

شعبة فقه الأسرة (بنين) السنة الثانية			
التفاصيل	المواد والحصص أسبوعياً		الفصل الثالث
	الفصل الرابع	الفصل الثالث	
<ul style="list-style-type: none"> ● حفظ سور مختارة من القرآن الكريم في كل فصل وأدائه مرتلاً مجوداً مع وعي كاف بأحكام التجويد. ● حفظ أدعية وأذكار الطقوس والمناسبات الدينية. <p>الفصل الثالث: سورة السجدة، سورة الدخان، سورة الحديد.</p> <p>الفصل الرابع: سورة الكهف.</p>			حفظ القرآن
<ul style="list-style-type: none"> ● ترتب الدراسة على سرد منهاج الطالبين للإمام النووي. ● تقارن مسائله الرئيسية بالمذاهب الأربعة. <p>الفصل الثالث: من بداية كتاب الرجعة إلى فصل إذا لزمها عدتا شخص.</p> <p>الفصل الرابع: من فصل إذا لزمها عدتا شخص إلى آخر كتاب النفقات.</p> <p>المراجع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المجموع شرح المذهب للإمام النووي. 2. المبسوط للإمام السرخسي. 3. المغني لابن قدامة. 4. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد. 5. المحلى بالآثار لابن حزم. 6. مسائل في الفقه المقارن للدكتور عمر بن سليمان الأشقر. 7. مصطلحات الفقهاء والأصوليين للدكتور محمد إبراهيم الحفناوي. 		108 (6)	108 (6)
<ul style="list-style-type: none"> ● ترتب الدراسة على سرد منهاج الطالبين للإمام النووي. ● تقارن مسائله الرئيسية بالمذاهب الأربعة. <p>الفصل الثالث: من الشهادات إلى آخر الكتاب.</p> <p>المراجع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المجموع شرح المذهب للإمام النووي. 2. المبسوط للإمام السرخسي. 3. المغني لابن قدامة. 4. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد. 5. المحلى بالآثار لابن حزم الأندلسي. 6. المصادر الموثوقة للقوانين الوضعية وأحكام الأديان والأفكار الأخرى المتوفرة. 			54 (3)
<p>المقرر: جمع الجوامع للإمام ابن السبكي مع شرح الجلال المحلي (الجزء الثاني).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تدرس المادة تحليلياً. <p>وتشمل الدراسة مباحث مثل: التخصيص، المخصص، المطلق والمقيد، النسخ، السنة، الإجماع، القياس، مسالك العلة، القواعد، الاستدلال، التعادل والتراجيح، الاجتهاد، الخاتمة في التصوف.</p> <p>الفصل الثالث: من أول الجزء الثاني إلى مسالك العلة.</p>		108 (6)	108 (6)

		<p>الفصل الرابع: من مسالك العلة إلى آخر الكتاب.</p> <p>المراجع:</p> <p>1. كتاب أصول الفقه لمحمد أبي زهرة.</p> <p>2. نهاية السؤل في شرح منهاج الأصول للإمام الإسني.</p> <p>3. المستصفي للإمام الغزالي.</p> <p>4. أحكام الشرائع السماوية السابقة وموقف علماء الأصول منها للدكتور ناصح صالح النعمان.</p>
<p>القواعد الفقهية</p> <p>108 (6)</p>		<p>المقرر:</p> <p>1. الأشباه والنظائر للإمام السيوطي.</p> <p>2. القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة للدكتور محمد الزحيلي.</p> <p>تشتمل الدراسة على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قواعد كلية يتخرج عليها ما لا ينحصر من مسائل الفقه الجزئية، القواعد المختلف فيها ولا يطلق الترجيح لاختلافه في الفرع. ● القواعد المختلف فيها في المذهب المالكي والحنبلي والحنفي. <p>الفصل الثالث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● من القاعدة العاشرة "إعمال الكلام أولى من إهماله" إلى: "الكتاب الرابع: في أحكام يكثّر دورها ويقيح بالفقيه جهلها" من "الأشباه والنظائر" للإمام السيوطي. ● الباب السابع في القواعد المختلف فيها في المذهب المالكي والباب التاسع في القواعد المختلف فيها في المذهب الحنبلي والباب العاشر في القواعد المختلف فيها في المذهب الحنفي من "القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة" للزحيلي. <p>المرجع:</p> <p>1. المدخل الفقهي العام لمصطفى أحمد الزرقا (قراءة ناقدة).</p>
<p>مقاصد الشريعة</p> <p>108 (6)</p>		<p>المقرر: المواقفات للشاطبي (كتاب المقاصد/ الجزء الثاني).</p> <p>وتشتمل الدراسة ما يلي: حكم مراعاة المقاصد التابعة وحدها أو مع الأصلية، بيان ما يقبل النيابة من الأعمال وما لا يقبلها، من مقصود الشارع المداومة على العمل، الشريعة بحسب المكلفين كلية عامة، مزايا الرسول ومناقبه عامة للأمة.</p> <p>الفصل الثالث: من المسألة السابعة من النوع الرابع إلى نهاية كتاب المقاصد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يرشد أستاذ المادة الطلاب إلى القراءة الناقدة لمثل: مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر ابن عاشور، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي لأحمد الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور لإسماعيل الحسني، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية للدكتور يوسف حامد العالم.
