

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

معرفی درس و مقدمه

«هوش مصنوعی: یک رهیافت نوین»، فصل ۱ ارائهدهنده: بهنام روشنفکر

نيم سال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

اطلاعات درس

- ساعات درس: روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۸:۰۰
- صفحه وب اطلاعات درس: /ceit.aut.ac.ir/courses
- دفتر کار: دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، طبقه دوم، آزمایشگاه دکتر رحمتی
 - آدرس پست الکترونیکی: b.roshanfekr@aut.ac.ir
 - تدریسیار درس: آقای امیرحسین رسولیان

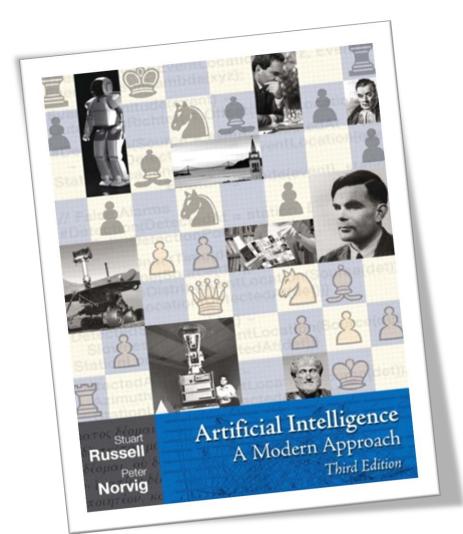
اطلاعات درس

- تكاليف، پروژهها و كوييزها:
 - ۱۰ سری تکلیف
 - ۴ سری کوییز
- سه پروژه بهعلاوه یک پروژه اختیاری (تحویل بر روی Moodle)
 - پروژهها به صورت مجازی تحویل گرفته خواهند شد.
 - قوانین کلاسی:
 - حضور و مشارکت فعال در همهٔ کلاسهای درس
 - انجام تمرینها و پروژهها توسط خود دانشجو در مهلت تعیینشده
 - تقسیم کردن نمره برای فرد متقلب و تقلب دهنده

ارزشیابی

- امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره (شنبه ۱/۱۱/۱۹)
 - کوییز: ۴ نمره
 - تكاليف: ٣ نمره
 - پروژهها: ۳ نمره
 - پروژه اختیاری: +۱ نمره





- مرجع اصلی درس:
- Artificial Intelligence: A Modern Approach by Stuart Russell and Peter Norvig 3rd Edition, 2009.
- http://aima.cs.berkeley.edu/
- مراجع دیگر:
- هوش مصنوعی، روحالله عبدی پور و ارسطو خلیلی فر، انتشارات راهیان ارشد
 - هوش مصنوعی، دکتر هشام فیلی، انتشارات نصیر
- رویکردی نوین در هوش مصنوعی، سعید راحتی و همکاران، انتشارات دانشگاه امام رضا (ع)

اهداف كلاس

- به دست آوردن در کی از هوش مصنوعی
- تكنيكهاى كلى هوش مصنوعي براى انواع مختلف مسئله
- چه موقع و چگونه یک مسئله جدید را می توان با یکی از الگوریتمهای موجود حل نمود

هوشمندي

- یکی از مهمترین ویژگیهای انسان هوش او است.
 - هوش مصنوعی دو هدف دارد:
- درک این موضوع که چگونه انسان (یا عامل هوشمند) فکر می کند
 - ساخت موجودیتهای هوشمند به منظور انجام کارهای مختلف
 - به شکلهای مختلف سختافزاری و نرمافزاری
- هوش مصنوعی یکی از جدیدترین زمینهها در علوم و مهندسی است.
 - پس از جنگ جهانی دوم (در سال ۱۹۵۶ میلادی بهوجود آمد.)
- رشتهی هوش مصنوعی هنوز برای چندین انیشتین به صورت تمام وقت جای کار دارد.
 - با هر فعالیت هوشمندانهی انسان مرتبط است (رشتهای جهانی)

