

《矛盾论》导读

同志们好！我是红雨。今天我们学习毛选名著《矛盾论》。

这是一部哲学思想著作，当年教员是为了反对教条主义和经验主义而写的。教条主义的主要特点是脱离实践，轻视感性经验和客观事实，从抽象的概念、定义出发，把书本上的个别词句当作僵死的教条，拒绝对具体事物进行具体分析。教条主义不懂事物存在的条件，生搬硬套，对书本知识和约定俗成的思想极端崇拜，思维本质是形而上学。

经验主义正好相反，否定书本理论的重要性，单靠自己的实践经验来获取知识。殊不知，书本理论是前人经验的理性总结和科学推理。经验主义往往导致实用主义和短视行为，缺乏原则和方向。

今天我们学习《矛盾论》至少要了解唯物主义哲学的基本知识和如何分析现实矛盾的方法。

文章开头指出了矛盾的特殊哲学含义，这与我们日常所说的矛盾强调对立性是不一样的。

事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

这里说的矛盾不仅有对立性还有统一性，即对立统一的关系。对立统一规律是辩证法最根本的法则。列宁甚至说对立统一规律是辩证法的本质和核心。

恩格斯在《自然辩证法》中还谈了辩证法另外两条规律：质量互变规律、否定之否定规律。

下面全文分了六节，第一节：两种宇宙观，对辩证法和它的对立物形而上学进行了分析。

在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。列宁说：“对于发展（进化）所持的两种基本的（或两种可能的？或两种在历史上常见的？）观点是：（一）认为发展是减少和增加，是重复；（二）认为发展是对立的统一（统一物分成为两个互相排斥的对立，而两个对立又互相关联着）。”(4)列宁说的就是这两种不同的宇宙观。

然后文本详细讲解了什么是形而上学的思维方式；

所谓形而上学的或庸俗进化论的宇宙观，**就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。**这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，**都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。**而这种增减和变更的原因，不在事物的内部**而在事物的外部，即是由于外力的推动。**形而上学家认为，世界上各种不同事物和事物的特性，从它们一开始存在的时候就是如此。后来的变化，不过是数量上的扩大或缩小。**他们认为一种事物永远只能反复地产生为同样的事物，而不能变化为另一种不同的事物。**

一定要记住形而上学的三个特点：孤立、静止、片面。反过来说，辩证法就是联系的、变化的、全面的观点。

形而上学谈到的永恒不变的本质，否定事物经常存在的本质变化，这已经被现代科学证明了的。无需赘言。它只承认量变，不承认质变；认为事物之间是孤立存在着，不知道事物之间是有联系的、相互作用的。

辩证法认为事物内部是有矛盾的，是对立的统一。事物表现出的性质是事物内部该矛盾主要的一方占主导地位；当事物发展到一定阶段，居于矛盾次要方面的一方因条件的变化居于矛盾的主要方面，从而事物性质发生质变。

比如母系社会和父系社会。男女在社会中是对立的统一。在母系社会女性起主导作用，由于生产力的发展，男性起主导地位，转变为父系社会。这样就发生质变。而将来的社会要归于男女的真正平等。

下面谈唯物辩证法。

和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即**把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。**任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。**事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。**

事物有自己的属性，一事物与其他事物是有联系的。比如水火不容，水可以灭火，但是火可以煮水、煮饭、煮菜。水和火是对立的，彼此还发生多种多样的联系和影响。利用水来发电，而电反过来还能分解水分子。水的这些特性根本地来说是

由水分子内部的矛盾决定的。人类就是认识到水的种种特性和变化，给水附加某些条件造成这种变化为人类服务。

事物产生变化的根本原因是事物本身的属性，即内部矛盾性，外部事物和条件必须依据前事物的本性有目的、有针对的影响才能改变其属性。

比如火可以使水产生蒸汽，产生了其他用途；而风不能直接使水产生蒸汽。但风通过发电，用电可以使水产生蒸汽。说明，只有明白了水的特性，把握其变化为蒸汽的条件才能做到这一点。

那事物变化的内因和外因的关系是怎样的呢？

唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

外因是条件，内因是根据。上面的例子也说明这一点。对于我们来说，事物的内因和外因都是我们研究的对象。一般而言，事物的变化是外因和内因共同作用的结果。

至于说外因和内因哪个是主要地起作用，这需要具体问题具体分析。何谓“主要”呢？这也是一个难以界定的概念。以我个人的看法，如果外部条件是经常性存在的，那这种变化就是内因起主导作用。

