

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Функциональное тестирование ПО

ТЕСТИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ДОКУМЕНТАЦИИ



В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ:



- ВАЖНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ
 ТРЕБОВАНИЙ
- () ТИПЫ И УРОВНИ ТРЕБОВАНИЙ
- () ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ
- () СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ
- ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



Пребование (requirement) -

описание того, какие функции и с соблюдением каких условий должно выполнять приложение в процессе решения полезной для пользователя задачи

ВАЖНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



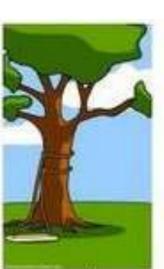
How the customer explained it



How the project leader understood it



How the analyst designed it



How the programmer wrote it



What the beta testers received



How the business consultant described it



What the digg effect can do to your site



The disaster recover plan



The Open Source version



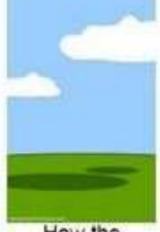
pe



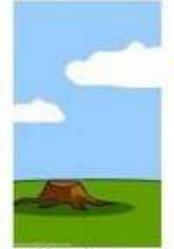
How it performed under load



How patches were applied



How the project was documented



How it was supported



What marketing advertised



When it was delivered



What operations installed



How the customer was billed



What the customer really needed

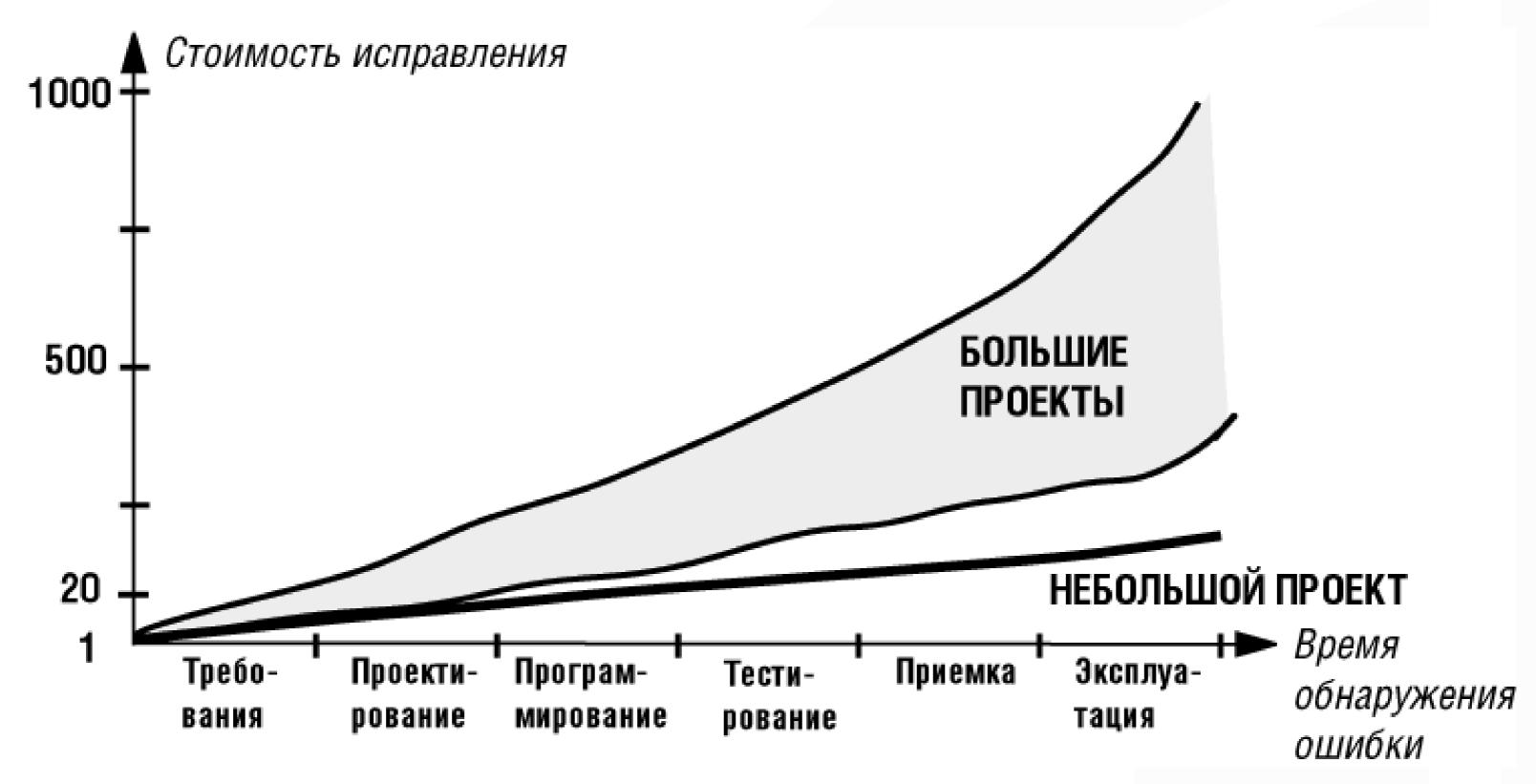
Почему так получается? Между:

- 1. тем, что я думаю,
- 2. тем, что я хочу сказать,
- 3. тем, что я, как **мне кажется**, говорю,
- 4. тем, что я говорю,
- 5. и тем, что вы хотите услышать,
- 6. тем, что, как **вам кажется**, вы слышите,
- 7. тем, что **вы слышите**,
- 8. тем, что вы хотите понять,
- 9. тем, что вы понимаете,
- 10.тем, что, как **вам кажется, вы понимаете,**

стоит **десять вариантов** возникновения непонимания.

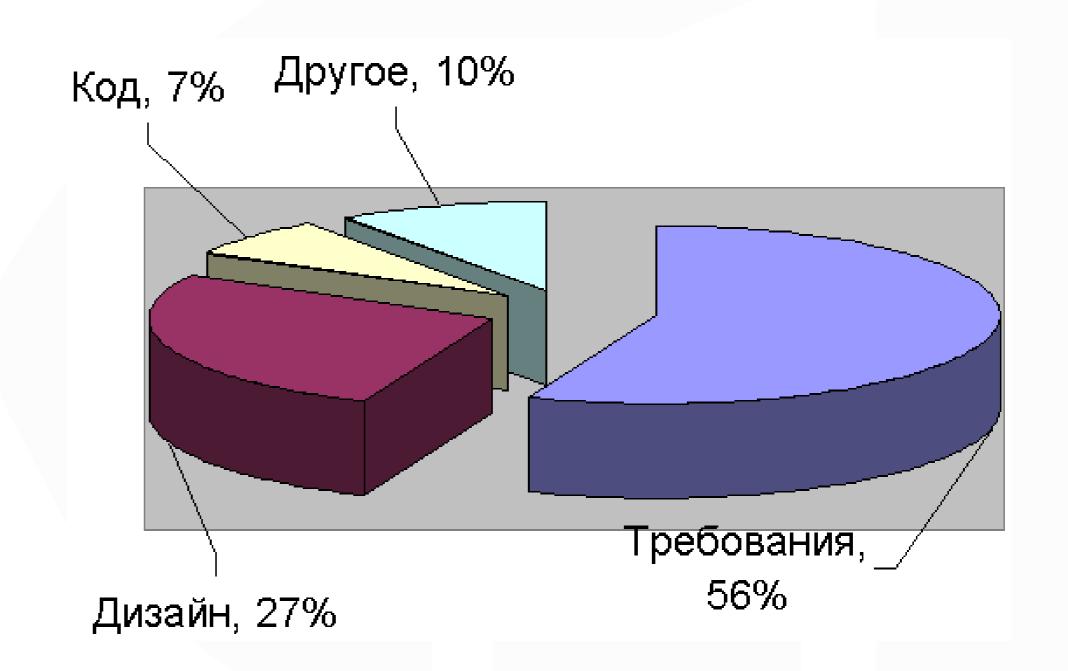
ВАЖНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ

Стоимость исправления дефекта на разных стадиях развития проекта:



ВАЖНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ

Именно в требованиях берёт начало большинство багов





КАКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ НУЖНО ТЕСТИРОВАТЬ?

Проектную документацию (project documentation):

- о требования к программному продукту (product requirements)
- функциональные спецификации к программному продукту (functional specifications)
- o apхитектуру (architecture) и дизайн (design)
- о план проекта (project plan) и тестовый план (test plan)
- о тест кейсы и сценарии (test cases, test scenarios)

Сопроводительную документацию (и документацию для пользователей):

- о интерактивную помощь (on-line help)
- оруководства по установке (Installation guide) и использованию программного продукта (user manual)



ТИПЫ ТРЕБОВАНИЙ

Функциональные требования

(functional requirements) - **что** система должна делать



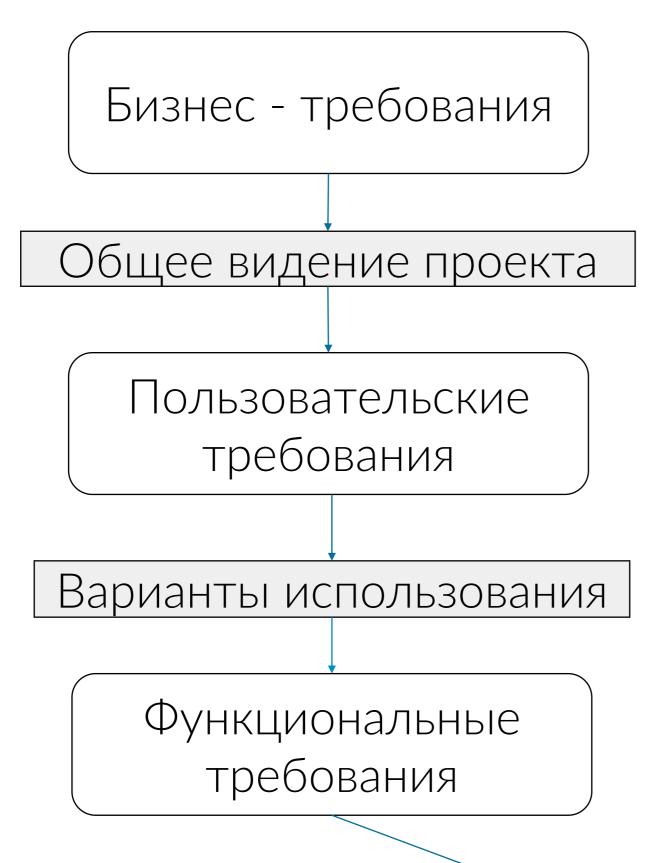
Нефункциональные требования

(non-functional requirements) - **как** система должна это делать Требования, относящиеся не к функциональности, а к таким атрибутам как:

- надежность
- о эффективность
- о практичность
- о сопровождаемость
- о переносимость



УРОВНИ ТРЕБОВАНИЙ

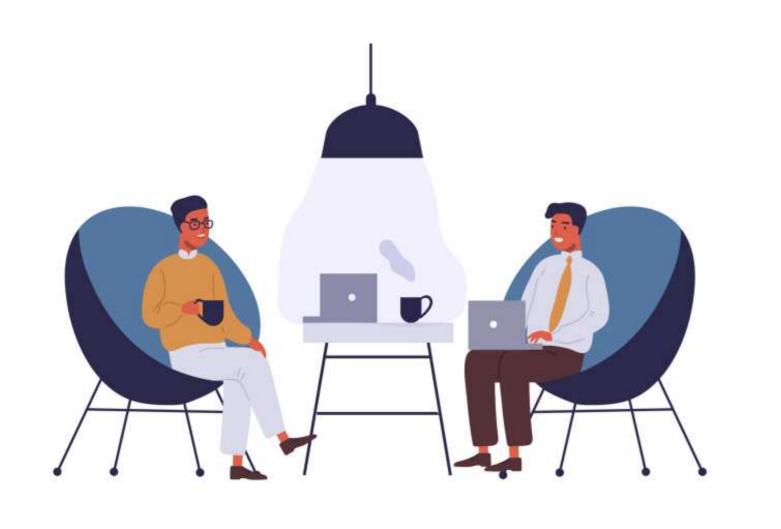


Нефункциональные требования

Спецификация требований



ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ







ИНТЕРВЬЮ

СЕМИНАРЫ

НАБЛЮДЕНИЕ



ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



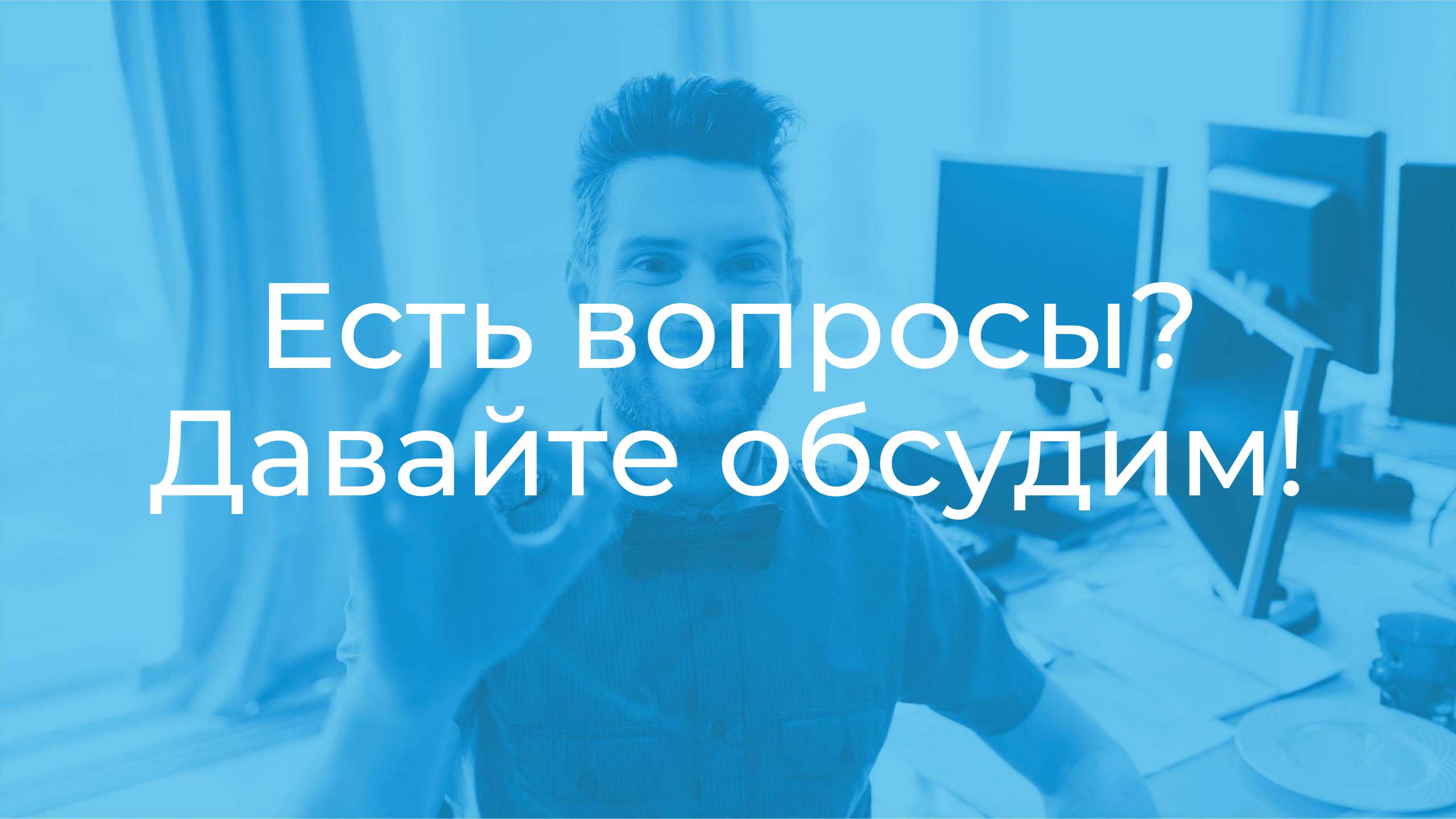
АНКЕТИРОВАНИЕ



ПРОТОТИПИРОВАНИЕ



САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ







Каждое требование должно быть:

Завершённым (complete) Непротиворечивым (consistent) Корректным (correct) Недвусмысленным (unambiguous) Проверяемым (verifiable)

Наборы требований должны быть:

Модифицируемыми (modifiable)
Прослеживаемыми (traceable)
Проранжированными по важности,
стабильности и срочности (ranked for
importance, stability and priority).





Завершённость (completeness)

Проблемы незавершённости (неполноты):

Отсутствуют нефункциональные требования или

нефункциональные составляющие требования.

Мы знаем, что система должна делать, но не КАК она должна это делать.





Рекомендуется задавать общие вопросы

Их преимущества:

- о универсальные
- о не навязывают решение
- не загоняют заказчика в ситуацию, когда ему приходится выбирать из имеющихся вариантов

Хорошая аналогия – вопросы репортера (или маленького ребёнка): «А что?», «А зачем?», «А почему?»





Проблема TBD («to be defined», «to be determined», «будет определено»).

Нужно знать: **кто и когда должен определить эти TDB.**И почему они не определены сейчас.





Непротиворечивость (consistency)

Противоречия внутри одного требования.

Противоречия между двумя и более требованиями.

Противоречия между таблицами и текстом.

Противоречия между картинкой и текстом.

Противоречия между требованием и прототипом.



СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ



Корректность (correctness)

Проблемы некорректности

Ошибки могут быть вызваны:

- о опечатками, последствиями «соруpaste»
- о остатками устаревших требований
- о наличием «озолочения» («gold plating»)
- наличием технически
 невыполнимых требований
- наличием неаргументированных требований к дизайну и архитектуре



СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ



Недвусмысленность (unambiguousness)

Если что-то можно понять несколькими способами, можно быть уверенным, что разные люди поймут это по-разному.



СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ



На переговорах все друг друга понимают



Визуализация же показывает иное





В английском языке есть много слов-индикаторов, наличие которых в требовании должно насторожить тестировщика:

Adequate, be able to, easy, provide for, as a minimum, be capable of, effective, timely, as applicable, if possible, TBD, as appropriate, if practical, at a minimum, but not limited to, capability of, capability to, normal, minimize, maximize, optimize, rapid, user-friendly, simple, often, usual, large, flexible, robust, state-of-the-art, improved, efficient.





Проверяемость (verifiability)

Как понять, что требование непроверяемо? Попробовать **придумать несколько тестов** для его проверки. Если тесты не придумываются – вот она, проблема.





Модифицируемость (modifiability)

Проблемы немодифицируемости: После каждого обновления требований понадобится тратить недели чтобы выловить все появившиеся противоречия.





Прослеживаемость (traceability)

Если требования не пронумерованы, не имеют чёткого оглавления, не имеют работающих перекрёстными ссылок – это хаос. А в хаосе ошибки плодятся с удивительной скоростью.



СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ

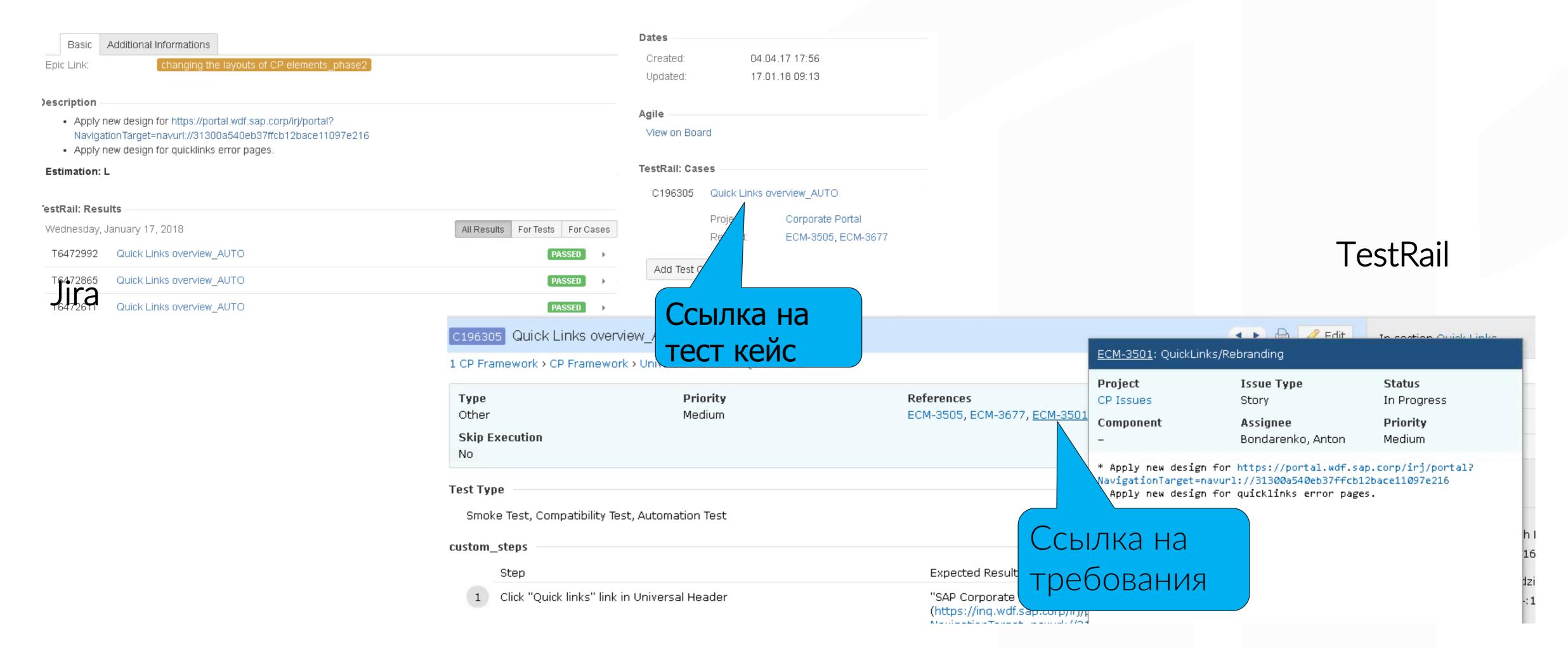
Прослеживаемость (traceability)

С	D	Е	F	G	Н	I
			OS:	Browser:		
Requireme nts No.	Module	Sub-Module/Screen		Expected Results	Test Case Passed/ Failed RIO	Comments
ige Docu						
			lit, Manage mode)			
R3044	KCC	Edit Mode, Content Editor dialog	Change UT function, new document 1. Log to KCC as user with Author and KCC roles. 2. Switch to the Authoring tab. 3. Click "New Document" button. 4. Choose some template. Click "OK".	System displays the Microsite Page. System displays the Inbox tab System displays the New Document dialog. System opens the Content Editor dialog for a new Document using the selected Template.	failed	TW23345
Requirement Number		t	5. Open Authoring Tools.	System displays Drop-down List. Change UT function presents in DDL.		Defect ID



СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ

Прослеживаемость (traceability)







Проранжированность (ranked for...)

- о по важности (importance)
- о по стабильности (stability)
- о по срочности (priority)

Если требования не проранжированы по важности, стабильности и срочности, мы рискуем уделить основное внимание не тому, что на самом деле важно для заказчика.



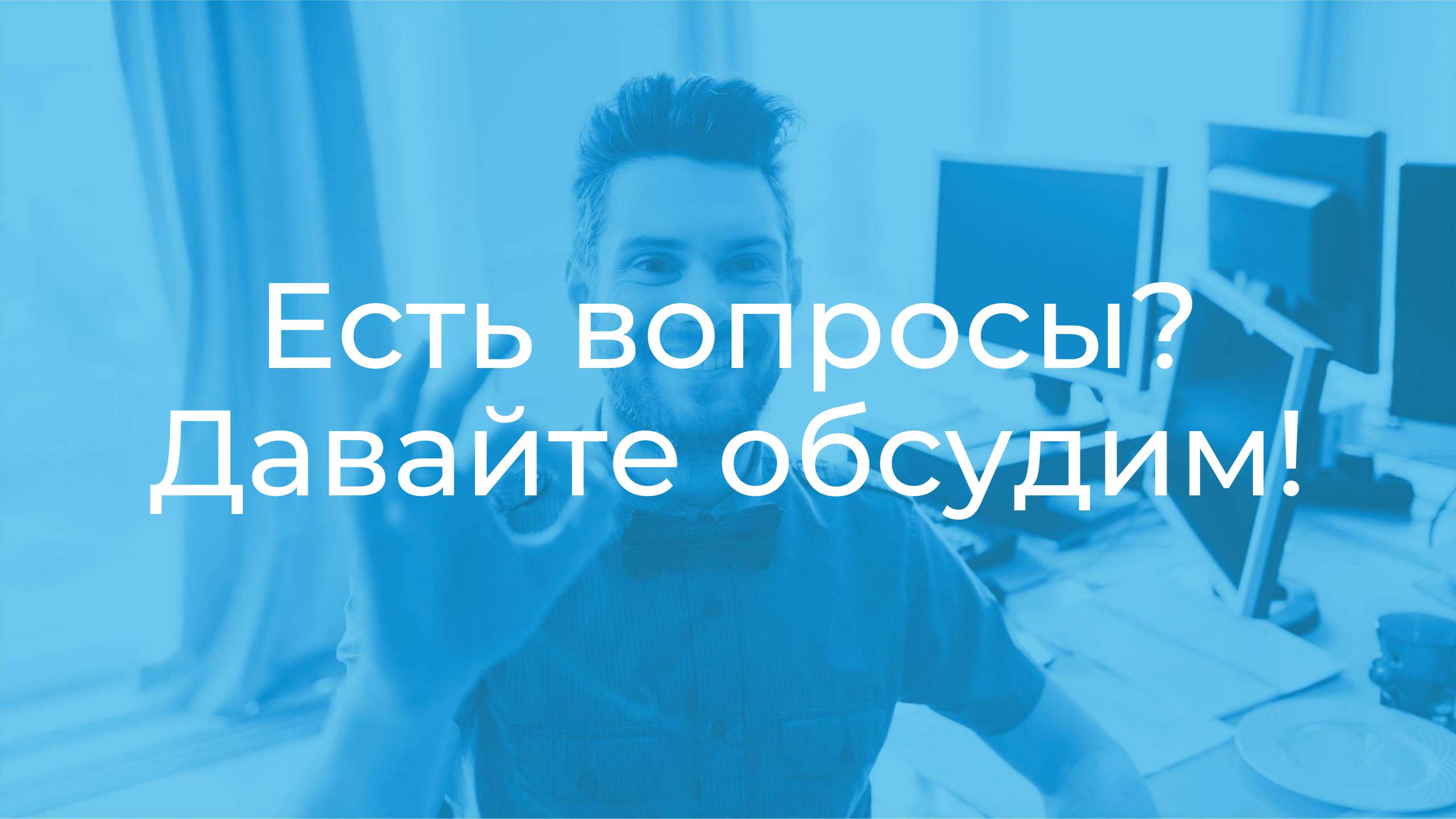
СВОЙСТВА ХОРОШЕГО ТРЕБОВАНИЯ



Ещё раз самое важное:

Если мы не можем проверить требование – это проблема.

В конечном итоге именно тестировщики отвечают за то, чтобы требование было проверено.





ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



- о взаимный просмотр (peer review)
- о вопросы
- о тест кейсы
- о рисунки, схемы и т.д



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



1. Взаимный просмотр (peer review)

Обычно, выделяют три уровня перепросмотра:

Неформальный перепросмотр. Двое коллег просто обмениваются листиками (файликами) и правят найденные ошибки, которые потом обсуждаются за чашкой чая или в любое другое относительно свободное время

Технический перепросмотр выполняется группой специалистов **Формальная инспекция.**



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



2. Вопросы

Самый простой и не требующий большого опыта способ – задавать как можно больше вопросов



