

Старшая группа

Образовательная ситуация: **«Сюрприз для мам»**
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Цель. Формирование позитивных установок к труду.

Задачи.

- Учить детей работать ножом (резать фрукты), составлять красивые композиции из нарезанных фруктов.
- Развивать фантазию, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил поведения во время приготовления пищи.
- Воспитывать желание делать приятное для близких людей.

Стимульный материал. Корзина с фруктами, упакованная в подарочную бумагу. Письмо «от родителей». Фартуки на каждого ребёнка, ножи, разделочные доски, тарелки.

Организация: Образовательная ситуация проводится во вторую половину дня.

Ход конструирования ситуации.

Стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, кто пришёл.

Воспитатель: Ребята, идите все сюда. Посмотрите, какой красивый подарок нам принесли. Как вы думаете, от кого? (ответы детей)

Все вместе рассматривают подарок и замечают красивую открытку.

В.: Здесь что-то написано. Давайте прочитаем. «Дорогие наши ребята. Мы, ваши мамы, решили прислать вам небольшой подарок...» значит, кто нам это прислал?

Дети: Наши мамы.

В.: Давайте читать дальше. «Только открыть вы его сможете после того, как отгадаете наши загадки.

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт... (банан)

Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зелёный солнцем греет,

Он желтеет и краснеет? (Груша)

Вкусный и душистый плод.

Лишь на юге он растёт.

Подскажу я вам немножко:

«Волосатая картошка». (Киви)

С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (Апельсин)»

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, но не открывают подарок.

В.: «Если вы отгадаете наши загадки, то узнаете, что лежит в подарке и сможете его открыть. А что делать с ним дальше – решайте сами». Ребята, мы загадки отгадали?

Дети: Да.

В.: Значит можем открыть подарок.

Воспитатель вместе с детьми открывают подарок. Только в подарке кроме загаданных фруктов лежит ещё и виноград. Если дети не замечают его, то воспитатель задаёт наводящий вопрос.

В.: Ребята, здесь всё лежит, как в письме написано?

Дети: Нет, здесь ещё есть виноград.

В.: Что ваши мамы готовят из этих фруктов?

Дети: Варят варенье, компот, пекут пирожки...

В.: Что же мы будем с ними делать?

Дети: Можно порезать и съесть.

В.: А давайте мы тоже им сюрприз сделаем? Мы сейчас нарежем эти фрукты, а потом каждый сделает сюрприз для мамы – придумает и выложит какую-нибудь картинку из кусочков на тарелочке.

Дети: Давайте.

В.: Что же нам нужно для работы?

Дети: Фартуки, ножи, разделочные доски, тарелки.

В.: Я согласна с вами. Можно начинать?

Дети: Да.

В.: С чего же мы начнём?

Если дети сами не догадались помыть руки, то воспитатель напоминает с чего начинается работа на кухне. Дети моют руки, надевают фартуки. Достают доски, воспитатель раскладывает ножи.

В.: Что делаем дальше? Можем брать фрукты и резать?

Дети: Нет мы не знаем мытые они или нет, надо помыть. (каждый берёт себе фрукт, моет его и вытирает)

Если дети не догадались помыть фрукты, то воспитатель спрашивает, что делает мама прежде чем даёт вам яблоко и зачем.

Ребята нарезают фрукты ломтиками, виноград на половинки, воспитатель им помогает. Можно включить негромкую лёгкую музыку.

В.: Ребята, а кто-нибудь из вас работал дома с ножом? (ответы детей) Как правильно держать нож? Как нарезать?

Дети: Держать нужно за ручку, острой стороной вниз, резать внимательно, чтобы не порезаться.

После того, как фрукты нарезаны (лежат на досках), дети берут тарелки и придумывают какие-нибудь композиции из фруктов. Если дети затрудняются, то воспитатель показывает фотографии-образцы.

Дети и воспитатель убирают рабочие места. Готовят столы к приходу родителей.