<u>UPV/EHUn Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiriko Probak (2019-2020)</u>

1. ARIKETA: AUKERA ANITZEKO GALDERAK

Galdera hauetako bakoitzak lau erantzun ditu aukeran. Aukeratu ezazu <u>erantzun zuzena edo egokiena</u>, eta idatz ezazu ariketa honen amaierako (8. orrialdean) <u>erantzun-taulan</u> bakoitzari dagokion letra. Erantzun okerrak ez dira zigortuko.

1. Ez daukagu zer galdeturik. Bestela esanda:
a) Ezin dugu galdetu.b) Ez daukagu galdetzerik.c) Ez dugu ezer galdetzerik.d) Ez daukagu ezer galdetzeko.
2. Esaldi hauetatik, zein da zuzena?
a) Lapurrek ongi zekiten nola etxe hartan sarrera bi zirela.b) Ezkondu beharra izan zuten, auzokoek zer esango zutenaren beldur.c) Ezin izan nion, ba, barreari eutsi!d) Pozik itzuli ziren lasterketatik, zeren parte hartzea zelako garrantzitsuena.
3. Hain da gosetia, txahal bat janda ere ez aseko.
 a) non / litzateke b) zeren / bailitzatekeela c) ezen / bailitzateke d) zergatik / baita
4. Esaldi hauetatik, zein dago GAIZKI idatzia euskara batuan?
 a) Kaurismakiren filmetaz hitz egin dugu zineklubean. b) Kaurismakiren filmei buruz hitz egin dugu zineklubean. c) Kaurismakiren filmez hitz egin dugu zineklubean. d) Kaurismakiren filmen gainean hitz egin dugu zineklubean.
5 egositako ogia oso gozoa geratzen da. Zein da egokia Hegoaldeko euskaran
a) Esneanb) Esnezc) Esnearekind) Esnetan
6. Gonbidapena bidali zion, ez idazkariak. Aukeratu erantzun zuzena:
a) zuzendariak bera b) zuzendari berberak c) zuzendari berak d) zuzendariak berak
7. Zein hitz bikote EZ da egokia?
a) Zeru izartua.b) Zuhaitz lerdena.c) Urmael burrunbatsua.
d) Bidezidor meharra.

8. Katuak ez dira nire gustukoak: are gehiago,	Aukeratu zuzena:
a) beldurtzen didate	
b) beldurra ematen naute	
c) beldur diet	
d) beldur naute	
9. Honako multzo hauetako batean hitz batek EZ du zerikusirik dagokionez. Aukeratu multzo hori:	k besteekin, esanahiari
a) Itsasadar, itsasbide, itsaskor, itsasargi.	
b) Enbor, hosto, adaburu, hostotza.	
c) Errekasto, ur-jauzi, ur-laster, ibai.	
d) Gogo, irrika, grina, desio.	
10. Euskara batuan, zein dago zuzen idatzia?	
a) Gizon gaiso hura gaizki ezerita zegoen.	
b) Jezarri zaitez haltzari horren gainean.	
c) Aritz ihar horren hostoak laster jausiko dira.	
d) Hostoak jausi zaizkion haritz lehor horren ondora hu	rbildu da.
11. Hitz zerrenda hauetako zeinetan daude ortografia-akatsak?	
a) saguzarra, serbitzua, garraisia.	
b) sinetsi, indartsu, txosna.	
c) hondartza, haragia, oihana.	
d) bukatuz gero, poz-pozik, orduz ordu.	
12. Zein da gutun hasiera egokia?	
a) Kaixo Miren, aspaldiko:	
b) Kaixo, Miren, aspaldiko:	
c) Kaixo Miren aspaldiko:	
d) Kaixo Miren, aspaldiko,	
13. Irakasleak azterketa egiteko hiztegia erabiltzen utzinuen.	, hobeto egingo
a) balit	
b) bazidan	
c) balidate	
d) badit	
14. Jakinduria handiaren jabe izan nahi badute, irakur	filosofiako liburuak.
a) dituztela	
b) bezate c) ditzatela	
d) dezatela	

