

## Образовательная ситуация «Поездка в кинотеатр» (игровая, коммуникативная деятельность)

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о правилах речевого этикета: поведение в коллективе, поведение в транспорте, кинотеатре.
2. Упражнять в использовании вежливых слов, подборе их в соответствии с ситуацией.
3. Совершенствовать культуру проведения беседы: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными распространенными предложениями и фразами, пользоваться средствами интонационной выразительности.
4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.

Ход работы:

Дети играют в групповой комнате. Входит воспитатель с рекламными листочками мультфильма в кинотеатре.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, что вы делаете? (Ответы детей.) А мне, пока я шла в садик, посмотрите что дали?

Дети: Это реклама.

Воспитатель: А реклама чего? (Ответы детей)

Воспитатель и дети рассматривают рекламу, определяют, что это реклама мультфильма в кинотеатре.

Воспитатель: Ребята, вы хотели бы пойти в кинотеатр?

Дети: Да.

Воспитатель: Так давайте с вами отправимся в кинотеатр. Пешком мы туда доберёмся?

Дети: Нет, он находится далеко. Надо ехать на машине или на автобусе.

Дети с воспитателем решают ехать на автобусе, т.к. в машину все не поместятся. Строят из стульчиков автобус, выбирают водителя. Ребята садятся в автобус.

Воспитатель: Кто первый должен войти в автобус? (Ответы детей) Какие вежливые пассажиры, мальчики пропустили меня и девочек вперед, они поступили как настоящие мужчины.

Дети и воспитатель рассаживаются по местам, свободных мест нет.

Воспитатель: Вкусная конфета была, фантик мне не нужен, можно выбросить. (бросает на пол, следит за реакцией детей, если дети не реагируют, то спрашивает их: - «Ничего страшного, что я тут фантик бросила?», обсуждают)

Воспитатель: Остановка «Третья школа». Одна девочка встаёт, начинает прыгать по салону автобуса, петь песенку, достаёт из кармана бумажку от конфеты и бросает на пол.

Воспитатель: Ребята, что это с нашей Юлей случилось, она культурно себя ведёт?

Дети: Нет. Нельзя бегать по салону, петь песни, мусорить. (Объясняют почему)

Воспитатель: Остановка «Автовокзал».

Входит в автобус бабушка (другой воспитатель)

Воспитатель: Что же делать, бабушке сесть негде?

Дети встают и предлагают бабушке присесть. Едут дальше.

Воспитатель: Остановка «Кинотеатр Русь». Выходим. А кто знает, как правильно выходить из автобуса? При выходе из автобуса, кого вы пропустите вперед и кому поможете? (Ответы детей). Мальчики выходят первые и подают руку девочкам. Бабушке нужно руку подать? (Ответы детей).

Дети и воспитатель подходят к кинотеатру.

Воспитатель: Давайте вспомним некоторые правила поведения в кинотеатре. Можно ли опаздывать к началу киносеанса? Разговаривать громко? Разворачивать конфеты? (Ответы детей) Мы можем просто так войти в зал и посмотреть мультфильм?

Дети: Нет, надо купить билеты.

Воспитатель: А где купить билеты?

Дети: В кассе.

Выбирают кассира, кассир выдаёт билеты за «вежливое слово».

Дети покупают билеты за вежливые слова.

Воспитатель: Я хочу вам напомнить, что если ваше место в середине ряда, а ряд уже заполнен зрителями, то проходить к своему месту нужно повернувшись лицом к сидящим.

Дети проходят на свои места, смотрят мультфильм. После просмотра мультфильма снова садятся на автобус, возвращаются в детский сад. Их встречает второй воспитатель, спрашивает, где они были, что делали, что им больше всего запомнилось.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19 города Крымска  
муниципального образования Крымский район

## **Конспект образовательной ситуации «Поездка в кинотеатр»**

Подготовила: Урлик Т.О.  
Провела: Пешкова Л.В.

Крымск 2015г.