ZDANIE 1

Studenci pracują zgodnie z omawianą metodyką, rozpoczynają pracę od dokonania analizy wymagań. Następnie zaleca się ustalenie *product baclog* oraz dla celów dydaktycznych wykonanie pełnej dokumentacji systemu: produktem powinien być dokument z wykonaną specyfikacją i analizą wymagań (dla celów dydaktycznych, w dokumentacji powinna znaleźć się pełna znana specyfikacja systemu - opis scenariuszy, aktorów, przypadków użycia - opowieści użytkowników itd.). Każdy członek zespołu określa wkład jaki wniósł w rozwój tego produktu. Dla celów dydaktycznych wszyscy członkowie zespołu wykonują wszystkie czynności (odpowiednio PO, Scrum Master (co iteracja zmiana osoby), programiści).

ZADANIE 2 DO ZROBIENIA



ZADANIE wszystkie iteracje DO ROBNIENIA NA BIEŻĄCO!

• Tworzenie systemu informatycznego na przykładzie – realizacja poszczególnych faz projektu zgodnie z wybranym modelem konstrukcji systemów oprogramowania: o implementacja i testowanie systemu informatycznego: realizacja zadań z ustalonego Backlog-u + testy (funkcjonalne i automatyczne).  
• Zarządzanie zespołem programistycznym na podstawie realizowanego przykładu projektowego: Agile Scrum:  
o spotkania stand-up;  
o ocena efektywności pracy - wykres 'burn down' (aktualizacja przed spotkaniem stand-up) -proszę umieścić w swoim repozytorium w katalogu 'materiały pomocnicze';  
o planowanie kolejnej iteracji (Sprint Backlog, aktualizacje należy umieszczać w swoim repozytorium).  
• Przygotowywanie specyfikacji systemu. Powinna zawierać ona kompletny opis  
 działania systemu począwszy od opisu warstwy sprzętowej, a skończywszy na opisie warstwy programowej. Powinna być zgodna z OMT i zawierać: cel projektu, zestawienie wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych), pogrupowane akcje systemu, możliwe przypadki użycia w formie graficznej i tekstowej, wszelkie możliwe akcje i interakcje systemu, wyjątki. systemu, charakterystyki użytkowników, projekt / model (OMT, UML) wytwarzanego systemu - w tym diagramy (zgodnie z widokami modelu 4+1 Krutchera): przypadków użycia, aktywności (czynności), klas, obiektów, sekwencji - przebiegu, komunikacji - kooperacji oraz scenariusze testowe.

ZADANIE 3 – GOSIA ZROBIŁA- To jest kontynuacja Zadania 2



PODSUMOWANIE -WSZYSTKO