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



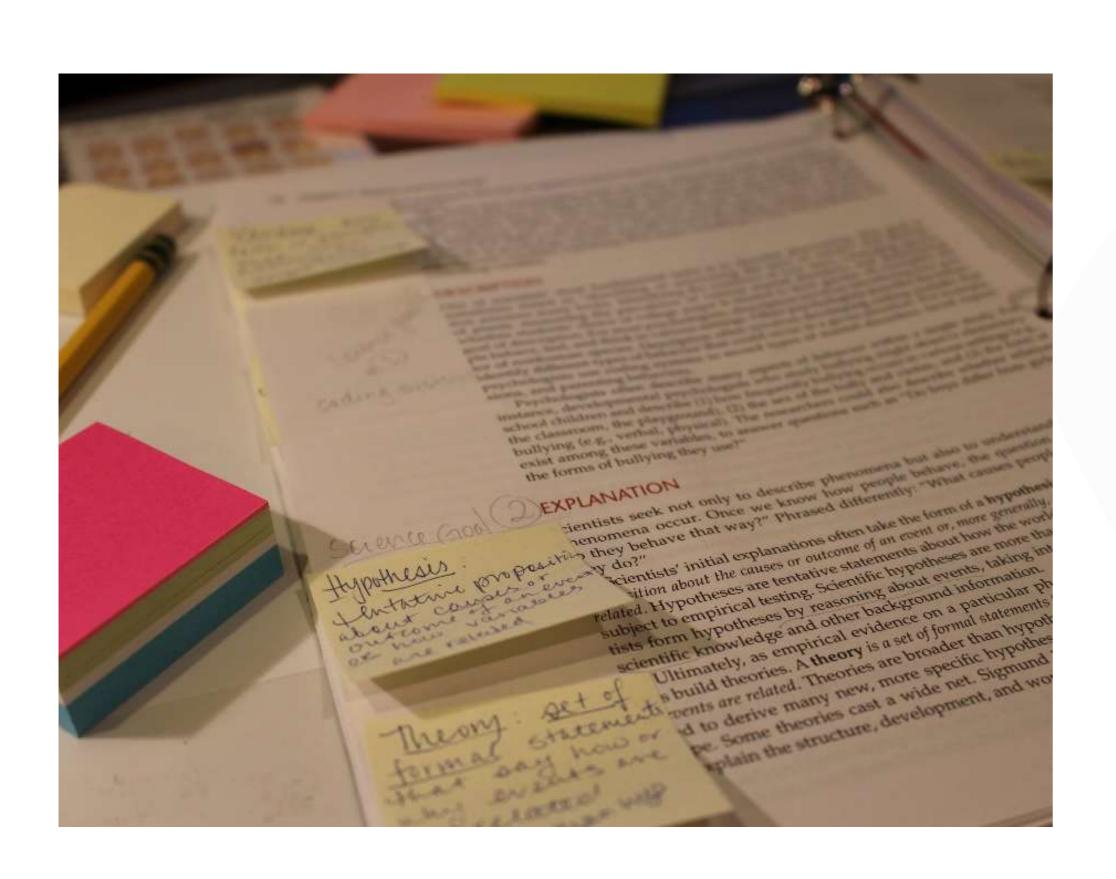
«Умение ставить разумные вопросы есть уже важный и необходимый признак ума или проницательности» И.Кант

Умение задать правильный вопрос требует соответствующего навыка

Огромный умственный труд стоит между «Я ничего не понял» и правильным вопросом



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



Перед тем как задать вопросы:

- вычитать требования с карандашом, сделать пометки
- о найти ответ на часть вопросов в Google
- о вычитать требования второй раз (сложится общая картина, найдутся ответы еще на часть вопросов)



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



Как задать вопрос более опытному коллеге/разработчику/заказчику:

- Не бойтесь! «Глаза боятся, а руки делают»
- «Не надо стесняться» И.Дорн ©
- узнайте особенности проекта, у кого что спрашивать
- приоритизируйте вопросы, начинайте с маленьких наиболее важных вопросов, сначала заработайте репутацию
- не задавайте вопрос в формате «Я ничего не понял», правильнее будет сказать «Я разобрался в том - то, но остался вопрос по этой части»
- упомяните важность ответа на ваши вопросы (например, невозможно начать писать тесткейсы)



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



- вместо 3-го письма предложите собраться на короткое совещание и обсудить вопросы устно (в meeting follow-up можно будет вставить оставшиеся вопросы)
- о попытайтесь найти решение сами
- о 1 общий вопрос вместо 10 мелких
- не задавайте общие вопросы в письмах, предлагайте варианты
- хорошие личные взаимоотношения помогают
- простые предложения, простой язык
- попросите коллег перечитать, если вопрос сложный
- о добавляйте скриншоты, мокапы, рисунки, схемы



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



Нужно ли уточнять длину полей и правила валидации?

Однозначно да:

- о обязательность для заполнения
- чувствительность к регистру
- о длина
- о разрешенные символы
- ЯЗЫКИ
- э значения по умолчанию
- о тексты сообщений



ТЕХНИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ



Что делать с ответом?

- расценивайте ответ как новое требование
- есть ли расхождения с тем, что нам уже известно?
- актуализируйте свои тесты, согласно новым данным
- о получили ли вы нужное представление о интересующем вас вопросе?
- нет задайте дополнительные вопросы (иногда нужно 5+ циклов вопрос/ответ, чтобы решить проблему)
- документируйте/сохраняйте ответы.





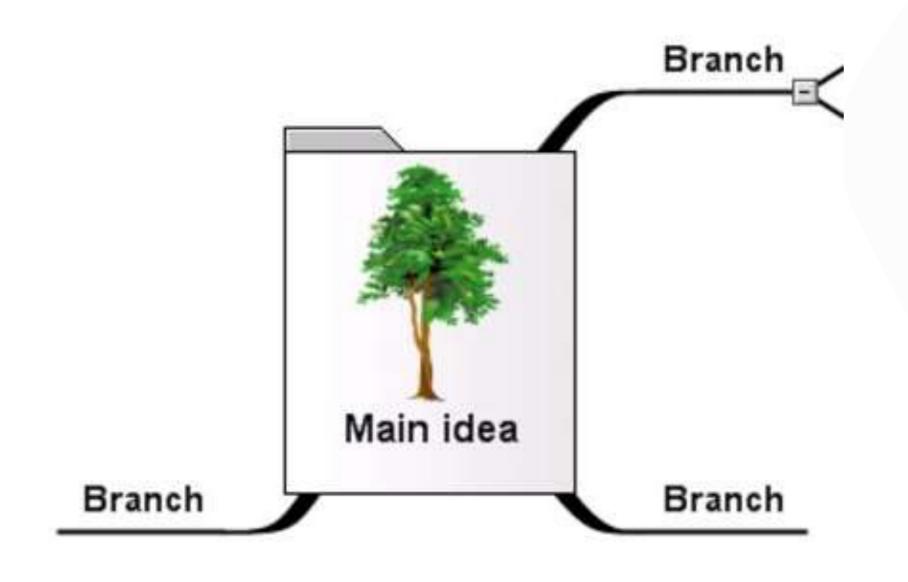
3. Тест кейсы

Когда вы видите требование, спросите себя: «Как я буду его тестировать? Какие тесты очевидно покажут, что это требование реализовано правильно?»

Во время написания тест кейсов возникнут новые вопросы.



n below depicts a mind map:



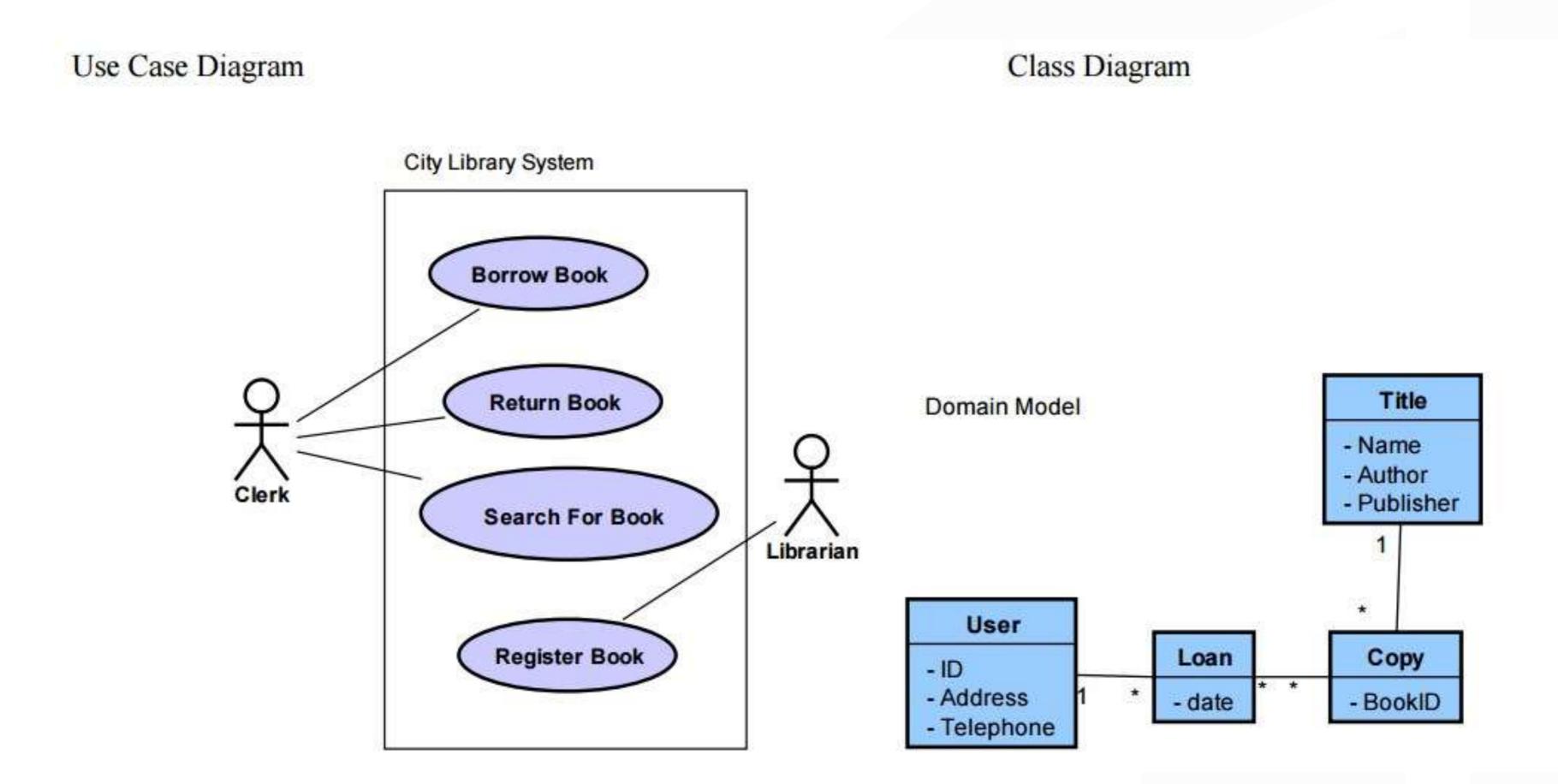
4. Рисунки, схемы и т.д.

