



*Instituto Nacional de Estadística
Guatemala*

COMPENDIO ESTADÍSTICO

con Enfoque de Género

2022

Unidad de Género

Elaborado en Marzo - Mayo 2023

AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

Ministerio de Economía

Titular: Janio Moacyr Rosales Alegría
Suplente: Francisca de Jesús Cárdenas Morán

Ministerio de Finanzas Públicas

Titular: Edwin Oswaldo Martínez Cameros
Suplente: José Hugo Valle Alegría

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Titular: Edgar René De León Moreno
Suplente: César Vinicio Arreaga Morales

Ministerio de Energía y Minas

Titular: Alberto Pimentel Mata
Suplente: Oscar Rafael Pérez Ramírez

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Titular: Luz Keila Virginia Gramajo Vilchez
Suplente: Manuel Augusto Alonzo Araujo

Banco de Guatemala

Titular: Álvaro González Ricci
Suplente: José Alfredo Blanco Valdés

Universidad de San Carlos de Guatemala

Titular: Sindy Massiel Godínez Bautista
Suplente: José Lara Samayoa

Universidades Privadas

Titular: Miguel Ángel Franco de León
Suplente: Oscar Leonel Herrera Velásquez

Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras

Titular: Hugo Leonel Maúl Rivas
Suplente: Ricardo Antonio Rodríguez Martínez

GERENCIA

Gerente: Brenda Izabel Miranda Consuegra
Subgerente Técnico: Hugo Allan García Monterrosa
Subgerente Administrativo Financiero: Marco Antonio Mejía Villatoro

EQUIPO RESPONSABLE

EQUIPO TÉCNICO

EN PROCESO

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

EN PROCESO

PRESENTACIÓN

EN PROCESO.

Brenda Izabel Miranda Consuegra
Gerente

Índice general

1	Educación	1
1.1	Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según grupos de edad	3
1.2	Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio	3
1.3	Nivel educativo de la población de 15 años o más por sexo	4
1.4	Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo	4
1.5	Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo, según departamento	5
1.6	Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo	6
1.7	Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo	6
1.8	Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento	7
1.9	Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo, según departamento	8
	APÉNDICES	9
A	Glosario	11

CAPÍTULO

1

Educación

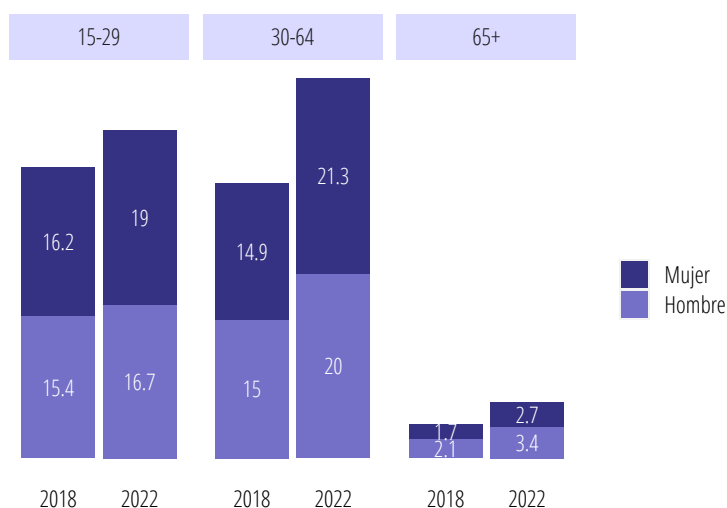
XXXXXX XXXXXX XXXXX



1.1 Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según grupos de edad

Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, grupos de edad

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

La tasa de alfabetismo en Guatemala se calcula como la población de 15 años o más que reportaron saber leer y escribir sobre el total de dicha población.