15. Esan genuenari eutsiz, orain lotuko	eskutitz horiek idazteari.
a) dizkiogu	
b) diogu	
c) gatzaizkio	
d) dugu	
16. Nola idatzi behar da aditz hau euskara batuan s	!
a) Itoarazi	
b) Ito erazi	
c) Ito arazi	
d) Ito-arazi	
17. Esaldi hauetatik, zein EZ da egokia euskara ba	atuan?
a) Honezkero Parisen izango da.	
b) Honezkero Parisera iritsiko zen.	
c) Honezkero, Parisetik itzultzen ari naiz.	
d) Honezkero Parisera iritsia behar du.	
18. Marratxoaren erabilerari dagokionez, zein EZ	da zuzena?
a) Pausoz-pauso, kalerik-kale.	
b) Gaur-gaurkoz, han-hemenka.	
c) Alfer-alferrik, poz-pozik.	
d) Markina-Xemein, Ezkio-Itsaso.	
10. Tuile eta Buaril dande Hees Amerikako Banne	Duodukta Condingnon
19. Txile eta Brasil daude Hego Amerikako Barne	e Froaukiu Gorainaren
a) batezbestekotik gora	
b) baten bestekotik gora	
c) bataz bestekotik gora	
d) batez bestekotik gora	
20. Zein hitz dago GAIZKI idatzia?	
a) ostu	
b) sustatu	
c) atzamar	
d) jezarri	
d) jezari	
21. Letra larrien erabilerari dagokionez, zer esaldi	tan dago akatsen bat?
a) Parisera maiatzaren 8an joanen gara.	
b) Aste santuan opor politak pasatu genitu	en.
c) Manifestazio ikaragarria izan zen Maiat	zaren Lehenean.

d) Joan XXIII.ak oso osasun makala zuen.

22. Irakasleak aditz horren erabileraz	Nola da euskara batuan?
a) ohartarazi gintuen	
b) oharterazi gintuen	
c) ohartu zigun	
d) oharrarazi zigun	
23. Zezenak buruan eman zion kolpea eta	erori zen. Osatu hutsunea:
a) porru eginda	
b) lur jota	
c) ziplo	
d) di-da	
24. Ipuin honetan igela bihurtze	<i>n da</i> . Osatu hutsunea:
a) printzea	
b) printzean	
c) printze batean	
d) printzerik lirainena	
25. Ba, egia esan, ez dakigu bihar Andoni	Osatu hutsunea:
a) badator	
b) etorriko denikan	
c) etorriko den	
d) etorriko bada	
26. Utzi bakean, ez inori esango!	Zein da egokiena?
a) diodala	
b) diodalako	
c) diot-eta d) diodan	
,	
27. Gezurretan eta azpijokoan ibiltzenegokiena:	<i>al zara zu ere?</i> Aukeratu
a) denekoa	
b) direnetakoa	
c) dena	
d) zarenetakoa	
28. Nik badakit hori, baina beste edonork ere	jakin lezake. Aukeratu baliokidea:
a) Nik izan ezik, beste edonork jakin l	
b) Nik izan ezik, beste edonork ere jal	
c) Nik ezik, edonork ere jakin lezake ld) Nik ez ezik, beste edonork ere jakin	
u) Trik CZ CZik, Deste euditork ele jakii	I ICLANC HUII.

29. Aita, har	besoetan, nekatuta nago eta! Osatu hutsunea:
a) nauzu	
b) iezadazu	
c) nazazu	
d) nakizun	
30. Josunek, kalean	ikusiz gero, ez agurtuko. Osatu hutsunea:
a) gintuzke	
b) liguke	
c) gintzake	
d) genuke	
_	, ez duzu gauza handirik lortu. Osatu hutsunea:
a) Haatik	
b) Orobat	
c) Izan ere	
d) Hortaz	
32. <i>Ez gara ospakizu</i> euskara batuan.	un horretara joan, ez gonbidatu. Bakarra da zuzena
a) bait gaituz	te
b) baikaituzte	
c) baitgaituzt	e
d) baigaituzte	>
33. Aukera batean E	Z dago ortografía-akatsik. Zeinetan?
a) Urtxintxa,	bonbilla, hospitale, hosto.
	nodei, esperientzia, istorio.
	ngainatu, lehiaketa, ahari.
d) Ahur, susp	pertu, itsaso, txanpu.
	kontratua egin didate. Osatu hutsunea:
a) behin-behi	
b) behin-beti	
c) behin behi	
d) behin-beti	rako
35 diru ge	hiago izan, gehiago gastatzen dugu. Osatu hutsuneak:
a) Gero eta	/ gero eta
b) Orduan eta	
c) Gero eta	/ hainbat
d) Zenbat eta	/ orduan eta

