

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр Развития Бендфорт»

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 05
от « 10 » июня 2020 г



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

«Центр Развития Бендфорт»

И.А. Денисова/ *Денисова* /

от 10 . 06 . 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РАДУЖНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (ДИСТАНТ)»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Быстрова Мария Сергеевна,

педагог дополнительного образования

г. Сыктывкар

2020 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Радужный английский (дистант)» (далее-Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», соответствует Концепции развития дополнительного образования (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р), а также Приказу Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми (Приложение к письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», введенному в действие 14.10.14 г.

Программа составлена на основе учебно-методического комплекса “English World” британского издательства Macmillan с учетом интересов и психологических особенностей возраста учащихся.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на формирование и развитие у учащихся творческих способностей, повышение самооценки, расширение кругозора, на развитие у них стойкого интереса к английскому языку как средству познания других культур.

Актуальность данной Программы обусловлена потребностью современного общества в эффективном обучении иностранным языкам, а именно необходимостью формирования у детей потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания и социальной

адаптации. Ведь в современном мире английский язык является языком международного общения в многочисленных сферах деятельности, таких как туризм, наука, компьютерные технологии, современная культура.

В настоящее время дистанционное обучение становится актуальным как никогда. Онлайн формат позволяет воспользоваться возможностью обучаться любому школьнику, независимо от места жительства.

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что с самого начала, еще на раннем этапе обучения, закладывается основа формирования личности, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка - неотъемлемой части формирования современной личности.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что она:

1. не дублирует школьную программу;
2. вариативна;
3. предполагает широкое использование видеосюжетов;
4. построена на аутентичных материалах;
5. предполагает более глубокое знакомство с культурой, традициями англоговорящих стран;
6. направлена на расширение кругозора, раскрытие и развитие творческих способностей детей;
7. содержит элементы инсценировки.

Адресат Программы: дети в возрасте от 7 до 10 лет. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления одного из родителей.

Объем Программы: совокупная продолжительность реализации Программы составляет 324 академических часов, 3 года. Программа состоит из 3-х модулей.

Форма организации занятий:

- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповая (организация работы группами);
- парная (организация работы по парам);

- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий).

Виды занятий:

- практическое занятие
- беседа
- презентация;
- ролевые игры, инсценировки;
- занятие-викторина.

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год составляет 108 часов. Периодичность: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия : 60 минут (1,5 акад. часа). Всего-3 часа в неделю.

Количество учащихся, одновременно находящихся в группе от 6 до 8 человек. Группы формируются с учетом дифференцированного подхода к учащимся. Состав групп постоянный.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной Программы – повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, сформировать у учащихся устойчивый интерес к английскому языку как средству познания других культур.

Задачи Программы

Обучающие:

1. Научить учащихся пользоваться английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах.
2. Научить выражать свои мысли на английском языке.
3. Научить применять английский язык как средство общения в современном обществе.
4. Освоить навыки эффективной работы в команде.

Воспитательные:

1. Сформировать интерес к английскому языку.
2. Приобщить учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.
3. Воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.
4. Сформировать у учащихся нравственно – моральные качества и развить в них любовь к родине, к родному краю, уважение к традициям и культурным ценностям других стран посредством постоянного сравнения культурного аспекта изучаемого языка с родным.

Развивающие:

1. Развить коммуникативные способности обучающихся с помощью погружения в языковую среду и переноса ролевой ситуации в жизнь на основе видеосюжета;
2. Развить технику речи, артикуляцию, интонацию посредством подражания персонажу в видеосюжете.
3. Развить внимание, память, воображение, логическое мышление.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование программы	Кол-во часов 1 год обучения	Кол-во часов 2 год обучения	Кол-во часов 3 год обучения	Всего
1	Радужный английский (дистант)	108	108	108	324
	Всего	108	108	108	324

3.2. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
	Модуль 1				
1	Вводное занятие	0,5	1	1,5	Игра
2	Приветствие. Знакомство	3	6	9	Инсценировка диалогов
3	В магазине игрушек	3	6	9	Игра
4	Я и мои друзья	3	6	9	Презентация
5	День рождения	3	6	9	Инсценировка диалогов
6	Мой дом	3	6	9	Игра
7	Повторение пройденного	3	6	9	Игра, тест
8	Моя семья	3	6	9	Игра
9	Любимая еда	3	6	9	Игра
10	Мир вокруг меня	3	9	12	Игра

11	Погода	3	6	9	Игра
12	Повторение пройденного	3	6	9	Игра, тест
13	Итоговое занятие	0,5	1	1,5	Игра (открытое занятие)
	Итого	34	74	108	
Модуль 2					
1	Домашние обязанности	3	9	12	Инсценировка диалогов
2	Как мы отдыхаем в выходной день	3	6	9	Игра
3	Увлечения	3	9	12	Презентация
4	Распорядок дня	3	9	12	Презентация
5	Повторение пройденного	1,5	4,5	6	Игра, тест
6	В цирке	3	6	9	Игра
7	Животные	3	6	9	Игра
8	Любимая еда	3	6	9	Игра
9	Обитатели моря	3	6	9	Игра
10	Мои каникулы	3	6	9	Игра
11	Повторение пройденного	3	7,5	10,5	Игра, тест
12	Итоговое занятие	0,5	1	1,5	Игра
	Итого	32	76	108	
Модуль 3					
1	Школа	3	9	12	Презентация
2	На ферме. Домашние животные.	3	6	9	Игра

3	Профессии	3	9	12	Игра
4	Инструменты и материалы	3	9	12	Игра
5	Повторение пройденного	1,5	4,5	6	Игра, тест
6	Звуки и изображения	3	6	9	Инсценировка диалогов
7	Спортивные достижения	3	6	9	Игра
8	Путешествие на поезде	3	6	9	Игра
9	Фестивали	3	6	9	Игра
10	Достопримечательности Лондона	3	6	9	Игра
11	Повторение пройденного	3	7,5	10,5	Игра, тест
12	Итоговое занятие	0,5	1	1,5	Игра
	Итого	32	76	108	

3.3. Содержание модулей Программы.