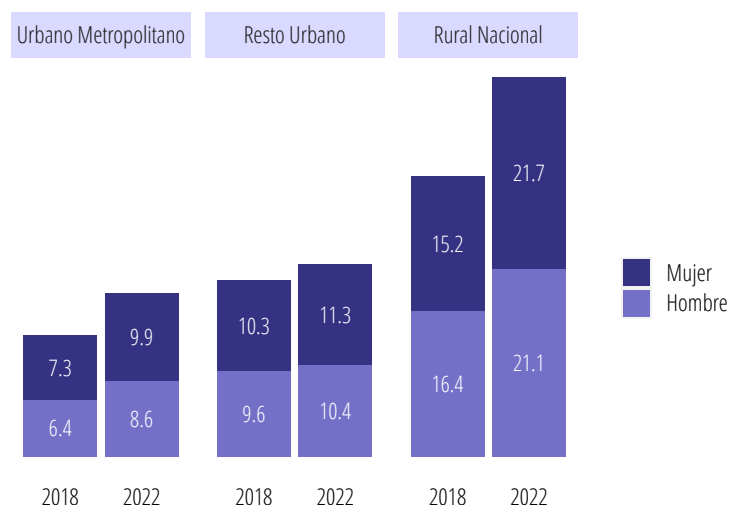
Del año 2018 al 2022 se muestra un incremento de 2.8 puntos porcentuales en la población de mujeres alfabetas entre 15 y 29 años. De igual manera, se observa un aumento de 6.4 puntos porcentuales para mujeres entre 30 y 64 años, y un incremento 1.0 puntos porcentuales para mujeres de 65 años en adelante.

1.2 Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio

Del año 2018 al 2022 se muestra un incremento de 2.6 puntos porcentuales en la tasa de alfabetización de mujeres en el dominio urbano metropolitano. De igual manera, se observa un aumento de 1.0 puntos porcentuales para mujeres en el resto urbano, y un incremento 6.5 puntos porcentuales para mujeres en el dominio rural nacional.

Tasa de alfabetismo en la población de 15 años o más por sexo, según dominio de estudio

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

1.3 Nivel educativo de la población de 15 años o más por sexo

Nivel educativo de la población de 15 años o más por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Nivel Educativo	2018		2022	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ninguno	9.9	5.0	12.4	6.2
Preprimaria	0.1	0.1	0.9	0.7
Primaria	16.2	15.5	19.8	17.0
Básico	6.0	6.4	7.7	8.5
Diversificado	7.6	7.6	10.4	9.3
Superior	2.2	2.2	3.2	3.4
Posgrado	0.1	0.1	0.3	0.3

Fuente: INE - ENEI 2022, ENEI 2 2018

La tabla muestra la desagregación de la población de 15 años o más por sexo según el nivel educativo en el cual se reportó su último grado aprobado.

En ambos años 2018 y 2022, se reportó un mayor porcentaje de mujeres que hombres sin ningún grado aprobado en ningún nivel educativo respectivamente; en esta misma categoría, el porcentaje de mujeres incrementó de 2.5 puntos porcentuales de 2018 a 2022.

Para 2022, el porcentaje de mujeres con algún grado aprobado en primaria o en diversificado fue mayor que los porcentajes de hombres respectivos. Similarmente, del 2018 al 2022 se reportó un aumento de dichas poblaciones de mujeres, 3.6 puntos porcentuales para primaria y 2.8 para diversificado.

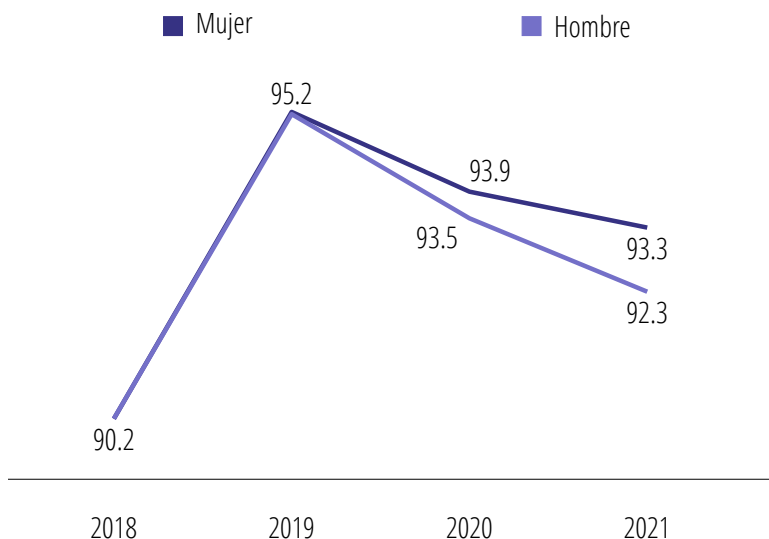
1.4 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo

La tasa neta de escolaridad es la relación porcentual entre el alumnado de la edad tradicional de completación del nivel educativo sobre el total de la población de esa edad.

