# CCF NOI 2018 省队选拔赛

# 第二试

时间: 2018 年 4 月 7 日 08:00 ~ 12:30

题目名称	劈配	林克卡特树	制胡窜
题目类型	传统型	传统型	传统型
可执行文件名	mentor.exe	lct.exe	cutting.exe
输入文件名	mentor.in	lct.in	cutting.in
输出文件名	mentor.out	lct.out	cutting.out
每个测试点时限	1.0 秒	7.0 秒	2.5 秒
内存限制	512 MB	1 GB	512 MB
测试点数目	10	20	20
每个测试点分值	10	5	5

# 提交源程序文件名

对于 C++ 语言	mentor.cpp	lct.cpp	cutting.cpp
对于 C 语言	mentor.c	lct.c	cutting.c
对于 Pascal 语言	mentor.pas	lct.pas	cutting.pas

# 编译选项

对于 C++ 语言	-02	-02	-02	
	-std=c++11	-std=c++11	-std=c++11	
	-W1,-stack=5368	7 <b>-01912</b> -stack=1073	7 <b>-4M1B<sub>2</sub>-4</b> stack=5368	70912
对于 C 语言	-02 -std=c11	-02 -std=c11	-02 -std=c11	
	-W1,-stack=5368	7-0 <b>12</b> -stack=1073	7 <b>-4M1B<sub>2</sub>-4</b> stack=5368	70912
对于 Pascal 语言	-02	-02	-02	

# 劈配 (mentor)

## 【题目背景】

一年一度的综艺节目《中国新代码》又开始了。Zayid 从小就梦想成为一名程序员,他觉得这是一个展示自己的舞台,于是他毫不犹豫地报名了。

## 【题目描述】

轻车熟路的 Zayid 顺利地通过了海选,接下来的环节是导师盲选,这一阶段的规则是这样的:

总共 n 名参赛选手(编号从  $1 \subseteq n$ )每人写出一份代码并介绍自己的梦想。接着由所有导师对这些选手进行排名。为了避免后续的麻烦,规定**不存在**排名并列的情况。

同时,每名选手都将**独立地**填写一份志愿表,来对总共 m 位导师(编号从  $1 \subseteq m$ )作出评价。志愿表上包含了共 m 档志愿。对于每一档志愿,选手被允许填写最多 C 位导师,每位导师最多被每位选手填写一次(放弃某些导师也是被允许的)。

在双方的工作都完成后,进行录取工作。每位导师都有自己战队的人数上限,这意味着可能有部分选手的较高志愿、甚至是全部志愿无法得到满足。

节目组对"前 i 名的录取结果最优"作出如下定义:

- 前 1 名的录取结果最优,当且仅当第 1 名被其最高非空志愿录取(特别地,如果第 1 名没有填写志愿表,那么该选手出局)。
- 前 i 名的录取结果最优,当且仅当在前 i-1 名的录取结果最优的情况下: 第 i 名被其理论可能的最高志愿录取(特别地,如果第 i 名没有填写志愿表、或其所有志愿中的导师战队均已满员,那么该选手出局)。

如果一种方案满足"前n名的录取结果最优",那么我们可以简称这种方案是最优的。

举例而言, 2 位导师 T 老师、F 老师的战队人数上限分别都是 1 人; 2 位选手 Zayid、DuckD 分列第 1、2 名。那么下面 3 种志愿表及其对应的最优录取结果如表中所示:

选手	第1志愿	第 2 志愿	录取志愿	加入战队
Zayid	N/A	T老师、F老师	2	F 老师
DuckD	T 老师	F 老师	1	T 老师

选手	第1志愿	第 2 志愿	录取志愿	加入战队
Zayid	T 老师	F 老师	1	T 老师
DuckD	T 老师	F 老师	2	F 老师
选手	第1志愿	第 2 志愿	录取志愿	加入战队
Zayid	F 老师	N/A	1	F 老师
DuckD	F 老师	N/A	出局	N/A

可以证明,对于上面的志愿表,对应的方案都是唯一的最优录取结果。

每个人都有一个自己的理想值  $s_i$ ,表示第 i 位同学希望自己被第  $s_i$  或更高的志愿录取,如果没有,那么他就会非常沮丧。

现在,所有选手的志愿表和排名都已公示。巧合的是,每位选手的排名都恰好与它们的编号相同。

对于每一位选手, Zayid 都想知道下面两个问题的答案:

