

2-я младшая группа

Образовательная ситуация «Моя одежда».
(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Цель. Создать условия для формирования позитивных установок к труду.

Задачи.

- Закреплять умение ребёнка самостоятельно одеваться, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, надевать колготки с носка, предварительно собрав их в «гармошку», чтобы пятка оказалась на месте; искать перед у шортиков или юбочки; находить спинку у футболки, брать за нижний край, надевать сначала на шею, а потом искать рукава и т.д.).
- Обеспечить фиксацию внимания на последовательности действий и способах самоконтроля.
- Вызвать у малыша положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию.

Стимульный материал. Большая кукла.

Организация. Образовательная ситуация конструируется после дневного сна во время одевания.

Ход конструирования ситуации.

После дневного сна дети входят в игровую комнату а там, на стульчике, сидит большая кукла (одета неправильно и не аккуратно) и плачет.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это? (подходит к кукле)

Дети: Кукла.

Воспитатель: (кукле) Как тебя зовут?

Кукла: Лиза (плачет)

Воспитатель: Ой, кукла плачет. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Ребята, а Лиза аккуратно одета?

Дети: Нет.

Кукла: Я не умею одеваться. Посмотрите, как я неаккуратно оделась, мне очень неудобно.

Воспитатель: Да, Лиза, неправильно ты оделась. (Обращается к ребятам) Как же мы поступим с Лизой? Оставим её, пусть плачет?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что же мы будем делать?

Дети: Научим её одеваться.

Дети вместе с воспитателем снимают неправильно надетые вещи, выворачивают их налицо. Если дети сами на обратили внимание на вывернутые на изнанку вещи, то воспитатель обращает внимание детей.

Спрашивает: « Как называется вещь? Где изнаночная сторона, где лицевая?» Поясняет отличия.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сначала покажем кукле как мы умеем одеваться, она посмотрит, поучится. А потом, когда сами оденемся, поможем и ей одеться. Сначала надеваем колготки. Находим перед, делаем «гармошку» для одной ножки, потом для другой. Каждую ножку прячем в свой домик. Подтягиваем колготки до коленочек, а теперь нужно встать, взяться за резиночку и подтянуть колготки вверх. Потом надеваем футболку . Ищем перед и спинку. Берём за нижний край спинки, просовываем голову в горловину, после руки в рукава,правляем низ. Далее надеваем шортики (юбочку) и обувь.

Ребята одеваются сами. Воспитатель общается с детьми во время одевания, побуждает детей помогать друг другу, стимулирует их эмоциональную отзывчивость, обращая внимание на старание, проявление внимания к товарищу, отзывчивость, желание помочь, умение поблагодарить. Кто первый оделся, при желании, может одеть куклу.

Кукла: Спасибо вам, ребята, что научили меня одеваться. А теперь пойдёмте немножко поиграем.