

Prosjektnavn Prosjekthåndbok

Versjon <1.1>

Dokumentet er basert på Prosjekthåndbok utarbeidet ved NTNU. Revisjon og tilpasninger til bruk ved IDER, DATA-INF utført av Carsten Gunnar Helgesen, Svein-Ivar Lillehaug og Per Christian Engdal. Dokumentet finnes også i engelsk utgave.



REVISJONSHISTORIE

Dato	Versjon	Beskrivelse	Forfatter
27.01.22	1.0	Oppstart	Aahed Diyab
24.03.22	1.1	Oppfølging	Aahed Diyab

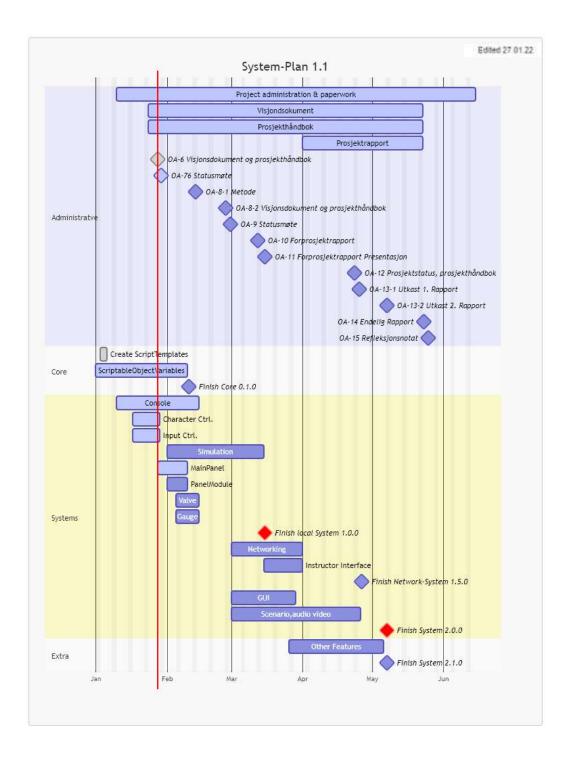
INNHOLDSFORTEGNELSE

1	Framdriftsplan – Gannt-diagram	. 1
2	Risikoanalyse	. 3
3	Møteinnkallinger og referat	. 4
4	Timelister m/statusrapporter	6

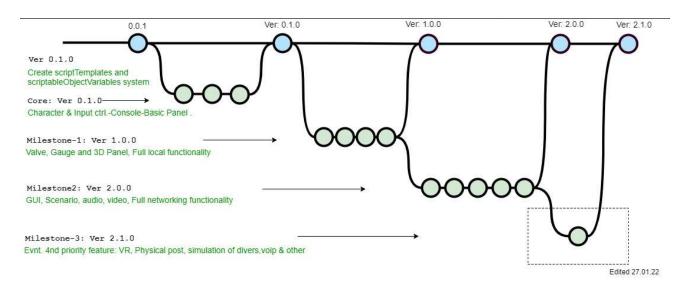


1 Framdriftsplan – Gannt-diagram

Her vises både System Plan og Milestone diagram som Gannt diagram (Figure-1), og her er forklaringen på alle faser og aktiviteter i dem:







Her vises det at Systemplan er delt i to seksjoner:

□ Det administrative:

Her organiseres det frister for papirarbeid og innleveringer (OA 6-15). Samt en oversikt som viser hvor langt noen dokumenter skal holdes oppdatert (Visjonsdokument og Prosjekthåndbok).

□ Det tekniske:

Core 0.1.0:

Create ScriptTemplates and ScriptableObjectVariables.

Systems

• Finish local System: Version 1.0.0

Console

Character Controller

Input Controller

Simulation

Main Panel

Valve

Gauge

PanelModule



• Finish networking System: Version 2.0.0

Networking (1.5.0)

Instruktor Interface (1.5.0)

GUI

Scenario, audio video

• Finish System with extra features: Version 2.1.0 (Kommer an på tid)

VR controller

Physical panel implementation

Voip

Simulation of divers

2 Risikoanalyse

	Hendelse /Risiko	Årsak	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko- produkt	Tiltak
1	Applikasjonen blir ikke tatt i bruk.	Ineffektiv og lite brukervennlig GUI, og kompliserte funksjoner	Lav 2	Høy 4	8	Fokus på enkelte løsninger, og kjøre brukertesting underveis
2		Ikke dekker behovet som utdanningen krever	Middels 3	Høy 4	12	tettere samarbeid med DykkerUtdanning
3	Opplevelsen virker lite	For enkel eller lite realistisk simulering	Middels 3	Middels 3	9	Implementere høyere presisjon i simulering
4	realistisk, og faller ut av bruk.	For få og lite fleksible scenarioer	Lav 2	Middels 3	6	Implementere større fleksibilitet til å lage unike scenarioer
5	Ikke nok features i produktet	For mye papirarbeid, og tid begrensning	Høy 4	Høy 4	16	Planlegging og prioritering. I tillegg til strenge frister



Mangel i For mye fokus på selve sluttrapport applikasjonen Høy 4 Svært Høy 5	20	Å legge mer vekt på frister, og vilje til å skifte på prioriteringer
--	----	---

	Svært Høy 5	5	10	15	20	25
I	Høy 4	4	8	12	16	20
	Middels 3	5	6	9	12	15
Sannsynlighet	Lav 2	6	4	6	8	10
	Svært Lav 1	1	2	3	4	5
		Svært Lav 1	Lav 2	Middels 3	Høy 4	Svært Høy 5
	Konsekvens					

