

# Informe de Trabajo Final



**Universidad:** Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

**Ciclo:** 2025 - 01

**Código del curso:** 1ASI0730-2510

**Nombre del curso:** Aplicaciones Web

**Sección:** 4376

**Nombre del profesor:** Hugo Allan Mori Paiva

**Nombre del Startup:** UnitTalents

**Nombre del Producto:** UniTalents Connect

Relación de Integrantes

Código	Apellidos y Nombres
u202312966	Gonzales Alvarado, Javier Sebastian
u202313172	Coca Lavado, Carlos Andres
u20231d974	Rivera Ratachi, Renzo Sebastian
u20231a500	Palomino Fiestas, Erick Leonardo
u202019409	Linares Bernable, Cesar Alejandro

**Año:** 2025

## Registro de Versiones del Informe

Versión	Fecha	Autor(es)	Descripción de cambios
1.00	08/04/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Creación del documento de trabajo en formato markdown.
1.01	10/04/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Desarrollo de la Startup profile, solution profile y segmentos objetivos.
1.03	13/04/25	Gonzales,	Elaboración del diseño de entrevistas, entrevistamos a los segmentos objetivos y

		Palomino, Rivera, Linares, Coca	desarrollamos el análisis de entrevistas.
1.04	15/04/25	Palomino, Rivera, Linares, Coca	Desarrollo del análisis competitivo, user personas, user task matrix, journey maps, emphaty mapping, As-Is y To-Be scenario, impact mapping y ubiquitous language.
1.05	17/04/25	Gonzales, Linares	Añadimos los sytle guidelines y la arquitectura de información
1.06	20/04/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Elaboración de los wireframes y mockups de la landing page y la appweb.
1.07	21/04/25	Gonzales, Rivera	Wireflows, UserFlow y Prototyping
1.08	23/04/25	Palomino, Coca	Elaboración de diagrama de contenedores, diagrama de contexto, diagrama de componentes, diagrama de clases y diccionario de clases
1.09	24/04/25	Linares	Elaboración de diagrama de base de datos
1.10	25/04/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Redacción de evidencias del sprint 1
1.11	25/04/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Redacción de software configuration management y conclusiones
2.01	8/05/25	Gonzales	Mejora continua, corrección de las tabla de competidores y task matrix
2.02	9/05/25	Gonzales	Mejora continua, redacción del alcance del proyecto
2.03	25/05/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Mejora continua, corrección del user journey maps y impact mapping
2.04	25/05/25	Linares	Mejora continua, corrección de product backlog
2.05	15/05/25	Gonzales, Palomino, Rivera, Linares, Coca	Redacción del Sprint 2.
2.06	16/05/25	Gonzales, Palomino, Rivera,	Redacción de las Conclusiones, registro de versiones, github collaboration y studen outcome.

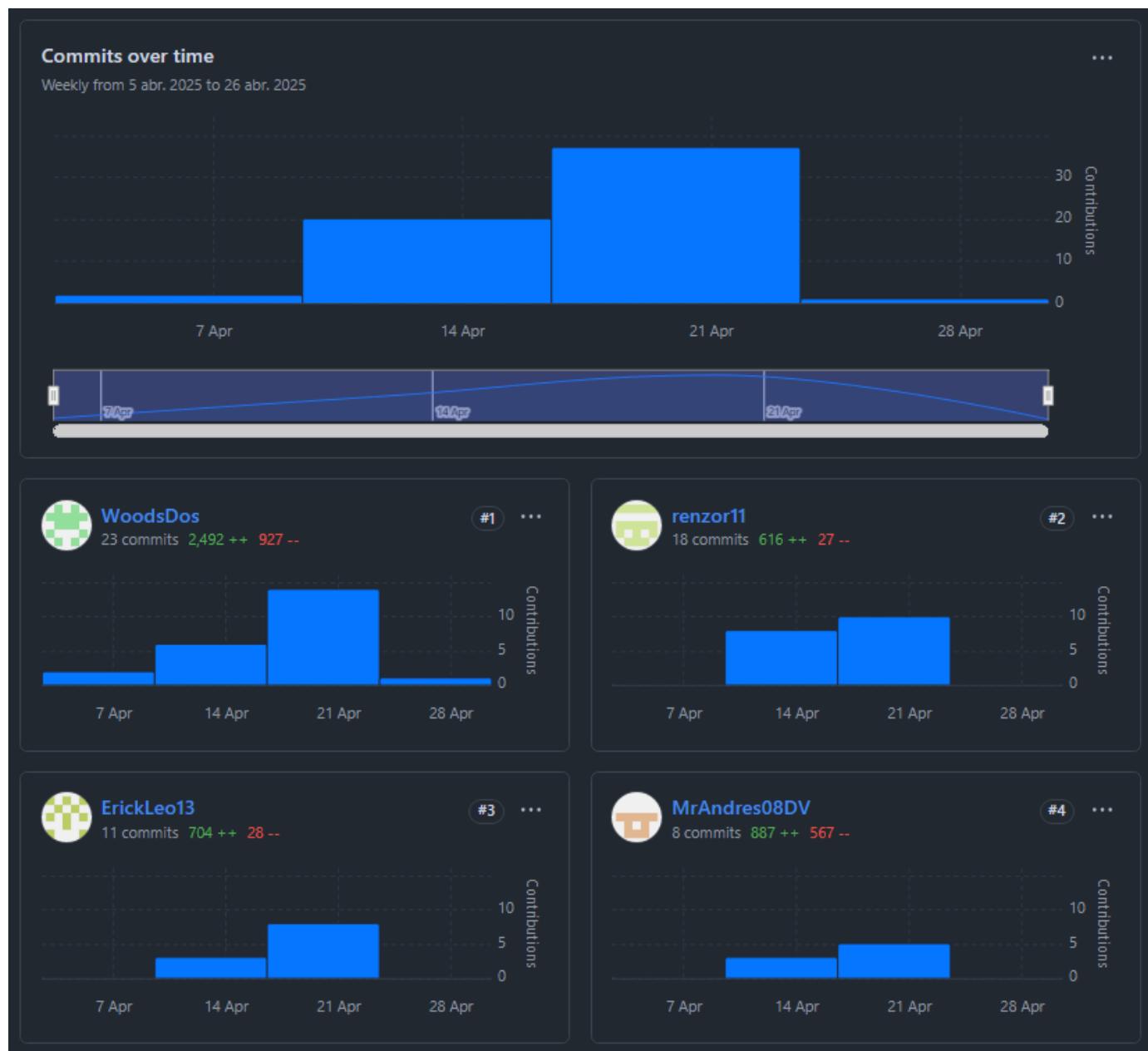
Linares,  
Coca

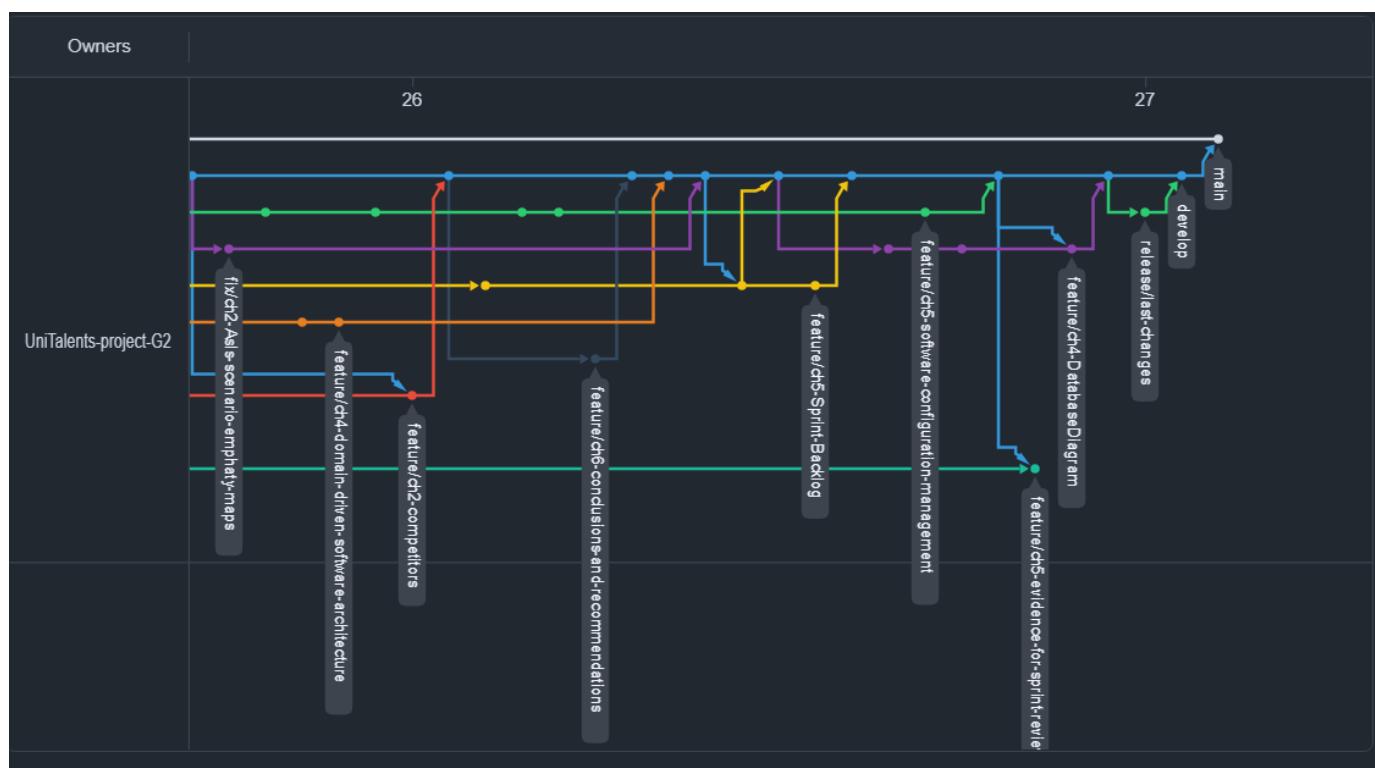
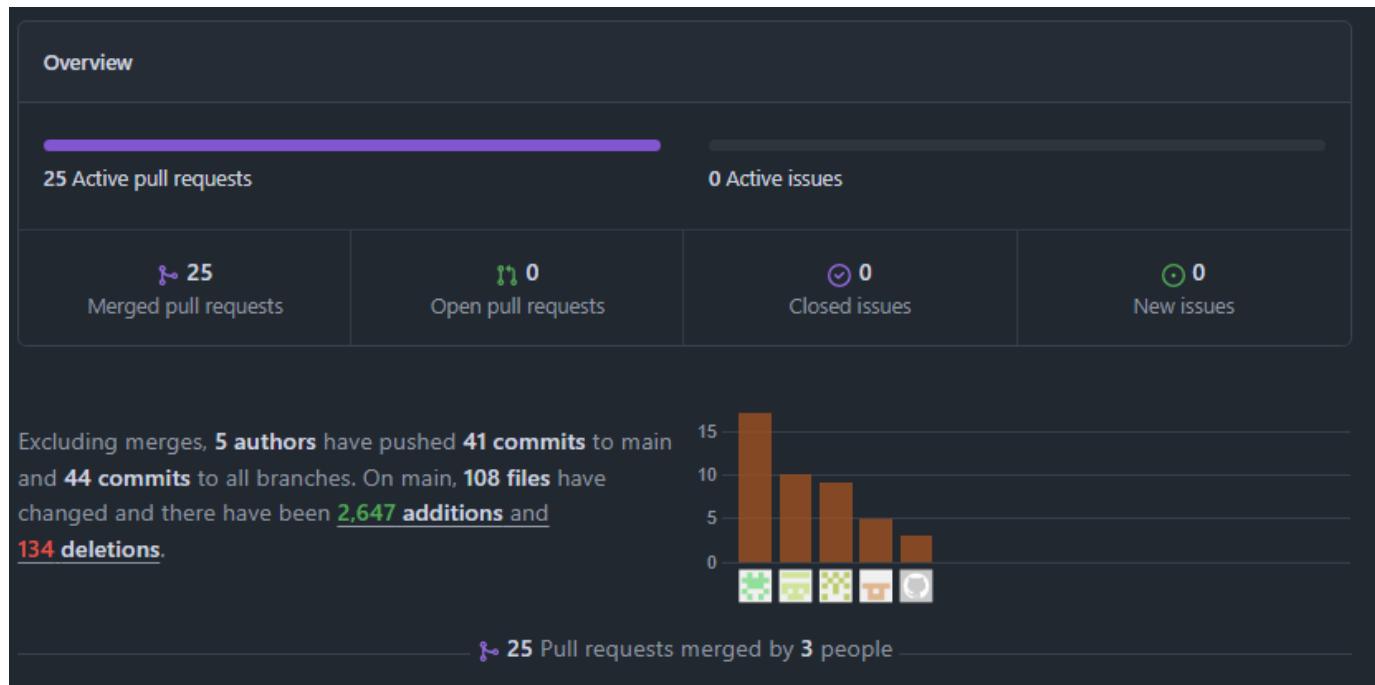
## Project Report Collaboration Insights

### Integrantes:

- Javier Gonzales (WoodsDos)
- Erik Palomino(ErickLeo13)
- Renzo Rivera(renzor11)
- Carlos Coca(MrAndres08DV)
- Cesar Linares(Cesar-Linares)

TB1





TP1

May 9, 2025 – May 16, 2025 Period: 1 week ▾

**Overview**

12 Active pull requests

Merged pull requests: 12

0 Active issues

Closed issues: 0

New issues: 0

12

Merged pull requests

0

Open pull requests

0

Closed issues

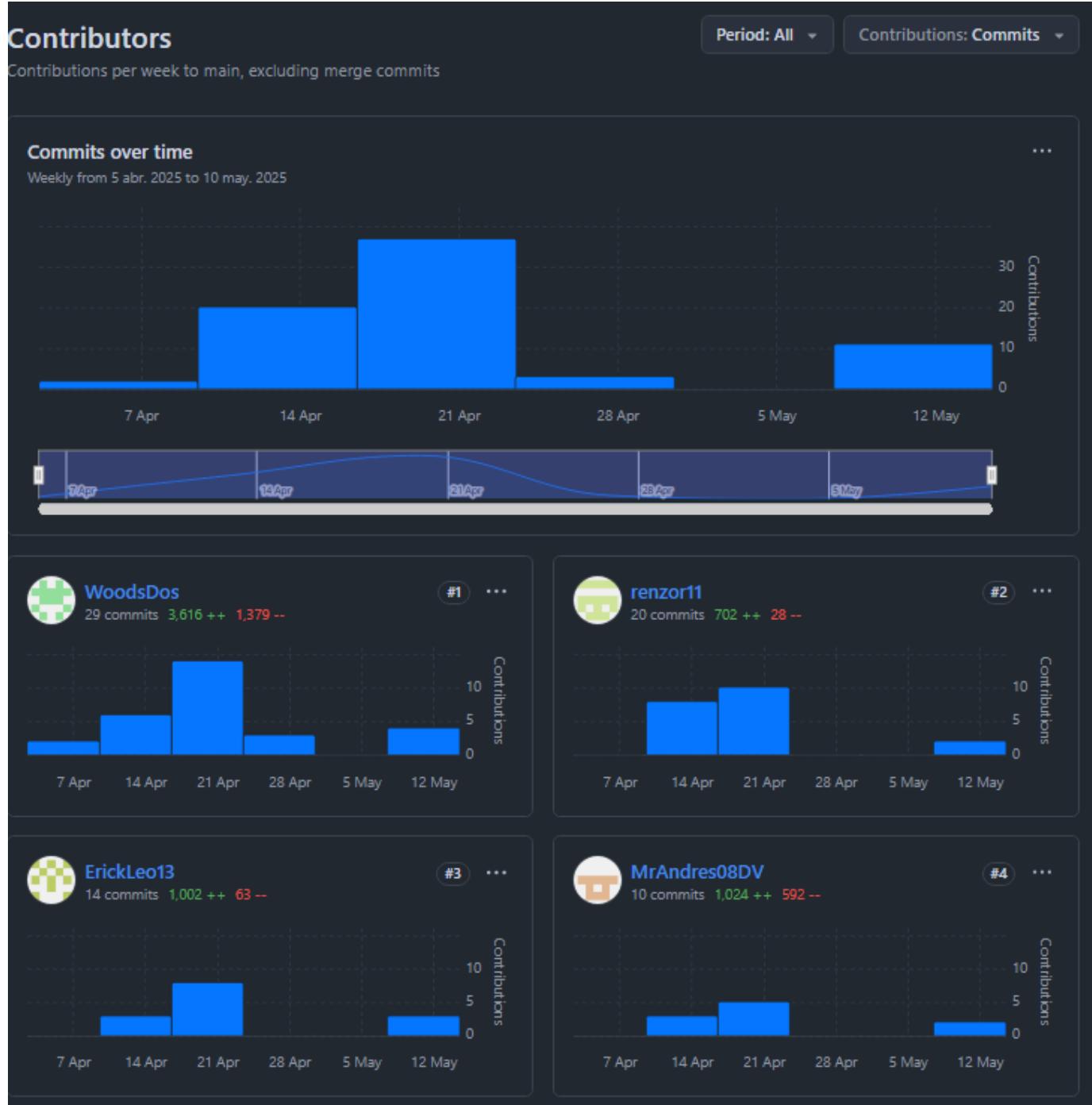
0

New issues

Excluding merges, **4 authors** have pushed **11 commits** to main and **11 commits** to all branches. On main, **32 files** have changed and there have been **1,640 additions** and **560 deletions**.



12 Pull requests merged by 4 people



## Network graph

[Timeline](#) of the most recent commits to this repository and its network ordered by most recently pushed to.



TB1

Integrante	Tareas Asignadas
Javier Gonzales	Startup Profile, antecedentes, problemática, Lean UX process, diseño de entrevistas, registro de entrevistas, análisis de entrevistas, user stories, arquitectura de la información, mockups landing page y web application,
Erick Palomino	Segmentos objetivos, análisis de competidores y estrategias, diseño de entrevistas, registro de entrevistas, análisis de entrevistas, user stories, diagrama de contexto, diagrama de contenedores, diagrama de componentes, mockups web application,
Renzo Rivera	User personas, user task matrix, journey maps, diseño de entrevistas, registro de entrevistas, análisis de entrevistas, user stories, web application wireframes y mockups, wireflows, userflows, prototyping
Andres Coca	Empathy maps, As-Is scenario, ubiquitous language, diseño de entrevistas, registro de entrevistas, análisis de entrevistas, diagrama de clases, diccionario de clases, mockups web application,
Cesar Linares	To-Be scenario, impact mapping, product backlog, user stories, style guidelines, database diagram

TF

Integrante	Tareas Asignadas
Javier Gonzales	Feature de gestión de postulaciones para los gerentes, gestión del perfil de mi empresa. Corrección de las tablas competidores y user task matrix
Erick Palomino	Feature de búsqueda de oportunidades, búsqueda de trabajo y postulación para los postulantes.
Renzo Rivera	Feature del login y register para el ingreso a la appweb, además la configuración de ambos perfiles tanto estudiantes como gerente.

Andres Coca	Feature de la creación, edición y eliminación de proyectos para los gerentes. Corrección del sprint backlog 1
Cesar Linares	Feature de la gestión del perfil del estudiante. Corrección del product backlog.

## Contenido

- [Student Outcome](#)
- [Capítulo I: Introducción](#)
  - [1.1. Startup Profile](#)
    - [1.1.1. Descripción de la Startup](#)
    - [1.1.2. Perfiles de integrantes del equipo](#)
  - [1.2. Solution Profile](#)
    - [1.2.1. Antecedentes y problemática](#)
    - [1.2.2. Lean UX Process](#)
      - [1.2.2.1. Lean UX Problem Statements](#)
      - [1.2.2.2. Lean UX Assumptions](#)
      - [1.2.2.3. Lean UX Hypothesis Statements](#)
      - [1.2.2.4. Lean UX Canvas](#)
  - [1.3. Segmentos objetivo](#)
- [Capítulo II: Requirements Elicitation & Analysis](#)
  - [2.1. Competidores](#)
    - [2.1.1. Análisis competitivo](#)
    - [2.1.2. Estrategias y tácticas frente a competidores](#)
  - [2.2. Entrevistas](#)
    - [2.2.1. Diseño de entrevistas](#)
    - [2.2.2. Registro de entrevistas](#)
    - [2.2.3. Análisis de entrevistas](#)
  - [2.3. Needfinding](#)
    - [2.3.1. User Personas](#)
    - [2.3.2. User Task Matrix](#)
    - [2.3.3. User Journey Mapping](#)
    - [2.3.4. Empathy Mapping](#)
    - [2.3.5. As-is Scenario Mapping](#)
  - [2.4. Ubiquitous Language](#)
- [Capítulo III: Requirements Specification](#)
  - [3.1. To-Be Scenario Mapping](#)
  - [3.2. User Stories](#)
  - [3.3. Impact Mapping](#)
  - [3.4. Product Backlog](#)
- [Capítulo IV: Product Design](#)
  - [4.1. Style Guidelines](#)
    - [4.1.1. General Style Guidelines](#)
    - [4.1.2. Web Style Guidelines](#)
  - [4.2. Information Architecture](#)
    - [4.2.1. Organization Systems](#)
    - [4.2.2. Labeling Systems](#)
    - [4.2.3. SEO Tags and Meta Tags](#)
    - [4.2.4. Searching Systems](#)

- 4.2.5. Navigation Systems
  - 4.3. Landing Page UI Design
    - 4.3.1. Landing Page Wireframe
    - 4.3.2. Landing Page Mock-up
  - 4.4. Web Applications UX/UI Design
    - 4.4.1. Web Applications Wireframes
    - 4.4.2. Web Applications Wireflow Diagrams
    - 4.4.3. Web Applications Mock-ups
    - 4.4.4. Web Applications User Flow Diagrams
  - 4.5. Web Applications Prototyping
  - 4.6. Domain-Driven Software Architecture
    - 4.6.1. Software Architecture Context Diagram
    - 4.6.2. Software Architecture Container Diagrams
    - 4.6.3. Software Architecture Components Diagrams
  - 4.7. Software Object-Oriented Design
    - 4.7.1. Class Diagrams
    - 4.7.2. Class Dictionary
  - 4.8. Database Design
    - 4.8.1. Database Diagram
- Capítulo V: Product Implementation, Validation & Deployment
    - 5.1. Software Configuration Management
      - 5.1.1. Software Development Environment Configuration
      - 5.1.2. Source Code Management
      - 5.1.3. Source Code Style Guide & Conventions
      - 5.1.4. Software Deployment Configuration
    - 5.2. Landing Page, Services & Applications Implementation
      - 5.2.1. Sprint 1
        - 5.2.1.1. Sprint Planning 1
        - 5.2.1.2. Aspect Leaders and Collaborators
        - 5.2.1.3. Sprint Backlog 1
        - 5.2.1.4. Development Evidence for Sprint Review
        - 5.2.1.5. Execution Evidence for Sprint Review
        - 5.2.1.6. Services Documentation Evidence for Sprint Review
        - 5.2.1.7. Software Deployment Evidence for Sprint Review
        - 5.2.1.8. Team Collaboration Insights during Sprint
      - 5.2.2. Sprint 2
        - 5.2.2.1. Sprint Planning 2
        - 5.2.2.2. Aspect Leaders and Collaborators
        - 5.2.2.3. Sprint Backlog 2
        - 5.2.2.4. Development Evidence for Sprint Review
        - 5.2.2.5. Execution Evidence for Sprint Review
        - 5.2.2.6. Services Documentation Evidence for Sprint Review
        - 5.2.2.7. Software Deployment Evidence for Sprint Review
        - 5.2.2.8. Team Collaboration Insights during Sprint
- Conclusiones y Recomendaciones
  - Bibliografía
  - Anexos

---

## Student Outcome

Criterio	Acciones Realizadas	Conclusiones
		9 / 140

---

Trabaja en equipo para proporcionar liderazgo en forma conjunta	<b>Javier Gonzales:</b> TB1 - Coordinación general del proyecto, elaboración del Startup Profile, definición de problemáticas, arquitectura de la información, desarrollo del Lean UX process y gestión del diseño de entrevistas.	TB1 - El equipo ha trabajado de manera cohesionada, organizando responsabilidades desde las primeras etapas del proyecto. Cada miembro asumió liderazgo en tareas clave del desarrollo del sistema, generando entregables integrados y consistentes. La toma de decisiones fue compartida y orientada al cumplimiento de objetivos comunes.
	TP1 – Coordinación del equipo durante el Sprint 2, liderazgo en la implementación de gestión de postulaciones para gerentes y perfil de empresa. Revisión de user task matrix y tablas de competidores.	TP1 - El grupo ha demostrado un liderazgo compartido durante la planificación y ejecución del Sprint 2, asignando roles según fortalezas técnicas. Se lograron avances significativos en las funcionalidades principales gracias a la coordinación continua y compromiso de cada integrante. Las decisiones se tomaron en conjunto, fortaleciendo el sentido de equipo.
	<b>Erick Palomino:</b> TB1 - Análisis de segmentos objetivos y estrategias, levantamiento de competidores, entrevistas y desarrollo de diagramas estructurales del sistema.	
	TP1 – Participación activa en reuniones de planificación. Desarrollo de búsqueda de oportunidades y postulaciones.	
	<b>Renzo Rivera:</b> TB1 – Desarrollo de user personas, journey maps y user stories, así como wireframes, prototipos y testeo funcional	
	TP1 – Encargado del login/register y configuración de perfiles. Participación constante en decisiones técnicas.	
	<b>Andres Coca:</b> TB1 - Diseño de Empathy Maps, escenarios actuales, diccionario de datos, y apoyo en entrevistas y análisis funcional.	
	TP1 – Desarrollo de creación, edición y eliminación de proyectos. Aportó en revisión de sprint backlog 1.	
	<b>Cesar Linares</b> TB1 – Construcción de escenarios TO-BE, mapas de impacto, y estructura del backlog con style guidelines, product backlog y database diagrams	

TP1 – Desarrollo del perfil del estudiante y corrección del product backlog.

Crea un entorno colaborativo e inclusivo, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos.	<p><b>Javier Gonzales:</b></p> <p>TB1 – Liderazgo en planificación de tareas clave del UX process, organización de cronograma de entregables y coordinación interna del equipo.</p> <p>TP1 – Coordinación del equipo en Discord, definición de metas de sprint, liderazgo en tareas críticas y soporte técnico.</p>	TB1 - El grupo logró establecer un entorno colaborativo donde se respetaron los roles, tiempos y responsabilidades de cada integrante. Se definieron metas alcanzables, se mantuvo una comunicación efectiva y se cumplieron los objetivos de la primera entrega mediante un trabajo organizado y solidario.
	<p><b>Erick Palomino:</b></p> <p>TB1 – Participación activa en entrevistas, planificación de criterios de segmentación y coordinación técnica de mockups.</p>	TP1 - El equipo logró establecer un entorno colaborativo eficaz, distribuyendo tareas de manera equitativa y planificada. El uso de herramientas como Discord, Trello y GitHub permitió cumplir con los objetivos del sprint. El compromiso de cada miembro garantizó avances sostenibles y alineados con las metas del proyecto.
	<p>TP1 – Apoyo continuo al equipo, cumplimiento de tareas asignadas en tiempo y forma, proactividad para levantar issues y dar seguimiento.</p>	
	<p><b>Renzo Rivera:</b></p> <p>TB1 – Colaboración en planificación funcional de interfaz, distribución de tareas de prototipado y verificación del cumplimiento de tiempos.</p>	
	<p>TP1 – Gestión de interfaz de autenticación, organización de estructuras de carpetas y soporte en configuración de perfiles.</p>	
	<p><b>Andres Coca:</b></p> <p>TB1 – Aporte en el diseño de estructura lógica de la solución, trabajo colaborativo en entrevistas y contribución al modelo de datos.</p>	
	<p>TP1 – Organización de los módulos de proyectos, planificación de tareas en GitHub y revisión del backlog anterior.</p>	
	<p><b>Cesar Linares:</b></p> <p>TB1 – Apoyo en la definición de objetivos y metas del producto, priorización de funcionalidades clave</p>	

y control del avance del backlog.

TP1 – Coordinación del trabajo en perfil del estudiante, seguimiento del progreso del equipo y apoyo en ajustes del product backlog.

---

## Capítulo I: Introducción

### 1.1. Startup Profile

#### 1.1.1. Descripción de la Startup

**UniTalents** es una startup tecnológica enfocada en transformar la empleabilidad de estudiantes universitarios a través de soluciones digitales que conectan talento emergente con oportunidades reales de experiencia laboral. A través de su plataforma **UniTalents Connect**, ofrece un espacio donde alumnos de pregrado pueden ofrecer servicios freelance, desarrollar su portafolio profesional y generar ingresos, mientras empresas y personas acceden a talento calificado, flexible y accesible.

La propuesta de UniTalents se basa en la creación de un ecosistema inclusivo, colaborativo y orientado a resultados, promoviendo la inserción laboral temprana, el aprendizaje basado en proyectos reales y el empoderamiento del estudiante como profesional en formación.

**Misión:** Empoderar a estudiantes universitarios mediante una plataforma digital que les permita ofrecer servicios freelance, construir su reputación profesional y adquirir experiencia laboral, del mismo modo brindando a empresas candidatos ideales.

**Visión:** En los próximos 5 años **UniTalents Connect** sea la principal plataforma digital en Latinoamérica que potencia el talento universitario. Además busca que **UniTalents** se convierta en un negocio rentable y sostenible contribuyendo al desarrollo profesional y económico de miles de jóvenes.

**Alcance del proyecto:** UniTalents Connect es una plataforma web que conecta estudiantes universitarios con empresas mediante proyectos reales de corta duración, gestionando postulaciones, portafolios, evaluaciones y certificaciones para impulsar la empleabilidad joven.

#### 1.1.2. Perfiles de integrantes del equipo

Descripción	Estudiante
Hola mi nombre es Javier Gonzales, estudió la carrera de ingeniería y actualmente me encuentro en el 5to ciclo. Me considero una persona amable, analítica y muy perseverante en cada aspecto de mi vida, por lo que esto me permite desenvolverme bien en los proyectos y en algunas ocasiones dirigir el equipo como Team Leader. Respecto a mis conocimientos técnicos, pues sé C++, Python, SQL, HTML, CSS y lo básico de JavaScript. Aunque se me dificulta mucho aprender idiomas, domino muy bien el Inglés.	

Hola, mi nombre es Erick Leonardo Palomino Fiestas y actualmente soy estudiante de la carrera de Ingeniería de Software, cursando el quinto ciclo. Tengo conocimientos en C++, HTML, CSS, lo básico de JavaScript, así como en bases de datos SQL y MongoDB. Me caracterizo por ser una persona responsable, con buena comunicación dentro de mi equipo y una actitud siempre positiva. Además,uento con un dominio básico del idioma inglés.



Soy Renzo Sebastian Rivera Ratachi y soy estudiante de la carrera de Ingeniería de Software. Actualmente estoy cursando el 5to ciclo de mi carrera y tengo conocimientos intermedios de HTML, CSS, JavaScript y C++. Me considero una persona responsable y puntual.



---

Soy César Alejandro Linares Bernable y me encuentro estudiando la carrera de Ingeniería de Software en el 5to ciclo. Tengo conocimientos en c++, angular, sql, html y lo básico de css. Me considero responsable y puntual con lo que respecta a cumplir con las tareas encomendadas. Tengo un manejo intermedio del idioma inglés.



---

Mi Nombre es Carlos Andrés Coca, tengo 19 años, actualmente me encuentro cursando el quinto ciclo de la carrera de Ingeniería de Software. Cuento con conocimientos en C++, Python y HTML. y desde muy joven me ha interesado la ciberseguridad y el desarrollo de Software. Teniendo en cuenta el gran impacto que presentan a día de hoy.



## 1.2. Solution Profile

### 1.2.1. Antecedentes y problemática

#### What (Qué)

##### ¿Cuál es el problema?

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) advierte que siete de cada diez jóvenes enfrentan problemas de inadecuación ocupacional, es decir, no pueden encontrar empleos relacionados con sus estudios (2024). Esta noticia refleja claramente el problema que radica en que los estudiantes tienen dificultades para insertarse laboralmente debido a la falta de experiencia previa o referencias profesionales, mientras que las empresas pequeñas no siempre tienen acceso a talento calificado a costos razonables. Esto genera una brecha entre el talento disponible y la demanda del mercado.

#### When (Cuando)

##### ¿Cuándo sucede el problema?

El problema ocurre constantemente, pero es más crítico entre el segundo y el séptimo ciclo de la vida universitaria, etapa en la cual el estudiante busca adquirir experiencia sin comprometer su disponibilidad académica. Para las empresas, la necesidad es constante y muchas veces inmediata.

#### Where (Dónde)

##### ¿Dónde surge el problema?

Este problema es particularmente agudo en áreas urbanas del Perú, donde la competencia laboral es intensa y las oportunidades para jóvenes sin experiencia son limitadas. Además, Perú se encuentra entre los cinco países con mayor proporción de jóvenes que ni estudian ni trabajan ('ninis'), con un 21% de la población juvenil en esta situación. Las pequeñas empresas también están ubicadas en entornos con recursos limitados para contratar personal especializado.

## Who (Quién)

### ¿Quiénes son los afectados?

Estudiantes universitarios, especialmente de los primeros ciclos o sin experiencia laboral previa, que buscan generar ingresos y mejorar su empleabilidad. También pequeñas empresas, profesionales independientes y emprendedores que requieren servicios puntuales pero accesibles en áreas como diseño, programación, redacción o marketing digital.

## Why (Por qué)

### ¿Cuál es la causa del problema?

El problema tiene múltiples causas:

- Falta de experiencia laboral previa exigida por la mayoría de empleadores.

Según el diario Gestión, en Perú, el 37% de jóvenes entre 15 y 29 años enfrenta dificultades para conseguir empleo, principalmente por no cumplir con requisitos de experiencia o por no tener redes de contacto laborales formales

- Desconexión entre la formación universitaria y las demandas del mercado.

Según el Ministerio de Trabajo, 7 de cada 10 jóvenes en el Perú trabajan en ocupaciones no relacionadas con sus estudios

- Escasez de espacios digitales locales para que estudiantes trabajen por proyecto o de forma flexible.

Plataformas globales como Upwork o Freelancer no están adaptadas a la realidad educativa, económica y lingüística de los estudiantes peruanos, lo que reduce sus oportunidades.

## How (Cómo)

### ¿Cómo se utilizará el producto?

El producto **UniTalents Connect** será utilizado como una plataforma web que permitirá:

- A los estudiantes universitarios crear un perfil profesional con sus habilidades, intereses y portafolio. También postularse a proyectos publicados por personas o pequeñas empresas y ganar experiencia validada a través de calificaciones y comentarios.
- A empresas publicar proyectos o necesidades específicas (diseño, desarrollo, redacción, etc.) y seleccionar perfiles de estudiantes según sus competencias, disponibilidad y reputación.

## How Much (Cuánto)

### ¿Cuánto costará implementar la solución?

En el Perú, siete de cada diez jóvenes trabajan en empleos que no se relacionan con lo que estudian (Infobae, 2024), lo que evidencia una desconexión entre el talento universitario y el mercado laboral formal. Esta problemática se ve agravada por la falta

de plataformas accesibles que les permitan ganar experiencia profesional de manera flexible y validada. Por ello, desarrollar UniTalents Connect representa una inversión estratégica y de alto impacto social, que busca cerrar esta brecha con una solución digital enfocada en los estudiantes. A continuación, se presenta un presupuesto estimado:

- Desarrollo de Software

Diseño y desarrollo web: S/ 1,250 – S/ 2,250

Backend y API RESTful: S/ 800 – S/ 1,000

Dominio y hosting (anual): S/ 450 – S/ 750

- Marketing y Lanzamiento

Campañas de marketing digital: S/ 500 – S/ 1,000

- Mantenimiento y Soporte

Soporte y actualizaciones (anual): S/ 1,000 – S/ 2,000

- **Total Estimado: S/ 3,200 – S/ 6,000**

## 1.2.2. Lean UX Process

### 1.2.2.1. Lean UX Problem Statements

El propósito de **UniTalents Connect** es brindar a los estudiantes universitarios del Perú una plataforma digital accesible y flexible que les permita acceder a oportunidades de trabajo freelance, facilitando su desarrollo profesional y ayudándolos a generar ingresos sin descuidar su formación académica.

El problema se presenta cuando los estudiantes, especialmente aquellos sin experiencia previa, intentan ingresar al mercado laboral formal y se enfrentan a múltiples barreras como la falta de contactos, la exigencia de experiencia en convocatorias laborales y la escasa disponibilidad de plataformas adaptadas a sus necesidades. Actualmente, muchos jóvenes recurren a redes sociales o plataformas globales donde compiten en condiciones desiguales.

Hemos observado que esta situación genera una sensación generalizada de frustración, subempleo e informalidad entre los estudiantes. La ausencia de un entorno digital confiable y diseñado para ellos limita sus posibilidades de construir un perfil profesional sólido, mostrar su talento y desarrollar habilidades blandas mediante la práctica en proyectos reales. Esta desconexión entre la oferta de talento universitario y la demanda de servicios accesibles por parte de emprendedores y pequeñas empresas también impide el aprovechamiento de recursos humanos valiosos en etapas tempranas.

Y ante esta problemática nos surge la siguiente pregunta: ¿Cómo podríamos conectar el talento universitario con proyectos reales de forma segura, validada y flexible, sin requerir experiencia previa ni depender de redes de contacto tradicionales?

- **Domain:** Empleabilidad juvenil y servicios freelance digitales.
- **Customer Segments:** Estudiantes universitarios peruanos de pregrado, especialmente entre los 18 y 25 años.
- **Pain Points:** Falta de experiencia laboral, Escasa disponibilidad laboral adaptadas a la etapa académica, recursos limitados en pequeñas empresas para contratar personal.
- **Gap:** No hay una solución en el mercado especializada en la conexión del conocimiento, habilidades y talento de estudiantes universitarios y la demanda de empresas que requieren soluciones ágiles, digitales y de bajo costo.
- **Vision/Strategy:** Crear una plataforma accesible que conecta estudiantes con proyectos freelance reales, permitiéndoles adquirir experiencia, generar ingresos y construir una reputación laboral desde etapas tempranas de su formación.
- **Initial Segment:** Estudiantes universitarios de Lima Metropolitana de carreras de tecnología, comunicación, diseño y administración, con acceso frecuente a herramientas digitales y motivación por generar ingresos y experiencia profesional.

### 1.2.2.2. Lean UX Assumptions

#### Business Assumptions

1. **Creo nuestros usuarios tienen la necesidad** de ganar experiencia profesional y generar ingresos mientras estudian.
2. **Estas necesidades se pueden satisfacer** una plataforma web que conecte a estudiantes universitarios talentosos con proyectos freelance reales.
3. **Nuestros clientes iniciales serán** estudiantes universitarios de pregrado entre los 18 y 25 años, de carreras relacionadas al diseño, tecnología, administración y comunicación.
4. **El valor más importante que un cliente quiere de nuestros servicios es** conseguir trabajos o proyectos que les permitan construir su portafolio y reputación profesional.
5. **El cliente también va a obtener** flexibilidad de horarios, ingresos adicionales, desarrollo de habilidades blandas y validación en su perfil.
6. **Vamos a obtener la mayoría de los clientes mediante** redes sociales (instagram, tiktok), alianzas con universidades peruanas y campañas digitales en plataformas estudiantiles.
7. **Vamos a obtener ingresos mediante** comisiones por publicación de proyectos o una suscripción premium para empresas reclutadoras.
8. **Nuestra competencia en el mercado serán** plataformas como Freelancer, Workana o Upwork.
9. **Vamos a tener ventaja frente a nuestra competencia debido a** estamos centrados en el mercado universitario, sin barreras como un título o experiencia previa.
10. **El mayor riesgo del servicio es** la baja participación de estudiantes o la desconfianza de las empresas en contratar talento sin experiencia formal.
11. **Lo resolveremos realizando** incentivos por primeras contrataciones, sistema de reputación en candidatos, alianzas con instituciones educativas y casos de éxito visible.
12. **Otro riesgo que debemos considerar es que** los estudiantes no tengan el tiempo ni la motivación para postularse a trabajos freelance durante su carrera.

#### User Assumptions

##### 1. ¿Quién es el usuario?

Estudiantes universitarios de entre 18 y 25 años, con habilidades en diseño, programación, redacción, marketing, que buscan adquirir experiencia laboral, desarrollar su portafolio y generar ingresos mientras estudian.

Pequeñas y medianas empresas, profesionales independientes y emprendedores que requieren servicios puntuales (como diseño, programación, redacción o community management) a bajo costo, con flexibilidad y acceso directo a talento joven y digitalmente competente.

##### 2. ¿Dónde encaja nuestro producto en su vida?

A la par de la carrera universitaria. Permitiendo aplicar conocimientos en proyectos reales, ganar reputación y generar ingresos.

##### 3. ¿Qué problemas resuelve nuestro producto?

UnitTalents se centra en resolver problemas como: falta de experiencia laboral, barreras de acceder a trabajos remunerados, poca o nula visibilidad de las habilidades del estudiante, falta con contratación de personal por recursos limitados.

#### 4. ¿Cuándo y cómo se usa nuestro producto?

En el tiempo libre de los estudiantes, acceden a la AppWeb, crean su perfil, buscan oportunidades y aplican a los trabajos.

#### 5. ¿Qué características son importantes?

- Interfaz sencilla y fácil de aprender.
- Filtro de búsqueda de habilidades.
- Sistema de reputación.
- Mensajes internos.
- Perfil con portafolio.

#### 6. ¿Cómo debería lucir y comportarse el producto?

Debe ser moderno, amigable, accesible, con diseño responsivo, colores neutros y una experiencia clara e intuitiva que no distraiga ni complique al usuario.

##### Feature Assumptions

- **Creemos que** la aplicación debe contar con una interfaz de usuario clara, responsive y fácil de navegar que permitirá a estudiantes y empleadores utilizar la plataforma sin necesidad de capacitación previa ni conocimientos técnicos avanzados.
- **Creemos que** la plataforma debe proporcionar notificaciones automáticas y personalizables que mantendrán informados a los usuarios sobre postulaciones recibidas, nuevas oportunidades, mensajes o estados de proyectos.
- **Creemos que** la aplicación debe contar con un sistema de reputación y validación de desempeño, que permitirá a los clientes calificar el trabajo de los estudiantes, y a los estudiantes construir un historial profesional verificable.
- **Creemos que** la aplicación debe ofrecer una sección de perfil personal con portafolio digital, donde los estudiantes puedan mostrar proyectos previos, habilidades destacadas y experiencias obtenidas dentro y fuera de la plataforma.
- **Creemos que** la aplicación debe permitir la publicación rápida y sencilla de proyectos por parte de las empresas o clientes, incluyendo la posibilidad de establecer plazos, presupuestos y requerimientos específicos.

##### 1.2.2.3. Lean UX Hypothesis Statements

###### 1. Hypothesis Statement 01:

**Creemos que** los estudiantes universitarios estarán dispuestos a adoptar la plataforma **UniTalents Connect** para postular a trabajos y así obtener experiencia profesional y generar ingresos complementarios.

**Sabremos** que hemos tenido éxito.

**Cuando** al menos un 70% de nuestros usuarios registrados completen su perfil y postulen a un proyecto en el primer mes de uso.

###### 2. Hypothesis Statement 02:

**Creemos que** la plataforma mejorará la conexión entre pequeñas empresas y el talento universitario al proporcionar un entorno accesible y confiable.

**Sabremos** que hemos tenido éxito.

**Cuando** al menos un 60% de proyectos publicados sean completados exitosamente y reciban una calificación positiva por parte del cliente.

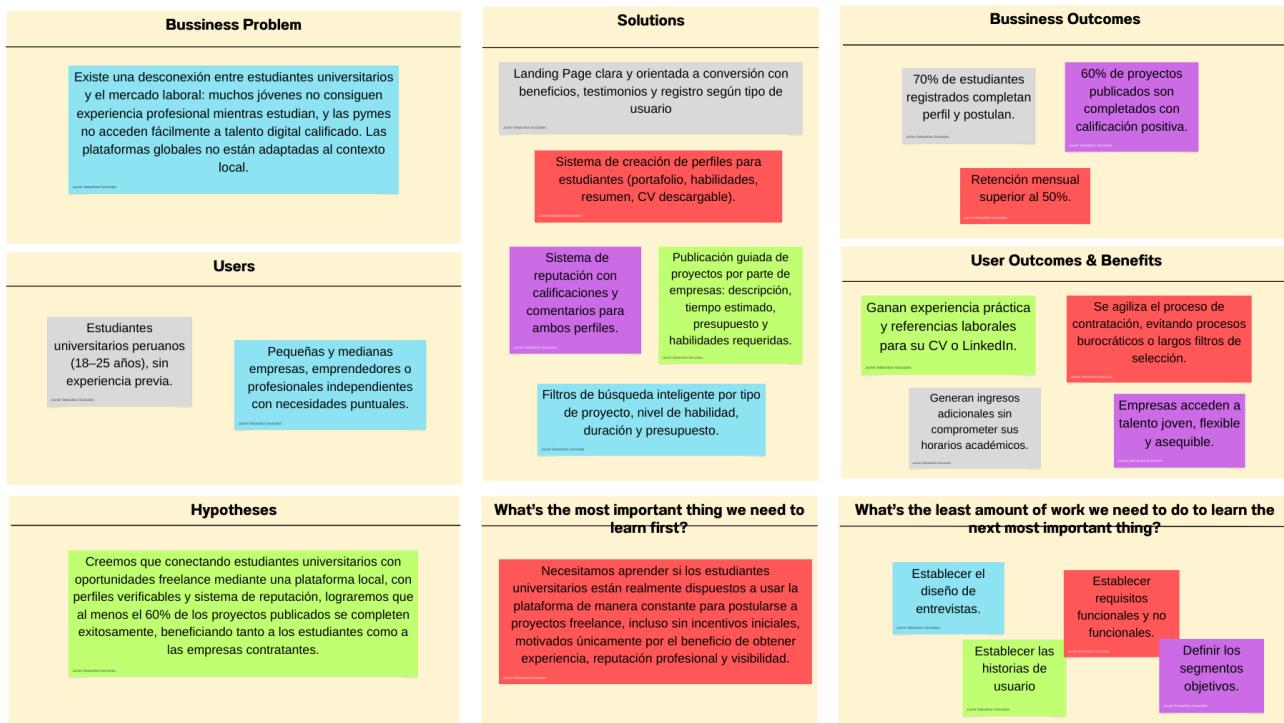
###### 3. Hypothesis Statement 03:

**Creemos que** ofrecer perfiles con portafolio, reputación y sistema de mensajes internos facilitará a los empleadores la selección efectiva de candidatos sin necesidad de recurrir a procesos de contratación tradicionales.