La gráfica muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario de mujeres sobrepasó la de los hombres en 2020 y 2021. Entre 2018 y 2022, la tasa aumentó en 2.1 puntos porcentuales para mujeres.

Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.5 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo, según departamento

Tasa neta de escolaridad en el nivel primario por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Departamento	2018		2019		2020		2021	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Guatemala	100.1	99.2	106.4	105.6	104.0	103.0	100.8	99.5
El Progreso	92.7	94.8	100.8	105.2	97.7	102.4	98.6	103.5
Sacatepéquez	94.8	93.9	99.6	99.3	98.7	98.4	97.2	96.5
Chimaltenango	90.0	87.9	92.4	91.1	92.3	90.7	94.5	92.8
Escuintla	90.9	94.1	102.4	105.5	99.7	102.4	98.7	100.7
Santa Rosa	49.3	91.9	99.4	99.6	97.3	96.3	95.6	94.4
Sololá	88.7	88.9	94.0	93.6	94.4	94.1	96.0	94.5
Totonicapán	85.5	83.3	87.5	84.9	86.6	84.0	85.7	83.3
Quetzaltenango	90.6	92.3	96.6	97.8	95.9	96.5	94.2	94.0
Suchitepéquez	79.5	81.2	87.0	88.5	88.6	90.0	92.5	92.4
Retalhuleu	88.3	86.5	95.1	94.4	93.8	91.6	93.7	91.3
San Marcos	87.6	87.8	91.8	92.2	91.2	91.4	91.3	90.7
Huehuetenango	86.8	85.7	105.2	86.3	87.2	84.5	86.5	83.1
El Quiché	88.3	88.2	90.0	89.9	88.6	88.5	88.6	88.1
Baja Verapaz	84.8	85.4	89.0	89.7	85.6	86.6	85.6	86.2
Alta Verapaz	88.1	88.1	91.3	91.6	90.5	90.7	91.3	90.6
Petén	89.8	89.7	187.9	99.1	95.7	95.2	93.0	91.6
Izabal	91.7	92.3	99.3	99.9	1.0	97.6	96.9	96.0
Zacapa	86.8	90.0	92.7	96.6	91.6	94.0	91.2	93.3
Chiquimula	87.9	89.6	167.6	93.3	91.7	91.5	91.1	90.8
Jalapa	84.8	85.3	89.5	89.7	88.5	88.7	89.8	88.7
Jutiapa	89.4	89.1	95.9	95.7	94.8	92.7	94.9	91.6

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

La tabla muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario para 2018 de mujeres en Santa Rosa de 49.3, fue la tasa más baja reportada para ese año para mujeres en todos los departamentos. Esta tasa aumentó a 99.6 en 2019, bajó en 2020 a 97.3, y volvió a disminuir a 95.6 en 2021.

En 2020 se reportó la tasa neta de escolaridad en el nivel primario más baja entre 2018 y 2021 para ambos sexos en todos los departamentos. Dicha tasa correspondió a mujeres en Izabal con 1.0. Los años 2018 y 2019 reportaron 91.7 y 99.3 respectivamente para las mujeres en Izabal, y en 2021 aumentó a 96.9.

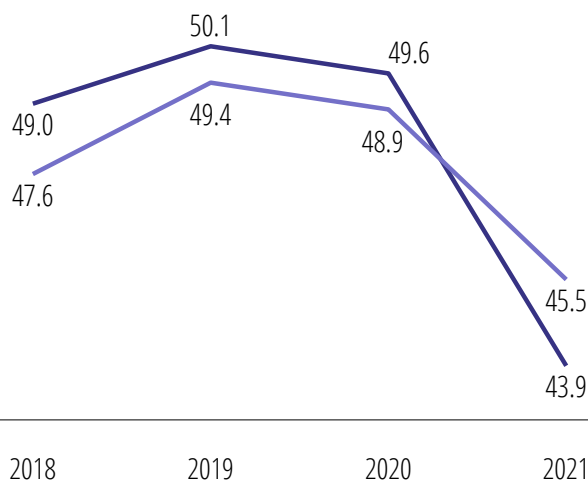
1.6 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

■ Hombre

■ Mujer



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

La tasa neta de escolaridad es la relación porcentual entre el alumnado de la edad tradicional de completación del nivel educativo sobre el total de la población de esa edad.