36. <i>Lana bukatu ondoren, afaltzera joan ziren</i> . Honako esaldiotatik zein EZ da baliokide?
a) Lana bukatuz, afaltzera joan ziren.b) Lana bukatuta, afaltzera joan ziren.c) Lana bukaturik, afaltzera joan ziren.d) Lana bukatutakoan, afaltzera joan ziren.
37. Proba hura ezin burutuko beldur ziren. Aukeratu egokiena:
a) zutenarenb) zutenc) zutelad) zutelaren
38. Gurean bai, baina ez dugu horrela jokatzen. Aukeratu egokiena:
a) besteen etxetanb) besteren etxeanc) bestearen etxeand) besteren etxetan
39. Gizaki modernoak hiria utzi eta itzuli behar du. Aukeratu zuzena:
a) izadiarenganab) izadiaganac) izadirad) izadiara
40. Noiz da afaria?
a) Martxoak 8an, gaueko 9:30etan.b) Martxoaren 4an, gaueko 9:30ean.c) Martxoaren 4ean, gaueko 9:00etan.d) Martxoak 8, gaueko 9:15etan.
41. Praktikak asko ikasten da. Osatu hutsunea:
a) egitenb) egiteagatikc) eginezd) egiteaz
42. Gure etxe ondoan badaude neskato batzuk,
a) zuk ezagutzen dituzulab) zeinak ezagutzen dituzuc) zuk ezagutzen duzunakd) zuk ezagutzen dituzunak

43. Auk	eratu ezazu egokiena.
b c	Asun menditik zetorrela erori zen. Asun, menditik zetorrela, nire laguna da. Asunek, menditik zetorrena, ez ninduen agurtu. Asun, agurtu ninduenak, menditik zetorren.
44. Esalo	di hauen artean, zein dago GAIZKI?
b c) Zortzi lagunetatik onena azkena izan da.) Zortzi lagunetan onena azkena izan da.) Zortzi lagunetarik onena azkena izan da.) Zortzi lagunengandik onena azkena izan da.
45	konfiantza galtzerik nahi ez baduzu, esaiozu dakizun guztia.
b c) Zuregana) Zureganako) Zurekingo) Zuri buruzko
46. Ez zı	uen etsi, aukera guztiak agortu Aukeratu egokiena:
b c) nahiz eta / arte) baita / ere) nahiz eta / ere l) harik eta / arte
	tzak behar den bidetik, argia eta egia behar dituzte gidari egokiena?
b c) joango balira) badoaz) joango badira) joaten badira
48. Esalo	di hauetatik, zein da zuzena?
b c) Ikerlari batzuk proposatu dute irtenbide hori.) Ikerlari batzuek proposatu du irtenbide hori.) Ikertzaile batzuek proposatu dute irtenbide hori.) Ikertzaileren batzuk proposatu dute irtenbide hori.
49. Esalo	di hauetatik, zein da egokia euskara batuan?
b c) Ikasleriaren % 60a kontra dago.) Ikaslegoaren % 60 kontra dago.) Ikaslegoaren % 60a kontra dago.) Ikasleriaren % 60 kontra dago.
50. Ondo	oko egituretako batean letra larriak ongi erabilita daude. Zeinetan?
b c) Bermeoko Udala.) Maiatzetik Ekainera.) Gasteizko Aireportua.) Gazte Italiarrak.

ASKOTARIKO ITEMAK: ERANTZUN-TAULA

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

2. ARIKETA: IRAKURRIAREN ULERMENA

Irakur itzazu arretaz hiru testu hauek. Bakoitzaren amaieran, hari buruzko

galderak dituzu. <u>Aukeratu ezazu galdera bakoitzeko erantzun zuzen bakarra</u>, eta adieraz ezazu erantzun zuzenari dagokion letra hiru testuen ondoren (15.

orrialdean) dagoen <u>erantzun-taulan</u>. Erantzun okerrak ez dira zigortuko.

