Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Outura	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	A N 1.	1002216	Теог	20
Ον/μο:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093316	Έτος:	30

Ασκηση 1

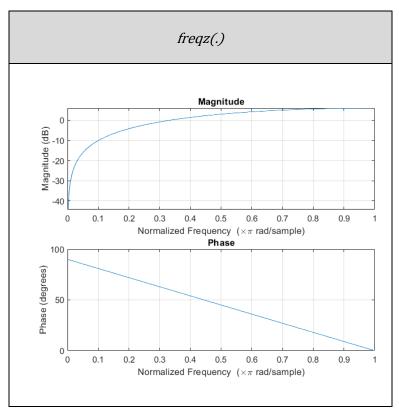
(α) Υπολογίστε θεωρητικά την απόκριση συχνότητας της $h(\Box)$. Επίσης, υπολογίστε απόκριση μέτρου και φάσης με την χρήση της συνάρτησης freqz(.) της Matlab και τοποθετήστε την εικόνα στον παρακάτω πίνακα.

Απάντηση:

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ:

$$\begin{split} H(e^{j\omega}) &= \sum_{(n=\text{-inf, inf})} \; \left(\; \delta[n] - \delta[n\text{-}1] \; \right) * \; e^{\text{-}j\omega n} \; = \; 1 * \; e^{\text{-}j\omega * 0} - 1 * \; e^{\text{-}j\omega * 1} \end{split} \quad \boldsymbol{\rightarrow} \\ H(e^{j\omega}) &= 1 \; - \; e^{\text{-}j\omega * 1} \end{split}$$

ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ freqz(.) :



Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Ov/uo:	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	A.M.	1093316	Ттос	20
Ον/μο:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093310	Έτος:	30

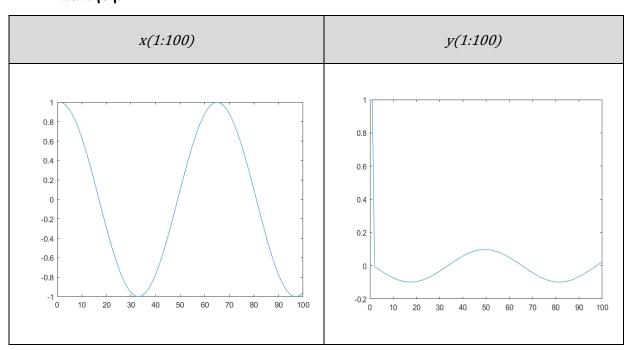
ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ:

Το φίλτρο με κρουστική απόκριση $h[n]=\{1,-1\}$ είναι ένα FIR φίλτρο που ονομάζεται "διαφοροποιητής" ή "πρώτη παράγωγος". Αυτό το φίλτρο πραγματοποιεί τη διαφοροποίηση του εισερχόμενου σήματος.

Αναλυτικά, το φίλτρο αυτό πραγματοποιεί την πράξη της διαφοράς μεταξύ δύο διαδοχικών τιμών του εισερχόμενου σήματος. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να εντοπίζονται οι αλλαγές στην τιμή του σήματος. Στην πράξη, αυτό σημαίνει ότι το φίλτρο ενισχύει τις συχνότητες υψηλής συχνότητας στο σήμα εισόδου, ενώ μειώνει τις χαμηλές συχνότητες (highpass filter).

Το φίλτρο αυτό είναι χρήσιμο για την ανίχνευση αλλαγών στο σήμα, όπως παρακάμψεις ή αλλαγές κλίσης. Επίσης, χρησιμοποιείται σε πολλές εφαρμογές επεξεργασίας σήματος και αναγνώρισης προτύπων.

(β) Απεικονίστε τα πρώτα 100 δείγματα της εισόδου και εξόδου του συστήματος (συνάρτηση filter()). Αιτιολογήστε τα αποτελέσματα της επεξεργασίας σας.

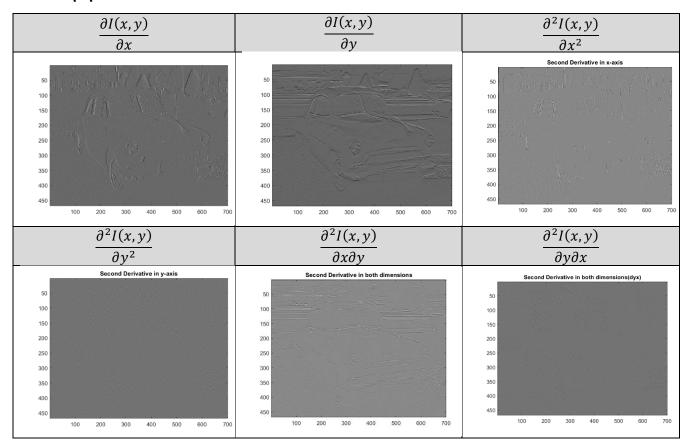


Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Outura	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	A N 1.	1093316	Теог	2.0
Ον/μο:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093310	Έτος:	30

Στον αριστερά γράφο βλέπουμε ξεκάθαρα το συνημίτονο το οποίο εφαρμόζεται ως είσοδος στο παραπάνω σύστημα διαφοροποιητή. Στον δεξιό γράφο βλέπουμε την επίδραση του συστήματος στο σήμα εισόδου. Το προκύπτον σήμα εξόδου y είναι ένα ημίτονο το οποίο προέκυψε από παραγώγιση του συνημιτόνου και πολλαπλασιασμό κατά έναν σταθερό παράγοντα π/32.

