Fondamenti dell'Informatica

Compito scritto

14 febbraio 2013

Nome:			
Matricola:			

Note

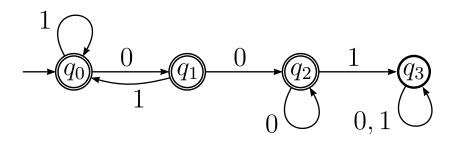
Cognome:

- 1. Per i quiz a risposta multipla, fare una croce sulla/e lettera/e che identifica/no la/e risposta/e desiderata/e.
- 2. Per i quiz a risposta multipla, c'è sempre almeno una risposta corretta. Talvolta ci sono più risposte corrette. Si richiede che siano marcate tutte e sole le risposte corrette. In altre parole, una crocetta in più o in meno invalida l'esercizio.
- 3. Per i quiz descrittivi e gli esercizi, la risposta va data sulla stessa facciata che contiene il testo dell'esercizio. Lo spazio lasciato a questo scopo è sempre sufficiente.
- 4. È possibile usare il retro dei fogli per eventuali calcoli e verifiche.
- 5. L'orario di consegna scritto alla lavagna è tassativo.
- 6. Non è consentita la consultazione di alcunché.
- 7. Gli esercizi verranno corretti solo se il numero di punti conseguiti nei quiz supera i 23 punti, riducibili a 20 a patto che le risposte ai quiz 1, 2, 3, 5, 9, 11 e 15 siano corrette. In caso contrario il compito è insufficiente.

Quiz

- 1. (1 punto) Il complemento di un linguaggio libero acontestuale
- (A) è acontestuale; (B) è decidibile; (C) è regolare;
- (D) $n\acute{e}$ (A) $n\acute{e}$ (B) $n\acute{e}$ (C).
- 2. (1 punto) Qual è la cardinalità dell'insieme dei linguaggi <u>non</u> acontestuali su di un alfabeto Σ di n > 0 simboli? (A) 2^n ; (B) 2^{2^n} ; (C) $|\mathbb{N}|$; (D) $|\underline{\wp}(\mathbb{N})|$;

 - (E) $n\acute{e}$ (A) $n\acute{e}$ (B) $n\acute{e}$ (C) $n\acute{e}$ (D).
- 3. (2 punti) I linguaggi monotoni sono chiusi rispetto a
- (A) concatenazione; (B) stella di Kleene; (C) unione; (D) nessuna di queste.
- 4. (3 punti) Si descriva, usando la notazione insiemistica, il linguaggio accettato dall'automa M qui sotto:



L(M) =

- **5.** (2 punti) Si parla di *aliasing* quando e solo quando:
- (A) due variabili hanno lo stesso l-valore;
- (B) due variabili hanno lo stesso r-valore;
- (C) due parametri sono passati per riferimento;
- (D) due espressioni hanno lo stesso l-valore;
- (E) due expressioni hanno lo stesso r-valore;
- (F) nessuna di queste.

6. (5 punti) Quali dei seguenti linguaggi sull'alfabeto $\Sigma = \{a,b,c\}$ sono regolari?

$$L_{1} = \{ a^{n}b^{m}b^{n} \in \Sigma^{*} \mid n \geq 1, m \geq 1 \};$$

$$L_{2} = \{ a^{n}a^{m}a^{n+m} \in \Sigma^{*} \mid n \geq 3, m \geq 4 \};$$

$$L_{3} = \{ a^{n}b^{m}c^{n} \in \Sigma^{*} \mid n^{2} + m^{2} \leq 10m \};$$

$$L_{4} = \{ a^{n}b^{m}c^{n} \in \Sigma^{*} \mid 1 \leq n \leq 9, m \geq 2n + 1 \};$$

$$L_{5} = \{ a^{n}b^{m}c^{n} \in \Sigma^{*} \mid n \geq 1, m = 5 \}.$$

- (A) L_1 ; (B) L_2 ; (C) L_3 ;
- (D) L_4 ; (E) L_5 ; (F) nessuno di essi.
- 7. (2 punti) Si dia un'espressione regolare e_1 il linguaggio L su $\{0,1\}$ definito induttivamente da:

$$\varepsilon \in L \land (\forall x \in L : 001x \in L \land x11 \in L).$$

 $e_1 =$

8. (4 punti) Si dia un'espressione regolare e_2 per il seguente linguaggio su $\{0,1\}$:

$$L_2 = \{ x \in \{0,1\}^* \mid x \neq 11 \land x \neq 111 \}.$$

 $e_2 =$

9.	(2)	punti)) Si supp	onga	che la	formu	la L	(x,y)	significl	x	ama	y".	Per
ognu	na	delle	seguenti	asserz	zioni,	si scriv	a la	formu	la logica	cor	rispor	ıden	te:

- (a) Tutti amano tutti
- (b) Ognuno ama qualcuno
- (c) Tutti amano chi ama tutti
- (d) Qualcuno ama qualcuno che non lo ama
- (e) Non tutti amano sé stessi
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

