

COMPENDIO ESTADÍSTICO

con Enfoque de Género

2022

Unidad de Género



AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

Ministerio de Economía

Titular: Janio Moacyr Rosales Alegría Suplente: Francisca de Jesús Cárdenas Morán

Ministerio de Finanzas Públicas

Titular: Edwin Oswaldo Martínez Cameros Suplente: José Hugo Valle Alegría

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Titular: Edgar René De León Moreno Suplente: César Vinicio Arreaga Morales

Ministerio de Energía y Minas

Titular: Alberto Pimentel Mata Suplente: Oscar Rafael Pérez Ramírez

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Titular: Luz Keila Virginia Gramajo Vilchez Suplente: Manuel Augusto Alonzo Araujo

Banco de Guatemala

Titular: Álvaro González Ricci Suplente: José Alfredo Blanco Valdés

Universidad de San Carlos de Guatemala

Titular: Sindy Massiel Godínez Bautista Suplente: José Lara Samayoa

Universidades Privadas

Titular: Miguel Ángel Franco de León Suplente: Oscar Leonel Herrera Velásquez

Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras

Titular: Hugo Leonel Maúl Rivas Suplente: Ricardo Antonio Rodríguez Martínez

GERENCIA

Gerente: Brenda Izabel Miranda Consuegra Subgerente Técnico: Hugo Allan García Monterrosa Subgerente Administrativo Financiero: Marco Antonio Mejía Villatoro







EQUIPO RESPONSABLE

EQUIPO TÉCNICO

EN PROCESO

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

EN PROCESO





PRESENTACIÓN

EN PROCESO.

Brenda Izabel Miranda Consuegra **Gerente**



Índice general

| 1_ | Educ | ación | |
|----|-------|--|----|
| | 1.1 | Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según grupos de edad | : |
| | 1.2 | Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio | 3 |
| | 1.3 | Nivel educativo de la población de 15 años o más por sexo | 2 |
| | 1.4 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo | 4 |
| | 1.5 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo, según departamento | [|
| | 1.6 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo | (|
| | 1.7 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo | 6 |
| | 1.8 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento | - |
| | 1.9 | REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo, según departamento | 8 |
| | 1.10 | REVISAR Tasa de deserción en el nivel primario por sexo | (|
| | 1.11 | REVISAR Tasa de deserción en el nivel básico por sexo | (|
| | 1.12 | REVISAR Tasa de deserción en el nivel primario por sexo, según departamento | 1(|
| | 1.13 | REVISAR Tasa de deserción en el nivel básico por sexo, según departamento | 1 |
| | 1.14 | REVISAR Tasa de deserción en el ciclo diversificado por sexo | 12 |
| | 1.15 | REVISAR Proporción de la población matriculada en la universidad por sexo, según tipo de universidad | 12 |
| | 1.16 | REVISAR Tasa de deserción en el nivel diversificado por sexo, según departamento | 13 |
| | 1.17 | REVISAR Proporción de la población matriculada en la universidad pública por sexo, según nivel | 14 |
| | 1.18 | REVISAR Proporción de la población matriculada en universidades privadas por sexo, según nivel | 14 |
| | 1.19 | REVISAR Proporción de la población graduada de la universidad por sexo, según tipo de universidad | 15 |
| | 1.20 | REVISAR Proporción de la población graduada de la universidad pública por sexo, según nivel | 1. |
| | 1.21 | REVISAR Proporción de la población graduada de universidades privadas por sexo, según nivel | 16 |
| | 1.22 | Uso de teléfono celular por sexo | 16 |
| AP | ÉNDIC | ES | 17 |
| Δ | Glos | ario | 10 |

CAPÍTULO 1 Educación

XXXXXX XXXXXX XXXXX





1.1 Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según grupos de edad

Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, grupos de edad

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



La tasa de alfabetismo en Guatemala se calcula como la población de 15 años o más que reportaron saber leer y escribir sobre el total de dicha población.

Del año 2018 al 2022 se muestra un incremento de 2.8 puntos porcentuales en la población de mujeres alfabetas entre 15 y 29 años. De igual manera, se observa un aumento de 6.4 puntos porcentuales para mujeres entre 30 y 64 años, y un incremanto 1.0 puntos porcentuales para mujeres de 65 años en adelante.

Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

1.2 Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio

Del año 2018 al 2022 se muestra un incremento de 2.6 puntos porcentuales en la tasa de alfabetización de mujeres en el dominio urbano metropolitano. De igual manera, se observa un aumento de 1.0 puntos porcentuales para mujeres en el resto urbano, y un incremanto 6.5 puntos porcentuales para mujeres en el dominio rural nacional.

Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018





Nivel educativo de la población de 15 años o más por sexo (porcentaje)

República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística

| | 20 |)18 | 2022 | | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| Nivel Educativo | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Ninguno | 9.9 | 5.0 | 12.4 | 6.2 | |
| Preprimaria | 0.1 | 0.1 | 0.9 | 0.7 | |
| Primaria | 16.2 | 15.5 | 19.8 | 17.0 | |
| Básico | 6.0 | 6.4 | 7.7 | 8.5 | |
| Diversificado | 7.6 | 7.6 | 10.4 | 9.3 | |
| Superior | 2.2 | 2.2 | 3.2 | 3.4 | |
| Posgrado | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | |

Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

La tabla muestra la desagregación de la población de 15 años o más por sexo según el nivel educativo en el cual se reportó su último grado aprobado.