**Sabremos** que hemos tenido éxito.

**Cuando** el 75% de los empleadores indiquen que encontraron al candidato adecuado usando únicamente las funcionalidades de la plataforma.

#### 1.2.2.4. Lean UX Canvas



### 1.3. Segmentos Objetivo

#### Estudiantes Universitarios de Ciclos Avanzados

##### Descripción:

Jóvenes entre 20 y 27 años que se encuentran cursando los últimos ciclos de sus estudios universitarios (a partir del 5to ciclo en adelante). Este grupo ha adquirido conocimientos técnicos o especializados en su carrera, pero tiene poca o nula experiencia profesional formal.

##### Características demográficas y comportamiento:

- Viven mayoritariamente en zonas urbanas, cerca de centros educativos o residencias estudiantiles.
- Tienen acceso constante a internet y son usuarios activos de redes sociales y plataformas digitales.
- Buscan formas de generar ingresos sin comprometer sus horarios de estudio.
- Prioridad por obtener experiencia profesional para mejorar su empleabilidad post-egreso.

##### Sustento estadístico:

- Según la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju), en Perú, el 21.4% de los jóvenes de 15 a 29 años ha alcanzado estudios universitarios, y el 14.6% ha cursado educación superior no universitaria, lo que significa que existe una base considerable de jóvenes con formación académica que podrían estar interesados en adquirir experiencia laboral mediante proyectos freelance, especialmente si aún no han ingresado al mercado formal de trabajo.

- El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reporta que el 70.4% de los jóvenes de 15 a 29 años utiliza internet, siendo el teléfono móvil el medio más común de acceso, lo que significa que nuestro público objetivo cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para acceder y utilizar una plataforma web de manera constante y eficiente..

### **Personas Naturales y Pequeñas Empresas que Requieren Servicios Puntuales**

#### **Descripción:**

Emprendedores, profesionales independientes y pequeñas empresas que no cuentan con grandes presupuestos ni el tiempo para contratar agencias o personal permanente, pero que sí necesitan servicios puntuales como diseño gráfico, programación, redacción, análisis de datos, soporte administrativo, entre otros.

#### **Características demográficas y comportamiento:**

- Edad promedio entre 25 y 50 años.
- Interesados en soluciones ágiles, económicas y con resultados rápidos.
- Valoran la flexibilidad, la comunicación directa y el pago por entregables.
- Acuden a plataformas digitales o grupos en redes sociales para solicitar servicios por encargo.

#### **Sustento estadístico:**

- Las micro y pequeñas empresas (MYPE) representan el 99.6% de las unidades empresariales en Perú, según el INEI, lo que significa que existe un mercado amplio y diverso de pequeñas organizaciones que podrían beneficiarse de servicios freelance accesibles para resolver necesidades puntuales sin necesidad de contratar personal fijo o recurrir a agencias costosas.
- De acuerdo con ComexPerú, las MYPE dedicadas al sector servicios constituyen aproximadamente el 50% del total, pero presentan el mayor nivel de informalidad, con un 88.7% en 2021, lo que significa que muchas de estas empresas, al operar con recursos limitados y de manera no formalizada, buscan soluciones prácticas y económicas, como la contratación de freelancers, para cubrir tareas específicas sin incurrir en gastos estructurales adicionales.

## **Capítulo II: Requirements Elicitation & Analysis**

### **2.1. Competidores**

#### **2.1.1. Análisis competitivo**

<b>Competitive Analysis Landscape</b>					
¿Por qué llevar acabo este análisis?	Quienes son nuestros principales competidores? Mediante el análisis de la competencia en el mercado, se puede comprender el entorno competitivo en el que se lanzará nuestro producto. Esto brinda una perspectiva clara sobre cómo otros competidores han incorporado funcionalidades y de qué manera atienden las necesidades de sus usuarios.				
PERFIL	Overview	UniTalent Connect  	Workana  	Freelancer.com  	LinkedIn  

Competitive Analysis Landscape					
PERFIL DEL MARKETING		Plataforma web que conecta a estudiantes universitarios de ciclos avanzados con personas o pequeñas empresas que necesitan servicios puntuales (como diseño redacción, programación, etc.). Promueve el trabajo freelance como una vía para adquirir experiencia real, flexible y útil para su desarrollo profesional.	Plataforma líder en Latinoamérica para contratar freelancers en áreas como programación, diseño, traducción y marketing.	Plataforma global que conecta freelancers con proyectos en diversas categorías: desarrollo, escritura, arte, etc.	Red social profesional que conecta empleadores con talento, usada también para promocionar servicios y encontrar oportunidades de empleo.
	Ventaja competitiva ¿Que valor ofrece a los clientes?	Se enfoca exclusivamente en estudiantes, lo que permite personalizar la experiencia: horarios flexibles, oportunidades acordes a su formación académica, sin requerir experiencia previa.	Amplia base de usuarios, reputación consolidada, y herramientas avanzadas para gestión de proyectos.	Cobertura internacional, variedad de categorías, concursos públicos para contratación.	Reputación global, red de contactos, integración con empresas.
PERFIL DEL PRODUCTO	Mercado Objetivo	Estudiantes universitarios, tambien personas naturales y pequeños emprendedores que buscan servicios digitales puntuales	Profesionales freelancers de habla hispana y empresas medianas que buscan reducir costos.	Freelancers de todos los niveles y empresas de todos los tamaños.	Profesionales y estudiantes en búsqueda de empleo, tambien empresas de todos los tamaños
	Estrategias de Marketing	+ Alianzas con universidades. + Programas de referidos para estudiantes + Marketing de contenido en TikTok e Instagram (tips laborales, historias de éxito)	Google Ads, blog con contenido educativo y certificaciones de habilidades	Alianzas corporativas y certificaciones.	Integracion con universidades y contenido compartido por usuarios, ademas de usar anuncios por internet exclusivos
	Productos & Servicios	- Listado de perfiles de estudiantes por habilidad - Postulación a proyectos freelance.	+ Publicación y postulación de proyectos. - Contratos, seguimiento y pagos seguros.	+ Publicación de proyectos, concursos, gestión y pago.	- Perfil profesional, buscador de empleo, recomendaciones, networking.
	Precios & Costos	Ofrecemos los planes Basico (\$2.99/mes), Premium (\$5.99/mes) y PRO (\$9.99/mes) para los empresarios y estudiantes.	Comisión de 15-20% para freelancers y Clientes publican gratis.	Opciones premium para destacar perfiles y comisión del 10-20%.	Gratis con funciones premium, ademas de suscripciones para empresas y usuarios.

<b>Competitive Analysis Landscape</b>					
	Canales de distribución (web/móvil)	Móvil y Web	Móvil y Web	Móvil y Web	Móvil y Web
ANÁLISIS SWOT	Fortalezas	- Público segmentado y claro. - Precios bajos y acceso rápido a talento. - Beneficio educativo: experiencia laboral para el CV.	- Gran comunidad. - Confianza por trayectoria.	- Alcance global. - Multilingüe y multisectorial.	- Amplia base de usuarios profesionales. - Confianza en el entorno profesional.
	Debilidades	- Puede haber estudiantes poco responsables. - Difícil asegurar calidad de entregables al inicio.	+ Alta competencia interna - Dificultad para principiantes.	+ Menor enfoque en estudiantes. + Costos ocultos y alta comisión.	- No está centrado en freelancers. - No permite gestión de proyectos.
	Oportunidades	+ Aumento de freelancing post-pandemia. - Universidades apoyan prácticas no tradicionales.	+ Expansión a nichos educativos o junior. - Expansión a plataformas web	+ Subdividir en micromercados (como estudiantes).	+ Crecimiento de features para estudiantes y freelancers.
	Amenazas	- Plataformas grandes que podrían crear secciones para estudiantes - Dificultad para escalar sin inversión.	+ Saturación del mercado freelance. - Nuevas plataformas especializadas.	+ Usuarios migran a plataformas especializadas.	- Otras redes con mejor UX.

## 2.1.2. Estrategias y tácticas frente a competidores

De acuerdo al análisis competitivo realizado previamente, se identificaron las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los principales competidores (Workana, Freelancer.com y LinkedIn). A continuación, se presentan estrategias y acciones que se implementarán para posicionar nuestra plataforma en el mercado y diferenciarla efectivamente.

### Afrontando las fortalezas de nuestros competidores:

- Workana y Freelancer tienen una comunidad amplia y consolidada.
- LinkedIn tiene una reputación fuerte y respaldo de empresas grandes.
- Sistemas avanzados de evaluación, reputación y pago seguro.

### Comprendemos que nuestras fortalezas son:

- Enfoque específico en estudiantes universitarios.
- Flexibilidad horaria, ideal para quienes estudian y trabajan.
- Sistema de verificación académica para validar habilidades.

### Entonces, podemos aplicar las siguientes estrategias y tácticas:

#### Estrategias:

- Especializarnos como plataforma nicho para universitarios con talentos emergentes.
- Generar confianza en los contratistas validando las credenciales académicas.

**Tácticas:**

- Crear convenios con universidades para validar perfiles de estudiantes.
- Implementar un sistema de recomendaciones entre pares o docentes.
- Destacar la categoría "Proyectos Académicos o de Innovación" como ventaja frente a plataformas más generales

**Afrontando las debilidades de nuestros competidores:**

- Workana y Freelancer no se enfocan en perfiles sin experiencia.
- LinkedIn está más orientado a empleo formal o networking profesional, no tanto a proyectos puntuales.
- Muchas plataformas cobran altas comisiones a los freelancers.

**Comprendemos que nuestras debilidades son:**

- Menor número inicial de usuarios y proyectos disponibles.
- Ausencia de marca reconocida en el mercado.
- Requiere alcanzar masa crítica para lograr tracción.

**Entonces, podemos aplicar las siguientes estrategias y tácticas:****Estrategias:**

- Facilitar el primer contacto entre estudiantes y contratistas con beneficios de entrada.
- Incentivar la participación activa a través de una comunidad educativa.

**Tácticas:**

- Ofrecer los primeros tres proyectos sin comisión para estudiantes nuevos.
- Crear un programa de embajadores en universidades para atraer talentos y proyectos.
- Realizar campañas en redes sociales donde se muestren "casos de éxito" de estudiantes.

**Afrontando las oportunidades de nuestros competidores:**

- Aumento del trabajo remoto y freelance.
- Más personas buscando talento accesible y flexible.
- Interés creciente en el desarrollo profesional desde la etapa universitaria.

**Comprendemos que nuestras oportunidades son:**

- Convertirnos en el puente entre el conocimiento académico y la experiencia práctica.
- Aprovechar la necesidad de empresas de reducir costos sin sacrificar calidad.
- Crear una comunidad educativa y de networking para universitarios.

**Entonces, podemos aplicar las siguientes estrategias y tácticas:****Estrategias:**

- Posicionarnos como una solución "ganar-ganar" entre jóvenes con talento y pequeños negocios.

- Apostar por contenido educativo, guías y formación paralela a los proyectos.

**Tácticas:**

- Ofrecer webinars, cursos gratuitos y microcredenciales por participación en proyectos.
- Implementar un “ranking de habilidades” que aumente el valor de perfil del estudiante.

## 2.2. Entrevistas

### 2.2.1. Diseño de entrevistas

#### *Preguntas dirigidas al segmento 1*

**Preguntas Directas:**

1. ¿Podrías proporcionarnos tu nombre completo y tu edad?
2. ¿Estás buscando actualmente trabajo o alguna forma de ganar dinero mientras estudias? ¿Por qué?
3. ¿Has tenido algún tipo de experiencia laboral o por encargo relacionada con tu carrera? ¿Cómo fue?
4. ¿Qué dificultades has tenido para conseguir experiencia profesional o prácticas en lo que estudias?
5. ¿Qué requisitos suelen pedir en las ofertas laborales que has visto y que te han desanimado a postular?
6. ¿Has sentido que no puedes acceder a oportunidades solo por no tener experiencia laboral previa?
7. ¿Qué tipo de tareas o trabajos relacionados a tu carrera estarías dispuesto(a) a hacer si pudieras ganar algo de dinero y sumar experiencia?
8. ¿Qué habilidades o conocimientos tuyos crees que podrías ofrecer hoy a una empresa o emprendedor?
9. ¿Qué herramientas, plataformas o redes usas hoy para buscar oportunidades laborales o académicas?
10. Si existiera una plataforma donde puedes ofrecer tus habilidades a personas o empresas que necesiten ayuda con tareas específicas, ¿la usarías? ¿Por qué sí o por qué no?

**Preguntas Complementarias:**

11. ¿Qué te gustaría aprender o fortalecer participando en proyectos reales mientras estudias?
12. ¿Qué tan importante es para ti tener validación o reconocimiento de tu trabajo por parte de quienes te contratan?

#### *Preguntas dirigidas al segmento 2*

**Preguntas Directas:**

1. ¿Podrías proporcionarnos tu nombre completo y tu edad?
2. Cuéntame un poco sobre tu negocio/ empresa. ¿Qué tipo de actividades realizan y qué servicios u operaciones manejan internamente?
3. ¿Cómo manejas actualmente las tareas operativas como diseño, comunicación con clientes, redes sociales, desarrollo de contenido, o tareas técnicas?
4. Cuando surge una necesidad puntual, como crear una pieza gráfica o actualizar un sitio web, ¿Suele contratar apoyo externo para realizar estas tareas?

5. ¿Con qué frecuencia te encuentras dejando de lado tareas como diseño, contenido o redes sociales por no contar con alguien disponible que pueda ayudarte en el momento que lo necesitas?
6. ¿Has tenido dificultades para encontrar personas confiables o con las habilidades adecuadas para tareas específicas? ¿Puedes contarme un caso?
7. ¿Qué factores dificultan más la contratación de apoyo externo en tu experiencia (tiempo, costo, confianza, calidad, disponibilidad, etc.)?
8. ¿Qué características valora más al momento de elegir a alguien para colaborar en un proyecto?
9. Desde tu experiencia, ¿por qué crees que muchas empresas en Perú valoran tanto la experiencia laboral cuando buscan contratar?
10. Si existiera una plataforma local donde pudieras acceder a talento joven, con habilidades específicas, portafolio visible y tarifas flexibles... ¿crees que sería útil para ti o para tu negocio? ¿Por qué sí o por qué no?

**Preguntas Complementarias:**

11. ¿Has trabajado antes con estudiantes o personas jóvenes en prácticas, pasantías o tareas específicas? ¿Cómo fue esa experiencia?
12. ¿Estarías dispuesto a probar una nueva forma de contratar apoyo por proyecto si se te asegura facilidad, confianza y resultados concretos?

**2.2.2. Registro de entrevistas***Entrevistas a segmento 1***Entrevista 1**

<b>Entrevistado</b>	Estafano Solis
<b>Edad</b>	19
<b>Distrito</b>	Pueblo Libre
<b>Timing</b>	00:05
<b>URL</b>	<a href="https://upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

Resumen:

Estefano Solis, estudiante de Ingeniería de Software de 19 años, busca activamente oportunidades laborales para ganar experiencia práctica en su campo. Ha trabajado como freelancer en proyectos pequeños, pero enfrenta dificultades para acceder a puestos formales debido a la exigencia de experiencia previa, conocimientos técnicos específicos y un alto nivel de inglés. Aunque tiene una base sólida en programación (Python, Java, C++, SQL) y control de versiones, muchas veces siente que su perfil es descartado automáticamente. Estaría dispuesto a colaborar en tareas como testing, debugging y apoyo en desarrollo. Valora entornos donde pueda aprender y recibir validación por su trabajo. Al presentársele la idea de una plataforma que conecte a jóvenes con empresas mediante proyectos concretos, la consideró una oportunidad ideal para iniciar su historial profesional y construir un portafolio.



## Entrevista 2

<b>Entrevistado</b>	Alvaro Abanto
<b>Edad</b>	20
<b>Distrito</b>	Los Olivos
<b>Timing</b>	6:17
<b>URL</b>	<a href="upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

### Resumen:

Alvaro Abanto es un estudiante de tercer año de la carrera de Ciencias de la Computación en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Ultimamente ha estado buscando formas de ganar dinero mientras estudia. Inició su búsqueda de prácticas o pequeños trabajos en portales como LinkedIn o Computrabajo pero se desanimó al notar que gran parte de las convocatorias exigían experiencia previa, conocimientos avanzados o disponibilidad de tiempo completo, lo cual no es compatible con la vida de un estudiante. A pesar de ello, él está dispuesto a realizar proyectos pequeños ya que se siente muy apasionado por su carrera, específicamente en el área de análisis de datos. Finalmente, nos comenta que si existiera una plataforma donde pueda ofrecer sus habilidades en programación o análisis de datos a empresas o personas, lo haría sin dudarlo, ya que esto le permitiría generar experiencia en su rubro preferido, además de obtener un ingreso extra y quizás hacer contactos en el mundo profesional.

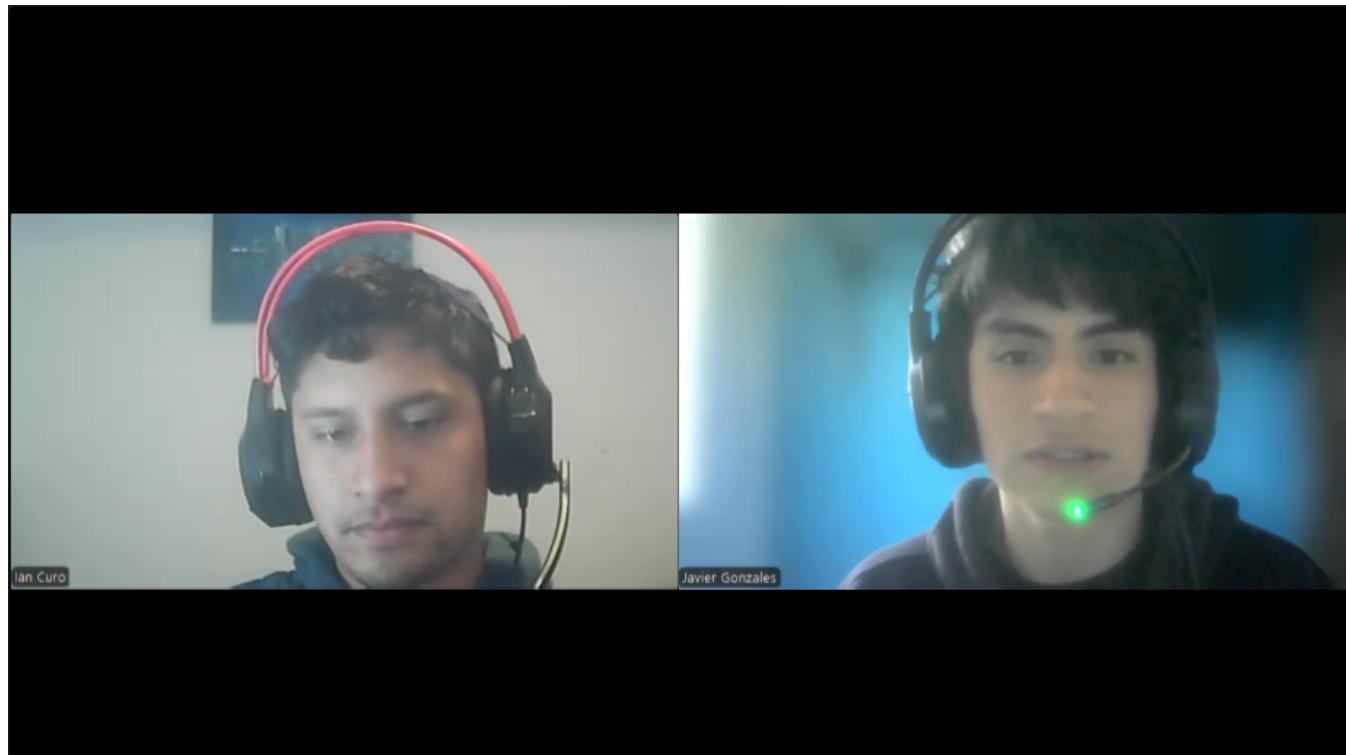


### Entrevista 3

<b>Entrevistado</b>	Ian Curo
<b>Edad</b>	19
<b>Distrito</b>	San Miguel
<b>Timing</b>	10:22
<b>URL</b>	<a href="upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

Resumen:

Ian es un estudiante de Ingeniería Mecatrónica interesado en comenzar a trabajar, principalmente por motivos económicos y personales. Aunque ya ha tenido experiencia laboral, esta no ha estado relacionada con su carrera. Reconoce que encontrar empleo en su rubro puede ser complicado debido al alto nivel de conocimientos técnicos que se requieren. Considera que las empresas priorizan candidatos con experiencia laboral, jóvenes, con alta disponibilidad, habilidades blandas y conocimientos técnicos específicos. Ha experimentado dificultades para acceder a ciertos puestos por falta de experiencia previa, aunque aclara que esto puede depender del tipo de trabajo. Entre las actividades en las que tiene mayor soltura están la mecánica, soporte técnico, servicios y automóviles. Destaca su proactividad y buen desenvolvimiento interpersonal, y afirma contar con habilidades blandas sólidas gracias a experiencias previas en otros trabajos. Menciona que usa plataformas como LinkedIn y redes sociales para buscar oportunidades laborales. Finalmente, considera que UniTalents Connect es una buena propuesta, ya que ve como necesaria una herramienta que conecte a empresas con jóvenes con alta disponibilidad para tareas específicas.



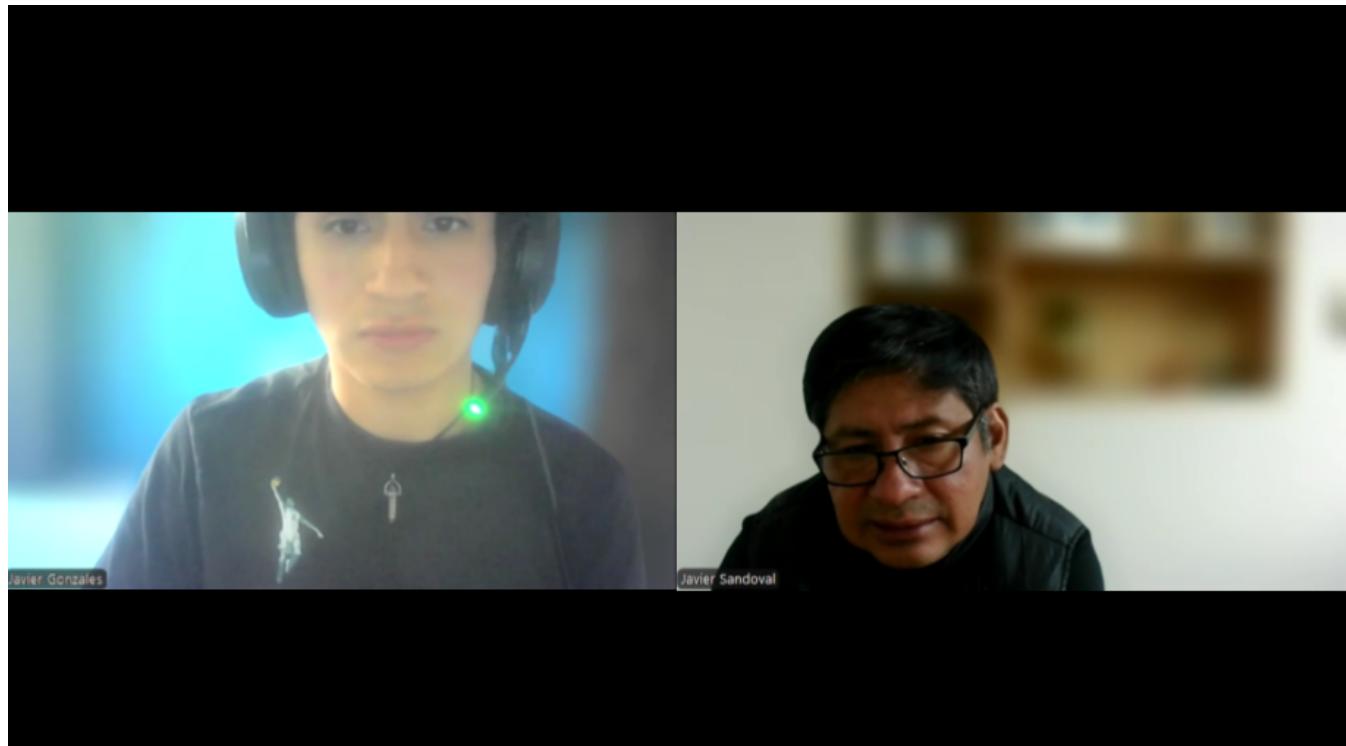
## Entrevistas a segmento 2

### Entrevista 1

<b>Entrevistado</b>	Javier Sandoval
<b>Edad</b>	58
<b>Distrito</b>	San Miguel
<b>Timing</b>	16:22
<b>URL</b>	<a href="upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

Resumen:

Javier Sandoval dirige una empresa tecnológica peruana que ofrece servicios en cinco líneas estratégicas. Actualmente, cuentan con un equipo interno que se encarga de las tareas técnicas y de desarrollo, además de un área de marketing que cubre la mayoría de sus necesidades operativas. Sin embargo, ante picos de demanda, especialmente en el área de desarrollo de software, recurren ocasionalmente a personal externo. Según indica, entre una y dos oportunidades al mes se pierden por la falta de disponibilidad de profesionales externos confiables que puedan asumir tareas específicas. Aunque reconocen la necesidad de apoyo externo, enfrentan dificultades al contratar por factores como la falta de confianza, más allá de las habilidades técnicas. Temen que los colaboradores no cumplan con los plazos ni con la calidad esperada. Los factores que más dificultan la contratación son la confianza y la disponibilidad del talento. En los perfiles que contratan, valoran cualidades como responsabilidad, proactividad, buen portafolio, referencias confiables y capacidad de trabajo en equipo. Finalmente, al presentarle brevemente la propuesta de una plataforma para conectar empresas con talento joven y visualización de portafolios, consideró la idea adecuada y potencialmente útil para su organización.



## Entrevista 2

<b>Entrevistada</b>	Jackeline Garcia
<b>Edad</b>	39
<b>Distrito</b>	San Miguel
<b>Timing</b>	21:32
<b>URL</b>	<a href="http://upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

### Resumen:

Jackeline Garcia es gerenta en Eureka: Soluciones Educativas, empresa dedicada a soluciones educativas que ofrece una variedad de materiales para la enseñanza. Su enfoque principal son padres, estudiantes y maestros en instituciones educativas privadas. Ella mencionó que El área de marketing de la empresa es fundamental para crear piezas gráficas y comunicados, especialmente durante eventos importantes como la Semana Santa. Sin embargo, a veces requieren apoyo externo debido a la carga de trabajo y la disponibilidad de personal. También destacó en base a su experiencia laboral, que la confianza es un valor fundamental al elegir colaboradores en proyectos, no solo en marketing, sino en cualquier tipo de trabajo. La experiencia también es importante, pero no es un criterio absoluto, también valoró que la incorporación de catálogos virtuales en las empresas facilita la selección de candidatos adecuados, optimizando el tiempo en procesos de contratación. Esto permite una mejor adaptación a las necesidades del mercado laboral actual.



### Entrevista 3

<b>Entrevistado</b>	Luis Enrique Ayala
<b>Edad</b>	33
<b>Distrito</b>	San Miguel
<b>Timing</b>	38:11
<b>URL</b>	<a href="upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1">upc-pre-202510-1asi0730-4376-UnitTalents-needfinding-sprint-1</a>

#### Resumen:

Luis Enrique Ayala, actual gerente nacional de ventas de Donofrio en Nestlé, describe su rol como estratégico, enfocado en diseñar, ordenar y delegar tareas dentro de su equipo, mientras que áreas como marketing o soporte operativo las gestiona a través de equipos especializados. En casos de emergencia o sobrecarga, recurre a agencias externas para recibir apoyo, aunque comenta que existen demoras importantes en la respuesta, llegando a tardar entre 3 semanas y 1 mes para conseguir personal disponible. Señala que la mayor dificultad para contratar radica en la falta de confianza, los elevados filtros que deben pasar los candidatos externos, y los limitados presupuestos disponibles para profesionales experimentados. Reconoce que no suele dejar tareas sin hacer por falta de personal, pero sí experimenta retrasos debido a estos cuellos de botella. Al momento de colaborar en proyectos, Luis prioriza el conocimiento técnico, la actitud proactiva, la confianza y el trabajo en equipo. Afirma que la experiencia laboral sigue siendo un factor clave, especialmente para cargos de mayor responsabilidad, ya que permite una mejor capacidad de reacción ante problemas. Sin embargo, también valora las habilidades blandas para puestos de entrada. Finalmente, valida positivamente la propuesta de UniTalents Connect, destacando que actualmente no existe una solución que le permita contactar rápidamente con talento joven calificado, ajustado a sus necesidades específicas.



### 2.2.3. Análisis de entrevistas

#### *Análisis de Entrevistas – Segmento 1 (Estudiantes)*

En primer lugar, el 100% de los entrevistados tiene entre 19 y 20 años y actualmente cursa una carrera universitaria relacionada con tecnología o ingeniería. Todos comparten el deseo de obtener ingresos propios mientras estudian, ya sea por razones económicas personales o familiares. Asimismo, el 100% de ellos reconoce haber tenido dificultades para acceder a oportunidades laborales dentro de su rubro, debido a la exigencia de experiencia previa, conocimientos técnicos avanzados o alta disponibilidad, condiciones poco compatibles con la realidad académica de un estudiante. El 100% afirma haber utilizado plataformas como LinkedIn, Computrabajo o redes sociales para buscar trabajo, aunque también declaran que estas plataformas no siempre se ajustan al perfil de un estudiante sin experiencia. El 66% indica que ha tenido experiencias laborales previas, aunque no necesariamente relacionadas con su carrera. Todos manifiestan disposición para realizar proyectos pequeños o tareas específicas con el objetivo de ganar experiencia profesional y fortalecer su portafolio. En cuanto a habilidades, el 100% valora sus habilidades blandas, como la proactividad, el trabajo en equipo y la comunicación, considerándolas claves para desenvolverse en entornos laborales aún sin experiencia técnica formal. Finalmente, el 100% de los entrevistados valida positivamente la idea de UniTalents Connect, reconociendo que no existe actualmente una plataforma enfocada en conectar empresas con estudiantes dispuestos a colaborar en proyectos reales y de corta duración, que les permitan construir experiencia profesional desde etapas tempranas.

#### *Análisis de Entrevistas – Segmento 2 (Gerentes / Empresarios)*

El 100% de los entrevistados ocupa cargos gerenciales en empresas con distintos enfoques (tecnología, educación, consumo masivo), con edades que oscilan entre los 33 y 58 años. Todos cuentan con experiencia laboral significativa y participan activamente en la toma de decisiones estratégicas y operativas dentro de sus organizaciones. Un hallazgo común en el 100% de los casos es que las empresas sí recurren a personal externo, principalmente cuando el equipo interno no puede asumir toda la carga operativa, especialmente en momentos críticos o campañas específicas. Sin embargo, también el 100% identifica limitaciones al momento de contratar: principalmente la falta de confianza, los procesos lentos de intermediación (con agencias), la disponibilidad del talento y el costo de profesionales con experiencia. El 100% de los entrevistados coincide en que la confianza y la actitud son factores decisivos al momento de seleccionar colaboradores, incluso por encima de los conocimientos técnicos en algunos casos. Además, un 66% valora el uso de portafolios y catálogos virtuales como solución para agilizar procesos de selección y tomar decisiones informadas. Si bien todos reconocen que la experiencia laboral sigue siendo relevante (sobre todo en roles de responsabilidad), también valoran las habilidades blandas y la proactividad, especialmente en perfiles junior o de entrada. Finalmente, el 100% de los entrevistados validó positivamente la propuesta de UniTalents Connect, resaltando la necesidad de una plataforma que permita conectar con talento joven confiable, con alta disponibilidad y evidencia clara de sus habilidades, sin pasar

por procesos burocráticos o poco flexibles. Consideran que una herramienta así podría optimizar el tiempo de respuesta y permitir cubrir tareas específicas de forma más eficiente y ajustada al contexto actual.

## 2.3. Needfinding

### 2.3.1. User Personas

En esta sección se elaborarán las User Personas, las cuales se construirán a partir de la información recolectada en las entrevistas realizadas a nuestros usuarios potenciales. Tomaremos en cuenta factores clave como edad, ocupación, temores y objetivos de los entrevistados, con el fin de comprender a fondo sus necesidades, comportamientos y expectativas. Además, se analizarán las características y preferencias de los usuarios a través del estudio de nuestros competidores, lo que nos permitirá identificar oportunidades de mejora.

- **User Persona Estudiante Universitario**

PERSONA: Jair Quijada

NAME	MARKET SIZE	TYPE
Jair Quijada	 70 %	Rational
	<b>Background</b> Jair es un joven entusiasta de la tecnología que cursa la carrera de Ingeniería Informática en la Pontificia Universidad Católica del Perú. El posee conocimientos en programación, bases de datos y redes. Está en busca de oportunidades para aplicar sus conocimientos en entornos reales y seguir aprendiendo.	
<b>Demographic</b>	<b>Goals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguir prácticas preprofesionales en una empresa tecnológica.</li> <li>Desarrollar experiencia real aplicando conocimientos de la carrera.</li> <li>Construir un portafolio sólido que le abra puertas laborales.</li> </ul>	
	<b>Quote</b>  Solo necesita una oportunidad para demostrar lo que puedo hacer. 	
<b>Skills</b>	<b>Motivations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Superarse profesionalmente.</li> <li>Obtener independencia económica.</li> <li>Conectar con personas del mundo tecnológico.</li> </ul>	<b>Frustrations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca oferta de prácticas para estudiantes sin experiencia previa.</li> <li>Requisitos laborales que exigen demasiado para un primer empleo.</li> <li>Dificultad para destacarse entre tantos postulantes.</li> </ul>
Programación en Python  Manejo de Bases de Datos  Trabajo en equipo y comunicación 	<b>Technology</b> 	
	<b>Channels</b> 	

**UXPRESSIA**  
This persona was built in uxpresa.com

- **User Persona Gerente de empresa**

PERSONA: Alexander Davila

NAME	MARKET SIZE	TYPE
Alexander Davila	 30 %	Rational
	<b>Background</b>	
	<p>Alexander es un ingeniero de sistemas con un MBA y dirige una empresa tecnológica en crecimiento. Tiene un equipo interno sólido que cubre la operación diaria, pero en momentos críticos de alta demanda, necesita talento externo confiable para no perder oportunidades. Aunque reconoce el valor del talento joven y digital, ha tenido malas experiencias: freelancers que desaparecen, entregas incompletas o falta de compromiso.</p>	
<b>Demographic</b>	<b>Goals</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Male      50 years  Lima, Perú Gerente de una pequeña empresa tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontrar y contratar freelancers confiables para tareas puntuales en desarrollo</li> <li>No perder proyectos por falta de capacidad operativa en su equipo interno</li> <li>Mejorar la eficiencia en la gestión del talento externo contratado.</li> </ul>	
<b>Skills</b>	<b>Quote</b>	
Gestión de recursos técnicos  Desarrollo de software  Liderazgo en entornos ágiles 	<p>“<i>Más que saber programar, necesito que cumplan lo que prometen. El talento joven es valioso, pero necesito garantías</i>”</p>	
<b>Motivations</b>	<b>Frustrations</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar pérdida de ingresos por falta de personal disponible</li> <li>Reducir riesgos operativos sin comprometer calidad</li> <li>Optimizar el tiempo dedicado a buscar y validar talento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freelancers que desaparecen o no entregan a tiempo.</li> <li>Dificultad para validar compromiso más allá del CV.</li> <li>Teme que los freelancers no tengan las habilidades necesarias.</li> </ul>	
<b>Technology</b>	<b>Channels</b>	
     	 WhatsApp  LinkedIn  Email	

**UXPRESSIA**  
This persona was built in upressoia.com

### 2.3.2. User Task Matrix

En este apartado se realizará la User Task Matrix tomando en cuenta los dos segmentos definidos y relacionados a nuestras User Persona, estudiantes universitarios deseosos de experiencia laboral y gerentes que buscan contratar talento joven para el desarrollo de proyectos.

	Estudiante		Gerente	
TASK	FREQUENCY (Estudiante)	IMPORTANCE (Estudiante)	FREQUENCY (Gerente)	IMPORTANCE (Gerente)
Buscar proyectos disponibles	Often	High	Sometimes	Low
Postular a ofertas	Sometimes	High	Never	Low
Editar o actualizar su perfil profesional	Rarely	High	Sometimes	Medium

	<b>Estudiante</b>		<b>Gerente</b>	
Consultar el estado de sus postulaciones	Sometimes	High	Never	Low
Asistir a entrevistas	Rarely	High	Sometimes	High
Asistir al daily scrum	Always	High	Rarely	Medium
Registrar requerimientos de proyecto	Never	Low	Sometimes	Medium
Publicar convocatorias de proyecto	Never	Low	Sometimes	Medium
Chatear con miembros del equipo	Sometimes	Medium	Sometimes	Medium
Ver postulaciones recibidas	Never	Low	Sometimes	Medium
Validar postulantes	Never	Low	Rarely	High
Aprobar entregables	Never	Low	Often	High
Planificación del sprint	Often	High	Often	High

Tomando en cuenta este recuadro podemos apreciar ciertos detalles sobre las actividades de nuestros User Personas:

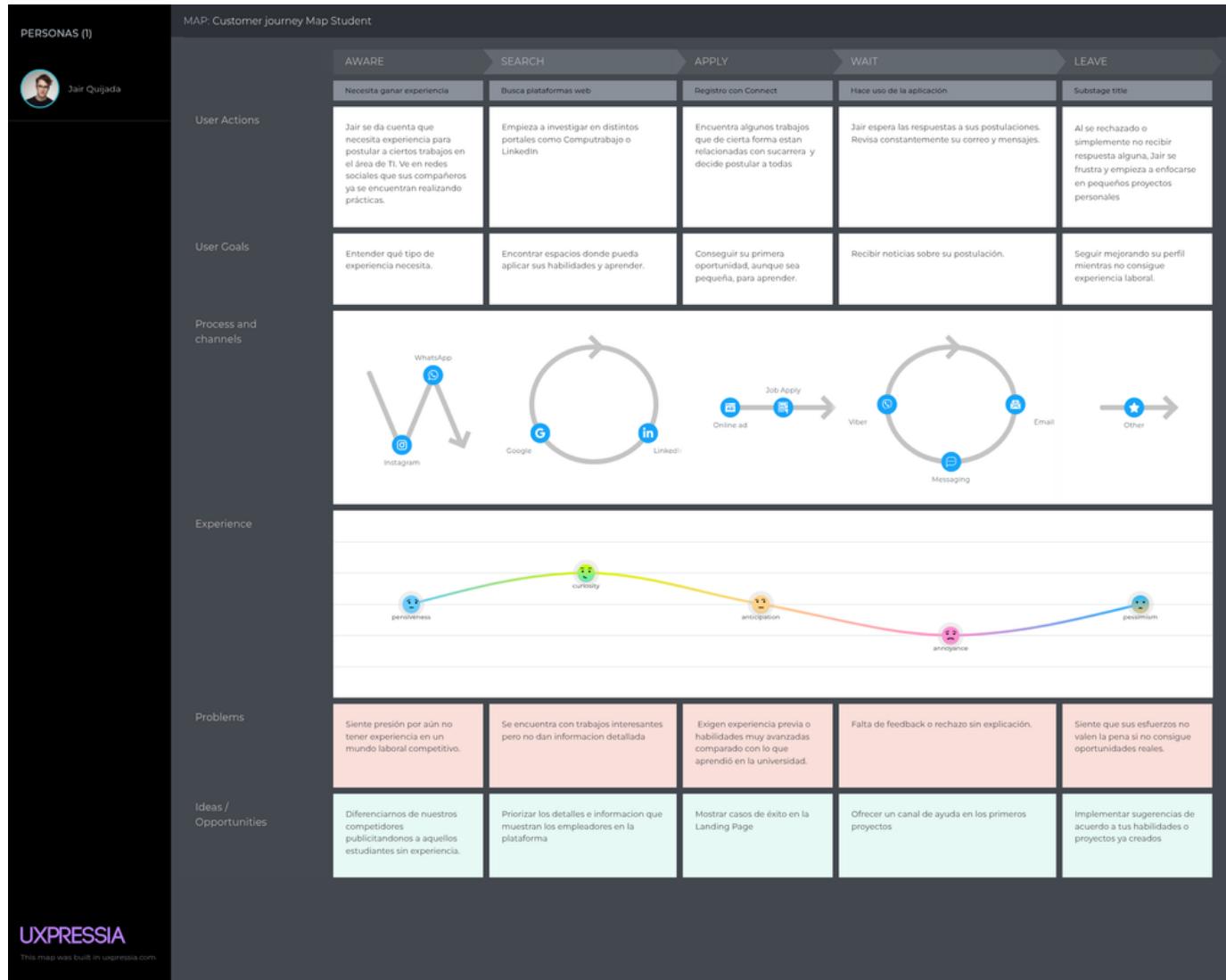
- Tanto gerente como estudiante al ser parte de un equipo deben participar en reuniones SCRUM (sprint planning, daily scrum, etc.), las cuales son importantes para ambas personas.
- Mientras que los estudiantes enfocan su tiempo en actualizar sus perfiles laborales y buscar nuevas oportunidades de empleo, los gerentes suelen emplear su tiempo en otras actividad ya que cuentan con experiencia y un empleo fijo.
- Los gerentes suelen realizar actividades de management como la convocatoria de proyectos o aprobación de entregables, mientras que los estudiantes no son parte de este proceso.

### 2.3.3. User Journey Mapping

Esta sección incluye los User Journey Map relacionado a nuestras dos User Persona previamente elaboradas, estos Journey Map consistirán en las experiencias que nuestros usuarios viven antes de conocer nuestra solución.

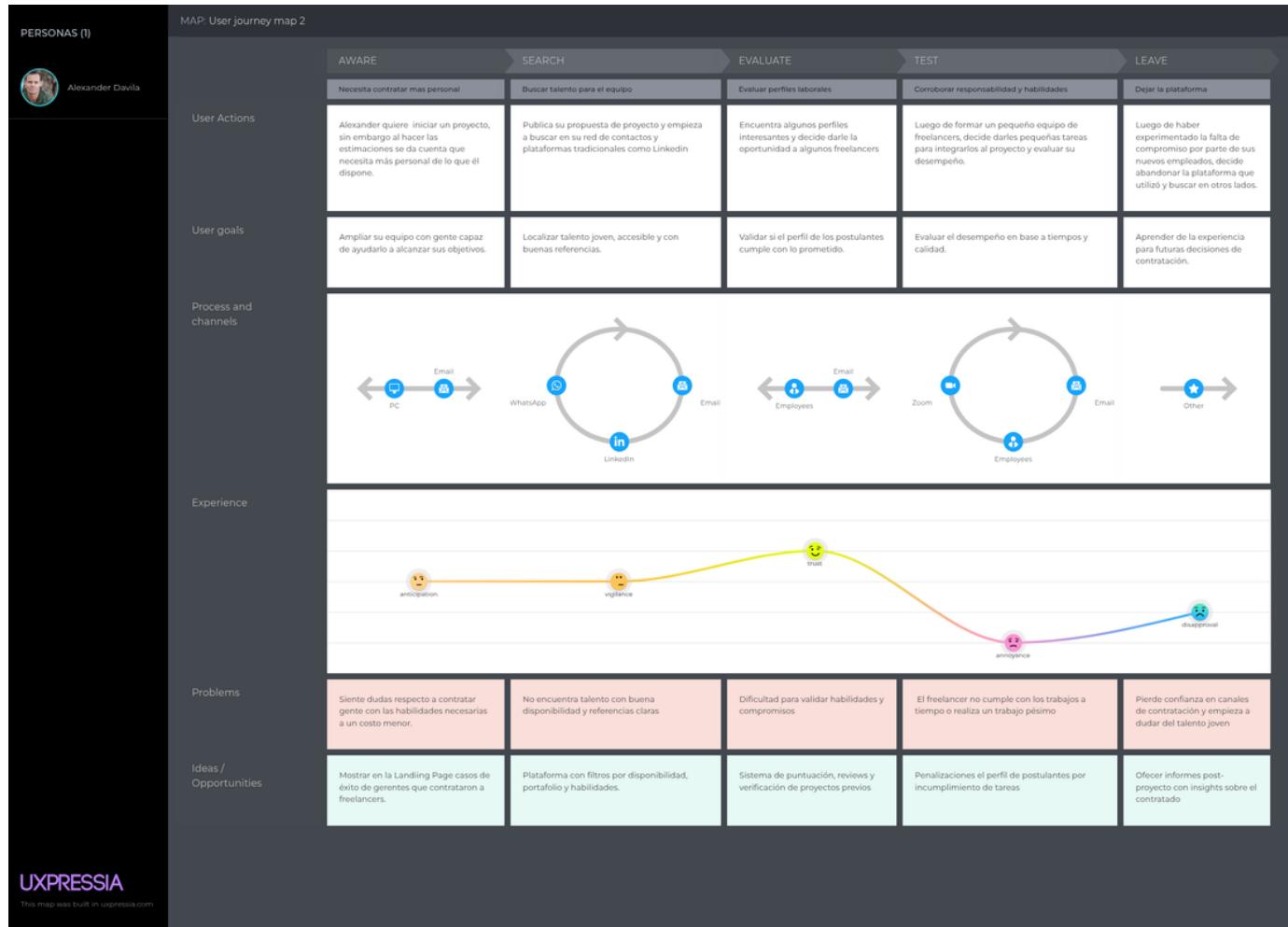
- **User Journey Map Jair Quijada:**

Este Journey Map describe el proceso de búsqueda y postulación de un trabajo de Jair Quijada, un estudiante universitario que busca su primera experiencia laboral.



- **User Journey Map Alexander Dávila:**

Este Journey Map describe el proceso de Alexander Dávila en su búsqueda de postulantes desde la identificación de la necesidad de apoyo externo hasta el abandono de la plataforma por malas experiencias con los postulantes.



### 2.3.4. Empathy Mapping

PERSONA: Jair

## 1.WHO are we empathizing with?

Jair Quijada es un joven entusiasta de la tecnología que cursa la carrera de Ingeniería Informática en la Pontificia Universidad Católica del Perú. El posee conocimientos en programación, bases de datos y redes. Esta en busca de oportunidades para aplicar sus conocimientos en entornos reales y seguir aprendiendo.

