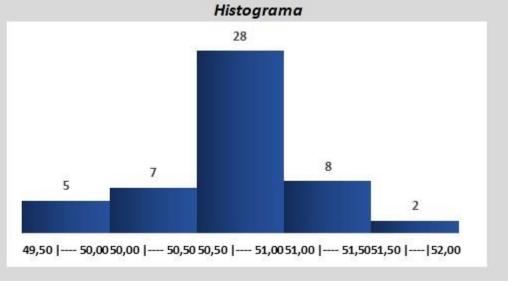


### Métodos Quantitativos

# Séries Estatísticas

## Distribuição de Frequências

Ponto de fusão (°C)	Nº de mediçõe:	
49,50   50,00	5	
50,00   50,50	12	
50,50   51,00	28	
51,00   51,50	15	
51,50   52,00	2	
TOTAL	50	



#### 1- Séries Estatísticas

Uma série estatística é a representação de uma coleção de dados originados de um conjunto de dados, em uma tabela ou gráfico.

Características de uma série estatística:

**Fenômeno**: é o fato que foi investigado e cujos valores numéricos estão sendo apresentados na tabela ou gráfico.

Local: É o espaço geográfico onde o fenômeno ocorreu.

Época: Tempo em que o fenômeno foi analisado.

**1. Série Temporal, histórica ou cronológica:** a variável é o tempo, permanecendo fixo o local e o fenômeno investigado.

**Exemplo:** Faturamento líquido da Indústria Química Brasileira, em bilhões US\$, (2002 – 2006).

- **2. Série Específica ou categórica:** a ocorrência do fenômeno é variável, permanecendo fixos o local e o tempo.
  - **Exemplo 1:** Casos registrados de intoxicação humana, segundo a causa determinante. Brasil, 1993. (Causas determinantes: Acidente, suicídio, Ignorado e Outros).
  - **Exemplo 2**: Faturamento líquido da Indústria Química Brasileira (em bilhões US\$), por produtos químicos, no ano de 2006.
- **3. Série Geográfica, espaciais, territoriais ou de localização:** A variável é o local, permanecendo fixos o tempo e o fenômeno.

**Exemplo:** Suicídios ocorridos no Brasil em 2005, por regiões.

**Exemplo**: Faturamento líquido da Indústria Química Brasileira, em US\$, por regiões do Brasil, no ano de 2006.

**4. Mista ou Conjugada:** É a junção das séries temporal-específica, temporal-geográfica, específico-geográfica e temporal-específico-geográfica em uma única tabela.

**Exemplo**: Nascidos vivos registrados segundo o ano de registro e o sexo;

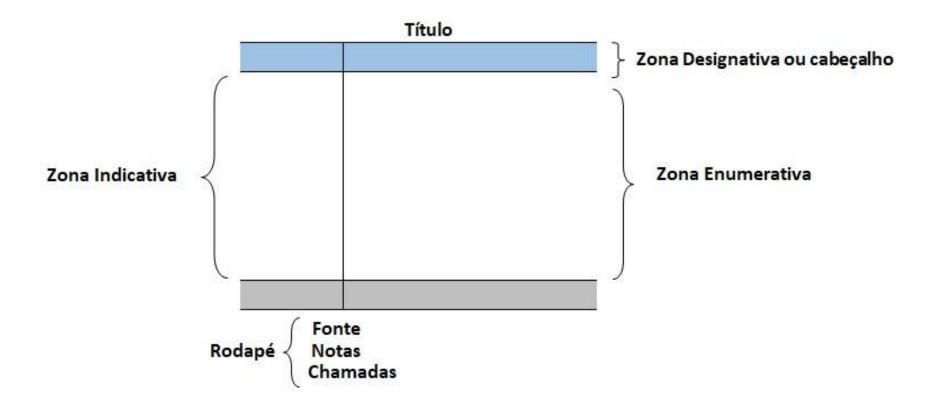
**Exemplo**: Faturamento líquido da Indústria Química Brasileira (em bilhões US\$), por produtos químicos, nos anos de 2005 e 2006;

### 2- Apresentação Tabular

**Tabela estatística:** É uma representação matricial, isto é, em linhas e colunas, das séries Estatísticas. A finalidade da tabela é poder apresentar os dados de modo organizado, simples e de fácil percepção. Dessa forma, a tabela deve ser construída de modo a fornecer o máximo de esclarecimento.