En ambos años 2018 y 2022, se reportó un mayor porcentaje de mujeres que hombres sin ningún grado aprobado en ningún nivel educativo respectivamente; en esta misma categoría, el porcentaje de mujeres incrementó de 2.5 puntos porcentuales de 2018 a 2022.

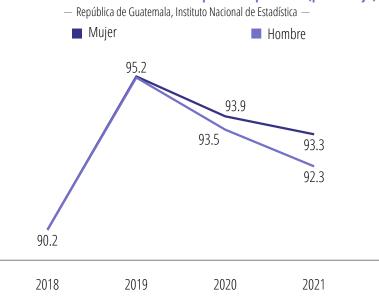
Para 2022, el porcentaje de mujeres con algún grado aprobado en primaria o en diversificado fue mayor que los porcentajes de hombres respectivos. Similarmente, del 2018 al 2022 se reportó un aumento de dichas poblaciones de mujeres, 3.6 puntos porcentuales para primaria y 2.8 para diversificado.

1.4 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo

La tasa neta de escolaridad es la relación porcetual entre eñ alumnado de la edad tradicional de completación del nivel educativo sobre el total de la población de esa edad.

La gráfica muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario de mujeres sobrepasó la de los homres en 2020 y 2021. Entre 2018 y 2022, la tasa aumentó en 2.1 puntos porcentuales para mujeres.

Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo (porcentaje)



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación



REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel prima-1.5 rio por sexo, según departamento

Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | 20 |)18 | 20 |)19 | 2020 | | 20 |)21 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 100.1 | 99.2 | 106.4 | 105.6 | 104.0 | 103.0 | 100.8 | 99.5 |
| El Progreso | 92.7 | 94.8 | 100.8 | 105.2 | 97.7 | 102.4 | 98.6 | 103.5 |
| Sacatepéquez | 94.8 | 93.9 | 99.6 | 99.3 | 98.7 | 98.4 | 97.2 | 96.5 |
| Chimaltenango | 90.0 | 87.9 | 92.4 | 91.1 | 92.3 | 90.7 | 94.5 | 92.8 |
| Escuintla | 90.9 | 94.1 | 102.4 | 105.5 | 99.7 | 102.4 | 98.7 | 100.7 |
| Santa Rosa | 49.3 | 91.9 | 99.4 | 99.6 | 97.3 | 96.3 | 95.6 | 94.4 |
| Sololá | 88.7 | 88.9 | 94.0 | 93.6 | 94.4 | 94.1 | 96.0 | 94.5 |
| Totonicapán | 85.5 | 83.3 | 87.5 | 84.9 | 86.6 | 84.0 | 85.7 | 83.3 |
| Quetzaltenango | 90.6 | 92.3 | 96.6 | 97.8 | 95.9 | 96.5 | 94.2 | 94.0 |
| Suchitepéquez | 79.5 | 81.2 | 87.0 | 88.5 | 88.6 | 90.0 | 92.5 | 92.4 |
| Retalhuleu | 88.3 | 86.5 | 95.1 | 94.4 | 93.8 | 91.6 | 93.7 | 91.3 |
| San Marcos | 87.6 | 87.8 | 91.8 | 92.2 | 91.2 | 91.4 | 91.3 | 90.7 |
| Huehuetenango | 86.8 | 85.7 | 105.2 | 86.3 | 87.2 | 84.5 | 86.5 | 83.1 |
| El Quiche | 88.3 | 88.2 | 90.0 | 89.9 | 88.6 | 88.5 | 88.6 | 88.1 |
| Baja Verapaz | 84.8 | 85.4 | 89.0 | 89.7 | 85.6 | 86.6 | 85.6 | 86.2 |
| Alta Verapaz | 88.1 | 88.1 | 91.3 | 91.6 | 90.5 | 90.7 | 91.3 | 90.6 |
| Petén | 89.8 | 89.7 | 187.9 | 99.1 | 95.7 | 95.2 | 93.0 | 91.6 |
| Izabal | 91.7 | 92.3 | 99.3 | 99.9 | 1.0 | 97.6 | 96.9 | 96.0 |
| Zacapa | 86.8 | 90.0 | 92.7 | 96.6 | 91.6 | 94.0 | 91.2 | 93.3 |
| Chiquimula | 87.9 | 89.6 | 167.6 | 93.3 | 91.7 | 91.5 | 91.1 | 90.8 |
| Jalapa | 84.8 | 85.3 | 89.5 | 89.7 | 88.5 | 88.7 | 89.8 | 88.7 |
| Jutiapa | 89.4 | 89.1 | 95.9 | 95.7 | 94.8 | 92.7 | 94.9 | 91.6 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

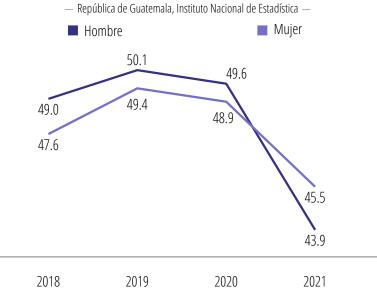
La tabla muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario para 2018 de mujeres en Santa Rosa de 49.3, fue la tasa más baja reportada para ese año para mujeres en todos los departamentos. Esta tasa aumentó a 99.6 en 2019, bajó en 2020 a 97.3, y volvió a disminuir a 95.6 en 2021.