比如种子在一般的土地里，经常来下点雨。种子变化为幼苗到长大这种变化就是内因主导的。如果一颗稻种放在沙漠死掉了，这种变化就是沙漠这个外因起主导作用，导致稻种死亡。

还有些情况，内因和外因很难说明哪个起主导作用，我们就说是共同作用。就像文本中讲的鸡蛋和温度的关系。鸡蛋没有适宜的温度是不会孵出小鸡的，而一块石头给什么样的温度也孵不出小鸡。谁能说鸡蛋和温度哪个更重要呢。

本节讲了形而上学和辩证法的区别，内因和外因的关系。我们要记住，矛盾在哲学里指的是对立统一关系，它涵盖了两个方面。一方面是指事物内部的对立统一关系，决定了事物的性质；另一方面，矛盾是指一事物同另一事物的对立统一关系。

为了更好地理解对立统一关系的含义，下面我们跳到第五节先学。

五 矛盾诸方面的同一性和斗争性

斗争性就是对立关系，同一性就是统一关系。什么是统一性呢？

同一性、统一性、一致性、互相渗透、互相贯通、互相依赖（或依存）、互相联结或互相合作，这些不同的名词都是一个意思，说的是如下两种情形：第一、事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。这些就是所谓同一性。

关于第一种情况，矛盾的一方是以对方的存在为前提的，没有对方的存在，也就是没有己方的存在，也就是矛盾的性质和己方的性质发生改变：

原来矛盾着的各方面，不能孤立地存在。假如没有和它作对的矛盾的一方，它自己这一方就失去了存在的条件。试想一切矛盾着的事物或人们心中矛盾着的概念，任何一方面能够独立地存在吗？没有生，死就不见；没有死，生也不见。没有上，无所谓下；没有下，也无所谓上。没有祸，无所谓福；没有福，也无所谓祸。没有顺利，无所谓困难；没有困难，也无所谓顺利。没有地主，就没有佃农；没有佃农，也就没有地主。没有资产阶级，就没有无产阶级；没有无产阶级，也就没有资产阶级。没有帝国主义的民族压迫，就没有殖民地和半殖民地；没有殖民地和半殖民地，也就没有帝国主义的民族压迫。一切对立的成分都是这样，因一定的条件，一面互相对立，一面又互相联结、互相贯通、互相渗透、互相依赖，这种性质，叫做同一性。

需要注意的是，无论怎样存在，都是有条件的。我们研究事物的变化就是研究事物的性质和存在、变化的条件。因为变化是另一种存在。

那么统一性的另一个方面，矛盾的双方互相转化呢？

被统治的无产阶级经过革命转化为统治者，原来是统治者的资产阶级却转化为被统治者，转化到对方原来所占的地位。

我们实行过的土地革命，已经是并且还将是这样的过程，拥有土地的地主阶级转化为失掉土地的阶级，而曾经是失掉土地的农民却转化为取得土地的小私有者。有无、得失之间，因一定条件而互相联结，二者具有同一性。在社会主义条件之下，农民的私有制又将转化为社会主义农业的公有制，苏联已经这样做了，全世界将来也会这样做。私产和公产之间有一条由此达彼的桥梁，哲学上名之曰同一性，或互相转化、互相渗透。

教员在此举了不少例子，大家看看就可以了。

为什么人的头脑不应当把这些对立看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西”呢？因为客观事物本来是如此的。客观事物中矛盾着的诸方面的统一或同一性，本来不是死的、凝固的，而是生动的、有条件的、可变动的、暂时的、相对的东西，一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。这种情况，反映在人们的思想里，就成了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。

我们通过研究事物的矛盾来探究事物变化的条件，就会利用条件改变事物的性质，为人类所用。所以分析事物的时候一定要想到是什么条件。

比如我说个笑话。老李说要打我，我不生气，我说“可以打我，但是有个条件，先给我二百万”。给我二百万就是打我的条件。世界上没有无条件存在。比如当年日本无条件投降，真的没条件吗？还是有的，就是别再投原子弹了。

矛盾的统一性也是有条件的，不是任何对立的双方都能相互转化。

为什么战争与和平有同一性，而战争与石头却没有同一性呢？为什么人能生人不能生出其他的东西呢？没有别的，就是因为矛盾的同一性要在一定的必要的条件之下。缺乏一定的必要的条件，就没有任何的同一性。

往往是差异性矛盾缺少统一性，对抗性矛盾具有统一性。上面这段话举的例子就是差异性矛盾的双方。

什么是斗争性呢？同一性和斗争性的关系是怎样的呢？

列宁说：“**对立的统一（一致、同一、合一），是有条件的、一时的、暂存的、相对的。互相排斥的对立的斗争则是绝对的，正如发展、运动是绝对的一样。**”

