

Макроэкономические школы. Ожидания в макроэкономике

Факультатив «Качественные задачи по экономике»

13 февраля 2020 г.

1 Макроэкономические школы

1. Поясните, почему в течение развития экономической науки возникало несколько направлений макроэкономической идеи?
2. Прокомментируйте основные черты следующих макроэкономических школ:
 - (a) Классическая школа (до 1930)
 - (b) Кейнсианство и некейнсианство (1930-1960-е)
 - (c) Монетаризм (1960-1970-е)
 - (d) Новый классический подход (1970-1990-е)
 - (e) Новая кейнсианская экономика (1990-е).

2 Ожидания в макроэкономике

1. Что можно сказать об ожиданиях агентов в концепции классической школы (и соответственно, микроэкономике)?
2. Что можно сказать об ожиданиях агентов в кейнсианстве? Для объяснения какого факта они используются?
3. Что такое «стадное поведение»?
4. В чём идея адаптивных ожиданий монетаризма?
5. В чём идея рациональных ожиданий нового классического подхода?
6. Какой тип ожиданий наиболее распространён в современной макроэкономике?
7. Как могут формироваться инфляционные ожидания?
8. Что такое самосбывающиеся ожидания?
9. Почему важна роль ожиданий при проведении макроэкономической политики?
10. Почему важна роль ожиданий при изучении экономических (и особенно, финансовых) кризисов?