نمونههایی از سطح هوشمندی انسان

- شما یک قضیه ریاضی را با استفاده از حقایق شناخته شده اثبات می کنید.
- در یک روز خاص، شما میبایست چیزهای زیادی بخرید، با سه نفر ملاقات کنید، کتابها را به کتابخانه برگردانید و کمی ورزش کنید. اما شما میخواهید بهگونهای برنامهریزی کنید که تمامی کارها به شکلی بهینه انجام شوند.
- وقتی یک نفر از شما میپرسد "آیا میتوانید به من بگویید ساعت چند است؟" شما برای مثال میگویید "ساعت ۲:۰۰ است". جواب "بله" نمیدهید.
- وقتی به شما گفته می شود که یک پوشه را در یک اتاق کار به همریخته پیدا کنید، شما وارد اتاق می شوید (قبلا هرگز آن را در اتاق ندیدهاید)، به اطراف نگاه می کنید، حرکت می کنید بدون آن که باعث افتادن چیزی شوید و درنهایت پوشه را پیدا می کنید.
- فرض کنید پنج کاراکتر با یک فونت ناآشنا به شما نشان داده میشود. هنگامی که یک کاراکتر دیگر با همان فونت به شما نشان داده شود، میتوانید شباهت فونت آن را با کاراکترهای ابتدایی تشخیص دهید. همچنین، شما میتوانید حدس خوبی بزنید از این که باقی کاراکترهای این فونت به چه شکل هستند.

هوش مصنوعی چیست؟

- تعاریف مختلف با توجه به دو معیار مختلف صورت می گیرند:
 - فرآیندهای فکری/استدلال در مقابل رفتار/عمل
- Thought processes/reasoning vs. behavior/action •
- موفقیت براساس استانداردهای انسان در مقابل موفقیت براساس یک مفهوم ایدهآل از هوشمندی یا همان عقلانیت (rationality)
 - یک سیستم را عقلانی می گوییم اگر براساس دانستههایش کار درست را انجام دهد.
 - توجه کنید که
- رویکردهای انسان محور در زمره ی علوم تجربی هستند که با فرضیهها و مشاهدات در مورد رفتار انسان سروکار دارند.
 - رویکرد عقلانی ترکیبی از ریاضیات و مهندسی است.

تعاريف هوش مصنوعي

سیستمهایی که منطقی فکر می کنند.

" مطالعه قابلیتهای ذهنی از طریق مدلهای محاسباتی." "مطالعه محاسباتی که امکان ادارک، استدلال و اقدام را فراهم مینمایند."

سیستمهایی که مانند انسان فکر می کنند.

"تلاشی جذاب و جدید برای ساخت کامپیوترهایی که فکر می کنند، ماشینهایی دارای ذهن به معنای واقعی کلمه."
" انجام خودکار فعالیتهایی که مربوط به قدرت تفکر انسان است مانند حل مسئله، تصمیم گیری، یادگیری و"

سیستمهای که منطقی عمل می کنند.

"هوش محاسباتی شامل مطالعه عاملهای هوشمند است." "هوش مصنوعی با رفتار هوشمندانهی مصنوعات دست بشر سروکار دارد."

سیستمهایی که مانند انسان عمل می کنند.

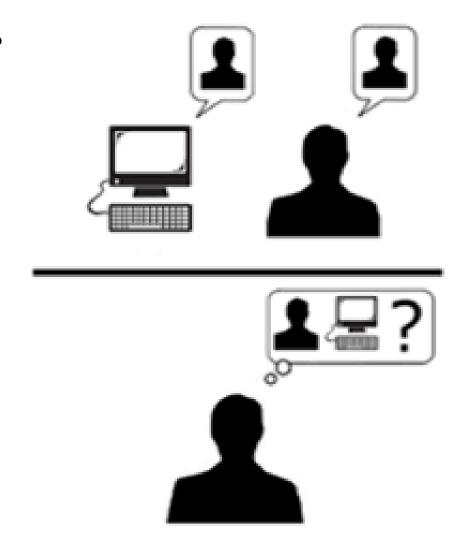
"هنر خلق ماشینهایی که اعمالی را انجام میدهند که انسان برای انجام آنها به هوشمندی نیاز دارد."