<p>القضايا المعاصرة</p> <p>90 (5)</p>		<p>الفصل الثالث:</p> <p>تشتمل الدراسة: قضايا فقهية تتجدد على عالمنا الذي يشهد تقدماً جباراً في مجالات العلم والتكنولوجيا وتحولاً كبيراً في ظروف الحياة وأنماطها مثل العقود عبر الوسائل الحديثة، تغيير الجنس، الخنثى، عورة المرأة، شهادتها، قوامية الرجل، زرع الأعضاء، الاستنساخ، المرأة والحياة العامة، البحث الجماعي، مؤهلات الإفتاء، المقاصد والمصالح، الحاجة والضرورة، الديمقراطية والشورى، وسائل التحقيق والإثبات الجديدة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقوم لجنة المادة في بداية الفصل (كل سنة) بتحديد بعض المسائل والمشاكل للبحث فيها وللعثور على حلولها من كتب التراث المذهبية ومن الأشباه والنظائر الواردة فيها. ● يقوم أستاذ المادة بإرشاد الطلاب إلى المراجع المساعدة.

<p>المراجع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قضايا معاصرة للدكتور سعيد رمضان البوطي ● موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي للدكتور علي أحمد السالوس. 		
<p>الفصل الرابع:</p> <p>تشتمل الدراسة على ما يلي: مشكلات ذات الطابع الفقهي ناشئة من رغبة الأقليات المسلمة في التمسك بهويتها في مثل: الزواج، الحلال والحرام في المطاعم وغيرها، المعاملات، العلاقات الاجتماعية والسياسية والثقافية، المواطنة، القضاء، التعايش الديني، الإرث.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقوم لجنة المادة في بداية الفصل بتحديد بعض المشكلات للنظر فيها وللعثور على حلولها من كتب التراث المذهبية ومن الأشباه والنظائر الواردة فيها. ● يقوم أستاذ المادة بإرشاد الطلاب إلى المراجع المساعدة. <p>المراجع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فقه الأقليات المسلمة للشيخ خالد عبد القادر. ● مواطنون لا ذميون لفهحي هويدي. ● الجنسية في الشريعة الإسلامية للدكتور رحيل غرايبة. ● في فقه الأقليات المسلمة للدكتور يوسف القرضاوي. 	<p>فقه الأقليات</p> <p>54 (3)</p> <p>36 (2)</p>	
<p>تشمل الدراسة: مقارنة الأحوال الشخصية الإسلامية في الدول المسلمة، مقارنتها بالأحوال الشخصية للأديان الأخرى، الأنكحة المستحدثة، الطلاق والفسخ والخلع، قانون الطلاق الثلاث الهندي، تعدد الزوجات، الأحوال الشخصية الموحدة، قوانين الإرث.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعين لجنة المادة أجزاء وجوانب المادة من المراجع وغيرها. <p>المراجع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مدخل لدراسة قانون الأحوال الشخصية . جامعة حسية الجزائرية. 2. القانون الإسلامي في الهند وخارجه - طاهر محمود وسيف محمود. (Muslim Law in India and Abroad) 3. القانون الإسلامي لـ أى أى فيضي. (Muslim Law) 4. مبادئ القانون الإسلامي للملا (Principles of Muhammedan Law by Dinshah Fardunji Mulla) 5. أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب للدكتور سالم عبد الغني الرافي. 6. الأحوال الشخصية لمحمد أبو زهرة. 7. قانون الأحوال الشخصية لغير المسلمين لمحمد أحمد عابدين. 	<p>الأحوال الشخصية المقارنة</p> <p>72 (4)</p>	
<p>الفصل الرابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مشروع التدريب الفعال للحصول علىطلاقة اللسان والدراية في اللغة الإنجليزية بحيث يؤهل الطالب للتقدم لشهادة: TOFEL/ IELTS وتقرر لجنة المادة له أحسن البرامج المتوفرة من كتب وتطبيقات. 	<p>تقوية الإنجليزية</p> <p>54 (3)</p>	
<p>الفصل الثالث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقالات محكمة في المواضيع الراهنة مثل: العقلانية، هل الدين ضروري؟، لماذا أسلموا؟، المسلمون بين غيرهم وغيرهم بينهم، الديمقراطية، الإسلام في الهند، الأنشطة الاجتماعية، الفنون في المنظور الإسلامي، أمهات الأخلاق الإسلامية، أسرار الشريعة، ركائز الشخصية الإسلامية، التعايش السلمي والتعددية الثقافية، محاسن الإسلام، حلول الفقر، التطرف والإرهاب، الأخذ عن الغير، التجديد والمجددون، نظام الأولويات، الهوية والاندماج، أهل السنة والجماعة، الإسلام والعقل، السياسة والدين، 	<p>الدراسات</p> <p>90 (5)</p>	