## 7.What do they THINK and FEEL?

*Jair se siente con ganas de demostrar su potencial y sueña con ser un gran profesional pero a su vez se siente frustrado por la falta de oportunidades sin experiencia*

## 2.What do they need to DO?

Seguir investigando de los diversos proyectos que se le presente

Acumular la máxima experiencia posible tanto de los foros en los que participe como de los proyectos en los que se encuentra ya sea colectivo o personal

## 6.What do they HEAR?

- Escucha recomendaciones de profesores o mentores sobre crecer profesionalmente
- Escucha que la experiencia laboral mínima para la mayoría de trabajos es de mínimo 1 año de experiencia



## 3.What do they SEE?

Solo obtiene publicaciones de empleos con muchos requisitos

También observa a otros compañeros que también luchan por destacar.

De momento solo observa contenido de programación y tecnología en redes sociales.

## 5.What do they DO?

- Actualmente comparte logros personales o pequeños proyectos
- Habla de lo importante que es aprender y aplicar lo aprendido
- Participa en foros o grupos de tecnología

## PAINS

Dificultad para encontrar una primera práctica  
Los requisitos que parecen inalcanzables sin haber trabajado antes  
Mucho competencia entre estudiantes

## GAINS

Tener su primer trabajo relacionado a su carrera  
Mejorar su CV con proyectos reales  
Sentirse útil y valido profesionalmente

## 4.What do they SAY?

*"Me encanta participar en proyectos relacionados a la tecnología ya sean grandes o pequeños"*

*"Si hubiese la posibilidad de conseguir mi primer trabajar en algo relacionado a mi carrera, sería excelente para poner a prueba mis habilidades"*

**UXPRESSIA**

This persona was built in upressoia.com

PERSONA: Alexander

## 1.WHO are we empathizing with?

Alexander Davila es un ingeniero de sistemas con un MBA y dirige una empresa tecnologica en crecimiento. Tiene un equipo interno sólido que cubre la operación diaria, pero en momentos criticos con alta demanda, necesita talento externo confiable para no perder oportunidades. Aun que reconoce el valor del talento joven y digital, ha tenido malas experiencias con freelancers que desaparecen, entregas incompletas o falta de compromiso

## 7.What do they THINK and FEEL?

*“Alexander siente que para que su empresa pueda crecer y ser mas reconocida es primordial contar con un equipo confiable y disponible ante cualquier situación pero a su vez se siente frustrado por nuevamente toparse con algún freelancer que desaparece y no cumple con las tareas establecidas”*

## 2.What do they need to DO?

Seguir invetigando y a la vez escuchando opiniones y referencias de algunos freelancers para que decida si contratarlo o no

Para que su empresa pueda crecer, necesita escuchar sugerencias para poder externalizar proyectos.



## 6.What do they HEAR?

- Escucha recomendaciones de profesores o mentores sobre crecer profesionalmente
- Escucha que la experiencia laboral minima para la mayoria de trabajos es de minimo 1 año de experiencia

## 3.What do they SEE?

En algunos casos observó entregas atrasadas o inconstantes

Tambien observa que cuenta con limitado acceso a talento confiable

Visualiza constantemente a muchos freelancers jóvenes ofreciendo servicios

## 5.What do they DO?

- Recluta con cautela y prefiere recomendaciones
- Da oportunidades pero con exigencias claras

### PAINS

Freelancers que desaparecen o incumplen tareas asignadas  
Falta de compromiso más allá del curriculum  
Tiempo perdido validando perfiles.

### GAINS

Contar con un equipo confiable y disponible  
Minimizar riesgos en momentos criticos  
Crecer su empresa sin perder calidad

## 4.What do they SAY?

*“Necesito encontrar a alguien que cumpla lo que promete”*

*“El talento joven es clave para innovar”*

**UXPRESSIA**

This persona was built in [uxpressia.com](https://uxpressia.com)

### 2.3.5. As-is Scenario Mapping

Phases	Busqueda de Oportunidades	Aplicación a prácticas	Espera de respuesta	Retroalimentación o rechazo	Reintento / Mejora
Doing	revisa portales, LinkedIn,etc.	Envia CV, llena formularios	revisa el correo frecuentemente	analiza su CV, busca consejos	toma cursos, vuelve a aplicar
Thinking	¿Donde puedo aplicar sin tener experiencia	¿Tendré lo suficiente para destacar?	¿Me habrán considerado?	¿Que estoy haciendo mal?	Necesito una oportunidad
Feeling	Ansioso, algo frustrado	Inseguro, esperanzado	impaciente, dudoso	decepcionado, confundido	resiliente, mas determinado

Phases	Identificación de necesidad	Búsqueda de perfiles	Evaluación de candidatos	contratación / prueba	Seguimiento / Resultado
Doing	Evalúa contratación.	Publica ofertas, pide referidos	lee CVs, hace entrevistas	envía propuesta, asigna tareas	evalua desempeño
Thinking	Necesitamos apoyo confiable	¿Donde consigo talento confiable?	¿Cumplirá este candidato?	Démosle una oportunidad	¡Eso si es avanzar!
Feeling	Frustrado por el pasado	escéptico, cauteloso	inseguro, desconfiado	esperanzado pero tenso	aliviado, satisfecho

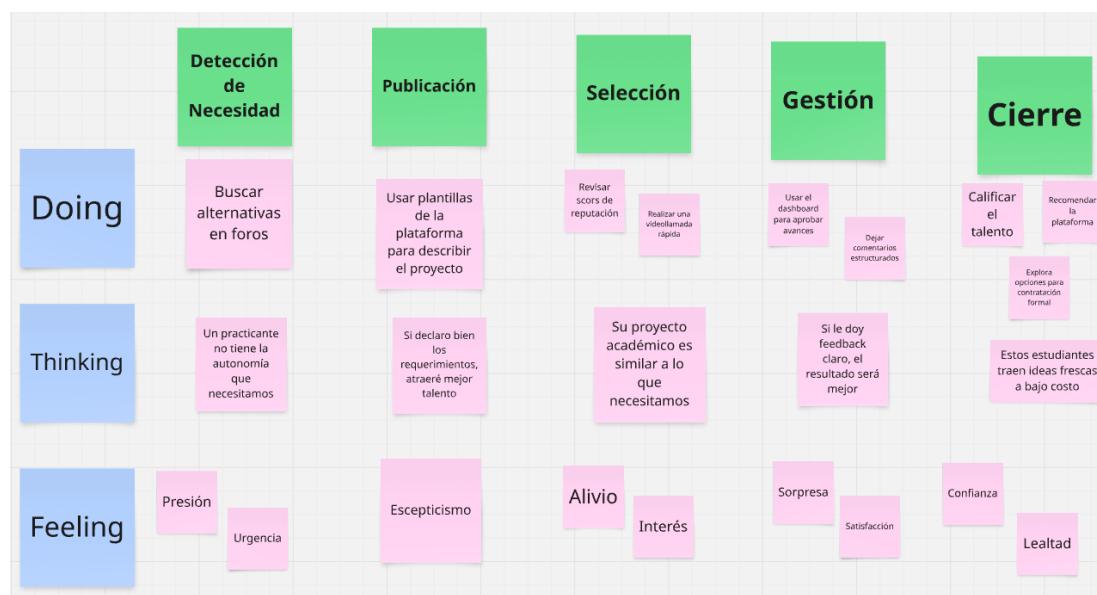
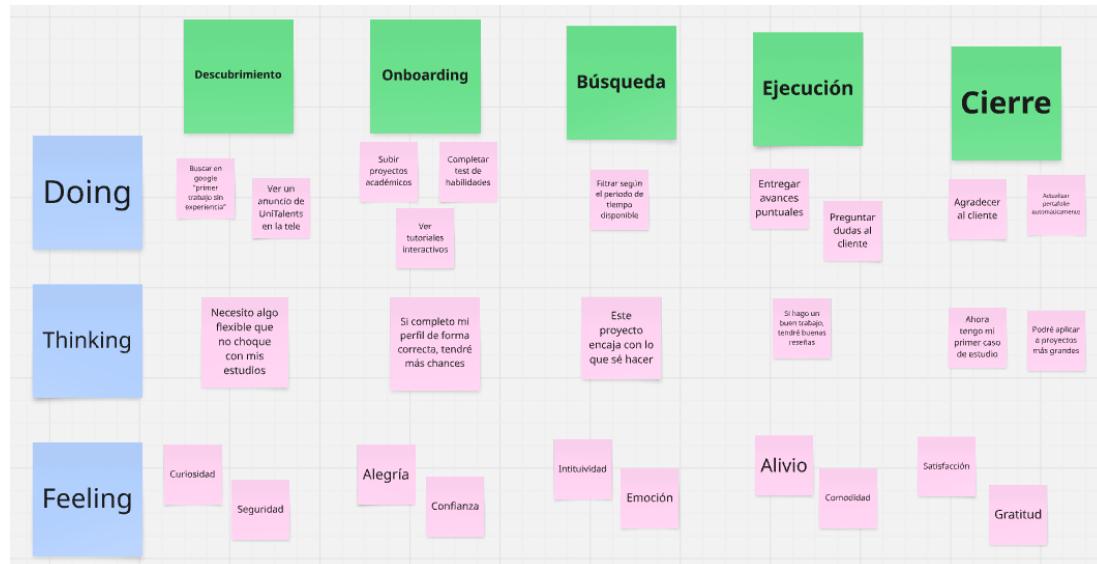
## 2.4. Ubiquitous Language

El lenguaje a utilizar para este proyecto es:

Término Clave	Definición en el Dominio	Ejemplo en Código / Desarrollo
Estudiante	Usuario en proceso de formación, busca ganar experiencia práctica.	class Estudiante { nombre, universidad, portafolio }
Gerente	Usuario encargado de contratar o validar talento.	class Gerente { empresa, cargo, proyectosActivos }
OportunidadLaboral	Oferta de trabajo o práctica para estudiantes.	class OportunidadLaboral { titulo, empresa, requisitos }
Portafolio	Lista de proyectos o evidencias del trabajo del estudiante.	class Portafolio { proyectos: Proyecto[] }
Proyecto	Trabajo concreto desarrollado por un estudiante o grupo.	class Proyecto { nombre, tecnologias, link }
ValidacionDeTalento	Proceso para evaluar si un estudiante es apto.	function validarTalento(estudiante)
Compromiso	Nivel de responsabilidad y cumplimiento del usuario.	enum Compromiso { ALTO, MEDIO, BAJO }
PracticaPreProfesional	Modalidad de experiencia laboral para estudiantes.	class PracticaPreProfesional extends OportunidadLaboral
EntregaATiempo	Indicador del cumplimiento de fechas en proyectos.	boolean cumplePlazos(proyecto)
Evaluacion	Revisión del desempeño de un estudiante.	class Evaluacion { puntuacion, comentarios }
Candidato	Estudiante postulado a una oportunidad.	class Candidato { estudiante, oportunidad, estado }
Reclutamiento	Proceso de búsqueda, evaluación y selección.	workflowReclutamiento()

## Capítulo III: Requirements Specification

### 3.1. To-Be Scenario Mapping



### 3.2. User Stories

Epic / Story ID	Título	Descripción	Criterios de Aceptación	Relación con Epic
EP01	Registro y Onboarding de Usuarios	<b>Como</b> nuevo usuario de la plataforma, <b>quiero</b> registrarme y completar un perfil profesional guiado, <b>para</b> poder acceder a oportunidades o gestionar talento según mi rol.	No corresponde	No corresponde
EP02	Gestión de Oportunidades y Proyectos	<b>Como</b> gerente de una empresa, <b>quiero</b> publicar proyectos con requisitos	No corresponde	No corresponde

		personalizados, <b>para</b> atraer a estudiantes con el perfil adecuado y resolver tareas específicas de mi organización.		
EP03	Exploración y Postulación a Proyectos	<b>Como</b> estudiante universitario, <b>quiero</b> explorar y postularme a proyectos compatibles con mis habilidades e intereses, <b>para</b> ganar experiencia práctica y construir un portafolio sólido.	No corresponde	No corresponde
EP04	Evaluación y Retroalimentación	<b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> evaluar el desempeño de los estudiantes durante y al finalizar el proyecto, <b>para</b> asegurar la calidad del trabajo y fomentar una cultura de mejora continua.	No corresponde	No corresponde
EP05	Creación y Visualización de Portafolio	<b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> subir proyectos y evidencias de mis habilidades en un portafolio digital, <b>para</b> mostrar mi experiencia a futuras oportunidades laborales.	No corresponde	No corresponde
EP06	Validación y Reputación del Talento	<b>Como</b> usuario de la plataforma, <b>quiero</b> consultar la reputación de otros usuarios (estudiantes o gerentes), <b>para</b> tomar decisiones informadas al aceptar postulaciones o colaborar en proyectos.	No corresponde	No corresponde
EP07	Búsqueda y Filtros Inteligentes	<b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> buscar proyectos o talentos aplicando filtros específicos como carrera, habilidades o disponibilidad, <b>para</b> encontrar rápidamente las opciones que mejor se adaptan a mis necesidades.	No corresponde	No corresponde
EP08	Presentación Clara del Valor de la Plataforma	<b>Como</b> visitante nuevo en la web, <b>quiero</b> entender fácilmente qué ofrece UniTalents Connect, <b>para</b> saber si se adapta a mis	No corresponde	No corresponde

		necesidades como estudiante o empresa.		
EP09	Validación Social y Casos de Éxito	<b>Como</b> potencial usuario, <b>quiero</b> ver testimonios y casos de éxito reales, <b>para</b> confiar en la plataforma antes de registrarme.	No corresponde	No corresponde
US01	Comprender el propósito de la plataforma desde la página de inicio	<b>Como</b> usuario nuevo, <b>quiero</b> entender rápidamente de qué trata UniTalents Connect, <b>para</b> decidir si me interesa registrarme como estudiante o gerente.	<p><b>Escenario 1: Primer contacto con la Landing Page</b></p> <p><b>Dado</b> que soy un usuario que visita la landing por primera vez, <b>cuando</b> accedo al sitio principal, <b>entonces</b> visualizo en los primeros 15 segundos un mensaje claro que explica qué es UniTalents Connect y cómo funciona.</p> <p><b>Escenario 2: Perfilamiento por tipo de usuario</b></p> <p><b>Dado</b> que soy un visitante interesado en contratar talento, <b>cuando</b> hago scroll o clic en "¿Cómo funciona?", <b>entonces</b> puedo identificar fácilmente los beneficios dirigidos a empresas o gerentes sin confundirlos con los de estudiantes.</p>	Epic 08
US02	Registro inmediato desde la landing	<b>Como</b> usuario nuevo, <b>quiero</b> acceder rápidamente al formulario de registro, <b>para</b> comenzar a usar la plataforma sin perder tiempo.	<p><b>Escenario 1: Acceso directo desde el encabezado</b></p> <p><b>Dado</b> que soy un usuario que visita la landing por primera vez, <b>cuando</b> hago clic en el botón "Empieza" ubicado en el encabezado, <b>entonces</b> soy redirigido al formulario de registro correspondiente (estudiante o gerente).</p>	Epic 01
US03	Ver testimonios de usuarios reales	<b>Como</b> usuario interesado, <b>quiero</b> ver experiencias de otras personas en la plataforma, <b>para</b> sentir confianza antes de crear una cuenta.	<p><b>Escenario 1: Visualización básica de testimonios</b></p> <p><b>Dado</b> que llego a la sección de testimonios, <b>cuando</b> leo los testimonios, <b>entonces</b> puedo ver el nombre, rol (estudiante o gerente) y un mensaje real validado por el sistema.</p>	Epic 09
US04	Llamados a la acción claros en cada sección	<b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> encontrar botones de acción relevantes a lo largo de la landing, <b>para</b> tomar decisiones sin tener que regresar al inicio.	<p><b>Escenario 1: CTA visibles al finalizar cada bloque</b></p> <p><b>Dado</b> que estoy navegando por secciones como "¿Cómo funciona?" o "Casos de éxito", <b>cuando</b> llego al final de una sección, <b>entonces</b> encuentro un botón como "Regístrate ahora" o "Publica tu primer proyecto" de forma clara y destacada.</p>	Epic 01
US05	Subir proyecto a mi portafolio	<b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> poder subir una URL que dirija a un proyecto de mi portafolio, <b>para</b> que los gerentes o empresas puedan visualizar mi trabajo y evaluar mejor mi experiencia.	<p><b>Escenario 1: Registro exitoso del proyecto con URL</b></p> <p><b>Dado</b> que soy un estudiante autenticado y me encuentro en la sección "Configuración" <b>cuando</b> ingresa a "mi portafolio" e inserta una URL válida <b>entonces</b> la URL debe guardarse correctamente y debe aparecer como un enlace activo en la vista de portafolio.</p>	Epic 05
US06	Visualización del portafolio por	<b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> poder revisar el portafolio	<p><b>Escenario 1: Visualización del enlace por parte del gerente</b></p>	Epic 05

	gerentes	de un estudiante antes de seleccionarlo, <b>para</b> evaluar su experiencia previa.	<b>Dado</b> que soy un gerente autenticado y estoy revisando el perfil de un estudiante que esta postulando a uno de mis proyectos <b>cuando</b> clickeo en "ver portafolio" <b>entonces</b> debo ser redirigido a la página de su portafolio en una nueva pestaña.	
US07	Ver estado de mis postulaciones	<b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> consultar el estado de mis postulaciones, <b>para</b> saber si fui considerado.	<p><b>Escenario 1: Vista general del estado de cada postulación</b></p> <p><b>Dado</b> que he postulado a varios proyectos, <b>cuando</b> accedo a la sección "Mis Postulaciones", <b>entonces</b> puedo ver el nombre del proyecto, la empresa, y su estado: En revisión, Aceptado o Rechazado.</p> <p><b>Escenario 2: Notificación de cambios en el estado</b></p> <p><b>Dado</b> que estoy esperando una respuesta, <b>cuando</b> el gerente cambia el estado de mi postulación, <b>entonces</b> recibo una notificación dentro de la plataforma y/o por correo electrónico.</p>	Epic 04
US08	Ver reputación de un estudiante	<b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> ver el historial de evaluación de un estudiante, <b>para</b> decidir si confiarle un nuevo proyecto.	<p><b>Escenario 1: Acceso a evaluación desde el perfil del estudiante</b></p> <p><b>Dado</b> que estoy considerando un postulante, <b>cuando</b> entro a su perfil, <b>entonces</b> puedo visualizar su reputación con puntuaciones previas, feedback recibido y métricas como cumplimiento de plazos.</p> <p><b>Escenario 2: Información clara y filtrada</b></p> <p><b>Dado</b> que quiero una lectura rápida, <b>cuando</b> reviso la reputación, <b>entonces</b> puedo ver una visualización resumida con promedio de evaluación, número de proyectos completados y etiquetas destacadas.</p>	Epic 06
US09	Recuperar contraseña	<b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> poder recuperar mi contraseña, <b>para</b> acceder a mi cuenta si la olvido..	<p><b>Escenario 1: Solicitud de recuperación</b></p> <p><b>Dado</b> que olvidé mi contraseña, <b>cuando</b> selecciono la opción "¿Olvidaste tu contraseña?" en la pantalla de login, <b>entonces</b> puedo ingresar mi correo electrónico asociado a la cuenta.</p> <p><b>Escenario 2: Enlace de recuperación enviado</b></p> <p><b>Dado</b> que ingreso un correo válido, <b>cuando</b> envío la solicitud, <b>entonces</b> recibo un correo con un enlace temporal para establecer una nueva contraseña.</p> <p><b>Escenario 3: Contraseña restablecida correctamente</b></p> <p><b>Dado</b> que hago clic en el enlace recibido, <b>cuando</b> ingreso una nueva contraseña válida y la confirmo, <b>entonces</b> mi acceso se restablece y puedo ingresar normalmente a la plataforma.</p>	Epic 01

US10	Modificación de perfil de usuario	<p><b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> modificar la información de mi perfil <b>para</b> mantener mis datos actualizados en la plataforma.</p>	<p><b>Escenario 1: Usuario modifica nombre y descripción</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario ha iniciado sesión <b>Y</b> se encuentra en la sección de perfil <b>cuando</b> edita su nombre o descripción <b>entonces</b> los cambios deben guardarse correctamente y mostrarse en el perfil.</p> <p><b>Escenario 2: Usuario cambia su foto de perfil</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario accede a su perfil <b>cuando</b> sube una nueva imagen <b>entonces</b> la nueva foto debe reemplazar la anterior y visualizarse correctamente.</p>	Epic 01
US11	Calificación de estudiante freelance	<p><b>Como</b> empresario, <b>quiero</b> calificar a un estudiante luego de un proyecto <b>para</b> reflejar su desempeño en la plataforma.</p>	<p><b>Escenario 1: Empresario deja una calificación</b></p> <p><b>Dado</b> que el proyecto ha finalizado <b>cuando</b> el empresario accede al perfil del estudiante <b>Y</b> completa una calificación con comentario <b>entonces</b> esta debe guardarse y reflejarse públicamente.</p>	Epic 04
US12	Actualización de URL del portafolio del estudiante	<p><b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> modificar la URL de mi portafolio, <b>para</b> mantener actualizado el enlace que visualizan los gerentes o empresas.</p>	<p><b>Escenario 1: Actualización exitosa de URL del portafolio</b></p> <p><b>Dado</b> que el estudiante ha iniciado sesión y se encuentra en la sección de mi perfil <b>cuando</b> actualiza el campo de URL con un enlace válido y hace clic en "Guardar cambios" <b>entonces</b> el sistema debe almacenar la nueva URL y reflejarla correctamente en su perfil público.</p> <p><b>Escenario 2: Error al ingresar URL inválida</b></p> <p><b>Dado</b> que el estudiante desea actualizar su portafolio <b>cuando</b> ingresa una URL mal formada o vacía <b>entonces</b> el sistema debe mostrar un mensaje de error indicando que el enlace no es válido y no debe actualizar la URL anterior.</p>	Epic 05
US13	Calificación del contratador	<p><b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> calificar al empresario luego del proyecto <b>para</b> compartir mi experiencia con futuros postulantes.</p>	<p><b>Escenario 1: Estudiante deja una calificación al empresario</b></p> <p><b>Dado</b> que el proyecto ha concluido <b>cuando</b> el estudiante selecciona puntuación y comentario <b>entonces</b> el sistema debe guardar y mostrar la evaluación.</p>	Epic 04
US14	Búsqueda de postulante	<p><b>Como</b> empresario, <b>quiero</b> filtrar entre los postulantes a mis proyectos por carrera, habilidades y calificación previa, <b>para</b> encontrar más fácilmente al candidato ideal para colaborar.</p>	<p><b>Escenario 1: Filtrado por carrera</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente visualiza las postulaciones a uno de sus proyectos <b>cuando</b> selecciona una carrera específica desde el panel de filtros <b>entonces</b> el sistema muestra solo a los postulantes que pertenecen a dicha carrera.</p> <p><b>Escenario 2: Filtrado por habilidades</b></p>	Epic 07

			<p><b>Dado</b> que el gerente accede a la lista de postulantes <b>cuando</b> ingresa una o más habilidades en el filtro correspondiente <b>entonces</b> el sistema filtra y muestra solo a los postulantes que tengan esas habilidades en su perfil.</p> <p><b>Escenario 3: Filtrado por calificación</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente desea evaluar postulantes previamente calificados <b>cuando</b> aplica el filtro de calificación mínima (por ejemplo, 4 estrellas o más) <b>entonces</b> el sistema solo muestra postulantes con calificaciones iguales o superiores.</p>	
US15	Registrarse como usuario	<p><b>Como</b> usuario nuevo, <b>quiero</b> crear una cuenta, <b>para</b> utilizar la aplicación.</p>	<p><b>Escenario 1: Estudiante crea una cuenta</b></p> <p><b>Dado</b> que el estudiante se encuentra en la pantalla de registro <b>Y</b> selecciona la opción "Registrarse como estudiante". <b>Cuando</b> ingresa un nombre de usuario, un correo electrónico y una contraseña válidos <b>Y</b> presiona el botón "Registrarse" <b>Entonces</b> la cuenta debe crearse correctamente.</p> <p><b>Escenario 2: Gerente crea una cuenta</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente se encuentra en la pantalla de registro <b>Y</b> selecciona la opción "Registrarse como gerente". <b>Cuando</b> ingresa un nombre de usuario, un correo electrónico y una contraseña válidos <b>Y</b> presiona el botón "Registrarse" <b>Entonces</b> la cuenta debe crearse correctamente.</p>	Epic 01
US16	Iniciar sesión	<p><b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> iniciar sesión en la aplicación, <b>para</b> acceder a sus funcionalidades.</p>	<p><b>Escenario 1: Usuario inicia sesión</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario se encuentra en la pantalla de inicio de sesión <b>Cuando</b> ingresa un correo electrónico y una contraseña válidos <b>Y</b> presiona el botón "Iniciar Sesión" <b>Entonces</b> el usuario debe acceder correctamente a la aplicación.</p> <p><b>Escenario 2: Fallo al iniciar sesión</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario se encuentra en la pantalla de inicio de sesión <b>Cuando</b> ingresa un correo electrónico o una contraseña inválidos <b>Y</b> presiona el botón "Iniciar Sesión" <b>Entonces</b> el sistema debe enviar un mensaje de error al usuario.</p>	Epic 01
US17	Crear Convocatoria	<p><b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> crear convocatorias en la aplicación, <b>para</b> recibir solicitudes de postulantes.</p>	<p><b>Escenario 1: Gerente crea convocatoria</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario se encuentra en el apartado de proyectos <b>Cuando</b> hace click en "Nueva convocatoria" <b>Y</b> añade los datos requeridos (título, descripción, duración, sueldo, habilidades) <b>Y</b> le da click al botón "Publicar convocatoria" <b>Entonces</b> la convocatoria será publicada en la aplicación.</p>	Epic 02

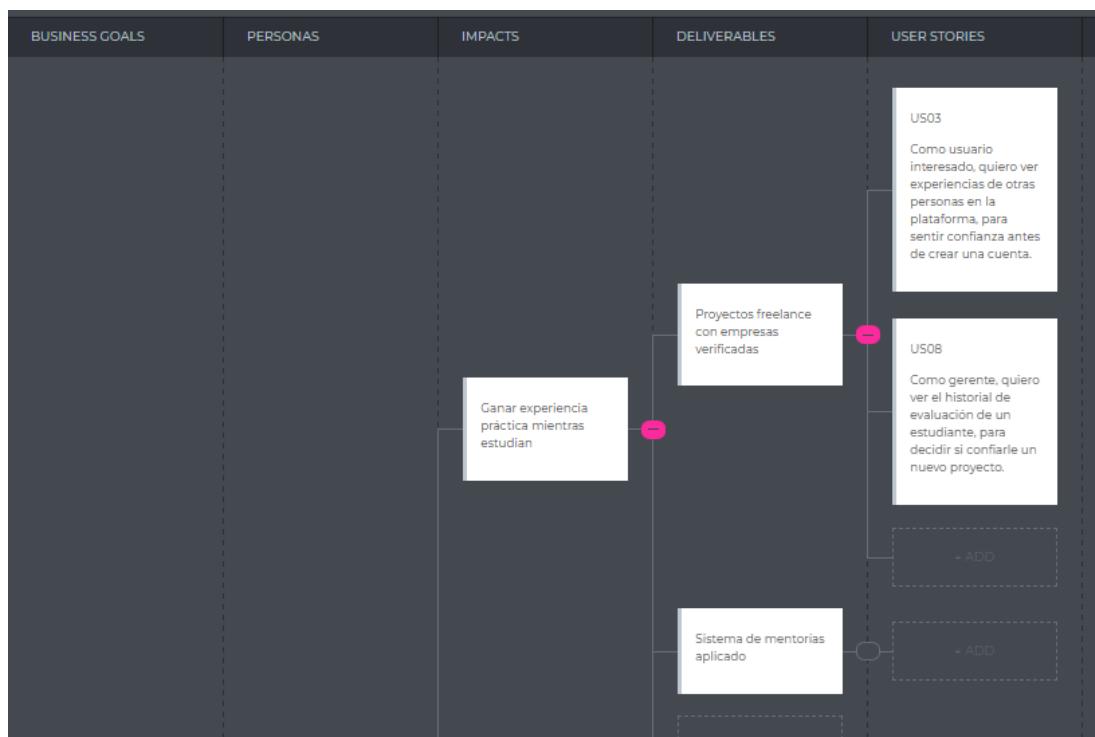
			<p><b>Escenario 2: Gerente crea convocatoria con información incompleta</b></p> <p><b>Dado</b> que el usuario se encuentra en el apartado de proyectos <b>Cuando</b> hace click en "Nueva convocatoria" <b>Y</b> solo añade algunos de los datos requeridos (título, descripción, duración, sueldo, habilidades) <b>Y</b> le da click al botón "Publicar convocatoria" <b>Entonces</b> el gerente recibirá un aviso de que su convocatoria no fue publicada.</p>	
US18	Editar Convocatoria	<p><b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> editar convocatorias en la aplicación, <b>para</b> corregir o actualizar la infromación cuando lo necesite.</p>	<p><b>Escenario 1: Gerente edita convocatoria</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente haya creado una convocatoria <b>Y</b> se encuentre en el apartado de convocatorias <b>Cuando</b> hace click en el botón "Editar información" de una convocatoria <b>Y</b> modifica los datos requeridos (título, descripción, duración, sueldo, habilidades) <b>Y le da click al botón "Guardar cambios"</b> <b>Entonces</b> los cambios deben de guardarse y mostrarse correctamente en la aplicación.</p>	Epic 02
US19	Eliminar Convocatoria	<p><b>Como</b> gerente, <b>quiero</b> eliminar una convocatoria publicada en la aplicación, <b>para</b> evitar recibir nuevas postulaciones cuando el proyecto cierre.</p>	<p><b>Escenario 1: Gerente borra convocatoria</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente haya creado una convocatoria <b>Y</b> se encuentre en el apartado de convocatorias <b>Cuando</b> hace click en el botón "Eliminar" de una convocatoria <b>Y</b> da click en el botón "Sí" en el cuadro de confirmación.</p> <p><b>Entonces</b> la convocatoria será eliminada de la aplicación.</p> <p><b>Escenario 2: Gerente cancela la eliminación de convocatoria</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente haya creado una convocatoria <b>Y</b> se encuentre en el apartado de convocatorias <b>Cuando</b> hace click en el botón "Eliminar" de una convocatoria <b>Y</b> da click en el botón "No" en el cuadro de confirmación.</p> <p><b>Entonces</b> la convocatoria se mantendrá disponible en la aplicación.</p>	Epic 02
US20	Cerrar sesión	<p><b>Como</b> usuario, <b>quiero</b> poder cerrar sesión en cualquier momento, <b>para</b> asegurar la privacidad de mi cuenta.</p>	<p><b>Escenario 1: Usuario cierra sesión</b></p> <p><b>Dado</b> que estoy en cualquier parte de la aplicación <b>Cuando</b> presiono el botón de "Cerrar sesión" <b>Entonces</b> la sesión finaliza y soy redirigido a la pantalla de inicio.</p>	Epic 01
US21	Marcar proyecto como favorito	<p><b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> marcar proyectos como favoritos, <b>para</b> revisarlos después con facilidad.</p>	<p><b>Escenario 1: Marcar proyecto</b></p> <p><b>Dado</b> que he iniciado sesión y veo un proyecto <b>Cuando</b> hago clic en el ícono de estrella <b>Entonces</b> el proyecto se guarda en mi lista de favoritos.</p> <p><b>Escenario 2: Ver lista de favoritos</b></p>	Epic 03

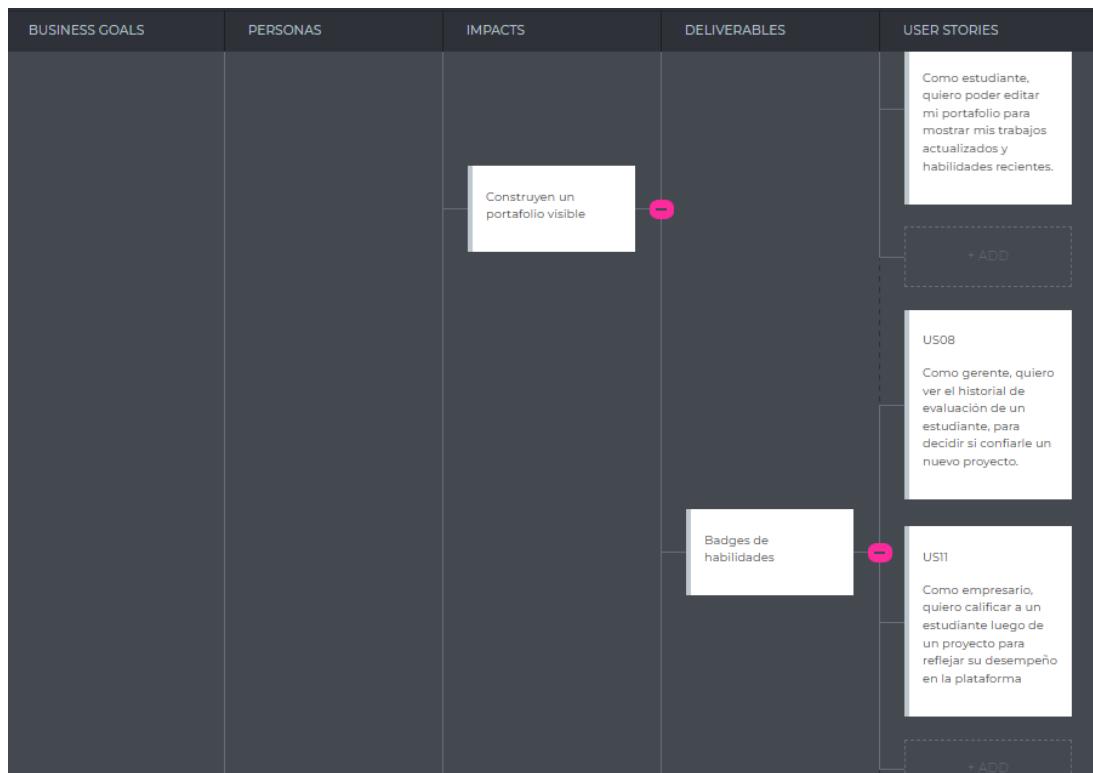
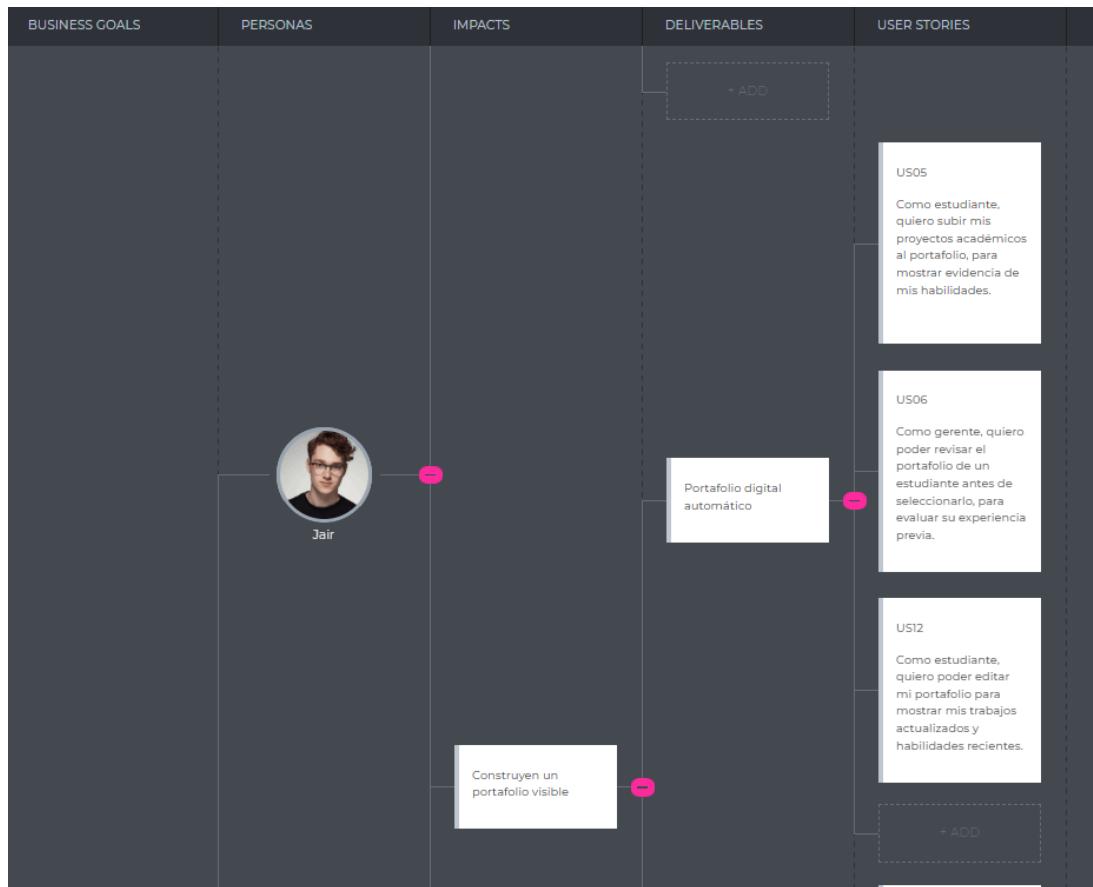
			<b>Dado</b> que tengo proyectos guardados como favoritos <b>Cuando</b> accedo a "Mis favoritos" <b>Entonces</b> puedo ver todos los proyectos que he marcado	
US22	Notificación de proyecto nuevo	<b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> recibir una notificación cuando se publique un proyecto compatible con mis habilidades, <b>para</b> no perder oportunidades.	<b>Escenario 1: Nueva coincidencia</b> <b>Dado</b> que tengo habilidades seleccionadas en mi perfil <b>Cuando</b> se publica un proyecto que coincide <b>Entonces</b> recibo una notificación en la aplicación	Epic 02
US23	Eliminar cuenta	<b>Como</b> estudiante, <b>quiero</b> poder eliminar mi cuenta permanentemente, <b>para</b> asegurarme de que mis datos ya no estén disponibles en la plataforma si decido dejar de usarla.	<b>Escenario 1: Nueva coincidencia</b> <b>Dado</b> que he iniciado sesión y accedo a la configuración de la cuenta <b>Cuando</b> presiono "Eliminar cuenta" y confirmo la acción <b>Entonces</b> mi cuenta es eliminada y los datos personales son removidos del sistema.	Epic 01
US24	Tener un encabezado fijo para navegar por la página	<b>Como</b> visitante de la landing page, <b>quiero</b> contar con un encabezado visible en todo momento, <b>para</b> moverme fácilmente entre las secciones sin hacer scroll manualmente.	<b>Escenario 1: Encabezado permanece visible al hacer scroll</b> <b>Dado</b> que estoy navegando hacia abajo en la landing page, <b>Cuando</b> hago scroll, <b>Entonces</b> el encabezado permanece fijo en la parte superior con accesos visibles a las secciones principales.  <b>Escenario 2: Enlaces del encabezado con anclaje interno</b> <b>Dado</b> que deseo moverme a otra sección desde cualquier parte, <b>Cuando</b> hago clic en un ítem del encabezado (ej. "Planes", "Casos de éxito", "Registro"), <b>Entonces</b> la página se desplaza automáticamente hasta la sección correspondiente sin recargar.	Epic 08
US25	Acceder a la sección de preguntas frecuentes (FAQs)	<b>Como</b> visitante indeciso, <b>quiero</b> acceder fácilmente a una sección de preguntas frecuentes, <b>para</b> resolver mis dudas antes de registrarme en la plataforma.	<b>Escenario 1: Acceso directo desde el menú</b> <b>Dado</b> que estoy navegando en la landing page, <b>Cuando</b> hago clic en "FAQs" en el encabezado, <b>Entonces</b> soy llevado directamente a la sección de preguntas frecuentes sin salir de la página.  <b>Escenario 2: Visualización organizada de preguntas y respuestas</b> <b>Dado</b> que ya estoy en la sección FAQs, <b>Cuando</b> reviso las preguntas, <b>Entonces</b> estas aparecen con un formato desplegable que permite leer las respuestas una por una.	Epic 08
US26	Visualizar la propuesta de valor con un diseño atractivo desde el inicio	<b>Como</b> usuario nuevo, <b>quiero</b> ver de inmediato una propuesta visual clara y atractiva, <b>para</b> captar rápidamente la esencia de UniTalents Connect sin	<b>Escenario 1: Mensaje central visible en el primer vistazo</b> <b>Dado</b> que ingreso a la landing page, <b>Cuando</b> visualizo el primer bloque superior, <b>Entonces</b> veo un mensaje corto, atractivo y centrado que transmite el valor principal de la plataforma.	Epic 08

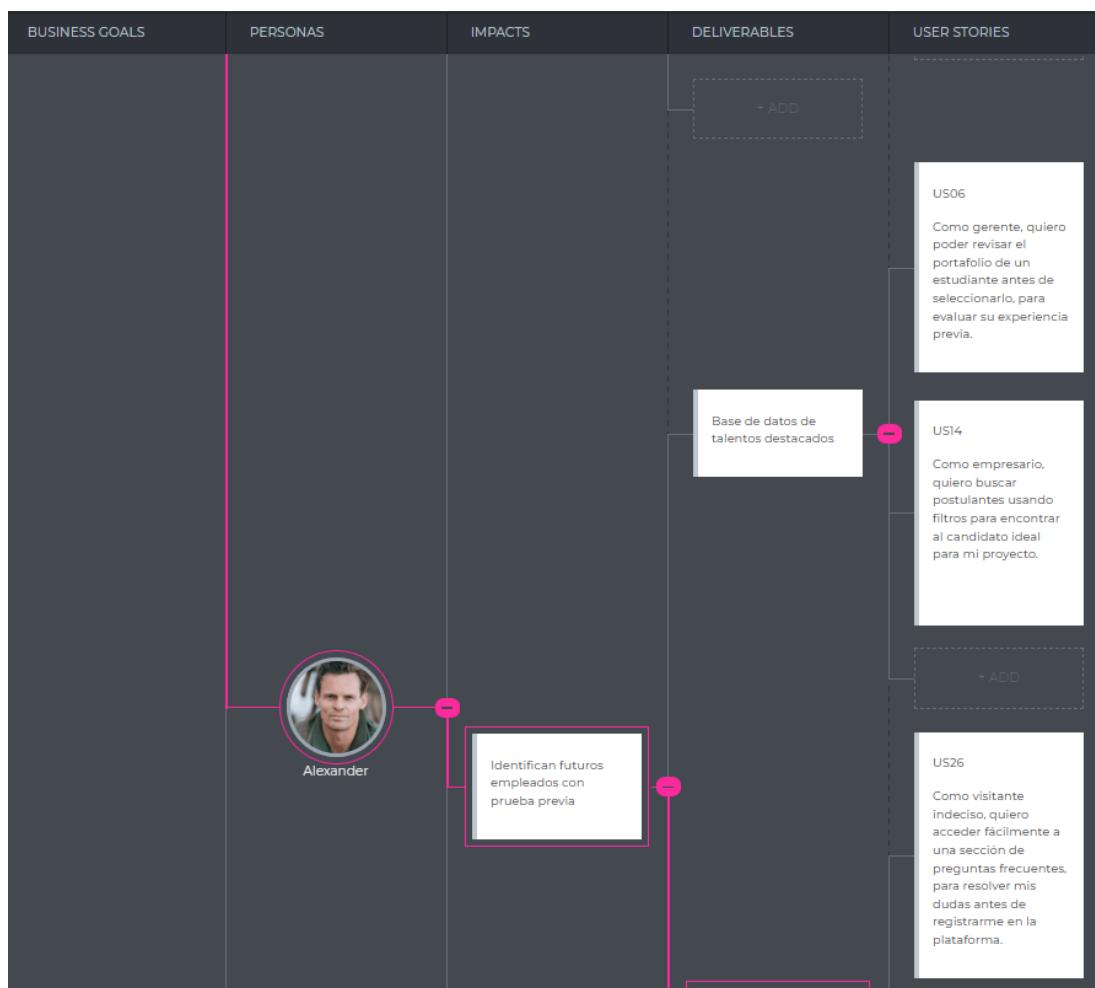
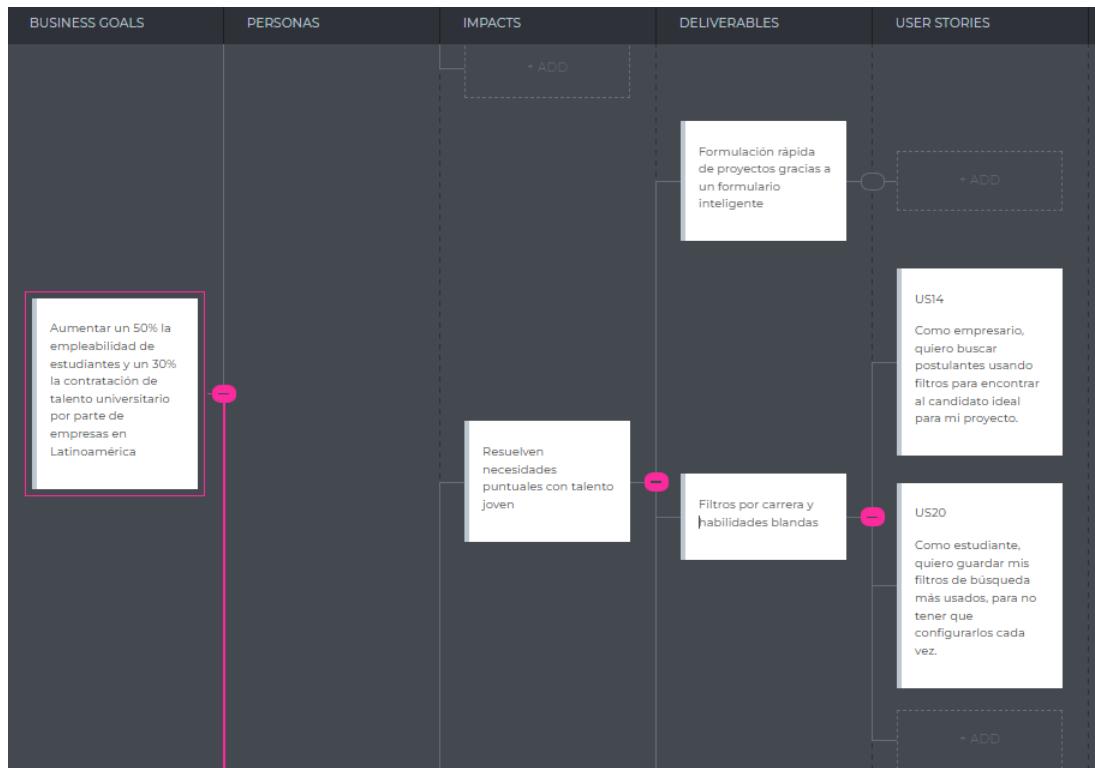
		necesidad de leer demasiado.	<b>Escenario 2: Imagen o ilustración complementaria al mensaje</b> <b>Dado</b> que leo el mensaje principal, <b>Cuando</b> observo el diseño, <b>Entonces</b> se acompaña de una imagen relevante, que refuerza visualmente la propuesta de valor.	
US27	Acceder a información de contacto o soporte desde la landing	<b>Como</b> visitante que necesita ayuda, <b>quiero</b> poder acceder fácilmente a los datos de contacto o soporte, <b>para</b> resolver dudas antes de registrarme o publicar un proyecto.	<b>Escenario 1: Acceso al contacto desde el pie de página</b> <b>Dado</b> que estoy en la landing page, <b>Cuando</b> llego al final del sitio, <b>Entonces</b> visualizo una sección con enlaces a "Contáctanos", correo de soporte, y redes sociales.	Epic 08
US28	Visualizar oportunidades para estudiante	<b>Como</b> estudiante que inicio sesión, <b>quiero</b> poder acceder a un apartado de oportunidades, <b>para</b> para postularme a uno.	<b>Escenario 1: Accedo a el apartado Oportunidades</b> <b>Dado</b> que estoy en el inicio de la aplicación, <b>Cuando</b> presiono en Oportunidades, <b>Entonces</b> visualizo diferentes proyectos para postularme.	Epic 03
US29	Visualizar de portafolio para estudiante	<b>Como</b> estudiante que inicio sesión, <b>quiero</b> poder acceder a un apartado de Portafolio, <b>para</b> para visualizar mis trabajos hechos.	<b>Escenario 1: Accedo a el apartado Portafolios</b> <b>Dado</b> que estoy en el inicio de la aplicación, <b>Cuando</b> presiono en Portafolios, <b>Entonces</b> visualizo diferentes trabajos hechos.	Epic 05
US30	Visualizar de postulaciones para gerentes	<b>Como</b> gerente que inicio sesión, <b>quiero</b> poder acceder a un apartado de Postulaciones, <b>para</b> para visualizar las diferentes postulaciones hechas a mi proyecto.	<b>Escenario 1: Accedo a el apartado Postulaciones</b> <b>Dado</b> que estoy en el inicio de la aplicación, <b>Cuando</b> presiono en Postulaciones, <b>Entonces</b> visualizo diferentes postulaciones hechas en mis proyectos.	Epic 02
TS01	Endpoint para registro de usuarios	<b>Como</b> developer, <b>quiero</b> crear un endpoint para registrar nuevos usuarios diferenciando su rol (estudiante o gerente), <b>para</b> permitir su autenticación y posterior personalización de la plataforma.	<b>Escenario 1: Registro exitoso</b> <b>Dado</b> que el usuario ingresa datos válidos (nombre, correo, contraseña, rol), <b>Cuando</b> envía una solicitud POST al endpoint, <b>Entonces</b> el sistema crea la cuenta y responde con código 201 Created.  <b>Escenario 2: Error en validación de campos</b> <b>Dado</b> que el usuario omite campos requeridos o envía datos inválidos, <b>Cuando</b> envía la solicitud, <b>Entonces</b> el sistema responde con código 400 Bad Request y un mensaje de error claro.	
TS02	Endpoint para creación de proyectos	<b>Como</b> developer, <b>quiero</b> crear un endpoint para que los gerentes puedan publicar nuevos proyectos, <b>para</b> que los estudiantes puedan visualizar y postular.	<b>Escenario 1: Proyecto creado correctamente</b> <b>Dado</b> que el gerente envía todos los datos requeridos (nombre, descripción, habilidades, plazos), <b>Cuando</b> realiza un POST a /api/projects, <b>Entonces</b> el sistema guarda el proyecto y responde con código 201 Created.  <b>Escenario 2: Falta de autorización</b>	