统一性是有条件的、暂时的、相对的，而斗争性是绝对的。不过呢，我们有时候感觉不到斗争性的存在，因为是量变，不是显著的质变。质变了我们就能清楚地看出了。

矛盾的对立性、斗争性比较容易理解，就不多说了。

有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

这是对对立统一关系，即矛盾运动的总结。只要某一事物或对其他事物的关系没有发生质变，同一性还是存在的。当发生质变的时候，原来的同一性被打破了，

新的对立产生了，新的同一性也就产生了。

刚才说了，矛盾的对立分为差异性矛盾和对抗性矛盾。差异性矛盾一般是一物与另一物之间。对抗性矛盾既可以指事物内部也可以指某事物与其他事物之间的关系。

差异性矛盾比如刚才说的，石头和战争这种彼此联系很少的对象当中。古人说“风马牛不相及”的意思。当然在特殊条件下也可以联系在一起。比如在古代，用石头做炮弹参与战争；后者是，风吹草低见马牛。（原文是风吹草低见牛羊）。

因此，我们主要研究对抗性矛盾。即本文第六节内容：对抗在矛盾中的地位

再次强调一下，我们所说的矛盾既是指事物内部的对立也是指事物之间的对立。这种矛盾按照其对立的程度和性质划分为差异性矛盾，即非对抗性矛盾和对抗性矛盾。

顾名思义，对抗性矛盾的对立是严重的、激烈的，甚至是你死我活的斗争。非对抗性矛盾则表现轻微、缓和。

对抗性矛盾与非对抗性矛盾在一定条件下是可以相互转化的，这一点很重要的。我们要清楚地了解矛盾性质的可能转化的条件。

文本先举阶级矛盾，这对于一个社会而言就是内部矛盾，对于某个阶级而言就是外部矛盾。

在人类历史中，存在着阶级的对抗，这是矛盾斗争的一种特殊的表现。剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾，无论在奴隶社会也好，封建社会也好，资本主义社会也好，互相矛盾着的两阶级，长期地并存于一个社会中，它们互相斗争着，但要待两阶级的矛盾发展到了一定的阶段的时候，双方才取外部对抗的形式，发展为革命。阶级社会中，由和平向战争的转化，也是如此。

阶级矛盾按其性质来说是对抗性矛盾，在不具备革命条件的时候可能表现为一般的斗争甚至“和平相处”。所以，对矛盾的定义不是观察表面现象，而是要深入到经济关系、人身关系和政治关系中去详细考察。

下面文本具体说明两种性质的矛盾的相互转化。

中国共产党的历史也有过这样的情形。我们党内许多同志的正确思想和陈独秀、

张国焘（36）等人的错误思想的矛盾，在开始的时候也没有表现为对抗的形式，但随后就发展为对抗的了。目前我们党内的正确思想和错误思想的矛盾，没有表现为对抗的形式，如果犯错误的同志能够改正自己的错误，那就会发展为对抗性的东西。因此，党一方面必须对于错误思想进行严肃的斗争，另一方面又必须充分地给犯错误的同志留有自己觉悟的机会。在这样的情况下，过火的斗争，显然是不适当的。但如果犯错误的人坚持错误，并扩大下去，这种矛盾也就存在着发展为对抗性的东西的可能性。

非对抗性的矛盾解决不好，可能发展为对抗性矛盾。表现为对抗性的矛盾而本质是非对抗性的矛盾要按照非对抗性矛盾来解决，否则这种矛盾可能激化，造成不应有的损失。

后来解放后，教员专门写了一篇重要著作《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，在社会主义条件下，非对抗性矛盾就是人民内部矛盾，对抗性矛盾就是敌我矛盾。现在我们一直沿用这种说法。

比如对待托派同志的态度。托派也可以说是马克思主义的一个分支，他们号称是马列托主义者，与斯大林主义冲突很激烈。可以说在当时是对抗性矛盾。但是现在，既然大家都是在追求共产主义，完全可以从马克思主义理论方面求同存异，尤其是面对现实问题，没有什么是不能谈的。历史方面总有扯不清的东西，各执一词。那就多谈现实吧。

到了共产主义社会，矛盾依然存在，先进与落后的矛盾，民族文化矛盾，但这些都是非对抗性的。社会革命也不再需要。

好了同志们，今天就讲到这，下期讲矛盾的普遍性和特殊性。我是红雨，下期视频再见。新朋友关注我领取讲稿。

同志们好！我是红雨。今天我们学习毛选名著《矛盾论》。

下面谈文本第二节和第三节内容，矛盾的普遍性和特殊性。

我觉得很好理解，既然对立统一规律是普遍存在的，那么矛盾必然是普遍性的。

矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”(6)列宁对于对立统一法则所下的定义，说它就是“承认（发现）自然界（精神和社会两者也在内）的一切现象和过程都含有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”(7)。这些意见是对的吗？是对的。一切事

