

Подготовительная группа

Образовательная ситуация «Уборка игрушек»
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Цель. Формирование позитивных установок к труду.

Задачи.

- Совершенствовать умение детей мыть игрушки, вытирать их.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни; умение взаимодействовать в коллективе, договариваться об объёме работы каждого, доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание ухаживать за ними; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность, коллективизм.

Стимульный материал. Алгоритм-схема мытья игрушек. Полотенца, тряпочки, тазы, мыло, фартуки, игрушки, строительный материал. Подарки для малышей.

Организация. Проводится во вторую половину дня.

Ход конструирования ситуации.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня сделали так много самолётиков. Зачем вам столько?

Дети: Играть.

В.: Но гораздо больше, чем вас, вам столько не нужно. Что же можно сделать с лишними самолётиками?

Дети: Подарить кому-нибудь.

В.: Правильно, давайте подарим их малышам, они ведь самолётики делать не умеют, им будет приятно получить подарок.

Дети: Давайте.

Ребята берут самолётики и идут в младшую группу. Там на столах, застеленных клеёнкой, стоят тазы с водой (один с мыльной, другой с чистой), лежат игрушки.

В.: Здравствуйте. (дети здороваются) Мы с ребятами принесли вам подарки. (дарят подарки) А что вы делаете?

Воспитатель2: (рукава закатаны, на руках мыльная пена) Мы с ребятами собрались помыть игрушки. Набрали воды, здесь у нас мыльная вода, там – чистая. У нас даже схема есть, как правильно игрушки мыть, но у нас всё равно ничего не получилось. Вы не можете нам помочь?

В.: Ребята, поможем?

Дети: Да.

В.: Как вы думаете, мы справимся?

Дети: Справимся.

Воспитатель и дети рассматривают схему.

Воспитатель: Посмотрите малыши всё необходимое взяли для мытья игрушек?

Дети находят что-нибудь лишнее и чего-нибудь не хватает. Исправляют ошибки.

Воспитатель: Давайте перед началом работы вспомним основные правила труда (вспоминают вместе с детьми):

- нельзя отвлекаться.

-любое задание выполнять аккуратно, доводить начатое дело до конца.

-помогать товарищам, если они отказываются от помощи, не мешать.

Ребята распределяют, кто что будет делать: двое – моют игрушки в мыльной воде, двое – споласкивают в чистой, двое – вытирают и кладут досыхать в третий таз.

Дети приступают к работе, следуя схеме-алгоритму. Воспитатель помогает советом, иногда показывают способ действия. Малыши наблюдают, кто-то берёт тряпочку и помогает вытирать.

В случае необходимости воспитатель перераспределяет трудовые обязанности.

После работы, дети вместе с воспитателями всё за собой убирают.

В.: Ребята, вы хорошо потрудились. Много сделали полезного, работали дружно, помогали друг другу. Посмотрите на свои ручки. Какие они? (ответы детей) ваши руки очень хорошо потрудились, значит они какие?

Дети: Трудолюбивые.

В.: Да, у вас очень трудолюбивые руки, а в народе трудолюбивые руки называют...

Дети: Золотыми.

Воспитатель2 и малыши хвалят работу и благодарят старших детей.