Модуль 1.

Образовательная задача:

1. Грамотное и доступное выражение своих мыслей на английском языке.

Учебные задачи:

1. Научиться понимать простые тексты из видео сюжетов, правильно произносить английские звуки и читать простые тексты на английском языке.
2. Выучить не менее 50 слов по всем темам модуля и освоить основные грамматические структуры, необходимые для грамотного и доступного выражения своих мыслей на английском языке.

3. Сплотиться и установить доверительные отношения в группе через игры и инсценировки.

Тематические рабочие группы и форматы:

- групповые (игропрактики, инсценировки, дискуссии, чаепития)
- подгрупповые (игры, упражнения, викторины)
- индивидуальные (упражнения, презентации)

Модуль 2

Образовательная задача:

1. Восприятие на слух иноязычной речи партнера по общению и адекватное реагирование на его вопросы и реплики.

Учебные задачи:

1. Научиться составлять рассказ из 10 предложений в произвольной форме и диалог по аналогии по любой теме модуля.
2. Выучить не менее 100 слов по всем темам модуля и освоить основные грамматические структуры, необходимые для грамотного и доступного выражения своих мыслей на английском языке.
3. Научиться понимать простые тексты из аудиозаписей и видео сюжетов.
4. Научиться эффективно работать в команде через инсценировки и игры.

Тематические рабочие группы и форматы:

- групповые (игропрактики, инсценировки, дискуссии, чаепития)
- подгрупповые (игры, упражнения, викторины)
- индивидуальные (презентации, упражнения)

Модуль 3

Образовательная задача:

1. Формирование у учащихся умения получать информацию из текстов, аудиозаписей и видео сюжетов на английском языке.

Учебные задачи:

1. Расширить словарный запас за счет 120 лексических единиц и 25 устойчивых словосочетаний.

2. Овладеть основными грамматическими структурами, позволяющим грамотно и доступно общаться с представителями англоязычной культуры.

3. Научиться отвечать на все типы вопросов через дискуссии.

Тематические рабочие группы и форматы:

-групповые (игропрактики, инсценировки, дискуссии, чаепития)

-подгрупповые (игры, упражнения, викторины)

-индивидуальные (презентации)

3.4. Тематическая программа модулей

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1			
1.1. Вводное занятие.	Игры на знакомство, сплочение. Беседа. Игра. Групповая.	Беседа по правилам общения в группе. Игры на знакомство, сплочение, доверие. (Приложение 1)	1,5
1.2. Приветствие. Знакомство	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка. Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная работа.	Знакомство со сказочными героями MrJolly, Princess Bella, King, Tub, Pirate Jack, Miss Silver, Bifo, Mrs Goody. Просмотр видео сюжетов с главными героями. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Посмотреть видео сюжет и описать участников диалога. Выучить диалог-знакомство. Составить диалог по аналогии. Инсценировка диалогов.	9 ч
1.3. В магазине игрушек	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка. Фронтальная, групповая, парная работа. Показ	Введение и закрепление лексических единиц. Отработка пройденной лексики в грамматических структурах в речи. Знакомство с любимыми игрушками сказочных героев.	9 ч

	<p>видеоматериалов, работа по образцу.</p>	<p>Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Отработка основных правил чтения. Отработка лексики при помощи карточек, в игровой форме «Mr Jolly's Box».</p> <p>Видео на тему: «В магазине игрушек». Составить 2 предложения на тему «Мои любимые игрушки»</p>	
<p>1.4. Я и мои друзья</p>	<p>Беседа. Практическое занятие.</p> <p>Игра. Инсценировка.</p> <p>Групповая, фронтальная, Индивидуальная, парная работа.</p>	<p>Введение и закрепление лексических единиц по теме. Беседа на тему «Верный друг. Примеры настоящей дружбы». Просмотр видео сюжета (диалог в ситуации бытового общения).</p> <p>Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Отработка лексики при помощи карточек, этикетный диалог в типичной ситуации бытового общения (чтение, заучивание, инсценировка). Чтение стихотворений « Jimbo» и «Ned, the snake». Заучивание стихотворения наизусть. Игра на отработку пройденного лексического материала.</p>	<p>9 ч</p>

1.5. День рождения	Беседа. Практическое занятие. Игра. Групповая, фронтальная, Индивидуальная, парная работа. Инсценировка диалогов.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Отработка основных правил чтения. Отработка лексики при помощи карточек . просмотр видео сюжета “Birthday Party”. Описание гостей и подарков. Инсценировка диалогов. Игра на закрепление числительных в речи.	9 ч
1.6. Мой дом	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка диалогов. Ролевая игра. Групповая, фронтальная, Индивидуальная, парная работа.	Введение и закрепление лексики и грамматических структур. Беседа на тему «Дом, в котором я живу». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Просмотр видео сюжетов «Дом, в котором я живу» Описание дома или квартиры по картинке, фотографии. Ведение диалога-расспроса о местонахождении людей, предметов. Инсценировка диалогов. Игра «Where is it?».	9 ч
1.7. Повторение	Практическое занятие. Игра.	Повторение пройденного в формате игры, с	9 ч

пройденного	Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	использованием карточек, аудио и видео материалов. Выполнение заданий в виде теста.	
1.8. Моя семья	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка диалогов. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексики и грамматических структур. Беседа на тему «Моя любимая семья». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Просмотр видео сюжетов Описание своей семьи по фото или рисунку. Прочитать и заучить диалог- расспрос о семье. Инсценировка диалога. Игра «Family Members»	9 ч
1.9. Любимая еда	Беседа. Практическое занятие. Чаепитие. Игра. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная работа.	Введение и закрепление лексики и грамматических структур. Беседа на тему: « Традиционная русская кухня» Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Видеосюжеты The space woman и I like... Выразительно рассказать наизусть одно из стихотворений. Просмотр видео сюжета. Составить рассказ из 5 предложений про свою	9 ч

