

Конспект ОД по конструированию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Новогодние гирлянды».

Цель: развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в конструировании.

Задачи:

- развитие воображения и творческой активности;
- развитие умений пользоваться шаблонами, ножницами;
- создание условий для реализации самостоятельной конструктивной деятельности, поддержка творческих проявлений детей.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: коммуникативная, конструирование из разного материала.

Материалы: полоски цветной двухсторонней бумаги (красного, зелёного, белого цвета), шаблоны ёлочек, звёзд, снежков (на каждого ребёнка), простые карандаши, ножницы, мишура «дождик», кусочки прозрачного скотча; материал из уголка творчества.

Предварительная работа: рассматривание новогодних украшений.

Ход работы.

Содержание	Примечание
<p>Воспитатель. Ребята, у нас в детском саду объявлен конкурс на лучшее украшение групп. Что вы об этом думаете?</p> <p><i>Предложения детей.</i></p> <p>Воспитатель. Чем и как мы можем украсить нашу группу?</p> <p><i>Предложения детей.</i></p> <p>Воспитатель. Посмотрите, какую красивую гирлянду я видела в интернете (показывает фотографию из интернета вертикальной гирлянды из зелёных ёлочек, красных звёздочек и белых снежков). Вам нравится? Я буду делать такую, кто хочет со мной, присоединяйтесь. Кто хочет делать самостоятельно, выбирайте материал, который вам необходим, и можете приступать к работе.</p> <p>Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что нам нужно, чтобы сделать такую гирлянду?</p> <p><i>Ответы детей. (цветная бумага, клей, мишура «дождик»)</i></p> <p><i>Дети сами готовят материал для работы и присаживаются за столы. Воспитатель предлагает для работы использовать шаблоны, кому необходимо.</i></p> <p>Воспитатель. С чего мы начнём? (<i>предложения детей</i>) как нам облегчить работу? Как можно вырезать сразу несколько ёлочек? (<i>предложения детей</i>)</p> <p><i>Дети и воспитатель начинают работать.</i></p>	<p><i>Если дети не высказывают предложения участвовать в конкурсе, то воспитатель задаёт вопрос: Я бы хотела участвовать в конкурсе, а вы?</i></p> <p><i>Дети, которые хотят действовать самостоятельно, выбирают необходимый материал, место и работают сами.</i></p> <p><i>Если дети сами не догадались, то воспитатель показывает алгоритм изготовления элементов гирлянды: полоску необходимого цвета</i></p>

<p>Воспитатель. Как же мы теперь приклеим наши заготовки на «дождик»?</p> <p><i>Предложения детей. Дети пробуют приклеить заготовки к «дождику» клеем, но у них не получается.</i></p> <p>Воспитатель. Что же нам делать? У кого какие предложения?</p> <p><i>Предположения детей.</i></p> <p><i>Дети кусочками скотча приклеивают заготовки на «дождик», каждый выбирает последовательность сам. Вешают свои гирлянды на окно. Рассматривают свои работы.</i></p> <p>Воспитатель. Что вы можете сказать о нашей работе?</p> <p><i>Высказываются все желающие.</i></p>	<p><i>сложить вчетверо – положить сверху соответствующий шаблон – обвести простым карандашом – вырезать. Получается сразу четыре детали.</i></p> <p><i>Если дети сами не догадались воспользоваться скотчем, то воспитатель задаёт наводящие вопросы, н-р: Помните, мы с вами подклеивали порванные книжки? Чем?</i></p>
---	--