"مطالعه چگونگی ساخت کامپیوترهایی که کارهایی را انجام میدهند که در حال حاضر انسان بهتر انجام میدهد."

عملكرد انسانگونه

• تست تورینگ، آلن تورینگ، ۱۹۵۰

- آزمون پایه
- فرد آزمون گیرنده در یک اتاق، کامپیوتر و یک شخص نیز هر کدام در اتاقی دیگر قرار دارند.
- آزمون گیرنده چندین سوال کتبی میپرسد و کامپیوتر و شخص پاسخ میدهند.
- آزمون گیرنده سعی می کند تشخیص دهد کدام یک کامپیوتر و کدام یک شخص است.
- اگر آزمون گیرنده نتواند تشخیص دهد که با یک انسان مکالمه کرده است یا یک سیستم کامپیوتری، میتوان گفت آن سیستم کامپیوتری مانند انسان عمل کرده است.



عملكرد انسانگونه



عملكرد انسانگونه

- قابلیتهای مورد نیاز برای قبول شدن در آزمون پایه تورینگ:
 - پردازش زبان طبیعی: برای ارتباط و مکالمه با آزمون گیرنده
- نمایش دانش: جهت ذخیرهسازی دانشی که به مرور کسب می کند.
- استدلال خود کار: تا از روی دانش خود استدلال کند و به پرسشها پاسخ دهد.
- یادگیری ماشین: تا الگوهای جدید را کشف کند و با شرایط جدید هماهنگ شود.
 - آزمون جامع تورینگ
- آزمون گیرنده با استفاده از یک سیگنال ویدئویی واکنش آزموندهنده نسبت به یک شیء خارجی را نیز مشاهده می کند.
 - برای قبول شدن در آزمون جامع تورینگ علاوهبر موارد فوق به موارد زیر نیاز است:
 - قدرت بینایی: تا محیط و اشیاء اطراف خود را درک کند.
 - قدرت رباتیک: تا اشیاء اطراف خود را جابهجا و دست کاری کند.

تفكر انسانگونه: مدلسازی شناخت

- نیاز به نظریههای علمی در مورد فعالیتهای درونی مغز دارد (مدلسازی شناخت چگونه انسان فکر میکند.)
 - درون گرایی: یعنی هرکس به نحوه ی تفکر و عوامل مؤثر بر تصمیم گیری های خود در گذشته فکر کند.
 - تجربیات روان شناسی: مشاهده ی شخص در عمل
 - تصویربرداری از مغز: مشاهده ی مغز در عمل
 - یک نظریه دقیق از عملکرد ذهن انسان میتواند بهصورت یک برنامه کامپیوتری طراحی شود.
 - حل کنند مسائل عمومی (General Problem Solver)، نیوئل و سیمون، ۱۹۶۱
- حوزه علم شناخت، مدلهای کامپیوتری از هوش مصنوعی و تجربیات بهدست آمده از روانشناسی را با هم ترکیب میکند تا تئوریهای دقیقی از ذهن انسان و نحوهی تفکر او بهدست آورد.