Когда вы видите требование, спросите себя: «Как я буду его тестировать? Какие тесты очевидно покажут, что это требование реализовано правильно?»

Во время написания тест кейсов возникнут новые вопросы.

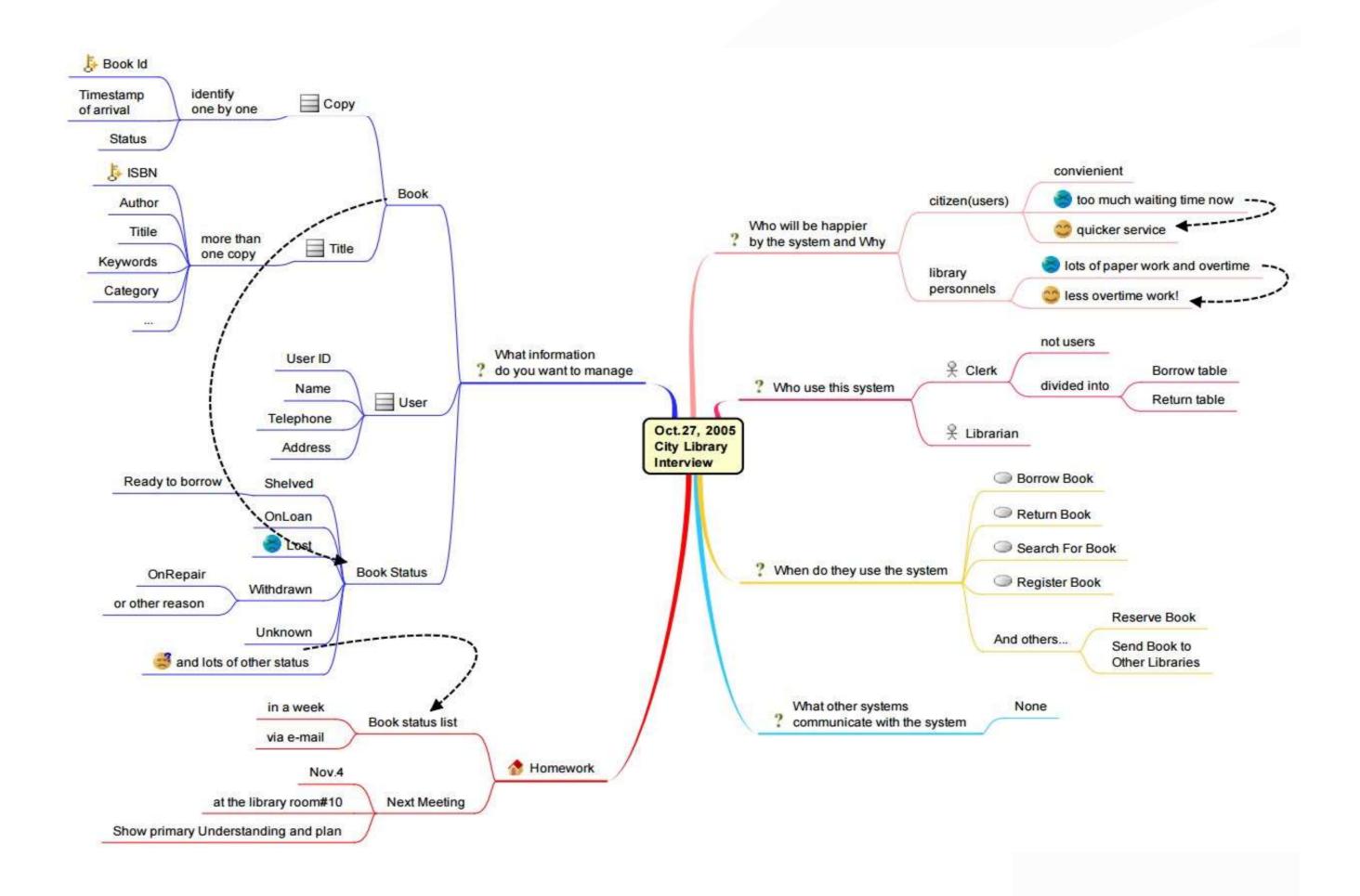


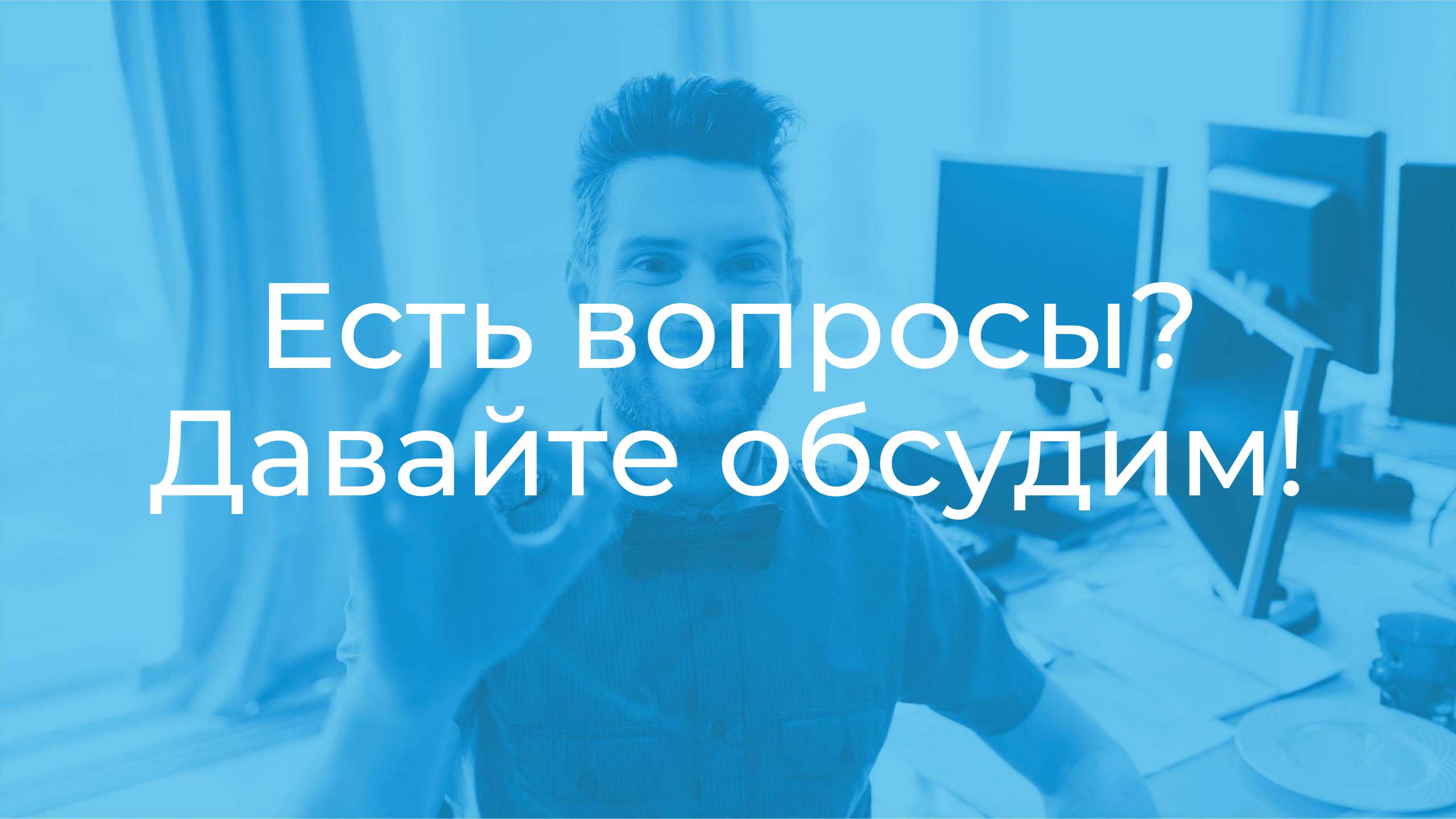
Интеллект-карты (диаграммы связей)





Интеллект-карты (диаграммы связей)





ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:



Требования могут быть представлены в виде:

Общая концепция (Vision)
Варианты использования (Use cases)
Истории использования (User Stories)
Функциональные спецификации
(Functional specs)
Технические изменения (Technical change)
Готовое приложение



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

What was stated	What was intended
"The application shall provide means for sales."	 "The application shall include a set of effective tools for: Products placement and storage Items pricing Sales management Resales management"

Vision

Проблемы концепции:

- не понятно, как это будет реализовано на практике – отображаться, в точности функционировать
- опираясь на концепцию, разработчики могут принимать совершенно разные решения
- 1 фраза может подразумевать очень большое количество функциональности
- о бизнес-определения часто не понятны, для команды разработки

ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Use Case 1.1 Withdraw money from an ATM

Withdraw money from an ATM

Primary actors: Customer

ATM Technician

Bank

Preconditions: Network connection is active

ATM has available cash

Basic flow of events:

- 1. Bank customer inserts debit card and enters PIN.
- Customer is validated.
- 3. ATM displays actions available on ATM unit. Customer selects Withdraw Cash.
- 4. ATM prompts account.
- Customer selects account.
- ATM prompts amount.
- Customer enters desired amount.
- 8. Information sent to Bank, inquiring if sufficient funds/allowable withdrawal limit.
- Money is dispensed and receipt prints.

Alternative flows

2a. Customer is not validated.

2a1. ATM displays error message.

7a. Customer selects invalid amount.