Elementos fundamentais de uma tabela estatística: As Tabelas não possuem linhas verticais externas traçadas e as verticais internas são facultativas, enquanto os quadros podem apresentar laterais fechadas.

#### 2.1 Elementos fundamentais de uma tabela estatística



- Título: Deve responder os seguintes questionamentos: O quê? Ou Quem? Quando?
   Onde?
- **Fonte**: Indicação da entidade responsável pelo fornecimento dos dados ou pela sua elaboração.
- Notas: São informações suplementares destinadas a conceituar ou esclarecer o conteúdo das tabelas ou indicar a metodologia adotada no levantamento ou na elaboração dos dados.
- Chamadas: É o esclarecimento de dados específicos. Usar algarismos (\* ou 1, 2, 3,...).
- Zona Designativa: Está colocado logo abaixo do título e compreendem o chamado cabeçalho, nessa zona são colocadas às informações referentes ao conteúdo de cada coluna.
- **Zona Indicativa:** Situa—se ao lado esquerdo, nessa zona são colocadas as informações referentes ao conteúdo de cada linha.
- **Zona Enumerativa:** São as expressões numéricas do fato estudado, compondo se de colunas, linhas e células ou casas.

#### 2.2 Sinais Convencionais

Todos os campos da tabela estatística devem ser preenchidos, desta forma adotam-se sinais:

- 0; 0,0 ou 0,00: O dado é nulo ou muito pequeno para a unidade adotada. Resultado de arredondamento;
- \_\_: O dado não existe;
- ...: O dado existe, porém sua apresentação não está disponível;
- ?: Quando há dúvida sobre a veracidade do dado.

### 2.3 Tipos de Tabelas Estatísticas

- **1. Tabelas Simples ou Unidimensional**: Apresentam dados ou informações relativas a uma única Variável.
- 2. Tabela de Dupla Entrada, Cruzada (bidimensional) ou de Contingência: Apresentam dados ou informações de mais de uma Variável.

**Exemplo**: Faturamento líquido da Indústria Química Brasileira (em bilhões US\$), por produtos químicos, no ano de 2006.

Produtos Químicos	Faturamento (US\$ bilhões)		
Farmacêutico	9,2		
Adubos e fertilizantes	5,3		
Sabões e Detergentes	2,5		
Tintas	1,9		
Outros <sup>1</sup>	2,0		
Total	20,9		

Fonte: ABIQUIM - Associação Brasileira de Indústria Química

<sup>1</sup> Produtos químicos com pouca aceitação

### 2.4 Tipos de Tabelas Estatísticas

**Exemplo**: Estabelecimentos de saúde públicos e particulares, por espécie, Brasil, 1985

Estabalasimanta	População (milhões)				
Estabelecimento	Públicos	Particulares			
Hospital	1.002	5.132			
Pronto - socorro	150	156			
Policlínicas*	1.531	6.136			
Outros	14.393	472			
Total	17.076	11.896			

Fonte: IBGE (1988) (\*) Incluem postos de saúde, centros de saúde e unidades mistas.

#### 2.5 Banco de Dados

Banco de dados: É um local onde ficam organizados conjuntos de dados de forma bem estruturada e lógica a respeito de algo. O objetivo do banco de dados é apenas de repositório de dados permitindo acesso rápido, e não de apresentar resultados de forma simplificada.

#### Exemplo:

Na secretaria de uma faculdade tem-se uma determinada quantidade de alunos cadastrados, cada qual com sua pasta de documentos e informações, imagine precisar de alguma informação a respeito de um destes alunos, para evitar ter que ir até um arquivo e pegar a pasta para ter acesso a esta informação, existe um programa interno para cadastro de todos os alunos e assim através do banco de dados onde se tem cadastrados todos os alunos pode-se verificar qualquer informação cadastrada tudo organizado de tal forma que facilite essa busca.

