

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Специальность

Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения

Очная

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекции, час.	Практич. занятия (семинары, изложения, сочинения), час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	32	16	16	зачет
2	32	16	16	экзамен
Итого	64	32	32	зачет, экзамен

Владимир, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины «Русский язык»

Цель освоения дисциплины «*Русский язык*» - помочь студентам овладеть навыками грамотного письма и стилистического анализа текста, совершенствовать знание русского языка, повысить общую речевую культуру.

Задачи курса:

1. заложить основные теоретические сведения по грамматике русского языка, закрепить их практическими занятиями, работой с текстом;
2. привить навыки фонетического, словообразовательного, морфологического разбора слов и синтаксического разбора предложений;
3. научить логично и последовательно излагать тексты (писать изложение) и свои мысли (сочинение);
4. сформировать понимание роли русского языка как национального языка русского народа, формы русской национальной культуры, указать его значение в мире;
5. дать понятие о нормах русского языка и необходимости их соблюдения, об устной и письменной формах языка;
6. помочь освоить материал по стилистике русского языка и культуре речи;
7. закрепить, систематизировать и углубить полученные в школе знания; на практике отработать теоретические сведения.

2. Место дисциплины «Русский язык» в структуре ООП

Дисциплина «*Русский язык*» предназначена для подготовки студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», специальность «Регент церковного хора, преподаватель» и изучается на протяжении 2 семестров обучения. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования и закрепления навыков грамотного письма и правильной речи. Дисциплина входит в вариативный модуль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать нравственный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

В результате освоения дисциплины студентки училища должны:
знать:

- основные нормы и правила фонетики, словообразования, морфологии, орфографии, синтаксиса, пунктуации, лексикологии, стилистики русского языка;

- принципы разбора слов, предложений, текстов;

уметь:

- работать самостоятельно со словарями, учебной литературой, художественными и научными текстами;

- писать изложение и сочинение;

владеть:

- навыками правильного письма и грамотной речи.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) и формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (контр. раб.)	Всего	
1	Русский язык в современном мире. Стили языка, типы речи. Нормы литературного языка.	1	1-3	2	4	6	Опрос (устный и письменный)
2	Лексика. Орфоэпия.	1	4-6	2	4	6	Практическая работа

3	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	7-16	10	10	20	Контрольные работы
Промежуточная аттестация							зачет
Итого за 1 семестр							32
1	Морфология.	2	1-8	8	8	16	Опрос, практическая работа
2	Синтаксис и пунктуация.	2	9-16	8	8	16	Опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация							экзамен
Итого за 2 семестр							32
Итого за 1 и 2 семестр							64

5.. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Русский язык» относятся:

1. Опрос.
2. Самостоятельная работа.
3. Практическая работа.
4. Конспект.
5. Домашняя работа с упражнениями.
6. Контрольная работа.
7. Диктант, изложение, сочинение.

Критерии оценивания

При аттестации слушатель должен обнаружить в области русского языка (его орфоэпии, графики, орфографии, морфологии, словообразовании, лексикологии, фразеологии, синтаксисе):

- понимание особой историко-культурной роли русского языка в России и в мире;

- понимание живой и непрерывной связи русского и старославянского, церковнославянского языка, обусловленной общим праславянским языком-источником;

- умение грамотно писать, четко осознавая основные принципы русской орфографии и пунктуации;

- ориентирование в морфологической системе русского языка и характеристику всех частей речи с точки зрения их категориальных свойств, синтаксических функций, словообразовательных особенностей, словоизменительной специфики;

- осознание основных синтаксических особенностей русского языка.

Оценка «*зачтено*» ставится, если слушатель продемонстрировал умение

более или менее свободно ориентироваться в материале курса (теоретическом и практическом) и способен ответить на дополнительные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – 1 семестр и экзамена 2 семестр.

Вопросы к зачету по курсу «Русский язык»

1 семестр

1. Русский язык в современном мире.
2. Стили языка, типы речи.
3. Понятие о норме литературного языка. Типы норм.
4. Орфоэпические нормы русского языка.
5. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.
6. Многозначные слова. Омонимы.
7. Тропы и фигуры речи.
8. Употребление синонимов и антонимов.
9. Стилистически ограниченная лексика.
10. Заимствованные слова.
11. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
12. Употребление фразеологизмов.
13. Правописание гласных в корне слова.
14. Гласные после шипящих и Ц.
15. Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные.
16. Употребление прописных букв.
17. Состав слова. Способы словообразования.
18. Употребление Ъ и Ь.
19. Правописание приставок.
20. Ы и И после приставок.
21. Правила переноса слов.
22. Общие правила правописания сложных слов.

Вопросы к экзамену по курсу «Русский язык»

2 семестр

1. Состав частей речи.
2. Правописание существительных.
3. Правописание прилагательных.
4. Правописание числительных.
5. Правописание местоимений.

3. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2007. – 944 стр.
4. Давыдова Л.В. Русский язык и культура речи. / М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 382 с.

Дополнительная литература

1. Ирзабеков Василий (Фазиль). РУССКОЕ СОЛНЦЕ, или Новые тайны русского слова. – М.: Даниловский благовестник, 2011 г. – 496 с.
2. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М. В. Панов. – М.: Педагогика, 1984. – 352 с., ил.
3. Лопатин В.В, Иванова О. Е., Сафонова Ю. А. Учебный орфографический словарь русского языка. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 1184 с. – (Библиотека словарей).
4. Л.А.Ахременкова. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. (М.: Просвещение, 2007).
5. А.И.Кайдалова, И.К.Калинина. Современная русская орфография.
6. Д.Э.Розенталь. Русский язык. Москва 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

Русские словари. Адрес ресурса: <http://www.slovari.ru/>

В базе данных имеются следующие словари:

Даль В.И. Словарь живого великорусского языка;

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка;

Словарь русского языка (МАС);

Семантический словарь / Под ред. Н.Ю. Шведовой;

Захаренко Е.Н., Комарова Л.Н., Нечаева И.В. Новый словарь иностранных слов

Словарь языка Пушкина

Петровский Н.А. Словарь личных имен

Елистратов В.С. Словарь русского аргои др.)

Грамота.РУ – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». Адрес ресурса: <http://www.gramota.ru/slovari/>

В базе данных имеются следующие словари:

Русский орфографический словарь / Отв. ред. В. В. Лопатин.

Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. 1-е изд.: СПб.: Норинт, 1998. Публикуется в авторской редакции 2009 года.

Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь нарицательных имён.

Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка.

Словарь русского языка (МАС) // Фундаментальная электронная библиотека

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии Церковным образовательным стандартом ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности: «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 29 июля 2017 г.

Автор _____