La gráfica muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario de mujeres sobrepasó la de los hombres en 2020 y 2021. Entre 2018 y 2022, la tasa aumentó en 2.1 puntos porcentuales para mujeres.

1.7 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo

La tasa neta de escolaridad es la relación porcentual entre el alumnado de la edad tradicional de completación del nivel educativo sobre el total de la población de esa edad.

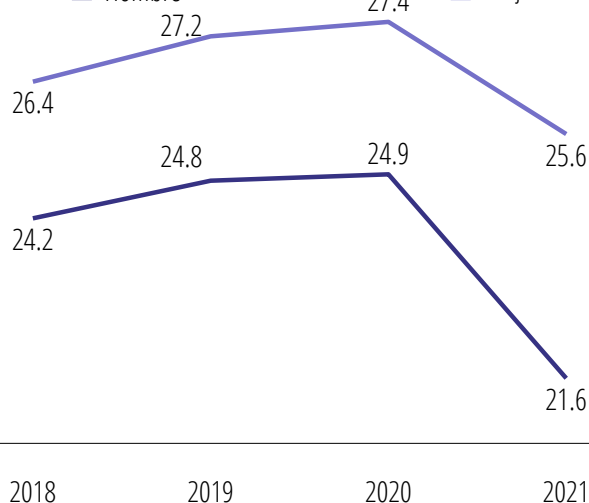
La gráfica muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario de mujeres sobrepasó la de los hombres en 2020 y 2021. Entre 2018 y 2022, la tasa aumentó en 2.1 puntos porcentuales para mujeres.

Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

■ Hombre

■ Mujer



Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

1.8 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento

Tasa neta de escolaridad en el ciclo básico por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Departamento	2018		2019		2020		2021	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Guatemala	81.7	83.4	84.4	86.7	82.4	84.6	74.2	78.5
El Progreso	58.7	59.7	60.3	62.3	61.9	61.7	55.8	60.1
Sacatepéquez	62.7	63.5	65.0	66.8	63.2	66.8	59.4	64.3
Chimaltenango	45.1	44.7	45.9	45.6	46.4	46.0	43.2	45.5
Escuintla	54.4	54.3	58.9	58.7	58.9	57.8	53.9	54.8
Santa Rosa	52.3	56.7	55.3	60.4	56.0	59.7	51.8	57.2
Sololá	45.9	46.5	45.7	46.2	45.1	46.3	41.0	43.7
Totonicapán	36.2	34.5	35.6	33.9	35.3	34.4	28.0	30.3
Quetzaltenango	54.1	51.4	54.8	52.8	56.2	54.2	52.2	52.3
Suchitepéquez	46.6	42.4	48.4	44.9	47.2	43.9	42.0	40.8
Retalhuleu	54.1	53.6	56.8	59.6	55.8	57.0	50.7	53.7
San Marcos	44.2	42.2	44.5	42.6	43.9	42.5	38.0	39.8
Huehuetenango	26.4	24.7	25.4	24.8	25.0	24.4	20.7	22.0
El Quiché	30.2	27.6	29.8	28.8	29.6	28.1	25.0	25.5
Baja Verapaz	41.1	36.6	41.2	37.1	39.1	37.2	33.4	34.2
Alta Verapaz	37.2	27.0	37.9	28.3	38.7	29.4	33.9	27.1
Petén	39.0	40.4	40.9	43.7	39.9	42.1	30.1	36.3
Izabal	43.8	44.3	44.5	46.4	43.7	45.3	38.4	41.3
Zacapa	46.1	45.8	48.4	47.7	48.3	48.4	45.2	47.9
Chiquimula	33.2	33.5	33.5	34.3	34.0	33.4	29.2	31.3
Jalapa	37.8	36.2	38.9	37.7	37.6	36.7	31.4	34.7
Jutiapa	51.2	49.7	53.0	51.8	51.3	51.4	46.4	49.3

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

La tabla muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el nivel primario para 2018 de mujeres en Santa Rosa de 49.3, fue la tasa más baja reportada para ese año para mujeres en todos los departamentos. Esta tasa aumentó a 99.6 en 2019, bajó en 2020 a 97.3, y volvió a disminuir a 95.6 en 2021.