Segue abaixo um banco de dados referente a 10 funcionários da empresa de Consultoria Empresarial "X", Fortaleza, Ceará, dezembro 2007.

Quadro 1 - Banco de Dados

Nº.	Estado Civil Sexo		Grau de instrução	Salário (S.M*)	Idade
1	Solteiro	Feminino	Ensino Médio	6.	20
2	Solteiro	Feminino	Ensino Médio	7.	23
3	Solteiro	Masculino	Superior	11	25
4	Solteiro	Masculino	Ensino Fundamental	4	26
5.	Casado	Feminino	Superior	13	26
6	Solteiro	Feminino	Ensino Fundamental	8.	27
7.	Casado	Feminino	Ensino Fundamental	Z	28
8	Casado	Feminino	Ensino Médio	15	29
2	Casado	Masculino	Ensino Médio	2	30
10	Casado	Feminino	Ensino Médio	11	30

Fonte: Recursos Humanos da Consultoria X (\*) S.M: Salários Mínimos

### 2.5 Distribuição de Frequências

Tipos de frequências:

- Frequência absoluta simples f<sub>i</sub>: corresponde a frequência ou contagem efetiva de cada valor da variável no conjunto de dados;
- Frequência relativa simples  $f_{i\%}$ : corresponde à frequência absoluta em termos percentuais ou relativos. Algumas bibliografias trazem as notações fr (decimal) e fr% (percentual);

$$f_{i\%} = \frac{f_i}{n}.100$$

• Frequência acumulada crescente -  $f_{aci}$ : Para um valor considerado, corresponde ao acumulado das frequências de todos os valores anteriores ao valor considerado até ele, seria o "teto". Algumas bibliografias trazem a notação  $F_i$ 

• Frequência acumulada decrescente - f<sub>adi</sub>: Para um valor considerado, corresponde ao acumulado das frequências de todos os valores posteriores ao valor considerado a partir dele, seria o "piso".

### 2.5.1 - Distribuição de Frequências: Dados Discretos

Sendo a variável em estudo quantitativa discreta, a distribuição de frequências pode ser construída apenas listando as categorias de valores em ordem, atribuir às respectivas frequências.

**Exemplo:** Os dados abaixo correspondem ao número de apartamentos vendidos pela construtora **GM Branco** nos últimos vinte meses.

#### Dados brutos:

Q	Q	1	4	5	3	2	4	1	4
2	2	4	5	2	1	1	1	5	3

**Variável**: Nº de apartamentos vendidos – quantitativa discreta

#### Resolução:

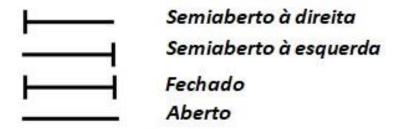
#### Passos para elaboração da Distribuição:

- Listam-se as categorias de valores diferentes que ocorreram no conjunto: 0, 1, 2, 3, 4,
   5;
- Indicam-se as respectivas frequências absolutas ou quantas vezes cada valor aparece no conjunto;
- Indicam-se as demais frequências (relativas e acumuladas).

	Nº de apartamentos vendidos	<b>f</b> i	£i%	<b>f</b> aci	f <sub>adi</sub>	
$f_i = 5$ : existem 5	0	2	10%	2	20	f <sub>adi</sub> =18: é soma
valores iguais a	<u>→1</u>	5	→ 25%	7	18 <	de 5+4+2+4+3.
1 no conjunto	2	4	20%	11	13	(f <sub>is</sub> de 1,2,3,4 e5)
	3.	2	10%	13	9	
f <sub>‰</sub> =25%: é	A	4	20%	17	7←	
(5/20)*100	5.	3	15%	20	3	f <sub>aci</sub> =7: é soma de 2 +5 (f <sub>is</sub> de 0 e 1)
Olivi Av	Total	20	100%	-	-	5155 <b>104</b> FT 5 T 7/

### 2.5.2 - Distribuição de Frequências: Dados Contínuos

Tipos de Intervalos



Além da definição do tipo de intervalo, existem outras definições a serem tomadas:

- O nº de intervalos (K) e
- O tamanho dos intervalos (h).

