-18-00:36:47

| `-- filec_20-09-18-00:36:47

etc...
```

Exercise 2: Managing pipeline and regular expression

Trovare trovare sotto la directory /usr tutti i file presenti che terminano in ".conf".
 Redirigere lo standard output sul file /exam/exercise2/ls.txt.

Exercise 3: User and Group

- Create due nuovi gruppi teachers e students
 - o teachers con GID 7000
 - o students con GID 7001
- Creare l'utente appartenente al gruppo teachers: cavatorta
 - o l'utente cavatorta avrà le seguenti caratteristiche:
 - **UID** 7000
 - password cavatorta
 - dovrà cambiare password una volta ogni 2 mesi e al primo accesso
 - dovrà poter accedere a file e directory <u>di tutti</u> gli utenti appartenenti al gruppo **students**
 - dovrà avere tra i gruppi secondari anche il gruppo wheel
 - non creare il gruppo cavatorta
- Creare l'utente appartenente al gruppo students: patelli
 - L'utente patelli avrà le seguenti caratteristiche:
 - **UID** 7010
 - l'account scadrà dopo due anni dalla sua creazione
 - dovrà avere come gruppo secondario: users
 - dovrà utilizzare /bin/sh come login shell, al posto di /bin/bash
 - questo utente dovrà risultare in stato di Lock (non potrà fare accesso al sistema fino a che l'utente root non disabiliterà il blocco)

Exercise 4: controlling access to file with linux file system permission

- Creare una directory chiamata stooges sotto il path /exam/exercise4 all'interno della quale gli utenti curly, larry e moe facenti parte del gruppo stooges potranno lavorare in maniera collaborativa sui file creati
- Solo gli utenti e gruppo potranno accedere creare ed eliminare files contenuti in /exam/exercise4/stooges
- Nuovi files creati in questa directory dovranno essere assegnati automaticamente al gruppo stooges.
- I nuovi file creati dagli utenti **curly**, **larry** e **moe** non saranno accessibili (rwx) al di fuori del gruppo

Exercise 5: Systemd

- Visualizzare la lista di tutte le unit di tipo socket active e inactive presenti sul sistema.
- Redirigere tale lista all'interno file /exam/exercise5/socket.unit

Exercise 6: Bash script

- Create uno script bash chiamato /exam/exercise6/number.sh con i seguenti dettagli:
 - Se lanciato passando come argomento un numero più grande di 100, dovrà restituire l'output "grather then 100"
 - Se lanciato passando come argomento un numero minore uguale di 100, dovrà restituire l'output "OK"
 - Se lanciato con qualunque altro argomento che non sia un numero dovrà restituire l'output "not a number!!"

Exercise 7: Bash script (yum)

- Create uno script bash sotto /exam/exercise7 chiamato manage-package.sh con le seguenti caratteristiche:
 - Accetti in ingresso due parametri
 - il primo contenente il nome del package
 - l'azione da intraprendere
 - **search**: effettuerà una ricerca del possibile software da installare restituendo la lista trovata
 - install: installerà il software passato come argomento
 - remove: rimuoverà il software installato passato come argomento
 - info: restituirà le informazioni del software passato come argomento
 - Se non verranno passati argomenti o saranno inferiori o superiori a due, o non quelli permessi restituisca il messaggio "Usage: manage-package.sh <packageName> <search/install/remove/info>"
 - Si utilizzi una funzione per stampare a video il messaggio Usage.
 - NB. si utilizzi anche il case statement per la gestione dello script basato sulle azioni da intraprendere.

Exercise 8: HTTPD Dynamic content

- Installare sul sistema il servizio HTTP/Apache
- Fare in modo che HTTPD venga lanciato al boot della macchina e sia in ascolto sulla porta 80
- Aggiungere la regole firewall per poter accedere dall'esterno al servizio HTTPD
- Il web server dovrà erogare contenuti dinamici utilizzando il linguaggio di scripting PHP
- Fare in modo che la Document Root impostata per il vostro servizio sia /exam/exercise8/
- Creare il file /exam/exercise8/index.php con il seguente contenuto

```
<?php
$httpd_user = shell_exec('whoami');
echo "<H1>Hello from $httpd_user user</H1>";
?>
```

- Potete verificare che il tutto funzioni collegandovi all'indirizzo IP della vostra macchina AWS dal browser locale alla vostra postazione:
 - http://ec2-xx-xxx-xx-x.eu-central-1.compute.amazonaws.com/index.php

Exercise 10: Docker

Install docker

- Creare una nuova immagine Docker basata su centos:8 che chiamerete exam/exercise10:1.0
- Il compito di questa immagine una volta lanciata, sarà quello di stampare a video la stringa "Hello Student" ogni 2 secondi, per un massimo di 5 volte, e poi uscire stampando la stringa "goodbye!!"
- Fare in modo che la parola Student possa essere modificata tramite variabile di ambiente passata allo start del container.

Question 1

- Quali sono secondo voi i principali benefici di una applicazione in container rispetto ad una applicazione installate sul sistema operativo.
 - Salvare la risposta sotto /exam/question1

Question 2

- Quali sono le funzioni presenti all'interno di un orchestratore di container come Kubernetes più vantaggiose rispetto ad una o più applicazioni in container gestite tramite ad esempio il tool Docker Compose
 - Salvare la risposta sotto /exam/question2