物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。

一切事物都是在发展变化的，矛盾的双方也是处于这种发展变化之中。比如人的外貌，一般说到 20 几岁就定型了，其实每天、每时每刻都在发生变化，因为是微小的变化，肉眼看不出而已。5 年、10 年的变化就很明显。因为人每时每刻都有细胞死亡，新的细胞诞生。

物质的更高的运动形式，特别是有机生命及其发展，就更加包含着矛盾。……生命首先就在于：生物在每一个瞬间是它自身，但却又是别的什么。所以，生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾一停止，生命亦即停止，于是死就来到。

然后文本列举数学、物理学、化学、社会学、战争中的矛盾现象。在谈到思想矛盾的时候，文本说：

党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，**这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映**。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。

后来教员有一句名言：没有矛盾就没有生活。党内思想的分歧有两种情况，一种是由于无知，一种是因为立场不同。不经过努力学习马克思主义，即使是工人，也难免会有资产阶级立场。

由此看来，**不论是简单的运动形式，或复杂的运动形式，不论是客观现象，或思想现象，矛盾是普遍地存在着，矛盾存在于一切过程中**，这一点已经弄清楚了。但是每一过程的开始阶段，是否也有矛盾存在呢？是否每一事物的发展过程具有自始至终的矛盾运动呢？

矛盾是普遍存在的，这个大家都承认了。有人不承认事物一开始阶段就有矛盾。其实这个很简单，这个人恐怕只看矛盾的表面含义，就是激烈的对抗，而不知道差异就是矛盾，矛盾还有非对抗性的。这是指事物之间的矛盾。事物内部的矛盾是毋庸置疑的。

他们不知道**世界上的每一差异中就已经包含着矛盾，差异就是矛盾**。劳资之间，从两阶级发生的时候起，就是互相矛盾的，**仅仅还没有激化而已**。工农之间，即使在苏联的社会条件下，也有差异，**它们的差异就是矛盾，仅仅不会激化成为对抗，不取阶级斗争的形态，不同于劳资间的矛盾**；它们在社会主义建设中形成巩

固的联盟，并在由社会主义走向共产主义的发展过程中逐渐地解决这个矛盾。这是矛盾的差别性的问题，不是矛盾的有无的问题。矛盾是普遍的、绝对的，存在于事物发展的一切过程中，又贯串于一切过程的始终。

比如矛盾解决了，是不是就没有矛盾了？有啊，差异也是矛盾，不过是矛盾的方面发生了变化，性质也发生了变化，不能说没有矛盾了。

新过程的发生是什么呢？这是旧的统一和组成此统一的对立成分让位于新的统一和组成此统一的对立成分，于是新过程就代替旧过程而发生。旧过程完结了，新过程发生了。**新过程又包含着新矛盾，开始它自己的矛盾发展史。**

下面文本举马克思写资本论的时候应用辩证法的例子，说明：马克思从分析商品这个资本主义社会的细胞来暴露资本主义社会的一切矛盾。

矛盾的普遍性已经被很多人所承认，因此，关于这个问题只需要很少的话就可以说明白；而关于矛盾的特殊性的问题，则还有很多的同志，特别是教条主义者，弄不清楚。他们不了解**矛盾的普遍性即寓于矛盾的特殊性之中**。他们也不了解研究当前具体事物的矛盾的特殊性，对于我们指导革命实践的发展有何等重要的意义。

矛盾的普遍性只是对事物做了定性分析，事物的具体矛盾是什么是由矛盾的特殊性决定的，即共性和个性的关系。特殊性就是个性。

文本讲了自然界、社会事物、思维等三个方面的矛盾的特殊性，在自然界：

任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在的原因，或者叫做根据。

不同事物之所以不同，就在于事物本身的矛盾特殊性造成的。

每一物质的运动形式所具有的特殊的本质，为它自己的特殊的矛盾所规定。这种情形，不但在自然界中存在着，在社会现象和思想现象中也是同样地存在着。每一种社会形式和思想形式，都有它的特殊的矛盾和特殊的本质。

……如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。

而且人类认识世界一般都是从个别的事物开始研究，研究它的特殊性，然后逐步地扩大到认识一般的事物。人们总是首先认识了许多不同事物的特殊的本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。

当着人们已经认识了这种共同的本质以后，就以这种共同的认识为指导，继续地向着尚未研究过的或者尚未深入地研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种共同的本质认识，而使这种共同的本质认识不致变成枯槁的和僵死的东西。这是两个认识的过程：**一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊**。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环（只要是严格地按照科学的方法）都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。

也就是从具体到抽象，再从抽象到具体，不断地实践和实验，从而得出事物的属性和发展变化的规律。而教条主义者照搬照抄，不注意事物的特殊性，

教条主义者是懒汉，他们拒绝对于具体事物做任何艰苦的研究工作，他们把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式，完全否认了并且颠倒了这个人类认识真理的正常秩序。