En 2020 se reportó la tasa neta de escolaridad en el nivel primario más baja entre 2018 y 2021 para ambos sexos en todos los departamentos. Dicha tasa correspondió a mujeres en Izabal con 1.0. Los años 2018 y 2019 reportaron 91.7 y 99.3 respectivamente para las mujeres en Izabal, y en 2021 aumentó a 96.9.

1.9 REVISAR Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo, según departamento

Tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado por sexo, según departamento (porcentaje)

— República de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística —

Departamento	2018		2019		2020		2021	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Guatemala	81.7	83.4	84.4	86.7	82.4	84.6	74.2	78.5
El Progreso	58.7	59.7	60.3	62.3	61.9	61.7	55.8	60.1
Sacatepéquez	62.7	63.5	65.0	66.8	63.2	66.8	59.4	64.3
Chimaltenango	45.1	44.7	45.9	45.6	46.4	46.0	43.2	45.5
Escuintla	54.4	54.3	58.9	58.7	58.9	57.8	53.9	54.8
Santa Rosa	52.3	56.7	55.3	60.4	56.0	59.7	51.8	57.2
Sololá	45.9	46.5	45.7	46.2	45.1	46.3	41.0	43.7
Totonicapán	36.2	34.5	35.6	33.9	35.3	34.4	28.0	30.3
Quetzaltenango	54.1	51.4	54.8	52.8	56.2	54.2	52.2	52.3
Suchitepéquez	46.6	42.4	48.4	44.9	47.2	43.9	42.0	40.8
Retalhuleu	54.1	53.6	56.8	89.6	55.8	57.0	50.7	53.7
San Marcos	44.2	42.2	44.5	42.6	43.9	42.5	38.0	39.8
Huehuetenango	26.4	24.7	25.4	24.8	25.0	24.4	20.7	22.0
El Quiché	30.2	27.6	29.8	28.8	29.6	28.1	25.0	25.5
Baja Verapaz	41.1	36.6	41.2	37.1	39.1	37.2	33.4	34.2
Alta Verapaz	37.2	27.0	37.9	28.3	38.7	29.4	33.9	27.1
Petén	39.0	40.4	40.9	43.7	39.9	42.1	30.1	36.3
Izabal	43.8	44.3	44.5	46.4	43.7	45.3	38.4	41.3
Zacapa	46.1	45.8	48.4	47.7	48.3	48.4	45.2	47.9
Chiquimula	33.2	33.5	33.5	34.3	34.0	33.4	29.2	31.3
Jalapa	37.8	36.2	38.9	37.7	37.6	36.7	31.4	34.7
Jutiapa	51.2	49.7	53.0	51.8	51.3	51.4	46.4	49.3

Fuente: Estadísticas de Educación INE, con datos proporcionados por el Ministerio de Educación

La tabla muestra que en Guatemala, la tasa neta de escolaridad en el ciclo diversificado para 2018 de mujeres en Santa Rosa de 49.3, fue la tasa más baja reportada para ese año para mujeres en todos los departamentos. Esta tasa aumentó a 99.6 en 2019, bajó en 2020 a 97.3, y volvió a disminuir a 95.6 en 2021.

En 2020 se reportó la tasa neta de escolaridad en el nivel primario más baja entre 2018 y 2021 para ambos sexos en todos los departamentos. Dicha tasa correspondió a mujeres en Izabal con 1.0. Los años 2018 y 2019 reportaron 91.7 y 99.3 respectivamente para las mujeres en Izabal, y en 2021 aumentó a 96.9.