O pesquisador tem autonomia para tomar estas decisões, utilizando-se do seu conhecimento empírico sobre a variável estudada. Porém, existem alguns critérios para a definição do número de classes, vejamos:

Roteiro para elaboração da distribuição de frequências:

I. Amplitude total (At): maior distância entre os valores do conjunto

 $A_t = Xi_{máx}$  –  $Xi_{mín}$  (diferença entre o maior e menor valor do conjunto)

II. Número de Classes (k): número de intervalos utilizados

$$K = \begin{cases} 5, se \ n \le 25 \\ \sqrt{n}, se \ n > 25 \end{cases}$$
Regra de Sturges:  $K = 1 + 3.3. \log n$ 

- Regra de *Sturges*:  $K = 1 + 3,3.\log n$

Observação: Nos dois casos deve-se arredondar para o inteiro mais próximo. A regra da raiz quadrada é normalmente mais utilizada, mas independente da regra, o bom senso deve ser considerado, não é interessante utilizar muitas classes.

III. Amplitude de classe (h): o comprimento ou largura de cada intervalo

$$h = \frac{A_t}{k}$$

**Exemplo:** Para estudo da melhoria do conforto de automóveis, uma montadora realizou uma pesquisa quantitativa com 40 pessoas. Uma das variáveis estudada foi à altura (m) das pessoas. Os dados seguem abaixo:

#### **Dados brutos**

1,40	1,45	1,45	1,47	1,56	1,56	1,56	1,56	1,58	1,58
1,59	1,65	1,65	1,67	1,67	1,67	1,67	1,67	1,68	1,68
1,69	1,69	1,70	1,70	1,75	1,75	1,76	1,78	1,78	1,78
1,79	1,85	1,87	1,87	1,89	1,89	1,89	1,90	2,00	2,00

#### Resolução

#### Passos:

- **I.** Amplitude total: At =2,00-1,40=0,60 m ("maior menos o menor")
- II. Número de classes: como n= 40 (n>25), temos:  $k=40=6,32\cong 6,0$  ("inteiro mais próximo")
- **III. Amplitude de Classe**: h = 0,60 / 6 = 0,10 m;

Neste caso serão 6 classes de comprimento 0,10 m. Tomando como limite inferior da 1º classe o menor conjunto, temos:

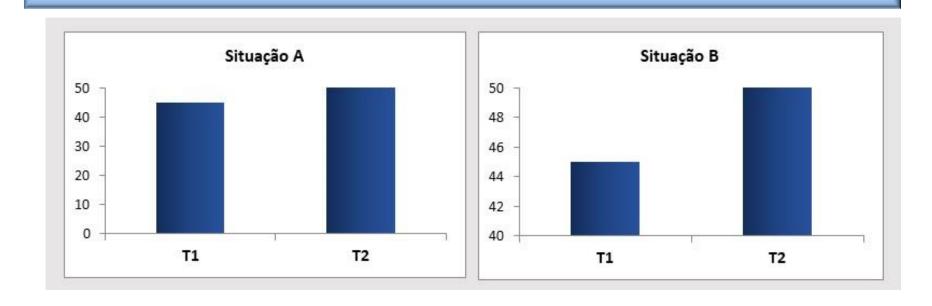
$$L_{inf}$$
 = 1,40 m  
 $L_{sup}$  =  $L_{inf}$  + h = 1,40 + 0,10 = 1,50 m

1º Classe: 1,40 I--- 1,50, siga com o processo até completar o total de classes. Segue abaixo resultado:

Altura (m)	fi	f <sub>i</sub> 96	<i>f</i> esi	f <sub>edi</sub>
1,40 11,50	4	10%	4	40
1,50 11,60	7	18%	11	36
1,60  1,70	11	28%	22	29
1,70  1,80	9	23%	31	18
1,80  1,90	6	15%	37	9
1,90112,00	3	8%	40	3
Total	40	100%	+	-

### 3 - Apresentação Gráfica

Gráfico e tabelas são recursos para apresentação de dados. A percepção visual é muito eficiente, mas é preciso atenção em alguns pontos, vejamos as situações indicadas abaixo:



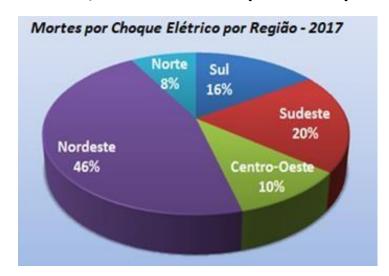
**Questionamento**: Seria possível que os dois gráficos (A e B) se refiram a mesma situação?