- 在最优的录取方案中, 他会被第几志愿录取。
- 在其他选手相对排名不变的情况下,至少上升多少名才能使得他不沮丧。

作为《中国新代码》的实力派代码手,Zayid 当然轻松地解决了这个问题。不过他还是想请你再算一遍,来检验自己计算的正确性。

### 【输入格式】

从文件 mentor.in 中读入数据。

每个测试点包含**多组测试数据**,第一行 2 个用空格隔开的非负整数 T,C,分别表示数据组数、每档志愿最多允许填写的导师数目。

接下来依次描述每组数据,对于每组数据:

- 第 1 行两个用空格隔开的正整数 n, m。
  - n,m 分别表示选手的数量、导师的数量。
- 第 2 行 m 个用空格隔开的正整数: 其中第 i 个整数为  $b_i$ 。
  - $-b_i$  表示编号为 i 的导师战队人数的上限。
- 第3行至第 n+2 行,每行 m 个用空格隔开的非负整数:其中第 i+2 行左起第 j 个数为 a<sub>i,i</sub>。
  - $-a_{i,j}$  表示编号为 i 的选手将编号为 j 的导师编排在了第  $a_{i,j}$  志愿。特别地,如果  $a_{i,j} = 0$ ,则表示该选手没有将该导师填入志愿表。
  - 在这一部分,保证每行中不存在某一个**正数**出现超过 C 次(0 可能出现超过 C 次),同时保证所有  $a_{i,j} \le m$ 。
- 第 n+3 行 n 个用空格隔开的正整数,其中第 i 个整数为  $s_i$ 。
  - $-s_i$  表示编号为 i 的选手的理想值。
  - 在这一部分,保证  $s_i \le m$ 。

#### 【输出格式】

输出到文件 mentor.out 中。

按顺序输出每组数据的答案。对于每组数据,输出2行:

• 第 1 行输出 n 个用空格隔开的正整数,其中第 i 个整数的意义为:

- 在最优的录取方案中,编号为 i 的选手会被该档志愿录取。
- 特别地,如果该选手出局,则这个数为m+1。
- 第 2 行输出 n 个用空格隔开的**非负**整数,其中第 i 个整数的意义为:
  - 使编号为 i 的选手不沮丧, 最少需要让他上升的排名数。
  - 特别地,如果该选手一定会沮丧,则这个数为 i。

# 【样例1输入】

- 3 5
- 2 2
- 1 1
- 2 2
- 1 2
- 1 1
- 2 2
- 1 1
- 1 2
- 1 2
- 2 1
- 2 2
- 1 1
- 0 1
- 0 1
- 2 2

# 【样例1输出】

- 2 1
- 1 0
- 1 2
- 0 1
- 1 3
- 0 1

# 【样例1解释】

三组数据分别与【题目描述】中的三个表格对应。

对于第 1 组数据:由于选手 1 没有填写第一志愿,所以他一定无法被第一志愿录取,也就一定会沮丧。选手 2 按原排名就不沮丧,因此他不需要提升排名。

对于第 2 组和第 3 组数据: 1 号选手都不需要提升排名。而希望被第一志愿录取的 2 号选手都必须升到第 1 名才能如愿。

# 【样例 2 输入】

- 1 5
- 4 3
- 2 1 1
- 3 1 3
- 0 0 1
- 3 1 2
- 2 3 1
- 2 3 3 3

# 【样例 2 输出】

- 1 1 3 2
- 0 0 0 0

# 【样例2解释】

- 1号选手的第一志愿只填写了2号导师,因此1号选手必定被2号导师录取。
- 2号选手的第一志愿只填写了3号导师,因此2号选手必定被3号导师录取。

由于 2,3 号导师均满员,且 3,4 号选手均填写了 1 号导师,因此它们都会被 1 号导师录取。

所以 1,2 号选手均被第 1 志愿录取,3 号选手被第 3 志愿录取,4 号选手被第 2 志愿录取。

由于他们都如愿以偿了, 所以他们都不需要提升名次。

## 【样例 3】

见选手目录下的 *mentor/mentor3.in* 与 *mentor/mentor3.ans*。

### 【样例 4】

见选手目录下的 *mentor/mentor4.in* 与 *mentor/mentor4.ans*。

# 【子任务】

测试点编号	$n \leq$	<i>m</i> ≤	C	其他约定
1		1	= 1	无
2	10	2	= 2	$s_i = m$
3		3	= 3	无
4	100	100	1	$b_i = 1$
5				无
6	200	200	=1	$b_i = 1$
7	200	200   200		
8	100	100		
9	200	200	= 10	$b_i = 1$
10		200		无

对于所有测试点,保证  $T \le 5$ 。

对于所有测试点中的所有数据,保证  $m \le n \le 200$ ,  $b_i \le n$ 。

# 林克卡特树(lct)

# 【题目描述】

小 L 最近沉迷于塞尔达传说: 荒野之息(The Legend of Zelda: Breath of The Wild) 无法自拔,他尤其喜欢游戏中的迷你挑战。