3 Møteinnkallinger og referat

Innkalling til møte: Bacheloroppgave Oppstartsmøtet

Tidspunkt/sted: Onsdag 19.01.21 kl 15:00 - 14:00, Zoom online møte

Følgende personer innkalles:

• Bachelor studentene:

Aahed Diyab

Olav Pete

• Oppdragsgiver: Dykkerutdanningen ved HVL:

Johnny Jensen

Finn Hansen

• Intern veileder ved HVL:

Lars M. Kristensen

• Ekstern veileder: Turbo Tape Games:

Simon Tysland



Agenda:

- Hva er DivingEd
- Planlegging og ideer
- Arbeidsplass og utstyr
- Budsjett
- Eierforhold til resultatet
- Konfidensialitet Hensyn
- Møtefrekvens
- Andre ting

Møtet planlegges avsluttet ca kl. 14:00

Referat fra prosjektmøte bacheloroppgave Oppstart

Dato og tid: Onsdag 19.01.21 kl 15:00 - 14:00

Sted: Zoom online møte

Til stede: Aahed, Olav, Finn, Johnny, Lars og Simon

Diskusjon:

• Hva er DivingEd:

Studentene forklarte målet for bacheloroppgaven:

Å lage en dykkepost simulator, som kan brukes i dykkeleder utdannings prosessen. Simulatoren kalles nå for 'DivingEd', og den skal simulere kontrollpanelen som dykkelederen bruker for å holde kontroll på alle faktorene som påvirker dykkere i vannet (Trykk, temp,.. osv). DivingEd skal kunne simulere scenarioer og utfordringer, som dykkelederen må håndtere, og logføre både problemene som oppstår, og



hvordan eleven løser dem.

• Planlegging og ideer:

Det ble nevnt at DivingEd skal lages steg for steg, og det finnes mange praktiske muligheter som kan evnt. implementeres underveis (Hvis tiden tillater det), som voip kommunikasjon med simulatoren, realistiske 3d modeller, VR kontroll, og blant annet psykisk implementering av dykker panel.

• Arbeidsplass og utstyr:

Dykkerutdanning har muligheten til å tilby et klasserom fra februar, der studentene kan holde seg og jobbe, dersom det trenges.

Det ble også nevnt at studentene trenge ressurser, oversikt over prosedyrer og sjekklister, som beskriver dykkeleder funksjonen.

Dykkerutdanningen kan gi tilgang til disse ressursene.

• Budsjett:

Studentene spurte om muligheten for å få budsjett for verktøy (Unity assets packages), og dykkerutdanningen ba om en liste over hva som Trenges.

• Eierforhold til resultatet:

Intern Veileder nevnte at det er HVL som har juridisk rett til produktet, sammen med studentene som skal utføre prosjektet.

• konfidensialitetshensyn:

Studentene spurte om muligheten å ta opp lyd og video, for bruk i DivingEd, og om det må tas hensyn til personvern. Dykkerutdanningen forklarte at det blir ikke brukt noe navn under operasjoner, men heller titler som dykker 1, dykker 2 og dykkeleder.

møtefrekvens:

Studentene bør informere om behov for møte på forhånd.



Dykkerutdanningen kan møte studentene 1-2 ganger i måneden.

Intern veileder kan møte studentene ved behov.

Ekstern Veileder kan sette opp 30 - 60 min pr uke, for veiledning hvis det Trenges.

Andre ting:

Elevene spurte om muligheten til å bruke panel tegninger, og dykkerutdanningen kommer til å undersøke det med firma som lager Panelene.

Elevene spurte om hvor viktig det er med realistiske 3d-modeller, og intern veileder understreket at funksjonaliteten er viktigere enn design, for bacheloroppgavens vurdering.

4 Timelister m/statusrapporter

Timeliste med statusrapport

Prosjekt: DivingEd

Uke nr.: 3 - 4

Timeliste:

Aktivitet (fra Gannt-diagrammet)	Aahed	Olav	Ukesum aktivitet	Total akk. SUM
Create ScriptTemplates	2	10	12	



ScriptableObjectVariables	3	6	9	
Project administration & paperwork	37	29	66	
Console	2	5	7	
Character Controller	1	1	2	
Input Controller	0	1	1	
Planning and other	30	25	55	
Ukesum	75	77		
Akkumulert hittil i år				

Statusrapport/Ukerapport

Forklaring av feltene:

	Aahed	Olav	
	Planlagging og dingram	ScriptTemplates	
	Planlegging og diagram	ScriptableObjectVariables	
Gjennomført	ScriptableObjects Variabler(Int)	Console	
	Møtereferat og prosjekthåndbok	Project administration, paperwork and planning	
		Visjonsdukoment	



Projektstatus	Resultat: ➤ Tid (kalender): ➤ Økonomi (timer): ➤ Samarbeid: ➤	Resultat: ➤ Tid (kalender): ➤ Økonomi (timer): ➤ Samarbeid: ➤
Problemer	Det oppleves at det er en stor mengde med dokumentasjon, som hindrer at man setter seg i koden, og jobber med selve prosjektet, som blir større og større.	
	Samarbeid er påvirket av dette, siden det er forskjellig når det gjelder prioritering, fra gruppe medlem til en annen.	
Tiltak	Å jobbe parallelt med det teoretiske, slik at det settes til siden før det blir komplisert å følge med.	
	Å hjelpe hverandre mer aktivt med å bli kvitt det administrative, for å kunne bidra med det tekniske sammen, og ikke oppleve at ting utvikler seg fortere enn mann kan forstår.	
Oppgaver neste uke	Input/Character Controller Simulation Panel	3D Modeling (Gauge & Valve) Simulation Panel



Fakultet for ingeniør- og naturvitskap Institutt for datateknologi, elektroteknologi og realfag