		любимую еду. Игра «It's Yummy»	
1.10. Мир вокруг меня	Беседа. Практическое занятие. Игра. Занятие-викторина. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная работа.	Введение и закрепление лексики и грамматических структур . Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Видеосюжет The Earth and the sky. Пересказ сюжета. Ответы на вопросы. Викторина «In the space»	12 ч
1.11. Погода	Беседа. Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Знакомство с климатом Англии, США, Австралии, Новой Зеландии. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Видеосюжеты «Моя любимая погода». Описание картинок с разными погодными явлениями. Игра «Угадай время года»	9 ч
1.12. Повторение пройденного	Практическое занятие. Игра. Инсценировка. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Повторение пройденного в формате игры, с использованием карточек, аудио и видео материалов. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях и тестах. Чтение и инсценировка пройденных диалогов.	12ч

1.13. Итоговое занятие	Игра. Открытое занятие.	Открытое занятие для родителей. Учащиеся выполняют задания по курсу в игровой форме.	1,5 ч
Модуль 2			
2.1. Домашние обязанности	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка диалогов. Ролевая игра. Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц. Беседа на тему «Как я помогаю родителям». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Вести диалог-расспрос о действии, которое происходит в момент речи. Посмотреть видео сюжет и описать участников диалога. Выучить диалог. Составить диалог по аналогии. Инсценировка диалогов. Ролевая игра по заданной ситуации.	12 ч
2.2. Как мы отдыхаем в выходной день	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка диалогов. Игра. Фронтальная,	Введение и закрепление лексических единиц. Беседа на тему «Проводим выходной день вместе». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Посмотреть видео сюжет и описать участников диалога. Описание картинки и фотографии. Прослушать диалог. Выучить	9 ч

	групповая, парная работа.	диалог. Составить диалог по аналогии. Инсценировка диалогов. Игра «Mr Jolly's Box».	
2.3.Увлечения	Беседа. Практическое занятие. Инсценировка диалогов. Презентация. Групповая. Индивидуальная, парная работа.	Введение и закрепление лексических единиц по теме. Знакомство с диалогом в ситуации бытового общения. Беседа «Увлечения сверстников из англоговорящих стран». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Чтение текста. Просмотр видео сюжета. Прослушать диалог-обмен информацией. Выучить диалог. Инсценировка диалога. Презентация на тему: «Мои увлечения», «Увлечения российских школьников»	12 ч
2.4.Распорядок дня	Практическое занятие. Инсценировка. Игра. Фронтальная, групповая, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Грамматическое время present simple в утвердительных и вопросительных предложениях. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Чтение текста. Закрепить умение вести диалог о времени и действиях. Инсценировка диалога. Игра «Обычный день на космической станции».	12 ч

2.5. Повторение пройденного	Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Повторение пройденного в формате игры, с использованием карточек, аудио и видео материалов. Выполнение заданий в виде теста.	6 ч
2.6.В цирке	Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Грамматическое время present simple. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Посмотреть видео сюжет и описать участников диалога. Here's the band! Выучить наизусть. Игра «In the circus».	9 ч
2.7. Животные	Беседа. Практическое занятие. Игра. Инсценировка. Фронтальная,	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Беседа на тему: «Животные обитающие в Англии» Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Посмотреть видео сюжет и описать участников	9ч

	групповая, парная, индивидуальная работа.	диалога о животных. Выучить диалог наизусть. Составить диалог по аналогии. Инсценировка диалога. Игра «Угадай кто?». Составить рассказ из 5 предложений на тему « Мои любимые животные», «Животные родного края».	
2.8.Любимая еда	Практическое занятие. Игра. Инсценировка. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Посмотреть видео сюжет о любимой еде. Выучить диалог наизусть. Составить диалог по аналогии. Инсценировка диалога. Игра «It's Yummy».	9ч
2.9.Обитатели моря	Беседа. Практическое занятие. Игра. Занятие-викторина. Фронтальная, групповая работа.	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме. Беседа на тему «Обитатели морей». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Просмотр видео сюжета на тему «Обитатели моря». Ответы на вопросы. Викторина «In the sea».	9 ч

	парная, индивидуальная работа.		
2.10.Мои каникулы	Беседа. Практическое занятие. Игра. Инсценировка. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматического материала по теме. Познакомить с правилами поведения на пляже. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Видеосюжет «На пляже». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Обсудить правила поведения (что мы можем, а чего нельзя делать на пляже). Игра «На пляже».	9 ч
2.11.Повторение пройденного	Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Повторение пройденного в формате игры, с использованием карточек, аудио и видео материалов. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях, тестах	10,5 ч

2.12.Итоговое занятие	Контрольное занятие. Игра. Групповая, Парная работа.	Учащихся делим на команды и выполняем задания в игровой форме.	1,5 ч
Модуль 3			
3.1.Школа	Беседа. Практическое занятие. Презентация Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная работа.	Введение и закрепление лексических единиц и грамматических конструкций. Беседа на тему «Снова в школу» Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Диалог о любимых школьных предметах. Инсценировка диалога. Посмотреть видео сюжет о двух различных школах и ответить на вопросы. Презентация «Моя любимая школа», «Школа моей мечты»	12 ч
3.2.На ферме. Домашние животные.	Беседа. Практическое занятие, ролевая игра. фронтальная, групповая,	Введение и закрепление лексических единиц и грамматических конструкций. Беседа на тему «Домашние животные». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Видеосюжет «На ферме». Песенка “Old McDonald had a farm” . Описание картинок с использованием лексического и грамматического материала по теме. Игры на	9 ч