تفكر منطقى: قوانين تفكر

- ارسطو از جمله اولین کسانی است که مبانی درست فکر کردن را تدوین کرد.
- قیاس صوری ارسطو بیانگر الگوهایی برای ساختار استدلال است که با داشتن فرضهای درست همواره نتیجه درست میدهد.
 - مثال: سقراط یک انسان است، هر انسانی فانی است در نتیجه سقراط فانی است.
 - مطالعه در مورد چنین ساختارهایی باعث بوجود آمدن علم منطق شد.
 - موانع اصلی
- بیان دانش غیررسمی با استفاده از کلمات رسمی نظام علامت گذاری منطقی کار آسانی نیست. خصوصاً زمانی که قطعیت این دانش کمتر از صد در صد باشد.
 - استدلال، معمولاً نیازمند منابع محاسباتی زیادی میباشد و پیادهسازی آنها در عمل ممکن نیست.

عملكرد منطقى: عامل عقلاني

- عامل (agent) موجودیتی است که ادراکات را از محیط دریافت کرده و یک عمل بر روی آن انجام میدهد.
 - چه تفاوتی میان عاملهای کامپیوتری و برنامهها وجود دارد؟
 - عملکرد خودمختار
 - درک محیط
 - استمرار در زمانی طولانی
 - انطباق با تغییرات
 - ایجاد و دنبال کردن اهداف
- عامل عقلانی (Rational agent)، عاملی است که به نحوی عمل میکند تا بهترین نتیجه حاصل شود و یا وقتی عدم قطعیت وجود دارد، بهترین نتیجه ممکن را بهدست آورد.

عملكرد منطقى: عامل عقلاني

- استنتاج صحیح یا "قوانین تفکر" گاهی اوقات بخشی از وظایف یک عامل عقلانی است.
 - استنتاج صحیح همه عقلانیت نیست.
- موقعیتهایی وجود دارد که هیچ کار خوب قابل اثباتی برای انجام دادن وجود ندارد با این حال اقدامی باید انجام شود.
 - عملکرد عقلانی همواره نیاز به استنباط منطقی (تفکر عقلانی) ندارد.
 - پلک زدن، کشیدن دست از روی اجاق گاز.
 - تمامی مهارتهای لازم برای آزمون تورینگ، بهمنظور امکانپذیر کردن اقدامات عقلانی هستند.

مزایا و محدودیتهای عملکرد منطقی

- √نسبت به رویکرد "قوانین تفکر" کلی تر است.
- استنتاج صحیح تنها یکی از چند سازوکار ممکن برای دستیابی به عقلانیت میباشد.
- √در مقایسه با رویکردهای مبتنیبر رفتار یا تفکر انسانی، بسیار بیشتر تابع پیشرفت علمی است.
 - از نظر ریاضی به خوبی تعریفشده و کاملا عمومی است.
- رفتار انسان برای یک محیط خاص سازگاری پیدا کرده است و تا اندازهای محصول فرایند تکامل پیچیده و ناشناختهای است که هنوز به کمال نرسیده است.
- محدودیت: دستیابی به عقلانیت کامل (همیشه کار درست را انجام دادن) در محیطهای پیچیده امکانپذیر نیست، زیرا نیاز به محاسبات بسیار زیادی دارد.
 - با این حال، عقلانیت کامل نقطه ی شروع خوبی برای تجزیه و تحلیل است.

تست ۱

یک عامل توانسته است تمام انسانها را در یک بازی شکست دهد. کدام جمله بهنظر شما صحیح (فناوری اطلاعات ۸۵)

- ۱- این عامل قطعا در تست تورینگ قبول خواهد شد.
- ✓ ۲- این عامل می تواند بدون توجه به نحوه تفکر انسان طراحی شده باشد.
- ۳- عامل صرفا بر تکرار و شبیه سازی روشهای بازیگران حرفه ای استوار است.
- ۴- عامل می تواند صرفا بر سرعت بالا و حافظه حجیم سوپر کامپیوترها تکیه کند.

تست ۲

کدام یک از گزینههای زیر نادرست است؟

۱- درون گرایی و استفاده از تجربیات روانشناسی دو روش برای پی بردن به نحوه تصمیم گیری و تفکر در انسان است.

۲- در رهیافت عامل خردمند، سیستم کامپیوتری باید قدرت پردازش زبان طبیعی، نمایش دانش، استدلال خودکار و یادگیری را داشته باشد.