尤其对于社会科学，决不能简单套公式。比如，说是帝国主义，就是无产阶级革命的前夜。这是列宁的公式。帝国主义分什么样的情况，他不知道。那我问，为什么俄国当年是帝国主义，却先发动了二月资产阶级革命？难道这个革命是错误的，反历史的？

其实是他们不知道俄国带有封建性，尤其是上层建筑。所以叫军事封建帝国主义，不是资本帝国主义。

不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。一切运动形式的每一个实在的非臆造的发展过程内，都是不同质的。我们的研究工作必须着重这一点，而且必须从这一点开始。

这段话很重要，事物在发展变化中，每个阶段的质的不同必须要研究。比如资本主义自由竞争阶段的帝国主义与垄断阶段的帝国主义有什么不同，这两个阶段资产阶级和无产阶级的关系有什么不同，哪部分资产阶级居于统治地位，等等。

文本用了大量篇幅来阐明这个道理，研究事物矛盾的特殊性。

这篇《矛盾论》的目的是什么？就是让人们发现矛盾、预防矛盾、分析矛盾，最

后解决矛盾。预防矛盾最典型的是预防疾病，尤其是流行病。目的是为了解决矛盾，所以不同性质的矛盾应用不同的解决办法。

不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。……过程变化，旧过程和旧矛盾消灭，新过程和新矛盾发生，解决矛盾的方法也因之而不同。

教条主义不懂得这个道理，千篇一律地套用一个方法。我们中间倒是有主观主义者，凭着自己的热情和信仰，不顾事物发展的质的情况，硬要说是帝国主义，为着自己的共产主义信仰直接制定解决矛盾的策略，这是比教条主义还不如，虽说结果是一样的错误。

一个大的事物，在其发展过程中，包含着许多的矛盾。……这些矛盾，不但各各有其特殊性，不能一律看待，而且每一矛盾的两方面，又各各有其特点，也是不能一律看待的。我们从事中国革命的人，不但要在各个矛盾的总体上，即矛盾的相互联结上，了解其特殊性，而且只有从矛盾的各个方面着手研究，才有可能了解其总体。**所谓了解矛盾的各个方面，就是了解它们每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。**研究这些问题，是十分重要的事情。

就是全面、具体分析事物的态度，不是片面的、局部的，甚至带有主观情绪的，这些是要不得的。要有全局观念，要考虑后果。复杂的矛盾要分析矛盾各个方面的情况，先解决哪个矛盾，后解决哪个矛盾，会有什么后果。

研究问题，忌带主观性、片面性和表面性。所谓主观性，就是不知道客观地看问题，也就是不知道用唯物的观点去看问题。这一点，我在《实践论》一文中已经说过了。所谓片面性，就是不知道全面地看问题。

就是避免唯心主义、形而上学的方式。运用唯物辩证法来分析事物。不对事物进行详细的考察分析，很容易进入到唯心主义中去，就是主观随意性，再加上教条主义，危害就更大了。

文本举了大量的例子来说明。

例如：只了解中国一方、不了解日本一方，只了解共产党一方、不了解国民党一方，只了解无产阶级一方、不了解资产阶级一方，只了解农民一方、不了解地主一方，只了解顺利情形一方、不了解困难情形一方，只了解过去一方、不了解将来一方，只了解个体一方、不了解总体一方，只了解缺点一方、不了解成绩一方，只了解原告一方、不了解被告一方，只了解革命的秘密工作一方、不了解革命的

公开工作一方，如此等等。一句话，不了解矛盾各方的特点。这就叫做片面地看问题。或者叫做只看见局部，不看见全体，只看见树木，不看见森林。这样，是不能找出解决矛盾的方法的，是不能完成革命任务的，是不能做好所任工作的，是不能正确地发展党内的思想斗争的。孙子论军事说：“知彼知己，百战不殆。”⁽¹²⁾他说的是作战的双方。唐朝人魏徵说过：“兼听则明，偏信则暗。”⁽¹³⁾也懂得片面性不对。可是我们的同志看问题，往往带片面性，这样的人就往往碰钉子。

……列宁说：“**要真正地认识对象，就必须把握和研究它的一切方面、一切联系和‘媒介’。我们决不会完全地作到这一点，可是要求全面性，将使我们防止错误，防止僵化。**”⁽¹⁴⁾我们应该记得他的话。表面性，是对矛盾总体和矛盾各方的特点都不去看，否认深入事物里面精细地研究矛盾特点的必要，仅仅站在那里远远地望一望，粗枝大叶地看到一点矛盾的形相，就想动手去解决矛盾（答复问题、解决纠纷、处理工作、指挥战争）。这样的做法，没有不出乱子的。

