

Мастер-класс для родителей по экспериментированию

Тема: «Новая сказка про Золушку».

Цель: формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями.

Задачи:

- закрепить знания о способах фильтрования воды;
- расширять знания о свойствах воздуха;
- формировать умение делать выводы по результатам эксперимента;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать речь, мыслительную активность, умение наблюдать.

Оборудование: стаканчики с грязной водой, с молоком, чистые стаканчики, трубочки, пластиковые тарелочки, воронки –по количеству детей, различные виды фильтров, презентация с картинками к сказке, аудиозапись песни «Добрый жук» в исполнении М.Девятовой и гр «Непоседы».

Участники: воспитатель Урлик Татьяна Олеговна, родители и дети подготовительной группы.

Ход работы:

Родители вместе с детьми сидят на стульчиках.

Воспитатель. Дорогие мамы и папы, как вы думаете, что любят слушать наши дети больше всего на свете? (ответы родителей) Конечно же сказки. А про какие сказки любят мальчики? (ответы родителей) А какие сказки любят девочки? (ответы родителей) Ребята, а вы хотите послушать новую сказку про Золушку?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда садитесь поудобнее, я начинаю. В одном большом и красивом городе жила девочка, звали её Золушка. Жила она вместе с мачехой и двумя её вредными дочерями, (слайд №1) которые любили только есть конфеты и играть на планшетах в игры. А Золушка хорошо училась в школе, трудилась дома: убирала, помогала стирать вещи, готовить кушать. Но мачеха всё равно её не любила. И вот однажды в школе должен был состояться весенний бал, где должны были выбрать самую лучшую девочку в

школе. Три девочки стали собираться на бал: выбрали себе платья и украшения. Но мачеха не хотела, чтобы Золушка пошла на бал, она решила дать Золушке два трудных задания, которые очень сложно выполнить, чтобы она не успела сходить на бал.(слайд №2)

Вот первое задание.

Мачеха приказала Золушке полить дома цветы. Только воду дала грязную. Грязной водой можно поливать цветы? (нет) Как вы думаете, ребята, Золушка выполнила это задание?(ответы детей) А как? (ответы детей) Давайте мы с вами тоже попробуем это сделать, только напомним сначала правила при проведении экспериментов. (дети вспоминают правила, достают из уголка экспериментирование необходимое оборудование и проводят опыт вместе с родителями) Что получилось? Почему?(ответы детей)

Воспитатель. Золушке было очень грустно. Как вы думаете, почему? (ответы детей) А когда ей становилось грустно – она танцевала.

Физкультминутка «Добрый жук» с детьми и родителями.

Вот второе задание.

Нужно покормить котёнка. В стаканчике налито молоко. Котёнок может пить из стаканчика? (нет, надо налить молоко в блюдце) Только брать стаканчик руками нельзя. Что же придумала Золушка? (предположения детей и взрослых, если возникли затруднения, то воспитатель подсказывает, что это можно сделать с помощью трубочки для коктейля, ребята проводят эксперимент вместе с родителями) Почему молоко задерживается в трубочке, если мы закрываем её пальцем? (ответы детей и взрослых)

Воспитатель. Вот так Золушка смогла быстро выполнить задания мачехи. А что же было дальше с Золушкой, с сёстрами, как вы думаете? (ответы детей и взрослых)