

## **Модель конструктивно-исследовательско-игровой деятельности, основанной на технологии «Детский совет».**

**Цель:** создать условия для развития наблюдательности, мышления, умения выдвигать идеи, изобретать, рисовать, мастерить, испытывать, экспериментировать и играть, общаясь со сверстниками и взрослыми.

Во время занятий необходимо соблюдать *меры предосторожности*:

- не применять повреждённые или грязные предметы и материалы;
- не бросать предметы и не запускать летающую игрушку в сторону человека;
- пользоваться ножницами аккуратно.

*Образовательный процесс проходит в форме совместной деятельности педагога с детьми. Привлечение детей к деятельности осуществляется через свободное обсуждение интересов и желаний детей.*

**Воспитатель.** Ребята, какое у вас сегодня настроение? Почему? Во что вы хотите сегодня поиграть?

*Ответы детей, обсуждение.*

**Воспитатель.** А я буду сегодня делать игрушку из этого материала (*показывает*). Кто хочет со мной?

*Дети, пожелавшие работать с воспитателем, подходят к нему, остальные занимаются своими делами.*

**Воспитатель.** Как вы думаете, что из этого материала можно сделать? В качестве чего использовать?

*Дети рассматривают предмет или предметы, определяют, для чего они предназначены, каковы их свойства, высказывают предложения.*

**Воспитатель.** Как можно сделать из него игрушку? (*предположения детей*) Какую игру с ним можно придумать? (*предположения детей*) Кто из вас умеет делать кораблики? (*или другую запланированную игрушку*) Как?

*Если дети знают, то делают самостоятельно. Если затрудняются – воспитатель предлагает делать по схеме (схема прилагается), либо показывает сам.*

В процессе работы, если необходимо, воспитатель по необходимости помогает детям, способствует налаживанию сотрудничества и общения между детьми:

- Попроси Лену помочь тебе...
- Ты не хочешь помочь Лизе?
- Ты не хочешь показать Саше, что у тебя получилось?

А так же задаёт вопросы, стимулирующие мыслительную деятельность, просит обосновать ответ:

- Как ты думаешь, если...?
- А что, если сделать вот так, что будет?
- Что ты видишь?
- Что можно добавить?

После изготовления начинается исследовательская деятельность в процессе игры. Вопросы указаны в графе «**Побуждение к исследовательской деятельности**».

После игры дети снова собираются вместе, обсуждают свою работу:

- Воспитатель.**
- Что интересное вы сегодня делали?
  - Почему тебе было интересно?
  - Что получилось?
  - Что не получилось? Почему? Что бы ты сделал по-другому?
  - Кому вы хотите рассказать о своей работе?

Каждый ребёнок получает возможность рассказать о своей работе, а воспитатель обязательно комментирует каждое высказывание.

Тема	Материал	Побуждение к исследовательской деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей
«Кораблик»	Бумага разного цвета формы, размера, фактуры, пластилин, цветной и прозрачный скотч, куски пенопласта, пробки, пластмассовые и железные баночки, скорлупа от грецких орехов, трубочки для коктейля, куски ткани, ножницы. Схема изготовления кораблика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто из вас умеет делать кораблики? -</li> <li>- Из чего их можно сделать? Как?</li> </ul> <p>Можно воспользоваться схемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой кораблик быстрее плывёт?</li> </ul> <p>Почему?</p> <p>(Зависимость скорости от материала, из которого изготовлен</p>	Игры с корабликами и водой, «Пираты», «Морское путешествие»

		<p>кораблик, веса, длины мачты, размера и формы паруса, силы движения воздуха.)</p> <p>- Что сделать, чтобы кораблик плыл быстрее?</p>	
«Вертолёт»	<p>Полоски бумаги, картона разной длины и ширины, канцелярские скрепки с цветным пластиковым покрытием, фломастеры (для раскрашивания по желанию)</p>	<p>-Как из этого материала сделать вертолёт?</p> <p>- От чего зависит полёт? (от размера лопастей, материала, тяжёлый вертолёт не полетит, потому что сила тяжести больше силы сопротивления воздуха)</p>	<p>«Кто выше?», «Чей вертолёт быстрее приземлится?», «Оптические иллюзии» ( у раскрашенных вертолёттов)</p>
«Летательный аппарат»	<p>Полоски бумаги или картона двух размеров, разного цвета, фактуры; скотч; трубочки для коктейля, ножницы. Схема изготовления летательного аппарата.</p>	<p>- Кто может сделать из этого материала летательный аппарат? Как?</p> <p>- Как вы думаете, как летает этот аппарат?</p> <p>- Как мы его назовём?</p> <p>- Почему он летает, ведь у него нет крыльев?</p> <p>- Из какого материала летательный аппарат летает лучше? Почему?</p> <p>-Что будет, если изменить форму? Как узнать?</p>	<p>Игры с летательным аппаратом, «Чей дальше?», «Чей выше?»</p>
«Цветные шарики»	<p>По два воздушных шарика разного</p>	<p>-Что можно сделать из обыкновенных</p>	<p>Игры с цветными шариками,</p>