	индивидуальная, парная работа	закрепление лексики и грамматики. Игра«On the farm».	
3.3.Профессии	Беседа. Практическое занятие, ролевая игра, инсценировка. Индивидуальная, групповая, парная работа.	Введение лексических единиц по теме. Знакомство с профессиями, популярными в англоговорящих странах (Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии). Необычные профессии. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Диалог –расспрос о внешности. Просмотр видеосюжета о профессиях. Заучивание диалога. Инсценировка диалогов. Обсуждение на тему «Героические профессии». Беседа на тему «Кем быть?». Игра «Угадай кто?».	12 ч
3.4.Инструмент ы и материалы	Беседа. Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме. Беседа на тему «История первых переселенцев в Америку». Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. Видеосюжет об истории первых переселенцев в Америку(какие инструменты они использовали, в какие игры играли дети того периода) . Диалог о предметах и действиях с ними. Игра «Сup and a ball»-сделай сам!	9 ч

3.5.Повторение пройденного	Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Повторение пройденного в формате игры, с использованием карточек, аудио и видео материалов. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях, тестах	6 ч
3.6.Звуки и изображения	Беседа. Практическое занятие. Игра. Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме. История музыкальных проигрывателей. Музыкальные инструменты, популярные в англоговорящих странах и в России. Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Просмотр видеосюжета и выполнение заданий к нему. Пересказ текста. Инсценировка диалогов. Игры на закрепление лексического и грамматического материала, на развитие разговорных навыков.	9 ч
3.7.Спортивные достижения	Беседа. Практическое занятие. Игра. Фронтальная,	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме. Виды спорта, популярные в англоговорящих странах и России. Международные соревнования. Спортивные достижения разных стран.	9 ч

	групповая, парная, индивидуальная работа.	Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста. Просмотр видеосюжета о соревнованиях. Описание участников диалога. Составить сообщение из 10 предложений на темы на выбор: «Мои любимые виды спорта», «Мой любимый российский спортсмен» «Виды спорта, популярные в Республике Коми». Игра «Sports».	
3.8.Путешествие на поезде	Беседа. Инсценировка. Практическое занятие. Викторина. фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме. Беседа на тему: «Путешествие на поезде. Правила поведения на станции и в транспорте» Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста. Диалог о путешествии на поезде. Видеосюжет «Случай на вокзале!» Игра-викторина «Путешествие» (проверяем знание правил поведения на станции и в транспорте)	9 ч
3.9.Фестивали	Беседа. Инсценировка.	Введение лексических единиц и грамматического материала по теме.	9 ч

	<p>Практическое занятие. Игра.</p> <p>Чаепитие.</p> <p>Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная</p>	<p>Примеры уличных шоу в англоговорящих странах и в России.</p> <p>Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Диалог о праздниках. Просмотр видео сюжета «Интервью с участником фестиваля уличных шоу». Выполнение заданий по увиденному. Игра «Street shows».</p>	
<p>3.10. Достопримечательности Лондона</p>	<p>Беседа.</p> <p>Инсценировка.</p> <p>Практическое занятие. Игра.</p> <p>Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.</p>	<p>Введение лексических единиц и грамматического материала по теме.</p> <p>Знакомство с достопримечательностями Лондона, крупнейших городов России/Республики Коми/Сыктывкара.</p> <p>Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях. Закрепление лексики и грамматических структур посредством игры. Видео сюжет «В городе». Просмотр.</p> <p>Инсценировка диалога. Составить сообщение из 10 предложений на темы «Мой любимый город в России», «Мое любимое место в родном городе». Игра «In the city».</p>	9 ч
<p>3.11. Повторение пройденного</p>	<p>Практическое занятие. Игра.</p>	<p>Повторение пройденного в формате игры, с использованием карточек, аудио и видео материалов.</p>	10,5 ч

	Инсценировка. фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.	Упражнения для учащихся: отработка пройденного материала в упражнениях, тестах. Закрепление лексики и грамматических структур посредством игры (Приложение 2). Инсценировка диалога. Чтение текста. Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста.	
3.12.Итоговое занятие	Контрольное занятие. Игра. Групповая работа.	Учащиеся выполняют задания в игровой форме.	1,5 ч

3.5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Дата проведения	Дата проведения по факту
		теория	практика		
Модуль 1					
1	Вводное занятие	0,5	1	02.09.2020	
2	Приветствие. Знакомство	0,5	1	05.09.2020	
3	Приветствие. Знакомство	0,5	1	09.09.2020	
4	Приветствие. Знакомство	0,5	1	12.09.2020	
5	Приветствие. Знакомство	0,5	1	16.09.2020	
6	Приветствие. Знакомство	0,5	1	19.09.2020	
7	Приветствие. Знакомство	0,5	1	23.09.2020	
8	В магазине игрушек	0,5	1	26.09.2020	
9	В магазине игрушек	0,5	1	30.09.2020	
10	В магазине игрушек	0,5	1	03.10.2020	
11	В магазине игрушек	0,5	1	07.10.2020	
12	В магазине игрушек	0,5	1	10.10.2020	
13	В магазине игрушек	0,5	1	14.10.2020	
14	Я и мои друзья	0,5	1	21.10.2020	
15	Я и мои друзья	0,5	1	24.10.2020	
16	Я и мои друзья	0,5	1	28.10.2020	
17	Я и мои друзья	0,5	1	31.10.2020	