		<p>رحمة الاختلاف، ديناميكية الإسلام، ضوابط الجنسية، مناهج التدريس، المكتبة الإسلامية، وعي ما قبل وبعد الزواج، شبهات حول الإسلام.</p> <p>● تقوم لجنة المادة باختيار بعض المواضيع لهذا الفصل من هذه القائمة ولها أن تجددتها وفق الدواعي.</p> <p>● تعد لجنة المادة مذكرة تغطي جوانب وأجزاء الموضوع.</p>
<p>أساليب الدعوة</p>	<p>72 (4)</p>	<p>الفصل الرابع (تدرس المادة في الفصل الرابع فقط):</p> <p>تشمل الدراسة: حاجة الإنسانية إلى الدين، مميزات الدعوة الإسلامية، تاريخ الدعوة، الداعي، المدعو، مصادر الدعوة، مناهج الدعوة، (العاطفي، العقلي، الحسي...) وسائل الدعوة (الاتصال الشخصي، الجمعي)، علم نفس الدعوة.</p> <p>● تقوم لجنة المادة بإعداد مذكرة تعالج جوانب الموضوع وترشد الطلاب إلى المراجع المساعدة (القديمة منها والحديثة).</p> <p>● ينظم بموافقة لجنة المادة ورشة عمل بإشراف كبار الدعاة وعلماء النفس الاجتماعي والنهضة الفكرية ويعرفون للطلاب شتى الأساليب العلمية والنفسية الممارسة في النهضة الاجتماعية والتفاهم بين الأفكار والأديان وبحث القيم والأخلاق والمساجلات الأيديولوجية التي يمارسونها.</p> <p>● يصنف الطلاب إلى مجموعات لا تزيد على خمس ويكلفون بإعداد مشاريع تفتح آفاقاً جديدة في مجال التطور الاجتماعي المادي والمعنوي وتحقق التعايش السلمي بين الأديان والمذاهب وتكسب المناعة للمهمشين وتقدم إلى لجنة الامتحانات لكي تخصص لها العلامات المتاحة للمادة.</p>
		<p>علم السلوك</p> <p>تستهدف الدراسة تأهيل الدعاة للقيام بأوليات التوجيه والإرشاد وتوعية المدمنين وانتشالهم وتثقيف المقبلين على الزواج بأصول الحياة الزوجية وتنمية المهارات الحياتية.</p> <p>● تعد لجنة المادة مذكرة تعالج جوانب وأجزاء المادة وترشد الطلاب إلى مختلف المراجع المساعدة.</p> <p>الفصل الثالث:</p> <p>● علم النفس الأساسي: التعريف، الأهداف، نمو الإنسان وأخلاقه، النفس والبدن، الدماغ والسلوك الإنساني.</p> <p>● علم النفس الاجتماعي: تعريفه ونطاقه، علم النفس الاجتماعي والتحول الاجتماعي.</p> <p>● أساسيات الإرشاد والتوجيه وممارستهما: تعريف وأهداف الإرشاد والتوجيه، الإرشاد الشخصي، الإرشاد الجماعي، المراحل، مؤهلات المرشد، القيم والمبادئ، مهارات الإرشاد، الإرشاد التربوي، إرشاد المدمنين، توعية الأسر.</p> <p>● مقدمة في مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الإرشادي: تعريف البحث، البحث العلمي في علم النفس، أهداف وحاجة البحث في الإرشاد النفسي، البحث التجريبي والاستكشافي، جمع المعلومات وطرق أخذ العينات، تحليل المعلومات.</p> <p>● التدريب العملي: يجب على كل طالب معالجة حالة واحدة على الأقل وإجراء التقييم النفسي وإعداد تقرير عنها.</p> <p>الفصل الرابع:</p> <p>● الزواج وتوعية المقبلين على الزواج: الزواج في المنظور الإسلامي، أسس الحياة الزوجية، الحب والشفقة، المسؤوليات، توعية المقبلين على الزواج قبله وبعده، توعية الزوجين والأساليب المستخدمة فيها، المشاكل الزوجية.</p> <p>● توعية المدمنين: الإدمان على المخدرات والمسكرات، أنواع الإدمان ومراحله، إرشاد المدمنين ومراحله.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● الاتجاهات الحديثة في الإرشاد والتوجيه: أنواع مختلفة للإرشاد والتوجيه، مجالات الإرشاد والاتصال، الإرشاد إثر الصدمات. ● تعليم المهارات الحياتية: مهارات القرن الواحد والعشرين، استراتيجيات تطوير المهارات. ● تجري عمادة الكلية بموافقة لجنة المادة دورة تدريبية بإشراف أخصائيين مدعويين من الأطباء وعلماء النفس والاجتماع في تثقيف المقبلين على الزواج. ● العمل الميداني: يجب على الطلاب زيارة مركز لإرشاد المدمنين وإعداد تقرير عن ذلك.