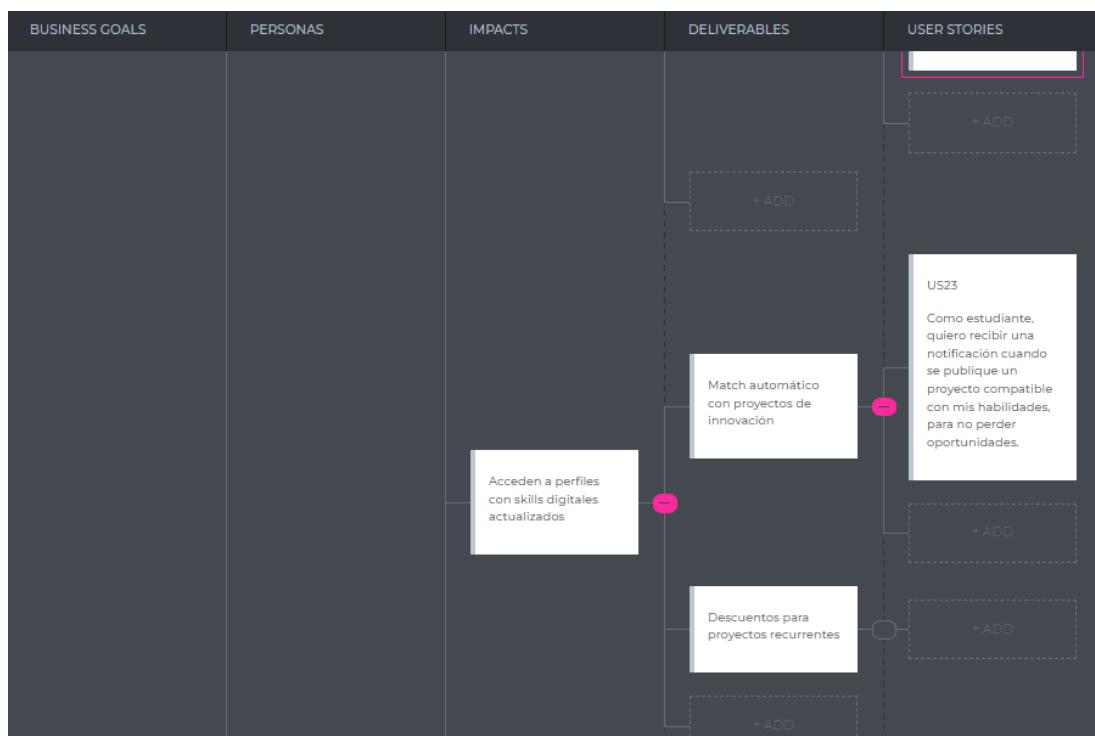
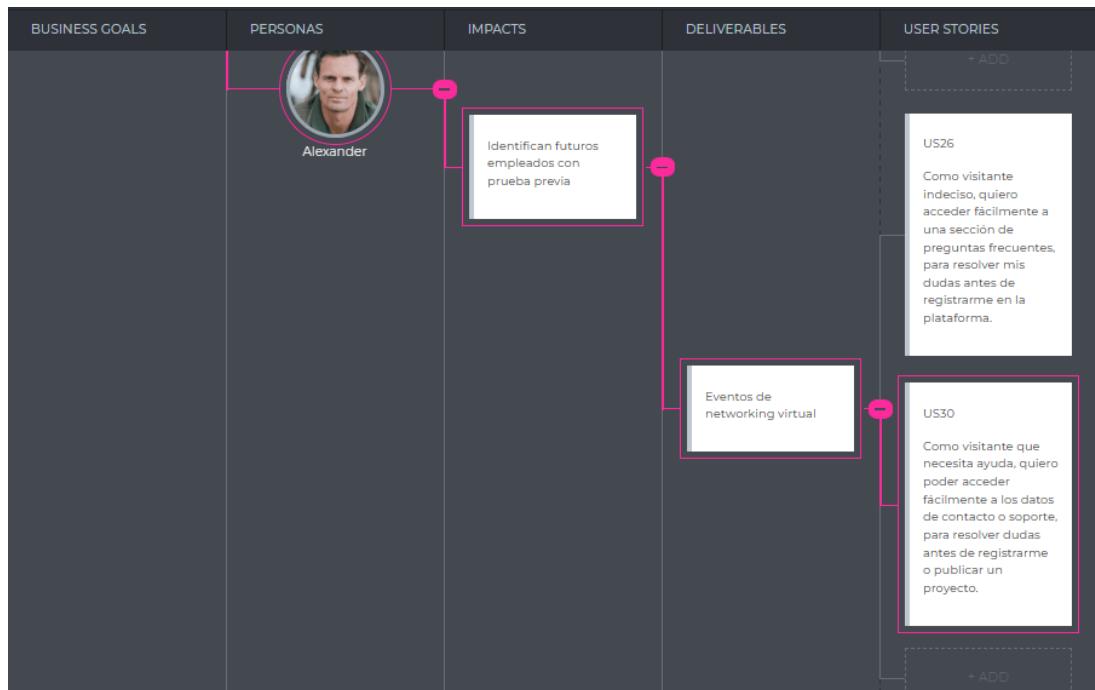
			<b>Dado</b> que un usuario no autenticado intenta crear un proyecto, <b>Cuando</b> envía la solicitud, <b>Entonces</b> el sistema responde con código 401 Unauthorized.	
TS03	Endpoint para postulación a proyectos	<b>Como</b> developer, <b>quiero</b> desarrollar un endpoint para que los estudiantes puedan postular a proyectos, <b>para</b> registrar su interés formal en una oportunidad.	<p><b>Escenario 1: Postulación registrada correctamente</b></p> <p><b>Dado</b> que el estudiante está autenticado y el proyecto existe, <b>Cuando</b> envía un POST a /api/applications, <b>Entonces</b> el sistema registra su postulación y responde con código 201 Created.</p> <p><b>Escenario 2: Postulación duplicada</b></p> <p><b>Dado</b> que el estudiante ya postuló antes al mismo proyecto, <b>Cuando</b> intenta enviar otra solicitud, <b>Entonces</b> el sistema responde con código 409 Conflict.</p>	
TS04	Endpoint para calificación de desempeño	<b>Como</b> developer, <b>quiero</b> crear un endpoint que permita a los gerentes calificar el desempeño de un estudiante tras finalizar un proyecto, <b>para</b> actualizar su reputación en la plataforma.	<p><b>Escenario 1: Evaluación registrada correctamente</b></p> <p><b>Dado</b> que el gerente finalizó el proyecto y el estudiante participó, <b>Cuando</b> envía un POST a /api/evaluations, <b>Entonces</b> la evaluación se guarda y se actualiza el perfil del estudiante.</p> <p><b>Escenario 2: Error por proyecto no finalizado</b></p> <p><b>Dado</b> que el proyecto aún no ha sido marcado como "finalizado", <b>Cuando</b> el gerente intenta evaluar, <b>Entonces</b> el sistema responde con código 403 Forbidden.</p>	

### 3.3. Impact Mapping









### 3.4. Product Backlog

# Orden	User Story Id	Título	Descripción	Story Points (1 / 2 / 3 / 5 / 8)
1	US01	Comprender el propósito de la plataforma	Como usuario nuevo, quiero entender rápidamente de qué trata UniTalents Connect, para decidir si me interesa registrarme como estudiante o gerente.	5

# Orden	User Story Id	Título	Descripción	Story Points (1 / 2 / 3 / 5 / 8)
2	US26	Visualizar la propuesta de valor	Como usuario nuevo, quiero ver de inmediato una propuesta visual clara y atractiva, para captar rápidamente la esencia de UniTalents Connect sin necesidad de leer demasiado.	5
3	US04	Llamados a la acción claros	Como usuario, quiero encontrar botones de acción relevantes a lo largo de la landing, para tomar decisiones sin tener que regresar al inicio.	3
4	US02	Registro inmediato desde la landing	Como usuario nuevo, quiero acceder rápidamente al formulario de registro, para comenzar a usar la plataforma sin perder tiempo.	3
5	US03	Ver testimonios de usuarios reales	Como usuario interesado, quiero ver experiencias de otras personas en la plataforma, para sentir confianza antes de crear una cuenta.	2
6	US24	Encabezado fijo para navegar	Como visitante de la landing page, quiero contar con un encabezado visible en todo momento, para moverme fácilmente entre las secciones sin hacer scroll manualmente.	3
7	US25	Acceder a la sección de FAQs	Como visitante indeciso, quiero acceder fácilmente a una sección de preguntas frecuentes, para resolver mis dudas antes de registrarme en la plataforma.	2
8	US27	Acceder a información de contacto o soporte	Como visitante que necesita ayuda, quiero poder acceder fácilmente a los datos de contacto o soporte, para resolver dudas antes de registrarme o publicar un proyecto.	2
9	US05	Subir proyecto a mi portafolio	Como estudiante, quiero poder subir una URL que dirija a un proyecto de mi portafolio, para que los gerentes o empresas puedan visualizar mi trabajo y evaluar mejor mi experiencia.	5
10	US06	Visualización del portafolio por gerentes	Como gerente, quiero poder revisar el portafolio de un estudiante antes de seleccionarlo, para evaluar su experiencia previa.	3
11	US07	Ver estado de mis postulaciones	Como estudiante, quiero consultar el estado de mis postulaciones, para saber si fui considerado.	3
12	US08	Ver reputación de un estudiante	Como gerente, quiero ver el historial de evaluación de un estudiante, para decidir si confiarle un nuevo proyecto.	5
13	US09	Recuperar contraseña	Como usuario, quiero poder recuperar mi contraseña, para acceder a mi cuenta si la olvido.	2
14	US10	Modificación de perfil de usuario	Como usuario, quiero modificar la información de mi perfil para mantener mis datos actualizados en la plataforma.	3
15	US13	Calificación del contratador	Como estudiante, quiero calificar al empresario luego del proyecto para compartir mi experiencia con futuros postulantes.	2

# Orden	User Story Id	Título	Descripción	Story Points (1 / 2 / 3 / 5 / 8)
16	US12	Actualizar URL del portafolio	Como estudiante, quiero modificar la URL de mi portafolio, para mantener actualizado el enlace que visualizan los gerentes o empresas.	2
17	US14	Búsqueda de postulante	Como empresario, quiero filtrar entre los postulantes a mis proyectos por carrera, habilidades y calificación previa, para encontrar más fácilmente al candidato ideal para colaborar.	5
18	US15	Registrarse como usuario	Como usuario nuevo, quiero crear una cuenta, para utilizar la aplicación.	3
19	US16	Iniciar sesión	Como usuario, quiero iniciar sesión en la aplicación, para acceder a sus funcionalidades.	3
20	US17	Crear convocatoria	Como gerente, quiero crear convocatorias en la aplicación, para recibir solicitudes de postulantes.	5
21	US18	Editar convocatoria	Como gerente, quiero editar convocatorias en la aplicación, para corregir o actualizar la información cuando lo necesite.	3
22	US19	Eliminar convocatoria	Como gerente, quiero eliminar una convocatoria publicada, para evitar recibir nuevas postulaciones cuando el proyecto cierre.	3
23	US20	Cerrar sesión	Como usuario, quiero poder cerrar sesión en cualquier momento, para asegurar la privacidad de mi cuenta.	2
24	US21	Marcar proyecto como favorito	Como estudiante, quiero marcar proyectos como favoritos, para revisarlos después con facilidad.	2
25	US22	Notificación de proyecto nuevo	Como estudiante, quiero recibir una notificación cuando se publique un proyecto compatible con mis habilidades, para no perder oportunidades.	3
26	US23	Eliminar cuenta	Como estudiante, quiero poder eliminar mi cuenta permanentemente, para asegurarme de que mis datos ya no estén disponibles en la plataforma si decido dejar de usarla.	2
27	TS01	Endpoint para registro de usuarios	Como developer, quiero crear un endpoint para registrar nuevos usuarios diferenciando su rol (estudiante o gerente), para permitir su autenticación y posterior personalización de la plataforma.	3
28	TS02	Endpoint para creación de proyectos	Como developer, quiero crear un endpoint para que los gerentes puedan publicar nuevos proyectos, para que los estudiantes puedan visualizar y postular.	3
29	TS03	Endpoint para postulación a proyectos	Como developer, quiero desarrollar un endpoint para que los estudiantes puedan postular a proyectos, para registrar su interés formal en una oportunidad.	3
30	TS04	Endpoint para calificación de desempeño	Como developer, quiero crear un endpoint que permita a los gerentes calificar el desempeño de un estudiante tras finalizar un proyecto, para actualizar su reputación en la plataforma.	3
31	US28	Visualizar oportunidades para estudiante	Como estudiante que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de oportunidades, para postularme a uno.	5

# Orden	User Story Id	Título	Descripción	Story Points (1 / 2 / 3 / 5 / 8)
32	US29	Visualizar de portafolio para estudiante	Como estudiante que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de Portafolio, para para visualizar mis trabajos hechos.	3
33	US30	Visualizar de postulaciones para gerentes	Como gerente que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de Postulaciones, para para visualizar las diferentes postulaciones hechas a mi proyecto.	4

The screenshot shows a Trello board with the following structure:

- To-do:**
  - US17 - Crear Convocatoria
  - US18 - Editar Convocatoria
  - US19 - Eliminar Convocatoria
  - US23 - Notificación de proyecto nuevo
  - US05 - Subir proyecto a mi portafolio
  - US12 - Modificación del portafolio del estudiante
  - US06 - Visualización del portafolio por gerentes
  - US14 - Búsqueda de postulante
  - US20 - Guardar filtros de búsqueda personalizados
  - US22 - Marcar proyecto como favorito
  - US07 - Ver estado de mis
- In-process:**
  - US15 - Registrarse como usuario
  - US16 - Iniciar sesión
  - US09 - Recuperar contraseña
  - US10 - Modificación de perfil de usuario
  - US21 - Cerrar sesión
  - US24 - Eliminar cuenta
- To-review:**
  - US26 - Acceder a la sección de preguntas frecuentes (FAQs)
  - US30 - Acceder a información de contacto o soporte desde la landing
- Done:**
  - US01 - Comprender el propósito de la plataforma
  - US02 - Registro inmediato desde la landing
  - US27 - Visualizar la propuesta de valor con un diseño atractivo desde el inicio
  - US25 - Tener un encabezado fijo para navegar por la página
  - US03 - Ver testimonios de usuarios reales
  - US04 - Llamados a la acción claros en cada sección

<https://trello.com/b/sMeOQ8TS/product-backlog-unittalents>

## Capítulo IV: Product Design

### 4.1. Style Guidelines

Esta sección establece un conjunto de directrices visuales y de interacción coherentes que funcionarán como fuente central de referencia para el equipo de diseño, desarrollo y comunicación de UniTalents Connect. El objetivo es garantizar una presentación unificada, profesional y alineada con la esencia de la marca: conectar a turistas con experiencias auténticas, de manera simple y confiable.

#### 4.1.1. General Style Guidelines

- *Branding:*

- La identidad visual de UniTalents Connect es moderna, cercana y confiable. El logotipo incorpora dos figuras humanas estilizadas unidas en un gesto de conexión, lo que simboliza el espíritu colaborativo y humano de la plataforma.
- Uso del logotipo: El logotipo debe usarse preferentemente sobre fondos claros (beige, blanco o pastel neutro). En fondos oscuros, se permite una versión monocromática blanca o en azul marino (#1C1F2B).
- No se permite:
  - Rotar el logotipo.
  - Aplicar sombras, contornos o degradados.
  - Cambiar la tipografía original de la palabra UniTalents Connect.



- *Typography:*

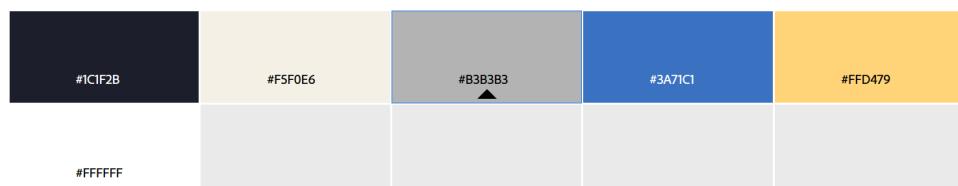
- La tipografía utilizada en el logotipo es una fuente sans-serif geométrica, amigable y legible. Para mantener coherencia, se adoptará un sistema tipográfico similar en toda la aplicación.
- Fuente primaria: Nunito Sans
  - Uso: Títulos, botones, navegación.
  - Estilos permitidos: Regular, SemiBold, Bold.
- Fuente secundaria: Inter
  - Uso: Cuerpos de texto largos, formularios.
- Tamaños recomendados:
  - Título principal (H1): 32px / 700
  - Subtítulo (H2): 24px / 600
  - Texto normal: 16px / 400
  - Nota o ayuda: 12px / 400

<b>Nombre de fuente</b>		<b>Tipografía</b>
<b>Nunito Sans</b>	Nunito Sans 400	Nunito Sans Italic 400
	Nunito Sans 200	Nunito Sans Italic 200
	Nunito Sans 275	Nunito Sans Italic 275
	Nunito Sans 300	Nunito Sans Italic 300
	Nunito Sans 600	Nunito Sans Italic 600
	Nunito Sans 700	Nunito Sans Italic 700
	<b>Nunito Sans 800</b>	<b>Nunito Sans Italic 800</b>
	<b>Nunito Sans 900</b>	<b>Nunito Sans Italic 900</b>
<b>Inter</b>	Inter 400	Inter 400
	<i>Inter Italic 400</i>	Inter 100
	<i>Inter Italic 100</i>	Inter 200
	<i>Inter Italic 200</i>	Inter 300
	<i>Inter Italic 300</i>	Inter 500
	<i>Inter Italic 500</i>	Inter 600
	<i>Inter Italic 600</i>	Inter 700
	<i>Inter Italic 700</i>	Inter 800
	<i>Inter Italic 800</i>	<b>Inter 900</b>
	<i>Inter Italic 900</i>	

- *Colors:*

- La paleta de UniTalents Connect se basa en contrastes suaves y un color protagonista: azul marino profundo, que transmite confianza y estabilidad. Se acompaña de colores neutros y un acento cálido para llamados a la acción

<b>Color</b>	<b>Hex</b>	<b>Uso Principal</b>
Azul Marino	#1C1F2B	Texto principal, botones
Beige Claro	#F5F0E6	Fondo base
Gris Suave	#B3B3B3	Bordes, textos secundarios
Azul Claro	#3A71C1	Enlaces, etiquetas, botones secundarios
Amarillo Arena	#FFD479	Llamado a la acción / botones
Blanco	#FFFFFF	Logotipo, tarjetas, formularios



- *Spacing:*

- La coherencia en el espaciado es clave para una interfaz limpia y clara.
  - Espaciado entre secciones principales: 32px
  - Margen interno de botones y campos: 12px vertical / 20px horizontal
  - Separación entre elementos repetitivos (cards, ítems): 16px
  - Padding general de contenedores: 24px

- *Tono de comunicación y lenguaje:*

- El tono de UniTalents Connect es cercano, entusiasta y profesional.

Estilo de redacción	Tono predominante
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amigable y claro</li> <li>2. Sin tecnicismos innecesarios</li> <li>3. Verbos en voz activa</li> <li>4. Enfocado en beneficios ("Descubre experiencias únicas", "Reserva en segundos")</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formal-casual: Respetuoso, pero no rígido.</li> <li>2. Entusiasta: Inspirador, motivador, acogedor.</li> <li>3. Directo: Frases cortas y llamadas a la acción claras.</li> </ol>

#### 4.1.2. Web Style Guidelines

- *Responsive Design Standards:*

UniTalents Connect está diseñado como una aplicación web mobile-first, adaptándose fluidamente a diferentes dispositivos:

- **Mobile (360px - 768px):**

- Navegación tipo hamburguesa.
    - Cards apiladas en columna.
    - Botones grandes y legibles.

- **Tablet (769px - 1024px):**

- Layout en 2 columnas.
    - Menú lateral colapsable.

- **Desktop (1025px en adelante):**

- Menú principal visible.
    - Layout de 3 columnas donde sea posible.

Todos los componentes deben utilizar **flexbox/grid** con puntos de quiebre en 768px y 1024px.

- *Interactivity:*

- **Botones:**

- Bordes redondeados (border-radius: 12px).
    - Hover: cambio de fondo o sombra suave (box-shadow: 0px 2px 8px rgba(0, 0, 0, 0.1)).
    - Feedback claro al clic (cambio de color, animación sutil).

- **Transiciones y animaciones:**

- Duración: 200–300ms.
    - Usar ease-in-out.
    - Aplicables en sliders, modales, tooltips y feedback de formularios.

- *Accessibility:*

- Contrastes de texto cumplen con **WCAG AA** como mínimo.
  - Todo ícono debe tener alternativa textual (aria-label o alt).
  - Navegación compatible con teclado (Tab, Enter, Esc).
  - Uso de role, aria-expanded, aria-hidden en componentes dinámicos.
  - Fuente mínima: 16px.

- *UI Consistency:*

- Uso de un sistema de componentes reutilizables: botones, tarjetas, inputs, modales.
  - Evitar cambios de estilo arbitrarios entre páginas.
  - Todos los formularios deben compartir un estilo común:
    - Etiqueta arriba, campo debajo, mensaje de error abajo.
    - Validaciones claras y mensajes amigables.

## 4.2. Information Architecture

La arquitectura de información de UniTalents Connect define cómo se organizará, etiquetará, navegará y buscará el contenido dentro de la plataforma. Su objetivo es permitir que estudiantes y gerentes interactúen de forma fluida con la plataforma, accedan sin dificultad a los recursos clave, y cumplan sus objetivos con el mínimo esfuerzo cognitivo.

### 4.2.1. Organization Systems

UniTalents Connect utilizará una combinación de organización jerárquica, secuencial y matricial, aplicada de forma estratégica tanto en la Landing Page como en las secciones funcionales de la aplicación web. Además, se aplicarán diferentes esquemas de categorización.

- Jerarquía visual:

La jerarquía visual en UniTalents Connect se aplicará estratégicamente en distintas vistas clave de la plataforma. En la Landing Page, el contenido estará organizado en secciones descendentes que priorizan el título, los beneficios principales y llamados a la acción como "Comienza tu camino profesional" o "Publica tu proyecto ahora", siguiendo una lógica de atracción y conversión. En el dashboard del estudiante, se destacarán visualmente las oportunidades recomendadas, el estado de las postulaciones y los próximos pasos mediante tarjetas y elementos gráficos resaltados. Por su parte, el dashboard del gerente priorizará la visualización de los proyectos activos, los estudiantes pendientes de validación y las alertas relacionadas con entregas o cierres próximos, facilitando una gestión eficiente desde el primer acceso.

- Organización secuencial:

La organización secuencial en UniTalents Connect se aplicará en procesos clave que requieren acompañamiento paso a paso, facilitando la experiencia incluso para usuarios sin experiencia previa. En el onboarding del estudiante, el flujo estará compuesto por etapas guiadas que incluyen el registro, la carga del perfil, publicación del portafolio de habilidades y la vinculación a oportunidades compatibles. Para los gerentes, la publicación de proyectos se estructurará como un formulario inteligente que avanza progresivamente desde los datos básicos del proyecto hasta los requisitos específicos y filtros de búsqueda del candidato ideal. Asimismo, el proceso de postulación estará compuesto por pasos ordenados que abarcan la elección del proyecto, la revisión de los detalles, la confirmación y el envío de la postulación, asegurando una navegación clara, sin fricciones.

- Organización matricial:

La organización matricial en UniTalents Connect estará orientada a facilitar la exploración libre de contenidos mediante el uso de cuadrículas y tarjetas visuales. En el caso de los estudiantes, se aplicará en el explorador de proyectos, donde las oportunidades aparecerán organizadas en una grilla que podrá filtrarse dinámicamente según criterios relevantes. Para los gerentes, la vista de postulantes mostrará tarjetas con información clave como nombre, carrera, portafolio, puntuación y habilidades destacadas, permitiendo una comparación ágil entre candidatos.

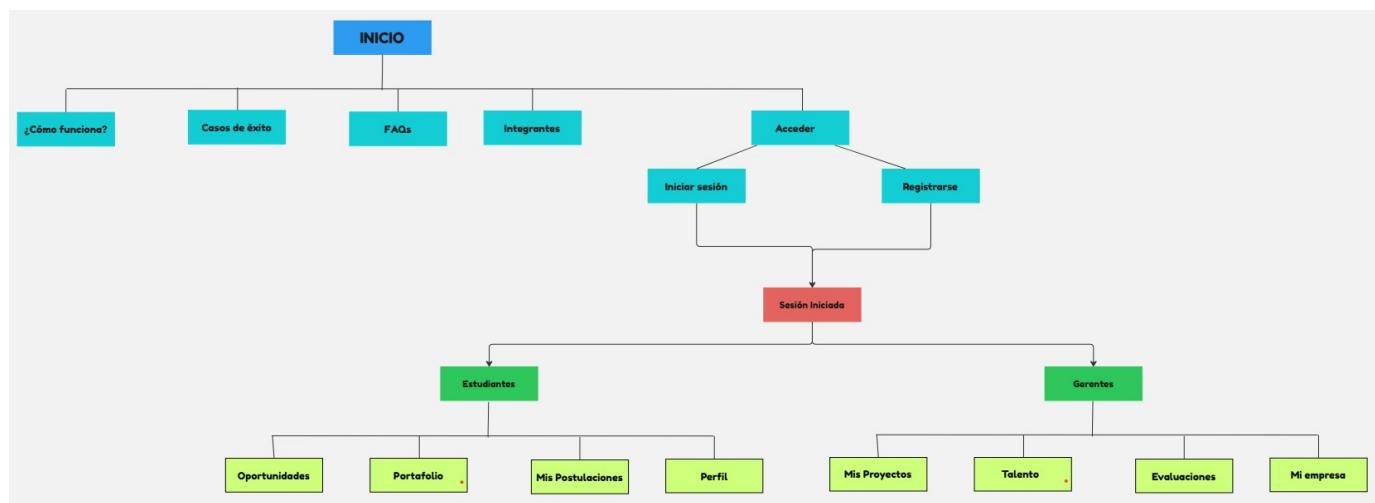
- Esquemas de categorización:

- **Por audiencia:** el contenido se adapta a si el usuario es estudiante o gerente, con rutas y menús diferenciados.
- **Alfabético:** para búsquedas de universidades, empresas y habilidades.
- **Cronológico:** en el historial de entregas, postulaciones, comentarios y validaciones.

### 4.2.2. Labeling Systems

El sistema de etiquetado ha sido diseñado para ser intuitivo, minimalista y consistente entre interfaces. Se emplearán términos cortos y directos (máximo 2 palabras), que permitan a usuarios de distintos niveles de experiencia entender rápidamente el propósito de cada sección o acción.

- Landing Page:
  - Inicio (logo)
  - ¿Cómo funciona?
  - Casos de éxito
  - FAQs
  - Integrantes
  - Acceder
- WebApp (Estudiantes):
  - Oportunidades
  - Portafolio
  - Mis postulaciones
  - Perfil
- WebApp (Gerentes):
  - Mis Proyectos
  - Talento
  - Evaluaciones
  - Mi empresa



Tipo etiqueta	Ejemplo	Aparición
Encabezado	"Mis postulaciones"	En la parte superior del dashboard del estudiante
Panel	"Portafolio"	Dentro de una tarjeta destacada del dashboard
Botón	"Publicar proyecto"	Acción principal para los gerentes en el módulo de creación de oportunidades

<b>Navegación</b>	"Inicio" – "Portafolio" – "Evaluaciones"	En la barra lateral o menú superior según el dispositivo
<b>Estado</b>	"En revisión" – "Aceptado" – "Entregado"	En la tarjeta de estado de cada proyecto o postulación

#### 4.2.3. SEO Tags and Meta Tags

Las meta etiquetas permitirán estructurar adecuadamente la información que los buscadores necesitan para indexar y posicionar el contenido del sitio. Serán definidas de forma diferenciada para la Landing Page y la Aplicación Web.

- Landing Page:

- Título

```
<title>UniTalents Connect – Conecta con talento universitario</title>
```

- Codificación de caracteres

```
<meta charset="utf-8">
```

- Meta Description

```
<meta name="description" content="Plataforma que conecta a estudiantes universitarios con oportunidades de desarrollo profesional mediante proyectos por encargo validados por empresas reales."/>
```

- Keywords

```
<meta name="keywords" content="prácticas preprofesionales, oportunidades laborales, estudiantes, portafolio digital, talento joven"/>
```

- Autor y Derechos de Autor

```
<meta name="author" content="UniTalents Connect Team"/>
<meta name="copyright" content="© 2025 UniTalents Connect. Todos los derechos reservados." />
```

- Web Application:

- Título

```
<title>UniTalents Connect - Talento y Proyectos</title>
```

- Codificación de caracteres

```
<meta charset="utf-8">
```

- Meta Description

```
<meta name="description" content="Gestiona tu perfil profesional, postula a proyectos validados, construye un portafolio digital y recibe feedback de empresas reales." />
```

- Keywords

```
<meta name="keywords" content="estudiantes universitarios, oportunidades laborales, estudiantes, portafolio digital, talento joven, networking académico" />
```

- Autor y Derechos de Autor

```
<meta name="author" content="UniTalents Connect Team" />
<meta name="copyright" content="© 2025 UniTalents Connect. Todos los derechos reservados." />
```

#### 4.2.4. Searching Systems

Dado que la plataforma gestionará gran cantidad de datos (postulaciones, estudiantes, habilidades, proyectos, empresas), se implementará un sistema de búsqueda flexible y filtrado inteligente.

- Opciones de búsqueda:
  - Buscar proyectos disponibles
  - Buscar por empresa
  - Buscar estudiantes por universidad
  - Buscar estudiantes por carrera
- Filtros:
  - Modalidad (remoto/presencial)
  - Habilidades requeridas
  - Duración del proyecto
  - Carrera

- Universidad
- Empresa

#### 4.2.5. Navigation Systems

La navegación en UniTalents Connect está diseñada para ofrecer una experiencia continua, limpia y responsive. Se evitarán interfaces recargadas, permitiendo una interacción clara tanto en escritorio como en dispositivos móviles.

- Landing Page:

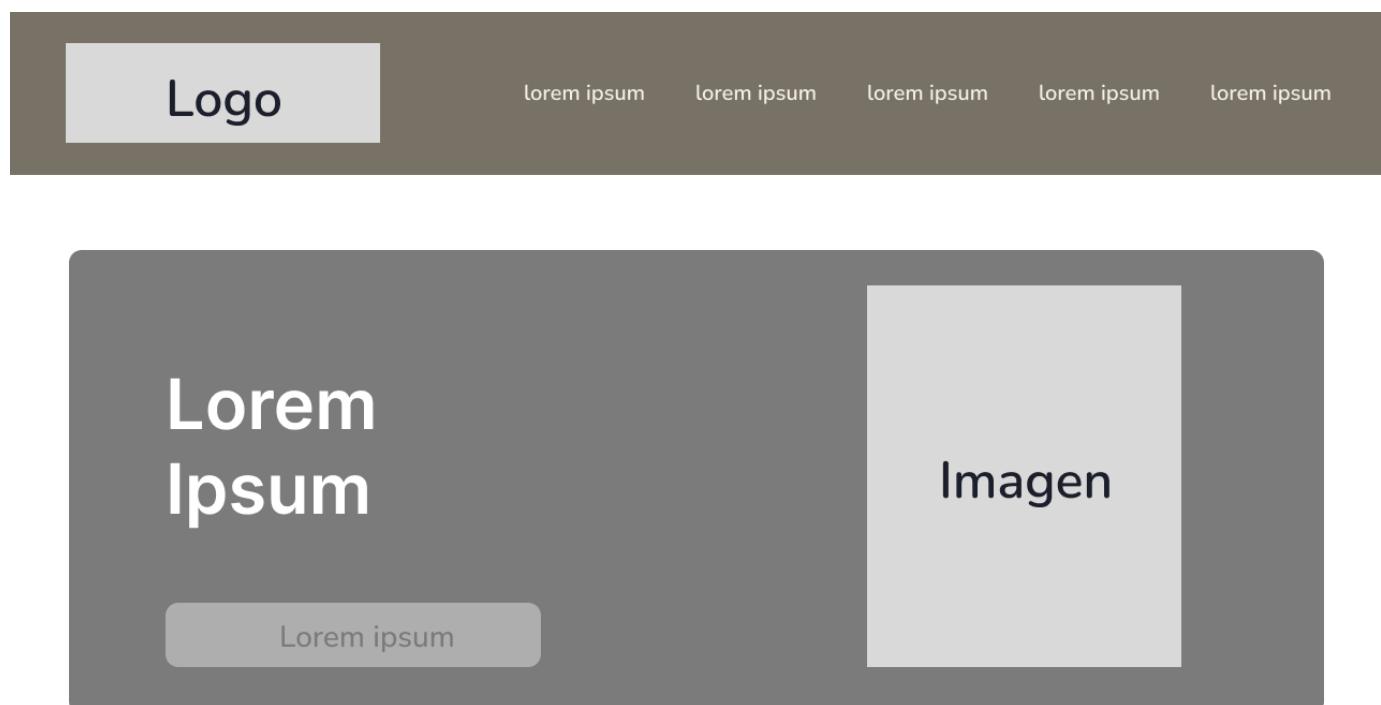
En la Landing Page de UniTalents Connect se implementará un diseño de tipo one-page scroll, donde el contenido se presenta de manera continua en una sola página, permitiendo al usuario desplazarse verticalmente a través de las distintas secciones. Para facilitar la navegación, se incluirá un encabezado fijo que funcionará como menú principal, desde el cual se podrá acceder rápidamente a secciones ancladas como “¿Cómo funciona?”, “Planes”, “Casos de éxito”, “FAQs” y “Registro”. Además, en cada sección se destacarán botones de acción visibles y llamativos como “Empieza hoy” o “Publica tu primer proyecto”, con el fin de guiar al usuario hacia los principales objetivos de conversión.

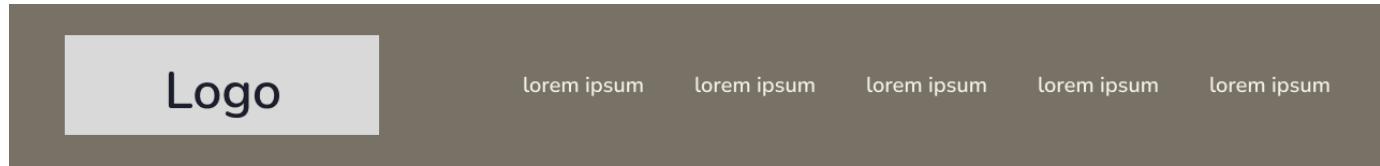
- Web App:

En la aplicación web de UniTalents Connect se implementará una navegación híbrida que combina flujos guiados y navegación libre según el contexto de uso. Para los procesos clave como el registro y perfilamiento del usuario, la postulación a una oportunidad y la publicación de un nuevo proyecto, se utilizará una navegación secuencial que acompañará paso a paso al usuario hasta completar cada tarea con éxito. Paralelamente, se ofrecerá una navegación libre a través de un menú lateral en la versión de escritorio y un menú inferior en dispositivos móviles, desde donde se podrá acceder rápidamente a los módulos principales como oportunidades, portafolio, feedback, evaluaciones, perfil y más, permitiendo una experiencia fluida, intuitiva y adaptable a distintos estilos de interacción.

### 4.3. Landing Page UI Design

#### 4.3.1. Landing Page Wireframe





## ¿Lorem Ipsum?



**Imagen**  
Lorem  
Ipsum

Explora nuevas Lorem  
Ipsum en diversas áreas

**Imagen**  
Lorem  
Ipsum

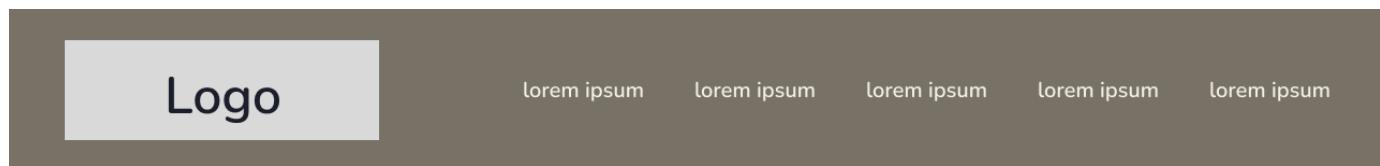
Muestra tus habilidades  
y logros

**Imagen**  
Lorem  
Ipsum

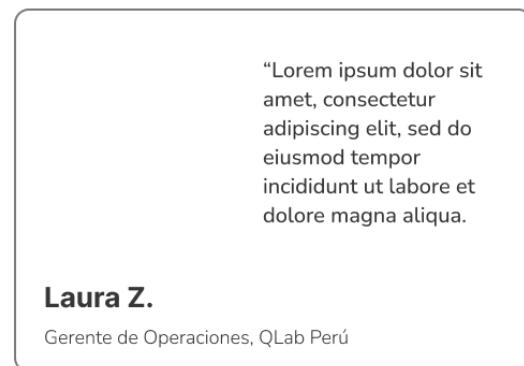
Obtén experiencia en el  
campo laboral

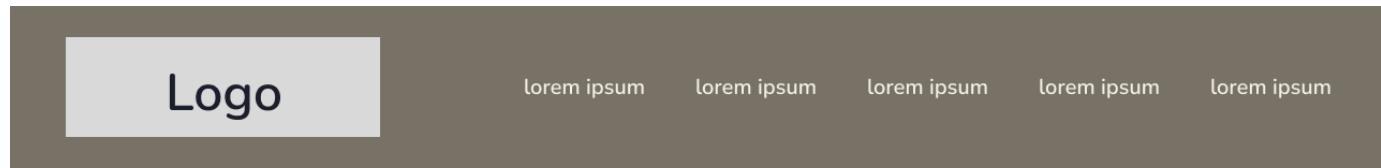
**Imagen**  
Lorem  
Ipsum

Gana visibilidad y  
expande tu red  
profesional



## Placeholder





# Lorem Ipsum

**Lorem ipsum dolor sit amet,**

## 4.3.2. Landing Page Mock-up



The screenshot shows the homepage of the UniTalents Connect website. At the top, there is a dark header bar with the UniTalents Connect logo on the left and navigation links for "¿Cómo funciona?", "Casos de éxito", "FAQs", "Integrantes", and "Acceder" on the right. Below the header is a large dark rectangular call-to-action box containing the text "Empieza hoy tu camino profesional" in white, bold, sans-serif font. To the right of the text is a cartoon illustration of a young man with dark hair, wearing an orange t-shirt, sitting at a desk and looking at a computer monitor. He is holding a red coffee cup. Below the main text is a yellow button with the word "Regístrate" in black. The background of the page is a light beige color.



This screenshot shows the "¿Cómo funciona?" (How it works) section of the website. It features the same dark header bar with the UniTalents Connect logo and navigation links. The main heading "¿Cómo funciona?" is displayed in a large, bold, dark blue font. Below the heading are four cards, each with an icon and a title. The first card has a magnifying glass icon and the title "Descubre proyectos". The second card has a briefcase icon and the title "Construye tu portafolio". The third card has a handshake icon and the title "Colabora y aprende". The fourth card has a line graph icon and the title "Impulsa tu carrera". Each card also contains a brief description in smaller text below the title.

Icon	Title	Description
Magnifying glass	Descubre proyectos	Explora nuevas oportunidades en diversas áreas
Briefcase	Construye tu portafolio	Muestra tus habilidades y logros
Handshake	Colabora y aprende	Obtén experiencia en el campo laboral
Line graph	Impulsa tu carrera	Gana visibilidad y expande tu red profesional

[¿Cómo funciona?](#)[Casos de éxito](#)[FAQs](#)[Integrantes](#)[Acceder](#)

# Casos de éxito



"UniTalents me conectó con una fintech para un proyecto real. Hoy tengo prácticas preprofesionales gracias a esa experiencia."

**Martin G.**

Estudiante de Ingeniería de Software



"Publicamos un proyecto en UniTalents y en una semana ya teníamos a un estudiante trabajando con nosotros. Entregó a tiempo y con excelente calidad."