18	Я и мои друзья	0,5	1	07.11.2020	
19	Я и мои друзья	0,5	1	11.11.2020	
20	День рождения	0,5	1	14.11.2020	
21	День рождения	0,5	1	18.11.2020	
22	День рождения	0,5	1	21.11.2020	
23	День рождения	0,5	1	25.11.2020	
24	День рождения	0,5	1	28.11.2020	
25	День рождения	0,5	1	02.12.2020	
26	Мой дом	0,5	1	05.12.2020	
27	Мой дом	0,5	1	09.12.2020	
28	Мой дом	0,5	1	12.12.2020	
29	Мой дом	0,5	1	16.12.2020	
30	Мой дом	0,5	1	19.12.2020	
31	Мой дом	0,5	1	23.12.2020	
32	Повторение пройденного	0,5	1	26.12.2020	
33	Повторение пройденного	0,5	1	30.12.2020	
34	Повторение пройденного	0,5	1	09.01.2021	
35	Повторение пройденного	0,5	1	13.01.2021	
36	Повторение пройденного	0,5	1	16.01.2021	
37	Повторение пройденного	0,5	1	20.01.2021	
38	Моя семья	0,5	1	23.01.2021	
39	Моя семья	0,5	1	27.01.2021	
40	Моя семья	0,5	1	30.01.2021	
41	Моя семья	0,5	1	03.02.2021	
42	Моя семья	0,5	1	06.02.2021	

43	Моя семья	0,5	1	10.02.2021	
44	Любимая еда	0,5	1	13.02.2021	
45	Любимая еда	0,5	1	17.02.2021	
46	Любимая еда	0,5	1	20.02.2021	
47	Любимая еда	0,5	1	24.02.2021	
48	Любимая еда	0,5	1	27.02.2021	
49	Любимая еда	0,5	1	02.03.2021	
50	Мир вокруг меня	0,5	1	05.03.2021	
51	Мир вокруг меня	0,5	1	11.03.2021	
52	Мир вокруг меня	0,5	1	16.03.2021	
53	Мир вокруг меня	0,5	1	18.03.2021	
54	Мир вокруг меня	0,5	1	25.03.2021	
55	Мир вокруг меня	0,5	1	30.03.2021	
56	Мир вокруг меня		1,5	02.04.2021	
57	Мир вокруг меня		1,5	06.04.2021	
58	Погода	0,5	1	09.04.2021	
59	Погода	0,5	1	13.04.2021	
60	Погода	0,5	1	16.04.2021	
61	Погода	0,5	1	20.04.2021	
62	Погода	0,5	1	23.04.2021	
63	Погода	0,5	1	27.04.2021	
64	Повторение пройденного	0,5	1	30.04.2021	
65	Повторение пройденного	0,5	1	05.05.2021	
66	Повторение пройденного	0,5	1	08.05.2021	
67	Повторение пройденного	0,5	1	12.05.2021	
68	Повторение пройденного	0,5	1	15.05.2021	

69	Повторение пройденного	0,5	1	19.05.2021	
70	Повторение пройденного		1,5	22.05.2021	
71	Повторение пройденного		1,5	26.05.2021	
72	Итоговое занятие	0,5	1	29.05.2021	
	Итого	34	74		
Модуль 2					
1	Домашние обязанности	0,5	1	02.09.2020	
2	Домашние обязанности	0,5	1	05.09.2020	
3	Домашние обязанности	0,5	1	09.09.2020	
4	Домашние обязанности	0,5	1	12.09.2020	
5	Домашние обязанности	0,5	1	16.09.2020	
6	Домашние обязанности	0,5	1	19.09.2020	
7	Домашние обязанности		1,5	23.09.2020	
8	Домашние обязанности		1,5	26.09.2020	
9	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	30.09.2020	
10	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	03.10.2020	
11	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	07.10.2020	
12	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	10.10.2020	
13	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	14.10.2020	
14	Как мы отдыхаем в выходной день	0,5	1	21.10.2020	
15	Увлечения	0,5	1	24.10.2020	
16	Увлечения	0,5	1	28.10.2020	
17	Увлечения	0,5	1	31.10.2020	
18	Увлечения	0,5	1	07.11.2020	

19	Увлечения	0,5	1	11.11.2020	
20	Увлечения	0,5	1	14.11.2020	
20	Увлечения		1,5	18.11.2020	
21	Увлечения		1,5	21.11.2020	
22	Распорядок дня	0,5	1	25.11.2020	
23	Распорядок дня	0,5	1	28.11.2020	
24	Распорядок дня	0,5	1	02.12.2020	
25	Распорядок дня	0,5	1	05.12.2020	
26	Распорядок дня	0,5	1	09.12.2020	
27	Распорядок дня	0,5	1	12.12.2020	
28	Распорядок дня		1,5	16.12.2020	
29	Распорядок дня		1,5	19.12.2020	
30	Повторение пройденного	0,5	1	23.12.2020	
31	Повторение пройденного	0,5	1	26.12.2020	
32	Повторение пройденного	0,5	1	30.12.2020	
33	Повторение пройденного	0,5	1	09.01.2021	
34	В цирке	0,5	1	13.01.2021	
35	В цирке	0,5	1	16.01.2021	
36	В цирке	0,5	1	20.01.2021	
37	В цирке	0,5	1	23.01.2021	
38	В цирке	0,5	1	27.01.2021	
39	В цирке	0,5	1	30.01.2021	
40	Животные	0,5	1	03.02.2021	
41	Животные	0,5	1	06.02.2021	
42	Животные	0,5	1	10.02.2021	
43	Животные	0,5	1	13.02.2021	
44	Животные	0,5	1	17.02.2021	