En 2020 se reportó la tasa neta de escolaridad en el nivel primario más baja entre 2018 y 2021 para ambos sexos en todos los departamentos. Dicha tasa correspondió a mujeres en Izabal con 1.0. Los años 2018 y 2019 reportaron 91.7 y 99.3 respectivamente para las mujeres en Izabal, y en 2021 aumentó a 96.9.



1.6 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo





Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

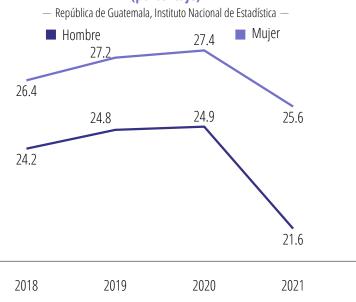
La tasa neta de escolaridad es la relación porcetual entre eñ alumnado de la edad tradicional de completación del nivel educativo sobre el total de la población de esa edad.

La gráfica muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario de mujeres sobrepasó la de los homres en 2020 y 2021. Entre 2018 y 2022, la tasa aumentó en 2.1 puntos porcentuales para mujeres.

1.7 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo

Hello:)

Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo (porcentaje)



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación





REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento 1.8

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | 20 |)18 | 20 | 2019 2020 | | 2021 | | |
|----------------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 81.7 | 83.4 | 84.4 | 86.7 | 82.4 | 84.6 | 74.2 | 78.5 |
| El Progreso | 58.7 | 59.7 | 60.3 | 62.3 | 61.9 | 61.7 | 55.8 | 60.1 |
| Sacatepéquez | 62.7 | 63.5 | 65.0 | 66.8 | 63.2 | 66.8 | 59.4 | 64.3 |
| Chimaltenango | 45.1 | 44.7 | 45.9 | 45.6 | 46.4 | 46.0 | 43.2 | 45.5 |
| Escuintla | 54.4 | 54.3 | 58.9 | 58.7 | 58.9 | 57.8 | 53.9 | 54.8 |
| Santa Rosa | 52.3 | 56.7 | 55.3 | 60.4 | 56.0 | 59.7 | 51.8 | 57.2 |
| Sololá | 45.9 | 46.5 | 45.7 | 46.2 | 45.1 | 46.3 | 41.0 | 43.7 |
| Totonicapán | 36.2 | 34.5 | 35.6 | 33.9 | 35.3 | 34.4 | 28.0 | 30.3 |
| Quetzaltenango | 54.1 | 51.4 | 54.8 | 52.8 | 56.2 | 54.2 | 52.2 | 52.3 |
| Suchitepéquez | 46.6 | 42.4 | 48.4 | 44.9 | 47.2 | 43.9 | 42.0 | 40.8 |
| Retalhuleu | 54.1 | 53.6 | 56.8 | 89.6 | 55.8 | 57.0 | 50.7 | 53.7 |
| San Marcos | 44.2 | 42.2 | 44.5 | 42.6 | 43.9 | 42.5 | 38.0 | 39.8 |
| Huehuetenango | 26.4 | 24.7 | 25.4 | 24.8 | 25.0 | 24.4 | 20.7 | 22.0 |
| El Quiche | 30.2 | 27.6 | 29.8 | 28.8 | 29.6 | 28.1 | 25.0 | 25.5 |
| Baja Verapaz | 41.1 | 36.6 | 41.2 | 37.1 | 39.1 | 37.2 | 33.4 | 34.2 |
| Alta Verapaz | 37.2 | 27.0 | 37.9 | 28.3 | 38.7 | 29.4 | 33.9 | 27.1 |
| Petén | 39.0 | 40.4 | 40.9 | 43.7 | 39.9 | 42.1 | 30.1 | 36.3 |
| Izabal | 43.8 | 44.3 | 44.5 | 46.4 | 43.7 | 45.3 | 38.4 | 41.3 |
| Zacapa | 46.1 | 45.8 | 48.4 | 47.7 | 48.3 | 48.4 | 45.2 | 47.9 |
| Chiquimula | 33.2 | 33.5 | 33.5 | 34.3 | 34.0 | 33.4 | 29.2 | 31.3 |
| Jalapa | 37.8 | 36.2 | 38.9 | 37.7 | 37.6 | 36.7 | 31.4 | 34.7 |
| Jutiapa | 51.2 | 49.7 | 53.0 | 51.8 | 51.3 | 51.4 | 46.4 | 49.3 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

Hola:)







Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo, según departamento (porcentaje)