 \checkmark ۳– یک سیستم هوشمند برای این که عملکرد منطقی داشته باشد باید همواره عملی که میخواهد انجام دهد را با انجام یک تفکر و استدلال منطقی تعیین کند.

۴- رهیافت تفکر عقلایی سعی میکند راهی برای نشان دادن قوانین تفکر و همین طور راهی برای انجام استدلال و استنتاج بر روی این قوانین بیابد.

کاربردهای هوش مصنوعی

• سگمنتبندی تصاویر

• تشخیص چهره نمونههای آموزشی تصویر یک فرد







نمونههای تست









کاربردهای هوش مصنوعی (ادامه)

- آیا می توان ماشینی ساخت که بتواند تنیس روی میز را خوب بازی کند؟ ✔
- آیا می توان ماشین ساخت که بتواند یک ساعت موفق با انسان صحبت کند؟ 🗶
 - آیا می توان ماشینی ساخت که راننده تاکسی خود کار باشد؟ ✔
 - آیا می توان ماشینی داشت که عمل جراحی پزشکی را انجام دهد؟
 - آیا می توان ماشینی داشت که نوشتار فارسی را به گفتار فارسی تبدیل کند؟ ✔
- آیا می توان ماشینی داشت که گفتار فارسی را به نوشتار فارسی تبدیل کند؟ (تشخیص گفتار) ✔
 - آیا می توان ماشینی داشت که بتواند به ما داستان بگوید؟

Tale-spin system: 1984

- سیستم تولید داستان به دنبال این است که بفهمد عناصر یک داستان خوب چه میباشد تا ارتباط متقابل انسان با داستان را افزایش دهد.
- یک سیستم داستان گو باید داستان را بصورت درام جالب کند، نه فقط یکسری واقعیات منطقی را پشت سر هم بیان کنند.
 - یک داستان گو مجازی باید بداند محیط نباید از قبل توصیف گردد بلکه در طول داستان بیان شود.
- ورودی: شخصیت ها (اسم و میزان خوبی یا بدی شخصیت)، روابط (چه شخصیتی با چه شخصیت دیگری خوب یا بد است).
 - داستانها همگی درباره شخصیتهای حیوانی و دنیای آن هاست.

Tale-spin system: 1984

- شخصیتها: زاغ \rightarrow سادهلوح. روباه \rightarrow مکار.
- موقعیتها: زاغ \longrightarrow روی درخت، پنیر در دهان. روباه \longrightarrow در راه و حرکت به سوی زاغ.
- داستان ساخته شده: یکی بود، یکی نبود. زیر گنبد کبود یک روباه مکار و زاغ سادهلوحی زندگی می کردند. روزی زاغ بر درختی نشسته بود و تکهای پنیر در دهان داشت. ناگهان او متوجه شد که تکهای پنیر در دهان دارد، گرسنه شد و آن را قورت داد. روباهی از کنار زاغ گذشت. پایان!

رئوس مطالب

- پردازش متن و گفتار
- پردازش زبان طبیعی (فصل ۲۲)
- برقراری ارتباط با زبان طبیعی (فصل ۲۳)
 - ادراک بصری (فصل ۲۴)
 - رباتیک (فصل ۲۵)

- عاملهای هوشمند (فصل ۱ و ۲)
 - جستجو
- جستجوی ناآگاهانه و آگاهانه (فصل ۳)
- فراتر از جستجوهای کلاسیک (فصل ۴)
 - جستجوی محلی و مسائل بهینهسازی
 - جستجو در محیطهای پیچیده
 - جستجوی خصمانه (فصل ۵)
 - مسائل ارضای محدودیت (فصل ۶)
 - نمایش دانش و استنتاج
 - عاملهای منطقی (فصل ۷)
 - منطق مرتبه اول (فصل ۸ و ۹)