

පන්ති පෙළ පොතට අමතර කියවීම් මාධ්‍යයක් ලෙස සකසා ඇති මෙම මොඩියුලය පෙළ පොතෙහි විස්තර නොවන කොටස් වලට වැඩි අවධානයක් යොමු කර සකසා ඇත.

1. තොරතුරු ලෝකයෙහි පරිගණකයට හිමි ස්ථානය විමර්ශනය කරයි

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යටතේ දත්ත සහ තොරතුරු පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ඔබගේ පෙළ පොත හැදෑරීමෙන් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත. එම විෂය කොටස පිළිබඳ තවදුරටත් උසස් දැනුමක් එක්කර ගැනීමට ආධාරකයක් ලෙස මෙම මොඩියුලය ඉදිරිපත් කර ඇත.

දත්ත යනු කුමක් ද? තොරතුරක සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවා ද? නූතන වැඩ ලෝකයට එයින් ලැබෙන දායකත්වය කුමක් ද? ආදී කරුණු පිළිබඳ වැඩිදුර විමසා බැලීමක් මෙමගින් සිදු කරනු ලබයි.

නිපුණතාව :- 1. තොරතුරු ලෝකයෙහි පරිගණකයේ ස්ථානය විමර්ශනය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම :- 1.1 ජාතික සංවර්ධනයට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය විමර්ශනය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම :- 1.2 දත්ත තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කරන පද්ධතියක් ලෙස පරිගණකයේ කාර්යය විමර්ශනය කරයි.

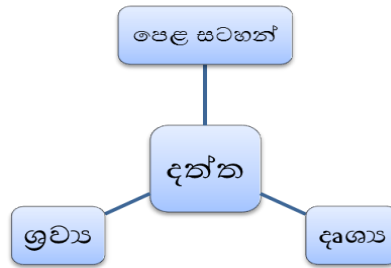
නිපුණතා මට්ටම :- 1.3 පරිගණකයේ ප්‍රධාන සංවර්ධන අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට එහි පරිණාමය ගවේෂණය කරයි.

පෙර විමසුම:-

1. දත්ත යනුවෙන් කුමක් අදහස් කරයි ද?
2. ඔබට දත්ත යන්න හමුවූ අවස්ථා මොනවා ද?
3. දත්ත භාවිතයෙන් ඔබ තොරතුරක් සකස්කළ ආකාරය දැක්විය හැකි ද?
4. එදිනෙදා කටයුතුවලදී තොරතුරු භාවිත කළ අවස්ථා කිහිපයක් දක්වන්න.
5. රටක පවත්නා ආර්ථිකයට තොරතුරු මගින් යම් බලපෑමක් සිදුකළ හැකි ද?
6. එම ආර්ථිකයට සිදු කරන බලපෑම කෙටියෙන් දක්වන්න.

දත්ත සහ තොරතුරු

මෙම මාතෘකාව නිර්වචනය පහසු කර ගැනීම උදෙසා පහත සඳහන් අයුරින් සරල කර දක්වමු.



මෙහි පෙළ සටහන් කාණ්ඩය (Text) තුළ ඔබ උගත් අංක, වචන, හා සලකුණු ආදිය අන්තර්ගතව ඇත. ලේඛන ආකාරයෙන් දැක්වීමට මූලික වන සියළුම දත්ත මෙම කාණ්ඩයට අයත්වේ.

ශ්‍රව්‍ය (Audio) කාණ්ඩයට අයත් වනුයේ ශබ්දය පදනම් වූ දත්තයි.

උදා: ස්වර එකතුවකින් සංගීත රටා ගොඩ නැගෙයි. ස්වර ප්‍රස්ථාර ලිපියක් වයලීනයකින් වාදනය කිරීමේදී එම ස්වර බන්ධ වලින් ඇතිවන්නේ අර්ථවත් ශ්‍රව්‍ය තොරතුරකි. මෙහිදී ස්වර යනු දත්ත වන අතර ස්වර ලිපි ගත කළ ස්වර බන්ධය තොරතුරක් ලෙස සැලකිය හැකිය. ස්වර ලිපි නිර්මාණයේදී ස්වර පෙළ ගස්වා ඇත්තේ කිනම් හෝ සංගීත සම්ප්‍රදායකට අනුගතවන ආකාරයෙනි.

ක්‍රියාකාරකම 1. ඔබගේ පාසල් ගීතය ශ්‍රව්‍ය පසුරක් ලෙස තබා ගන්න.

එය ශ්‍රවනය කර රස විඳින්න.

මෙමගින් ඉතා සරළ ලෙස ශ්‍රව්‍ය දත්තයක් හා තොරතුරක් පිළිබඳ අධ්‍යයනයෙහි යෙදිය හැකිය.

දෘශ්‍ය (Visuals) කාණ්ඩය යටතේ රූපමය වූ සියළුම දත්ත ඇතුළත්වන අතර චිත්‍රක, රූප, ඡායාරූප, වලන රූප, සංඥා වැනි දෑ ද මෙම කොටස තුළ අන්තර්ගතවේ.

මෙම පෙළ සටහන් (Text), ශ්‍රව්‍ය (Audio) සහ දෘශ්‍ය (Visuals) කාණ්ඩ එක්කර විවිධ තොරතුරු- (Informations) ගොඩ නගා ගත හැකිවේ.