República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística

| | 20 |)18 | 20 |)19 | 2020 | | 20 |)21 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 81.7 | 83.4 | 84.4 | 86.7 | 82.4 | 84.6 | 74.2 | 78.5 |
| El Progreso | 58.7 | 59.7 | 60.3 | 62.3 | 61.9 | 61.7 | 55.8 | 60.1 |
| Sacatepéquez | 62.7 | 63.5 | 65.0 | 66.8 | 63.2 | 66.8 | 59.4 | 64.3 |
| Chimaltenango | 45.1 | 44.7 | 45.9 | 45.6 | 46.4 | 46.0 | 43.2 | 45.5 |
| Escuintla | 54.4 | 54.3 | 58.9 | 58.7 | 58.9 | 57.8 | 53.9 | 54.8 |
| Santa Rosa | 52.3 | 56.7 | 55.3 | 60.4 | 56.0 | 59.7 | 51.8 | 57.2 |
| Sololá | 45.9 | 46.5 | 45.7 | 46.2 | 45.1 | 46.3 | 41.0 | 43.7 |
| Totonicapán | 36.2 | 34.5 | 35.6 | 33.9 | 35.3 | 34.4 | 28.0 | 30.3 |
| Quetzaltenango | 54.1 | 51.4 | 54.8 | 52.8 | 56.2 | 54.2 | 52.2 | 52.3 |
| Suchitepéquez | 46.6 | 42.4 | 48.4 | 44.9 | 47.2 | 43.9 | 42.0 | 40.8 |
| Retalhuleu | 54.1 | 53.6 | 56.8 | 89.6 | 55.8 | 57.0 | 50.7 | 53.7 |
| San Marcos | 44.2 | 42.2 | 44.5 | 42.6 | 43.9 | 42.5 | 38.0 | 39.8 |
| Huehuetenango | 26.4 | 24.7 | 25.4 | 24.8 | 25.0 | 24.4 | 20.7 | 22.0 |
| El Quiche | 30.2 | 27.6 | 29.8 | 28.8 | 29.6 | 28.1 | 25.0 | 25.5 |
| Baja Verapaz | 41.1 | 36.6 | 41.2 | 37.1 | 39.1 | 37.2 | 33.4 | 34.2 |
| Alta Verapaz | 37.2 | 27.0 | 37.9 | 28.3 | 38.7 | 29.4 | 33.9 | 27.1 |
| Petén | 39.0 | 40.4 | 40.9 | 43.7 | 39.9 | 42.1 | 30.1 | 36.3 |
| Izabal | 43.8 | 44.3 | 44.5 | 46.4 | 43.7 | 45.3 | 38.4 | 41.3 |
| Zacapa | 46.1 | 45.8 | 48.4 | 47.7 | 48.3 | 48.4 | 45.2 | 47.9 |
| Chiquimula | 33.2 | 33.5 | 33.5 | 34.3 | 34.0 | 33.4 | 29.2 | 31.3 |
| Jalapa | 37.8 | 36.2 | 38.9 | 37.7 | 37.6 | 36.7 | 31.4 | 34.7 |
| Jutiapa | 51.2 | 49.7 | 53.0 | 51.8 | 51.3 | 51.4 | 46.4 | 49.3 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

La tabla muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado para 2018 de mujeres en Santa Rosa de 49.3, fue la tasa más baja reportada para ese año para mujeres en todos los departamentos. Esta tasa aumentó a 99.6 en 2019, bajó en 2020 a 97.3, y volvió a disminuir a 95.6 en 2021.

En 2020 se reportó la tasa neta de escolaridad en el nivel primario más baja entre 2018 y 2021 para ambos sexos en todos los departamentos. Dicha tasa correspondió a mujeres en Izabal con 1.0. Los años 2018 y 2019 reportaron 91.7 y 99.3 respectivamente para las mujeres en Izabal, y en 2021 aumentó a 96.9.



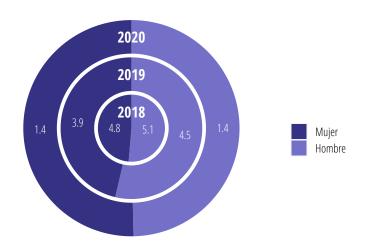


1.10 REVISAR Tasa de deserción en el nivel primario por sexo

Tasa de deserción en el nivel primario por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Descripción de tasa de deserción en el nivel primario por sexo.



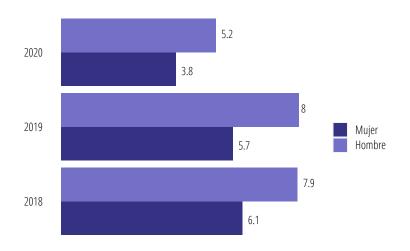
Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.11 REVISAR Tasa de deserción en el nivel básico por sexo

Descripción de Tasa de deserción en el nivel básico por sexo.

Tasa de deserción en el nivel básico por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación





1.12 REVISAR Tasa de deserción en el nivel primario por sexo, según departamento

Tasa de deserción en el nivel primario por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | 20 |)18 | 2019 | | 20 |)20 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 3.1 | 3.8 | 2.5 | 3.3 | 0.9 | 1.1 |
| El Progreso | 5.7 | 6.9 | 4.0 | 5.2 | 0.8 | 1.1 |
| Sacatepéquez | 3.4 | 4.1 | 2.4 | 3.0 | 1.1 | 1.6 |
| Chimaltenango | 4.2 | 4.5 | 2.5 | 3.0 | 1.6 | 1.5 |
| Escuintla | 7.9 | 9.1 | 5.9 | 7.1 | 1.5 | 1.5 |
| Santa Rosa | 4.3 | 5.4 | 4.1 | 5.2 | 1.3 | 1.5 |
| Sololá | 2.7 | 3.2 | 1.8 | 2.1 | 0.6 | 0.9 |
| Totonicapán | 5.0 | 5.2 | 2.8 | 3.4 | 1.5 | 1.5 |
| Quetzaltenango | 4.0 | 4.6 | 2.8 | 3.4 | 1.2 | 1.3 |
| Suchitepéquez | 7.3 | 7.3 | 5.8 | 6.1 | 1.9 | 1.7 |
| Retalhuleu | 6.0 | 6.4 | 4.1 | 4.9 | 1.6 | 1.7 |
| San Marcos | 4.9 | 5.5 | 4.2 | 5.1 | 1.2 | 1.3 |
| Huehuetenango | 8.8 | 9.4 | 6.5 | 7.8 | 2.4 | 2.3 |
| El Quiche | 6.4 | 6.4 | 4.6 | 5.5 | 2.1 | 1.9 |
| Baja Verapaz | 5.3 | 5.6 | 5.3 | 5.9 | 1.8 | 1.7 |
| Alta Verapaz | 6.1 | 5.0 | 4.1 | 4.1 | 2.3 | 1.7 |
| Petén | 12.0 | 13.2 | 11.1 | 12.8 | 3.2 | 3.5 |
| Izabal | 7.3 | 8.4 | 6.3 | 7.7 | 1.7 | 1.8 |
| Zacapa | 8.0 | 9.7 | 5.3 | 6.7 | 2.1 | 2.5 |
| Chiquimula | 6.2 | 7.1 | 6.1 | 8.0 | 1.7 | 1.9 |
| Jalapa | 7.1 | 7.8 | 7.1 | 8.0 | 1.7 | 1.6 |
| Jutiapa | 4.4 | 5.3 | 4.7 | 6.1 | 1.4 | 1.6 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

Descripción de Tasa de deserción en el nivel primario por sexo, según departamento.







1.13 REVISAR Tasa de deserción en el nivel básico por sexo, según departamento

Tasa de deserción en el nivel básico por sexo, según departamento (porcentaje)

República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística

| | 2018 | | 20 |)19 | 20 |)20 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 8.6 | 13.4 | 7.9 | 12.9 | 5.9 | 9.4 |
| El Progreso | 9.8 | 14.0 | 9.2 | 12.6 | 4.7 | 7.0 |
| Sacatepéquez | 7.8 | 12.1 | 6.4 | 10.9 | 3.4 | 6.8 |
| Chimaltenango | 0.8 | 10.6 | 5.8 | 9.3 | 5.7 | 8.7 |
| Escuintla | 9.3 | 12.2 | 8.3 | 11.1 | 3.3 | 4.6 |
| Santa Rosa | 6.3 | 8.6 | 7.5 | 10.9 | 5.0 | 5.6 |
| Sololá | 5.8 | 9.0 | 4.1 | 7.7 | 4.7 | 6.6 |
| Totonicapán | 7.1 | 9.5 | 5.8 | 9.2 | 4.4 | 5.5 |
| Quetzaltenango | 6.3 | 9.2 | 5.4 | 7.6 | 3.4 | 4.7 |
| Suchitepéquez | 8.2 | 11.4 | 6.9 | 11.3 | 2.6 | 3.5 |
| Retalhuleu | 7.5 | 9.8 | 7.0 | 9.3 | 5.3 | 6.9 |
| San Marcos | 7.6 | 9.8 | 7.4 | 9.6 | 4.9 | 6.5 |
| Huehuetenango | 12.5 | 17.5 | 11.2 | 16.6 | 6.8 | 9.9 |
| El Quiche | 8.5 | 12.8 | 7.4 | 12.4 | 4.8 | 6.6 |
| Baja Verapaz | 9.7 | 13.7 | 10.1 | 18.6 | 5.2 | 9.3 |
| Alta Verapaz | 7.3 | 7.4 | 6.9 | 8.3 | 4.7 | 4.9 |
| Petén | 21.0 | 28.9 | 20.1 | 28.1 | 12.5 | 16.8 |
| Izabal | 12.5 | 17.1 | 12.6 | 19.0 | 9.8 | 13.4 |
| Zacapa | 11.8 | 15.6 | 9.2 | 14.3 | 6.0 | 8.5 |
| Chiquimula | 13.2 | 18.3 | 12.2 | 17.3 | 7.3 | 10.1 |
| Jalapa | 11.4 | 14.4 | 12.1 | 17.9 | 5.5 | 8.4 |
| Jutiapa | 8.5 | 11.8 | 9.7 | 14.0 | 4.7 | 6.7 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

Descripción de Tasa de deserción en el nivel básico por sexo, según departamento.



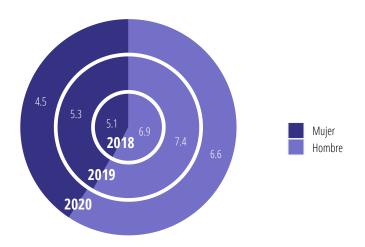




Tasa de deserción en el ciclo diversificado por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Descripcion para Tasa de deserción en el ciclo diversificado por sexo



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.15 REVISAR Proporción de la población matriculada en la universidad por sexo, según tipo de universidad

Descripción de Proporción de la población matriculada en la universidad por sexo, según tipo de universidad (pública o privada). ^a

^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.