是的，我们完全做到全面分析事物有时是很难的，但是我们要尽量这样做，要有这样的态度。注重调查研究，掌握事物更多的信息和材料，才能更有把握解决矛盾。

事物发展过程的根本矛盾及为此根本矛盾所规定的过程的本质，非到过程完结之日，是不会消灭的；**但是事物发展的长过程中的各个发展的阶段，情形又往往互相区别。**这是因为事物发展过程的根本矛盾的性质和过程的本质虽然没有变化，但是根本矛盾在长过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式。并且，被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，有些是激化了，有些是暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是发生了，因此，过程就显出阶段性来。如果人们不去注意事物发展过程中的阶段性，人们就不能适当地处理事物的矛盾。

复杂事物的每个阶段的矛盾的复杂性和事物发展的各个阶段的矛盾复杂性，我们都要清楚地认识和把握解决矛盾的办法。如果不注意事物矛盾的发展变化，就不可能真正解决矛盾。

下面文本列举资本主义发展的矛盾和中国革命的例子来说明这种复杂性。

例如，自由竞争时代的资本主义发展为帝国主义，这时，无产阶级和资产阶级这两个根本矛盾着的阶级的性质和这个社会的资本主义的本质，并没有变化；但是，两阶级的矛盾激化了，独占资本和自由资本之间的矛盾发生了，宗主国和殖民地的矛盾激化了，各资本主义国家间的矛盾即由各国发展不平衡的状态而引起的矛盾特别尖锐地表现出来了，因此形成了资本主义的特殊阶段，形成了帝国主义阶段。列宁主义之所以成为帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，就是因为

列宁和斯大林正确地说明了这些矛盾，并正确地作出了解决这些矛盾的无产阶级革命的理论 and 策略。

教员说帝国主义阶段的四种矛盾，国内的无产阶级与资产阶级的矛盾，自由资本和垄断资本的矛盾；国外的宗主国和殖民地的矛盾，帝国主义之间的矛盾。这些矛盾都大大激化了，尤其帝国主义之间的矛盾，导致了两次世界大战。

下面讲中国革命经历了两个大的阶段，即资产阶级领导的旧民主主义革命和无产阶级领导的新民主主义革命。我们现在历史书上划分为大革命阶段，土地革命阶段，抗日战争阶段和解放战争阶段，每个阶段共产党采取的策略都是不一样的。

这部分内容大家看看文本就可以了。

由此看来，不论研究何种矛盾的特性——各个物质运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面，研究所有这些矛盾的特性，都不能带主观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析。

每个矛盾都要认真分析，分析多个矛盾之间的关系。下面举马克思恩格斯的例子来说明。

当马克思、恩格斯把这事物矛盾的法则应用到社会历史过程的研究的时候，他们看出生产力和生产关系之间的矛盾，看出剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾以及由于这些矛盾所产生的经济基础和政治及思想等上层建筑之间的矛盾，而这些矛盾如何不可避免地会在各种不同的阶级社会中，引出各种不同的社会革命。

马克思把这一法则应用到资本主义社会经济结构的研究的时候，他看出这一社会的基本矛盾在于生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾。这个矛盾表现于在各别企业中的生产的有组织性和在全社会中的生产的无组织性之间的矛盾。这个矛盾的阶级表现则是资产阶级和无产阶级之间的矛盾。

生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间、阶级之间的矛盾是一切阶级社会都具有的矛盾，在资本主义社会表现为生产的社会化和私人占有之间的矛盾、单个企业生产的有组织性和全社会生产的无政府状态的矛盾，资产阶级和无产阶级的矛盾，从而产生经济危机。

资本主义制度所包含的生产社会化和生产资料私人占有制的矛盾，是所有有资本

主义的存在和发展的各国所共有的东西，对于资本主义说来，这是矛盾的普遍性。但是资本主义的这种矛盾，乃是一般阶级社会发展在一定历史阶段上的东西，对于一般阶级社会中的生产力和生产关系的矛盾说来，这是矛盾的特殊性。

这是讲矛盾的普遍性和特殊性的相对性。资本主义这种矛盾在所有资本主义国家是普遍存在的，但对于其他类型的阶级社会又表现出特殊性。

由于特殊的事物是和普遍的事物联结的，由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，**普遍性即存在于特殊性之中**，所以，当着我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。

要善于分析事物的普遍性和特殊性，包括内部的和外部与其他事物之间的。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，**就是矛盾的共性和个性的关系**。其共性是矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。否认事物的矛盾就是否认了一切。这是共通的道理，古今中外，概莫能外。所以它是共性，是绝对性。然而这种共性，即包含于一切个性之中，无个性即无共性。假如除去一切个性，还有什么共性呢？因为矛盾的各各特殊，所以造成了个性。**一切个性都是有条件地暂时地存在的，所以是相对的。**