- Παρατηρώ ακόμη πως αντί στον δεξιό γράφο να έχω τιμή 0 για n=0, έχω τιμή 1 και αυτό οφείλεται στην ύπαρξη μεταβατικών φαινομένων.
- (γ) Απεικονίστε το αποτέλεσμα των έξι (6) διαφορίσεων που υλοποιήσατε με την χρήση της συνάρτησης filter(.) και της παραπάνω κρουστικής απόκρισης στον παρακάτω πίνακα.



Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Ον/μο:	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093316	Έτος:	30
--------	--------------------------	-----	---------	-------	----

(δ) Ποια η φυσική σημασία των παραπάνω ποσοτήτων;

Απάντηση:

- Οι παραπάνω ποσότητες αντιπροσωπεύουν τη φυσική σημασία της μεταβολής της έντασης της εικόνας ως προς τις δύο διαστάσεις του χώρου.
- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον εντοπισμό δομών και χαρακτηριστικών σε εικόνες, όπως ακμές, γωνίες ή περιοχές με σημαντική μεταβολή της φωτεινότητας.
- (ε) Ορίστε νέες ποσότητες, βασιζόμενες σε αυτές, που θα μπορούσαν να χαρακτηρίσουν περιοχές (ή μεμονωμένα σημεία της εικόνας). Αναζητείστε ομογενείςς, επίπεδες, κοίλες, κυρτές, κτλ.

Απάντηση:

ΔΕΝ ΕΧΩ ΙΔΕΑ ΤΙ ΖΗΤΑΣ ΜΠΡΟΚΟ ΛΟΚΟ

(στ) Χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση $filter2(\cdot)$ της Matlab δείτε και χαρακτηρίστε την επίδραση του διδιάστατου ΓΧΑ συστήματος $h(\Box_I, \Box_2)$ στην εικόνα **photo.jpg**. Δοκιμάστε 3 διαφορετικές τιμές του N. Τί παρατηρείτε; Δικαιολογήστε τα αποτελέσματά σας:

N = 10	N = 20
	N = 10

Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Ον/μο:	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093316	Έτος:	30
--------	--------------------------	-----	---------	-------	----

(ζ) Επαναλάβετε τα του προηγούμενου ερωτήματος στην εικόνα **photo-deg.jpg**. Καταγράψτε τα αποτελέσματα και τα σχόλιά σας

Απάντηση:

N=2	N = 10	N = 20

(η) Χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση $medfilt2(\cdot)$ της Matlab, δείτε και χαρακτηρίστε την επίδραση, στην παραπάνω εικόνα, του διδιάστατου συστήματος $\Box(\Box_I, \Box_2)$.

N=1	N=2	N=3
N=4	N = 5	N = 6

Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Ou/uo:	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	AM.	1093316	Ттос	30
Ον/μο:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093310	Έτος:	30

Ασκηση 2

(a) Ακολουθήστε την διαδικασία που αναφέρθηκε στην ηλεκτρονική διάλεξη μέσω του συνδέσμου που σας δόθηκε στην εκφώνηση της άσκησης και εντοπίστε την θεμελιώδη συχνότητα ταλάντωσης της χορδής. Συμφωνεί η συχνότητα αυτή με την συχνότητα ταλάντωσης της χορδής αυτής (Η νότα της χορδής που ταλαντώνεται είναι η "Ε2". Συμβουλευτείτε το link https://en.wikipedia.org/wiki/Piano key frequencies).

Απάντηση:

Μέτρο DFT

(β) Μπορείτε να εντοπίσετε τις αρμονικές συχνότητες;

Απάντηση:

(γ) Επαναλάβετε την παραπάνω διαδικασία για το αρχείο 500fps_noisy.avi, στο οποίο έχει προστεθεί κρουστικός θόρυβος. Χρησιμοποιήστε κατάλληλα τα φίλτρα της προηγούμενης άσκησης ώστε να ανακτήσετε τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Μέτρο DFT προ αποθορυβοποίησης	Μέτρο DFT μετά αποθορυβοποίησης

Απαντήσεις στο τρίτο σετ εργαστηριακών ασκήσεων

Ον/μο:	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΛM·	1093316	Έτος:	30
Ον/μο.	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	AM:	1093310	15005.	30

ПАРАРТНМА