7a1. ATM prompts user to re-enter valid amount.

8a. Customer has insufficient funds.

8a1. ATM displays error message.

8a2. ATM shows available withdrawal limit, redirects to step 6.

9a. ATM has insufficient cash.

9a1. ATM Technician is alerted.

9a2. ATM displays error message and phone number to call.

9b. Cash gets stuck in dispensing.

9b1. ATM displays error message.

Use Case

Проблемы вариантов использования:

- могут отсутствовать сценарии с альтернативным поведением
- не все возможные сценарии описаны
- о предлагаемое поведение не удобно для пользователя
- о предлагаемое очень тяжело реализовать
- о противоречия между разными процессами использования
- непонятный GUI
- о точный перечень функций не ясен



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

User Story

r new features	annotated wireframe. For bugs, steps to reproduce with screenshot. For non-functional	stories, explain scope/standards.
	User Login Username:	User's email address. Validate format.
ore cookie if	Password: Remember me Login	Authenticate against SRS using new web service.
login successful.	[message] Forgot password?	Go to forgotten password page

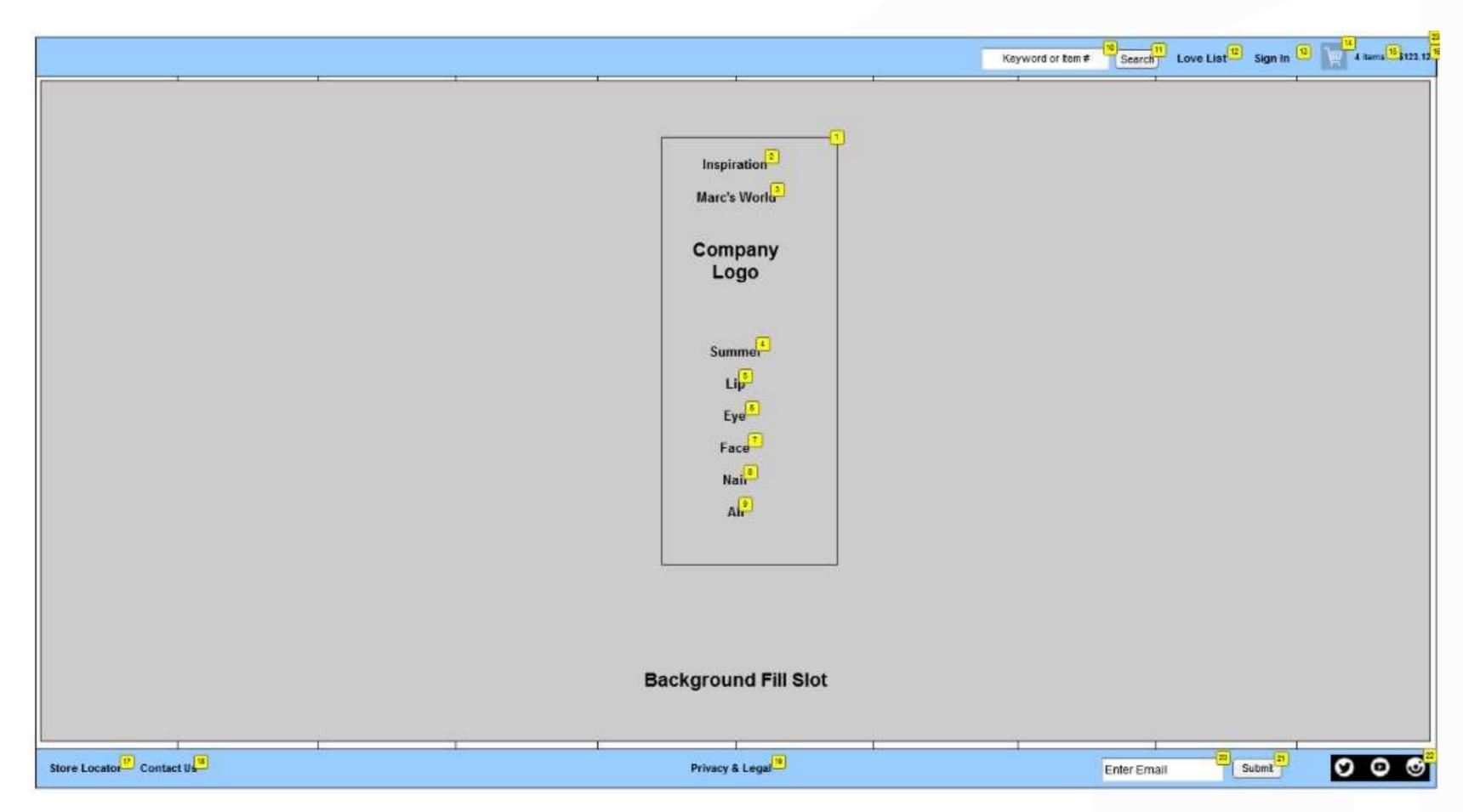
Confirmation

- 1. Success valid user logged in and referred to home page.
 - a. 'Remember me' ticked store cookie / automatic login next time.
 - b. 'Remember me' not ticked force login next time.
- 2. Failure display message:
 - a) "Email address in wrong format"
 - o) "Unrecognised user name, please try again"
 - c) "Incorrect password, please try again"
 - d) "Service unavailable, please try again"
 - e) Account has expired refer to account renewal sales page.



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

GUI design





ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Widget FS table

Footnote	Label	Functional Notes	Admin Notes	Validation and Error Messages	Req #
1	Category Navigation	There are two displays for the category navigation - one on page (home page example) and one rolled up (directory page example). The rolled up navigation will ONLY display logo with down arrow functionality. Please see designs for approved category display per page.			
2	Category 1 Global Navigation Link	Selection links Content Gateway for the selected category.	The text is the Site > Categories > Category> Attributes > Name field value.		Req-
3	Category 2 Global Navigation Link	Selection links to Content Gateway for the selected category.	The text is the Site > Categories > Category> Attributes > Name field value.		Req-

ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

UI mockup







ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИФИКАЦИЙ



- противоречия между картинкой и текстом
- противоречия между новой картинкой и старой
- противоречия внутри одной картинки
- логика работы функции непонятна (кнопка есть, но непонятно для чего)
- длинные спецификации, невозможно редактировать, отслеживать изменения
- много страниц, трудно читать и работать с документом

ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:



Готовое приложение

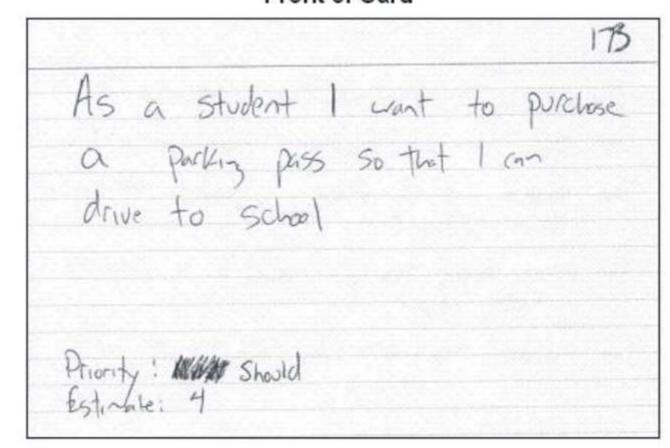
- старая работающая система (при миграции на новую платформу)
- о продукт конкурентов

Проблемы готового приложения:

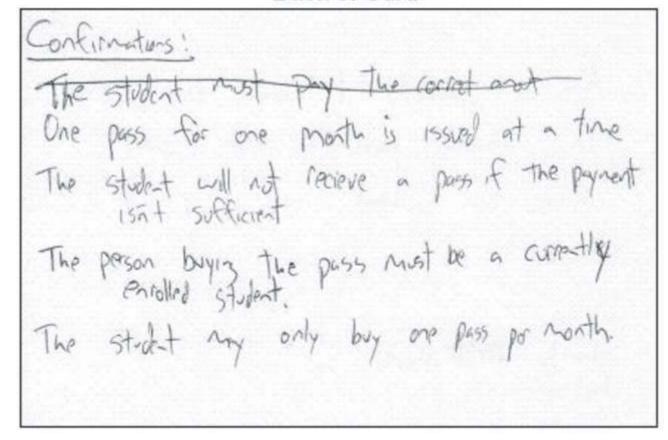
- нет уверенности, что мы определили все имеющиеся функции
- о поведение которое мы видим это баг или фича?
- для чего нам нужна эта функция?
- какие входные данные для этой функции являются валидными, а какие нет?

ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Front of Card



Back of Card



(1023): Lucteria npograroe

KOgos 2 an en 61

Eam Kog no menknatypos

Addrokup obah (ycrapea,

rprocrambren, CHRAT C

npougbogcola), cualena

npegraroet janeny:

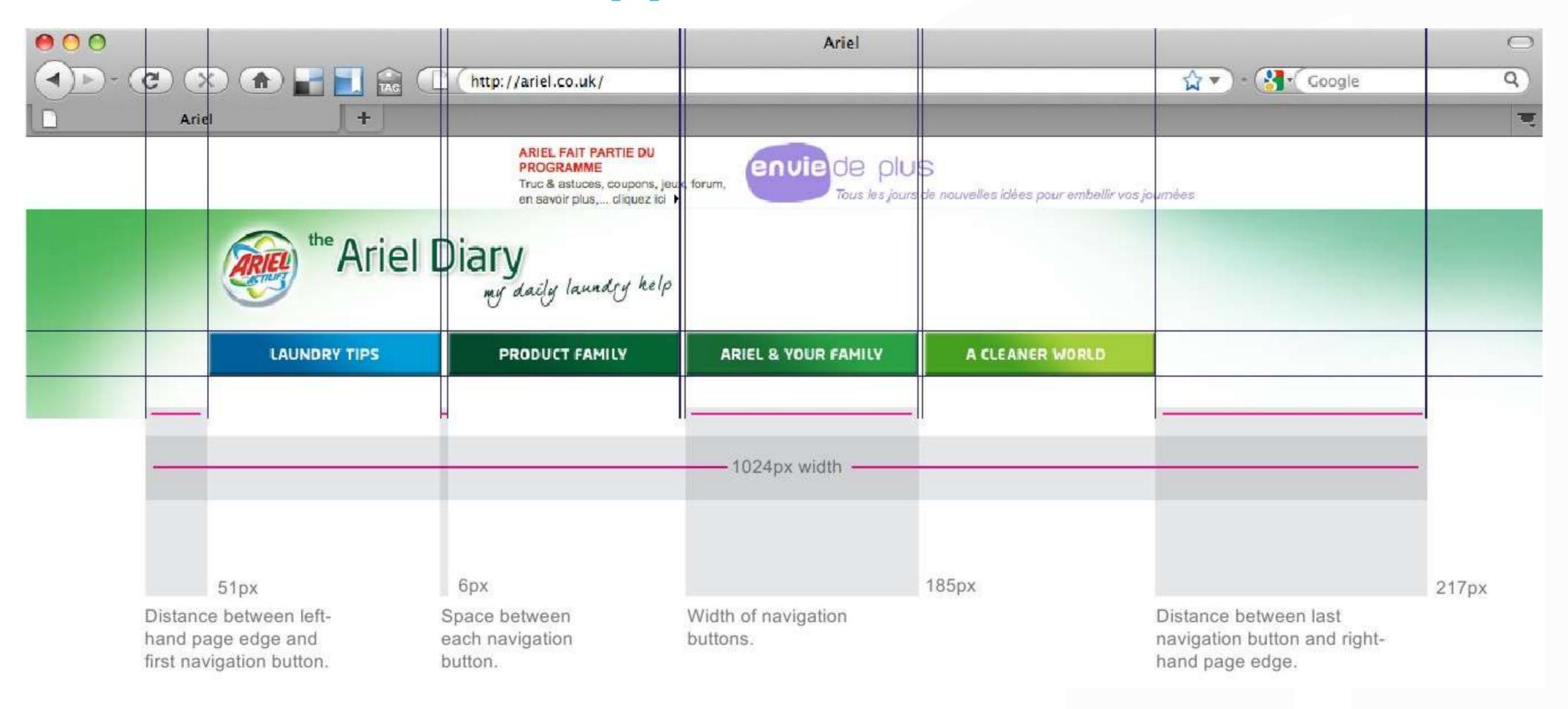
"Koy XXXXX neaktulen

(пригина), boxnoxна

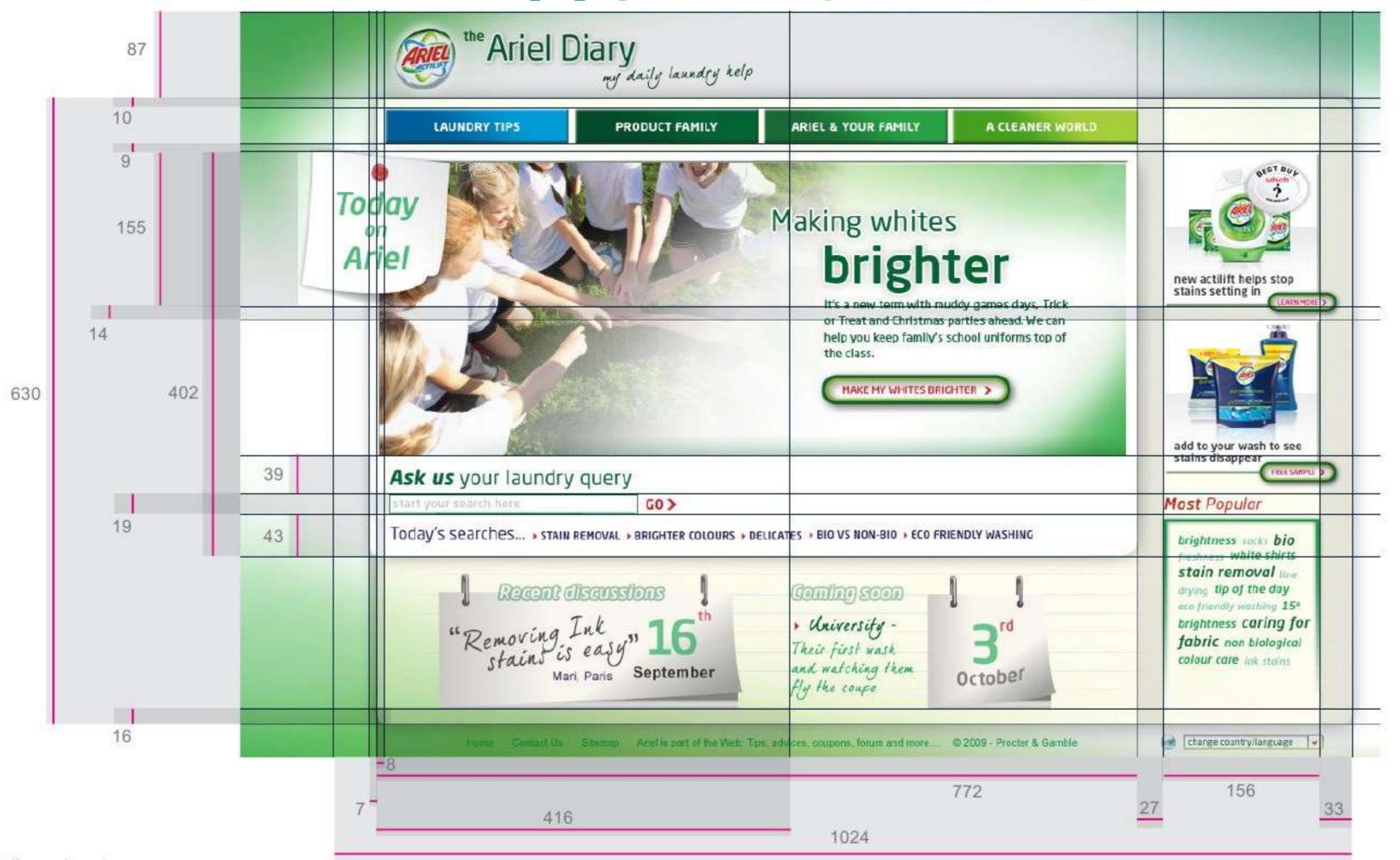
замена на YYYY



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:



ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

Primary Colour Palette

Secondary Colour Palette

RGB: R =136 G=147 B=136 **HTML:** # 899388

RGB: R =168 G=214 B=218 **HTML:** # a9d7da

RGB: R =237 G=247 B=249 **HTML:** # edf7f9

RGB: R = 201 G = 38 B = 45 HTML: # c9262d

RGB: R = 239 G=66 B=48 HTML: # ef4230 RGB: R = 11 G = 162 B = 74 HTML: # 09a24a

RGB: R =61 G=181 B=74 HTML: # 3db54a

RGB: R = 165 G=206 B=58 HTML: # a5ce3a

RGB: R =6 G=102 B=52 HTML: # 056635





ТРЕБОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:



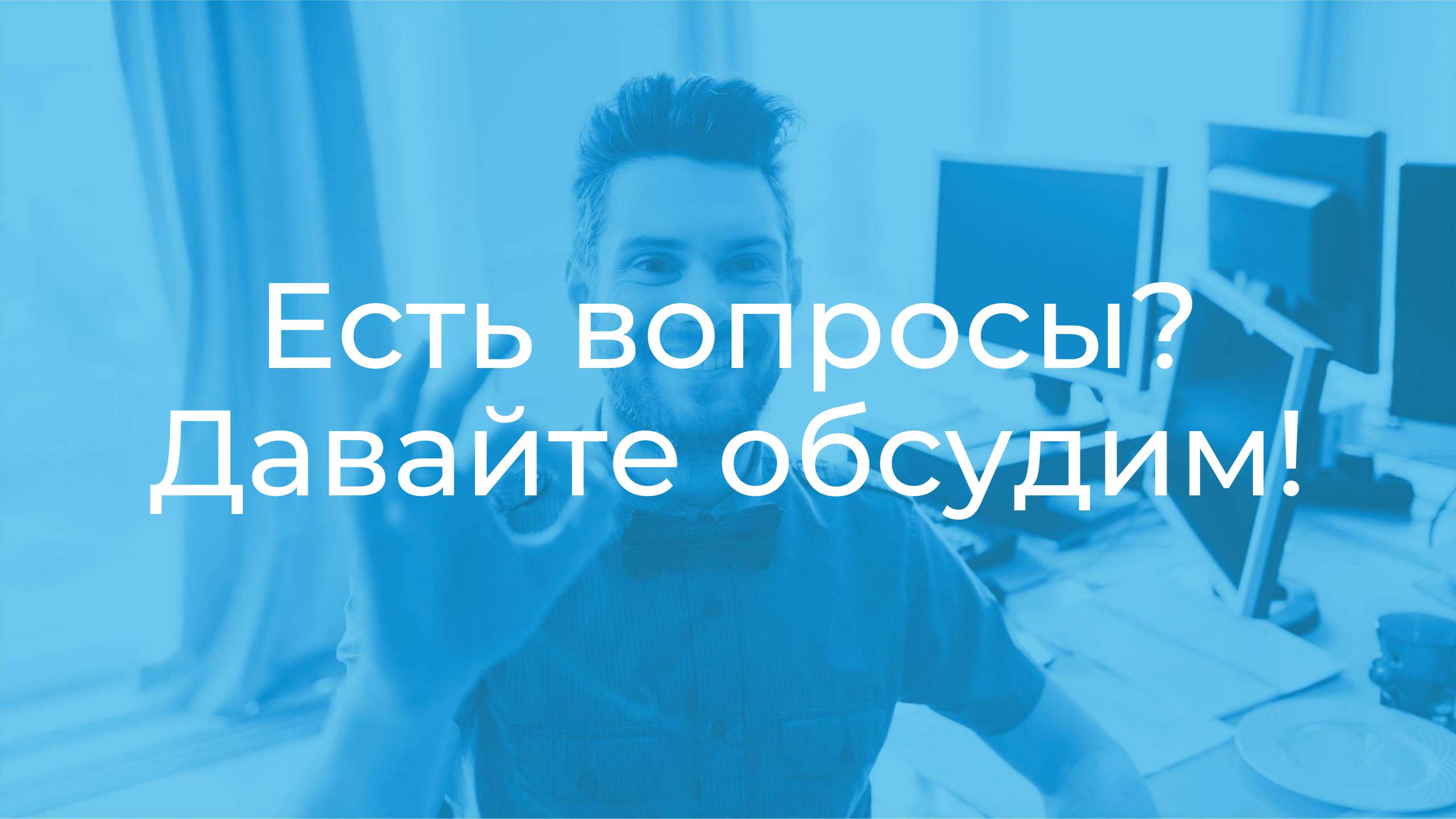
- законодательные и нормативные акты
- «лучшие практики» («best practices»)
- о здравый смысл