这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。

矛盾的普遍性是绝对的，特殊性是相对的、有条件的。一种矛盾在一定条件下转化为另一种矛盾，一种事物可以转化为另一种事物，矛盾永远存在，不过是表现不同罢了。

在研究矛盾的特殊性时，前面说过，在一个复杂体内有多个矛盾，必须要对各个矛盾进行分析，这些矛盾是平衡的、平均的、势均力敌的吗？答案下一期视频再讲，这期视频先到这，我是红雨，再见。

同志们好，我是红雨，今天我们继续学习《矛盾论》，上回说到，在一个复杂体内有多个矛盾，这些矛盾是平衡的、平均的、势均力敌的吗？

不是，复杂的矛盾中必有一个是主要矛盾。下面就学习第四节内容：主要的矛盾和主要的矛盾方面。

在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。

关键是如何确定主要矛盾呢？首先肯定要罗列所有的矛盾出来，逐个分析各个矛盾之间的关系。这需要方法和立场，方法是唯物辩证法，立场是无产阶级革命立场。比如，持有资产阶级立场的人肯定说资本主义的主要矛盾不是阶级矛盾，是人们日益增长的物质文化需求和落后的生产力之间的矛盾。

再比如，老保们认为民族矛盾是主要矛盾，否定阶级矛盾是主要矛盾。也是立场问题，站在统治阶级角度是看不见深刻的阶级矛盾的。

主要矛盾决定着事物的性质，表现为主要矛盾的主要方面。这是区别主要矛盾和次要矛盾最重要的标志。主要矛盾的主要方面和事物性质是互为因果的关系。

在阶级社会里，主要矛盾往往是统治阶级和被统治阶级的矛盾。

半殖民地的国家如中国，其主要矛盾和非主要矛盾的关系呈现着复杂的情况。**当着帝国主义向这种国家举行侵略战争的时候，这种国家的内部各阶级，除开一些叛国分子以外，能够暂时地团结起来举行民族战争去反对帝国主义。**

问题的关键是帝国主义是否威胁到本国统治阶级的利益和安全。侵略战争是最常见的方式。

当着帝国主义不是用战争压迫而是用政治、经济、文化等比较温和的形式进行压迫的时候，半殖民地国家的统治阶级就会向帝国主义投降，二者结成同盟，共同压迫人民大众。这种时候，人民大众往往采取国内战争的形式，去反对帝国主义和封建阶级的同盟，……

经济殖民地的统治阶级在这种压迫方式下反而能得到好处。比如资本增殖、增加税收、创造就业或什么 GDP 一类的东西。因此这种情况下的主要矛盾还是阶级矛盾。如果帝国主义帮助殖民地国家的统治阶级，那本国的被统治阶级的斗争对象就再增加一个。

不能把过程中所有的矛盾平均看待，**必须把它们区别为主要的和次要的两类，着重于捉住主要的矛盾**，已如上述。但是在各种矛盾之中，不论是主要的或次要的，矛盾着的两个方面，又是否可以平均看待呢？也是不可以的。无论什么矛盾，矛盾的诸方面，其发展是不平衡的。**有时候似乎势均力敌，然而这只是暂时的和相对的情形，基本的形态则是不平衡。**矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，

他方面是次要的。其**主要的方面，即所谓矛盾起主导作用的方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。**

矛盾的不平衡性，矛盾的对立双方必有一方是主要的，起主导作用的。主要矛盾决定事物的性质，主要矛盾的主要方面决定主要矛盾的性质。主要矛盾和次要矛盾是固定不变的吗？

在一定条件下，矛盾的主要方面和次要方面是可以互相转化的。从而事物的性质发生变化。

然而这种情形不是固定的，矛盾的主要和非主要的方面**互相转化着**，事物的性质也就随着起变化。在矛盾发展的一定过程或一定阶段上，主要方面属于甲方，非主要方面属于乙方；到了另一发展阶段或另一发展过程时，就互易其位置，这是依靠事物发展中矛盾双方斗争的力量的增减程度来决定的。

人数比资产阶级多得多、并和资产阶级同时生长、但被资产阶级统治着的无产阶级，是一个新的力量，它由初期的附属于资产阶级的地位，逐步地壮大起来，成为独立的和在历史上起主导作用的阶级，以至最后夺取政权成为统治阶级。这时，社会的性质，就由旧的资本主义的社会转化成了新的社会主义的社会。

主要矛盾和次要矛盾在某种条件下是可以互相转化的。比如在封建社会后期，资本主义有了一定的发展，资产阶级和无产阶级是有矛盾的，但是居于次要地位；这时资本主义与封建主义的矛盾是主要的，表现为资产阶级联合无产阶级反对封建阶级和制度。在打倒了封建制度后，残余的封建阶级和其他阶级的矛盾就居于次要地位，无产阶级和资产阶级的矛盾就从次要矛盾转为主要矛盾了。