Proporción de la población matriculada en la universidad por sexo, según tipo de universidad (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | | 2021 | | | 2022* | |
|---------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
| Tipo | Mujeres | Hombres | Ignorado | Mujeres | Hombres | Ignorado |
| Público | 43.8 | 56.2 | 0.0 | 43.2 | 56.8 | 0.0 |
| Privado | 45.5 | 51.8 | 2.7 | 45.6 | 52.0 | 2.3 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación







1.16 REVISAR Tasa de deserción en el nivel diversificado por sexo, según departamento

Tasa de deserción en el nivel diversificado por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | 2018 | | 20 |)19 | 20 |)20 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Departamento | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Guatemala | 7.9 | 12.8 | 8.7 | 12.8 | 7.9 | 12.2 |
| El Progreso | 9.0 | 9.7 | 7.5 | 10.5 | 5.1 | 10.0 |
| Sacatepéquez | 6.7 | 9.2 | 5.7 | 7.4 | 4.8 | 7.6 |
| Chimaltenango | 7.0 | 9.2 | 6.7 | 9.0 | 6.2 | 8.1 |
| Escuintla | 7.6 | 12.6 | 6.7 | 11.9 | 3.2 | 6.9 |
| Santa Rosa | 4.6 | 5.6 | 6.0 | 8.5 | 4.7 | 6.7 |
| Sololá | 5.8 | 9.9 | 6.2 | 8.9 | 7.0 | 9.8 |
| Totonicapán | 6.3 | 6.7 | 5.8 | 6.5 | 4.6 | 7.6 |
| Quetzaltenango | 6.6 | 7.7 | 5.0 | 7.6 | 3.6 | 5.4 |
| Suchitepéquez | 6.2 | 8.3 | 6.9 | 9.1 | 3.9 | 5.4 |
| Retalhuleu | 5.4 | 7.3 | 7.7 | 10.1 | 6.8 | 8.8 |
| San Marcos | 6.7 | 7.2 | 6.6 | 8.1 | 7.6 | 9.5 |
| Huehuetenango | 9.7 | 13.0 | 9.0 | 12.5 | 7.5 | 11.2 |
| El Quiche | 6.6 | 9.5 | 7.3 | 11.4 | 5.6 | 6.4 |
| Baja Verapaz | 6.5 | 10.1 | 9.0 | 13.0 | 6.1 | 11.0 |
| Alta Verapaz | 4.2 | 5.7 | 4.8 | 7.4 | 6.1 | 8.9 |
| Petén | 12.7 | 17.5 | 14.2 | 22.5 | 11.4 | 18.5 |
| Izabal | 9.5 | 13.3 | 9.8 | 14.1 | 8.8 | 12.7 |
| Zacapa | 6.5 | 10.5 | 6.8 | 10.6 | 8.6 | 12.2 |
| Chiquimula | 8.9 | 13.7 | 10.4 | 14.7 | 11.3 | 15.7 |
| Jalapa | 10.8 | 16.8 | 11.8 | 16.8 | 7.4 | 10.4 |
| Jutiapa | 5.6 | 6.7 | 7.7 | 10.4 | 4.2 | 6.6 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

Descripción de Tasa de deserción en el nivel diversificado por sexo, según departamento

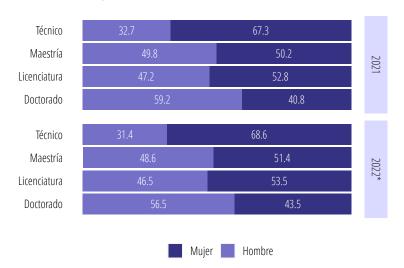






Proporción de la población matriculada en la universidad pública por sexo, según nivel (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Descripción de Proporción de la población matriculada en la universidad pública por sexo, según nivel. $^{\it o}$

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.18 REVISAR Proporción de la población matriculada en universidades privadas por sexo, según nivel

Descripción de Proporción de la población matriculada en la universidad privada por sexo, según nivel. $^{\it a}$

Proporción de la población matriculada en universidades privadas por sexo, según nivel (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

| | | 2021 | | | 2022* | |
|-----------------------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
| Nivel | Mujeres | Hombres | Ignorado | Mujeres | Hombres | Ignorado |
| Técnico | 33.3 | 63.7 | 3.0 | 30.9 | 67.3 | 1.8 |
| Licenciatura | 47.1 | 50.0 | 2.9 | 46.4 | 51.0 | 2.6 |
| Maestría | 47.6 | 51.5 | 0.9 | 47.1 | 51.1 | 1.7 |
| Doctorado | 51.0 | 46.9 | 2.1 | 51.2 | 47.0 | 1.8 |
| Pre-Técnico/Diplomado | 48.3 | 51.7 | 0.0 | 48.4 | 51.6 | 0.0 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación



^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.

^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.



1.19 REVISAR Proporción de la población graduada de la universidad por sexo, según tipo de universidad

Proporción de la población graduada de la universidad por sexo, según tipo de universidad (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Descripción de Proporción de la población graduada de la universidad por sexo, según tipo de universidad. a

^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.

| | | 2021 | | | 2022* | |
|---------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
| Tipo | Mujeres | Hombres | Ignorado | Mujeres | Hombres | Ignorado |
| Público | 38.6 | 61.4 | - | 49.4 | 50.6 | 0.0 |
| Privado | 39.3 | 60.7 | - | 24.3 | 36.6 | 39.1 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.20 REVISAR Proporción de la población graduada de la universidad pública por sexo, según nivel

Descripción de Proporción de la población graduada de la universidad pública por sexo, según nivel a

Proporción de la población graduada de la universidad pública por sexo, según nivel (porcentaje)

República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística



^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.





