

Подготовительная группа

Образовательная ситуация: **«Поможем кукле»**  
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

**Цель.** Формирование позитивных установок к труду.

**Задачи.**

- Формировать культуру труда, умение договариваться о распределении работы.
- Учить работать рационально, результативно, в общем темпе.
- Воспитывать трудолюбие, старательность, ответственность.

**Оборудование.** Кукла, тазы с водой, мыло, губка, полотенце, верёвочка и прищепки, фартуки, клеёнка.

**Ход конструирования ситуации.**

*Воспитатель показывает детям грязную растрёпанную куклу.*

В.: Ребята, я сегодня шла в детский сад и посмотрите, что я нашла около калитки. ( грязная, растрёпанная кукла) Как вы думаете, как кукла там оказалась?

Дети: Её бросили, оставили, забыли, потеряли.

В.: А я совершила плохой или хороший поступок, когда забрала её.

Дети: (размышляют) Хороший – кукла была брошена, ей было страшно. Плохой – если её потеряли, её будут искать, а чужое брать нельзя.

*Если дети не могут выделить положительные и отрицательные стороны поступка, то воспитатель помогает им наводящими вопросами.*

В.: Как же нам поступить, что же с куклой делать? (ответы детей) Можно отнести её туда, где я её нашла? Но она такая грязная, хозяин может её не узнать. Ребята, какие чувства вы испытываете к кукле?

Дети: Жалко её, хочется ей помочь...

В.: Как же мы можем ей помочь?

Дети: Мы можем её искупать, причесать, постирать ей вещи, найти хозяина.

В.: Правильно, сначала поможем кукле привести себя в порядок. Что нам для этого необходимо.

Дети: Вода, тазы, мыло, полотенце.

В.: А нам нужно что-нибудь одеть?

Дети: Фартуки.

В.: Зачем?

Дети: Чтобы не намочить свои вещи, не испачкаться.

*Ребята распределяют работу: двое - моют куклу, двое - стирают вещи, двое – прополаскивают вещи в чистой воде и вешают на верёвочку.*

В.: Ребята какую воду мы наберём для мытья куклы и стирки вещей?

Дети: Тёплую.

В.: Почему?

Дети: Чтобы кукла не замёрзла. А вещи в тёплой воде легче отстирать.

*Дети начинают работу. Застилают столы клеёнкой, набирают воды. Каждая пара выполняет своё дело. Воспитатель по необходимости помогает.*

В.: Ребята, а какое вы взяли мыло?

Дети: Розовое, душистое, пенистое.

В.: А какое полотенце?

Дети: Сухое, мягкое, пушистое.

*Дети моют куклу и читают потешку:*

*Ручки мыли, щёчки мыли,*

*Носик мыли (можно перечислять всё что захочешь)*

*А теперь мы чистые, зайчики пушистые.*

*Дети помыли куклу, посадили на полотенце досыхать. Постирали вещи, повесили на верёвочку сушиться, пристегнув прищепками.*

В.: А теперь какая у нас кукла стала?

Дети: Красивая, чистая...

В.: А одежду, когда она высохнет, сразу оденем?

Дети: Нет, надо её погладить.

В.: Но у нас нет утюга.

Дети: Отнесём на прачку, там есть утюг, попросим, нам погладят.

В.: Хорошо. Какие вы молодцы, у вас такие трудолюбивые руки. Как называют руки, которые любят трудиться?

Дети: Золотые руки.

В.: Кукла очень рада, что её нашли такие хорошие ребята, помогли ей. А вам приятно что вы такие заботливые, трудолюбивые?

Дети: Да.

В.: Конечно нам очень приятно было помогать. Есть даже такая поговорка: «Рукам работа – душе праздник». Как вы думаете, что она означает? (ответы детей)

В.: Куклу мы помыли, вещи постирали. Как же мы хозяйку найдём?

Дети: Можно написать объявление.

В.: А если хозяин не найдётся?

Дети: Оставим жить у нас, придумаем ей имя. Будем с ней играть.

В.: Хорошо, давайте мы всё за собой уберём, я напишу объявление, а когда пойдём на прогулку – повесим его на калитку.

*Дети убирают за собой столы. Воспитатель пишет объявление, на прогулке вместе с детьми приклеивают его на калитку.*