علم التربية والتدريب	90 (5)	<ul style="list-style-type: none"> ● تعد لجنة المادة مذكرة تفصيلية تعالج جوانب الموضوع. ● يرفق المنهج التفصيلي الكامل. ● الفصل الرابع (تدرس المادة في الفصل الرابع فقط): تتضمن الدراسة على ما يلي: علم النفس التربوي، التعليم، طرقه ونظرياته، المرافقة وعلاجها، الشخصية، التشجيع، التوجيه والإرشاد، الطفل الاستثنائي، تكنولوجيا التعليم والتقييم، الإدارة التربوية، المهارات اللغوية، أساليب التدريس، تدريس عناصر اللغة، خطة الدرس، التقييم، منهجية تدريس العلوم الإسلامية. ● التدريب العملي: يجب على الطلاب تقديم تقرير حول دراسة حالة طفلة واحدة أو إجراء اختبار الشخصية. ● يجري لهم دورتان تدريبيتان في التحليل التفاعلي (Transactional Analysis) واستخدام التكنولوجيا في التدريس بإشراف أخصائي وبموافقة لجنة المادة. ● يكلف الطلاب بمباشرة التدريس لبعض المواد ومراقبة التدريس (حسب الإرشادات التفصيلية المرفقة) تحت مشرف تعيينه عمادة الكلية وبقرار تعيينه لجنة المادة.
		<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة سير وسلوك الطلاب وأخلاقهم وقيافتهم بجوانبها المختلفة من جهة الكلية وتخصيص علامات لها استمرارياً. ● تقوم لجنة المادة بإعداد كتيب يحدد جوانب المراقبة والتقييم.
التقييم الداخلي	التشطيب	<p>الفصل الرابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تشطيب المهارات الحياتية التي ينبغي أن يكتسبها ويدركها الطالب طول مرحلة الماجستير من دراسة المقررات الإسلامية والإنسانية والأنشطة اللاصفية مثل المطالعة والقراءة الإيجابية وإحياء الأساتذة وطوابع الصباح ومن مختلف برامج تنمية المهارات التي تقترحها الأمم المتحدة مثل: حل المشاكل، التفكير الإبداعي، التفكير النقدي، اتخاذ القرارات، التواصل الفعال، إقامة العلاقات الشخصية والحفاظ عليها، الوعي الذاتي، التعاطف، التعاون، إدارة التوتر، ومن التبلور بالأخلاق والآداب الإسلامية والحضارية المختلفة التي يتضمنها دليل المدرسين. ● يجري له في هذا الجانب امتحان مجتمعي بمائة علامة تقوم به لجنة مجتمعية تتشكل من مختلف شرائح المجتمع. ● تقوم لجنة المادة بإعداد كتيب يحدد جوانب هذه المهارات والأخلاق وطرق امتحانها وتقييمها. ● توفيق مختلف المعارف والإدراكات الراكدة في الفهم من الدراسة الصفية واللاصفية بهذه المرحلة وتوحيدها بحيث يحقق تكاملها واندماجيتها ويجعلها فهماً واحداً يجهز المتخرج لمواجهة مشاكل الحياة ككل. ● يجري له في هذا الجانب امتحان موحد بمائة علامة. ● تقوم لجنة المادة بإعداد كتيب يحدد جوانب هذه الإدراكات وامتحانها وتقييمها. ● تجري محاضرات إضافية وورشات عمل وبرامج مختلفة نهائية لازمة بهذا الخصوص بموافقة لجنة المادة.

الرسالة		<p>يتحضر الطالب خلال السنتين الدراسيتين لإعداد رسالة (وينبغي أن لا تقل رسالة الطالب عن مائة صفحة) في موضوع حصل على الموافقة عليه مسبقاً من قبل عمادة الكلية واعتماد اللجنة العلمية بتنسيق الكليات الإسلامية تحت إشراف أحد الأساتذة المرخصين لذلك ويوظف حصص المادة لوضع اللمسات الأخيرة على الرسالة. وعليه أن يقدمها قبل الامتحان النهائي لتناقش علناً وبحضور لجنة موكلة.</p>
270	(15)	