

## EL ERROR DE TAYLOR

Fijamos una función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  (derivable, etc.) y

- $T_{n,a}(x)$  su **polinomio de Taylor de grado  $n$  centrado en  $a$** .

Recordemos que esto involucra al valor  $f(a)$  y a los valores de las  $n$  primeras derivadas de  $f$ :  $f'(a), f''(a), \dots, f^{(n)}(a)$ :

$$T_{n,a}(x) = f(a) + f'(a)(x-a) + \frac{f''(a)}{2}(x-a)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!}(x-a)^n$$

Como  $0! = 1$ ,  $1! = 1$  y  $2! = 2$  vemos que *simplemente* el polinomio es

la suma, desde  $\ell = 0$  hasta  $\ell = n$ , de las potencias  $(x-a)^\ell$ , cada una con coeficiente  $\frac{f^{(\ell)}(a)}{\ell!}$ .

Este polinomio *aproxima* (en general no es igual), para cada  $x$ , el valor  $f(x)$ : mientras mayor el  $n$  o más cerca el  $x$  de  $a$ , mejor la aproximación.

- La *diferencia* entre el verdadero valor  $f(x)$  y el valor  $T_{n,a}(x)$  es el **Resto o Error de Taylor**:

$$R_{n,a}(x) = f(x) - T_{n,a}(x).$$

Notar que es una función de  $x$ , de la que solo sabemos  $R_{n,a}(a) = 0$  (el polinomio y la función son iguales en  $x = a$  y valen ambos  $f(a)$ ).

- Tenemos una fórmula

$$R_{n,a}(x) = \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!}(x-a)^{n+1}$$

para un  $c$  *indeterminado* que está entre  $x$  y  $a$  (y que depende de  $x$ ).

Por esto, en general **no nos importa el valor exacto**, sino que busquemos acotarlo o estimarlo:

$$|R_{n,a}(x)| \leq \epsilon. \quad (1)$$

Notemos que en esta fórmula hay **tres** datos que podemos modificar: el grado  $n$  del polinomio, el punto  $x$  en donde comparamos la función y el polinomio y finalmente la cota o estimación  $\epsilon$ .

En general, los problemas que vamos a plantear van a tener que ver con la relación de dos de estos datos, ya dados, con el tercero, por descubrir.

★ **Tipos de problemas.** En general se nos presentan tres tipos de problemas:

(1) Dados una grado  $n$  y un valor  $x$  fijos:

¿Cuánto vale el error?

No buscamos una respuesta exacta si no una que **busquemos una cota**  $\epsilon$  que cumpla (1). Es decir:

Tenemos  $n$  y  $x$ : buscamos  $\epsilon$ .

(2) Dada una cota  $\epsilon$  para el error y un valor de  $x$  fijos:

¿Qué  $n$  necesito para cumplir con esa cota?

Aquí **buscamos un grado  $n$**  que nos permita asegurar que vale (1). Es decir:

Tenemos  $\epsilon$  y  $x$ : buscamos  $n$ .

(3) Dados una grado  $n$  y una cota  $\epsilon$  fijos:

¿Para qué valores de  $x$  me sirve este polinomio?

Aquí queremos **hallar valores de  $x$**  para los que se cumpla (1). Es decir:

Tenemos  $\epsilon$  y  $n$ : buscamos  $x$ .

Es importante observar que podemos no encontrar *todos* los valores de  $x$ , si no que el problema apunta a encontrar un *subconjunto* de estos valores.

★ **¿Qué pasa con  $c$ ?** Como dijimos, el valor de  $c$  es *indeterminado*, por lo que no podemos calcular el valor exacto de la función  $R_{n,a}(x)$  y buscamos estimarla. De todos modos,  $f^{(n+1)}(c)$  aparece en la fórmula. **Tenemos que remover este factor: estimarlo.**

Buscamos una cota  $M > 0$  de modo tal que podamos asegurar:

$$|f^{(n+1)}(c)| \leq M$$

**para cualquiera que pueda ser** el valor de  $c$  (entre  $a$  y  $x$ ). Es decir, en el intervalo  $(a, x)$  (si  $x > a$ ) o  $(x, a)$  (si  $x < a$ ).