1. TESTUA:

01/01/4000

Goian duzuen data da, eta duzuen eran, nik EHUrekin indarrean dudan

kontratuaren epemuga. Data txundigarria mesedez egiaztatzeko eskatu diot

idazkariari, ikerketa-proiektu baterako bete beharreko paperak tarteko, datu

ofizial hori jakin beharra baitaukat. Data horixe dela berretsi dit idazkariak, ez

naizela langile bakarra kode hori duena.

Badaezpadako beste kontsulta bat egin, eta dataren datu miresgarria egiaztatu

didate: unibertsitatearen sistemak ageri duenez, 4000ko urtarrilaren 1a da nire

kontratuaren bukaera-data. Paperak txukun bete behar baitira, zientzia

akademikoa egiteko asmoz zientzia-fikzioaren legea bete dut azkenean, eta

data galaktikoa ezarri dut paper ofizialean.

Bitxiena, baina, ondotik etorri da. Hilezkor sentitzen hasi naiz orduan eta

betiereko morroi ikusi dut neure burua, kontratuak dioena nahitaez betetzera

kondenatua. Hala, aurretik nituen eskubideak galduz joan naiz XXI. mendean

barrena. Prekarietateak eragindako eldarnioei eusteko aski indarrik ez izaki,

konortea ere galdu dut.

Zorionez.

Edu Zelaieta Argia, 2017/07/16

(moldatua)

10

1. Nola dago idazlea?

- a. Kezkatuta, EHUrekin duen lan-hitzarmena iraungitzear duelako.
- b. Konforme, erantzun diotenarekin paperak betetzen ahal dituelako.
- c. Harrituta, datuak zuzenak izatea sinestezina iruditzen zaiolako.

2. Zer dela eta jo du idazkariarengana?

- a. Argibideak eskatzera.
- b. Paperak betetzera.
- c. Okerrak zuzentzera.

3. Zein da idazlearen kezka?

- a. Kordea galdu arte lanean aritu behar izatea.
- b. Lan-baldintzek egoera are okerragora eramatea.
- c. Sistema akademikoa zientzian oinarrituta egotea.

2. TESTUA:

Hitzezko harresiak

Aitona-amonek etxe malgua eraiki zuten mendian, eta askatasun-eremu bat sortu zuten. Sendiaren beharren arabera, gela berriak agertzen ziren urte batetik bestera. Etxe hura paradisua zela esan zitekeen. Baina harresi handi batek zedarritu egiten zuen. Han ikasi nuen zein gozoa den aske sentitzea eta zein garratza, berriz, irudipenari eusten dion gezurra. Etxea bera baino askoz zaharragoa omen zen harriz harri egindako lan hori. Inork ez zigun argi esan zertarako zen, baina guk susmoa hartzen genion. Izan ere, lantzean behin haurrak inguratzen ziren gurera, eta oinpuntan jarrita zelatatzen zuten gure jolasgunea.

Aitona-amonen etxea ote da Europa berria? Etxe komuna omen zen, denon artean eraiki beharrekoa, guztiok goxo hartuko gintuena. Omen. Izan ere, Europar Batzordeak «Bizimodu Europarraren Defentsa» saila sortu du. Ez du, baina, argitu Europan diren hamaika bizimoduetatik zein den defenditu behar dena. Esan gabe, ordea, norengandik defenditu behar dugun argiro eman du aditzera.

Aitona ez zen kapaz izan esateko zertarako balio zuen etxeko harresiak, agian artean ez zegoelako deus ere esan gabe den-dena esaten duen hizkuntza mordoilo molde berria. Hiru hitz horiek, aldiz, argi uzten dute non gauden gu eta zeren beldur garen. Harresiaren barrutik, balizko askatasunaren esne-mamitan hazitakook asmatu dugu sail berriaren izendapena.