НУЖНО ВЫЯСНИТЬ:

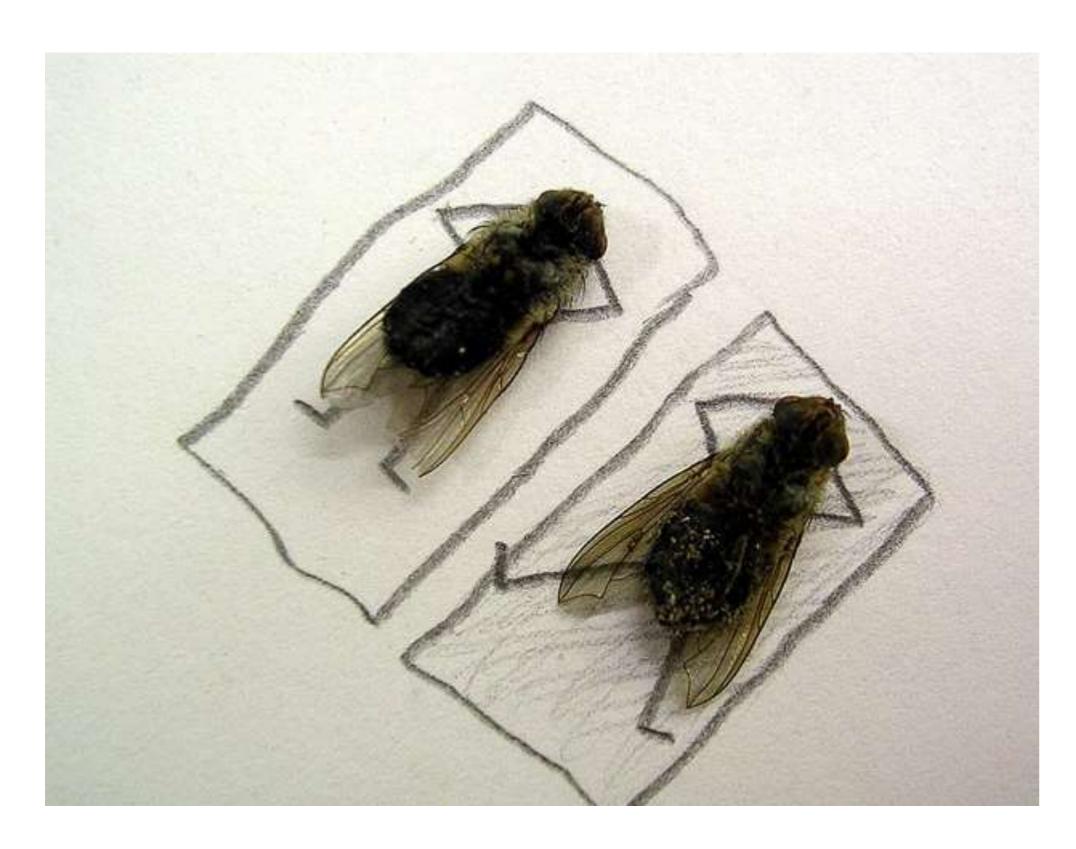


- 1. Где хранятся требования?
- 2. Какие источники требований у нас есть?
- 3. Кто помещает требования в официальное хранилище?
- 4. Как мы узнаем об изменениях в требованиях?
- 5. Что более правильно изначальные спецификации, последующие письма, прототип?
- 6. Кто утверждает окончательные требования?
- 7. Как найти новые/измененные требования?
- 8. Как мы можем предложить внести изменения в требования?
- 9. Кому мы можем задавать вопросы?
- 10. Кому и как мы должны сообщить о проблемах с требованиями?
- 11. Если нам не отвечают, кого спрашивать следующим, кого в конечном итоге?





ithappens



Загадка: «На столе сидело три мухи. Я взял тапок и прибил им одну муху. Сколько мух осталось на столе?»

Официальная отгадка: одна (две других улетели). **Неофициальные отгадки:**

- о если она не прилипла к тапку, то 3
- если 2 улетели от страха, а одна прилипла к тапку - 0
- если 2 бесстрашно остались сидеть, и одна не прилипла к тапку - 3
- если 2 улетели, а одна не прилипла к тапку- 1
- если 1 прилипла к тапку, а 2 бесстрашно остались сидеть – 2

Вывод: умные люди даже в простых загадках всегда рассматривают проблему не поверхностно и проводят глубокий анализ ситуации:)



ДАВАЙТЕ ПОТРЕНИРУЕМСЯ

Что здесь не так?

School Zone
Speed Limit 20 mph
When Children are Present



ДАВАЙТЕ ПОТРЕНИРУЕМСЯ

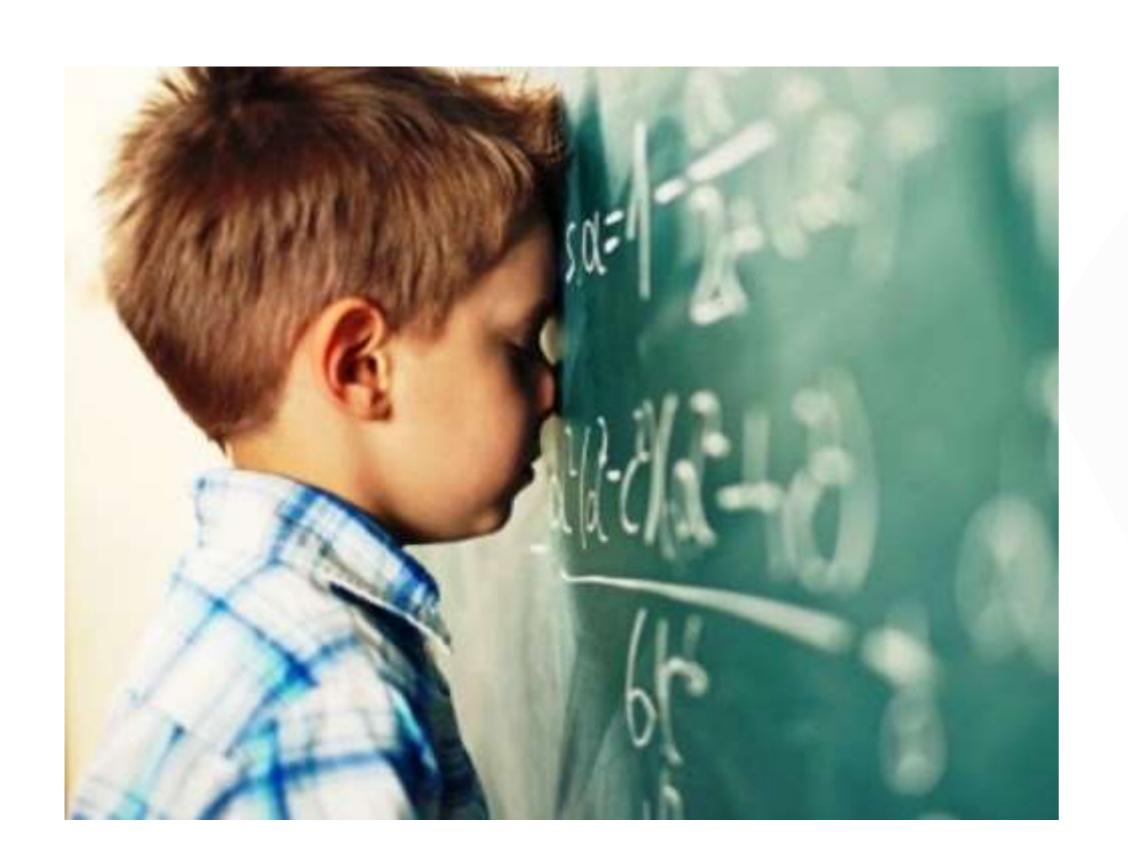
School Zone Speed Limit 20 mph When Children are Present

- Почему дети, почему не ребенок?некорректно
- Как нам определить, а кто есть «ребенок»? неполно
- Только когда школа открыта? неполно
- Что значит присутствует? За забором? Перед? – двусмысленно
- Две 17-ти-летки, в августе месяце в канун своего дня рожденья прогуливаются возле школьного забора одну минуту до полуночи..

Эти требования протестировать невозможно.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Employees of our company need a calculator, which can work in 2 modes – simple (can add, subtract, multiply and divide) and scientific (can perform squaring and square root extraction).

Home task: **ask questions** you need to clarify in order to create comprehensive requirements which will allow to develop this application.