### **Estatísticas**

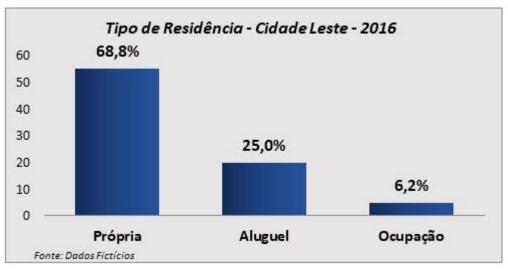
### 3 - Apresentação Gráfica

Segue abaixo exemplo dos principais tipos de Gráficos:

#### 1. Setor, Pizza ou Torta (Pie Chart):



#### 2. Barra Vertical e horizontal

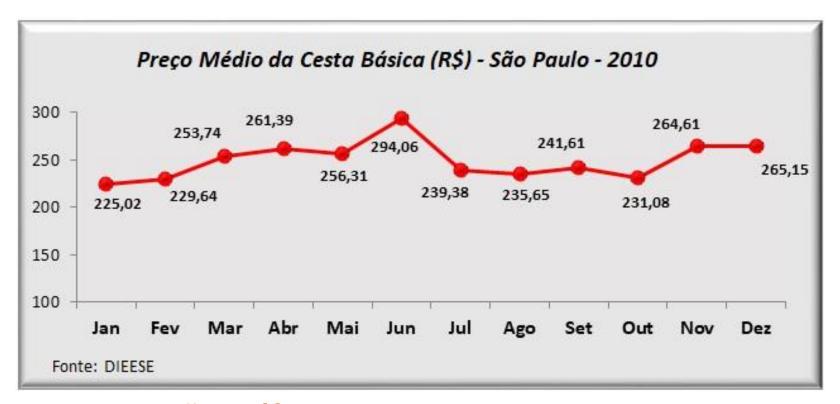


### **Estatísticas**

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- 3 Apresentação Gráfica
  - 3. Linha