Agian, proiektua bera baino zaharragoa da orain begien aurrean ageri zaigun hitzezko hesi hori, eta hasieratik beretik askatasun-eremu pribatua zen Europaren proiekzioa, baina inozook besterik ere izan zitekeela sinetsi genuen. 2000. urtean Europak «Aniztasunean bat eginda» leloa hautatu zuen herrien arteko aliantzaren zioa azaltzeko. Europa osatzen duten herrien arteko desberdintasunak ontzat ematen zituen, eta horren gainean batasun-egitasmoa eraikitzeko promesa egin zuen.

Egiak deskubritu egiten dira, eta gezurrak, berriz, eraiki. Harresiak bezala. Etxe hartan ikasi nuen norberarentzat gozagarri dena beste norbaiten bizkar izaten dela. Kaltetuak berberak dira beti: gotorlekuaren beste aldean egotera kondenatutakoak. Europa inguratzen duen harresia ez da (oraindik) fisikoa, eta iritsiko da unea zeinean ez dugun jakingo zertarako gotortu ginen orube horren barruan.

Pilar Kaltzada Berria, 2019/09/19 (moldatua)

- 4. Nolako oroitzapena du idazleak aitona-amonen etxeari buruz?
 - a. Ona, bertan jolastoki handia zegoelako ume guztientzat.
 - b. Gazi-gozoa, ezinezkoa zelako kanpoko umeekin jolastea.
 - c. Txarra, inguruko hesi altuak ez ziolako libre sentitzen uzten.
- 5. Idazlearen ustez, zertarako sortu du Europar Batzordeak sail berria?
 - a. Kideen aniztasuna bermatzeko.
 - b. Bizimoduaren eredua adosteko.
 - c. Beste herrietatik babesteko.
- 6. Zer jarrera erakusten du idazleak Europarekiko?
 - a. Betidanik izan du fedea batasunaren proiektuan.
 - b. Iruditzen zaio ez dela bete hasieran agindutakoa.
 - c. Kezkatuta dago hortik kanpo geratu direnengatik.

3. TESTUA:

Loa, atsedena baino askoz gehiago

Loak ez balu funtzio guztiz ezinbesteko bat izango, eboluzioaren akatsik handienetako bat litzatekeela esan zuen 1978an Allan Rechtschaffen loaren ikertzaile aitzindariak. Ez da eboluzioaren akatsa, jakina. Azken urteetako ikerketei esker, gero eta argiago dugu ez ditugula alferrik pasatzen lo ia 30 urte.

Joaquín Durán-Cantollak, BioArabako Ikerketa Zerbitzuen buruak eta Eduardo Anitua Klinikako Loaren Unitateko zuzendariak, argi du zergatik: "Gure osasunarentzat ezinbesteko jarduera da; osasuna bermatzen duten hainbat prozesu metaboliko eta biokimiko gertatzen dira lo gaudenean". Loaren funtzioak asko eta garrantzitsuak dira. Funtzio ezagunenetako bat memoria prozesatzea eta finkatzea da. "Memoriaren garbiketa egiten du garunak, behar ez dituen edo komeni ez diren oroitzapenak ezabatzen ditu", dio Durán-Cantollak.

Memoria baino gehiago ere garbitzen du, ordea, garunak loaldian. 2013an Maiken Nedergaard ikertzaileak pentsatu zuen oso arraroa zela sistema linfatikoa garunera ez iristea. Izan ere, sistema horri esker kanporatzen dituzte hondakinak gorputzeko zelulek. Garunak ere hondakinak kanporatzeko antzeko mekanismoren bat izan behar zuela pentsatuta, haren bila hasi zen Nedergaard saguen garunetan. Eta aurkitu zuen saguak lo zeudenean garuneko zelulak uzkurtu egiten direla eta zelulen arteko espazioa % 60 handitzen dela; horri esker, zelulen arteko fluidoa errazago mugitzen da, eta garunean pilatzen den zaborra garbitzen du. Sistema glinfatikoa deitu zioten, glia-zelulek prozesu horretan duten garrantziagatik.

Garbiketa-sistema hori oso garrantzitsua izan daiteke, garunean pilatzen den zaborrarekin lotura baitute hainbat gaixotasunek. Alzheimerra, esaterako, ß-amiloideen eta Tau proteinen pilaketarekin lotuta dago. Eta, hain zuzen ere, loaren eta alzheimerraren arteko lotura agerian jartzen duten ikerketa asko daude; nahiz eta oraindik ez dagoen guztiz garbi zer den lehenago, arrautza ala oiloa. "Alzheimerrak, gaixotasun psikiatriko ia guztiek bezala, loa asaldatzen du; loaren asaldurek alzheimerra eragin dezaketela esatea, berriz, gaur egun, gehiegi esatea da", dio Durán-Cantollak.