45	Животные	0,5	1	20.02.2021	
46	Любимая еда	0,5	1	24.02.2021	
47	Любимая еда	0,5	1	27.02.2021	
48	Любимая еда	0,5	1	02.03.2021	
49	Любимая еда	0,5	1	05.03.2021	
50	Любимая еда	0,5	1	11.03.2021	
51	Любимая еда	0,5	1	16.03.2021	
52	Обитатели моря	0,5	1	18.03.2021	
53	Обитатели моря	0,5	1	25.03.2021	
54	Обитатели моря	0,5	1	30.03.2021	
55	Обитатели моря	0,5	1	02.04.2021	
56	Обитатели моря	0,5	1	06.04.2021	
57	Обитатели моря	0,5	1	09.04.2021	
58	Мои каникулы	0,5	1	13.04.2021	
59	Мои каникулы	0,5	1	16.04.2021	
60	Мои каникулы	0,5	1	20.04.2021	
61	Мои каникулы	0,5	1	23.04.2021	
62	Мои каникулы	0,5	1	27.04.2021	
63	Мои каникулы	0,5	1	30.04.2021	
64	Повторение пройденного	0,5	1	05.05.2021	
65	Повторение пройденного	0,5	1	08.05.2021	
66	Повторение пройденного	0,5	1	12.05.2021	
67	Повторение пройденного	0,5	1	15.05.2021	
68	Повторение пройденного	0,5	1	19.05.2021	
69	Повторение пройденного	0,5	1	22.05.2021	
70	Повторение		1,5	26.05.2021	

	пройденного				
71	Итоговое занятие	0,5	1	29.05.2021	
	Итого	32	76		
Модуль 3					
1	Школа	0,5	1	02.09.2020	
2	Школа	0,5	1	05.09.2020	
3	Школа	0,5	1	09.09.2020	
4	Школа	0,5	1	12.09.2020	
5	Школа	0,5	1	16.09.2020	
6	Школа	0,5	1	19.09.2020	
7	Школа		1,5	23.09.2020	
8	Школа		1,5	26.09.2020	
	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	30.09.2020	
9	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	03.10.2020	
10	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	07.10.2020	
11	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	10.10.2020	
12	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	14.10.2020	
13	На ферме. Домашние животные.	0,5	1	21.10.2020	
14	Профессии	0,5	1	24.10.2020	
15	Профессии	0,5	1	28.10.2020	
16	Профессии	0,5	1	31.10.2020	
17	Профессии	0,5	1	07.11.2020	
18	Профессии	0,5	1	11.11.2020	
19	Профессии	0,5	1	14.11.2020	
20	Профессии		1,5	18.11.2020	
21	Профессии		1,5	21.11.2020	

22	Инструменты и материалы	0,5	1	25.11.2020	
23	Инструменты и материалы	0,5	1	28.11.2020	
24	Инструменты и материалы	0,5	1	02.12.2020	
25	Инструменты и материалы	0,5	1	05.12.2020	
26	Инструменты и материалы	0,5	1	09.12.2020	
27	Инструменты и материалы	0,5	1	12.12.2020	
28	Инструменты и материалы		1,5	16.12.2020	
29	Инструменты и материалы		1,5	19.12.2020	
30	Повторение пройденного	0,5	1	23.12.2020	
31	Повторение пройденного	0,5	1	26.12.2020	
32	Повторение пройденного	0,5	1	30.12.2020	
33	Повторение пройденного	0,5	1	09.01.2021	
34	Звуки и изображения	0,5	1	13.01.2021	
35	Звуки и изображения	0,5	1	16.01.2021	
36	Звуки и изображения	0,5	1	20.01.2021	
37	Звуки и изображения	0,5	1	23.01.2021	
38	Звуки и изображения	0,5	1	27.01.2021	
39	Звуки и изображения	0,5	1	30.01.2021	
40	Спортивные достижения	0,5	1	03.02.2021	
41	Спортивные достижения	0,5	1	06.02.2021	
42	Спортивные достижения	0,5	1	10.02.2021	

43	Спортивные достижения	0,5	1	13.02.2021	
44	Спортивные достижения	0,5	1	17.02.2021	
45	Спортивные достижения	0,5	1	20.02.2021	
46	Путешествие на поезде	0,5	1	24.02.2021	
47	Путешествие на поезде	0,5	1	27.02.2021	
48	Путешествие на поезде	0,5	1	02.03.2021	
49	Путешествие на поезде	0,5	1	05.03.2021	
50	Путешествие на поезде	0,5	1	11.03.2021	
51	Путешествие на поезде	0,5	1	16.03.2021	
52	Фестивали	0,5	1	18.03.2021	
53	Фестивали	0,5	1	25.03.2021	
54	Фестивали	0,5	1	30.03.2021	
55	Фестивали	0,5	1	02.04.2021	
56	Фестивали	0,5	1	06.04.2021	
57	Фестивали	0,5	1	09.04.2021	
58	Достопримечательности Лондона	0,5	1	13.04.2021	
59	Достопримечательности Лондона	0,5	1	16.04.2021	
60	Достопримечательности Лондона	0,5	1	20.04.2021	
61	Достопримечательности Лондона	0,5	1	23.04.2021	
62	Достопримечательности Лондона	0,5	1	27.04.2021	
63	Достопримечательности Лондона	0,5	1	30.04.2021	
64	Повторение пройденного	0,5	1	05.05.2021	
65	Повторение пройденного	0,5	1	08.05.2021	

66	Повторение пройденного	0,5	1	12.05.2021	
67	Повторение пройденного	0,5	1	15.05.2021	
68	Повторение пройденного	0,5	1	19.05.2021	
69	Повторение пройденного	0,5	1	22.05.2021	
70	Повторение пройденного		1,5	26.05.2021	
71	Итоговое занятие	0,5	1	29.05.2021	
	Итого	32	76		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог на английском языке;
- аргументировать свое мнение;
- извлекать информацию из различных источников и работать с ней;
- эффективно работать в команде.

Личностные результаты:

• повысится мотивация к изучению английского языка благодаря творческому компоненту;

- расширится кругозор учащихся;
- проявится толерантное отношение и уважение к чужой культуре;
- появится чувство гордости за свою страну, край, город.
- повысится уверенность в себе.

Предметные результаты:

Учащиеся:

- научатся выражать свои мысли на английском языке;
- научатся понимать на слух английскую речь;
- научатся грамотно и доступно общаться с представителями англоязычной культуры.