10. (2 punti) Si consideri la funzione

$$\nabla(x) = \left\{ \begin{array}{ll} 1, & \text{se almeno } x \text{ `1' consecutivi appaiono nella espansione} \\ & \text{decimale di } \pi; \\ 0, & \text{altrimenti.} \end{array} \right.$$

Si ha che

- (A) ∇ è parziale ricorsiva; (B) ∇ non è parziale ricorsiva;
- (C) ∇ è decrescente; (D) ∇ è non crescente;
- (E) $n\acute{e}$ (A) $n\acute{e}$ (B) $n\acute{e}$ (C) $n\acute{e}$ (D).
- (2 punti) Si consideri una macchina di Turing per la quale siano $a,b,c\in\Sigma$ ed anche $u,v\in\Sigma^*$ e $q_i,q_j\in Q$. Se la funzione di transizione δ è tale che $\delta(q_i, b) = (q_i, c, R)$, allora abbiamo

$$\langle q_i, ua, b, cv \rangle \vdash \alpha,$$

dove α è

- $\begin{array}{lll} \text{(A)} \ \langle q_j, uab, c, v \rangle; & \underline{\text{(B)} \ \langle q_j, uac, c, v \rangle}; & \text{(C)} \ \langle q_i, uab, c, v \rangle; & \text{(D)} \ \langle q_j, u, a, bcv \rangle; \\ \text{(E)} \ \langle q_j, u, a, ccv \rangle; & \text{(F)} \ n\acute{e} \ (A) \ n\acute{e} \ (B) \ n\acute{e} \ (C) \ n\acute{e} \ (D) \ n\acute{e} \ (E). \end{array}$

- 12. (2 punti) Se applico con successo il "Pumping Lemma" per linguaggi regolari ad un linguaggio L, possi dire che oltre a sapere che L non è regolare, so anche che
 - (A) L è regolare; (B) L è libero dal contesto;
- (C) L non è libero dal contesto; (D) $n\acute{e}$ (A) $n\acute{e}$ (B) $n\acute{e}$ (C).
- 13. (1 punto) Si considerino le seguenti grammatiche espresse in forma concisa e si dica quali di queste sono ambigue:
- (A) $S \to aS \mid a$; (B) $S \to SS \mid a$; (C) $S \to aSa \mid \epsilon$; (D) $S \to SaS \mid \epsilon$;
- (E) $n\acute{e}$ (A) $n\acute{e}$ (B) $n\acute{e}$ (C) $n\acute{e}$ (D) $n\acute{e}$ (E).
- 14. (2 punti) Se $C_{L_0,L_1}^{L_2}$ è un compilatore da L_0 a L_1 scritto in L_2 , allora
- (A) L_1 è più semplice di L_2 ;
- (B) L_1 è più semplice di L_0 ;
- (C) L_0 è più semplice di L_1 ;
- (D) L_0 è più semplice di L_2 ;
- (E) nessuna di queste.
- 15. (2 punti) Si consideri l'automa a pila

$$M = \langle \{q\}, \{a, b\}, \{a, b, S\}, \delta, q, S, \emptyset \rangle$$

dove

$$\delta(q, \epsilon, S) = \{(q, bSa), (q, bS), (q, SS), (q, \epsilon)\},$$

$$\delta(q, a, a) = \{(q, \epsilon)\},$$

$$\delta(q, b, b) = \{(q, \epsilon)\}.$$

Si mostrino due esecuzioni dell'automa (sequenze di descrizioni istantanee) che mostrino che le seguenti stringhe sono accettate per pila vuota:

- (a) babb
- (b) bbaa
- (a)
- (b)

Esercizio 1

Si consideri l'assegnamento a = b + c in un linguaggio di programmazione sconosciuto. Si esplicitino non meno di 6 comportamenti <u>sostanzialmente diversi</u> di tale assegnamento che siano possibili e plausibili. Possibilmente, se ne esplicitino molti più di 6.

Esercizio 2

Si dica cosa stampa il seguente frammento in uno pseudolinguaggio con passaggio con scope statico, nei quattro casi: passaggio per valore (value), passaggio per riferimento (reference), passaggio per valore-risultato (value_result), passaggio per nome (name):

```
int x = 10;
void foo(value/reference/value_result/name int& y){
    x = x + 1;
    x = x + 1;
    y = y + 10;
    y = y + 1;
    x = x + y;
    write(x);
}

{
    int x = 50;
    foo(x);
    write(x);
}
```

Esercizio 3

Con la notazione C_{L_1,L_2}^L indichiamo un compilatore da L_1 a L_2 scritto in L. Con $I_{L_1}^L$ indichiamo un interprete scritto in L per il linguaggio L_1 . Si dica se la seguente espressione ha senso

$$I_{L_1}^L(C_{L_1,L_2}^{L_1},C_{L_1,L_2}^{L_1}).$$

Se la risposta è "no" si motivi tale fatto; altrimenti si dica qual è il risultato ottenuto.

Esercizio 4

In un linguaggio che permette overloading, si possono scrivere le seguenti quattro espressioni:

- 1 + 2
- 1.0 + 2.0
- 1 + 2.0
- 1.0 + 2

Com'è possibile che tutte e quattro le espressioni siano corrette, sapendo che '+' ha due soli significati sovraccaricati?