

2-я младшая группа

Образовательная ситуация: «Победим инфекцию»
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Цель. Формирование позитивных установок к труду.

Задачи.

- Знакомить детей с процессом посадки лука.
- Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.
- Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.
- Дать элементарные понятия о природных витаминах.

Оборудование. Стаканчики с водой, крышечки с вырезанным кружком (на каждого ребёнка), пластиковая бутылка с прорезанными маленькими дырочками, прокалённая земля, лейка с водой, лук, маски: морковь, помидор, огурец, яблоко, лимон (по количеству детей), кукла, игровой персонаж (взрослый) Инфекция.

Ход конструирования ситуации.

В.: Ребята, посмотрите, как нас мало в группе? Почему не пришла Света, Максим, Илья, Даша?

Дети: Они остались дома, заболели.

В.: Да, к сожалению, они болеют. Даже наша любимая кукла лежит в кровати. Давайте спросим у неё, почему она с нами не играет.

Воспитатель с детьми подходит к кукле, спрашивает, что с ней случилось, наклоняется к кукле, делает вид что кукла шепчет ему на ушко.

В.: Как вы думаете, что ответила мне кукла?

Дети: Она хочет спать, тоже болеет.

В.: Да, ребята, она тоже болеет. У неё горячий лоб. Что же мы будем делать с куклой?

Дети: Нужно её полечить, вызвать врача, дать лекарство и др.

Ребята дают кукле «таблетку» от температуры.

В.: Она мне рассказала, что приходила какая-то Инфекция, а потом ей сразу стало плохо. Ребята, а вы знаете кто такая Инфекция?

Дети: Это такие плохие микробы (и другие варианты)

В.: На улице слякоть, на улице холод.

Сегодня неожиданно нагрянула в город

Гражданка солидной комплекции

По имени Тётя Инфекция.

Дарила Инфекция не шоколадки,

А кашель и насморк, чуть-чуть лихорадки,

Немного озноба и боль головную.

Ну, где ещё щедрость найдёте такую?

Вот такая эта Инфекция.

В дверь кто-то стучится и сразу входит игровой персонаж Инфекция.

И.: Привет, ребятки, а вот и я – Инфекция. Не ждали? Сейчас я вам тоже подарю кашель и насморк.

В.: Ну уж нет, ты нам не нужна. Правда, ребята? (ответы детей) Что –же мы можем сделать, чтобы победить Инфекцию? (ответы детей) А ещё мы можем победить инфекцию витаминами. Где мы можем найти витамины? (ответы детей) Да, в овощах и фруктах. Но где же их взять? Поможет нам в этом волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём лежит.

Д.и. «Скажи какой?» Воспитатель достаёт волшебный мешочек. Каждый ребёнок достаёт из мешочка какой-нибудь овощ или фрукт и подбирает к нему слова-признаки.

В.: Ну что, Инфекция, тебе не страшно?

И.: Пока не очень.

В.: Тогда, мы с ребятами сейчас превратимся в витаминчики и тогда ты точно испугаешься.

Воспитатель надевает детям маски-витаминчики (с изображением полезных овощей и фруктов). Ребята вместе с воспитателем закрывают глаза, произносят волшебные слова, превращаются в витаминчики.

Открывают глаза, прогоняют Инфекцию. Инфекция, с воплями, убегает. Витаминчики превращаются назад в ребят.

В.: Какие мы с вами молодцы, прогнали Инфекцию. Но как-бы она снова не вернулась. Что-же делать? (ответы детей). Больше всего витаминов, которых боится Инфекция, в луке и в чесноке. Давайте мы посадим у нас в группе лук и чеснок, и тогда уже инфекция даже близко к нам не подойдёт.

Ребята с воспитателем подходят к столу. На столе стоят стаканчики с водой, лежат луковицы, крышечки с вырезанным кружком, пластиковая бутылка с землёй и прорезанными маленькими дырочками (для посадки чеснока). Ребята рассматривают луковицы, находят верхушку и место где вырастут корешки.

В.: А помните, ребята, мы с вами учили стихотворение про лучок, давайте его вспомним (рассказывают дети и воспитатель):

У лука есть один секрет-

Нас спасает он от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

В.: Ребята, чтобы лучок быстрее пророс мы его посадим не в землю, а в водичку. Вот у нас есть стаканчики с водой. Можем мы сразу посадить луковичку? Давайте попробуем, верхушка обязательно должна быть сверху иначе лучок не прорастёт.

Ребята пробуют посадить луковицу в стакан с водой, но она проваливается и падает в воду.

В.: Чтобы луковичка не проваливалась, у нас есть вот такие крышечки с дырочкой для корешков. Нужно стаканчик накрыть крышечкой и правильно положить сверху луковицу. (показывает)

Дети сажают лук каждый в свой стаканчик.

В.: А чеснок посадим в землю. Вот такая у нас с вами будет грядка (показывает бутылку с землёй). Зубчики чеснока берём за верхушку и втыкаем в дырочки.

Дети сажают чеснок. Ставят стаканчики с луком и чесночную грядку на подоконник.

В.: Очень хорошо у нас всё получилось. Теперь уж инфекция к нам точно не придёт. А теперь давайте уберём за собой стол.

Дети с воспитателем убирают за собой.