**Laura Z.**

Gerente de Operaciones, QLab Perú

[¿Cómo funciona?](#)[Casos de éxito](#)[FAQs](#)[Integrantes](#)[Acceder](#)

# Preguntas Frecuentes

**¿Quiénes pueden postular a los proyectos?****¿Qué tipo de proyectos se publican?****¿Tiene algún costo usar UniTalents?****¿Cómo es el proceso de contratación?**

## 4.4. Web Applications UX/UI Design

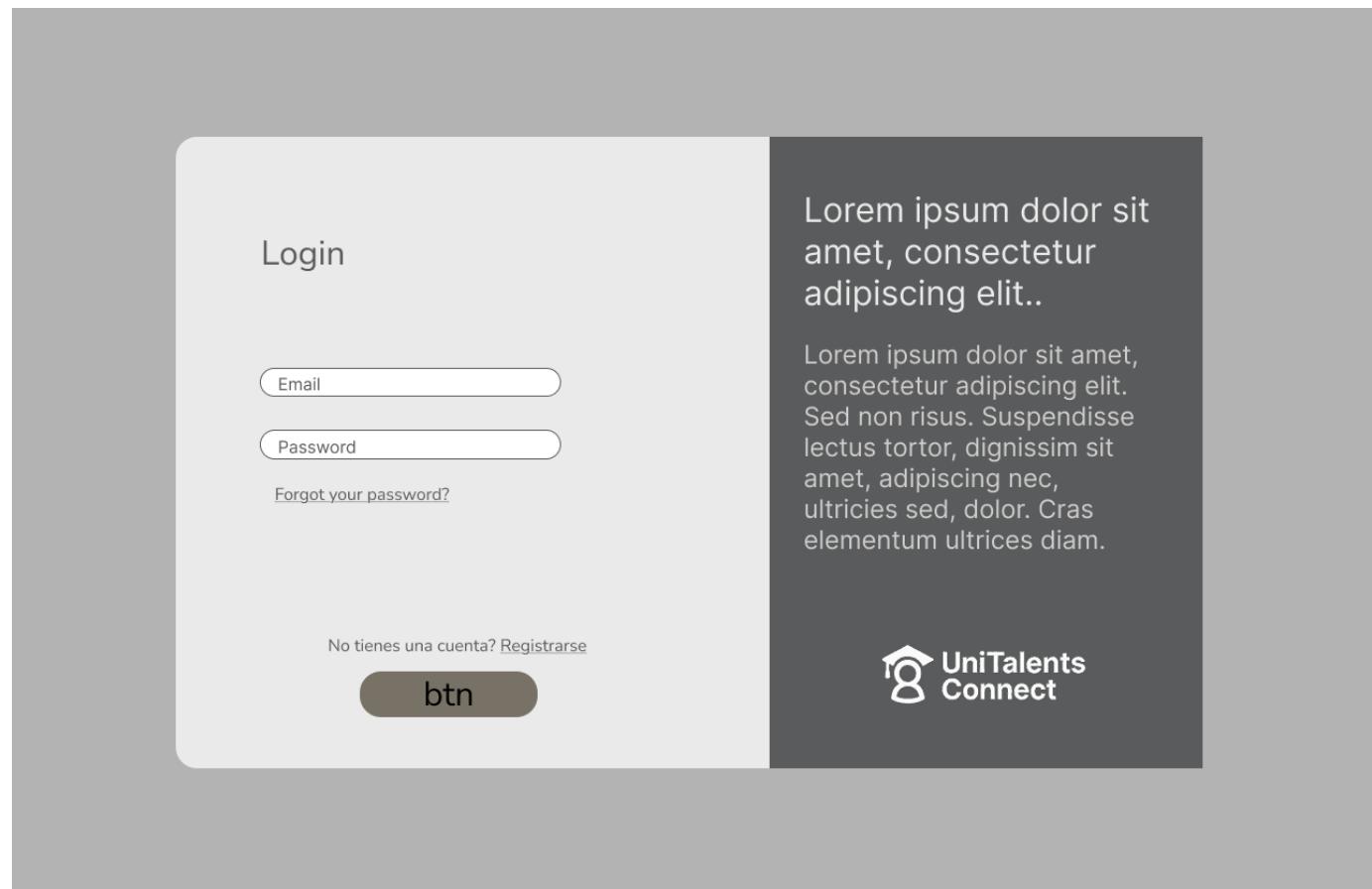
### 4.4.1. Web Applications Wireframes

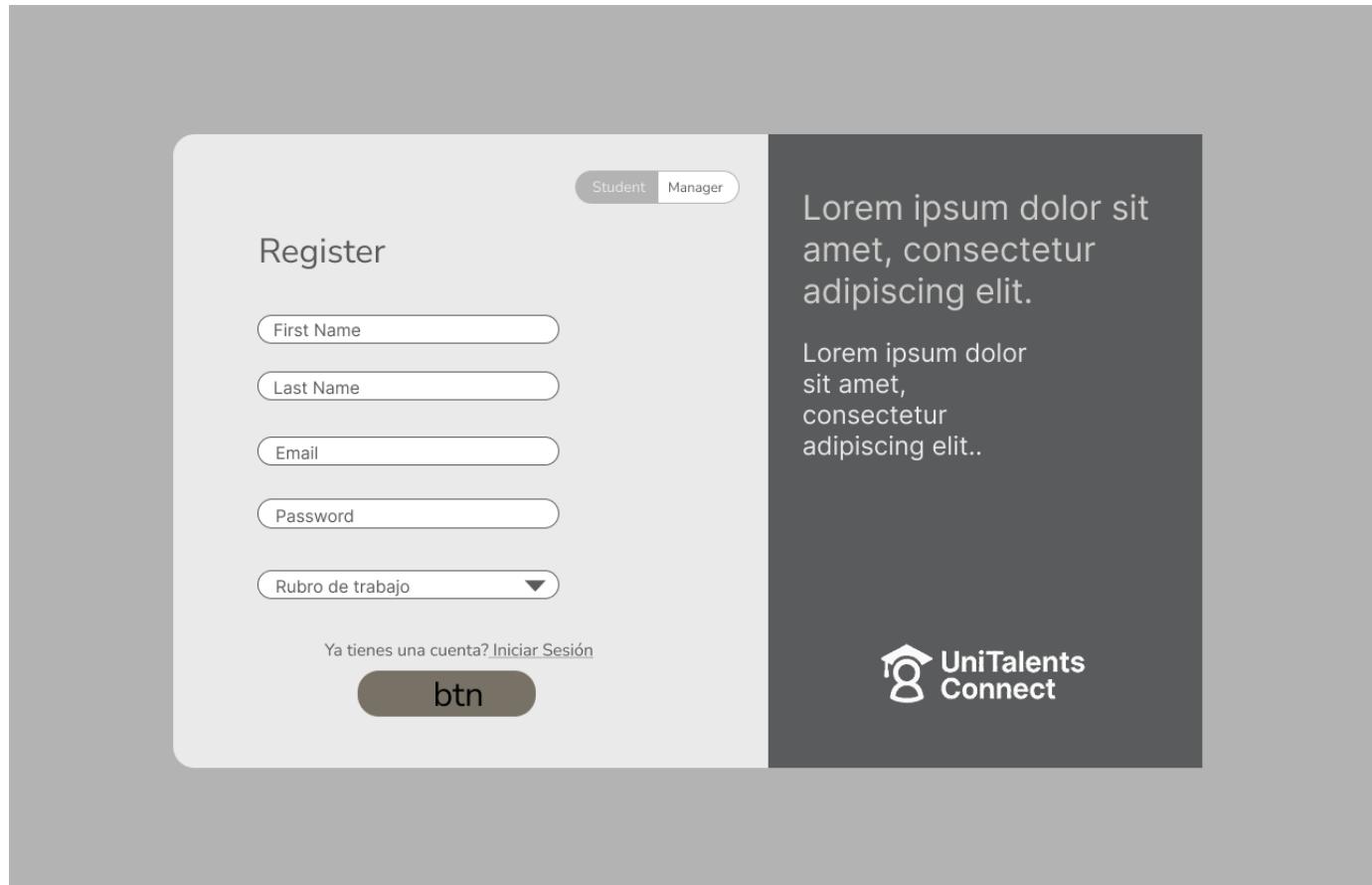
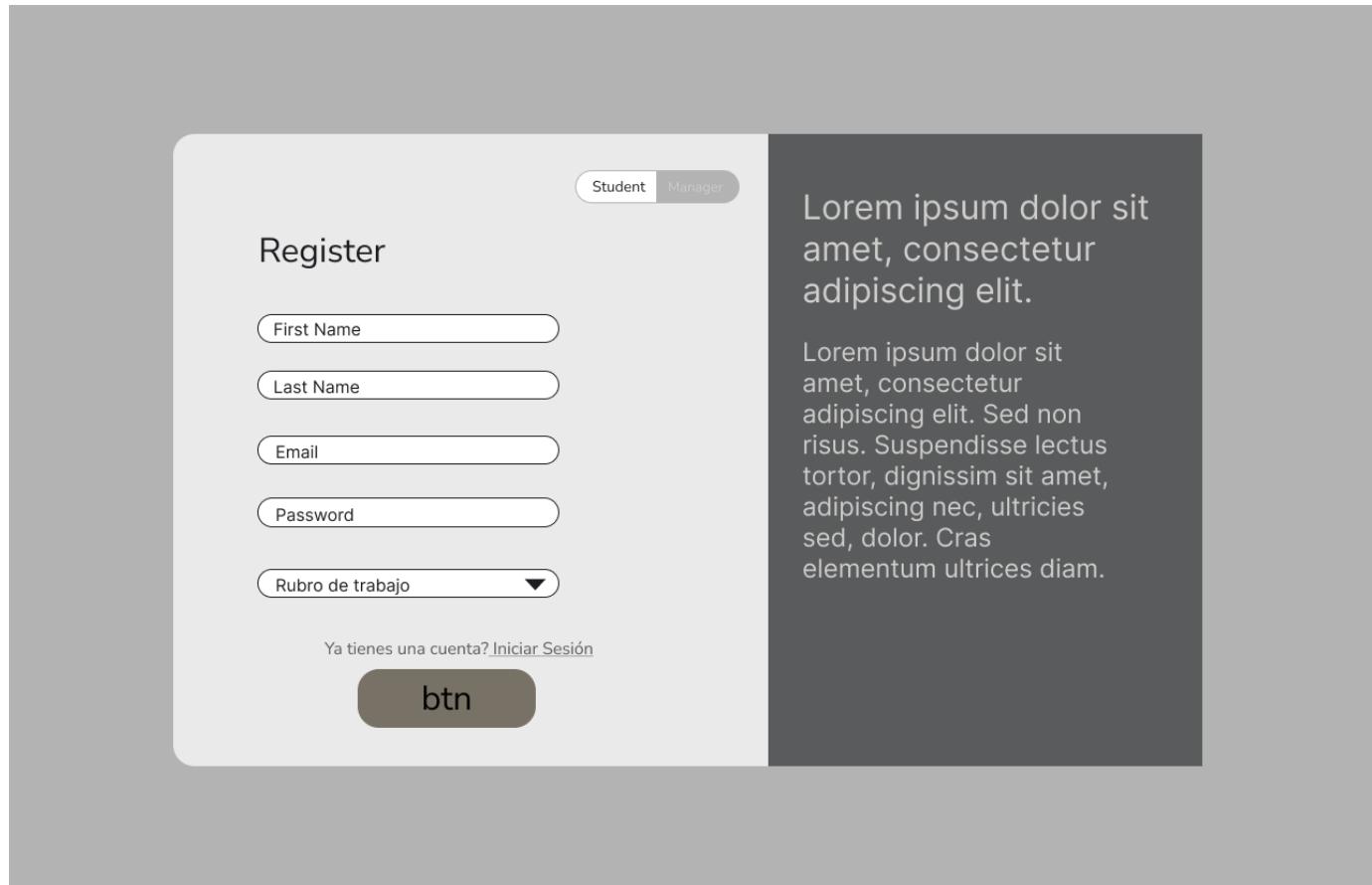
Los wireframes de UniTalents Connect han sido desarrollados aplicando principios clave de diseño centrado en el usuario, priorizando la claridad visual, la jerarquía de información y la accesibilidad. Cada sección está estructurada con una navegación intuitiva y coherente entre el menú lateral, encabezado fijo y bloques de contenido, lo cual refleja una arquitectura de información jerárquica y secuencial bien definida. Se han utilizado elementos de diseño consistentes como tarjetas, iconos descriptivos, botones llamativos y formularios bien distribuidos, facilitando la interacción fluida en dispositivos de diferentes tamaños. Además, se ha incorporado un enfoque de diseño inclusivo al priorizar la legibilidad (uso de contrastes adecuados, tamaños de fuente amplios y campos de formulario claros), permitiendo que usuarios con distintos niveles de experiencia digital puedan navegar sin fricciones. Todo el diseño contribuye a lograr una experiencia coherente entre perfiles (estudiante y gerente), enfocada en guiar a los usuarios hacia sus metas (postular, contratar, calificar, publicar proyectos) de forma eficiente y accesible.

<https://www.figma.com/design/4ogul9R3HVNx4WAPZMDCCCh/UnitTalents?node-id=90-2&t=MxwzCu31ImWjWLeX-1>

- Iniciar Sesión / Registrarse:

Permite a nuevos usuarios crear una cuenta como estudiante o gerente, y a usuarios existentes ingresar con sus credenciales para acceder a su respectivo dashboard.





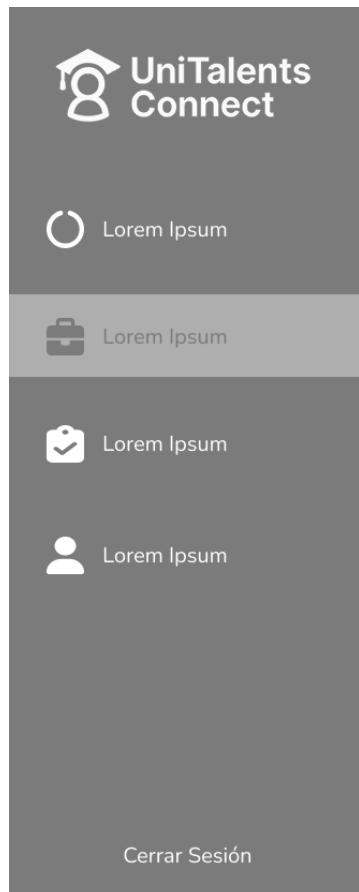
- Dashboard del Estudiante:

Muestra un resumen del estado de las postulaciones, proyectos sugeridos, y accesos rápidos a portafolio y feedback. El punto de inicio son las oportunidades.

The screenshot shows the UniTalents Connect student dashboard. On the left, a sidebar lists navigation options: 'Dashboard' (selected), 'Postulaciones', 'Proyectos', 'Feedback', and 'Cerrar Sesión'. The main content area features a header 'UniTalents Connect' with a logo. Below it is a search bar with a magnifying glass icon and a 'Buscar' button. A large section titled 'Lorem Ipsum' contains the text 'Nuestras recomendaciones'. Two cards are displayed: one for '\$ 200' posted 'Hace 2 días' with a 'Postularme' button, and another for '\$ 1500' posted 'Hace 5 días' with a 'Postularme' button. Both cards also mention 'Lorem Ipsum'.

- Agregar Proyecto al Portafolio:

Formulario para registrar un nuevo proyecto, con campos como título, descripción, tecnologías y enlaces.



## Agregar un nuevo proyecto

Nombre del proyecto

Tecnologías utilizadas

Descripción

Enlace

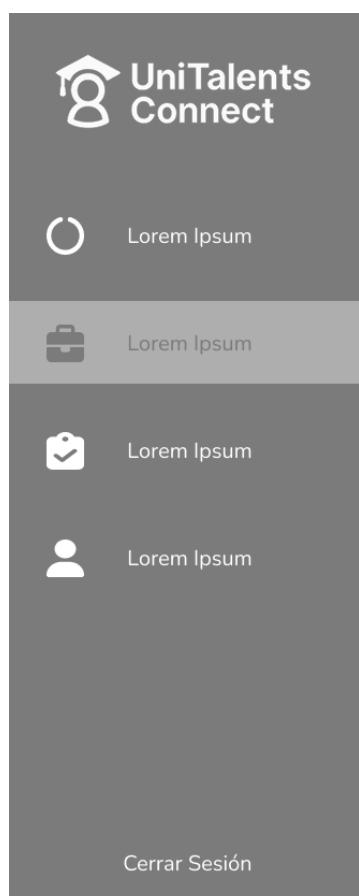
Archivo

Subir

Cerrar Sesión

- Vista del Portafolio del Estudiante:

Muestra todos los proyectos subidos con opción de editar o eliminar.



## Lore ipsum

[Agregar Proyecto](#)

Lore ipsum

Lore

Lore

[Ver Informe](#)

Lore ipsum

Lore

Lore

[deploy-tienda.com](#)

- Mis Postulaciones:

Muestra el estado actual de todas las postulaciones enviadas (en revisión, aceptado, rechazado).

The screenshot shows the UniTalents Connect dashboard. On the left is a sidebar with the UniTalents Connect logo at the top, followed by four items: a circular icon with 'Lorem Ipsum', a briefcase icon with 'Lorem Ipsum', a checkmark icon with 'Lorem Ipsum', and a person icon with 'Lorem Ipsum'. At the bottom of the sidebar is a 'Cerrar Sesión' button. To the right of the sidebar are three separate rectangular boxes, each representing a pending application. Each box contains the text 'Lorem Ipsum' repeated twice, followed by a status indicator: 'En revisión' (Review Pending) for the first two, and 'Rechazada' (Rejected) for the third.

- Lore ipsum
- Cerrar Sesión

**Lore ipsum**

Lore ipsum

En revisión

**Lore ipsum**

Lore ipsum

En revisión

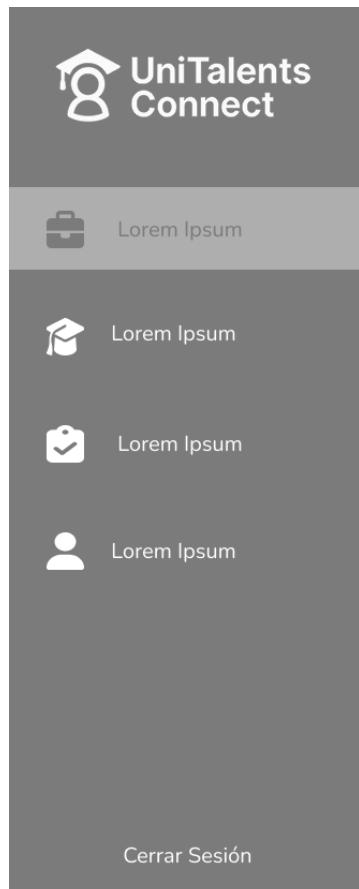
**Lore ipsum**

Lore ipsum

Rechazada

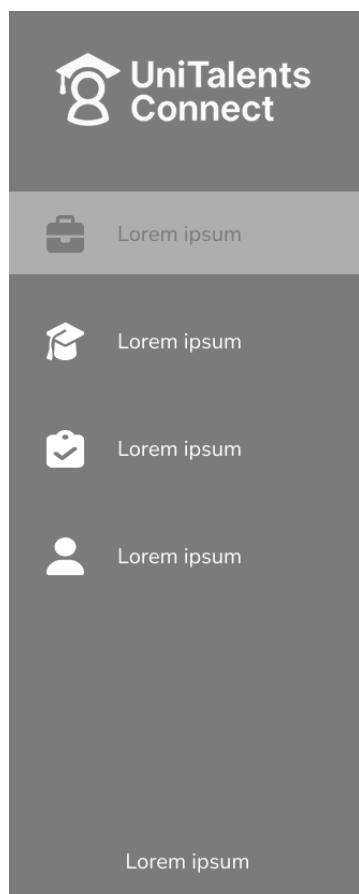
- Dashboard del Gerente:

Muestra resumen de proyectos activos, buscar talento, mis evaluaciones y mi empresa. Empezando con Mis Proyectos.



- Vista del Proyecto:

Presenta los detalles del proyecto ya concluido, historial del proceso, entregables y resultados.



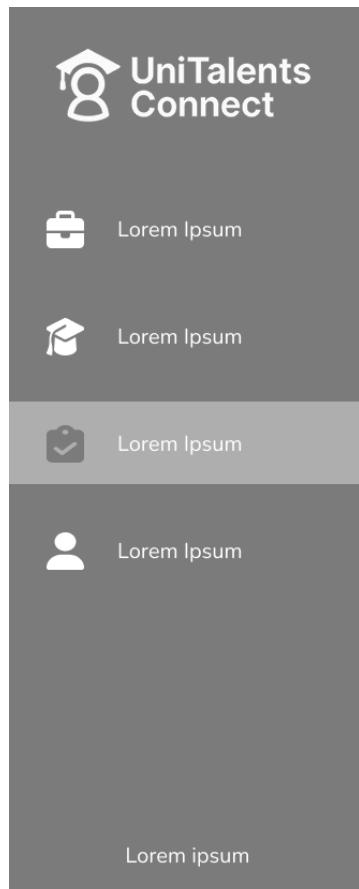
- Buscar Talento:

Permite buscar estudiantes por filtros, acceder a perfiles, portafolios y evaluaciones anteriores.

The screenshot shows the UniTalents Connect interface. On the left is a sidebar with the logo and navigation options: 'Lorem Ipsum' (with icons for briefcase, graduation cap, checklist, and person), and 'Cerrar Sesión'. The main area has a title 'Lorem Ipsum' and three filter dropdowns: 'Carrera', 'Habilidades', and 'Calificación mínima', followed by a 'Filtrar' button. Below the filters are two student profiles in cards. The first profile is for 'Lorem Ipsum' (Ingeniería Software) with a 4.8 rating, 'Ver Lorem Ipsum' link, and 'Ver reputación' button. The second profile is for 'Lorem Ipsum' (Marketing) with a 4.4 rating, 'Ver Lorem Ipsum' link, and 'Ver reputación' button. Each profile card also includes a placeholder for 'Social Media'.

- Evaluaciones:

Panel que muestra los proyectos pendientes de evaluación y permite calificar estudiantes.



## Evaluaciones



### 4.4.2. Web Applications Wireflow Diagrams

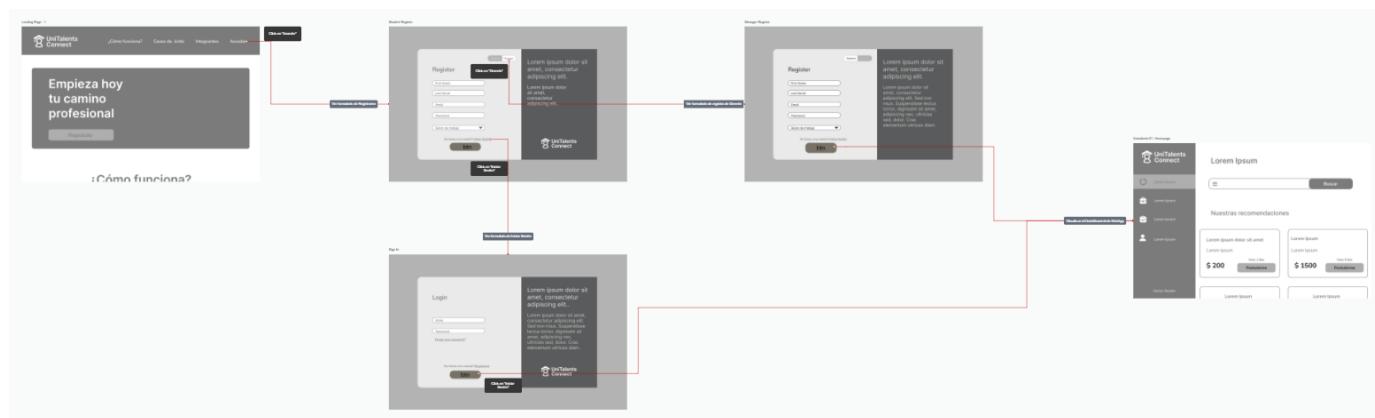
<https://overflow.io/s/TQAWUZY8>

- **Wireflow 1: Login / Registrarse**

**User Goal:** Como nuevo usuario, quiero ingresar o crear una cuenta, para acceder a la plataforma según mi rol.

**User Persona:** Estudiante y Gerente de empresa

**Flujo:** El usuario accede a la landing page y hace clic en "Acceder" desde el encabezado. Al seleccionar una opción, puede elegir entre perfil Estudiante o Gerente mediante un botón comutador. Si ya está registrado, introduce su correo y contraseña. Si es nuevo, completa el formulario correspondiente con nombre, correo, contraseña y rubro (en el caso de estudiantes). Tras completar el proceso, es redirigido automáticamente a su dashboard correspondiente.

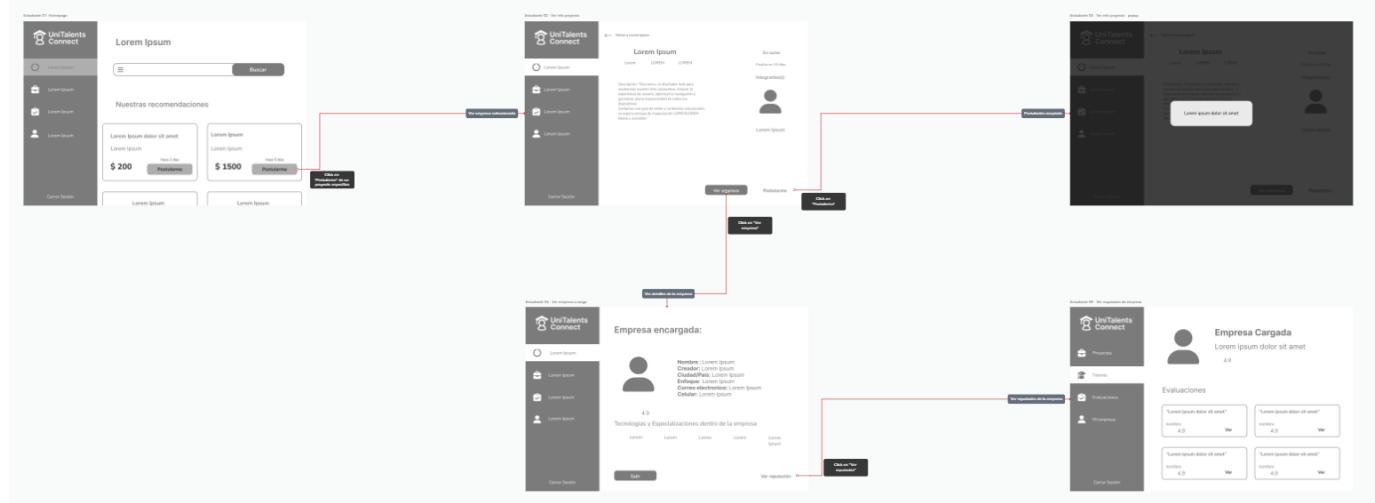


- **Wireflow 2: Postular a un proyecto**

**User Goal:** Como estudiante, quiero postularme a un proyecto, para ganar experiencia y construir mi portafolio.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Desde el menú lateral, el estudiante accede a la sección Oportunidades. Allí visualiza un listado de proyectos activos con filtros (carrera, habilidades, duración, etc.). Al hacer clic en un proyecto, se despliega su ficha completa con descripción, empresa y requisitos. El estudiante hace clic en “Postularme”, y recibe una confirmación visual de que su postulación fue enviada. El proyecto aparece ahora en la sección “Mis Postulaciones”.

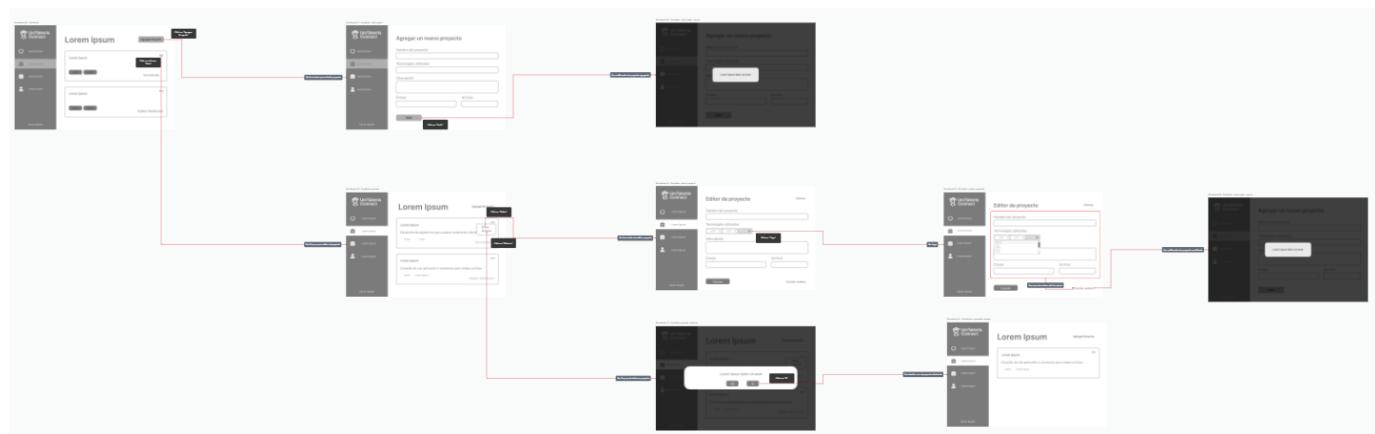


- **Wireflow 3: Gestionar portafolio**

**User Goal:** Como estudiante, quiero gestionar mis proyectos, para mostrar mi trabajo a posibles contratantes.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Desde su dashboard, el estudiante selecciona la sección Mi Portafolio. Allí encuentra una lista de tarjetas con sus proyectos previos. Puede hacer clic en “Agregar proyecto” para abrir un formulario con campos como título, descripción, tecnologías y enlaces o archivos. También puede editar o eliminar un proyecto existente desde un ícono de opciones en cada tarjeta. Al guardar los cambios, la lista se actualiza y queda lista para ser visualizada por los gerentes.

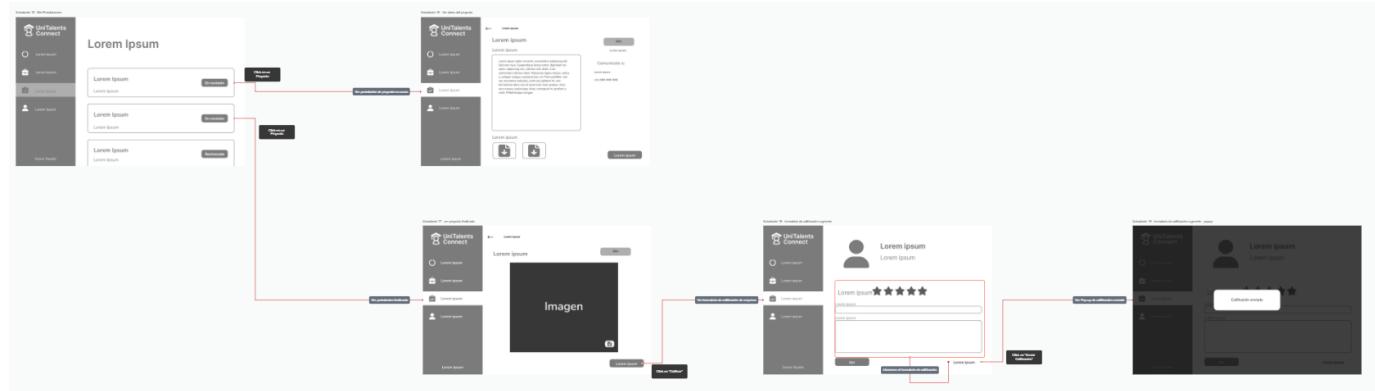


- **Wireflow 4: Calificar empresa**

**User Goal:** Como estudiante, quiero evaluar a la empresa al finalizar un proyecto, para compartir mi experiencia con otros usuarios.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Una vez que un proyecto en el que participó ha sido marcado como Finalizado, el estudiante recibe una notificación para dejar una calificación. Desde Mis Postulaciones, puede acceder a un botón “Calificar empresa” que le permite puntuar aspectos como comunicación, claridad de requerimientos y cumplimiento de condiciones, además de dejar un comentario opcional. Al confirmar la evaluación, esta se almacena en el historial de la empresa y contribuye a su reputación en la plataforma.



- **Wireflow 5: Crear proyecto**

**User Goal:** Como gerente, quiero publicar un nuevo proyecto, para encontrar estudiantes con el perfil adecuado.

**User Persona:** Gerente

**Flujo:** Desde el apartado “Mis Proyectos”, el gerente accede a la opción “Aregar Proyecto”. Se abre un formulario con campos organizados paso a paso: nombre del proyecto, descripción, habilidades requeridas, duración, modalidad, fechas clave y nivel de compromiso. Al finalizar, puede hacer clic en “Publicar” y el proyecto pasa a estar visible en la plataforma dentro del explorador de oportunidades.



- **Wireflow 6: Calificar postulante**

**User Goal:** Como gerente, quiero calificar al estudiante que participó en mi proyecto, para contribuir a su reputación.

**User Persona:** Gerente

**Flujo:** Una vez un proyecto termina, el gerente accede a Evaluaciones. Ahí visualiza la lista de estudiantes asignados. Al hacer clic en “Evaluar”, se abre un formulario con escala de puntuación (ej. responsabilidad, calidad, puntualidad) y un campo de comentario. Al guardar, la evaluación se almacena y se refleja en la reputación del estudiante, visible para futuros gerentes.



- **Wireflow 7: Contratar estudiante**

**User Goal:** Como gerente, quiero seleccionar a un estudiante para un proyecto, para iniciar oficialmente su participación.

**User Persona:** Gerente

**Flujo:** Desde el listado de postulaciones dentro de un proyecto publicado, el gerente puede revisar el perfil y portafolio de cada candidato. Al decidirse por uno, hace clic en el botón “Contratar” dentro de su tarjeta. Se solicita una confirmación de la acción y se genera automáticamente el vínculo entre el estudiante y el proyecto. A partir de ese momento, el proyecto se mueve a la fase En curso y el estudiante recibe una notificación en su panel.



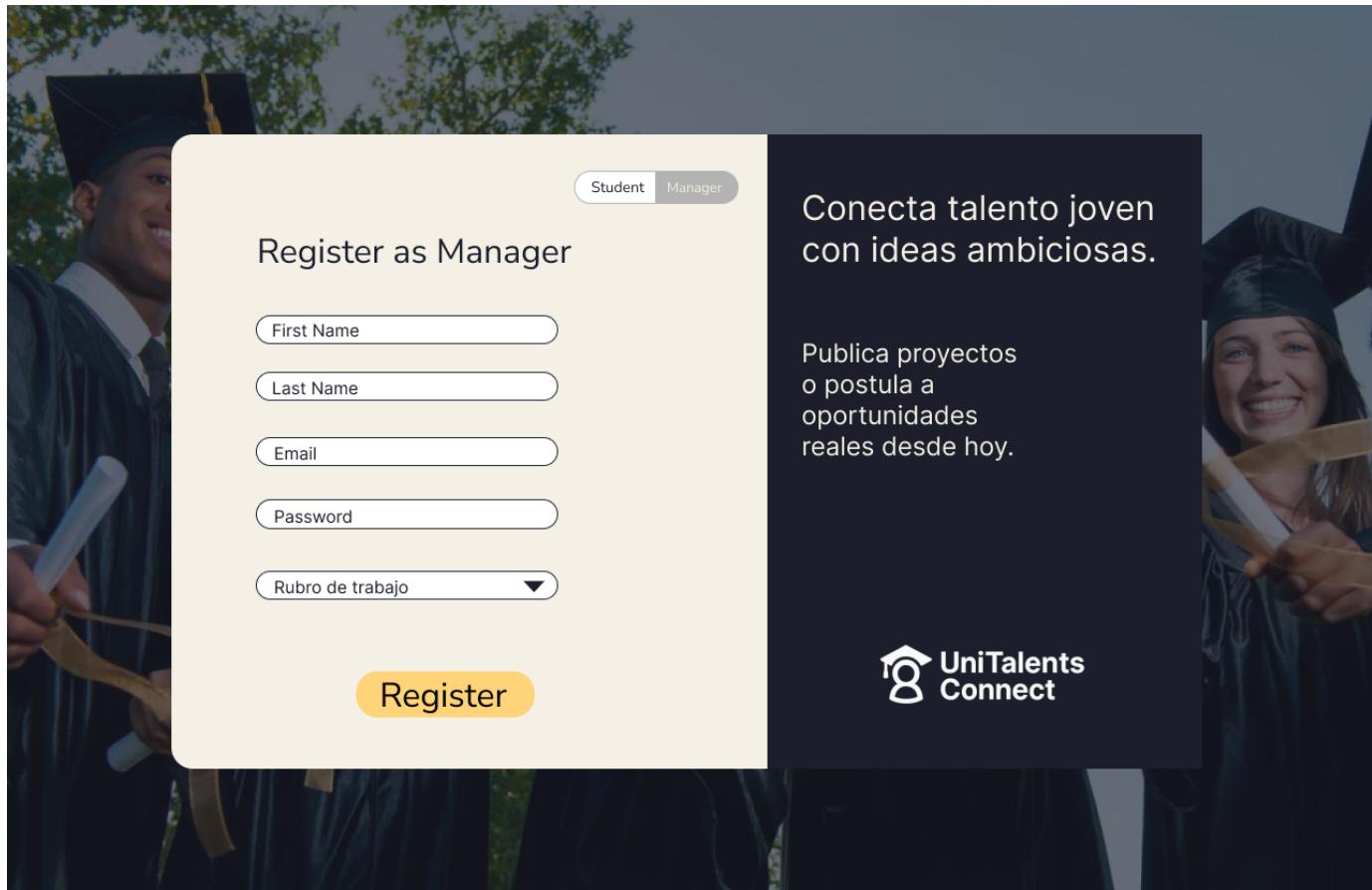
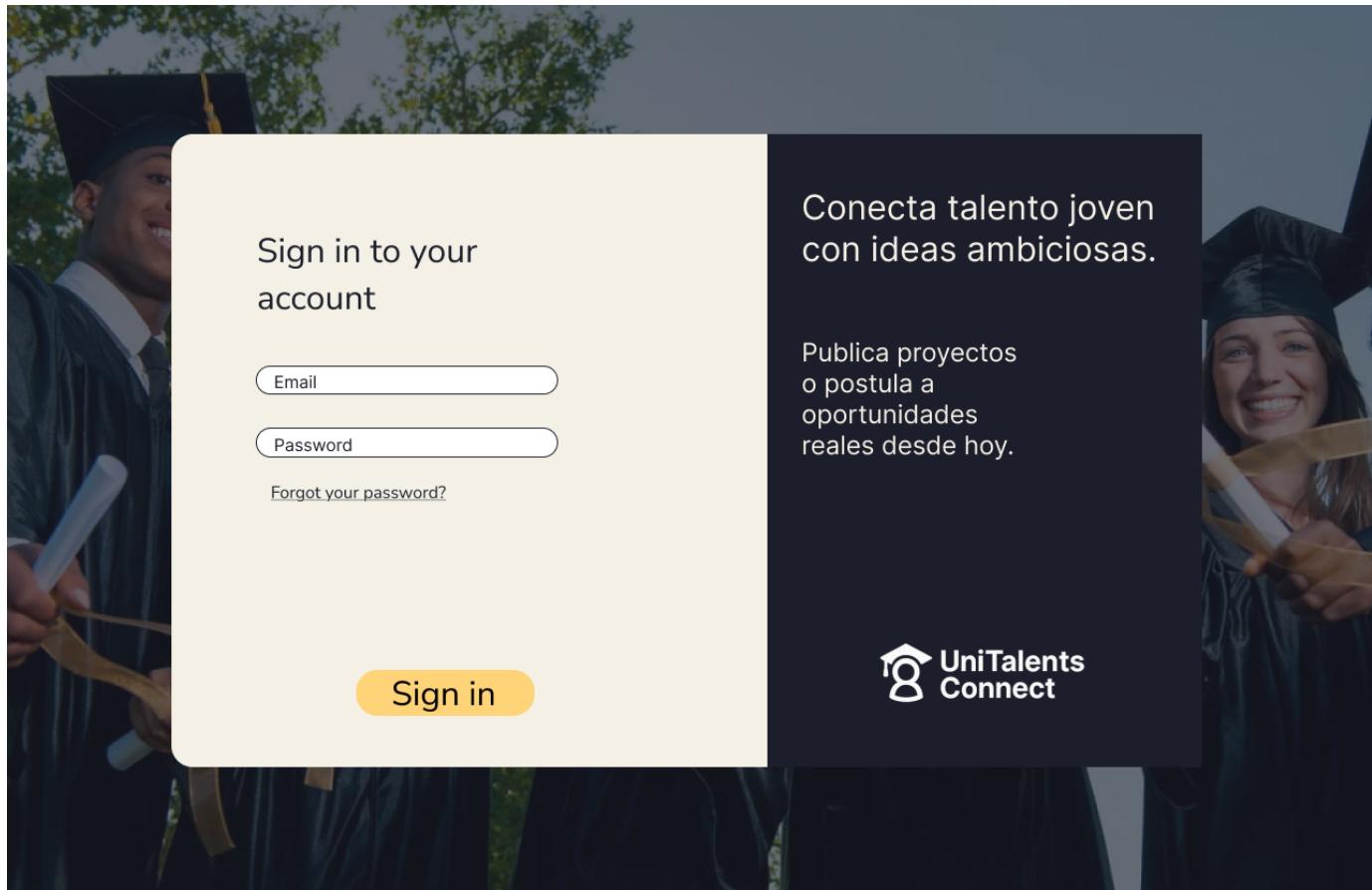
#### 4.4.3. Web Applications Mock-ups

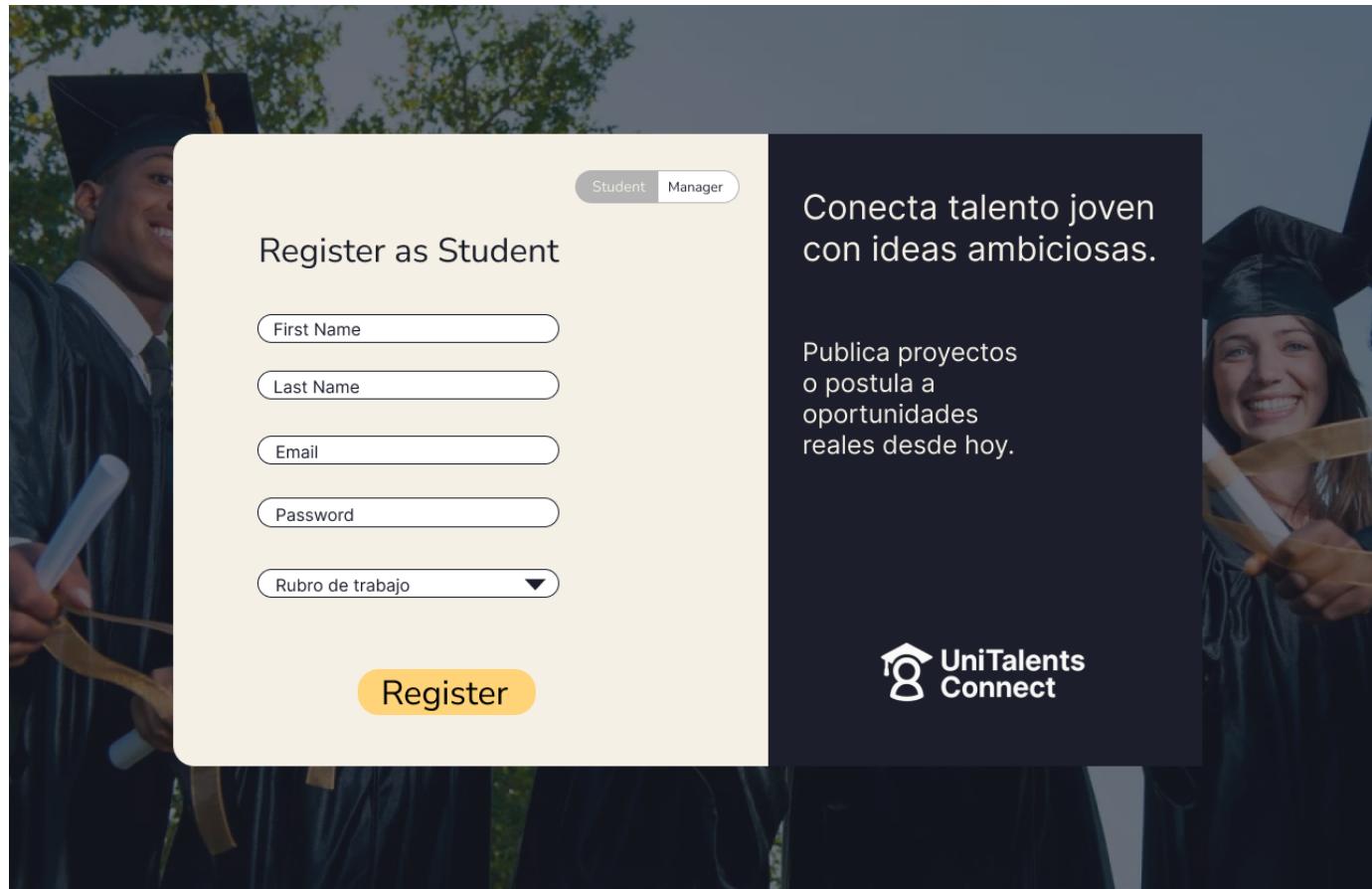
Los siguientes Mock-ups fueron elaborados en base a los wireframes previamente hechos. Representan fielmente la manera en la que nuestros usuarios podrán apreciar la aplicación web.

<https://www.figma.com/design/4ogul9R3HVNx4WAPZMDCCCh/UnitTalents?node-id=0-1&p=f&t=dla0V1UemHWoieb7-0>

- Iniciar Sesión / Registrarse:

Permite a nuevos usuarios crear una cuenta como estudiante o gerente, y a usuarios existentes ingresar con sus credenciales para acceder a su respectivo dashboard.





- Dashboard del Estudiante:

Muestra un resumen del estado de las postulaciones, proyectos sugeridos, y accesos rápidos a portafolio y feedback. El punto de inicio son las oportunidades.

The screenshot shows the home screen of the UniTalents Connect app. On the left is a vertical navigation bar with icons for Oportunidades, Portafolio, Mis Postulaciones, and Perfil. At the bottom of this bar is a 'Cerrar Sesión' button. The main content area has a dark header with the UniTalents Connect logo. Below the header is a search bar with a menu icon and a 'Buscar' button. A greeting 'Hola, Jair Quijada' is displayed. The main section is titled 'Nuestras recomendaciones' and features two cards: 'Front-End Development Intern' at InnovateTech (\$200, posted 2 days ago) and 'Data Analysis Project' at DataCorp (\$1500, posted 5 days ago). There are also two partially visible cards below.

- Agregar Proyecto al Portafolio:

Formulario para registrar un nuevo proyecto, con campos como título, descripción, tecnologías y enlaces.

The screenshot shows the 'Agregar un nuevo proyecto' (Add new project) form. It includes fields for 'Nombre del proyecto' (Project name), 'Tecnologías utilizadas' (Technologies used), 'Descripción' (Description), 'Enlace' (Link) for a URL, 'Archivo' (File) for a file upload, and a large yellow 'Subir' (Upload) button at the bottom. The left side of the screen shows the same vertical navigation bar as the previous screenshot.

- Vista del Portafolio del Estudiante:

Muestra todos los proyectos subidos con opción de editar o eliminar.

The screenshot shows the UniTalents Connect platform. On the left is a sidebar with a dark blue header containing the logo and the text "UniTalents Connect". Below this are four items: "Oportunidades" (with a circular icon), "Portafolio" (with a briefcase icon, highlighted in yellow), "Mis Postulaciones" (with a checkmark icon), and "Perfil" (with a person icon). At the bottom of the sidebar is a "Cerrar Sesión" button. The main area has a light beige background. At the top right is a yellow button labeled "Agregar Proyecto". Below it is a section titled "Mi portafolio" with two projects listed in cards. The first project is "Análisis de datos climáticos" (with a "..." icon) which involves developing algorithms to analyze climate trends using Python and Pandas. It includes a "Ver Informe" link. The second project is "Desarrollo de tienda online" (with a "..." icon) which involves creating an e-commerce application for online sales using JavaScript and React. It includes a link "deploy-tienda.com". Both projects have three small blue circular icons at the bottom right of their respective cards.

**Mi portafolio**

**Análisis de datos climáticos**

Desarrollo de algoritmos para analizar tendencias climáticas

Python Pandas

[Ver Informe](#)

**Desarrollo de tienda online**

Creación de una aplicación e-commerce para ventas en línea

JavaScript React

[deploy-tienda.com](https://deploy-tienda.com)

- Mis Postulaciones:

Muestra el estado actual de todas las postulaciones enviadas (en revisión, aceptado, rechazado).