游戏中有一个叫做 "LCT" 的挑战,它的规则是这样子的:现在有一个 N 个点的树(Tree),每条边有一个整数边权  $v_i$  ,若  $v_i \geq 0$ ,表示走这条边会获得  $v_i$  的收益;若  $v_i < 0$  ,则表示走这条边需要支付  $-v_i$  的过路费。小 L 需要控制主角 Link 切掉(Cut)树上的 **恰好** K 条边,然后再连接 K 条边权为 0 的边,得到一棵新的树。接着,他会选择树上的两个点 p,q ,并沿着树上连接这两点的简单路径从 p 走到 q ,并为经过的每条边支付过路费 / 获取相应收益。

海拉鲁大陆之神 TemporaryDO 想考验一下 Link。他告诉 Link,如果 Link 能切掉合适的边、选择合适的路径从而使 总收益 -总过路费 最大化的话,就把传说中的大师之剑送给他。

小 L 想得到大师之剑,于是他找到了你来帮忙,请你告诉他,Link 能得到的 **总收 益 -总过路费** 最大是多少。

## 【输入格式】

从文件 lct.in 中读入数据。

输入第一行包含两个正整数 N, K,保证  $0 \le K < N \le 3 \times 10^5$ 。

接下来 N-1 行,每行包含三个整数  $x_i, y_i, v_i$ ,表示第 i 条边连接图中的  $x_i, y_i$  两点,它的边权为  $v_i$ 。

### 【输出格式】

输出到文件 lct.out 中。

输出一行一个整数,表示答案。

### 【样例1输入】

- 5 1
- 1 2 3
- 2 3 5
- 24 3
- 4 5 6

#### 【样例 1 输出】

14

### 【样例1解释】

一种可能的最优方案为: 切掉 (2,4,-3) 这条边,连接 (3,4,0) 这条边,选择 (p,q)=(1,5)。

# 【样例 2】

见选手目录下的 lct/lct2.in 与 lct/lct2.ans。

# 【子任务】

- 对于 10% 的数据, k = 0;
- 对于另外 10% 的数据, k = 1;
- 对于另外 15% 的数据, k = 2;
- 对于另外 25% 的数据,  $k \le 100$ ;
- 对于其他数据,没有特殊约定。

对于全部的测试数据, 保证有  $1 \le N \le 3 \times 10^5, 1 \le x_i, y_i \le N, |v_i| \le 10^6$ 。

# 【提示】

题目并不难。

# 制胡窜 (cutting)

# 【题目背景】

对于一个字符串 S,我们定义 |S| 表示 S 的长度。

接着,我们定义  $S_i$  表示 S 中第 i 个字符, $S_{L,R}$  表示由 S 中从左往右数,第 L 个字符到第 R 个字符依次连接形成的字符串。特别的,如果 L > R ,或者  $L \notin [1,|S|]$  ,或者  $R \notin [1,|S|]$  我们可以认为  $S_{L,R}$  为空串。

# 【题目描述】

给定一个长度为 n 的仅由数字构成的字符串 S,现在有 q 次询问,第 k 次询问会给出 S 的一个字符串  $S_{l,r}$ ,请你求出有多少对 (i,j),满足  $1 \le i < j \le n$ ,i+1 < j,且  $S_{l,r}$ 出现在  $S_{1,i}$ 中或  $S_{i+1,j-1}$ 中或  $S_{i,n}$ 中。

# 【输入格式】

从文件 cutting.in 中读入数据。

输入的第一行包含两个整数 n, q。

第二行包含一个长度为n的仅由数字构成的字符串S。

接下来 q 行,每行两个正整数 l 和 r,表示此次询问的子串是  $S_{lr}$ 。

#### 【输出格式】

输出到文件 cutting.out 中。

对于每个询问,输出一个整数表示合法的数对个数。

#### 【样例1输入】

5 2

00100

1 2

1 3

### 【样例1输出】

5

1

# 【子任务】

测试点	n	q	其它约定
1	= 50	= 100	
2 ~ 3	= 300	= 300	无
4 ~ 5	= 2000	= 3000	
6 ~ 9	= 100000	= 100000	$\left  \sum \left  S_{l,r} \right  \le 10^6$
10 ~ 12	=30000	=50000	无
13	= 100000	= 100000	S 中只有 0
14 ~ 20	_ 100000	=300000	无

对于所有测试数据, $1 \le n \le 10^5$ ,  $1 \le q \le 3 \cdot 10^5$ ,  $1 \le l \le r \le n$ 。