

Taller:

Aplicaciones Prácticas de IA en la Ciencia de Datos para la Toma de Decisiones

Tomás de Camino Beck, Ph.D Director Escuela de Sistemas Inteligentes



¿Quién Soy?





Metodología XperiencEd

1.

Sonceptualización



presentación conceptos





XperiencED

1.

Conceptualización



presentación conceptos

2.





Live Coding Retos

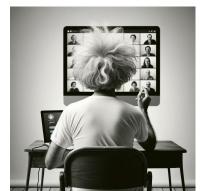




XperiencED

1.

Conceptualización



presentación conceptos

2.



Live Coding Retos 3.



Discusión





XperiencED

1.

Conceptualización



presentación conceptos

40 min

2.



Live Coding Retos

1:30 min

3.



Discusión

30 min





XperiencED AI

Aspecto	Clase Magistral Tradicional	Clase Elevada con IA Generativa
Rol del docente	Explica paso a paso, esperando que todos sigan.	Muestra ideas y conceptos avanzados, trabaja en vivo, piensa en voz alta, resuelve en tiempo real.
Nivel del contenido	Asegura que todos entiendan lo básico antes de avanzar.	Parte desde conceptos complejos, sabiendo que cada estudiante puede retroceder con ayuda por su cuenta.
Flujo de la clase	Lineal: define tema, lo explica, lo ejercita. La clase tiene un inicio y final prescrito	Emergente, no-lineal: se plantea un problema real, se abren caminos diversos. Inicio instigador, final abierto
Estudiante que se atrasa	Se pierde, espera que le repitan.	Consulta a IA Generativa para recuperar el hilo, sin detener la clase.

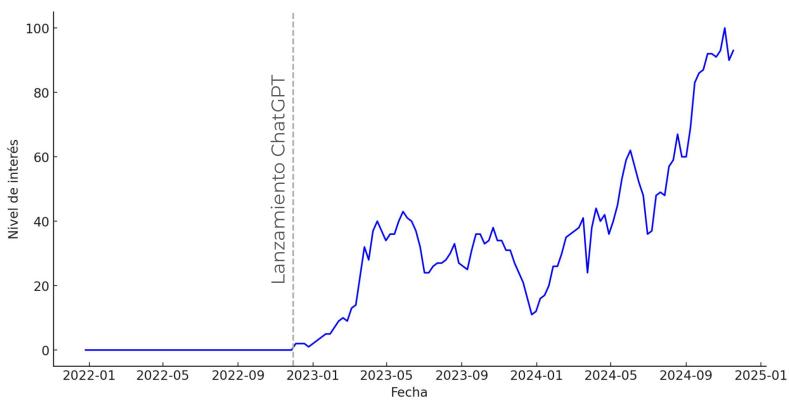


XperiencED AI

Aspecto	Clase Magistral Tradicional	Clase Elevada con IA Generativa
Participación	Pasiva, toma apuntes, o sigue un powerpoint, pregunta poco.	Activa, explora, prueba, pregunta a la IA cuando lo necesita, resuelve parcialmente de forma asistida según avanza la clase.
Error	Algo a evitar, corregido por el docente.	Parte del proceso, corregido con feedback inmediato de la IA.
Evaluación	Ejercicios repetitivos, de respuesta cerrada.	Proyectos abiertos, propuestas propias, evaluación de comprensión profunda.
Motivación	Extrínseca (nota, aprobación del docente).	Intrínseca (curiosidad, exploración personal con autonomía, satisfacción personal).



ChatGPT en Costa Rica





Fuente: Google Trends

Abre Posibilidades

IA no reemplaza tu trabajo, pero una persona con IA si.

> La sociedad con IA es otra

IA Generativa



¿Por qué Insistimos con IA?



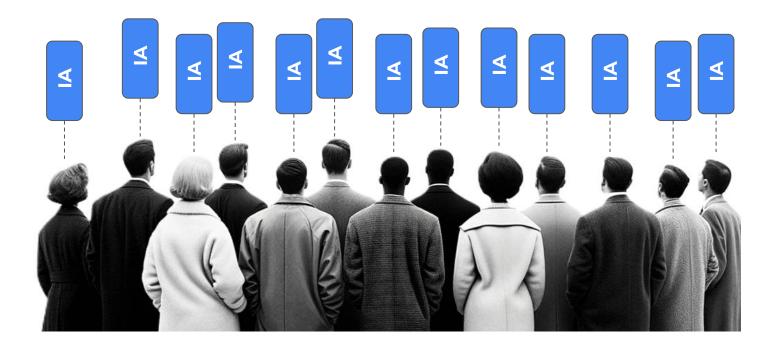


IA (una tarea)





Masificada









Humano



Máquina



Pregunta



Dice Verdades



Pregunta







Pregunta



ilnterpreta!