The screenshot shows the 'Mis postulaciones' (My Applications) section of the UniTalents Connect mobile application. On the left is a vertical navigation bar with icons and labels: 'Oportunidades', 'Portafolio', 'Mis Postulaciones' (which is highlighted in yellow), and 'Perfil'. At the bottom of the bar are 'Cerrar Sesión' and a dark blue footer area.

The main content area displays three application cards:

- Desarrollo de E-commerce** by Tech Solutions. Status: **En revisión** (Reviewing).
- Aplicación de Finanzas** by Financiera Data. Status: **Aceptado** (Accepted).
- Sistema inventario** by Logística Data. Status: **Rechazada** (Rejected).

- Dashboard del Gerente:

Muestra resumen de proyectos activos, buscar talento, mis evaluaciones y mi empresa. Empezando con Mis Proyectos.

The screenshot shows the 'Mis Proyectos' (My Projects) section of the UniTalents Connect mobile application. On the left is a vertical navigation bar with icons and labels: 'Proyectos' (highlighted in yellow), 'Talento', 'Evaluaciones', and 'Mi empresa'. At the bottom of the bar are 'Cerrar Sesión' and a dark blue footer area.

The main content area displays two project cards:

- Rediseño del Website** by Martin Perez. Status: **En curso** (In progress). Due date: **en 15 días** (in 15 days). **Ver más** (View more) button.
- Análisis de la DataBase** by Laura Manco. Status: **Finalizado** (Completed). Due date: **en 15 días** (in 15 days). **Ver más** (View more) button.

In the bottom right corner of the main content area is a dark blue button labeled **Nuevo Proyecto** (New Project).

- Vista del Proyecto:

Presenta los detalles del proyecto ya concluido, historial del proceso, entregables y resultados.

The screenshot shows a mobile application interface for 'UniTalents Connect'. The top navigation bar includes the 'UniTalents Connect' logo and a 'Volver a Oportunidades' (Back to Opportunities) button. The main content area displays a project titled 'Rediseño del Website' (Website Redesign). The project status is 'En curso' (In progress) and it will 'Finaliza en 15 días' (Finish in 15 days). The project description states: 'Buscamos un diseñador web para modernizar nuestro sitio corporativo: mejorar la experiencia de usuario, optimizar la navegación y garantizar plena responsividad en todos los dispositivos. Contamos con guía de estilo y contenidos actualizados; se espera entrega de maquetación HTML/CSS limpia y accesible.' Below the description, there is a profile picture of a young man named Jair Quijada, and two buttons: 'Ver empresa' (View company) and 'Postularme' (Apply). On the left sidebar, there are menu items: 'Oportunidades' (Opportunities), 'Portafolio' (Portfolio), 'Mis Postulaciones' (My Applications), 'Perfil' (Profile), and 'Cerrar Sesión' (Logout).

- Buscar Talento:

Permite buscar estudiantes por filtros, acceder a perfiles, portafolios y evaluaciones anteriores.

The screenshot shows the 'Buscar Talento' (Search Talent) section of the UniTalents Connect platform. On the left is a sidebar with icons for Proyectos, Talento (highlighted in yellow), Evaluaciones, and Mi empresa. At the bottom of the sidebar are 'Cerrar Sesión' and 'Carreras' (dropdown menu). The main area has three dropdown filters: Carrera, Habilidades, and Calificación mínima, followed by a 'Filtrar' button. Below the filters are two talent profiles in cards:

- Jair Quijada** (Ingeniería Software) - Python, MatLab  
Rating: 4.8  
[Ver portafolio](#) [Ver reputación](#)
- Amanda García** (Marketing) - Social Media  
Rating: 4.4  
[Ver portafolio](#) [Ver reputación](#)

- Evaluaciones:

Panel que muestra los proyectos pendientes de evaluación y permite calificar estudiantes.

The screenshot shows the 'Evaluaciones' (Assessments) section of the UniTalents Connect platform. The sidebar includes icons for Proyectos, Talento, Evaluaciones (highlighted in yellow), and Mi empresa, with 'Cerrar Sesión' at the bottom. The main content area displays two pending assessment projects in cards:

- Rediseño del Website**  
5 personas pendientes  
hace 1 semana  
[Ver más](#)
- Data Base Análisis**  
7 personas pendientes  
hace 1 semana  
[Ver más](#)

#### 4.4.4. Web Applications User Flow Diagrams

Los siguientes User Flow Diagrams se elaboraron con respecto a los WireFlows previamente hechos y representan los pasos que seguirán nuestros usuarios a través de la aplicación.

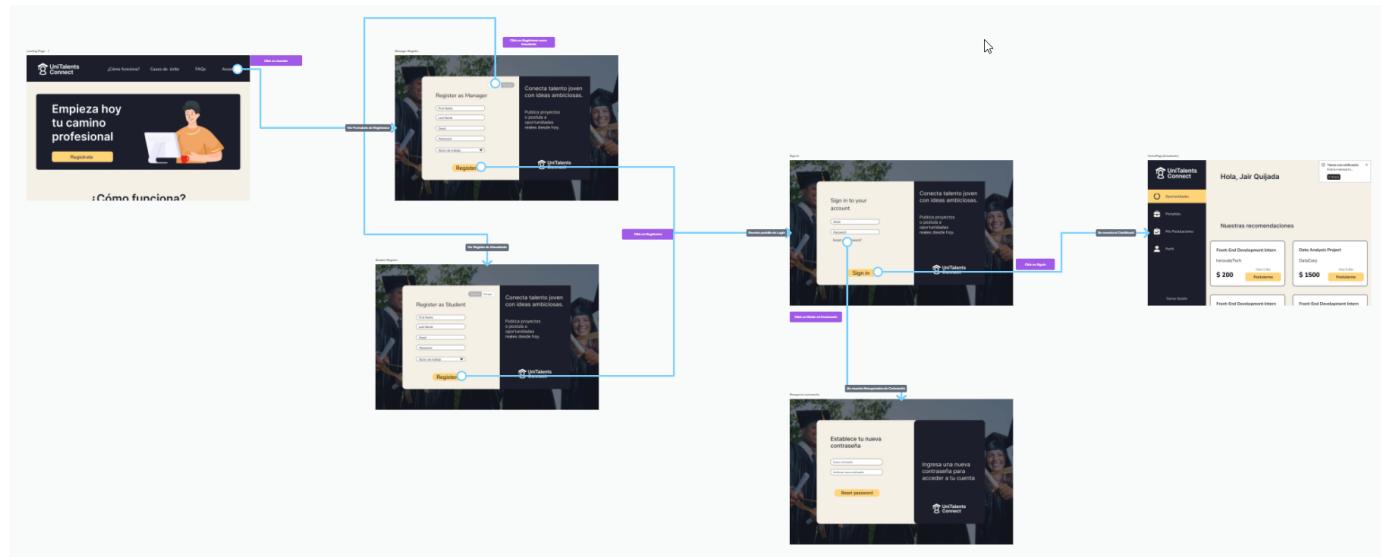
<https://overflow.io/s/QHU9N2IZ>

- **User Flow Diagram 1: Login / Registrarse**

**User Goal:** Como nuevo usuario, quiero ingresar o crear una cuenta, para acceder a la plataforma según mi rol.

**User Persona:** Gerente de empresa y Estudiante

**Flujo:** El usuario accede a la landing page y hace clic en "Acceder" desde el encabezado. Al seleccionar una opción, puede elegir entre perfil Estudiante o Gerente mediante un botón comutador. Si ya está registrado, introduce su correo y contraseña. Si es nuevo, completa el formulario correspondiente con nombre, correo, contraseña y rubro (en el caso de estudiantes). Tras completar el proceso, es redirigido automáticamente a su dashboard correspondiente.

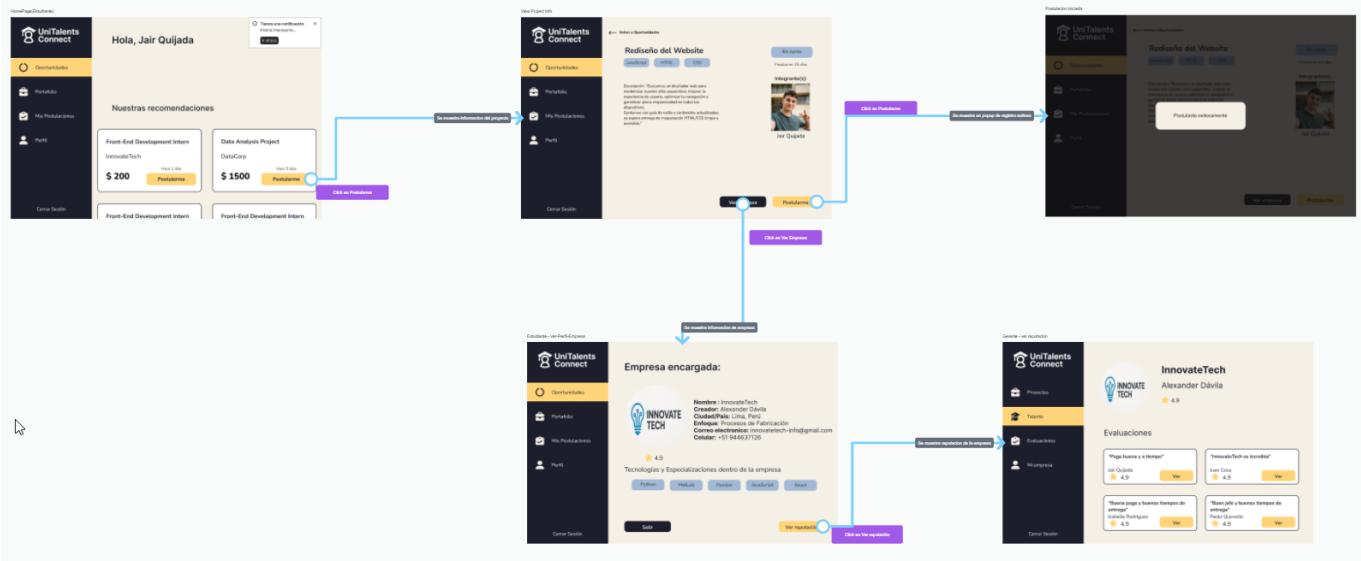


- **User Flow Diagram 2: Postular a un proyecto**

**User Goal:** Como estudiante, quiero postularme a un proyecto, para ganar experiencia y construir mi portafolio.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Desde el menú lateral, el estudiante accede a la sección Oportunidades. Allí visualiza un listado de proyectos activos con filtros (carrera, habilidades, duración, etc.). Al hacer clic en un proyecto, se despliega su ficha completa con descripción, empresa y requisitos. El estudiante hace clic en "Postularme", y recibe una confirmación visual de que su postulación fue enviada. El proyecto aparece ahora en la sección "Mis Postulaciones".

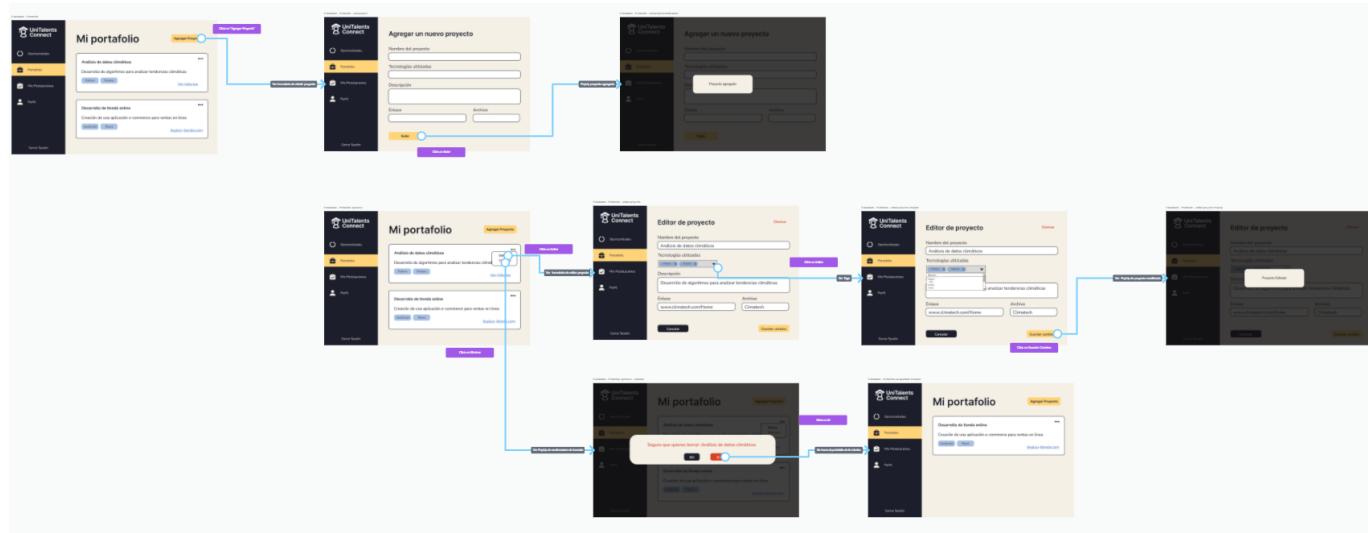


- **User Flow Diagram 3: Gestionar portafolio**

**User Goal:** Como estudiante, quiero gestionar mis proyectos, para mostrar mi trabajo a posibles contratantes.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Desde su dashboard, el estudiante selecciona la sección Mi Portafolio. Allí encuentra una lista de tarjetas con sus proyectos previos. Puede hacer clic en "Agregar proyecto" para abrir un formulario con campos como título, descripción, tecnologías y enlaces o archivos. También puede editar o eliminar un proyecto existente desde un ícono de opciones en cada tarjeta. Al guardar los cambios, la lista se actualiza y queda lista para ser visualizada por los gerentes.



- **User Flow Diagram 4: Calificar empresa**

**User Goal:** Como estudiante, quiero evaluar a la empresa al finalizar un proyecto, para compartir mi experiencia con otros usuarios.

**User Persona:** Estudiante

**Flujo:** Una vez que un proyecto en el que participó ha sido marcado como Finalizado, el estudiante recibe una notificación para dejar una calificación. Desde Mis Postulaciones, puede acceder a un botón "Calificar empresa" que le permite puntuar aspectos

como comunicación, claridad de requerimientos y cumplimiento de condiciones, además de dejar un comentario opcional. Al confirmar la evaluación, esta se almacena en el historial de la empresa y contribuye a su reputación en la plataforma.

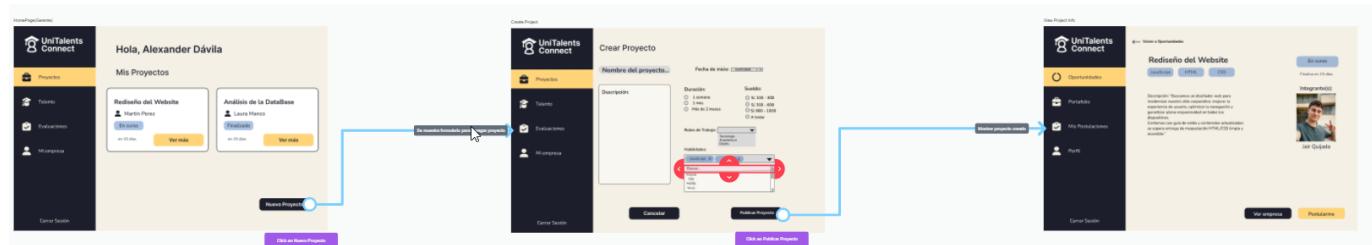


#### • User Flow Diagram 5: Crear proyecto

**User Goal:** Como gerente, quiero publicar un nuevo proyecto, para encontrar estudiantes con el perfil adecuado.

**User Persona:** Gerente de Empresa

**Flujo:** Desde el apartado "Mis Proyectos", el gerente accede a la opción "Aregar Proyecto". Se abre un formulario con campos organizados paso a paso: nombre del proyecto, descripción, habilidades requeridas, duración, modalidad, fechas clave y nivel de compromiso. Al finalizar, puede hacer clic en "Publicar" y el proyecto pasa a estar visible en la plataforma dentro del explorador de oportunidades.

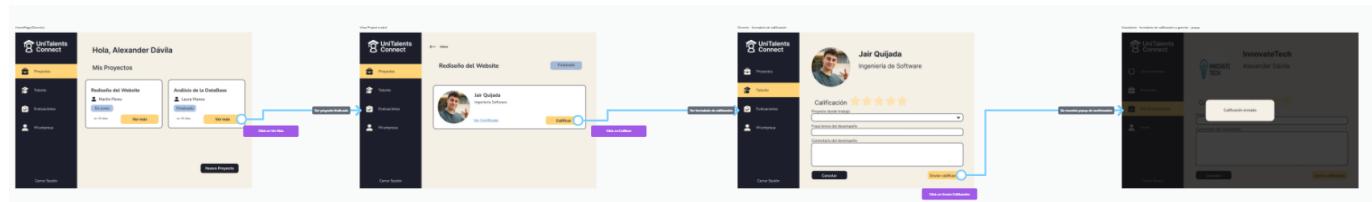


#### • User Flow Diagram 6: Calificar postulante

**User Goal:** Como gerente, quiero calificar al estudiante que participó en mi proyecto, para contribuir a su reputación.

**User Persona:** Gerente de Empresa

**Flujo:** Una vez un proyecto termina, el gerente accede a Evaluaciones. Ahí visualiza la lista de estudiantes asignados. Al hacer clic en "Evaluar", se abre un formulario con escala de puntuación (ej. responsabilidad, calidad, puntualidad) y un campo de comentario. Al guardar, la evaluación se almacena y se refleja en la reputación del estudiante, visible para futuros gerentes.



- **User Flow Diagram 7: Contratar estudiante**

**User Goal:** Como gerente, quiero seleccionar a un estudiante para un proyecto, para iniciar oficialmente su participación.

**User Persona:** Gerente de Empresa

**Flujo:** Desde el listado de postulaciones dentro de un proyecto publicado, el gerente puede revisar el perfil y portafolio de cada candidato. Al decidirse por uno, hace clic en el botón “Contratar” dentro de su tarjeta. Se solicita una confirmación de la acción y se genera automáticamente el vínculo entre el estudiante y el proyecto. A partir de ese momento, el proyecto se mueve a la fase En curso y el estudiante recibe una notificación en su panel.



## 4.5. Web Applications Prototyping

## 4.6. Domain-Driven Software Architecture

El Domain Driven Design (DDD) permite alinear el desarrollo de UniTalent Connect con las necesidades reales del dominio freelance estudiantil. A través del uso de un lenguaje ubicuo y una estructura centrada en el negocio, se mejora la colaboración entre desarrolladores y expertos del dominio. DDD guía el diseño del sistema mediante patrones y diagramas que reflejan fielmente la lógica del dominio.

Este diagrama de arquitectura fue creado en **Structurizr**. <https://structurizr.com/share/101676/c0e4ce4f-36d3-4065-b4e4-ae9dc8c4d388>

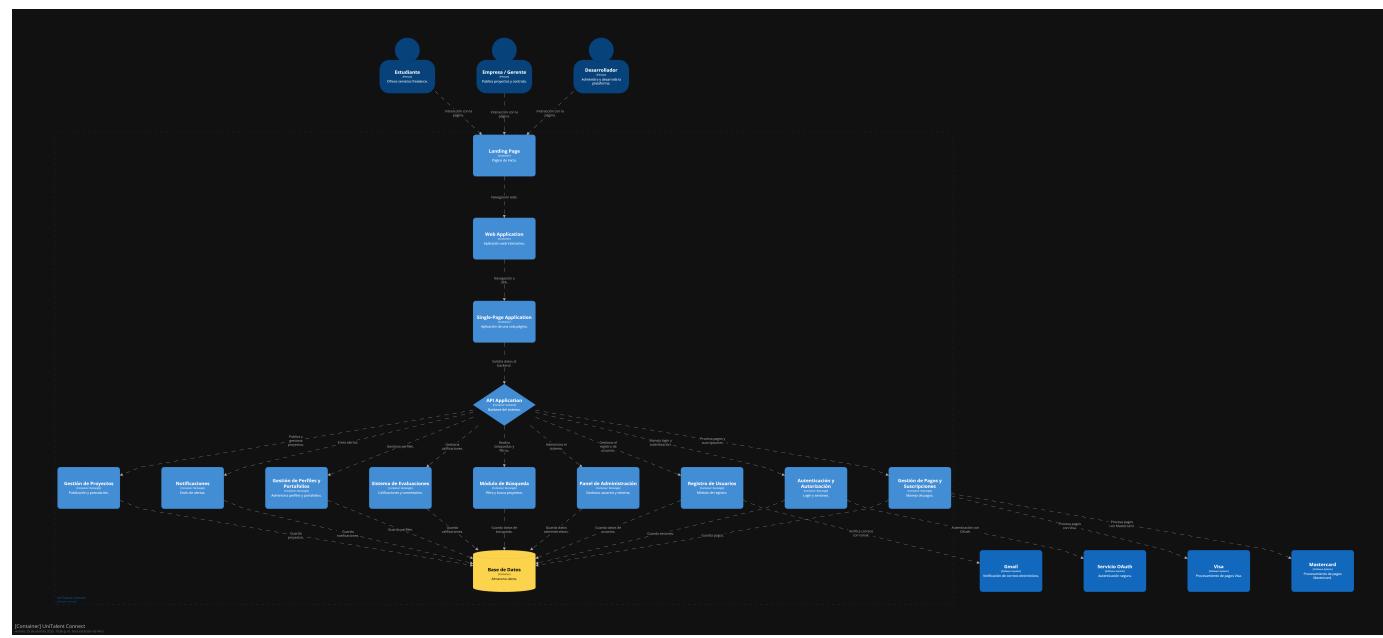
### 4.6.1. Software Architecture Context Diagram

El diagrama de contexto ofrece una visión general de alto nivel que representa cómo el sistema de software UniTalent Connect se relaciona con sus usuarios y, cuando aplica, con otros sistemas externos.



#### 4.6.2. Software Architecture Container Diagrams

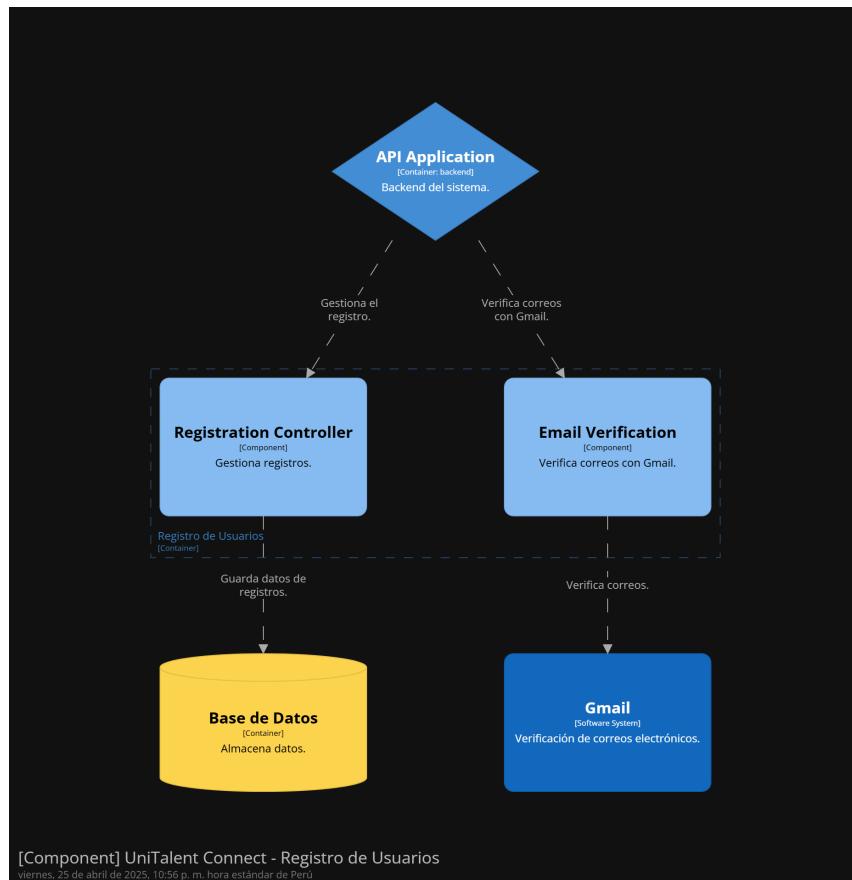
El diagrama de contenedores proporciona una vista general de alto nivel sobre el software UniTalent Connect.



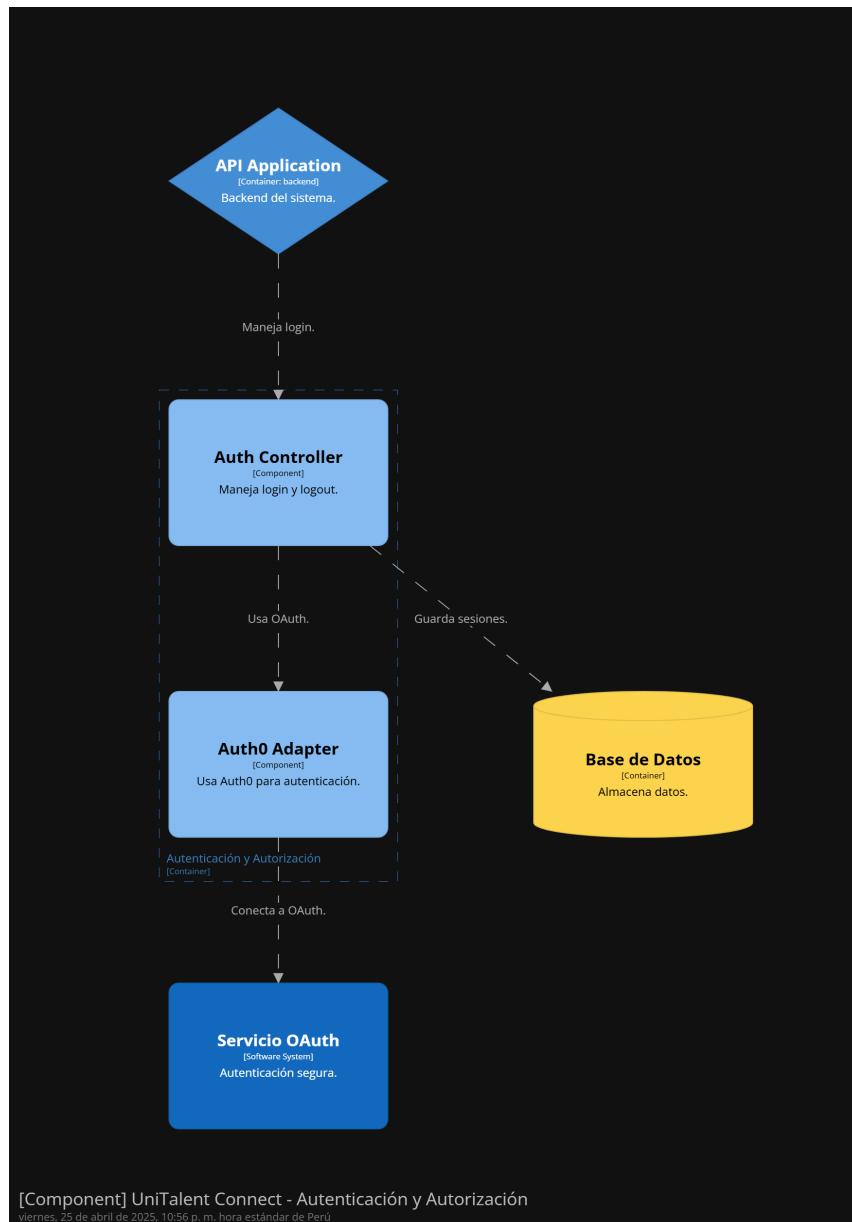
#### 4.6.3. Software Architecture Components Diagrams

Los diagramas de componentes muestran la estructura interna de los contenedores principales del sistema UniTalent Connect, detallando cómo se organizan e interactúan sus componentes. En este caso, se presentan todos los componentes de las diferentes funcionalidades que va a tener nuestro producto.

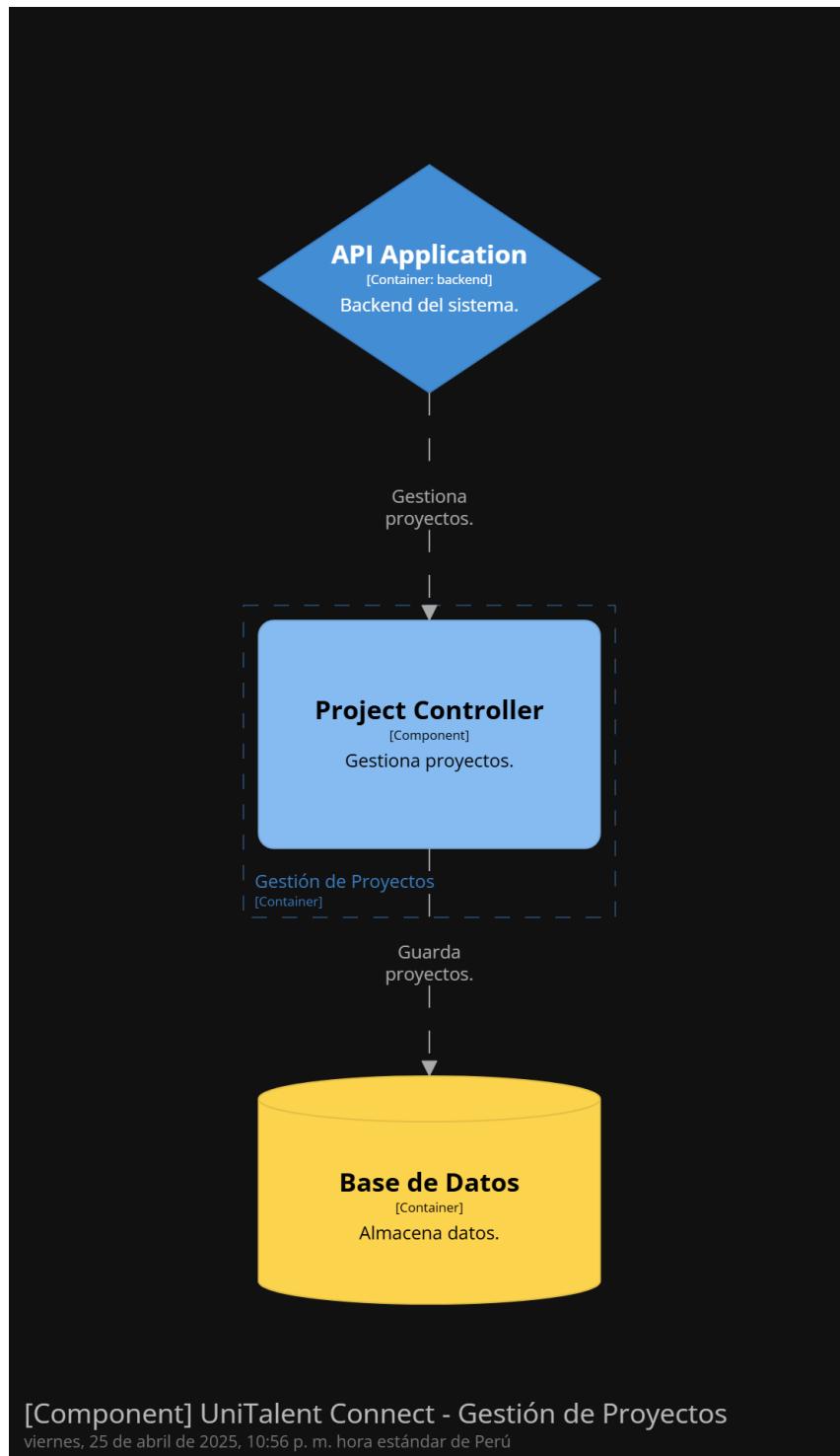
##### Registro de usuarios



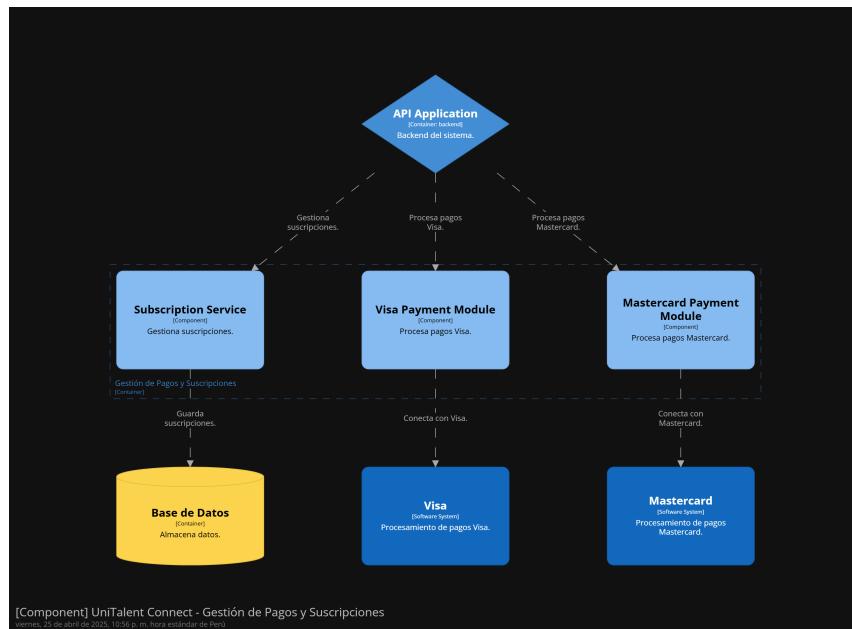
## Autenticación y Autorización



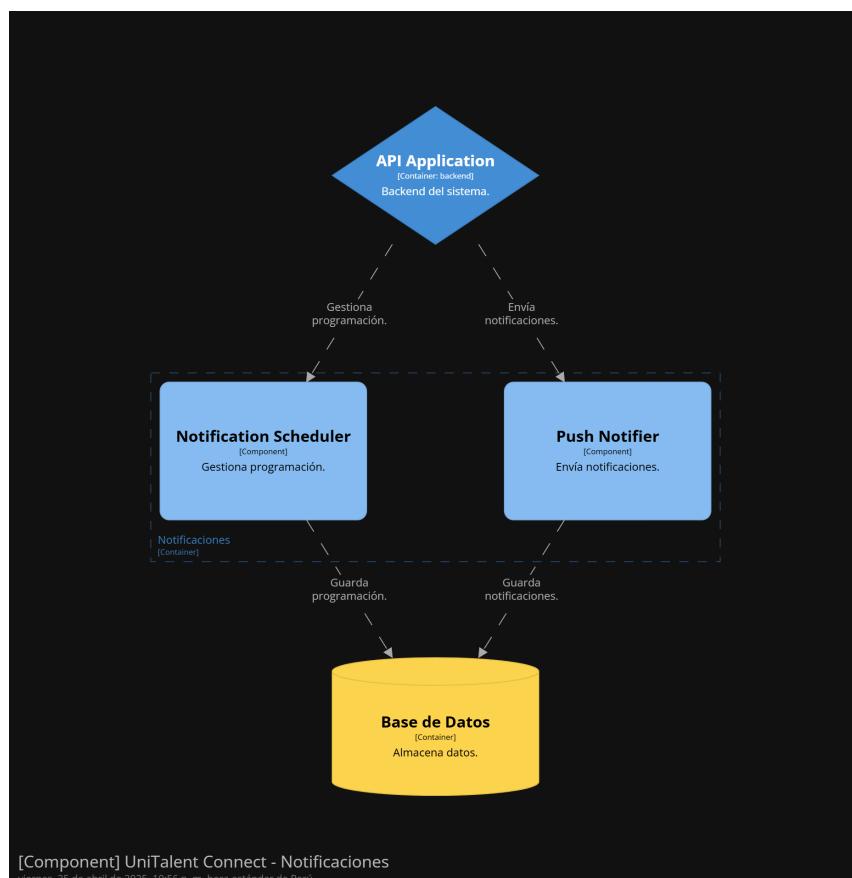
## Gestión de Proyectos



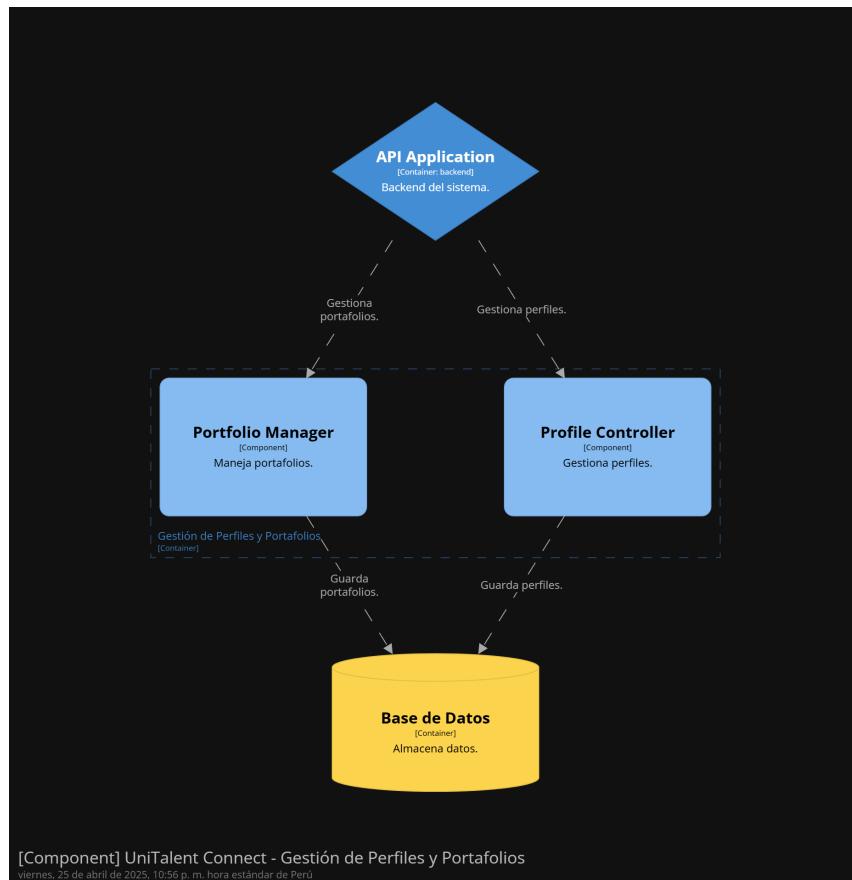
## Gestión de Pagos y Suscripciones



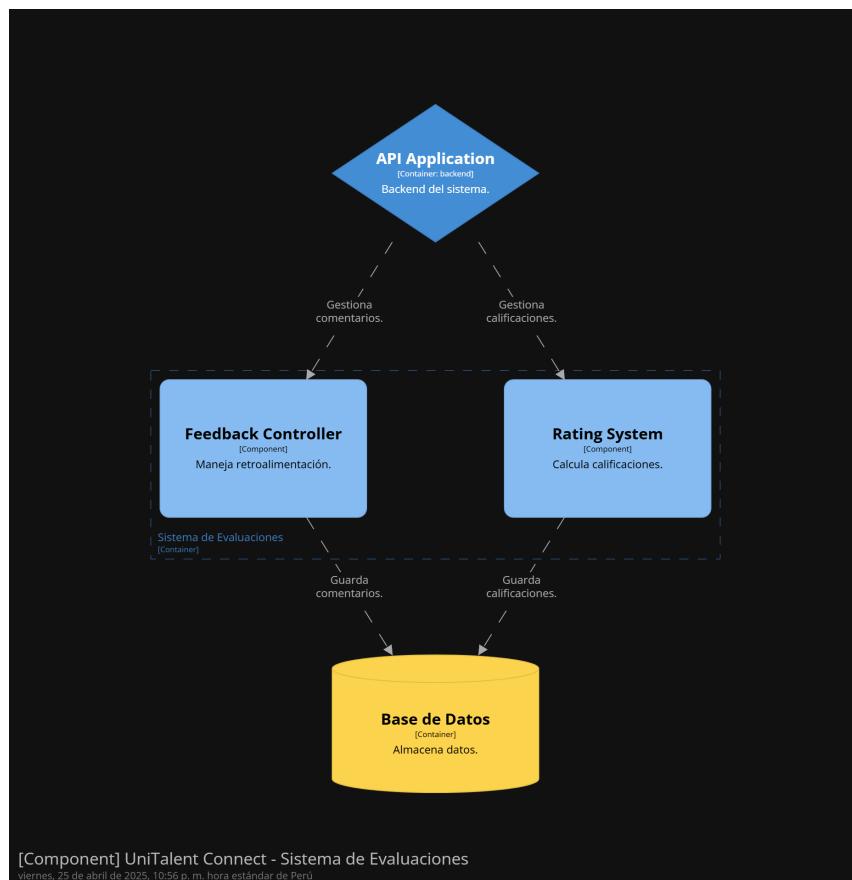
## Notificaciones



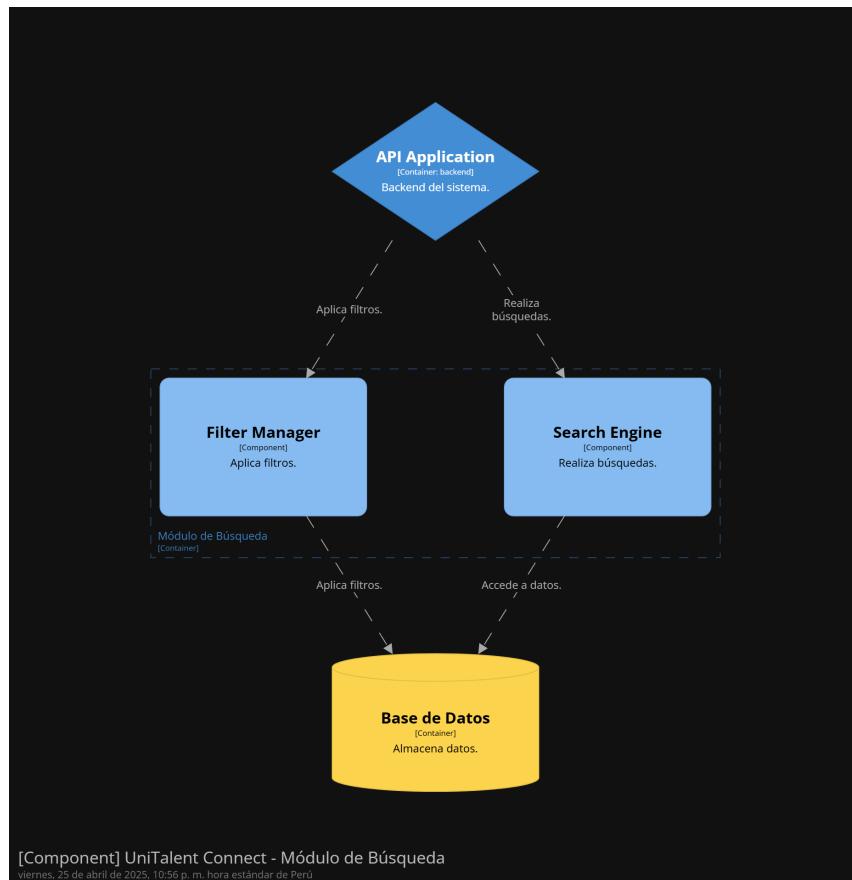
## Gestión de Perfiles y Portafolios



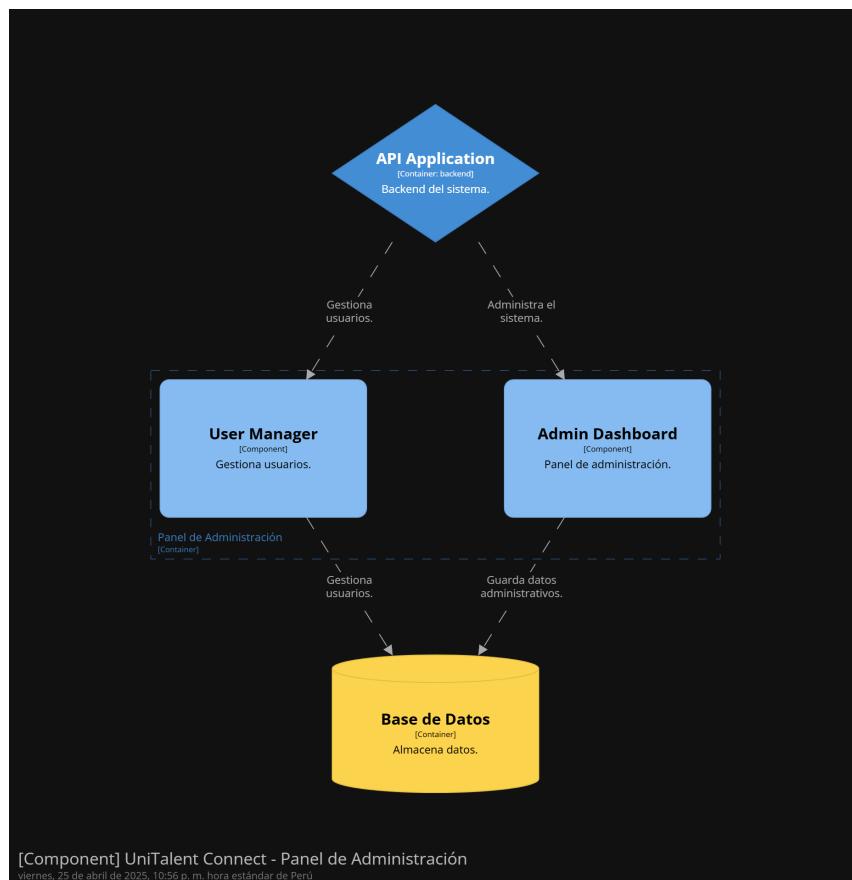
## Sistema de Evaluaciones



## Modulo de Búsqueda

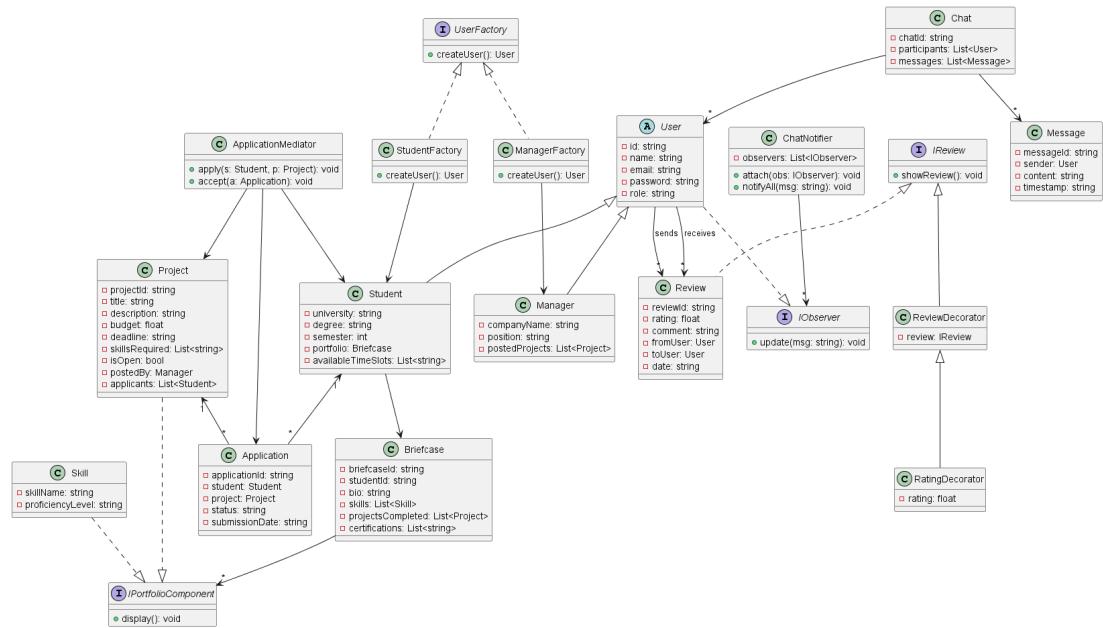


## Panel Administración



## 4.7. Software Object-Oriented Design

### 4.7.1. Class Diagrams

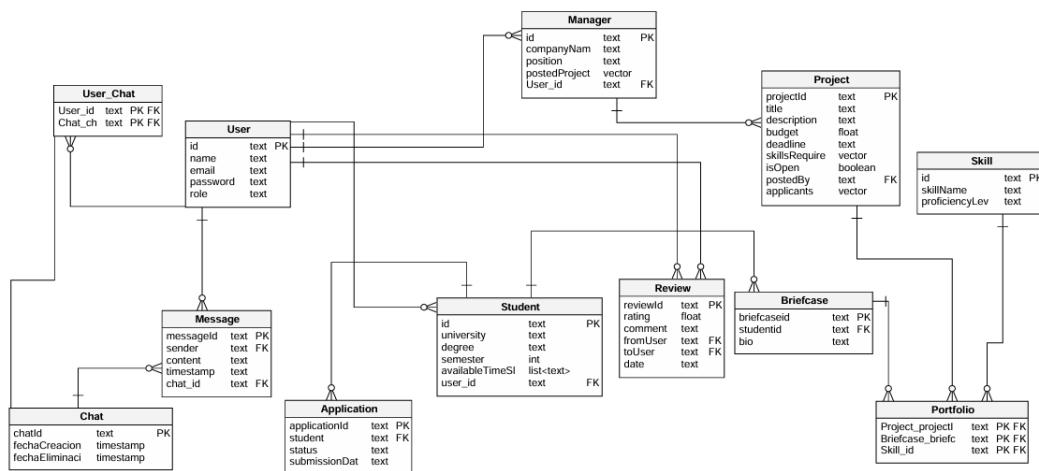


#### **4.7.2. Class Dictionary**

Clase	Descripción	Atributos	Metodos
User (abstracta)	Representa a cualquier usuario del sistema. Base para Manager y Student.	id: string, name: string, email: string, password: string, role: string	login(), logout()
Student	Usuario que ofrece servicios freelance. Hereda de User.	university: string, degree: string, semester: int, portfolio: Portfolio, availableTimeSlots: vector	applyToProject(Project), viewApplications()
Manager	Usuario que publica proyectos. Hereda de User.	companyName: string, position: string, postedProjects: vector	postProject(Project), reviewApplications()
Project	Proyecto freelance publicado por un Manager	projectId: string, title: string, description: string, budget: float, deadline: string, skillsRequired: vector, isOpen: bool, postedBy: Manager, applicants: vector	closeProject(), addApplicant(Student)
Briefcase	Portafolio del estudiante con habilidades y logros.	briefcaseId: string, studentId: string, bio: string, skills: vector, projectsCompleted: vector, certifications: vector	addSkill(Skill), addProject(Project)
Skill	Habilidad técnica o blanda.	skillName: string, proficiencyLevel: string	No presenta metodos
Application	Postulación de un estudiante a un proyecto.	applicationId: string, student: Student, project: Project, status: string, submissionDate: string	updateStatus(string)
Review	Calificación entre usuarios.	reviewId: string, rating: float, comment: string, fromUser: User, toUser: User, date: string	No presenta metodos
Chat	Conversación entre usuarios.	chatId: string, participants: vector, messages: vector	sendMessage(Message)
Message	Mensaje dentro del chat.	messageId: string, sender: User, content: string, timestamp: string	No presenta metodos

## 4.8. Database Design

#### **4.8.1. Database Diagram**



## Capítulo V: Product Implementation, Validation & Deployment

### 5.1. Software Configuration Management

#### 5.1.1. Software Development Environment Configuration

##### Gestión de Proyecto (Project Management)

GitHub Pages: Plataforma basada en la web para gestionar y alojar las páginas del proyecto. Facilita la colaboración en la documentación y permite desplegar contenidos en línea de forma fácil y accesible.