Proporción de la población graduada de universidades privadas por sexo, según nivel (porcentaje)

República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística

| Descripción de Proporción de la población |
|--|
| graduada de la universidad privada por sexo, |
| según nivel ^a |

^a Cifras Preliminares, primer semestre 2022.

| | 2021 | | | 2022* | | |
|-----------------------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
| Tipo | Mujeres | Hombres | Ignorado | Mujeres | Hombres | Ignorado |
| Técnico | 32.7 | 67.3 | - | 26.9 | 60.5 | 12.6 |
| Licenciatura | 40.7 | 59.3 | - | 21.3 | 29.9 | 48.7 |
| Maestría | 46.4 | 53.6 | - | 23.0 | 23.8 | 53.2 |
| Doctorado | 46.7 | 53.3 | - | 27.3 | 4.5 | 68.2 |
| Pre-Técnico/Diplomado | 17.9 | 82.1 | - | 73.5 | 26.5 | 0.0 |

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

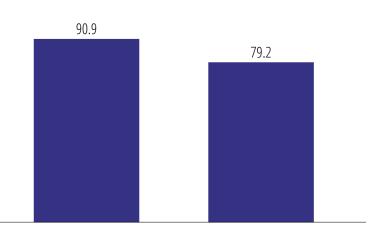
1.22 Uso de teléfono celular por sexo

En el marco de la meta 5.b.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 5, se muestra la tasa por sexo de la población que indicó haber usado algún teléfono celular. Para 2022, el 79.2 % de las mujeres guatemaltecas de 7 años o más indicaron haber hecho uso del teléfono celular en los 3 meses previos a la recolección de datos de la ENEI 2022. Por el contrario, el 90.% de hombres indicó haber hecho uso del celulcar en dichos meses.

Este indicador no muestra a aquellas personas que usaron un teléfono celular de uso personal tal cual lo indica la ficha técnica de la meta 5.b.1, sino que pretende usar la información disponible para empezar a situarnos en el desarrollo de la meta. Dado que la ENEI 2022 no contempla la propiedad del dispositivo, este indicador no puede ser usado como indicador de los ODS.

Uso de teléfono celular por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

Hombre

Mujer



APÉNDICES

A Glosario





- **Alfabetismo:** Conocimiento básico de la lectura y la escritura.(RAE)
- **Comunidad lingüística:** Tipo de relación de dependencia que establece la persona con los medios de producción y el empleador. Estas son: empleado(a) del gobierno, empleado(a) privado, jornalero(a) o peón, empleado(a) doméstico(a), trabajador(a) por cuenta propia; patrón(a), empleador(a) o socio(a), trabajador(a) familiar sin pago, trabajador(a) no familiar sin pago. Instituto Nacional de Estadística -INE-. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda
- **Consejos de Desarrollo:** Es el espacio destinado para la organización y coordinación de la administración pública que esta acargo de la formulación de las políticas de desarrollo urbano y rural, así como la de ordenamiento territorial. Congreso de la República de Guatemala. (1985). Costitución Política de la República de Guatemala. Artículo 225.
- **Dominio de estudio:** Población o grupo a la cual va dirigida la encuesta. INE. 2022. Manual de procesos de la Dirección de Censos y Encuestas, MP-ST-DCE (VERSIÓN 01). Guatemala.
- **Dominio rural nacional:** Compuesta por la muestra de sectores de las áreas rurales del país. INE. 2022. ENEI 2021. Guatemala.
- **Dominio resto urbano:** En esta medición Integrado por la muestra de los sectores de las áreas urbanas de todos los departamentos de la república exceptuando el departamento de Guatemala. INE. ENEI 2021
- **Dominio urbano metropolitano:** Definido como el dominio que integra la muestra de los sectores de las áreas urbanas del departamento de Guatemala. INE. ENEI 2021. Guatemala.
- **Edad simple:** Es el intervalo de tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento y que en la práctica, se expresa en la unidad del tiempo más largo que haya cumplido (años, meses, semanas, días), según los casos. INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.
- **Esperanza de vida:** Es el tipo de trabajo, profesión u oficio que efectuó la persona ocupada, en el período de referencia. En la ENEI, esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Asimismo, es importante destacar que se clasifica la Ocupación a nivel de Gran Grupo, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO de la OIT, 2008).
- **Estado conyugal:** Define la condición de las personas en relación con los derechos y obligaciones establecidos en la ley respecto al matriomonio y uniones de hecho, incluyen por tanto situaciones de hecho y de derecho. INE. 2013. Compendio estadístico sobre la situación de niñas adolescentes.
- **Fecundidad:** Término con el que se expresa la procreación efectiva de los individuos que componen una población, medida por el número de hijos nacidos vivos. Si bien puede estudiarse la fecundidad de la pareja, del hombre o de la mujer, en la práctica se limita por lo general a la de la mujer en edad de concebir (15 a 49 años). INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.
- **Hogar:** Se considera como hogar a la unidad social conformada por una persona o grupo de personas que residen habitualmente en la misma vivienda particular y que se asocian para compartir sus necesidades de alojamiento, alimentación y otras necesidades básicas para vivir. El hogar es el conjunto de personas que viven bajo el mismo techo y comparten al menos los gastos en alimentación. Una persona sola también puede formar un hogar. INE. 2023. ENEI 2022
- **Hogar ampliado:** Es el hogar formado por un hogar nuclear más otros parientes (progenitores, suegros (as), nietos (as), hermanos (as) nueras o yernos, etc.). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda
- **Hogar compuesto:** Es el hogar constituido por un hogar nuclear o ampliado más personas sin parentesco con el jefe del hogar (no parientes, pensionistas, entre otras). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda



- Hogar co-residente o corresidente: Es el hogar integrado por la persona que ejerce la jefatura de hogar más otras personas sin relación de parentesco con ella. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda
- **Hogar nuclear:** Este hogar puede estar compuesto por la jefatura de hogar, su cónyuge e hijos (as); solo la jefatura de hogar o cónyuge con hijos (as); o la jefatura de hogar y conyuge sin hijos (hijas). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda
- Hogar unipersonal: Hogar formado por una sola persona. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda.