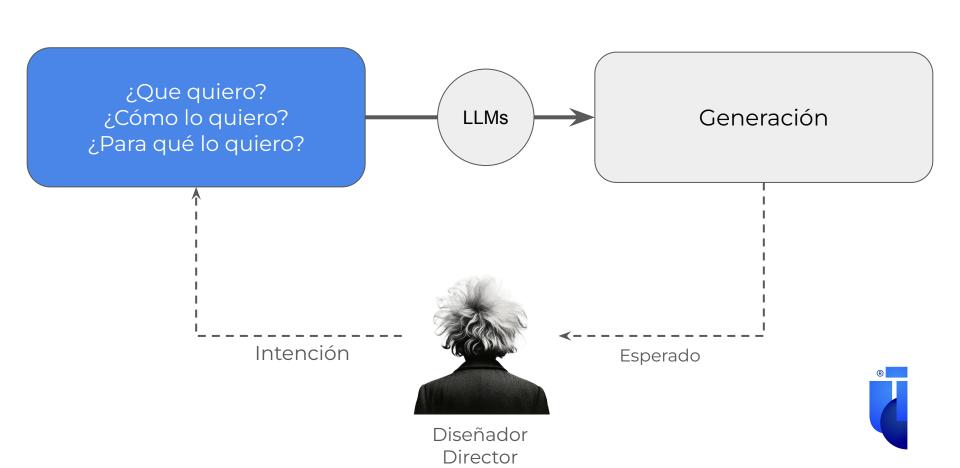


Re-interpreta y verifica resultado

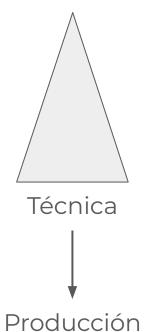


¡Interpreta!

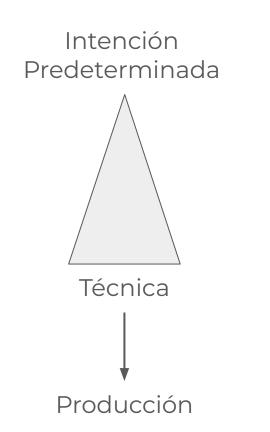


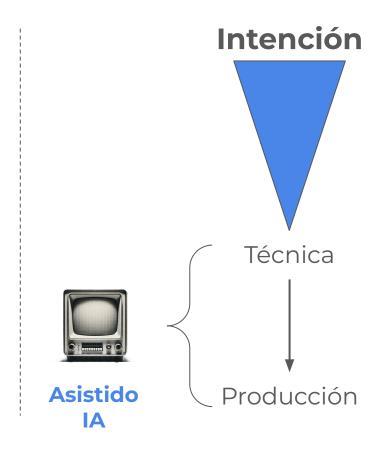


Intención Predeterminada











Itención (¿Qué?)

Quiero un gráfico que compare Habilidades y competitividad, relacionándolo con la cercanía al área metropolitana

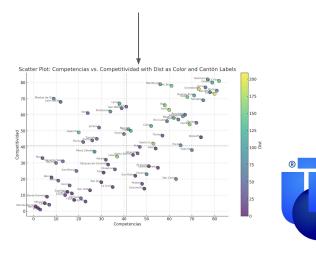


- Abrir datos en Excel
- Obtener de alguna manera Coordenadas
- 3. Ordenar datos
- 4. Realizar un gráfico XY
- 5. Grafica en R? (Excel)
- 6. Buscar a alguien que sepa R
- 7. Exportar CSV
- Pedirle a otra persona lo que quiero
- 9. Iterar hasta que obtenga lo que quiero



- 1. Abrir datos en Excel
- Obtener de alguna manera Coordenadas
- 3. Ordenar datos
- 4. Realizar un gráfico XY
- 5. Grafica en R? (Excel)
- 6. Buscar a alguien que sepa R
- 7. Exportar CSV
- Pedirle a otra persona lo que quiero
- 9. Iterar hasta que obtenga lo que quiero

Prompt: Toma estos datos CSV, encuentra la coordenada geográfica de cada cantón, calcula la distancia de cada uno al cantón "San José". Luego has un gráfico XY, con Habilidades en el X y Competitividad en el Y, con puntos de color con un gradiente determinado por la distancia.



¿Que vamos a hacer?



Toma de decisiones con datos

Organización y visualización

Estadística básica aplicada



Introducción a la IA

Ética y uso responsable

Aplicación práctica educativa



Industria 5.0

Más que **estudiantes Creadores**





¿Preguntas?



tdecamino@ucenfotec.ac.cr







@tomasdecamino