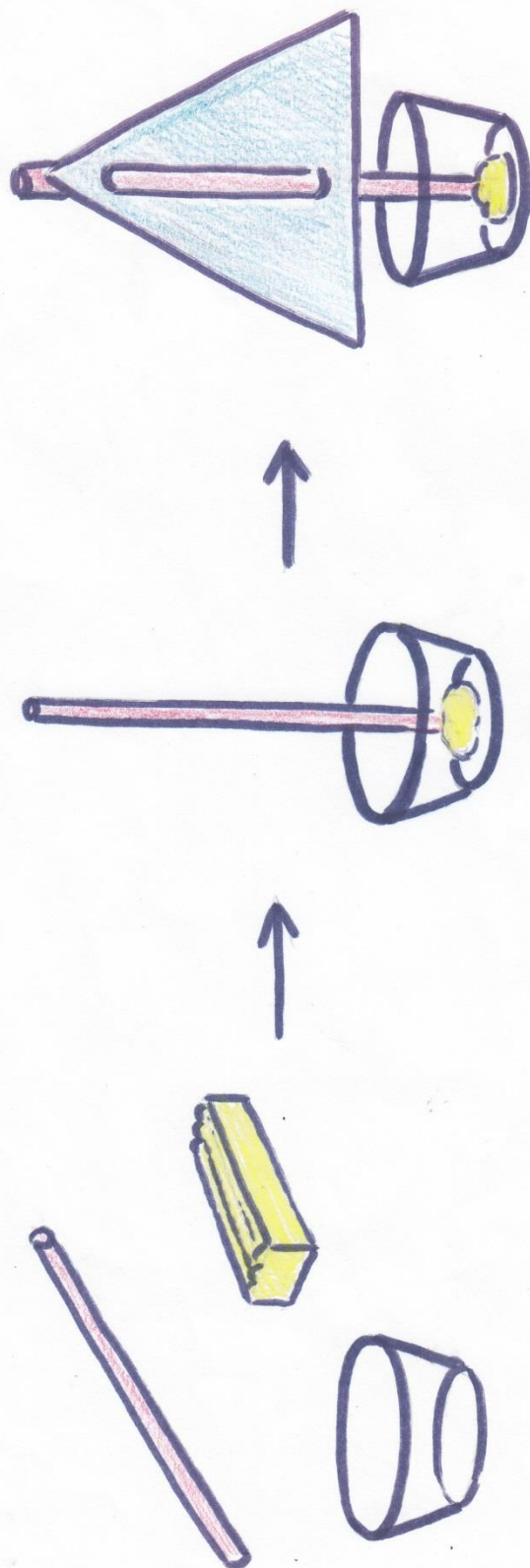
	размера и цвета, разнообразный наполнитель (кусочки пенопласта, крупа, мелкие камушки, песок, соль), воронки, ножницы. Схема изготовления шариков.	воздушных шариков? - Что можно делать с этим шариком? -Как вы думаете, какой шарик полетит дальше, если его бросить? Почему? Как проверить?	«Чей дальше?», «Попади в цель»
«Веер»	Картон и бумага разного цвета, плотности, фактуры, размера, формы куски ткани прямоугольной формы, ножницы.	-Кто знает, как делать веер? -Какой материал лучше выбрать? Почему? Как узнать? - Какой веер при обмахивании создаёт самый сильный поток воздуха? - Можно ли сдвинуть предметы с помощью веера, не трогая их? Как? -Как можно поиграть с веером?	Игры с веерами, «Принцессы», «Фотостудия», танцы с веерами
«Стаканчики»	Картон, кусочки ткани, кусочки клеёнки, бумага разного цвета, толщины, фактуры, размера – всё квадратной формы; сыпучий материал (семечки, горох, фасоль, каштаны и т.д.) Схема изготовления стаканчика.	- Кто знает, как можно перенести горох в бумаге и не рассыпать? - Кто знает, как сделать стаканчик? - Из какого материала лучше делать стаканчики? -А можно налить туда воду? Почему? Как проверить? - Как можно использовать стаканчики?	Игры со стаканчиками, «Магазин»

