

DivingEd - Bachelorprosjekt
Møtereferat
19.01.2022 (Zoom online møte)

Til stede:

- Bachelor studentene:
 - Aahed Diwab
 - Olav Pete
- Oppdragsgiver: Dykkerutdanningen ved HVL:
 - Johnny Jensen
 - Finn Hansen
- Intern veileder ved HVL:
 - Lars M. Kristensen
- Ekstern veileder: Turbo Tape Games:
 - Simon Tysland

Diskusjon:

- Hva er DivingEd:

Studentene forklarte målet for bacheloroppgaven:
Å lage en dykkepost simulator, som kan brukes i dykkeleder utdanningsprosessen. Simulatoren kalles nå for 'DivingEd', og den skal simulere kontrollpanelen som dykkelederen bruker for å holde kontroll på alle faktorene som påvirker dykkere i vannet (Trykk, temp,.. osv).
DivingEd skal kunne simulere scenarioer og utfordringer, som dykkelederen må håndtere, og logføre både problemene som oppstår, og hvordan eleven løser dem.
- Planlegging og ideer:

Det ble nevnt at DivingEd skal lages steg for steg, og det finnes mange praktiske muligheter som kan evt. implementeres underveis (Hvis tiden tillater det), som voip kommunikasjon med simulatoren, realistiske 3d modeller, VR kontroll, og blant annet psykisk implementering av dykker panel.

- Arbeidsplass og utstyr:

Dykkerutdanning har muligheten til å tilby et klasserom fra februar, der studentene kan holde seg og jobbe, dersom det trengs.

Det ble også nevnt at studentene trengs ressurser, oversikt over prosedyrer og sjekklister, som beskriver dykkeleder funksjonen.

Dykkerutdanningen kan gi tilgang til disse ressursene.

- Budsjett:

Studentene spurte om muligheten for å få budsjett for verktøy (Unity assets packages), og dykkerutdanningen ba om en liste over hva som trengs.

- Eierforhold til resultatet:

Intern Veileder nevnte at det er HVL som har juridisk rett til produktet, sammen med studentene som skal utføre prosjektet.

- konfidensialitetshensyn:

Studentene spurte om muligheten å ta opp lyd og video, for bruk i DivingEd, og om det må tas hensyn til personvern. Dykkerutdanningen forklarte at det blir ikke brukt noe navn under operasjoner, men heller titler som dykker 1, dykker 2 og dykkeleder.

- møtefrekvens:

Studentene bør informere om behov for møte på forhånd.

Dykkerutdanningen kan møte studentene 1-2 ganger i måneden.

Intern veileder kan møte studentene ved behov.

Ekstern Veileder kan sette opp 30 - 60 min pr uke, for veiledning hvis det trengs.

- Andre ting:

Elevene spurte om muligheten til å bruke panel tegninger, og dykkerutdanningen kommer til å undersøke det med firma som lager panelene.

Elevene spurte om hvor viktig det er med realistiske 3d-modeller, og intern veileder understreket at funksjonaliteten er viktigere enn design, for bacheloroppgavens vurdering.