Navigazione quiz

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Fine revisione

Iniziato	lunedì, 1 luglio 2024, 17:10
Stato	Completato
Terminato	lunedì, 1 luglio 2024, 17:54
Tempo impiegato	37 min. 37 secondi
Punteggio	7,03/9,00
Valutazione	9,50 su un massimo di 10,00 (95%)

Domanda 1 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta il fatto che ai titolari di conti correnti di una banca sono intestati dei conti correnti.
Per ogni conto vengono memorizzati il tipo, il numero ed il numero massimo di operazioni consentite, mentre ogni utente è identificato dal codice fiscale. Ogni conto corrente ha un unico intestatario e un utente può avere più conti correnti.
Selezionare, tra le alternative proposte, quella corretta.

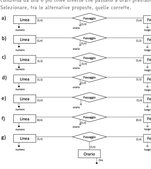
Scegli un'alternativa:
- a)
- b)
- c) ✓
- d)
- e)

La risposta corretta è: c)

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00.

Domanda 2 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare uno schema concettuale che rappresenti i percorsi delle fermate degli autobus in una città. Ogni linea è identificata con un numero, mentre per ogni fermata sono specificati il nome e il luogo della fermata stessa. Ogni fermata può essere condivisa da una o più linee diverse che passano a zeri prestabiliti nell'arco della giornata.
Selezionare, tra le alternative proposte, quella corretta.



Scegli una o più alternative:
- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g ✓

La risposta corretta sono: g, g

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00. Considerando i tentativi precedenti, si ottiene **0,98/1,00**.

Domanda 3 Risposta corretta Punteggio ottenuto 0,50 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta i progetti di un'azienda e il loro tempo di realizzazione (data di inizio e data di fine). Uno o più progetti, inoltre, possono essere messi in relazione con altri progetti per esplicitare il fatto che l'inizio di un progetto sia successivo al termine dell'altro. Per esempio, l'inizio di un progetto B richiede che il progetto A sia terminato. Selezionare, tra le alternative proposte, quella corretta.

Scegli un'alternativa:
- a
- b
- c
- d
- e ✓
- f

La risposta corretta è: e

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00. Considerando i tentativi precedenti, si ottiene **0,98/1,00**.

Domanda 4 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta la richiesta di risorse da parte di progetti. Un progetto fa richiesta di almeno una risorsa per un certo periodo di tempo (data inizio, data fine). Una certa risorsa può essere richiesta da più progetti (non necessariamente nello stesso periodo temporale). Selezionare, tra le alternative proposte, quella corretta.

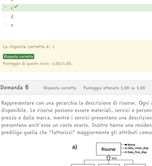
Scegli un'alternativa:
- a
- b ✓
- c
- d

La risposta corretta è: b

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00.

Domanda 5 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta i progetti di un'azienda. Ogni progetto ha un nome e un responsabile e viene realizzato in uno e più luoghi. Un progetto può non prevedere sottoprogetti o averne più di uno. Un sottoprogetto ha un proprio nome, è realizzato in un solo luogo e potrebbe avere un proprio responsabile.



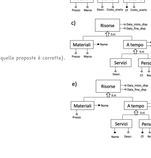
Scegli un'alternativa:
- a
- b
- c ✓
- d
- e

La risposta corretta è: c

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00.

Domanda 6 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Rappresentare con una gerarchia la descrizione di risorse. Ogni risorsa ha un nome e un intervallo temporale in cui è disponibile. Le risorse possono essere materiali, servizi o persone. Ogni risorsa di tipo materiale è caratterizzata dal prezzo e dalla marca, mentre i servizi presentano una descrizione e hanno un costo orario. Le risorse di tipo persona presentano anch'esse un costo orario. Inoltre hanno una residenza e un codice fiscale. Nella scelta della soluzione si prediliga quella che "fattorizza" maggiormente gli attributi comuni tramite l'uso di classi (più di una soluzione tra quelle proposte è corretta).



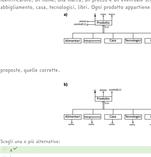
Scegli una o più alternative:
- a ✓
- b
- c
- d
- e
- f
- g

La risposta corretta sono: a, b

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00.

Domanda 7 Risposta corretta Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta i prodotti in vendita in un supermarket. Ogni prodotto ha un identificatore, un nome, una marca, un prezzo e un eventuale sconto. I reparti del supermarket sono: alimentari, abbigliamento, casa, tecnologici, libri. Ogni prodotto appartiene a uno di questi reparti. Selezionare, tra le soluzioni proposte, quella corretta.



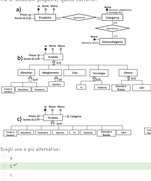
Scegli una o più alternative:
- a ✓
- b
- c
- d ✓
- e

La risposta corretta sono: a, d

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00.

Domanda 8 Risposta corretta Punteggio ottenuto 0,80 su 1,00 1° Controsseggna domanda

Realizzare lo schema concettuale che rappresenta i prodotti in vendita in un supermarket. Ogni prodotto ha un identificatore, un nome, una marca, un prezzo e un eventuale sconto. Le categorie del supermarket sono: alimentari, abbigliamento, casa, tecnologici, libri. Ogni prodotto appartiene a una di queste categorie. I prodotti appartenenti alla categoria alimentari possono appartenere a una delle sotto-categorie: frutta e verdura, macelleria, e panetteria. I prodotti appartenenti alla categoria abbigliamento possono appartenere alla sotto-categoria sport. I prodotti appartenenti alla categoria tecnologici appartengono a una delle sotto-categorie: TV, telefonia. I prodotti appartenenti alla categoria libreria appartengono a una delle sotto-categorie: giornali e riviste, libri. Selezionare, tra le soluzioni proposte, quella corretta.



Scegli una o più alternative:
- a
- b
- c
- d ✓
- e
- f

La risposta corretta sono: b, e

Feedback generale
Punteggio di questo invio: 1,00/1,00. Considerando i tentativi precedenti, si ottiene **0,98/1,00**.

Fine revisione

Servizio realizzato presso il Dipartimento di Informatica - Servizi ICT - Pagina Served By Apache1
W3C Validator XHTML 1.0 Strict W3C Validator CSS Level 2 Validated