下面一大段是本文论述辩证唯物主义的重要内容：

有人觉得有些矛盾并不是这样。例如，生产力和生产关系的矛盾，生产力是主要的；理论和实践的矛盾，实践是主要的；经济基础和上层建筑的矛盾，经济基础是主要的：它们的地位并不互相转化。这是机械唯物论的见解，不是辩证唯物论的见解。**诚然，生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又转过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。**当着如同列宁所说“没有革命的理论，就不会有革命的运动”（25）的时候，革命理论的创立和提倡就起了主要的决定的作用。当着某一件事情（任何事情都是一样）要做，但是还没有方针、方法、计划或政策的时候，确定方针、

方法、计划或政策，也就是主要的决定的东西。当着政治文化等等上层建筑阻碍着经济基础的发展的时候，对于政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。我们这样说，是否违反了唯物论呢？没有。**因为我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的东西，是社会的存在决定社会的意识；但是同时又承认而且必须承认精神的东西的反作用，社会意识对于社会存在的反作用，上层建筑对于经济基础的反作用。这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。**

矛盾的主要方面和次要方面在某些条件下的转化。如果不强调某些条件，即在一一切条件下都是相互转化的，那就陷入到唯心主义的二元论中去了。精神对物质的反作用不是无限的，也是需要一定的物质条件的。这样说才是唯物主义者。

同志们，文本内容基本介绍完了，下面谈谈我个人的想法。

矛盾就是对立统一，研究矛盾是为了研究事物的变化，就是对立统一的变化规律，就是为了解决矛盾，这是我们学习的目的。

如何解决现实的矛盾呢？首先是区别对抗性矛盾和差异性矛盾，这两种不同性质的矛盾解决的方法肯定不一样。

比如文中说的学习问题就是差异性矛盾：

研究学问的时候，由不知到知的矛盾也是如此。当着我们刚才开始研究马克思主义的时候，对于马克思主义的无知或知之不多的情况，和马克思主义的知识之间，互相矛盾着。然而由于努力学习，可以由无知转化为有知，由知之不多转化为知之甚多，由对于马克思主义的盲目性改变为能够自由运用马克思主义。

差异性矛盾即非对抗性矛盾一般采取温和的方式解决，防止演变为对抗性矛盾。我们主要谈对抗性矛盾的解决办法。

第一种方法最简单直接，那就是消灭矛盾的一方。比如资产阶级消灭封建阶级，无产阶级消灭资产阶级。注意：消灭阶级不一定指消灭肉体，主要指消灭其经济制度。

第二种方式是双方让步或单方让步，使矛盾得到暂时缓解，激烈的对抗消失了。但矛盾依然存在。因此说，这种方式是解决了矛盾的激烈对抗性，不是彻底解决矛盾本身。

第三种方式是转移矛盾或转移其对抗性。比如某国生产过剩危机，转移到外国去，缓解本国的经济压力和阶级矛盾。

第四种方式，分析矛盾产生的根源，从根源上找到解决矛盾的其他办法。我们假设个例子，劫匪持凶抢劫，对方问：要钱要命？劫匪：要钱！对方：要钱干啥？劫匪：给我老婆治病。对方：啥病？劫匪：不孕不育。对方：我专治不孕不育，我是大夫。

这个假设的例子说明，从劫匪杀人越货到只要钱再到看病。结果医生破费了少许药费就解决了矛盾。这不仅挽救了自己也挽救了劫匪。

第五种，在主要矛盾和次要矛盾并存的情况下，是否一定先解决主要矛盾呢？我觉得是不一定的。有的时候可以联合次要矛盾去反对主要矛盾，有的时候可以先解决次要矛盾以壮大自己的力量，最后同主要矛盾决战。

比如土地革命时期，我党力量比较薄弱，于是解决力量大小这个矛盾就是当前主要矛盾。所以先去打土豪、扩红。而不是贸然进攻大城市与主要矛盾决战。当时的左倾错误就是搞城市中心论，直接与国民党正规军作战。

以上五种是生活中常见的解决矛盾的办法。

在分析矛盾和确定主要矛盾的过程中，需要我们掌握大量的事实材料和马克思主义理论知识，二者缺一不可都不能准确地抓住主要矛盾，至于解决矛盾更需要马克思主义理论了。理论就是分析方法、理论也是解决办法。

最后，由于文本较长，文中很多实例没有列出，本次学习大家一定要结合原文来学。需要讲稿的关注我即可领取。

好了同志们，《矛盾论》全文讲解就到这结束了，我是红雨，下次内容再见。