«Катапульта»	Палочки для мороженого, цветные резинки для денег, маленькие пластиковые ложки. Схема изготовления катапульты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто знает, что такое катапульта?</li> <li>- Для чего она нужна?</li> <li>- Как её сделать из этого материала?</li> <li>- Чем можно из неё стрелять?</li> <li>- От чего зависит дальность полёта? (от веса груза, силы скрепления резинкой)</li> </ul>	«Кто дальше?», «Попади в цель»
«Космическая станция»	Полоски бумаги, картона разной длины, ширины, деревянные палочки, трубочки для коктейля разной длины, толщины, скотч. Схема изготовления космической станции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как сделать из этого материала космическую станцию?</li> <li>- Как она летает?</li> <li>- От чего зависит дальность полёта? (от материала, соотношения частей, силы запуска)</li> </ul>	«Кто дальше полетит?» «Путешествие в космос» «Пришельцы»
«Ракетная установка»	Трубочки для коктейля разного диаметра, бумага, картон, скотч. Схема изготовления ракетной установки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто знает, как сделать из этого материала ракетную установку?</li> <li>- Что надо сделать, чтобы ракета полетела?</li> <li>- От чего зависит высота и дальность полёта? (от материала, из которого сделана ракета, силы движения воздуха)</li> </ul>	«Кто дальше полетит?» «Путешествие в космос»
«Шаровой двигатель для автомобиля»	Конструктор «Лего» (для изготовления автомобиля), воздушные шарики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как можно сделать, чтобы машинка сама двигалась?</li> </ul>	«Гонки на автомобилях»

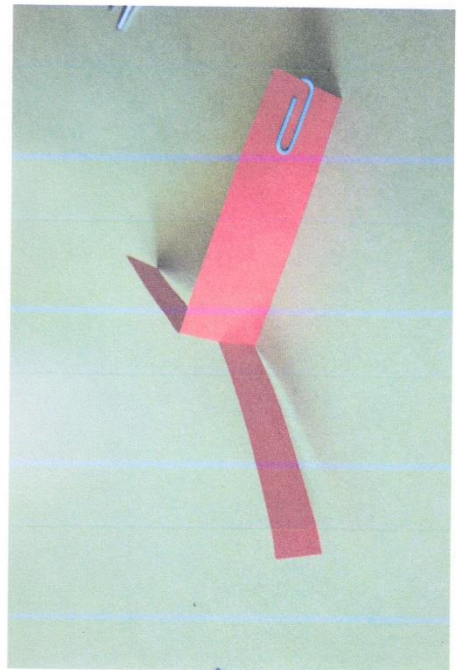
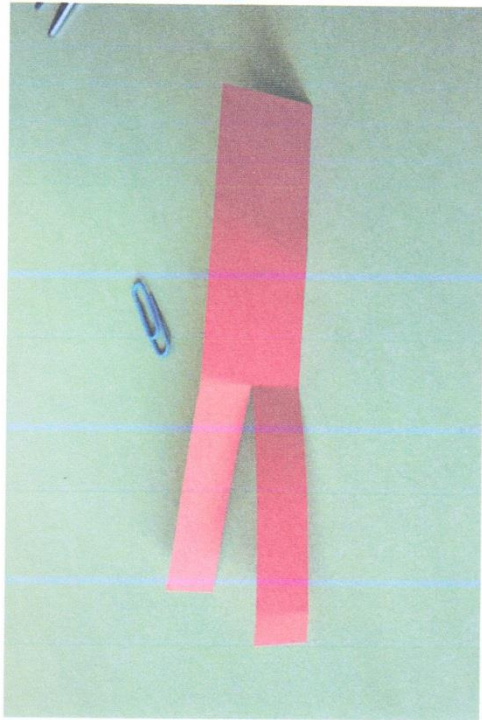
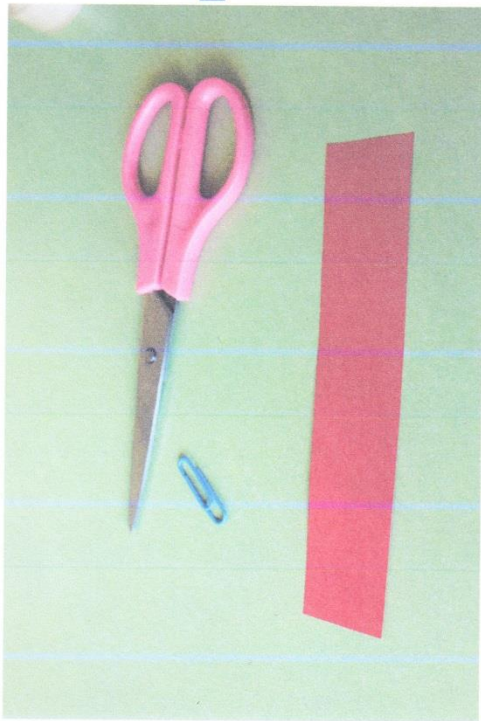
	разного размера, трубочки для коктейля, цветные резинки для денег. Схема изготовления шарового двигателя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто знает, как для этого использовать шарик?</li> <li>- От чего зависит скорость движения автомобиля? (от силы движения воздуха, выходящего из шарика, размера и веса автомобиля)</li> </ul>	
«Самолёт»	Бумага и картон разного размера, трубочки для коктейля разного диаметра, скотч, клей. Схема изготовления самолёта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто знает, как сделать самолёт из этого материала?</li> <li>- Как его запустить без помощи рук?</li> <li>- Когда он лучше летит, если мы запускаем его рукой или с помощью трубочки? Почему?</li> </ul>	«Авиашоу»
«Шаровой двигатель для лодки»	Воздушные шарики, трубочки для коктейля с гофрированной частью, скотч, цветные резинки для денег, бросовый материал для лодки (кусочки пеноплекса разной формы, поролоновые губки) Схема изготовления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как сделать шаровой двигатель для лодки?</li> <li>- От чего зависит дальность и скорость заплыва лодки? (от материала, из которого сделана лодка, силы движения воздуха)</li> </ul>	«Гонки на лодках» «Морское путешествие»
«Рогатка»	Пластиковые стаканчики, скотч воздушные шарики. Схема изготовления рогатки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как из стаканчика и шарика сделать рогатку?</li> <li>- Чем можно из неё стрелять?</li> <li>- Чем стрелять лучше?</li> <li>- Что летит дальше? Почему?</li> </ul>	«Попади в цель» Кто дальше?»