Ruta de acceso: <https://pages.github.com>

##### Gestión de Requisitos (Requirements Management)

Trello: Aplicación para organizar tareas, asignar responsabilidades y monitorear el avance de las actividades. Se utilizará para coordinar las tareas del equipo y gestionar el progreso de los sprints e historias de usuario.

Ruta de acceso: <https://trello.com/es>

##### Diseño de UX/UI del Producto (Product UX/UI Design)

Figma: Herramienta online para crear prototipos y diseños gráficos. Se empleará para desarrollar las interfaces de usuario de la aplicación en sus versiones Desktop y Mobile.

Ruta de acceso: <https://www.figma.com/login>

Overflow: Plataforma para diseñar flujos de usuario y wireflows, útil para representar la experiencia del usuario dentro del sistema.

Ruta de acceso: <https://overflow.io>

##### Desarrollo de Software (Software Development)

Visual Studio Code: Entorno de desarrollo integrado utilizado por el equipo para escribir y compilar código, gracias a su soporte extensivo de lenguajes y herramientas adicionales.

Ruta de acceso: <https://code.visualstudio.com>

IntelliJ IDEA: IDE avanzado para el desarrollo de aplicaciones en lenguajes como Java y Kotlin, siendo clave para la creación de los componentes del sistema.

Ruta de acceso: <https://www.jetbrains.com/idea>

HTML5: Lenguaje de marcado para estructurar el contenido web de la aplicación.

Ruta de acceso: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML>

CSS: Lenguaje de estilos utilizado para diseñar y presentar las páginas web, garantizando una presentación adecuada del contenido.

Ruta de acceso: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS>

JavaScript: Lenguaje de programación que permite implementar funcionalidades interactivas en el navegador, esencial para la interacción con la interfaz de usuario.

Ruta de acceso: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript>

### **Despliegue de Software (Software Deployment)**

Git: Sistema de control de versiones que registra los cambios en el código fuente y facilita el trabajo colaborativo entre los miembros del equipo. Se usará para mantener el historial del proyecto y controlar las versiones del software.

Ruta de acceso: <https://git-scm.com>

### **Documentación del Software (Software Documentation)**

Markdown: Lenguaje de marcado utilizado para crear documentación técnica, permitiendo una fácil redacción y lectura en plataformas como GitHub.

Ruta de acceso: <https://www.markdownguide.org>

GitHub Pages: Servicio en la web para alojar documentación del proyecto, accesible públicamente o de manera privada.

Ruta de acceso: <https://pages.github.com>

#### **5.1.2. Source Code Management**

GitHub se utilizará como plataforma central de control de versiones para todo el proyecto. En este apartado se podrá visualizar los URL de los repositorios de GitHub de nuestra Documentación de nuestro informe y nuestra Landing Page.

URL de Repositorios:

Documentación Informe: <https://github.com/UniTalents-project-G2/UnitTalents-report>

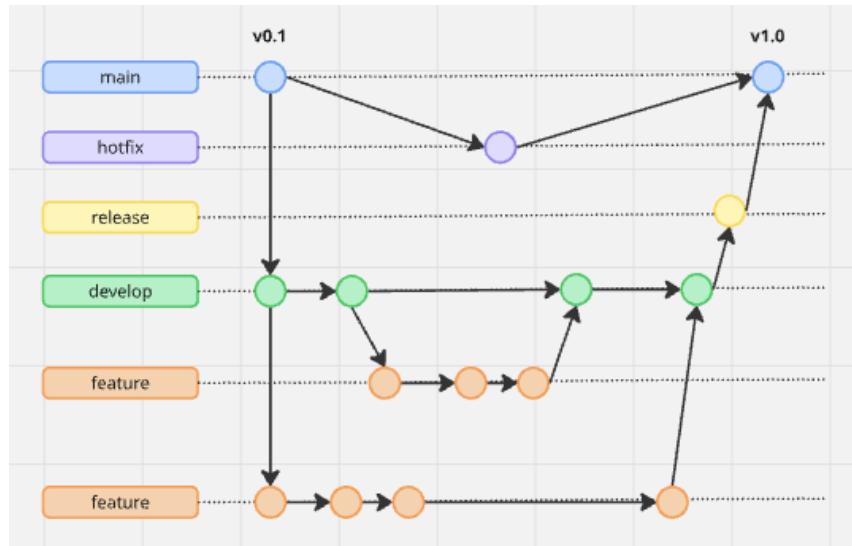
Landing Page: <https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-LandingPage>

Cada repositorio incluirá todos los archivos del proyecto.

### **Implementación de GitFlow como Workflow de Control de Versiones**

Modelo de GitFlow:

GitFlow se implementará como el flujo de trabajo para gestionar las ramas del proyecto y asegurar una integración fluida entre los desarrolladores.



Ramas principales:

Main branch: main

Esta será la rama principal donde siempre se encontrará el código estable y listo para producción.

Development branch: develop

Aquí se realizará todo el desarrollo del proyecto antes de fusionarlo a la rama principal. Los cambios y mejoras en el código serán fusionados primero en esta rama antes de pasar a main.

Feature branches: feature

Cada nueva funcionalidad o característica se desarrollará en una rama separada basada en develop. Estas ramas seguirán la convención:

feature/ch1-actvidiad-hecha

Ejemplo: feature/ch1-target-segment

Release branches: realse

Para preparar el proyecto para una nueva versión estable, se creará una rama de liberación a partir de develop. Este tipo de ramas se utilizará para corregir errores menores, realizar pruebas finales y documentar el código antes de realizar una versión estable.

Las ramas de liberación seguirán la convención:

release/version

Ejemplo: release/v1.0.0

Hotfix branches: hotfix

Cuando sea necesario realizar una corrección crítica o urgente en producción, se creará una rama desde main. Las ramas de hotfix seguirán la convención:

hotfix/parte-arreglada

Ejemplo: hotfix/imagen-bug

## Convenciones para Versiones

Se aplicará Semantic Versioning (Versionado Semántico) para todas las versiones lanzadas.

## Mensajes de Commits con Conventional Commits

Para los mensajes de commit, se implementará Conventional Commits para asegurar claridad en los cambios realizados en el código. Esta convención incluirá los siguientes tipos:

feat: Nuevas características o funcionalidades.

fix: Corrección de errores.

docs: Cambios en la documentación.

style: Cambios de formato, sin alterar la funcionalidad.

refactor: Refactorización de código, sin cambios en el comportamiento.

test: Añadir o modificar pruebas.

chore: Tareas de mantenimiento.

### 5.1.3. Source Code Style Guide & Conventions

**HTML:** Estas prácticas se aplicaron en el desarrollo de la Landing Page estática.

1. Se utilizará href="#id para una navegación interna fluida.
2. Se utilizan atributos "alt" para reemplazar imágenes en caso de que no carguen. Por ejemplo: < img src="images/image-hero.png" alt="Persona frente a computadora"/>
3. Los iconos SVG serán conseguidos desde FontAwesome.
4. Se utilizará snake case para nombrar los id y las clases. Por ejemplo: class="success-stories" id="casos-exito"

#### CSS:

1. Se utiliza Flexbox para facilitar el diseño responsive de la Landing Page.
2. Los colores utilizados serán definidos en código HEX. Por ejemplo: #1C1F2B
3. Se utilizan comentarios al inicio de cada hoja de estilos para distinguir las secciones de la Landing Page.

#### JavaScript:

1. Para la declaración de funciones se utilizará Camel Case.

**Gherkin:** Este lenguaje de dominio se utilizó para realizar los escenarios de las User Stories usando palabras clave como "Given", "When", "Then" y "And".

### 5.1.4. Software Deployment Configuration

#### Landing Page Deployment:

Para el despliegue de nuestra Landing Page se utilizó Github Pages por la facilidad de uso. Se tomó el archivo index.html como punto de entrada para el principal.

The screenshot shows the GitHub Pages settings page for the repository 'UniTalents-project-G2'. On the left, there's a sidebar with various configuration options like General, Access, Code and automation, Security, and Integrations. The 'Pages' option is selected. In the main area, under 'GitHub Pages', it says 'GitHub Pages is designed to host your personal, organization, or project pages from a GitHub repository.' Below that, under 'Build and deployment', there's a 'Source' dropdown set to 'Deploy from a branch'. A 'Branch' dropdown shows 'main' is selected. There are also 'Save' and 'Start free for 30 days' buttons. Under 'Visibility' (GitHub Enterprise), it says 'With a GitHub Enterprise account, you can restrict access to your GitHub Pages site by publishing it privately. You can use privately published sites to share your internal documentation or knowledge base with members of your enterprise. You can try GitHub Enterprise risk-free for 30 days.' A 'Save' button is at the bottom.

Se nos muestra el enlace que se usó para compartir la vista de nuestra Landing Page estática.

The screenshot shows the live GitHub Pages site for 'UniTalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/'. It features a dark header with the text 'GitHub Pages'. Below it, a section says 'GitHub Pages is designed to host your personal, organization, or project pages from a GitHub repository.' A central box contains the message 'Your site is live at <https://unitalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/>' and 'Last deployed by WoodsDos now'. To the right are 'Visit site' and '...' buttons.

Se muestra nuestra landing page en GitHub Pages.

The screenshot shows the landing page for 'UniTalents Connect'. The top navigation bar includes links for 'Cómo funciona?', 'Casos de Éxito', 'FAQs', 'Integrantes', and 'Acceder'. The main content area has a large dark box with white text that reads 'Empieza hoy tu camino profesional'. To the right is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and a coffee cup. At the bottom left is a yellow 'Regístrate' button.

<https://unitalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/>

## 5.2. Landing Page, Services & Applications Implementation

### 5.2.1. Sprint 1

Durante el Sprint 1 del proyecto UniTalents Connect, el equipo se enfocó en el diseño y construcción funcional de la Landing Page de la plataforma. Se implementaron las principales secciones informativas, incluyendo el mensaje de bienvenida, los botones de registro y navegación, la sección de testimonios de usuarios, preguntas frecuentes (FAQs) y el acceso a información de contacto. Además, se trabajó en aspectos clave de interacción como la fijación del encabezado al hacer scroll y la visualización atractiva de la propuesta de valor. El equipo logró completar la mayoría de las tareas planificadas, dejando solo algunos elementos en proceso de revisión. Todo el despliegue del Sprint 1 priorizó una navegación fluida, accesibilidad y claridad en la comunicación hacia los usuarios nuevos.

#### 5.2.1.1. Sprint Planning 1

Sprint #	1
<b>Sprint planning Backgroud</b>	
<b>Date</b>	2025 - 04 -23
<b>Time</b>	9:00 pm
<b>Location</b>	Virtual meet in our discord server
<b>Prepared by</b>	Javier Gonzales
<b>Attendes (to planning meeting)</b>	Erik Palomino, Renzo Rivera, Carlos Coca, Cesar Linares
<b>Sprint 0 Review Summary</b>	No tuvimos una reunión previa debido a que este es nuestro primer sprint
<b>Sprint 0 Retorspective Summary</b>	No tuvimos una reunión previa debido a que este es nuestro primer sprint
<b>Sprint Goal and User Stories</b>	
<b>Sprint 1 Goal</b>	Desarrollar la landing page estática de nuestro proyecto UniTalents Connect
<b>Sprint 1 Velocity</b>	19

#### 5.2.1.2. Aspect Leaders and Collaborators

Team Member	GitHub Username	Contenido y mensajes	Funcionalidades específicas	Diseño y Navegación	Deployment
Gonzales Alvarado, Javier Sebastian	WoodsDos	L	C	C	L
Linares Bernable, Cesar Alejandro	Cesar-Linares	C	C	C	C
Coca Lavado, Carlos Andres	MrAndres08DV	C	L	C	C
Palomino Fiestas, Erick Leonardo	ErickLeo13	C	C	C	C
Rivera Ratachi, Renzo Sebastian	rezor11	C	C	L	C

#### 5.2.1.3. Sprint Backlog 1

Durante el primer sprint backlog, el equipo tuvo la tarea de realizar y completar la landing page. La herramienta empleada para la organización y gestión a los miembros del equipo fue Trello. Ya que esta herramienta permitió que se pueda dividir todas las user stories en tareas manejables, para luego así asignarlas a los diferentes miembros según sus diferentes habilidades. El objetivo principal del sprint era construir en su totalidad la landing page, logrando que sea atractiva y funcional.

link al trello:

<https://trello.com/invite/b/680c67136f8b25dc0a5f3435/ATTlba8ec03b44403b8b5969a8a70d46cf329895CDBE/1asi0730-2510-4376-unittalents>

Sprint #	Sprint 1							
User Story		WorkItem-Task						
US-ID	Title	ID	Title	Description	Acceptance Criteria	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US01	Comprender el propósito de la plataforma desde la página de inicio	UT01	Crear mensaje principal de bienvenida	<b>Como usuario nuevo</b> , quiero entender el propósito de UniTalents Connect desde la landing page <b>para decidir si registrarme rápidamente.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que accedo a la landing page, When la carga, Then debo ver un mensaje claro que diga: "Conecta con talentos universitarios en un solo clic". <b>Escenario 2:</b> Given que leo el mensaje, When termino, Then debo ver un botón naranja con texto "Regístrate gratis".	6	Andrés Coca	Done

Sprint #	Sprint 1							
User Story		WorkItem-Task						
US-ID	Title	ID	Title	Description	Acceptance Criteria	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US02	Registro inmediato desde la landing	UT02	Implementar botón "Acceder" en el header	<b>Como usuario no registrado, quiero un botón de acceso rápido para reducir el tiempo de registro.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que hago clic en "Acceder", Then soy redirigido a "/registro". <b>Escenario 2:</b> Given que hago scroll, When reviso el header, Then el botón sigue visible.	8	Javier Gonzales	In-Process
US03	Ver testimonios de usuarios reales	UT03	Funcionalidad "desplegar testimonios"	<b>Como visitante, quiero leer testimonios reales para confiar en la plataforma .</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que navego a "Testimonios", Then veo 3 tarjetas con foto, nombre y texto. <b>Escenario 2:</b> Given que hago clic en "Siguiente", Then la transición es suave.	5	Leonardo Palomino	Done
US04	Llamados a la acción claros en cada sección	UT04	Botones interactivos para fácil acceso	<b>Como usuario, quiero botones interactivos en cada sección para navegar fácilmente.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que veo una sección, Then encuentro un botón con texto claro. <b>Escenario 2:</b> Given que paso el mouse sobre un botón, Then cambia de color.	4	Cesar Linares	Done

Sprint #	Sprint 1							
User Story		WorkItem-Task						
US-ID	Title	ID	Title	Description	Acceptance Criteria	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US24	Tener un encabezado fijo para navegar por la página	UT05	Encabezado visible al hacer scroll	<b>Como usuario, quiero un header fijo para navegar sin perder tiempo.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que hago scroll, Then el header permanece visible. <b>Escenario 2:</b> Given que uso móvil, Then el header se convierte en menú hamburguesa.	5	Renzo Rivera	In-Process
US25	Acceder a la sección de preguntas frecuentes (FAQs)	UT06	Implementar sección FAQs accesible	<b>Como usuario con dudas, quiero una sección FAQs accesible para resolver preguntas sin contacto.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que hago clic en "FAQs", Then veo preguntas organizadas por temas. <b>Escenario 2:</b> Given que selecciono una pregunta, Then se expande con su respuesta.	8	Javier Gonzales	Done
US26	Visualizar la propuesta de valor con un diseño atractivo desde el inicio	UT07	Crear mensaje visual principal de propuesta de valor	<b>Como visitante, quiero un bloque visual con la propuesta de valor para entender rápidamente el servicio.</b>	<b>Escenario 1:</b> Given que ingreso a la landing, Then veo un bloque con imagen + texto destacado. <b>Escenario 2:</b> Given que cargo la página, Then el bloque es visible sin hacer scroll.	8	Renzo Rivera	In-Process

Sprint #	Sprint 1							
User Story		WorkItem-Task						
US-ID	Title	ID	Title	Description	Acceptance Criteria	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US27	Acceder a información de contacto o soporte desde la landing	UT08	Acceso a información de contacto o soporte	<b>Como usuario,</b> quiero datos de contacto visibles para resolver dudas antes de registrarme.	<b>Escenario 1:</b> Given que hago clic en "Contacto", Then veo un formulario con campos obligatorios. <b>Escenario 2:</b> Given que envío el formulario, Then recibo un email de confirmación.	6	Cesar Linares	To-Review

#### 5.2.1.4. Development Evidence for Sprint Review

Repository	Branch	Commit Id	Commit Message	Commit Message Body	Committed on (Date)
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-LandingPage">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-LandingPage</a>	develop	2fa5600	Initial commit	Initial commit	23/04/25
	develop	bc64786	docs:created 3 principale docs	created 3 principale docs (index,sytle,script)	23/04/25
	develop	dd5540c	feat: added the header and 2 sections	Added the header and two sections, also modified the css doc	23/04/25
	develop	1b95644	feat: added section of success stories	Added code of the section of succes stories	24/04/25
	develop	2c41955	feat: added faq and team members	Added FAQ section and team members section	24/04/25

#### 5.2.1.5. Execution Evidence for Sprint Review

Durante el sprint 1 se completó exitosamente el despliegue de la landing page. Esta página cuenta con diversas secciones diseñadas para que los usuarios puedan informarse detalladamente sobre nuestro producto y sus características principales.

##### 1. Header:

Barra superior fija con el logo de UniTalents Connect, menú de navegación por anclas (Cómo funciona, Casos de Éxito, FAQs, Integrantes) y botones visibles para ingresar o registrarse según el tipo de usuario.

The screenshot shows the top navigation bar of the UniTalents Connect website. It features a logo on the left with the text "UniTalents Connect". To the right are five menu items: "¿Cómo funciona?", "Casos de Éxito", "FAQs", "Integrantes", and "Acceder". Below the header is a large, dark rectangular area with a thin black border.

## 2. Sección principal:

Bloque visual destacado con mensaje central claro, acompañado de una imagen o ilustración que represente la plataforma. Incluye un llamado a la acción (CTA) como "Empieza tu camino profesional".

The screenshot displays the main promotional section of the website. On the left, there is a large white text box containing the slogan "Empieza hoy tu camino profesional" in bold, white, sans-serif font. At the bottom of this box is a yellow button with the text "Regístrate". To the right of the text box is a white illustration of a young man with dark hair, wearing an orange t-shirt, sitting at a desk and working on a laptop. He is also holding a red coffee cup. The background of the main content area is a light beige color.

## 3. Sección How it works:

Explicación sencilla y visual del funcionamiento de la plataforma en 4 pasos. Incluye íconos y frases breves por cada etapa.

The screenshot shows the homepage of the UniTalents Connect website. At the top, there is a dark header bar with the UniTalents Connect logo on the left and navigation links for '¿Cómo funciona?', 'Casos de Éxito', 'FAQs', 'Integrantes', and 'Acceder' on the right.

## ¿Cómo funciona?

The main content area features four large cards, each with an icon and a title followed by a brief description:

- Descubre proyectos**: Explora nuevas oportunidades en nuevas áreas
- Construye tu portafolio**: Muestra tus habilidades y logros
- Colabora y aprende**: Obtén experiencia en el campo laboral
- Impulsa tu carrera**: Gana visibilidad y expande tu red profesional

#### 4. Sección casos de éxito:

Testimonios reales y breves de estudiantes y gerentes que utilizaron UniTalents con éxito. Se presenta en formato de tarjetas con nombres, rol, breve cita.

The screenshot shows the 'Casos de éxito' (Success Stories) section of the website. It features two testimonial cards, each with a photo of the individual, their name, role, and a brief quote.



**Martin G.**  
Estudiante de Ingeniería de Software

"UniTalents me conectó con una fintech para un proyecto real. Hoy tengo prácticas preprofesionales gracias a esa experiencia."



**Laura Z.**  
Gerente de Operaciones, QLab Perú

"Publicamos un proyecto en UniTalents y en una semana ya teníamos a un estudiante trabajando con nosotros. Entregó a tiempo y con excelente calidad."

#### 5. FAQs:

Sección de preguntas frecuentes organizada en formato acordeón, diseñada para responder dudas comunes de estudiantes y empresas.

The screenshot shows the UniTalents Connect website with a dark header bar. On the left is the logo 'UniTalents Connect' with a stylized person icon. On the right are navigation links: '¿Cómo funciona?', 'Casos de Éxito', 'FAQs', 'Integrantes', and 'Acceder'. Below the header, a large h1 'Preguntas frecuentes' is centered. There are four white rectangular boxes with rounded corners, each containing a question and a detailed answer in a black box. The questions are: '¿Quiénes pueden postular a los proyectos?', '¿Qué tipo de proyectos se publican?', '¿Tiene algún costo usar UniTalents?', and '¿Cómo es el proceso de contratación?'. The answers provide specific details about student requirements, project types, cost, and the hiring process.

- ¿Quiénes pueden postular a los proyectos?  
Todos los estudiantes registrados en la plataforma con un perfil verificado y un portafolio activo.
- ¿Qué tipo de proyectos se publican?
- ¿Tiene algún costo usar UniTalents?
- ¿Cómo es el proceso de contratación?

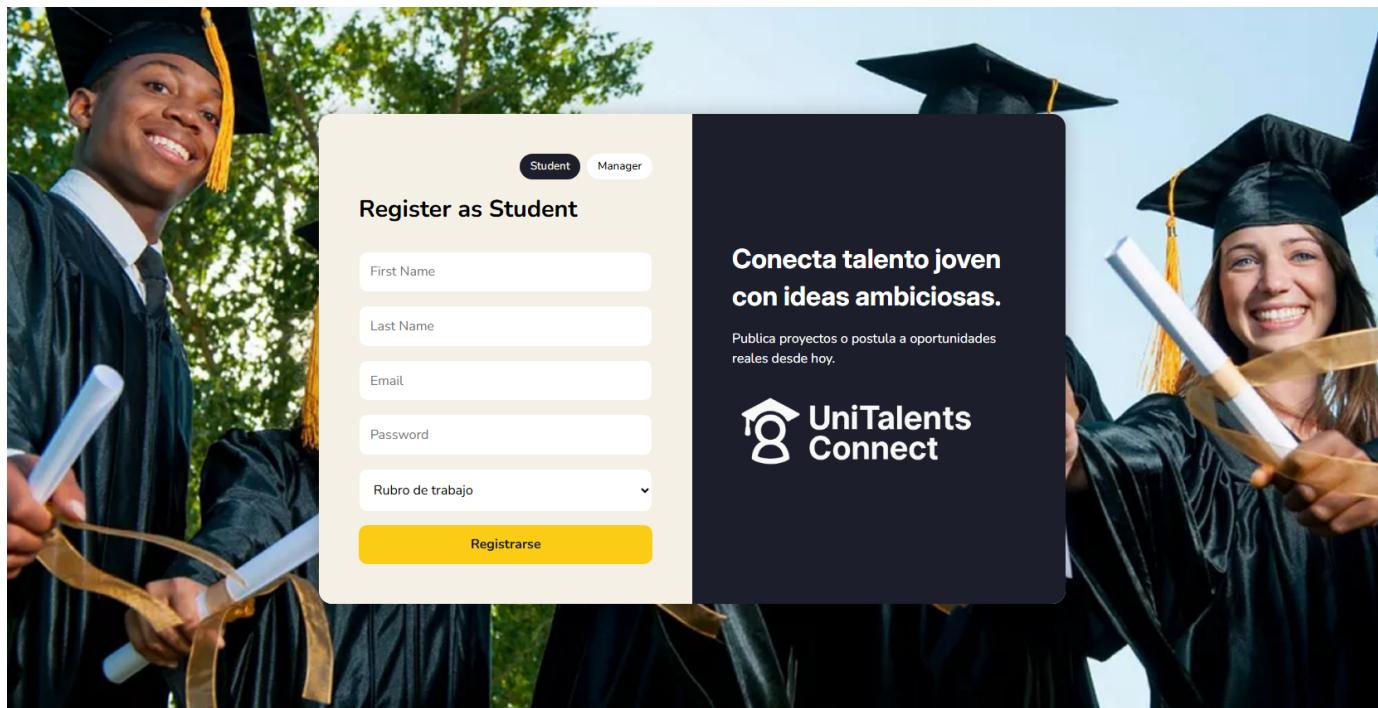
## 6. Footer:

Pie de página con enlaces a contacto.

The footer is a dark horizontal bar. At the top are three social media icons: a phone, an envelope, and a play button. Below them are the site's navigation links: 'Inicio', '¿Cómo funciona?', 'Casos de éxito', 'FAQs', 'Integrantes', and 'Acceder'. At the bottom, it says '©2025 | Todos los derechos reservados'.

## 7. Formulario de registro:

Nueva página donde los usuarios pueden crear una cuenta seleccionando su perfil (Estudiante o Empresa), completando un formulario con nombre, correo, contraseña y datos adicionales según el rol.



#### 5.2.1.6. Services Documentation Evidence for Sprint Review

Para este primer sprint no se vio una ejecutación de servicios.

#### 5.2.1.7. Software Deployment Evidence for Sprint Review

Durante el Sprint 1 del desarrollo de UniTalents Connect, se realizaron las actividades iniciales de despliegue enfocadas principalmente en la publicación del Landing Page. A continuación, se detallan los procesos realizados:

- Creación y configuración del proyecto de desarrollo:

Se creó el repositorio principal del proyecto en GitHub, en el cual se integraron ramas específicas para desarrollo (develop) y (main). Se estructuró el entorno del landing y se configuró el archivo *index.html* como punto de entrada principal.

- Configuración del entorno de despliegue:

Se utilizó GitHub Pages como solución inicial de hosting para la Landing Page. Esta decisión se tomó por su facilidad de configuración y despliegue directo desde la rama main. Se enlazó correctamente el repositorio con el entorno de despliegue, permitiendo publicar actualizaciones de manera continua tras cada commit.

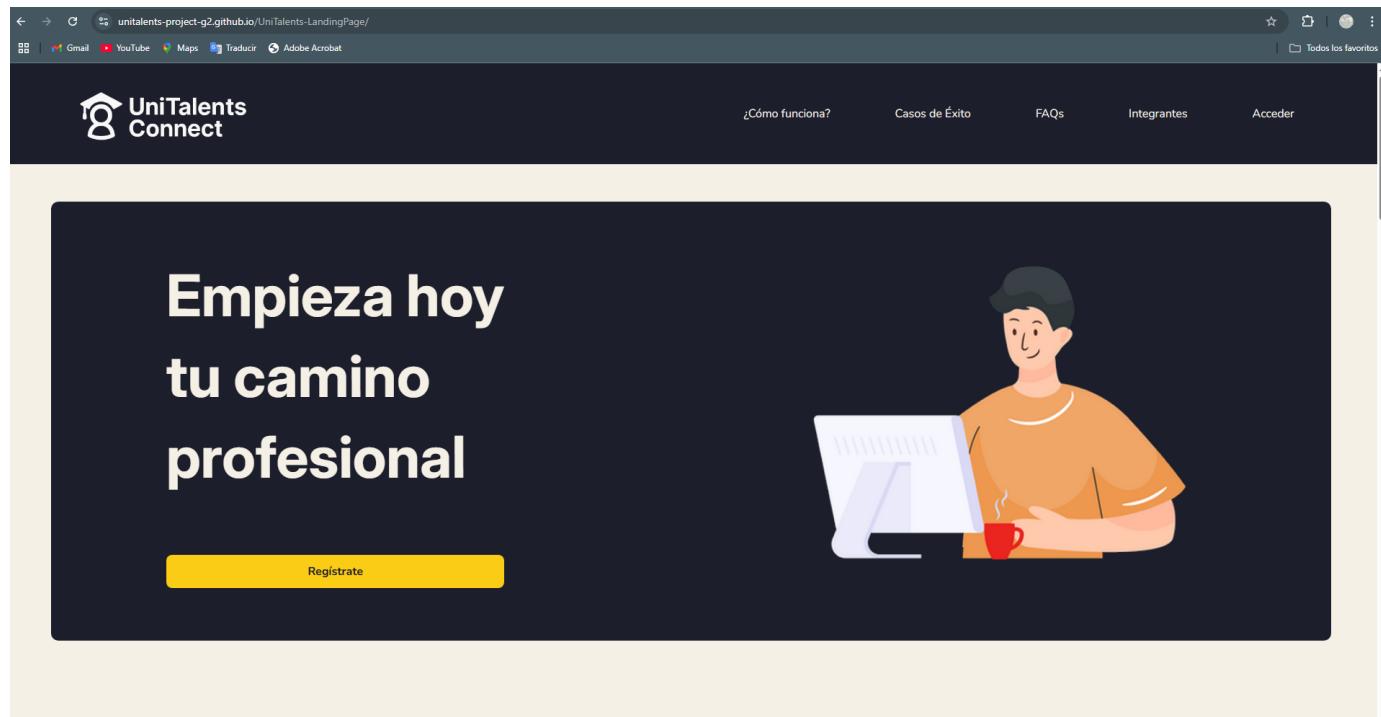
- Activación de GitHub Pages en el repositorio

The screenshot shows the GitHub Pages settings page for the repository 'UniTalents-project-G2'. The left sidebar contains navigation links for General, Access, Code and automation, Security, and Integrations. The main area is titled 'GitHub Pages' and includes sections for 'Build and deployment' (with a 'Deploy from a branch' dropdown set to 'main'), 'Visibility' (with a note about GitHub Enterprise), and a 'Start free for 30 days' button. A message at the top states: 'GitHub Pages is designed to host your personal, organization, or project pages from a GitHub repository.'

- Confirmación del enlace del repositorio con entorno de publicación

The screenshot shows the live GitHub Pages site for 'UniTalents-project-G2'. The title is 'GitHub Pages'. The content area starts with the statement: 'GitHub Pages is designed to host your personal, organization, or project pages from a GitHub repository.' Below this, a box displays the URL 'Your site is live at <https://unitalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/>' and the message 'Last deployed by WoodsDos now'. To the right of the URL are two buttons: 'Visit site' and '...'. The background of the page is dark.

- Visualización activa del dominio temporal generado por GitHub Pages



<https://unitalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/>

#### 5.2.1.8. Team Collaboration Insights during Sprint

Alumno	GitHub User	Actividad
Gonzales Alvarado, Javier Sebastian	WoodsDos	Implementación del header, sección inicio y la sección "¿Cómo funciona?"
Palomino Fiestas, Erik Leonardo	ErickLeo13	Implementación de la sección "Casos de éxito"
Rivera Ratachi, Renzo Sebastian	renzor11	Implementación de la sección "FAQs" e "Integrates"
Coca Lavado, Carlos Andres	MrAndres08DV	Implementación del footer y responsive de la Landing Page
Linares Bernable, Cesar Alejandro	Cesar-Linares	Implementación de la página de registro

April 19, 2025 – April 26, 2025 Period: 1 week ▾

**Overview**

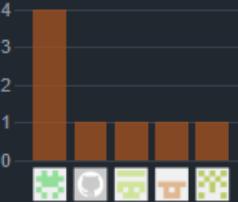
**1 Active pull request**  
 1  
Merged pull request

**0 Active issues**  
 0  
Open pull requests

0  
Closed issues

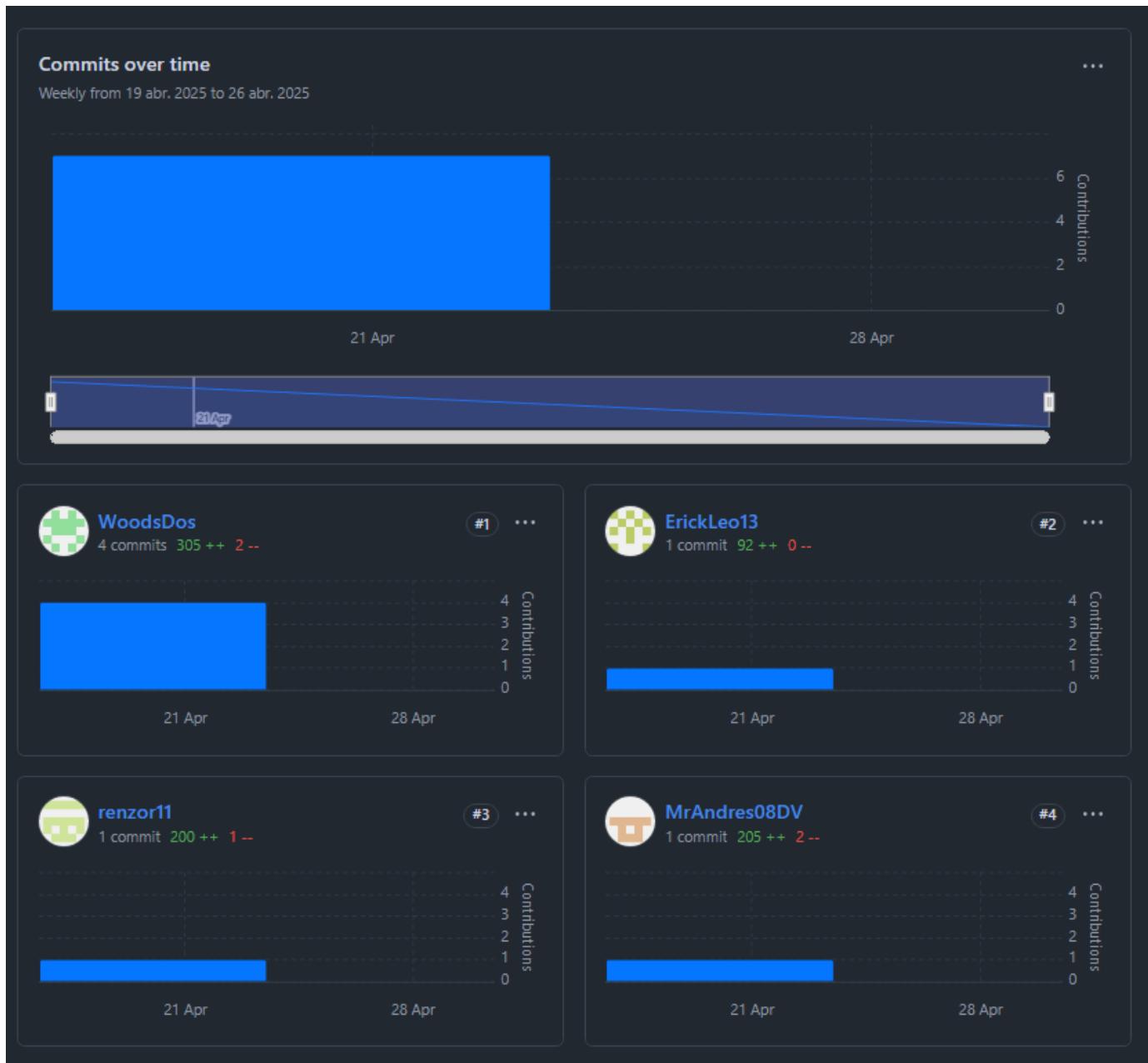
0  
New issues

Excluding merges, **5 authors** have pushed **8 commits** to main and **8 commits** to all branches. On main, **0 files** have changed and there have been **0 additions** and **0 deletions**.

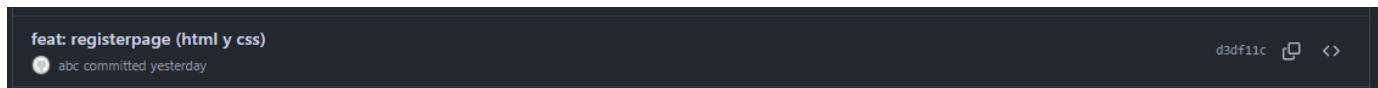


A bar chart showing commit counts by author. The y-axis ranges from 0 to 4. There are five bars, each representing a different author. The first bar is the tallest at 4, and the other four are at 1.

 Pull request merged by 1 person



*Nota:* Nuestro compañero César Linares utilizó una plataforma externa a GitHub para gestionar parte de su trabajo, por lo que su actividad no se refleja en los insights de GitHub. Sin embargo, todo el equipo puede dar fe de que César ha participado activamente y ha trabajado de manera adecuada durante todo el desarrollo de la TB1.



## 5.2.2. Sprint 2

Durante el Sprint 2 del proyecto UniTalents Connect, el equipo enfocó sus esfuerzos en avanzar con el desarrollo del frontend funcional de la aplicación web, priorizando las funcionalidades clave para los distintos perfiles de usuario. Se implementaron los módulos de autenticación, incluyendo login, registro y configuración de cuenta. Para el perfil de estudiante, se desarrollaron las vistas de oportunidades laborales, búsqueda de trabajos, postulaciones activas y visualización del perfil personal. Por parte del gerente, se construyeron las funcionalidades para la creación, edición y eliminación de proyectos, así como la gestión de postulaciones recibidas, evaluación de candidatos y visualización del perfil de la empresa. Todo el desarrollo siguió los principios de Domain-Driven Design (DDD), permitiendo una estructura clara del dominio del sistema, y se utilizó WebStorm como entorno

principal de desarrollo. Este sprint permitió sentar las bases operativas de la plataforma, brindando una experiencia inicial funcional tanto para estudiantes como para gerentes, y alineando el producto con los objetivos de empleabilidad y conexión profesional definidos en la propuesta de valor.