APÉNDICES

A

Glosario



Alfabetismo: Conocimiento básico de la lectura y la escritura.(RAE)

Comunidad lingüística: Tipo de relación de dependencia que establece la persona con los medios de producción y el empleador. Estas son: empleado(a) del gobierno, empleado(a) privado, jornalero(a) o peón, empleado(a) doméstico(a), trabajador(a) por cuenta propia; patrón(a), empleador(a) o socio(a), trabajador(a) familiar sin pago, trabajador(a) no familiar sin pago. Instituto Nacional de Estadística -INE-. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Consejos de Desarrollo: Es el espacio destinado para la organización y coordinación de la administración pública que esta acargo de la formulación de las políticas de desarrollo urbano y rural, así como la de ordenamiento territorial. Congreso de la República de Guatemala. (1985). Constitución Política de la Republica de Guatemala. Artículo 225.

Dominio de estudio: Población o grupo a la cual va dirigida la encuesta. INE. 2022. Manual de procesos de la Dirección de Censos y Encuestas, MP-ST-DCE (VERSIÓN 01). Guatemala.

Dominio rural nacional: Compuesta por la muestra de sectores de las áreas rurales del país. INE. 2022. ENEI 2021. Guatemala.

Dominio resto urbano: En esta medición Integrado por la muestra de los sectores de las áreas urbanas de todos los departamentos de la república exceptuando el departamento de Guatemala. INE. ENEI 2021

Dominio urbano metropolitano: Definido como el dominio que integra la muestra de los sectores de las áreas urbanas del departamento de Guatemala. INE. ENEI 2021. Guatemala.

Edad simple: Es el intervalo de tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento y que en la práctica, se expresa en la unidad del tiempo más largo que haya cumplido (años, meses, semanas, días), según los casos. INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.

Esperanza de vida: Es el tipo de trabajo, profesión u oficio que efectuó la persona ocupada, en el período de referencia. En la ENEI, esta variable, corresponde tanto a la actividad principal como a la actividad secundaria. Asimismo, es importante destacar que se clasifica la Ocupación a nivel de Gran Grupo, de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO de la OIT, 2008).

Estado conyugal: Define la condición de las personas en relación con los derechos y obligaciones establecidos en la ley respecto al matrimonio y uniones de hecho, incluyen por tanto situaciones de hecho y de derecho. INE. 2013. Compendio estadístico sobre la situación de niñas adolescentes.

Fecundidad: Término con el que se expresa la procreación efectiva de los individuos que componen una población, medida por el número de hijos nacidos vivos. Si bien puede estudiarse la fecundidad de la pareja, del hombre o de la mujer, en la práctica se limita por lo general a la de la mujer en edad de concebir (15 a 49 años). INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.

Hogar: Se considera como hogar a la unidad social conformada por una persona o grupo de personas que residen habitualmente en la misma vivienda particular y que se asocian para compartir sus necesidades de alojamiento, alimentación y otras necesidades básicas para vivir. El hogar es el conjunto de personas que viven bajo el mismo techo y comparten al menos los gastos en alimentación. Una persona sola también puede formar un hogar. INE. 2023. ENEI 2022

Hogar ampliado: Es el hogar formado por un hogar nuclear más otros parientes (progenitores, suegros (as), nietos (as), hermanos (as) nueros o yernos, etc.). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Hogar compuesto: Es el hogar constituido por un hogar nuclear o ampliado más personas sin parentesco con el jefe del hogar (no parientes, pensionistas, entre otras). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Hogar co-residente o corresidente: Es el hogar integrado por la persona que ejerce la jefatura de hogar más otras personas sin relación de parentesco con ella. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Hogar nuclear: Este hogar puede estar compuesto por la jefatura de hogar, su cónyuge e hijos (as); solo la jefatura de hogar o cónyuge con hijos (as); o la jefatura de hogar y conyuge sin hijos (hijas). Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Hogar unipersonal: Hogar formado por una sola persona. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda.

Índice de mortalidad femenina:

Jefatura de hogar: Es la persona que los demás miembros del hogar reconocen como tal y quién toma las decisiones en este. Puede ser hombre o mujer, o aquella persona que tenga la responsabilidad económica del hogar; también puede ser la persona de mayor edad, siempre y cuando sea residente habitual del hogar. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda

Padrón electoral: Registro de las personas ciudadanas residentes en cada municipio que se hayan inscrito en el Registro de Ciudadanos, que se se identifica con el código del departamento, del municipio y del núcleo poblacional correspondientes. TSE. Ley electoral y de partidos políticos, Artículo 224. Del padrón electoral. República de Guatemala.