Por ejemplo:

- Si la función  $f^{(n+1)}(t)$  (ponemos  $t$  para no confundir con  $x$  o  $c$ ) es creciente, entonces  $f^{(n+1)}(c) \leq f^{(n+1)}(x)$  si  $x > a$  o  $f^{(n+1)}(c) \leq f^{(n+1)}(a)$  si  $x < a$ . Como es creciente, es menor o igual que su valor en el extremo *derecho* del intervalo.
- Si es decreciente, es menor o igual que su valor en el extremo *izquierdo* del intervalo:  $f^{(n+1)}(c) \leq f^{(n+1)}(a)$  si  $x > a$  o  $f^{(n+1)}(c) \leq f^{(n+1)}(x)$  si  $x < a$ .
- Si  $f^{(n+1)}(t) = \cos(t)$  o  $f^{(n+1)}(t) = \sin(t)$ , podemos usar  $|f^{(n+1)}(c)| \leq 1$ .
- En cualquier otro caso, *tenemos herramientas de Análisis I* para analizar una función en un intervalo y encontrar su máximo.

Si logramos esto, obtenemos que

$$|R_{n,a}(x)| = \left| \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!} (x-a)^{n+1} \right| \leq M \frac{|x-a|^{n+1}}{(n+1)!}.$$

Así, la ecuación (1) se vuelve:

$$M \frac{|x-a|^{n+1}}{(n+1)!} \leq \epsilon. \quad (2)$$

Esta es una ecuación con tres datos:  $x, n, \epsilon$ . Como vimos, los **tres problemas** que queremos resolver son

tengo dos datos, quiero encontrar el otro.

★ **Los tres problemas.** Queremos resolver (2), teniendo dos datos y buscando el tercero.

*Problema 1:* Tenemos el grado  $n$  y un  $x$  fijo. Entonces puedo hallar  $\epsilon$  directamente:

$$\epsilon = M \frac{|x-a|^{n+1}}{(n+1)!}$$

*Problema 2:* Tenemos la cota  $\epsilon$  y un  $x$  fijo. Entonces debo “despejar”  $n$  para que cumpla:

$$\frac{|x-a|^{n+1}}{(n+1)!} \leq \frac{\epsilon}{M}.$$

Es un problema que se resuelve a mano, con algo de ingenio.

*Problema 3:* Tenemos la cota  $\epsilon$  y un  $n$  fijo. Se trata entonces de encontrar un intervalo de valores para  $x$  que cumplan:

$$M|x - a|^{n+1} \leq \epsilon(n+1)!$$

Es decir, la respuesta es el intervalo

$$\left[ a - \sqrt[n+1]{\frac{\epsilon(n+1)!}{M}}, a + \sqrt[n+1]{\frac{\epsilon(n+1)!}{M}} \right].$$

Como indicamos antes, estos son algunos valores para los cuales podemos asegurar que vale (2). Si mejoramos la cota  $M$ , podemos hallar un intervalo mayor.

*Problema 3 (bis):* Aquí podemos hacer una aclaración:  $M$  es el máximo de  $f^{(n+1)}(t)$  en el intervalo  $(a, x)$ . Como  $x$  en este caso es variable, la constante  $M$  puede estar en función de  $x$ : ser una función  $M(x)$ . Se trata entonces, más específicamente de encontrar el intervalo de valores para  $x$  que cumplan:

$$M(x)|x - a|^{n+1} \leq \epsilon(n+1)!$$

En cualquier caso (sea  $M$  una constante o no) esto es nuevamente un problema de Análisis I: analizar cuándo una función  $g(x) = M(x)|x - a|^{n+1}$  es menor o igual a un número fijo  $\epsilon(n+1)!$ .

**Ejemplo.** Sea  $f(x) = \sin(x)$  y consideremos su polinomio de Taylor  $T_{n,0}(x)$  alrededor de  $x = 0$ . Entonces

- (1) Si  $n = 3$  y  $x = 0,2$ . ¿Cuál es el error que cometo si tomo  $T_{3,0}(0,2)$  como valor de  $\sin(0,2)$ ?
- (2) ¿Qué grado  $n$  necesito si quiero tomar  $T_{n,0}(0,2)$  como valor de  $\sin(0,2)$  y equivocarme por menos de  $10^{-6}$  (seis decimales correctos)?
- (3) ¿Cuáles son los valores de  $x$  para los cuales puedo tomar  $T_{3,0}(x)$  como valor de  $\sin(x)$  y siempre equivocarme por menos de  $10^{-2}$  (dos decimales correctos)?

