

Конспект ОД по рисованию для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Осенние листья». Рисование нетрадиционным способом (поролоновой губкой).

Цель: развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развитие воображения и творческой активности;
- развитие изобразительной техники раскрашивания поролоновой губкой;
- создание условий для реализации самостоятельной изобразительной деятельности, поддержка творческих проявлений детей.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.

Материалы: листья клёна и дикого винограда, листья различной формы и размера, вырезанные из пластиковых папок-уголков (жёлтого, зелёного, красного цвета), поролонные губки, гуашевые краски, палитра для смешивания красок, вода, кисти; материал из уголка творчества.

Предварительная работа: рассматривание осенних листьев на прогулке, на репродукциях картин, на картинках, чтение художественных произведений об осени.

Ход работы.

Содержание	Примечание
<p>Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой красивые листочки я сегодня нашла на улице!</p> <p><i>Дети рассматривают листочки.</i></p> <p>Воспитатель. Как вы думаете, с какого они дерева? Почему они разноцветные?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель. Что с ними можно сделать?</p> <p><i>Предложения детей.</i></p> <p>Воспитатель. Здорово было бы украсить стены в нашей группе, но листочков очень мало. Что же нам делать?</p> <p><i>Предложения детей.</i></p> <p>Воспитатель. Ребята, у меня есть заготовки, осенних листьев (<i>показывает заготовки листьев, вырезанные из пластиковых папок</i>), может с ними можно что-то сделать?</p> <p><i>Предложения детей.</i></p> <p>Воспитатель. Я буду раскрашивать их с помощью поролонной губки (<i>показывает один вариант</i>). Кто хочет, может тоже воспользоваться губкой или попробовать другой способ, какой ему захочется.</p> <p><i>Дети выбирают себе заготовки листьев, краски, поролонные губки, кисти, приступают к работе. После</i></p>	<p><i>Если дети затрудняются назвать дикий виноград, то воспитатель немного рассказывает о нём: Дикий виноград – это лиана, которую сажают для украшения сада, потому что у неё осенью очень красивые листья.</i></p>

<p><i>окончания выкладывают свои работы на просушку. Рассматривают.</i></p> <p>Воспитатель. Что вы можете сказать про наши листочки? Какие они у нас получились? Как мы ими украсим нашу группу?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>После высыхания дети приклеивают листья на стену или на окошко.</i></p>	<p><i>Листья получают очень живописные, полупрозрачные, двухсторонние.</i></p>
---	--