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристик а оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды аттестации
1	Усвоение грамматическо го материала	Контрольные упражнения в виде тестов (Приложение 3)	Задания разного типа: с выбором ответа, множественны м ответом, с кратким ответом.	Выполнение 49% заданий	Выполнение упражнений в формате тестов. <u>5 баллов-высокий уровень:</u> грамматический материал усвоен полностью, тестирование пройдено на 75% и выше. <u>3 балла -средний уровень:</u> грамматический материал усвоен в неполном объеме, но достаточном для доступной передачи информации на английском языке. Тестирование пройдено на	текущая

					<p>50-75%.</p> <p><u>2 балла - низкий уровень:</u></p> <p>Грамматический материал не усвоен, тестирование не пройдено. Процент правильных ответов-ниже 49%</p>	
2	Навыки диалогической речи	Диалог по аналогии	Инсценировка выученного диалога	<p>умение понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему.</p>	<p><u>5 баллов:</u> учащийся в ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p><u>4 балла:</u> учащийся несколько сбивчиво произносил реплики в ходе диалога. В речи были паузы, связанные с поиском средств</p>	текущая

					<p>выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p><u>3 балла:</u> Некоторые реплики партнера вызывали у учащегося затруднения.</p> <p>Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.</p> <p><u>2 балла:</u> учащийся затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3	Навыки монологическо й речи	Презентация	Презентация	Актуальность, соответствие содержания теме, творческий подход к оформлению, умение заинтересовать аудиторию	<p><u>Техническое оформление</u> (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Минимальное количество слайдов-5 ▪ Титульный слайд с информационным заголовком ▪ Единый стиль оформления слайдов ▪ Творческий подход к оформлению <p><u>Содержание (5 баллов)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соответствие между темой и содержанием ▪ Логичное изложение материала в объеме 	текущая
---	-----------------------------------	-------------	-------------	--	--	---------

					<p>не менее 150 слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Степень владения материалом (свободное – без опоры, несвободное – с опорой) ▪ Умение заинтересовать аудиторию ▪ Умение дать четкие ответы на вопросы группы <p>Итого:</p> <p>7-9 баллов – высокий уровень: презентация полностью соответствует всем критериям</p> <p>4-6 баллов – средний уровень: презентация</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					частично соответствует критериям 0-3 баллов – низкий уровень: презентация не соответствует критериям	
4	Навыки аудирования	Контрольные упражнения по прослушанному тексту (Приложение 4)	Полное понимание содержания иноязычной речи	Выполнение 49% заданий	<u>5 баллов</u> - высокий уровень - учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, <u>4 балла</u> - средний уровень-учащиеся поняли содержание иноязычной речи, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.	текущая

					3 балла - низкий уровень- учащиеся поняли только основной смысл иностранной речи.	
5	Навыки чтения	Контрольные упражнения по прочитанному тексту	Полное понимание содержания	Выполнение 49% заданий	3 балла - высокий уровень-учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного, чтение учащихся содержало не более 1-3 ошибок. 2 балла-средний уровень - учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иностранного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого	

					<p>текста, чтение учащихся содержало не более 4-6 ошибок.</p> <p>1 балл - низкий уровень- учащиеся не поняли главную идею прочитанного текста, чтение учащихся содержало более 7ошибок.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

В соответствии с направленностью содержания Программы, а также учитывая индивидуальные особенности учащихся, для реализации Программы используются следующие методы, формы, приемы и педагогические технологии:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная, парная, индивидуальная работа.

Формы организации занятия: практическое занятие, беседа, презентация, игра, викторина, инсценировка, открытое занятие, чаепитие, дискуссия.

Педагогические технологии: коммуникативная технология, игровая технология, ИКТ, технология развивающего обучения.

Алгоритм занятия: занятие состоит из нескольких этапов. Первый этап-подготовительный (короткий разговор, плавно подводящий учащихся к теме занятия). Второй этап-основной (вводится материал по теме занятия, отрабатывается в формах, предусмотренных планом занятия). Третий этап - завершающий (подводятся итоги занятия, делаются выводы).

Дидактические материалы: раздаточные материалы, плакаты, настольные игры, игровые карточки, задания, упражнения, тесты, картинки, аудио, видео, фотоматериалы по каждой теме каждого модуля.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

С целью материально-технического обеспечения Программы каждый учебный класс оборудован 1 компьютером с необходимым программным обеспечением для проведения занятий в режиме онлайн, 1 вебкамерой, 1 спикерфоном, 1 телевизором. Также в каждом классе имеется белая доска для работы маркером.

Основным методическим комплексом для реализации Программы, является УМК “English world” британского издательства Macmillan.

Модуль Программы	УМК
«Радужный английский (дистант)», 1 модуль	1) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-1, Pupil’s book 2) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-1, Work book 3) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-1, Teacher’s book 4) Nick Beare, English world-1, Grammar Practice book
«Радужный английский (дистант)», 2 модуль	1) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-2, Pupil’s book 2) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-2, Work book 3) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-2, Teacher’s book 4) Nick Beare, English world-2, Grammar Practice book
«Радужный английский (дистант)», 3 модуль	1) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-3, Pupil’s book 2) Mary Bowen, Liz Hocking,

	<p>English World-3, Work book</p> <p>3) Mary Bowen, Liz Hocking, English World-3, Teacher's book</p> <p>4) Nick Beare, English world-3, Grammar Practice book</p>
--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие. Мн.: Высшая школа, 2004. 522 с.
2. Смирнова Ю.В. Спектакли на английском языке: учебное пособие. Москва: Флинта, 2018. 100 с.
3. Bowen M., Hocking L. English world-1: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 126 с.
4. Bowen M., Hocking L. English world-1: Teacher's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138 с.
5. Bowen M., Hocking L. English world-1: Work book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138 с.
6. Bowen M., Hocking L. English world-2: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 126 с.
7. Bowen M., Hocking L. English world-2: Teacher's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138 с.
8. Bowen M., Hocking L. English world-2: Work book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138с.
9. Bowen M., Hocking L. English world-3: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 126 с.
10. Bowen M., Hocking L. English world-3: Teacher's book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138 с.
11. Bowen M., Hocking L. English world-3: Work book. Macmillan Publishers Ltd, 2016. 138с.
12. Nick B. English world-1: Grammar Practice book. Macmillan Publishers Ltd, 2015. 50 с.
13. Nick B. English world-2: Grammar Practice book. Macmillan Publishers Ltd, 2015. 50 с.