උදා: “ඉරෙන් හඳෙන් එළිය අරන්....” (හෝ ඔබ කැමති උදාහරණයක් ලබාගන්න) ගීතය සලකන්න.

එහි :

- වචන මාලාව පෙළ සටහනකි.
- සංගීතය මුසුවූ ගීතය ගායනය මගින් ශබ්දය මතුකරයි.
- අදාළ සිතමා පටය නැරඹීමේදී අදාළ රූප රාමු මගින් එය ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

මේ අනුව පෙළ, ශ්‍රව්‍ය හා දෘශ්‍ය කාණ්ඩ එක්කර විවිධ තොරතුරු ගොඩ නගා ගැනීමට හැකියාව ඇත.

ක්‍රියාකාරකම 2. රූපවාහිනී වෙළඳ දැන්වීමක් බලන්න. ගුවන්විදුලි වෙළඳ දැන්වීමකට සවන් දෙන්න. එකම කරුණ ඉදිරිපත් කෙරෙන ආකාර දෙකෙහි වෙනස අධ්‍යයනය කරන්න. ඔබ ලද අත් දැකීම් ලියා දක්වන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3. ඔබගේ පංතියෙහි වාර අවසාන ඇගයීම් පරීක්ෂණය සලකන්න.

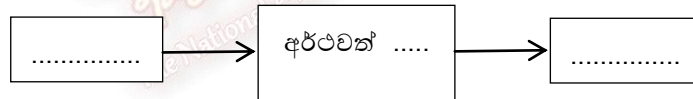
- එහි දී ලබාගත හැකි අමු දත්ත ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- ඒවා සැකසිය හැකි විවිධ ආකාර පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර ඉදිරිපත් කරන්න.
- ඔබ විසින් සැකසූ දත්ත මගින් ගොඩ නගා ගත් තොරතුරු දක්වන්න.

❖ දත්ත පිළිබඳ අදාළ වන කාර්යය ලැයිස්තුවක් පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

එහි ‘අ’ තීරුවට අදාළ කාර්යය ‘ඉ’ තීරුවෙන් යා කර දක්වන්න.

අ		ඉ
ලකුණු රැස් කරයි		ආදාන
එකතුව ගණනය කරයි		
පංති සාමාර්ථය දක්වයි		
සාමාන්‍යය ගණනය කරයි		සැකසුම
සාමාන්‍ය ලකුණු අදාළ සිසුනට ලබා දෙයි		
විෂය භාර ගුරු හවතා විසින් ලකුණු ලැයිස්තු සැකසීම සඳහා අදාළ ලකුණු සටහන පංති භාර ගුරු හවතා ට ලබා දෙයි		
		ප්‍රතිදාන

ක්‍රියාකාරකම 4.



පරිගණක පද්ධතියක අන්තර්ගත සංසටක යොදා ඉහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 5.

- තොරතුරක මූලික ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කර දක්වන්න.
- දෛනික කටයුතු වලදී තොරතුරු ලබාගත හැකි ආකාර 3ක් දක්වන්න.

ක්‍රියාකාරකම 6.

සුපිරි වෙළඳ සලකින් භාණ්ඩ මිලට ගැනීමේදී විද්‍යුත් කාඩ් පතක් භාවිත කරන විට සිදුවන ආදාන, සැකසුම් හා ප්‍රතිදාන අවස්ථා වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වන්න.

සටහන : තීරණ ගැනීමට, අනාගත පුරෝකතන ගොඩ නැගීමට, සමාජ මතවාද ඇති කිරීමට මෙන්ම පවතින මතවාද වෙනස් කිරීමටද තොරතුරු ඉතා වැදගත්වේ. අතීතයේදී භාවිත කළ නොදියුණු සන්නිවේදන විධි වලට වඩා නව තාක්ෂණය භාවිත තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය නූතන මානවයා ට මහඟු මෙහෙවරක් ඉටු කරනු ලබයි.

ක්‍රියාකාරකම 7. “තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය නිසා ලොව තුළ පවත්නා දුරස්ථ බව ඉවත්ව ඇත.”

ඉහත ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? නැති ද? යන්න පිළිබඳ විවාදයක් ගොඩ නගන්න.

ක්‍රියාකාරකම 8. නූතන ලෝකය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිත වන විවිධ අවස්ථා ලැයිස්තුවක් සකසන්න. එම ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගත් අවස්ථාවක් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් ඔබගේ පංතියට ඉදිරිපත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 9. මෙවර අ.පො.ස.(සා.පෙ.) විභාගයට පෞද්ගලිකව පෙනී සිටින අයදුම්කරුවකු වන ඔබගේ මිතුරකුට ජාතික හැඳුනුම් පතක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙම කාර්යය සඳහා අදාළ අයදුම් පත අන්තර්ජාලය හරහා බාගතකර ගැනීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 10. ඉගෙනුම් ඉගෙනුම් කාර්යාවලියට සමාජ ජාලයන් එලදායි ලෙස යොදාගත හැකි බවටත් එම ජාල අනිසි ලෙස භාවිතය හානිකර බවටත් කරුණු දක්වන්න.