Egoitz Etxebeste Aduriz

2019/06/01, *Elhuyar* aldizkaria (moldatua)

- 7. Allan Rechtschaffenek esan zuen loa eboluzioaren akatsik handienetako bat litzatekeela, funtzio garrantzitsurik...
 - a. izan ezean.
 - b. izanez gero.
 - c. izanda ere.
- 8. Testuaren arabera, baieztapen hauetako zein da egia?
 - a. Saguen burmuinek badute sistema linfatikoa.
 - b. Gizakion burmuinean ez da hondakinik sortzen.
 - c. Gizakion garunean ez dago sistema linfatikorik.
- 9. Durán-Cantollaren ustez, esan daiteke...
 - a. alzheimerrak loa nahasten duela.
 - b. loaren asaldurek alzheimerra dakartela.
 - c. Aurreko aukera biak.
- 10. Zer ondorio atera dezakegu testuko informaziotik?
 - a. Gaixotasun psikiatrikoak saihesteko onena lo egitea da.
 - b. Loak lagundu egiten dio burmuineko garbiketa-sistemari.
 - c. Memoria-garbiketak alzheimerra agertzea erraztu lezake.

IRAKURRIAREN ULERMENA: ERANTZUN-TAULA

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

3. ARIKETA: IDAZLANA

Azpiko taulan aukeran dituzun gaietako BAT hartu behar duzu (nahi duzuna, zerrenda osotik), eta gutxienez 300 hitzeko idazlan bat egin, euskara batuan. A edo B aukera hautatu behar duzu idazlana egiteko. Ongi lotu idazlana gai horri.

- A) Unibertsitateko irakasle-talde bat aldizkari bat ari da argitaratzen unibertsitateko ikasleentzat, eta eskatu dizute zure arloko edo intereseko gairen baten berri eman dezazun artikulu batean. Dibulgazioan ari zara (ez testu akademiko bat prestatzen). Zeure iritzia ere plazaratu dezakezu.
- **B)** Eskolako apunteak prestatzen ari zara, eta gai baten inguruko azalpenak idatziz eman nahi dituzu, ikasleen eskura jartzeko. Gai bat orokorki azaldu eta hainbat zehaztasun emango dituzu, ikasleei azalpen argiak emateko.

ARLOA	GAIAK			
Arkitektura	Egoitza-auzoen diseinua	Egitura metalikoak eta zurezko egiturak: Nola eragiten die suak?		
Artea	Picassoren Guernica	Arte kontzeptuaren bilakaera		
Biologia	Gai eta organismo transgenikoak	DNA. Mutazioak. Zer eragin dute?		
Ekonomia	Ekonomiaren planifikazioa	Inbertsio-proiektuak hautatzeko irizpideak		
Filologia	Lexikografia eta ondare lexikoa: maileguak eta kalkoak	XXI. mendeko literatura		
Filosofia	Erlatibismoaren inguruko eztabaida	Gaurko filosofoak		
Fisika	Zer ikertzen du fisikak gaur egun?	Fluidoak		
Geografia	Euskal Herriaren geografia: ezaugarri nagusiak eta ezaugarri horien ondorioak	Geografiak gizakien bizimoduan duen eragina		
Geologia	Zer dira mineralak? Zein da haien erabilgarritasuna?	Geomorfologia		
Gizarte- zientziak	Demokrazia munduan gaur egun	Gizarte- eta kultura-aldaketak		
Heziketa fisikoa	Dopina kirolean	Jarduera fisikoa eta ongizate psikologikoa		
Historia	Industria-iraultza	Aro berriko erlijio-gerrak		
Informatika	Informatikaren sorrera eta garapena	Datu-egitura linealak: listak, pilak, ilarak		
Informazioa	Izan daiteke objektiboa irrati edo egunkari bat? Kazetaritzaren objektibotasuna	Ordainduta ikusteko programak ala publizitatearen bidez finantzatutako telesaioak?		
Kimika	Zer da kimika organikoa?	Gas idealen propietateak		
Kriminologia	Biktimei arreta eskaintzeko zerbitzuak	Kriminologia eta delitu informatikoak		

