

## Игры для развития речи

(Материалы взяты из сети интернет и адаптированы автором)

### Игра «Как мы одеваемся?».

Цель: учить правильному употреблению нарицательных имен существительных в винительном падеже единственного и множественного числа.

Игровой материал: карточки с изображением предметов детской одежды.

Описание: каждый ребенок выбирает карточку с изображением какого-либо предмета одежды (платок, юбка, платье, перчатки, трусики, майка и т. п.) Ведущий начинает рассказывать о чем-нибудь, например: «Вася собрался в садик и надел на себя...» Прервав рассказ, он показывает на одного из участников игры. Тот называет предмет одежды, который изображён у него на карточке. Остальные дети должны рассудить, правильно ли оделся мальчик.

### Игра «А ты что любишь?».

Цель: учить спрягать глаголы, развивать фантазию, умение аргументировать свой ответ.

Игровой материал: предметные картинки на любую тему.

Описание: один ребенок выбирает картинку (например с изображением куклы), показывает ее и говорит: «Я люблю куклу, потому что....»(аргументирует свой ответ) потом спрашивает другого ребёнка: «А ты что любишь?» В свою очередь второй ребенок берет картинку (к примеру, с изображением апельсина) и, обращаясь к третьему ребенку, произносит: «Я люблю апельсин, потому что....»(аргументирует свой ответ). Затем спрашивает следующего: «А ты что любишь?»

При повторном проведении игры подбираем другие картинки.

### Игра «Составьте предложение».

Цель: развивать умения составлять предложения из данных слов и согласовывать слова в роде числе, падеже.

Игровой материал: предметные картинки на любую тему, картинки с изображением цветов (красный, белый и т.д.), картинки со схематичным изображением действий (человечек сидит, человечек бежит и т.д.)

Описание: предложить ребенку выбрать несколько картинок и составить по ним предложение. На первый раз количество картинок не должно быть больше трех. Например: бежит, дом, белый – «Над домом бегут белые облака». Необходимо объяснить детям, что форму слов можно изменять.

### **Игра «Паровозик из слов».**

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять первый и последний звук в слове.

Игровой материал: предметные картинки на любую тему.

Описание: ребята выбирают по одной картинке. Выбирается «Паровоз» - первый игрок, он показывает и называет свою картинку, дети самостоятельно определяют последний звук в слове. Теперь необходимо собрать «вагоны». Вагончиком может присоединиться тот, у кого первый звук слова, изображённого на картинке, совпадает с последним звуком слова, изображённого на картинке «паровозика». Остальные «вагончики» присоединяются по такому же правилу.

Для игры необходимо подобрать карточки, которые «складываются» в «паровозик».

### **Игра «Фантастические сказки».**

Цель: развитие фантазии, мышления, умения составлять распространённые предложения, вести сюжетную линию сказки.

Игровой материал: предметные картинки на любую тему.

Описание: на начальном этапе игры дети рассказывают несложную знакомую сказку, например «Колобок». По условному сигналу воспитателя (например хлопок в ладоши), рассказчик выбирает карточку и добавляет в сюжет сказки изображённый на карточке предмет, придумывает для чего он там появился. Потом рассказ продолжает другой ребёнок, по хлопку воспитателя снова выбирается карточка и развивается сюжет с изображённым на ней предметом.

Когда дети стали легко справляться с простыми сказками, можно брать более сложные или придумать сказку самостоятельно, используя картинки.

## Игра «Если...»

Цель: развитие фантазии, мышления, умения составлять рассказ.

Описание: воспитатель предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был взрослым, то ...»

«Если бы я стал самым сильным ...»

«Если зима не наступит никогда ...»

-