# Схемы.

Кораблики

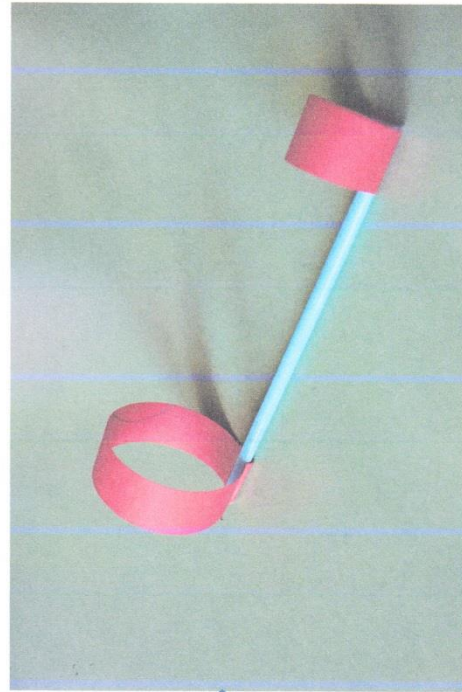
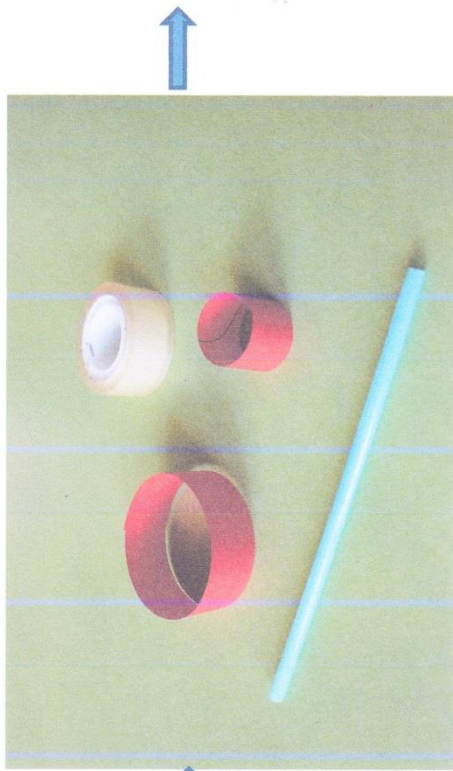
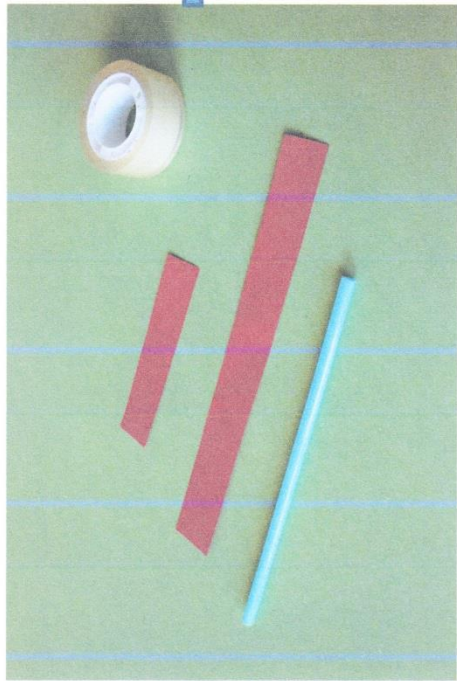


# ВЕРТОЛЁТ

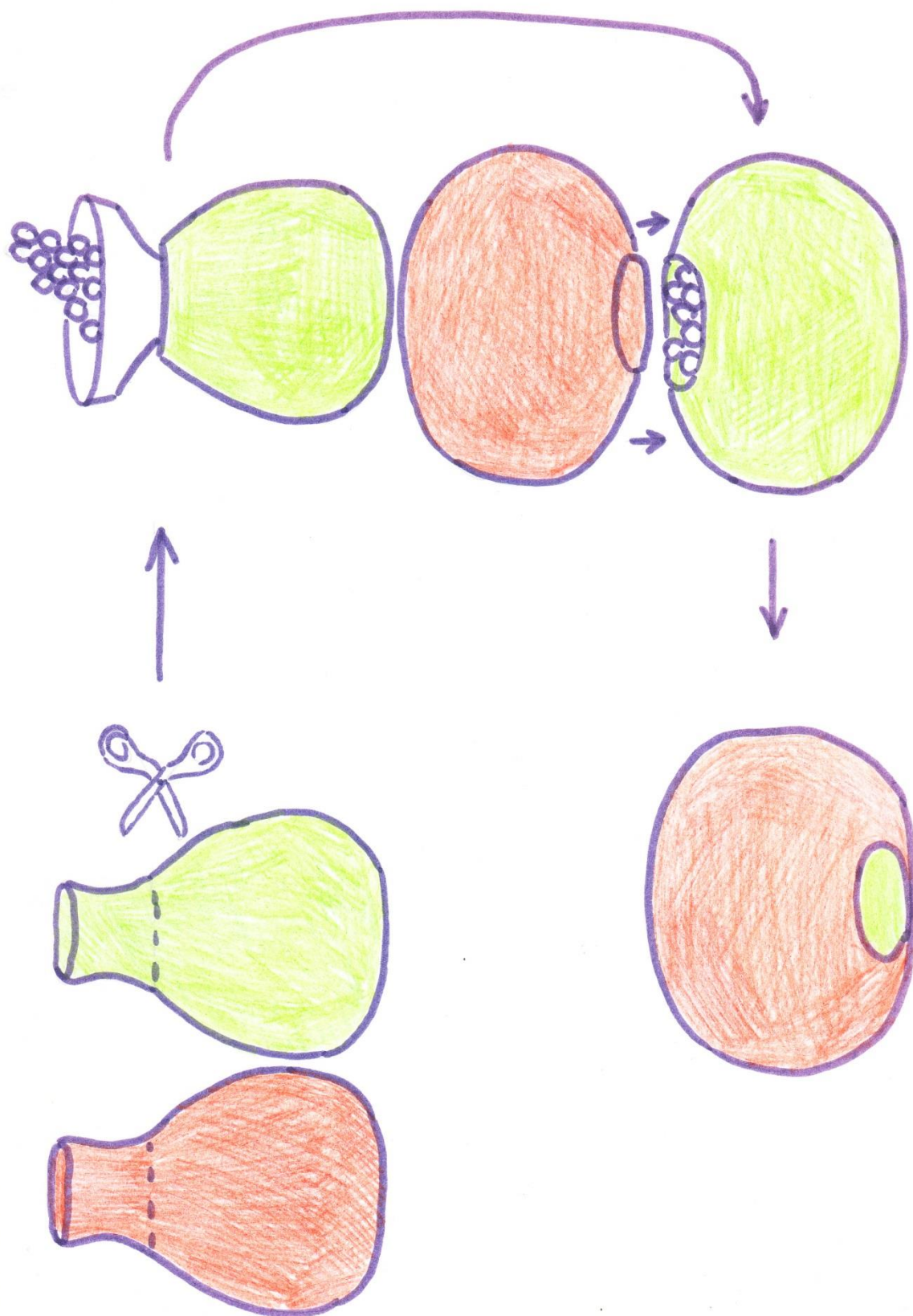




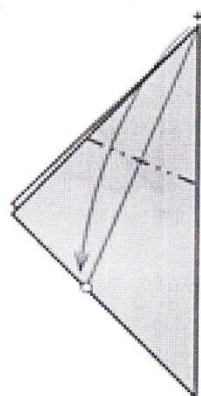
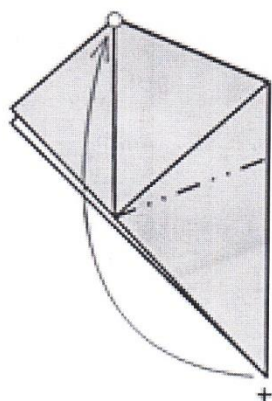
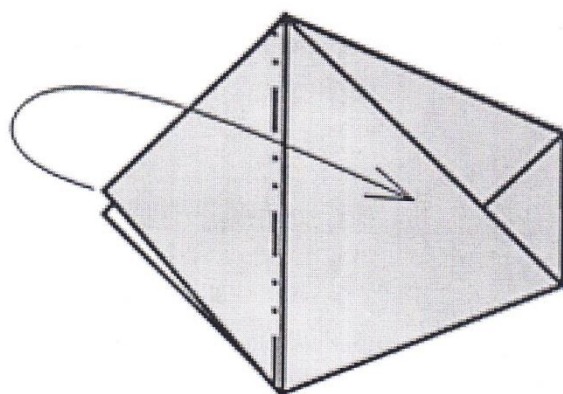
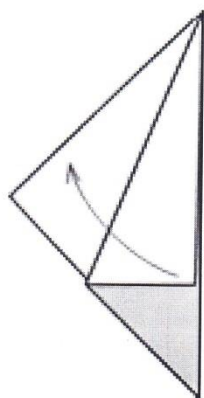
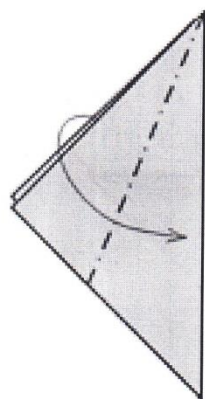
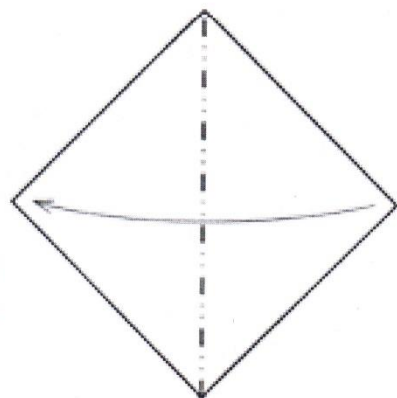
ЛЕТАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ



ШАРИКИ

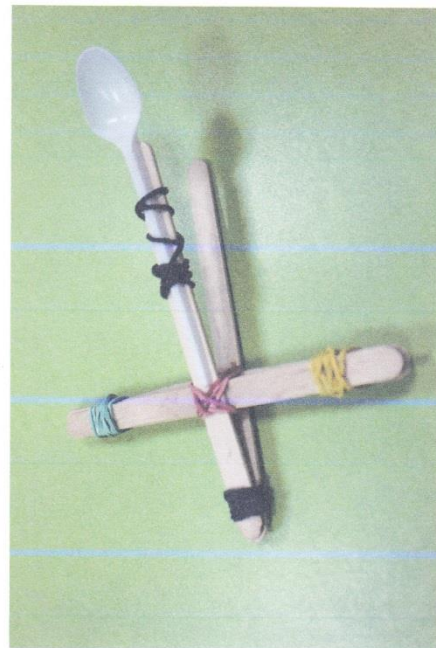
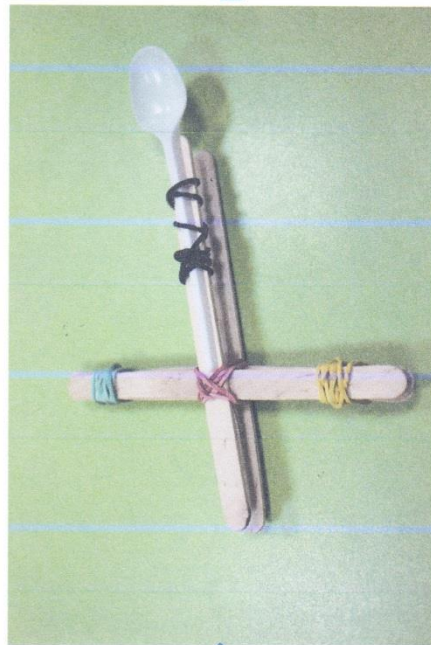
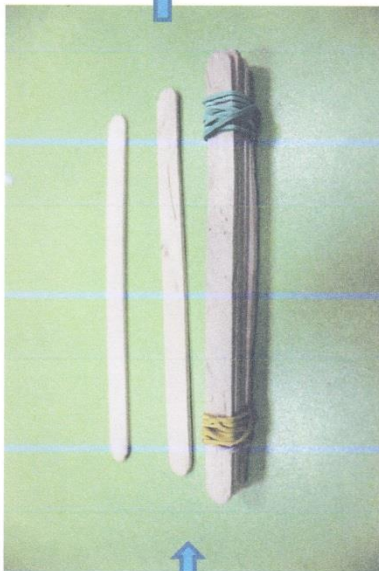


# СТАКАНЧИК

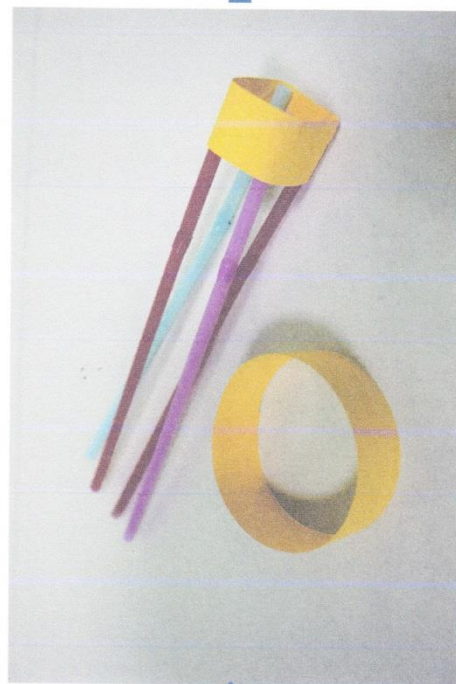
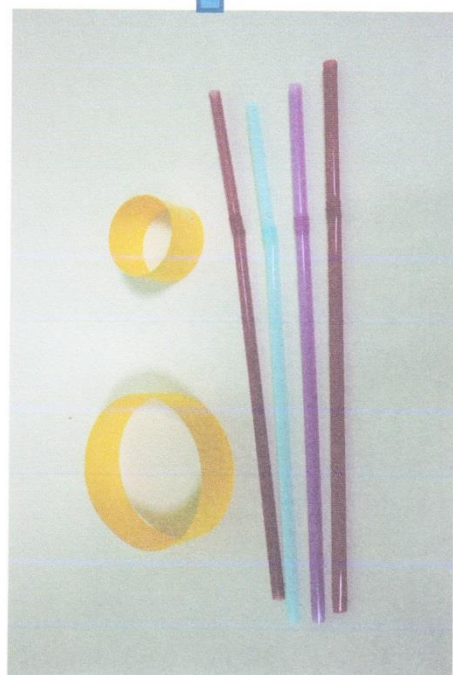




# КАТАПУЛЬТА

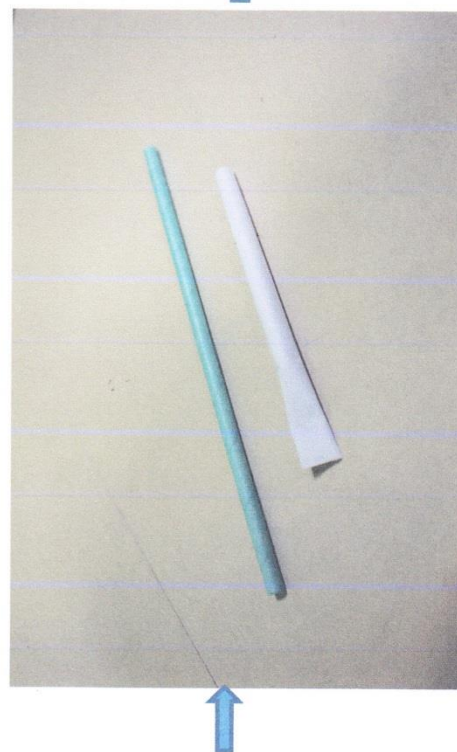
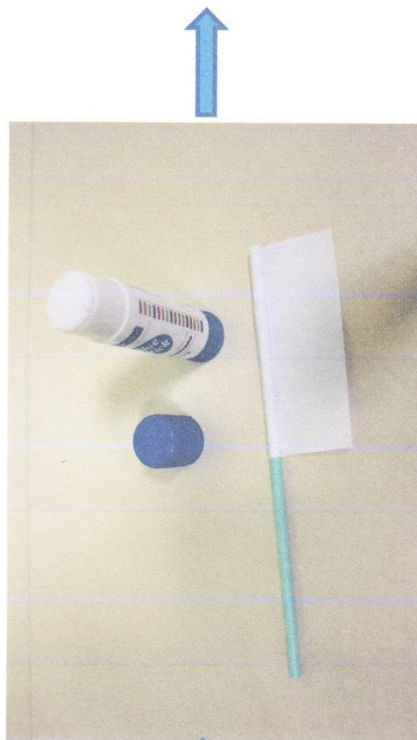
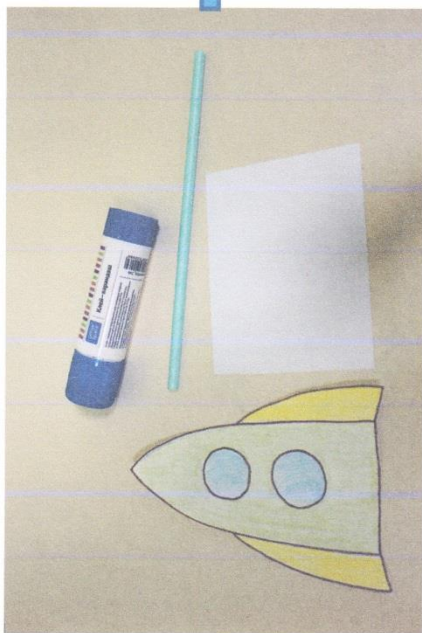


КОСМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ

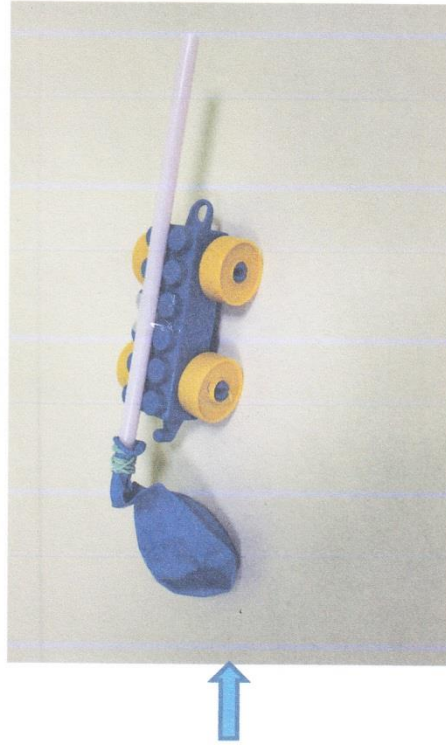
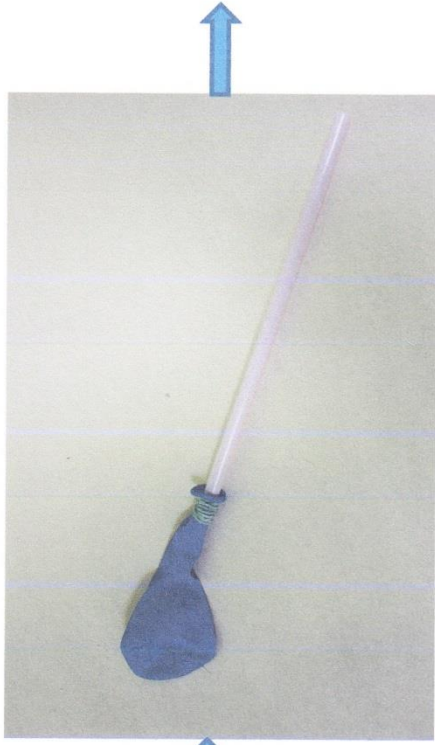
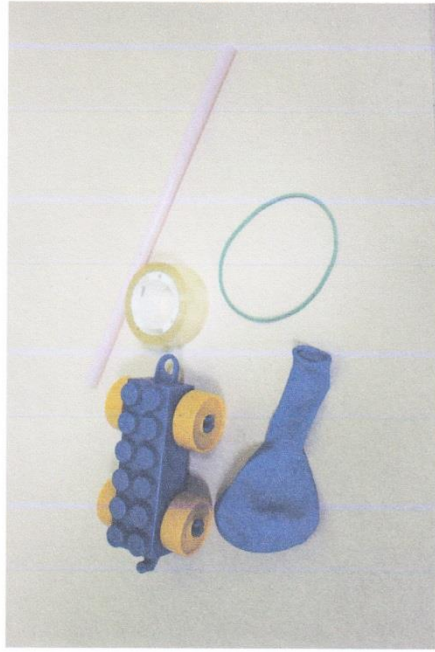




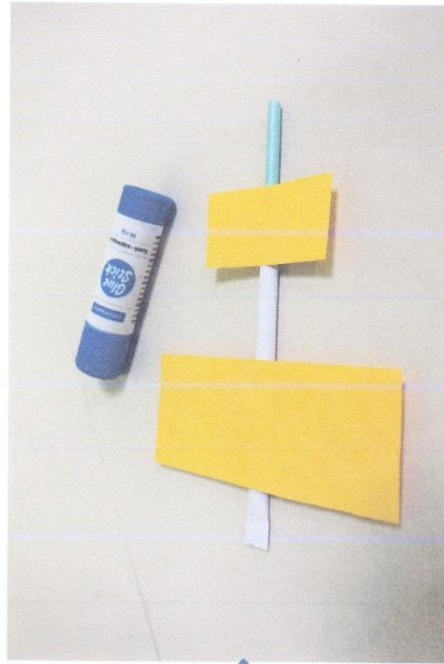
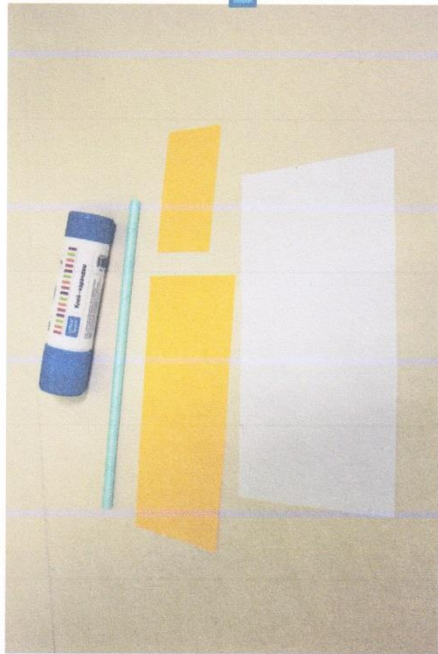
# РАКЕТНАЯ УСТАНОВКА



# ШАРОВОЙ ДВИГАТЕЛЬ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ



САМОЛЁТ





РОГАТКА





ШАРУКИ.

