

## Visjonsdokument

Versjon 1.0

# INNHOLDSFORTEGNELSE

1. INNLEDNING
2. SAMMENDRAG PROBLEM OG PRODUKT
  1. PROBLEMSAMMENDRAG
  2. PRODUKTSAMMENDRAG
3. BESKRIVELSE AV INTERESSEENTER OG BRUKERE
  1. OPPSUMMERING INTERESSEENTER
  2. OPPSUMMERING BRUKERE
  3. BRUKERMILJØET
  4. SAMMENDRAG AV BRUKERNES BEHOV
  5. ALTERNATIVER TIL VÅRT PRODUKT
4. PRODUKTOVERSIKT
  1. PRODUKTETS ROLLE I BRUKERMILJØET
  2. FORUTSETNINGER OG AVHENGIGHETER
5. PRODUKTETS FUNKSJONELLE EGENSKAPER
6. IKKE-FUNKSJONELLE EGENSKAPER OG ANDRE KRAV
7. REFERANSER

## REVISJONSHISTORIE

Dato	Versjon	Beskrivelse	Forfatter
25/01/2022	1.0	Første utkast	Olav Pete

# 1 INNLEDNING

Prosjektet ble startet etter at vi ble invitert til Dykkerutdanningen på HVL for å diskutere mulighet

## 2 SAMMENDRAG PROBLEM OG PRODUKT

### 2.1 Problemsammendrag

I dagens utdanning av Dykkerledere er det kun fysisk trening på dykkerpostene som er tilgjengelig, dette medfører at for å få trening med dykkerposten så er man nødt til å ha dykkere i vannet som da utsetter seg selv for potensielle farer (Det er selvfølgelig en del av dykkerutdanningen å utdanne dykkere også, men man kan ikke se bort ifra at det medfører en viss risiko). Hovedsakelig vil dette være en løsning for dykkerledere til å kunne øve seg på å bruke panelet risikoene som medfølger dykking. Dette åpner opp for at flere kan ta utdanningen som dykkerleder, og at man kan øve på scenarioer som man ellers ikke kunne grunnet risikoen til dykkerne.

### 2.2 Produktsammendrag

For Dykkerutdanningen ved HVL som har et behov for dette systemet i utdanningen av dykkerledere, vil DivingEd være et godt system for å skille utdanningen av dykkerlederne fra risikoen det er å ha fysiske dykkere i vannet. I motsetning til [Systemet som eksisterer i dag (Australia)] har vårt produkt en mye lavere kostnad, er utviklet for å kunne adapteres i VR og for å utvikles til å kunne simulere alle aspekter ved dykker og dykkerleder-utdanning.

### 3 BESKRIVELSE AV INTERESSENER OG BRUKERE

#### 3.1 Oppsummering interessenter

Navn	Utdypende beskrivelse	Rolle under utviklingen
Dykkerutdanningen ved HVL		

#### 3.2 Oppsummering brukere

Navn	Utdypende beskrivelse	Rolle under utviklingen	Representert av
Dykkerutdanningen ved HVL			

#### 3.3 Brukermiljøet

Systemet skal brukes i dagens utdanning av Dykkerledere og brukes i undervisningen av dykkerlederlærerne og dykkerlederstudentene. Studentene skal kunne monitorere en simulering av en eller flere dykkere slik at

#### 3.4 Sammendrag av brukernes behov

Behov	Prioritet	Påvirker	Dagens løsning	Foreslått løsning
-------	-----------	----------	----------------	-------------------

#### 3.5 Alternativer til vårt produkt

Vi er blitt forklart at det eksisterer en fysisk simulator i Australia(? må ha mer informasjon om dette fra dykkerutdanningen.), dette systemet vet vi koster en god del penger.

## 4 PRODUKTOVERSIKT

### 4.1 Produktets rolle i brukermiljøet

DivingEd skal brukes som utdanningsverktøy og dekke behovet for trening av dykkerlederne

### 4.2 Forutsetninger og avhengigheter

- Tidsklemme
- ekstra tid
- endring av prosjektplan eller forventninger om produktet

5 PRODUKTETS FUNKSJONELLE EGENSKAPER

6 IKKE-FUNKSJONELLE EGENSKAPER OG ANDRE KRAV

7 REFERANSER