14. Nick B. English world-3: Grammar Practice book. Macmillan Publishers Ltd, 2015. 50 с.

Для учащихся:

1. Bowen M., Hocking L. English world-1: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd: 2016. 126 с.

2. Bowen M., Hocking L. English world-2: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd: 2016. 126 с.

3. Bowen M., Hocking L. English world-3: Pupil's book. Macmillan Publishers Ltd: 2016. 126 с.

ПРИМЕРЫ ИГР НА ЗНАКОМСТВО (ICE-BREAKERS)

1. По алфавиту постройся!

Обычно на занятиях дети строятся по росту, а мы предложим им построиться по алфавиту.

Участникам надо раздать листы бумаги и фломастеры, пусть каждый напишет на листе свое имя и первую букву фамилии. Теперь, глядя на листочки друг у друга, они смогут познакомиться и построиться по алфавиту.

2. «Змейка»

Дети некоторое время двигаются хаотично по кабинету. Затем подходят друг к другу и выбрасывают пальцы на руке (любое количество). То из пары, кто первый сосчитает и назовет количество пальцев на обеих руках, становится головой змеи, а проигравший встает сзади, берет победителя за пояс. Теперь они уже вдвоем двигаются по комнате и подходят к кому-нибудь, чтобы сыграть в эту игру. Игра продолжается до тех пор, пока не соберется одна змейка.

3. Игра – дни рождения.

Каждый участник называет свое имя и дату своего рождения (день и месяц) и встает в линию, начиная с 1 января и заканчивая 31 декабря.

Приложение 2

ПРИМЕР ИГРЫ НА ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ

Необходимо: кубик, поле с заданиями.





Правила игры: делим детей на 2 команды. По очереди бросают кубик и ходят по полю. Необходимо выполнить задание, на которое выпал кубик. За правильный ответ команда получает балл.

1 <u>Start</u> Say a difficult tongue twister in English 3 times.	2 Count to 20	3 Explain the word “ football ” without using the following words: pitch, field, footballers, players, ball, kick, sport, fans, soccer.
4 Recite a poem in English? It can be a poem for kids.	5 Tell about your family	6 Jump 10 times
7 Sing a song	8 Name 5 animals	9 Name 5 Russian dishes
10 Tell what you did yesterday	11 Speak about your hobbies	12 Mime 3 animals
13 Explain the word	14 Say the alphabet	15 Count to 10 backwards without mistakes
16 Tell a story	17 Answer 5 questions	<u>Finish</u> Make up 3 sentences with “can”

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ

Task 1





Write "Is" or "Are". Write answers.

- 1  _____ he reading a book? _____.
- 2  _____ they watching TV? _____.
- 3  _____ he carrying a tree? _____.
- 4  _____ they washing a ladder? _____.

Task 2






Write "this" or "that", "these" or "those".
Circle the correct answer A or B.

L271

- 1  What is _____? A It's a swing. B It's a roundabout.
- 2  What are _____? A They're peas. B They're apples.
- 3  What are _____? A They're rings. B They're balloons.
- 4  What is _____? A It's a castle. B It's a slide.

Task 3

Write "like" or "likes".

- 1  Jane _____ bananas.
- 2  Carly and Ben _____ cakes.
- 3  Alfie _____ apples.
- 4  Diana _____ oranges.
- 5  Emma and Lucy _____ grapes.

Task 4



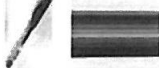

What are they doing? Write the answer.

- 1 Dad _____.
- 2 Mum _____.
- 3 The children _____.



Task 5

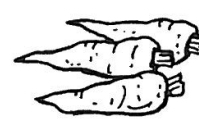
Look at the pictures and write the words.

- 1  These _____ my books and this _____ my pencil case.
- 2  This _____ my pencil and that _____ my rubber.
- 3  _____ my pen and _____ my crayons.
- 4  _____ my bike and _____ my stones.

Task 6

Write "Do you like ..." questions.

Circle the correct answer. Colour: yellow bananas, green grapes, pink cakes and orange carrots.



No

Yes

Yes

No

- | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|
| 1 _____? | Yes, I do. | No, I do not. |
| 2 _____? | Yes, I do. | No, I do not. |
| 3 _____ they _____ cakes? | Yes, they do. | No, they do not. |
| 4 _____ the boys _____ carrots? | Yes, they do. | No, they do not. |

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ К АУДИТИВНОМУ ТЕКСТУ

Listen to the text and do the tasks. (Прослушайте текст и выполните задания)

Circle the correct answer.

L2TUT456X2g

- | | | |
|--|------------------|------------------|
| 1 Billy gets up at six o'clock | in the morning | in the afternoon |
| 2 Billy goes to school at nine o'clock | in the morning | in the evening |
| 3 Billy comes home at three o'clock | in the morning | in the afternoon |
| 4 Billy plays tennis at four o'clock | in the afternoon | in the evening |
| 5 Billy goes to bed at nine o'clock | in the afternoon | in the evening |

Write "his", "her" or "their".

- 1 There is Mrs Green and _____ two children.
- 2 Billy is carrying _____ new football.
- 3 Carol and Billy are laughing with _____ mum.
- 4 Carol is waving _____ arms.
- 5 Carol and Billy are wearing _____ new trainers.