#### 5.2.2.1. Sprint Planning 2

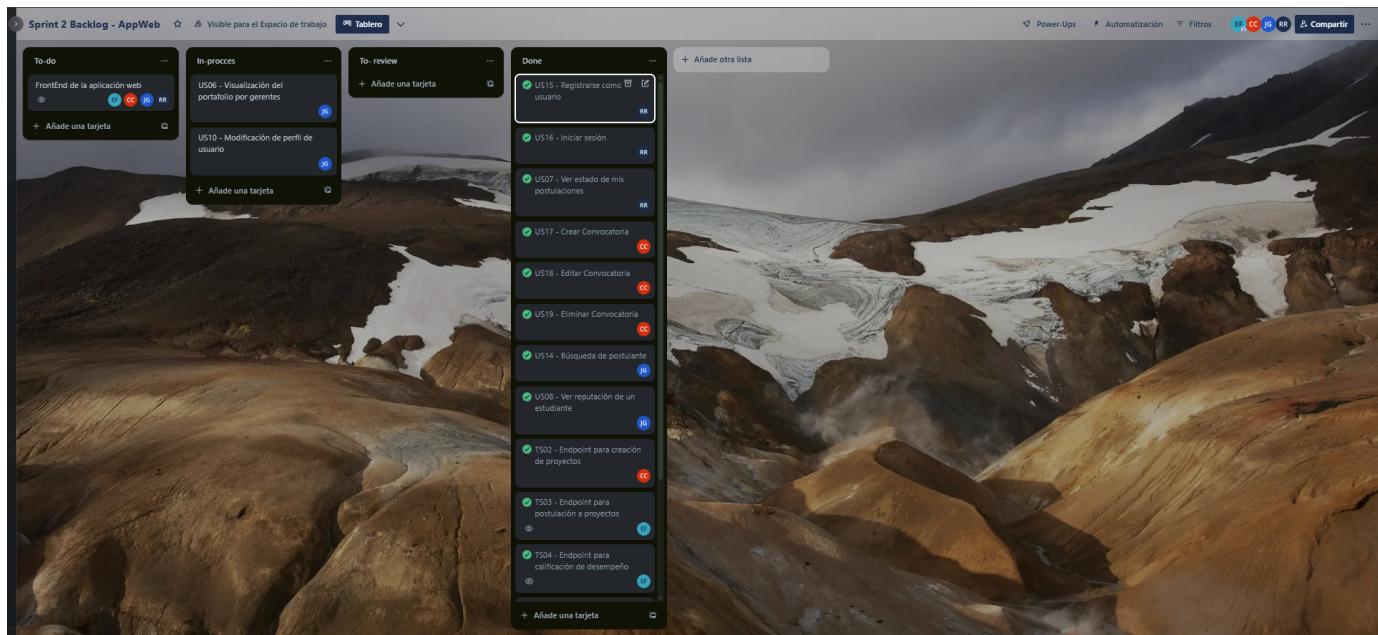
<b>Sprint #</b>	2
<b>Sprint planning Backgroud</b>	
<b>Date</b>	2025 - 09 - 05
<b>Time</b>	6:00 pm
<b>Location</b>	Virtual meet in our discord server
<b>Prepared by</b>	Erik Palomino
<b>Attendes (to planning meeting)</b>	Javier Gonzales, Renzo Rivera, Carlos Coca, Cesar Linares
<b>Sprint 1 Review Summary</b>	Durante el Sprint 1 se completó exitosamente la landing page estática, incluyendo navegación fluida, encabezado fijo, secciones informativas, testimonios y preguntas frecuentes.
<b>Sprint 1 Retorspective Summary</b>	El equipo resaltó una buena coordinación, cumplimiento de tareas planificadas y propuso como mejora la distribución más equilibrada de tareas técnicas entre los miembros.
<b>Sprint Goal and User Stories</b>	
<b>Sprint 2 Goal</b>	Desarrollar el frontend funcional para login, registro, perfil, oportunidades y gestión de proyectos según el rol del usuario.
<b>Sprint 2 Velocity</b>	57

#### 5.2.2.2. Aspect Leaders and Collaborators

<b>Team Member</b>	<b>GitHub Username</b>	<b>Autenticación (Login/Register)</b>	<b>Funcionalidad Estudiante (Oportunidades, y Postulación)</b>	<b>Funcionalidad Gerente (Proyectos y Postulaciones)</b>	<b>Configuración y Perfil</b>	<b>Integración y Testing</b>
Gonzales						
Alvarado, Javier	WoodsDos	C	C	L	L	C
Sebastian						
Coca Lavado, Carlos	MrAndres08DV	C	C	C	C	L
Andres						
Palomino						
Fiestas, Erick	ErickLeo13	C	L	C	C	C
Leonardo						
Rivera						
Ratachi, Renzo	renzor11	L	C	C	C	C
Sebastian						

### 5.2.2.3. Sprint Backlog 2

Durante el primer sprint backlog, el equipo tuvo la tarea de realizar y completar la landing page. La herramienta empleada para la organización y gestión a los miembros del equipo fue Trello. Ya que esta herramienta permitió que se pueda dividir todas las user stories en tareas manejables, para luego así asignarlas a los diferentes miembros según sus diferentes habilidades. El objetivo principal del sprint era construir en su totalidad la landing page, logrando que sea atractiva y funcional.



link al trello: <https://trello.com/b/VzJqmOvZ/sprint-2-backlog-appweb>

Sprint #	Sprint 2						
User Story		WorkItem-Task					
US-ID	Title	ID	Title	Description	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US15	Registrarse como usuario	T01	Formulario de registro	Como usuario nuevo, quiero crear una cuenta, para utilizar la aplicación.	4	Renzo Rivera	Done
US16	Iniciar sesión	T02	Login y validación	Como usuario, quiero iniciar sesión en la aplicación, para acceder a sus funcionalidades.	4	Renzo Rivera	Done
US06	Visualización del portafolio por gerentes	T03	Listado de portafolio por gerente	Como gerente, quiero poder revisar el portafolio de un estudiante antes de seleccionarlo, para evaluar su experiencia previa.	3	Javier Gonzales	In procces
US07	Ver estado de mis postulaciones	T04	Visualización de estado de las postulaciones	Como estudiante, quiero consultar el estado de mis postulaciones, para saber si fui considerado.	4	Renzo Rivera	Done

Sprint #	Sprint 2						
User Story		WorkItem-Task					
US-ID	Title	ID	Title	Description	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US17	Crear Convocatoria	T05	Formulario de creación de convocatoria	Como gerente, quiero crear convocatorias en la aplicación, para recibir solicitudes de postulantes.	5	Andres Coca	Done
US18	Editar Convocatoria	T06	Formulario de edición de convocatoria	Como gerente, quiero editar convocatorias en la aplicación, para corregir o actualizar la información cuando lo necesite.	5	Andres Coca	Done
US19	Eliminar Convocatoria	T07	Boton y confirmación de eliminar convocatoria	Como gerente, quiero eliminar una convocatoria publicada en la aplicación, para evitar recibir nuevas postulaciones cuando el proyecto cierre.	3	Andres Coca	Done
US14	Búsqueda de postulante	T08	Listado de postulantes	Como empresario, quiero filtrar entre los postulantes a mis proyectos por carrera, habilidades y calificación previa, para encontrar más fácilmente al candidato ideal para colaborar.	3	Javier Gonzales	Done
US08	Ver reputación de un estudiante	T09	Visualización de estrella con reputación	Como gerente, quiero ver el historial de evaluación de un estudiante, para decidir si confiarle un nuevo proyecto.	5	Javier Gonzales	Done
TS02	Endpoint para creación de proyectos	T10	Creación de endpoint para proyectos	Como developer, quiero crear un endpoint para que los gerentes puedan publicar nuevos proyectos, para que los estudiantes puedan visualizar y postular.	3	Andres Coca	Done
TS03	Endpoint para postulación a proyectos	T11	Creación de endpoint para postulantes a proyectos	Como developer, quiero desarrollar un endpoint para que los estudiantes puedan postular a proyectos, para registrar su interés formal en una oportunidad.	3	Erick Palomino	Done
TS04	Endpoint para calificación de desempeño	T12	Creación de endpoint para calificación de desempeño	Como developer, quiero crear un endpoint que permita a los gerentes calificar el desempeño de un estudiante tras finalizar un proyecto, para actualizar su reputación en la plataforma.	3	Erick Palomino	Done

Sprint #	Sprint 2						
User Story		WorkItem-Task					
US-ID	Title	ID	Title	Description	Estimation (Hours)	Assigned To	Status
US28	Visualizar oportunidades para estudiante	T13	Listado de proyectos disponibles para el estudiante	Como estudiante que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de oportunidades, para para postularme a uno.	5	Erick Palomino	Done
US29	Visualizar de portafolio para estudiante	T14	Listado del portafolio para el estudiante	Como estudiante que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de Portafolio, para para visualizar mis trabajos hechos.	3	Erick Palomino	Done
US10	Modificación de perfil de usuario	T15	Formulario de edicion de perfil	Como usuario, quiero modificar la información de mi perfil para mantener mis datos actualizados en la plataforma.	4	Javier Gonzales	In procces
US30	Visualizar de postulaciones para gerentes	T16	Listado de postulaciones a proyectos de gerentes	Como gerente que inicio sesión, quiero poder acceder a un apartado de Postulaciones, para para visualizar las diferentes postulaciones hechas a mi proyecto.	4	Javier Gonzales	Done

#### 5.2.2.4. Development Evidence for Sprint Review

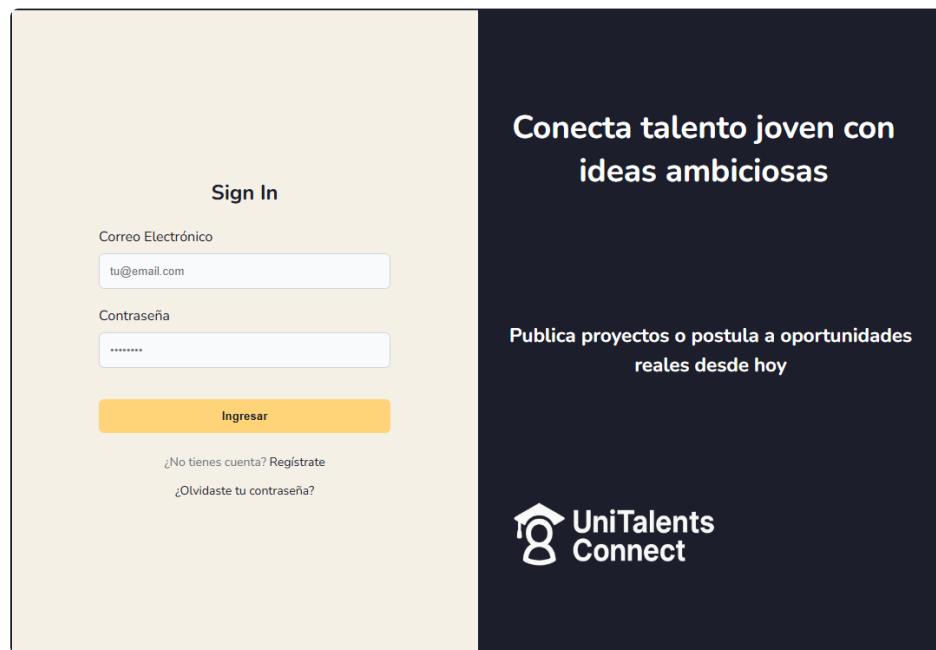
Repository	Branch	Commit Id	Commit Message	Commit Message Body	Committed on (Date)
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	38b3314	Initial commit	Initial commit	09/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	d99d18c	feat: added postulations proccess	Added postulations proccess, accept or decline students, view students, toolbar	14/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	8cf417a	feat: added my company setting	added my company setting	14/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	3da2108	docs: add auth login and register	Added a login, register and recover password pages, allows updating passwords and adding users to json file	14/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	3da2108	docs: add auth login and register	Added a login, register and recover password pages, allows updating passwords and adding users to json file	14/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-">https://github.com/UniTalents-</a>	main	c2477f3	feat:Projects-	Added create, edit and delete	15/05/25

project-G2/UniTalents-FrontEnd		Bounded-Context	projects of managers
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	60e1be1	feat:fixed the Button of the Add Skills for new Project Fixed the button of add Skills required for new projects 15/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	96105ab	feat:Develop of the Projects-Bounded-Context Complete de Develop of the Projects-Bounded-Context 15/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	c4bd344	feat: add student portfolio page Added student portfolio page, shows completed projects and project info 16/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	0af3dd3	feat: add student postulations page Shows student postulations and their status( in progress, finished, or denied) also shows project details 16/05/25
<a href="https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd">https://github.com/UniTalents-project-G2/UniTalents-FrontEnd</a>	main	dd0f0a8	feat: opportunities, and connect to postulations opportunities, and connect to postulation 16/05/25

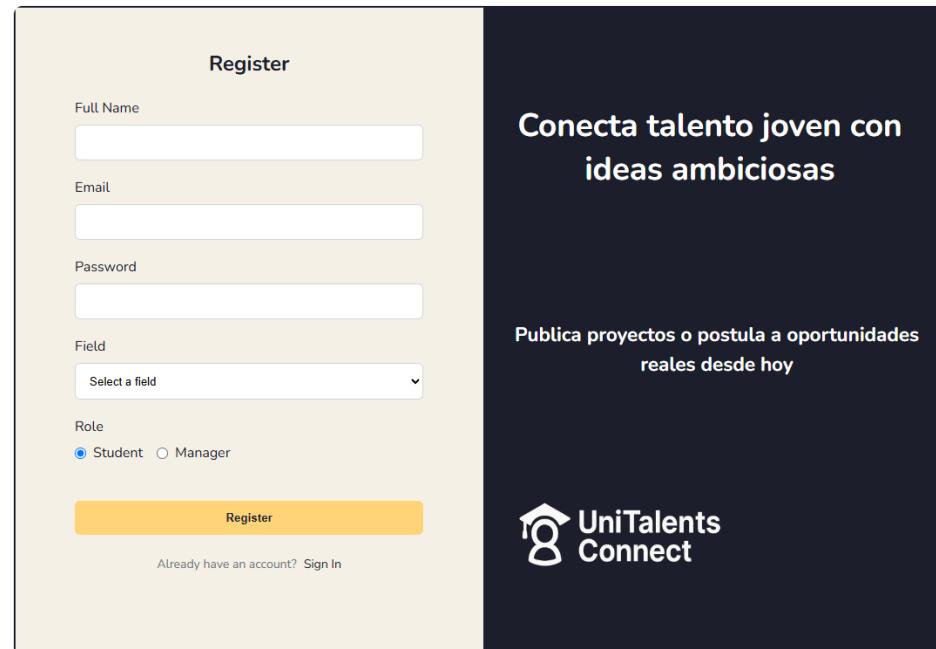
#### 5.2.2.5. Execution Evidence for Sprint Review

En el Sprint 2 se alcanzo un desarrollo completo en la implementación del despliegue del landing page. La cual muestra diferentes secciones donde el usuario podra acceder tanto en ingles como en español, asi como su version responsive. Por otro lado, se realizo un desarrollo parcial de la aplicación web, la cual permite al usuario navegar por ciertas funcionalidades. A continuación se muestran algunas evidencias:

- US15



- US16



- US17

← Volver a Proyectos

## Nuevo Proyecto

Título: \*

Responsable: \*

Estado:

Fecha límite:

Habilidades requeridas

Descripción:

Cerrar Sesión

## Mis Proyectos

**Rediseño del Website** En curso

Responsable: Martín Pérez  
Fecha límite: 2025-06-16

**Análisis de la DataBase** Finalizado

Responsable: Laura Manco  
Fecha límite: 2025-07-25

**Desarrollo Aplicaciones Web** En curso

Responsable: Alexander Arnold  
Fecha límite: 2025-06-28

Cerrar Sesión

The screenshot shows a dark-themed web application interface. On the left, a sidebar menu includes 'Proyectos', 'Postulaciones', 'Mi empresa', and 'Configuración'. At the bottom of the sidebar is a 'Cerrar Sesión' button. The main content area has a light background. At the top right are 'Editar' and 'Eliminar' buttons. The title 'Rediseño del Website' is centered above a detailed description. The description includes fields for 'Responsable: Martin Perez', 'Estado: En curso', and 'Fecha límite: 2025-06-16'. Below this is a section for 'Habilidades requeridas:' with three tags: 'Javascript', 'HTML', and 'CSS'. A 'Descripción:' section contains a paragraph about modernizing the corporate website. An 'Integrantes:' section lists 'Jair Quijada'. At the bottom right of the main content area are 'Guardar' and 'Cancelar' buttons.

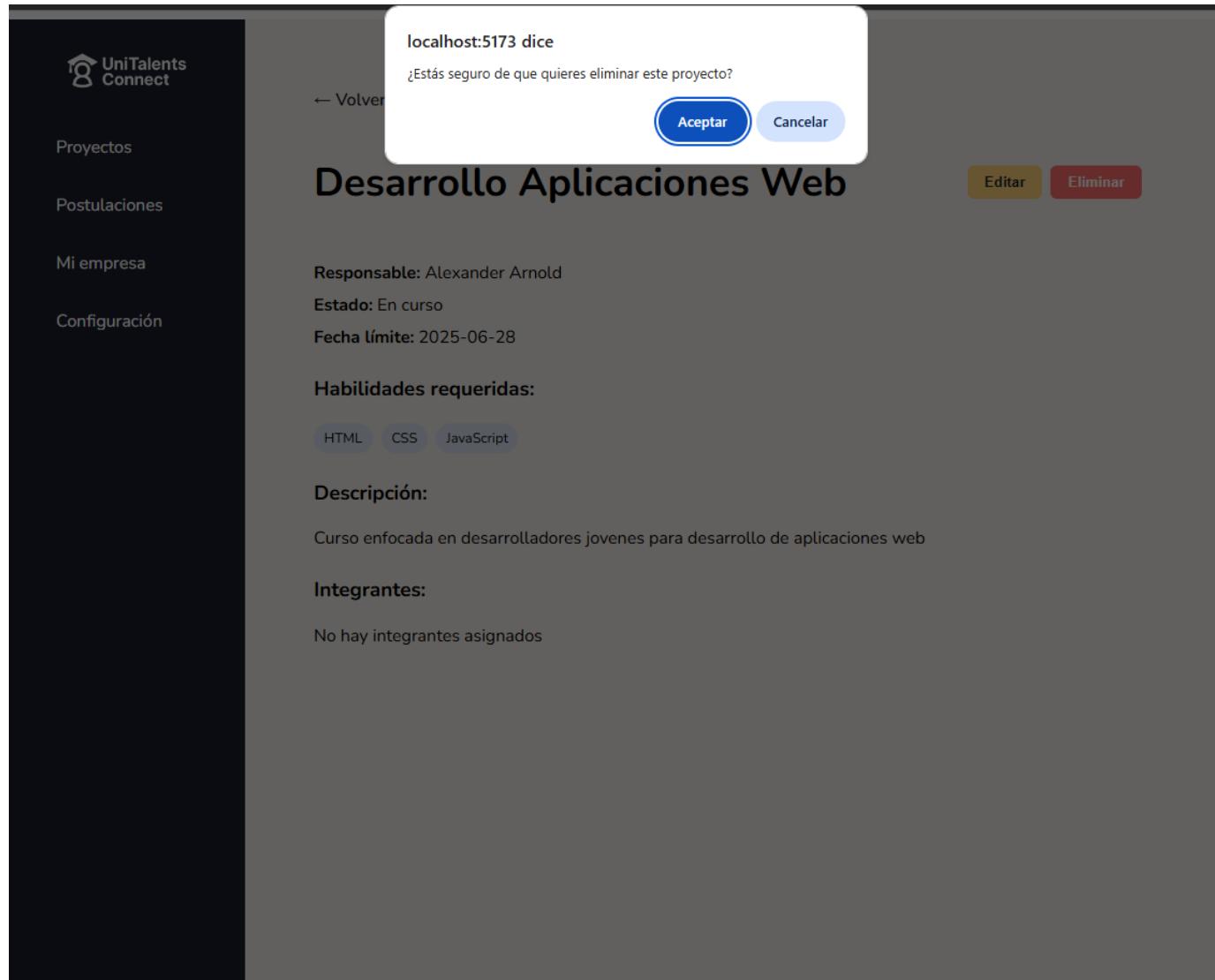
- US18

The screenshot shows the 'Editar Proyecto' (Edit Project) form for the project 'Rediseño del Website'. The sidebar and layout are identical to the previous screenshot. The main form fields include:

- Título:** Rediseño del Website
- Responsable:** Martin Perez
- Estado:** En curso (selected from a dropdown)
- Fecha límite:** 16/06/2025 (with a calendar icon)
- Habilidades requeridas:** Javascript, HTML, CSS (with a remove icon for each)
- Descripción:** A text area with the same paragraph as the previous screenshot.

At the bottom right are 'Guardar' and 'Cancelar' buttons.

- US19



- US30

UniTalents Connect

Proyectos

Postulaciones

Mi empresa

Configuración

Cerrar Sesión

## Postulaciones

**Rediseño del Website**

2 personas pendientes

hace 1 semana

**Ver más**

**Data Base Análisis**

1 personas pendientes

hace 1 semana

**Ver más**

UniTalents Connect

Proyectos

Postulaciones

Mi empresa

Configuración

Cerrar Sesión

← Volver a Evaluaciones

## Rediseño del Website

Carrera Habilidades Calificación mínima Filtrar

**Jair Quijada**  
Ingeniería de Software  
4.8  
Python MatLab  
[Ver portafolio](#)

**Amanda García**  
Marketing  
4.4  
Social Media  
[Ver portafolio](#)

- US08

The screenshot shows a user profile page for Jair Quijada. At the top left is the UniTalents Connect logo. To its right is a back arrow labeled "Volver". On the far left is a dark sidebar with navigation options: "Proyectos", "Postulaciones", "Mi empresa", and "Configuración". At the bottom of the sidebar is a "Cerrar Sesión" button. The main content area features a circular profile picture of Jair Quijada, smiling and making a peace sign. Below the picture is his name, "Jair Quijada", followed by "Ingeniería de Software" and a yellow star rating of "4.8 — 2 proyectos completados". To the right of this information is a yellow "Aceptar" button. Below the profile section is a heading "Reputación" followed by two testimonial cards. The first card is for "Aplicación de Finanzas" at "Financiera Data", with a quote "Excelente trabajo, muy responsable" and a star rating of "4.8". The second card is for "Rediseño del Website" at "Tech Solutions", with a quote "Buen desempeño, muy eficaz con sus entregas" and a star rating of "4.7".

- US06

This is a detailed view of Jair Quijada's profile card. It includes his circular photo, name, degree ("Ingeniería de Software"), a yellow star rating of "4.8", and two skill badges: "Python" and "MatLab". Below these are links "Ver reputación" and "Ver portafolio".

- US10

UniTalents Connect

Proyectos

Postulaciones

Mi empresa

Configuración

Cerrar Sesión

## Mi Empresa



Nombre: InnovateTech

Creator: Alexander Dávila

City/Country: Lima, Perú

Focus: Procesos de Fabricación

Email: innovatetech-info@gmail.com

Cellular: +51 944637126

Select file / Ningún archivo seleccionado

Technologies and Specializations within the company: Marketing, Software, Sistemas

**Cambiar**

**Cancelar** **Guardar Cambios**

- US07

UniTalents Connect

Oportunidades

Portafolio

**Mis Postulaciones**

Configuración

Perfil

Cerrar Sesión

- Rediseño del Website  
Martin Perez En Curso
- Análisis de la DataBase  
Laura Manco Finalizado
- Rediseño del Website  
Martin Perez pending

 UniTalents Connect

Volver a postulaciones

## Análisis de la DataBase

Finalizado

Tu participación en este proyecto ha finalizado.  
Gracias por tu contribución.

**Resumen**

Necesitamos analizar y optimizar nuestra base de datos para mejorar el rendimiento del sistema.

Laura Manco  
24/7/2025

[Calificar empresa](#)

[Cerrar Sesión](#)

 UniTalents Connect

Volver a postulaciones

## Rediseño del Website

En curso

Martin Perez 15/6/2025

**Descripción**

Buscamos un diseñador web para modernizar nuestro sitio corporativo; mejorar la experiencia de usuario, optimizar la navegación y garantizar plena responsividad en todas las disposiciones. Contamos con guía de estilo y contenidos actualizados: se espera entrega de maquetación HTML/CSS limpia y accesible.

**Habilidades requeridas**

Javascript HTML CSS

**Equipo**

Jair Quijada

[Cerrar Sesión](#)

- US28

The screenshot shows the UniTalents Connect mobile application interface. On the left, there is a dark sidebar with the following navigation options:

- Oportunidades (highlighted in yellow)
- Portafolio
- Mis Postulaciones
- Configuración
- Perfil

At the bottom of the sidebar is a "Cerrar Sesión" button.

The main content area is titled "Nuestras recomendaciones" (Our Recommendations) and displays four job listings in a grid:

Job Title	Company	Published	Salary	Action
Front-End Developer Intern	InnovateTech	Hace 2 días	\$ 300	<a href="#">Postularme</a>
Data Analysis Project	InnovateTech	Hace 5 días	\$ 1500	<a href="#">Postularme</a>
UX Research Assistant	InnovateTech	Hace 7 días	\$ 500	<a href="#">Postularme</a>
Desarrollador Backend Junior	InnovateTech	Hace 4 días	\$ 1200	<a href="#">Postularme</a>

UniTalents Connect

← Volver a Oportunidades

Oportunidades

Portafolio

Mis Postulaciones

Configuración

Perfil

Cerrar Sesión

## Front-End Developer Intern

Fecha de publicación  
2025-05-15

Desarrolla componentes visuales con Vue.js.

Vue JavaScript CSS

Empresa

InnovateTech

Ver empresa Postularme



UniTalents Connect

Oportunidades

Portafolio

Mis Postulaciones

Configuración

Perfil

Cerrar Sesión

### Empresa encargada:



Nombre: InnovateTech  
Creador: Alexander Dávila  
Ciudad/País: Lima, Perú  
Enfoque: Procesos de Fabricación  
Correo electrónico: innovatetech-info@gmail.com  
Celular: +51 944637126

★ 4.9

Tecnologías y Especializaciones dentro de la empresa

Marketing Software Sistemas

Sair

- US29

The screenshot shows the UniTalents Connect platform interface. On the left, a dark sidebar contains navigation links: Oportunidades, Portafolio (highlighted in yellow), Mis Postulaciones, Configuración, and Perfil. At the bottom of the sidebar is a 'Cerrar Sesión' button. The main content area has a light beige background. A large title 'Portafolio' is at the top. Below it, a section titled 'Proyectos Completados' displays a single card for a project named 'Análisis de la DataBase'. The card includes the project title, three skill tags: SQL, MySQL, and Database Design, and a small green circular badge labeled 'Finalizado'. The overall design is clean and modern.

This screenshot shows the detailed view of the 'Análisis de la DataBase' project from the previous screen. The top navigation bar is identical to the first screenshot. The main content area now focuses on the project details. The title 'Análisis de la DataBase' is prominently displayed, followed by a green circular badge with the status 'Finalizado'. Below the title, the author 'Laura Manco' and the date '24/7/2025' are shown. A 'Descripción' section contains the text: 'Necesitamos analizar y optimizar nuestra base de datos para mejorar el rendimiento del sistema.' A 'Habilidades requeridas' section lists the skills: SQL, MySQL, and Database Design. At the bottom of the project card is a dark blue button with the white text 'Volver al portafolio'.

[Cerrar Sesión](#)



#### 5.2.2.6. Services Documentation Evidence for Sprint Review

Durante este Sprint se logró documentar y validar los servicios web (endpoints REST) utilizados para la interacción entre el frontend de UniTalents y la base de datos local simulada a través de json-server. Se enfocó en la documentación de endpoints relacionados con oportunidades de postulación estudiantil, empresas, y postulaciones, todos ellos utilizados en el desarrollo de funcionalidades clave implementadas en este Sprint.

La documentación de estos servicios sigue el estilo OpenAPI de forma local y se complementa con ejemplos de pruebas reales realizadas en la interfaz web, así como el detalle del verbo HTTP, parámetros y respuestas obtenidas.

##### 🔗 Endpoints implementados

Endpoint URL (local)	Recurso	Verbo HTTP	Acción / Sintaxis	Parámetros	Ejemplo de Response	Descripción breve
/opportunities	Oportunidades	GET	/opportunities	—	[ { id, title, ... } ]	Lista todas las oportunidades
/opportunities/:id	Oportunidad específica	GET	/opportunities/1	id	{ id: 1, ... }	Detalle de una oportunidad
/companies	Empresas	GET	/companies	—	[ { id, name, ... } ]	Lista todas las empresas
/companies/:id	Empresa específica	GET	/companies/1	id	{ id: 1, ... }	Datos de una empresa específica
/studentPostulations	Postulaciones	GET	/studentPostulations	—	[ { projectId, postulationStatus } ]	Lista todas las postulaciones
/studentPostulations	Nueva postulación	POST	body: { projectId, postulationStatus }	—	{ id: X, projectId: Y, ... }	Crea una nueva postulación

#### 5.2.2.7. Software Deployment Evidence for Sprint Review

Durante el presente Sprint se realizó el despliegue del frontend funcional del sistema UniTalents como una Azure Static Web App, lo que permitió publicar la aplicación en un entorno de producción accesible, escalable y con integración directa desde GitHub. Este despliegue se configuró para tomar automáticamente los cambios desde la rama principal (main), permitiendo validar y mostrar en tiempo real los avances del desarrollo.

Adicionalmente, se hace referencia al despliegue de la landing page institucional, el cual fue implementado en el Sprint anterior mediante GitHub Pages, sirviendo como punto de presentación del proyecto para usuarios externos y validadores. Esta landing continúa activa y disponible como parte del entorno general de la plataforma.

Ambos despliegues constituyen evidencias clave del avance técnico alcanzado, y han permitido validar la correcta integración entre los módulos implementados, la navegación funcional del sistema y la correcta visualización del contenido publicado.

#### Landing Page:

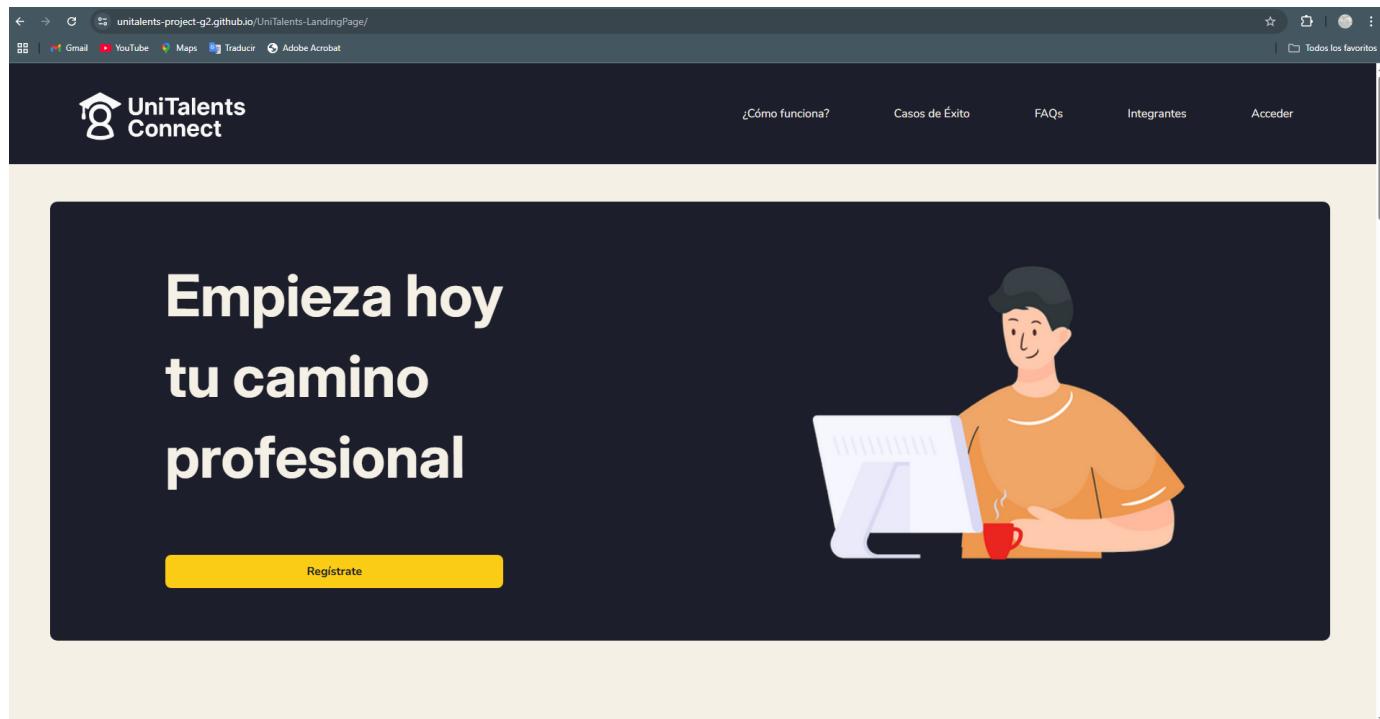
- Activación de GitHub Pages en el repositorio

The screenshot shows the GitHub Pages settings page for the repository 'UniTalents-project-G2'. The left sidebar contains navigation links for General, Access, Code and automation, Security, and Integrations. The main area is titled 'GitHub Pages' and includes sections for 'Build and deployment' (with a 'Deploy from a branch' dropdown set to 'main'), 'Visibility' (set to 'GitHub Enterprise'), and a note about publishing privately. A 'Start free for 30 days' button is visible.

- Confirmación del enlace del repositorio con entorno de publicación

The screenshot shows the live GitHub Pages site for 'UniTalents-project-G2'. The title is 'GitHub Pages'. The content area states that GitHub Pages is designed to host personal, organization, or project pages from a GitHub repository. It displays the URL 'https://unitalents-project-g2.github.io/UniTalents-LandingPage/' and indicates it was last deployed by 'WoodsDos' now. It includes a 'Visit site' button and an ellipsis button.

- Visualización activa del dominio temporal generado por GitHub Pages



### *Front End:*

- Creación de la Static WebApp

## Crear una aplicación web estática

**Datos básicos** Configuración de la implementación Avanzados Etiquetas Revisar y crear

Las aplicaciones web estáticas de App Service son una solución simplificada y altamente eficiente para pasar la aplicación estática del código fuente a la alta disponibilidad global. Los archivos representados previamente se sirven desde una superficie global sin necesidad de servidores web. [Más información](#)

## Detalles del proyecto

Seleccione una suscripción para administrar los recursos implementados y los costos. Use los grupos de recursos como carpetas para organizar y administrar todos los recursos.

Suscripción *	<input type="text" value="Azure for Students"/>
Grupo de recursos *	<input type="text" value="UniTalents"/> <a href="#">Crear nuevo</a>

## Región de hospedaje

Static Web Apps distribuye globalmente los recursos estáticos de la aplicación. Configure las características regionales en [Avanzados](#)

## Regiones Global

Global

## Detalles de la aplicación web estática

Nombre \*

UniTalents

## Plan de hospedaje

El plan de hospedaje dicta el ancho de banda, el dominio personalizado, el almacenamiento y otras características disponibles. [Comparar planes](#)

### Tipo de plan

- Gratis: para aficiones o proyectos personales.
  - Estándar: para aplicaciones de producción de uso general.

## Detalles de la implementación

- Configuración de la Static WebApp

## Crear una aplicación web estática

Cuenta de GitHub

WoodsDos Cambiar cuenta ⓘ

ⓘ Si no encuentra ninguna organización ni repositorio, puede que tenga que habilitar permisos adicionales en GitHub. Debe tener acceso de escritura en el repositorio elegido para realizar la implementación con Acciones de GitHub. X

Organización \*

UniTalents-project-G2



Repositorio \*

UniTalents-FrontEnd



Rama \*

main



### Detalles de la compilación

Escriba los valores para crear un archivo de flujo de trabajo de Acciones de GitHub para la compilación y la versión. Puede modificar el archivo de flujo de trabajo más adelante en el repositorio de GitHub.

Valores preestablecidos de compilación

Vue.js (detectado)



ⓘ Estos campos reflejarán la estructura de proyecto predeterminada del tipo de aplicación. Cambie los valores para que se adapten a su aplicación.  
[Más información](#) ↗

Ubicación de la aplicación \* ⓘ

/



Ubicación de la API ⓘ

p. ej., "API", "funciones", etc...

Ubicación de salida ⓘ

dist

### Configuración del flujo de trabajo

Haga clic en el botón siguiente para obtener una vista previa del aspecto que tendrá el archivo de flujo de trabajo de Acciones de GitHub antes de configurar la implementación continua.

**Vista previa de archivo de flujo de trabajo**[Revisar y crear](#)[< Anterior](#)[Siguiente: Configuración de la implementación >](#)

- Vista de recursos de la Static WebApp

**Información general**

**Essentials**

- Grupo de recursos (mover) : [UniTalents](#)
- Suscripción (mover) : [Azure for Students](#)
- Id. de suscripción : cd20f28e-bd17-413b-95ee-6b87c05b45a7
- Ubicación : Global
- SKU : Standard
- Dirección URL : <https://mango-smoke-08693ef10.6.azurestaticapps.net>
- Origen : test (GitHub)
- Historial de implementación : [Ejecuciones de Acciones de GitHub](#)
- Ver flujo de trabajo : [azure-static-web-apps-mango-smoke-08693ef10.yml](#)

**Comenzar Supervisión Historial de implementación**

**Visualizar la aplicación**

Estado : En espera para implementación Entorno : Producción Dominio : <https://mango-smoke-08693ef10.6.azurestaticapps.net> Plan de hospedaje : Standard

**Visitar el sitio**

**Prepararse para producción (1/3 completado)**

- Agregar un dominio personalizado**: Agregar un dominio personalizado y usar el sistema de nombres de dominio de Azure para administrar los dominios. Status: Sin completar.
- Actualizar el plan de hospedaje**: Actualizar el plan de hospedaje para obtener mayores límites de ancho de banda y archivos y un acuerdo de nivel de servicio (SLA) de tiempo de actividad. Status: Completar.
- Habilitar el perímetro de nivel empresarial**: Habilitar cargas de página más rápidas, mejorar la seguridad y optimizar la confiabilidad de las aplicaciones globales con la eficacia de Azure Front Door. Status: Sin completar.

- Confirmación de creación de la página desde GitHub

All workflows

Showing runs from all workflows

1 workflow run

	Event	Status	Branch	Actor
<a href="#">ci: add Azure Static Web Apps workflow file</a>	test	<span style="color: green;">Success</span>	5 minutes ago	58s

Azure Static Web Apps CI/CD #1: Commit [b46e3c5](#) pushed by WoodsDos

- Visualización activa de la Static WebApp en azure

mango-smoke-08693ef10.6.azurestaticapps.net/login

### Sign In

Correo Electrónico

Contraseña

[Ingresar](#)

[¿No tienes cuenta? Regístrate](#)

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

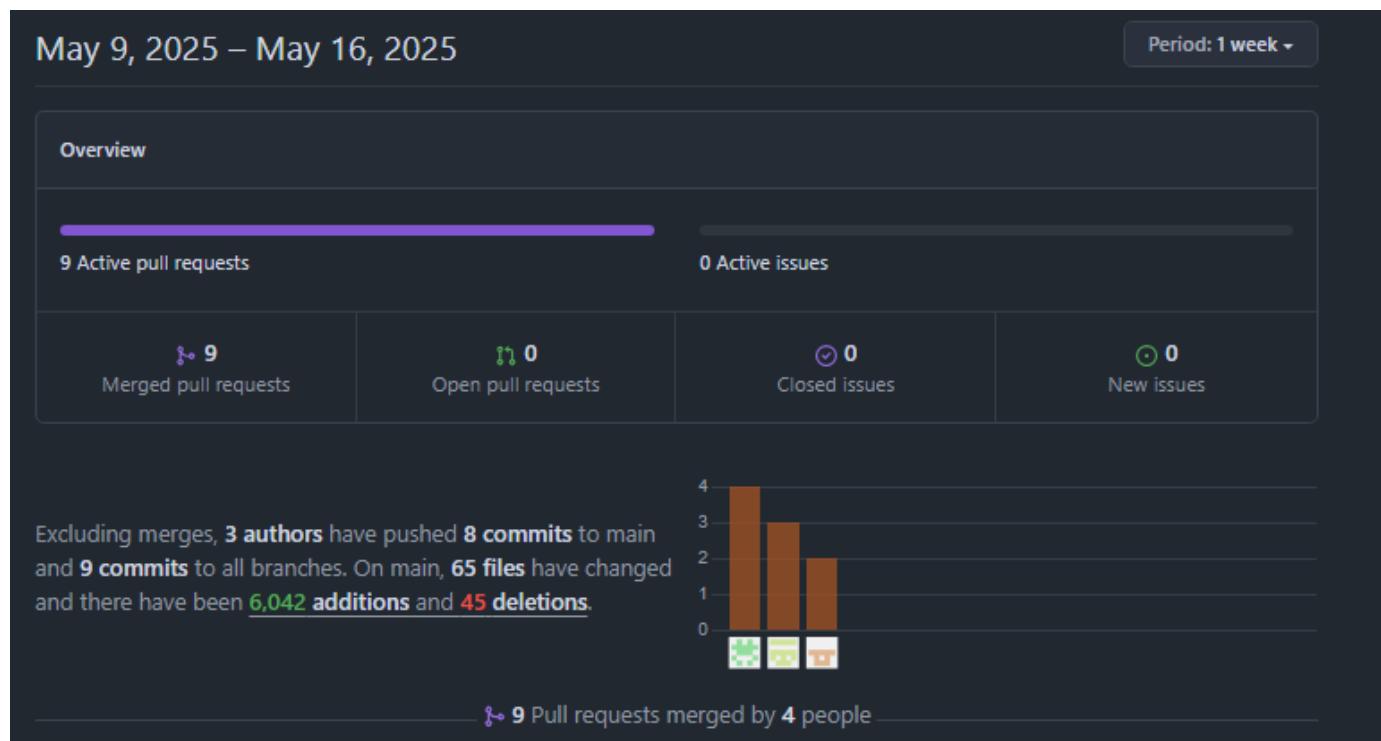
**Conecta talento joven con ideas ambiciosas**

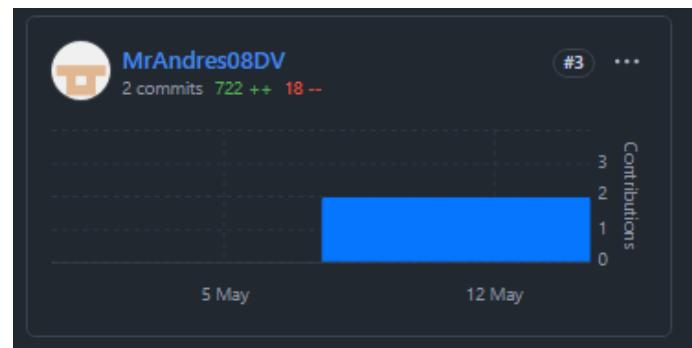
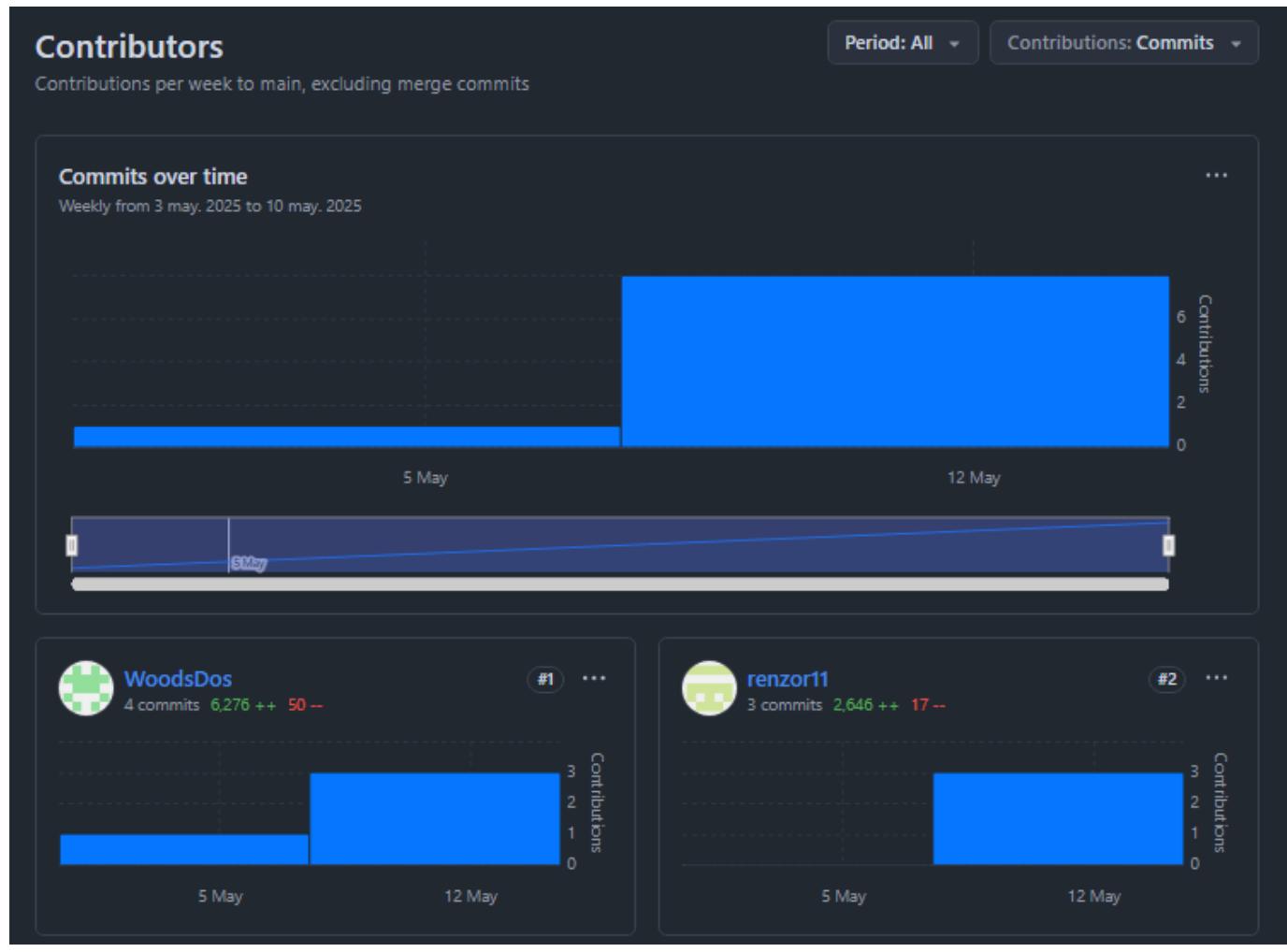
Publica proyectos o postula a oportunidades reales desde hoy

 UniTalents Connect

### 5.2.2.8. Team Collaboration Insights during Sprint

Alumno	GitHub User	Actividad
Gonzales Alvarado, Javier Sebastian	WoodsDos	Router Gerente, Apartado de evaluaciones y aceptación de estudiantes a proyectos
Palomino Fiestas, Erik Leonardo	ErickLeo13	Sección de oportunidades (estudiante)
Rivera Ratachi, Renzo Sebastian	renzor11	Login, Register, y Portafolio
Coca Lavado, Carlos Andres	MrAndres08DV	Creación, edición y eliminación de proyectos





## Conclusiones

## Conclusiones y recomendaciones

1. Una gran parte de los estudiantes no pueden conectar con el mercado laboral debido a la falta de plataformas adecuadas.
2. Creemos que nuestros clientes valoran la experiencia real y están dispuestos a aprovechar plataformas para mejorar su perfil laboral.
3. Esperamos que al menos el 60% de los proyectos publicados en la plataforma se completen exitosamente, de forma que se beneficien ambos segmentos objetivos.
4. Consideraremos que la aplicación fue un éxito cuando los estudiantes generen ingresos adicionales sin comprometer horarios académicos y los gerentes puedan acceder a talento joven y asequible.
5. Es fundamental establecer una base sólida de diseño antes de iniciar la programación, siendo clave la elaboración de un diagrama de clases que permita representar visualmente cómo se relacionan las entidades del sistema.
6. Construir un frontend funcional con datos simulados permite observar cómo opera la aplicación y evaluar su comportamiento antes de integrar datos reales.
7. Es recomendable asignar tiempo extra en cada sprint para abordar historias de usuario pendientes o no planificadas, ya que en el segundo sprint el desarrollo se vio afectado por este tipo de contratiempos.
8. El siguiente paso será desarrollar el backend con el fin de contar con una aplicación completamente funcional y completar otras funcionalidades restantes.

---

## Bibliografía

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2023). Más de 8 millones de jóvenes viven en el Perú. Recuperado de <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-8-millones-de-jovenes-viven-en-el-peru-9325/>
- Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). (2023). Día Mundial de la Educación: Más del 90% de jóvenes de 15 a 29 años accede a la educación secundaria y menos del 40% transita a la educación superior. Recuperado de <https://juventud.gob.pe/2023/03/dia-mundial-de-la-educacion-mas-del-90-de-jovenes-de-15-a-29-anos-accede-a-la-educacion-secundaria-y-menos-del-40-transita-a-la-educacion-superior/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2013). Micro, Pequeñas y Medianas empresas concentran más del 20% de las ventas. Recuperado de <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/micro-pequenas-y-medianas-empresas-concentran-mas-/>
- ComexPerú. (2022). MYPES dedicadas a servicios representan el 50% del total, pero son las que tienen el menor índice de capacidad formal. Recuperado de <https://www.comexperu.org.pe/articulo/mypes-dedicadas-a-servicios-representan-el-50-del-total-pero-son-las-que-tienen-el-menor-indice-de-capacidad-formal> Comexperu

---

## Anexos

Video TB1: [https://upcedupe-my.sharepoint.com/\\_/g/personal/u202312966\\_upc\\_edu\\_pe/Ec41mnCmNBGJGmhP94oDH52QBnxg0h7DXQIHLI3cqBYLffg?e=utGXed&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoJtDhJIYw1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOjTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rlivicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IlldlYilsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D](https://upcedupe-my.sharepoint.com/_/g/personal/u202312966_upc_edu_pe/Ec41mnCmNBGJGmhP94oDH52QBnxg0h7DXQIHLI3cqBYLffg?e=utGXed&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoJtDhJIYw1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOjTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rlivicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IlldlYilsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D)

Video TP1: [https://upcedupe-my.sharepoint.com/\\_/g/personal/u20231a500\\_upc\\_edu\\_pe/EbQa5oMyhqlGhFWLufOxCUcBRfAW0x9uH6Ojs9s8pKrY0w?e=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoJtDhJIYw1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOjTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rlivicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IlldlYilsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D&e=MCc4XL](https://upcedupe-my.sharepoint.com/_/g/personal/u20231a500_upc_edu_pe/EbQa5oMyhqlGhFWLufOxCUcBRfAW0x9uH6Ojs9s8pKrY0w?e=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoJtDhJIYw1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOjTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rlivicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IlldlYilsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D&e=MCc4XL)