Planificación familiar:

Población económicamente activa (PEA): Todas las personas de 15 años o más, que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, y las personas que estaban disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar un trabajo. Se incluyen también las personas que durante la semana de referencia no buscaron trabajo activamente por razones de mercado pero estaban dispuestas a iniciar un trabajo de forma inmediata. ENEI 2022

Población en edad de trabajar (PET): Según las normas internacionales, es aquella población que está apta, en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. Se le denomina también Población en Edad de Trabajar (PET). Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población No Económicamente activa (PNEA). Para efectos de comparabilidad nacional a edad de la PET se toma a partir de los 10 años o más y para el ámbito internacional a partir de 15 años o más. ENEI 2022

Población ocupada: Personas de 15 años o más, que durante la semana de referencia hayan realizado durante una hora o un día, alguna actividad económica, trabajando en el período de referencia por un sueldo o salario en metálico o especie o ausentes temporalmente de su trabajo; sin interrumpir su vínculo laboral con la unidad económica o empresa que lo contrata, es decir con empleo pero sin trabajar". ENEI 2022

Pueblo: Se refiere a los pueblos maya, Garífuna, Xinca y Ladino, mas la población Afrodescendiente/Creole/Afromestiza, que están reconocidos como aquellos en los cuales se agrupa la población del país. Cada persona de autoidentificó con algún pueblo de pertenencia o se definió como extranjera. Instituto Nacional de Estadística. 2018. Resultados del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda.

Sector económico informal: Son todos aquellos ocupados en las siguientes categorías:

- Empleadores, empleados y obreros de empresas de menos de 6 personas.
- Todos los trabajadores por cuenta propia o autónoma, excluyendo profesionales y técnicos.
- Todos los familiares no remunerados
- Ocupados en servicio doméstico

Tasa de desempleo abierto activo: La población desempleada abierta activa como proporción de la Población Económicamente Activa.

Tasa de desempleo oculto: La población desempleada oculta como proporción de la Población Económicamente Activa más la Población desocupada Oculta.

Tasa de ocupación bruta: La Población Ocupada como proporción de la Población en edad de trabajar.

Tasa de ocupación específica: La Población Ocupada como proporción de la Población Económicamente Activa.

Tasa de participación: La Población Económicamente Activa (PEA) como proporción de la población en edad de trabajar (PET).

Tasa global de fecundidad : Número promedio de hijos que tendría una mujer si todas las mujeres sobrevivieran hasta el final de su período fértil. INE. 2016. Manual de procesos departamento de demografía. Guatemala.

Trabajador por cuenta propia: Son las personas que trabajan solas o apoyándose exclusivamente con fuerza de trabajo familiar no remunerada.

Trabajadores agropecuarios: Son todos aquellos individuos que trabajan en las actividades agrícolas y pecuarias.

Trabajadores asalariados: Son aquellas personas que trabajan para un patrón, empresa o negocio, institución o dependencia, regidos por un contrato escrito o de palabra a cambio de un jornal, sueldo o salario.

Trabajadores sin pago: Son las personas que participan en actividades laborales sin percibir a cambio, remuneración monetaria o en bienes.

Vivienda particular: Es un recinto de alojamiento o construcción delimitada o separada por paredes y techo(s) con una entrada o acceso independiente, destinado a alojar uno o más hogares o aquél que no está destinado al alojamiento de personas, pero que al momento de la encuesta se encuentra habitado por hogares y grupos de personas que generalmente preparan sus alimentos, comen, duermen y se protegen del clima.

Se utilizó la siguiente codificación para incluir en los resultados brevemente las categorías ocupacionales de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU).

Categoría en resultados	Cat. de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional de las Actividades Económicas -CIIU-
Agricultura	Agricultura, silvicultura y pesca
Administración pública	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria
Comercio	Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas
Comunicación	Información y comunicación
Construcción	Construcción
Financieras y de seguros	Actividades financieras y de seguros.
Industrias manufactureras	Industrias manufactureras
Inmobiliarias	Actividades inmobiliarias
Otros servicios	Otras actividades de servicio
Profesionales	Profesionales científicos e intelectuales

Cuadro A.1: Categorías de acuerdo a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas -CIIU-.



*Instituto Nacional de Estadística
Guatemala*

Unidad de Género