El error  $R_{n,0}(x)$  involucra la derivada  $n+1$  de  $\sin(x)$ , evaluada en algún  $c$  entre 0 y  $x$ . Dependiendo de  $n$ , este valor será  $\sin(c)$ ,  $\cos(c)$ ,  $-\sin(c)$  o  $-\cos(c)$ . Como observamos antes, siempre se cumple

$$|f^{(n+1)}(c)| \leq M = 1.$$

Por lo tanto, los tres problemas se resumen en que tenemos **dos** de los datos  $n, x, \epsilon$  y buscamos el que nos falta para que valga (2), que en este caso ( $a = 0$ ) es

$$\frac{|x|^{n+1}}{(n+1)!} \leq \epsilon.$$

Podemos dar las respuestas. Vamos a usar la identificación  $0,2 = \frac{1}{5}$ :

- (1) Si  $n = 3$  y  $x = 0,2$ , entonces el error es a lo sumo

$$\frac{|0,2|^4}{4!} = \frac{1}{5^4 24} = \frac{1}{15000}.$$

Es decir, es menor a  $10^{-4}$ , tiene cuatro dígitos de precisión.

- (2) Si  $x = 0,2$  y  $\epsilon = 10^{-6}$ , necesito resolver

$$\frac{|0,2|^{n+1}}{(n+1)!} \leq \frac{1}{10^6} \iff 1000000 \leq 5^{n+1}(n+1)! \iff n \geq 5.$$

(3) Si  $n = 3$  y  $\epsilon = 10^{-2}$  entonces  $\sqrt[n+1]{\frac{\epsilon(n+1)!}{M}} = \sqrt[4]{\frac{24}{100}} \approx 0,7$ . Luego la aproximación vale para

$$x \in \left[ -\sqrt[4]{\frac{24}{100}}, \sqrt[4]{\frac{24}{100}} \right].$$

□

Analicemos en otro ejemplo el caso (3), en el contexto del *Problema 3 (bis)*.

**Ejemplo (bis):** Sea  $f(x) = e^x$  y consideremos su polinomio de Taylor  $T_{n,0}(x)$  alrededor de  $x = 0$ . Entonces

(3) ¿Cuáles son valores de  $x > 0$  para los cuales puedo tomar  $T_{3,0}(x)$  como valor de  $e^x$  y siempre equivocarme por menos de  $10^{-2}$  (dos decimales correctos)?

Notar que *todas* las derivadas de  $f$  coinciden:  $f^{(n)}(x) = e^x$ . Así, la fórmula del error es, para cada  $x$ :

$$R_{3,0}(x) = \frac{e^c x^4}{4!} \quad \text{para } c \in [0, x].$$

Vemos entonces que no hay una cota única  $M$  tal que  $e^c \leq M$ , ya que la exponencial es una función creciente y no acotada. En este caso, sí podemos observar que

$$e^c \leq e^x.$$

Con un poco de Análisis 1, también podemos usar  $e^x \leq x^4$  si  $x \leq 8$ . Así, llegamos a la cota

$$|R_{3,0}(x)| \leq \frac{e^x x^4}{4!} \leq \frac{x^8}{4!}.$$

Obtenemos entonces que los valores de  $x$  para los cuales el error es menor a  $10^{-2}$  son aquellos tales que  $x^8 \leq \frac{4!}{10^2} = 0,24$ . Es decir  $x \in [0, \sqrt[8]{0,24}]$ . (Recordar que que con una cota más ajustada podríamos hallar un intervalo mayor). □

★ **Bonus track:** La serie de Taylor.

Recordemos que para identificar el conjunto en donde una función  $f(x)$  coincide con su serie de Taylor alrededor de  $a$  tenemos que chequear para qué valores de  $x$  vale

$$\lim_{n \rightarrow \infty} R_{n,a}(x) = 0.$$

Si consideramos nuevamente la cota  $f^{(n+1)}(c) \leq M(x)$ , esto implica buscar los valores de  $x$  para los cuales

$$\frac{M(x)|x-a|^{n-1}}{(n+1)!} \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 0.$$

En este caso,  $x$  y  $a$  están fijos, se trata entonces de ver si la sucesión

$$a_n = \frac{M(x)|x-a|^{n-1}}{(n+1)!}$$

tiende a cero.

Volvamos al ejemplo anterior, ahora en este contexto.

**Ejemplo.** ¿Para qué valores de  $x$  la serie de Taylor de  $f(x) = \text{sen}(x)$  coincide con la función?

Recordemos que en este caso  $|R_{n,0}(x)| \leq \frac{|x|^{n+1}}{(n+1)!}$ . Así, vemos que  $\text{sen}(x)$  coincide con su serie para cualquier  $x \in \mathbb{R}$  ya que, si  $x$  está fijo, la sucesión

$$a_n = \frac{|x|^{n+1}}{(n+1)!}$$

tiende a cero.

□