Lan-	Enplegu-politikak	Laneko arriskuen prebentzioa
harremanak		
Matematika	Egitura aljebraikoak	Matematikaren didaktika
Osasuna	Beldurrak eta fobiak: motak, arriskuak, sendabideak	Higienea eta bizimodu osasuntsua
Pedagogia	Pentsamendu pedagogikoa	Eskola 0 eta 2 urte artean
Psikologia	Adimena neurtzeko bideak	Zer dakizu psikologia esperimentalaz?
Teknologia	Errodamenduak: erabilera eta motak	3D inprimatzea
Zuzenbidea	Kontsumitzaileak babesteko legeak	Hagako Nazioarteko Justizia Auzitegia

ARLOA:	
IDAZLANAREN IZENBURUA (GAIA):	
AUKERA (A edo B):	

ARLOA:	
IDAZLANAREN IZENBURUA (GAIA):	
AUKERA (A edo B):	

ARLOA:	
IDAZLANAREN IZENBURUA (GAIA):	
AUKERA (A edo B):	

EZ IDATZI EZER ORRIALDE HONETAN AZTERTZAILEEK ERABILTZEKO ORRIA DA

<u>UPV/EHU-K</u>	PV/EHU-KO EUSKARA-PROBA. ZUZENKETA-ORRIA (1):					
A 7TEDIZET	AZTERKETARIA:					
NAN-zenbakia:						
Till Zollowia		••••				
			keta-orria			
Auker	a anitzeko galderen	_		T		
	Zuzenak:	Oker	rak:	Zuriak:		
<u> </u>	GAI (≥32)			EZGAI (<32)		
Takur	Zuzenak:	Oker	rak:	Zuriak:		
	GAI (≥6)	OKC	iak.	EZGAI (<6)		
Idazla	` '			EZG/II (<0)		
	GA	I		EZGAI		
	AZTER	RKETA IDA	ΓΖΙΑ: GAI	/ EZGAI		
Oharrak						
· .						
Lehen zuzentz	zailea			Biga	arren zuzentzailea	
		AHOZKO .	AZTERKET	ΓA		
	GA			EZGAI		
Oharrak			1			
1. aztertzailea	2.	aztertzailea		3. aztertzaile	ea	

<u>UPV/EHU-KO EUSKARA-PROBA. ZUZENKETA-FITXA (2)</u> <u><EZGAI> DIREN AZTERKETETAN BETETZEKO</u>

Azterketaria	a:
	(Markatu X batekin azken zutabean zein arlotan ez den gai azterketaria)
IDATZIA	

Atala	Oharrak	Irizpideak (AKTA)	(X)
Edukia	ez dio heldu emandako gaiari	4.2.3. (a)	
Moldea		4.2.3. (b)	
	esaldi sinpleegiak; gutxi idaztea		
	erregistro desegokia		
	joskera desegokia		
	lexiko desegokia		
	lanaren egituraketa eskasa (kohesioa eta koherentzia)		
Zuzentasuna		4.2.3. (c)	
	ortografia gaizki		
	euskara batua ez ezagutzea edo errespetatzea		
	deklinabideko huts nabarmenak		
	aditza gaizki erabilia		
	joskera okerra		
Akatsak		4.2.3. (d)	
	mezua ulergaitz bihurtzen dute		
	akats larriak eta ugari		
Beste batzuk			`

Oharrak:

AHOZKOA

Atala	Oharrak	Irizpideak (AKTA)	(X)
Azalpena		4.3.2. (1.a)	
	jario falta		
	ez du azalpena ongi antolatzen		
	ez da gai azalpen zehatzak emateko		
Zuzentasuna		4.3.2. (2.a)	
	egitura okerrak edo traketsak erabiltzen ditu		
	ahoskera eskasa		
Moldea		4.3.2. (3.a)	
	ez da gai euskara batuan jarduteko		
	ez da gai hizkera zaindua erabiltzeko		
Beste batzuk			

Oharrak: