

Средняя группа

Образовательная ситуация:

«Научим Бабу Ягу ухаживать за комнатными растениями»
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Цель. Формирование позитивных установок к труду.

Задачи.

- Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений.
- Закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, протирать листочки влажной тряпочкой.
- Вызвать у детей интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, положительное эмоциональное настроение.
- Воспитывать добрые чувства.

Оборудование. Комнатные растения, фартуки (на каждого ребёнка), лейки, тряпочки, тазик с водой, клеёнка, грабельки для рыхления почвы, игровой персонаж Баба Яга, метла.

Ход конструирования ситуации.

В.: Ребята, мы давно с вами давно не смотрели, как поживают наши цветы. Пойдёмте посмотрим.

Ребята с воспитателем подходят к уголку природы.

В.: Как вы думаете, ребята, у наших цветочков всё в порядке, им хорошо у нас? (ответы детей)

Ребята с воспитателем рассматривают комнатные растения. Если ребята не замечают, что одного растения не хватает, то воспитатель обращает на это внимание детей.

В.: А куда же мог подеваться наш цветок? (ответы детей) Может его кто-нибудь украл? Кто бы это мог быть? (ответы детей). Ой, смотрите, а что это? (около уголка природы стоит метла) А чья же это метла? (ответы детей)

Входит Баба Яга, в руках держит цветок из уголка природы.

Б.Я.: Ой, здрасте! Я тут у вас случайно метлу забыла. Собралась домой, а лететь не на чем. Отдайте метлу!

В.: А не ты ли у нас цветок украла?

Б.Я.: Нет, не я.

В.: Ребята, посмотрите, по-моему, это наш цветок у Бабы Яги в руках.

Дети: Да, это наш цветок.

Б.Я.: Ну ваш, ну и что. У вас их вон сколько много, а у меня ни одного. Очень уж мне захотелось такую красоту себе в избушку. Не отдам вам цветок, всех поймаю, догоню... (дети убегают)

Б.Я.: Все куда-то разбежались. (Баба Яга плачет) Какая я несчастная, никто меня не любит, никто со мной не дружит. Все меня дразнят и бояться.

В.: Ребята, а почему Бабу Ягу никто не любит?

Дети: Она злая, всех обижает, обманывает (и др.)

В.: Вот видишь, ты сама виновата.

Б.Я.: А что же мне теперь делать?

В.: Тебе нужно изменить своё поведение! Ребята, какой должна стать Баба Яга, чтобы её все любили?

Дети: Доброй, честной, весёлой, заботливой (и др.)

Б.Я.: Хорошо, я обязательно стану такой. Добренькой-предобренькой. Я так рада вас видеть! Подарите мне, пожалуйста, этот красивенький цветочек.

В.: Ух ты, какая ты можешь быть вежливая! Как вы думаете, ребята, мы можем подарить Бабе Яге наш цветок?

Дети: Подарим.

В.: Только ты, наверно, ухаживать за ним не умеешь.

Б.Я.: Нет, не умею. А что, за ним ещё и ухаживать нужно?

Дети: Да.

Б.Я.: Может тогда вы меня научите?

Дети: Научим.

В.: Давайте покажем Бабе Яге как мы ухаживаем за нашими растениями. Что нужно делать, чтобы нашим цветам было хорошо?

Дети: Поливать, рыхлить землю, протирать и опрыскивать листочки.

Воспитатель вместе с детьми застилают стол клеёнкой, одевают фартуки, ставят горшки с цветами на стол.

В.: Баба Яга, принеси нам, пожалуйста, водички в тазике.

Б.Я.: А зачем?

Дети: Чтобы мочить тряпочку, когда будем протирать листочки у цветов.

Баба Яга приносит воды. Дети распределяют обязанности: двое рыхлят землю, двое протирают листочки, двое поливают. Во время работы Баба Яга спрашивает у детей что и зачем они делают определённую работу.

Б.Я.: Ой не просто за цветами ухаживать, да и долго.

В.: Конечно, Баба Яга. Даже пословица есть такая: «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».

Б.Я.: Да, мне, пожалуй, не справиться с этим. То ли дело у меня на полянке цветочки сами растут, цветут, а дождик их поливает. Мне ничего делать не надо. Наверно я не буду ваш цветочек себе забирать, оставлю его, здесь ему лучше будет. Пойду ка я домой. До свидания.

Дети прощаются с Бабой Ягой и убирают за собой столы.