### **Estatísticas**

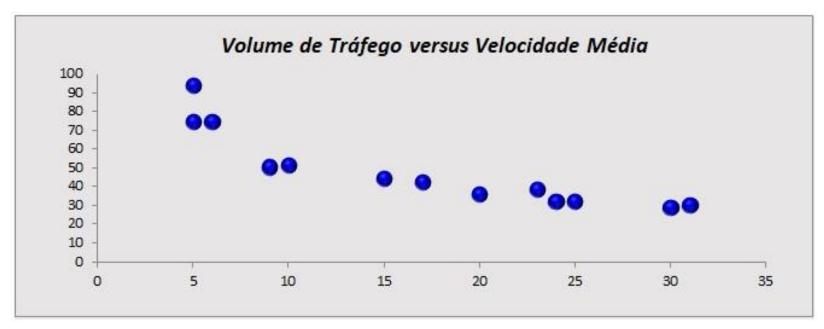


### 3 - Apresentação Gráfica

#### 4. Ponto

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA -

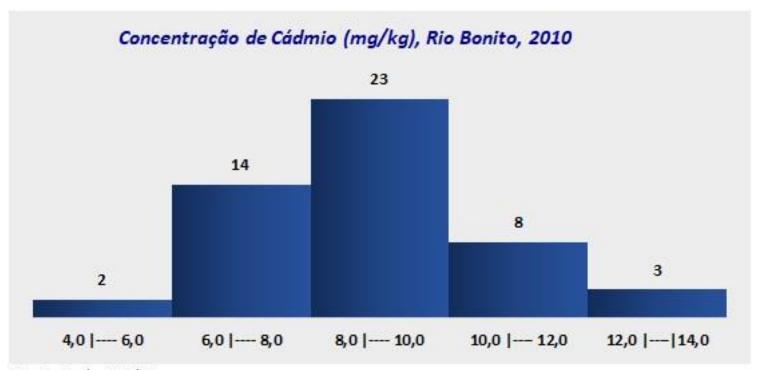
### **Estatísticas**



### 3 - Apresentação Gráfica

5. Histograma

### **Estatísticas**



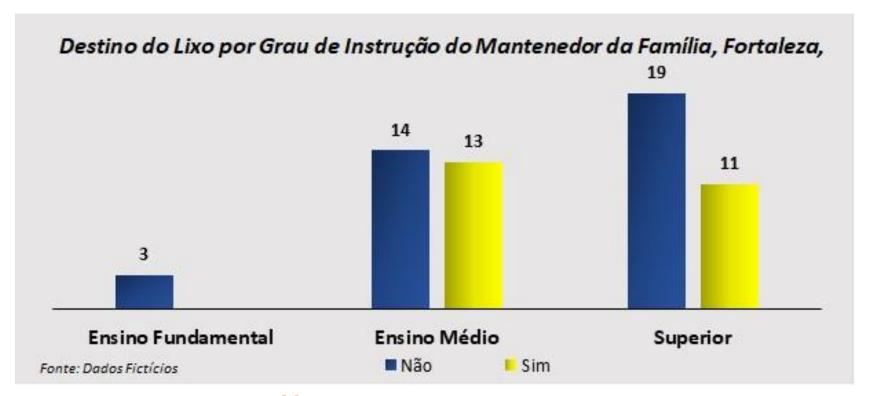
Fonte: Dados Fictícios

### 3 - Apresentação Gráfica

6. Colunas e Barras Múltiplas

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA -

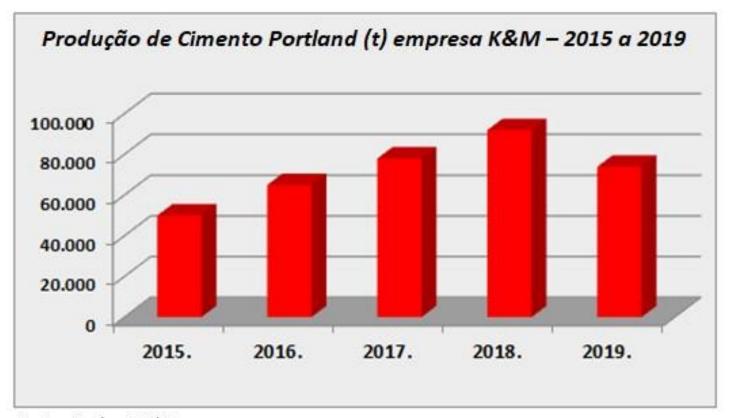
### **Estatísticas**



### 3 - Apresentação Gráfica

#### 7. Estereograma

## **Estatísticas**

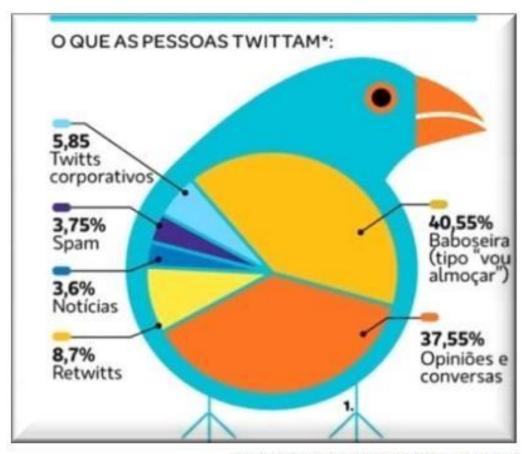


Fonte: Dados Fictícios

### **Estatísticas**

- 3 Apresentação Gráfica
  - 8. Pictogramas

### **Estatísticas**



Fonte: Revista Super Interessante - 04/2010