Índice de mortalidad femenina:

- **Jefatura de hogar:** Es la persona que los demás miembros del hogar reconocen como tal y quién toma las decisiones en este. Puede ser hombre o mujer, o aquella persona que tenga la resposabilidad económica del hogar; también puede ser la persona de mayor edad, siempre y cuando sea residente habitual del hogar. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda
- Padrón electoral: Registro de las personas ciudadanas residentes en cada municipio que se hayan inscrito en el Registro de Ciudadanos, que se se identifica con el código del departamento, del municipio y del núcleo poblacional correspondientes. TSE. Ley electoral y de partidos políticos, Artículo 224. Del padrón electoral. República de Guatemala.

Planifiación familiar:

- **Población económicamente activa (PEA):** Todas las personas de 15 años o más, que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, y las personas que estaban disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar un trabajo. Se incluyen también las personas que durante la semana de referencia no buscaron trabajo activamente por razones de mercado pero estaban dispuestas a iniciar un trabajo de forma inmediata. ENEI 2022
- Población en edad de trabajar (PET): Según las normas internacionales, es aquella población que está apta, en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. Se le denomina también Población en Edad de Trabajar (PET). Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población No Económicamente activa (PNEA). Para efectos de comparabilidad nacional a edad de la PET se toma a partir de los 10 años o más y para el ámbito internacional a partir de 15 años o más. ENEI 2022
- **Población ocupada:** Personas de 15 años o más, que durante la semana de referencia hayan realizado durante una hora o un día, alguna actividad económica, trabajando en el período de referencia por un sueldo o salario en metálico o especie o ausentes temporalmente de su trabajo; sin interrumpir su vínculo laboral con la unidad económica o empresa que lo contrata, es decir con empleo pero sin trabajar". ENEI 2022
- **Pueblo:** Se refiere a los pueblos maya, Garífuna, Xinca y Ladino, mas la población Afrodescendiente/Creole/Afromestiza, que están reconocidos como aquellos en los cuales se agrupa la población del país. Cada persona de autoidenficó con algún pueblo de pertenencia o se definió como extranjera. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda.

Sector económico informal: Son todos aquellos ocupados en las siguientes categorías:

- Empleadores, empleados y obreros de empresas de menos de 6 personas.
- Todos los trabajadores por cuenta propia o autónoma, excluyendo profesionales y técnicos.
- Todos los familiares no remunerados
- Ocupados en servicio doméstico

Tasa de desempleo abierto activo: La población desempleada abierta activa como proporción de la Población Económicamente Activa.







Tasa de desempleo oculto: La población desempleada oculta como proporción de la Población Económicamente Activa más la Población desocupada Oculta.

Tasa de ocupación bruta: La Población Ocupada como proporción de la Población en edad de trabajar.

Tasa de ocupación específica: La Población Ocupada como proporción de la Población Económicamente Activa.

Tasa de participación: La Población Económicamente Activa (PEA) como proporción de la población en edad de trabajar (PET).

Tasa global de fecundidad : Número promedio de hijos que tendría una mujer si todas las mujeres sobrevivieran hasta el final de su período fértil.INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.

Trabajador por cuenta propia: Son las personas que trabajan solas o apoyándose exclusivamente con fuerza de trabajo familiar no remunerada.

Trabajadores agropecuarios: Son todos aquellos individuos que trabajan en las actividades agrícolas y pecuarias.

Trabajadores asalariados: Son aquellas personas que trabajan para un patrón, empresa o negocio, institución o dependencia, regidos por un contrato escrito o de palabra a cambio de un jornal, sueldo o salario.

Trabajadores sin pago: Son las personas que participan en actividades laborales sin percibir a cambio, remuneración monetaria o en bienes.

Vivienda particular: Es un recinto de alojamiento o construcción delimitada o separada por paredes y techo(s) con una entrada o acceso independiente, destinado a alojar uno o más hogares o aquél que no está destinado al alojamiento de personas, pero que al momento de la encuesta se encuentra habitado por hogares y grupos de personas que generalmente preparan sus alimentos, comen, duermen y se protegen del clima.



Se utilizó la siguiente codificación para incluir en los resultados brevemente las categorías ocupacionales de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU).

| Categoría en resultados | Cat. de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional de las Actividades Económicas -CIIU- |
|---------------------------|--|
| Agricultura | Agricultura, silvicultura y pesca |
| Administración pública | Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria |
| Comercio | Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas |
| Comunicación | Información y comunicación |
| Construcción | Construcción |
| Financieras y de seguros | Actividades financieras y de seguros. |
| Industrias manufactureras | Industrias manufactureras |
| Inmobiliarias | Actividades inmobiliarias |
| Otros servicios | Otras actividades de servicio |
| Profesionales | Profesionales científicos e intelectuales |

Cuadro A.1: Categorías de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas -CIIU-.



Unidad de Género