



**INTI INTERNATIONAL UNIVERSITY**  
**COURSE STRUCTURE**

|                       |  |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|-----------------------|--|--------------------|---|---|---|---|---|----|--------|-------|---------------|-----------------------|--------|----|-------|----|------|----|----------------------|-------------------|----|
| 1.                    | NAME OF COURSE/MODULE: BAHASA KEBANGSAAN A   |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 2.                    | COURSE CODE: MPU2213   |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 3.                    | RATIONALE FOR THE INCLUSION OF THE COURSE/MODULE IN THE PROGRAMME :<br>Mata pelajaran ini disediakan untuk mempertingkatkan kecekapan berbahasa .  |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 4.                    | Student Learning Time (SLT)  | Total Face to Face |   |   |   |   | Total Student Independent Learning Time |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|                       |  | L                  | T | P | O | A | OL                                      | IL |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|                       | L = Lecture<br>T = Tutorial<br>P = Practical(Lab)<br>O= Others<br>A= Assessment<br>OL= Online Learning<br>IL= Independent learning   | 28                 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0                                       | 89 |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 5.                    | CREDIT VALUE: 3  |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 6.                    | PREREQUISITE (if any): NONE  |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 7.                    | <b>Learning outcomes:</b><br>On completion of the course, students will be able to:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggunakan bahasa dengan berkesan dari segi lisan dan tulisan</li><li>2. Berkomunikasi secara lisan dengan berkesan dari segi sebutan dan intonasi, tatabahasa, kosa kata, ungkapan dan laras</li><li>3. Memahami bahan bertulis yang beraneka jenis dan gaya, dan seterusnya mengungkapkan fikiran secara lisan dan tulisan dengan bahasa yang betul dan berkesan</li><li>4. Merumuskan butiran dan memperluaskan sesuatu idea dengan cara yang tersusun, dan padat, secara lisan dan tulisan serta mengarang pelbagai jenis teks dengan berkesan.</li></ol> |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 8.                    | <b>SYNOPSIS:</b><br>Kursus ini membolehkan pelajar mempertingkatkan kecekapan berbahasa sesuai dengan intelek pelajar untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam konteks rasmi, kreatif dan bukan kreatif.   |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 9.                    | MODE OF DELIVERY: Lectures   |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| 10.                   | ASSESSMENT METHODS AND TYPES:  |                    |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|                       | <table><tr><td>Method</td><td>Types</td><td>Weightage (%)</td></tr><tr><td rowspan="3">Continuous Assessment</td><td>Projek</td><td>30</td></tr><tr><td>Ujian</td><td>20</td></tr><tr><td>Kuiz</td><td>20</td></tr><tr><td>Summative Assessment</td><td>Peperiksaan Akhir</td><td>30</td></tr></table>   |                    |   |   |   |   |   |    | Method | Types | Weightage (%) | Continuous Assessment | Projek | 30 | Ujian | 20 | Kuiz | 20 | Summative Assessment | Peperiksaan Akhir | 30 |
| Method                | Types  | Weightage (%)      |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| Continuous Assessment | Projek   | 30                 |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|                       | Ujian  | 20                 |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
|                       | Kuiz   | 20                 |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |
| Summative Assessment  | Peperiksaan Akhir  | 30                 |   |   |   |   |   |    |        |       |               |                       |        |    |       |    |      |    |                      |                   |    |

CERTIFIED TRUE COPY

  
Jaya Kumari Krishnan  
Senior Officer

**CERTIFIED TRUE COPY**

  
.....  
Jaya Kumari Krishnan  
Senior Officer  
Admissions & Records  
INTI International University

## 11. CONTENT OUTLINE OF THE COURSE/MODULE AND THE SLT PER TOPIC:

| Sessions | Topics  | LO    | L  | T | P | OL | Total |   |    |
|----------|---|-------|----|---|---|----|-------|---|----|
|          |   |       |    |   |   |    | O     | A | IL |
| 1-2      | <b>PENGENALAN</b><br><b>Asal-usul bahasa Melayu</b><br>Rumpun bahasa Melayu, teori asal usul suku bangsa Melayu, bahasa Melayu sebagai <i>lingua franca</i><br><b>Dasar dan kedudukan Bahasa Melayu</b><br>Asas pemilihan bahasa Melayu, Perkara 152 Perlembagaan<br>Persekutuan, Akta Bahasa Kebangsaan, Akta Pendidikan | 3     | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 3-4      | <b>Status dan fungsi bahasa Melayu di Malaysia</b><br>Bahasa kebangsaan, bahasa rasmi, bahasa perpaduan, bahasa ilmu (akademik)   | 3     | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 5-6      | <b>Bahasa dan budaya</b><br>Budaya melahirkan variasi dan laras bahasa  | 1     | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 7-8      | <b>SEBUTAN DAN INTONASI</b><br><b>Sebutan:</b> Prinsip sebutan, lambang dan bunyi (fonem) huruf, diftong, sistem keselarasan vokal  | 2,3   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 9-10     | <b>Intonasi:</b> komponen intonasi, intonasi pelbagai ayat.   | 1,2,3 | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 11-12    | <b>ISU EJAAN DAN TATABAHASA</b><br>Ejaan, pengimbuhan   | 2,4   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 13-14    | Pemilihan kata  | 1,4,6 | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 15-16    | Struktur ayat, penghubung ayat  | 1,4   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 17-18    | <b>KOMUNIKASI LISAN</b><br><b>Bentuk-bentuk Pengucapan:</b><br>Ucapan, syarahan, temu ramah   | 2,4   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 19-20    | Bahas, pengendalian mesyuarat, ulasan dan komentar  | 1,2,4 | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 21-22    | <b>KEFAHAMAN</b><br>Teks prosa moden dan prosa klasik   | 3,4   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 23-24    | Teks puisi  | 3,4   | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 25-26    | <b>PENULISAN</b><br><b>Ciri-ciri penulisan:</b><br>Fakta, gaya dan laras, struktur, bentuk wacana   | 1, 3, | 2  |   |   |    |       |   |    |
| 27-28    | <b>Jenis-jenis teks:</b> Jenis teks berformat dan jenis teks tidak berformat  | 1,3   | 2  |   |   |    |       |   |    |
|          |   |       | 28 |   |   |    |       | 3 | 89 |

CERTIFIED TRUE COPY

Lecture (L), Tutorial (T), Practical (P), O (Other), Assessment (A), Online Learning (OL); Independent Learning (IL); Learning Outcome (LO)

.....  
 Jaya Kumari Krishnan  
 Senior Officer  
 Admissions & Records  
 INTI International University

|     |   |
|-----|---|
| 12. | <p><b>MAIN REFERENCE(S) SUPPORTING COURSE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abdul Rashid Melebek., 2012. Sejarah bahasa Melayu. Cetakan kedua. Kuala Lumpur: Utusan Publication &amp; Distributors Sdn. Bhd.</li> </ul> <p><b>ADDITIONAL REFERENCES (AT LEAST 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indirawati Zahid dan Mardian Shah Omar., 2012. Fonetik dan fonologi, Edisi kedua. Kuala Lumpur: PTS Publications &amp; Distributors Sdn. Bhd.</li> <li>Mohammed Nadzri Mohd Sharif, Mohd Faiz Idris dan Suhaila Ngadiro 2012, <i>Modul MPW 1113/2113 Bahasa Kebangsaan A (Silibus MQA)</i>, Emeritus Publications, Tanjung Malim.</li> <li>Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Haji Musa dan Abdul Hamid Mahmood. 2013, <i>Tatabahasa Dewan</i>, 4<sup>th</sup> ed, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur</li> </ul> |
| 13. | <p><b>OTHER ADDITIONAL INFORMATION (if any):</b></p> <p><b>Format Kertas Peperiksaan Akhir:</b><br/> Peruntukan Masa: 1.25 jam<br/> Bahagian A: 50 soalan objektif.<br/> Bahagian B: 10 soalan Betul / Salah.</p> <p><b>Skala Gred:</b><br/> A (70 dan ke atas), B (60 – 69), C (50 – 59), D (0 - 49) Gagal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pelajar perlu mendapat sekurang-kurangnya 50 % daripada markah kerja kursus dan peperiksaan akhir sebagai syarat untuk lulus mata pelajaran ini.</li> <li>Pelajar juga perlu mendapat sekurang-kurangnya 20% peratus daripada markah peperiksaan akhir untuk lulus mata pelajaran ini.</li> </ol>  |

CERTIFIED TRUE COPY

  
.....  
Jaya Kumari Krishnan  
Senior Officer  
Admissions & Records  
INTI International University