# Отчёт по лабораторной работе №7

### Дисциплина: Архитектура компьютера

Барсегян Вардан Левонович НПИбд-01-22

#### Содержание

Цель работы	1
Выполнение лабораторной работы	
Символьные и численные данные в NASM	
Выполнение арифметических операций в NASM	
Задание для самостоятельной работы	
Выводы	

## Цель работы

Освоение арифметических инструкций языка ассемблера NASM.

## Выполнение лабораторной работы

### Символьные и численные данные в NASM

1. Создаю каталог для программ лабораторной работы № 7, перехожу в него и создаю файл lab7-1.asm (рис. 1)

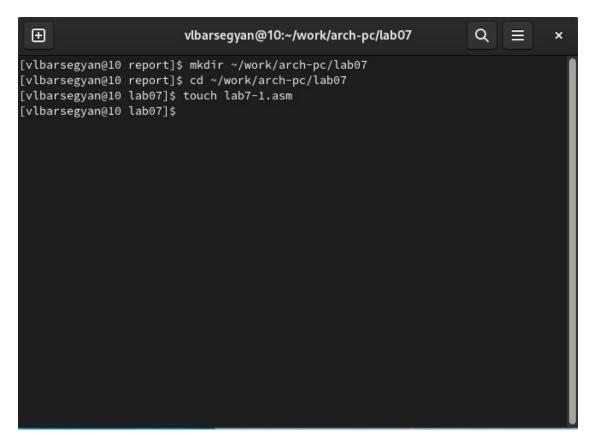


Рис. 1: Создание каталога и файла

2. Копирую текст программы в созданный файл, также помещаю в директорию файл in\_out.asm; создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 2)

```
vlbarsegyan@10:~/work/arch-pc/lab07

[vlbarsegyan@10 lab07]$ nasm -f elf lab7-1.asm
[vlbarsegyan@10 lab07]$ ld -m elf_i386 -o lab7-1 lab7-1.o
[vlbarsegyan@10 lab07]$ ./lab7-1

j
[vlbarsegyan@10 lab07]$ [
```

Рис. 2: Ввод программы, запуск файла

3. Меняю текст программы, создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 3). Символ на экране по таблице ASCII соответствует символу □

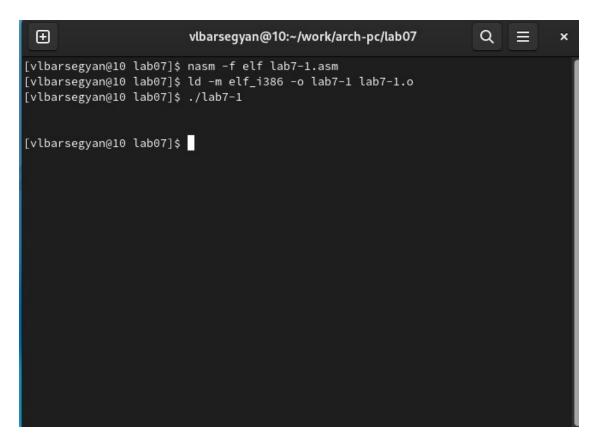


Рис. 3: Ввод новой программы, запуск файла

4. Создаю файл lab7-2.asm и ввожу в него текст программы. Создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 4)

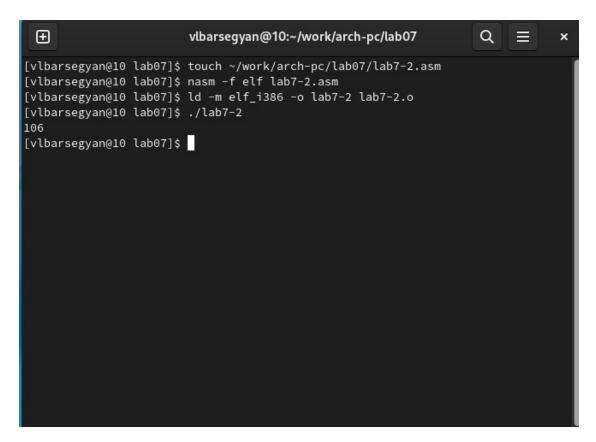


Рис. 4: Ввод программы в новом файле и запуск

5. Меняю текст программы в новом файле, создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 5). В консоли выводится число 10

```
vlbarsegyan@10:~/work/arch-pc/lab07

[vlbarsegyan@10 lab07]$ nasm -f elf lab7-2.asm
[vlbarsegyan@10 lab07]$ ld -m elf_i386 -o lab7-2 lab7-2.o
[vlbarsegyan@10 lab07]$ ./lab7-2

10
[vlbarsegyan@10 lab07]$ ]
```

Рис. 5: Ввод новой программы, запуск исполняемого файла

6. В файле заменяю функцию iprintLF на iprint, создаю исполняемый файл и запускаю его. (рис. 6). В консоли число 10 выводится без переноса строки

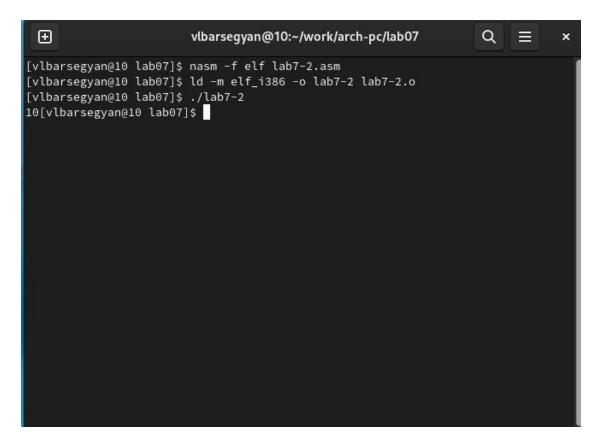


Рис. 6: Смена функции в программе, запуск исполняемого файла

## Выполнение арифметических операций в NASM

7. Создаю файл lab7-3.asm, ввожу в него текст программы. Создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 7)

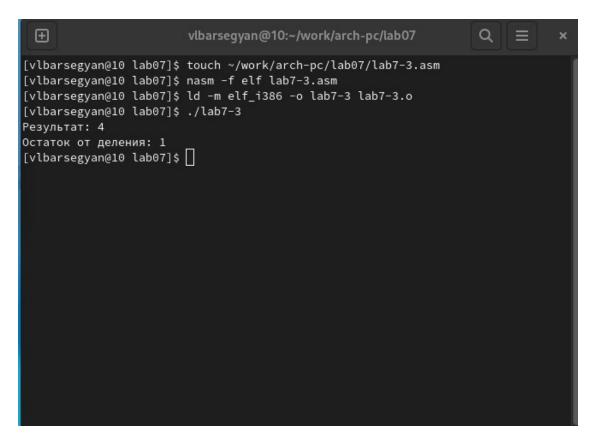


Рис. 7: Смена функции в программе, запуск исполняемого файла

8. Изменяю текст программы для вычисления другой функции, создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 8)

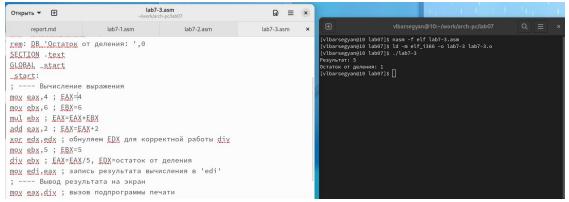


Рис. 8: Смена функции в программе, запуск исполняемого файла

9. Создаю файл variant.asm и копирую в него текст программы. Создаю исполняемый файл и запускаю его (рис. 9). Проверяю аналитически полученный вариант

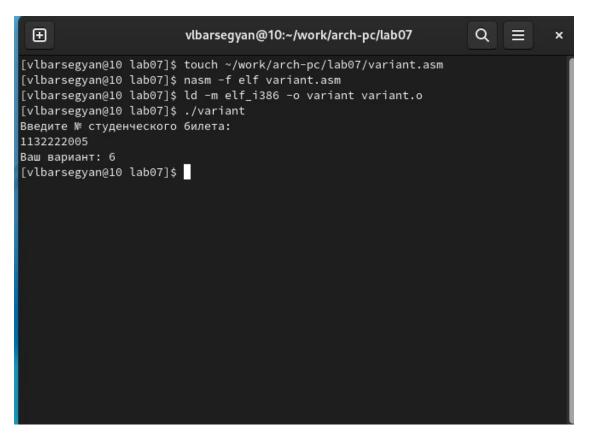


Рис. 9: Создание нового файла, ввод программы и запуск исполняемого файла

- 10. Ответы на вопросы:
- 3а вывод этого сообщения на экран отвечают строки: mov eax,rem call sprint
- 2) Благодаря эти строчкам в переменную считывается и записывается значение студенческого билета
- 3) Эта команда преобразует ascii-код символа в целое число и записывает результат в регистр eax
- 4) Вычисление варианта происходит в строчках: mov eax,x call atoi xor edx,edx mov ebx,20 div ebx inc edx Перед этим в регистр edx записывается 80 (mov edx, 80)
- 5) При выполнении инструкции div ebx остаток от деления запишется в регистр edx
- 6) Команда inc edx увеличивает значение регистра edx на 1
- 7) За вывод в консоль результата вычисления отвечают строки: mov eax,edx call iprintLF

### Задание для самостоятельной работы

1. Создаю файл task.asm для выполнения C/P с помощью команды *touch task.asm* (рис. 10)

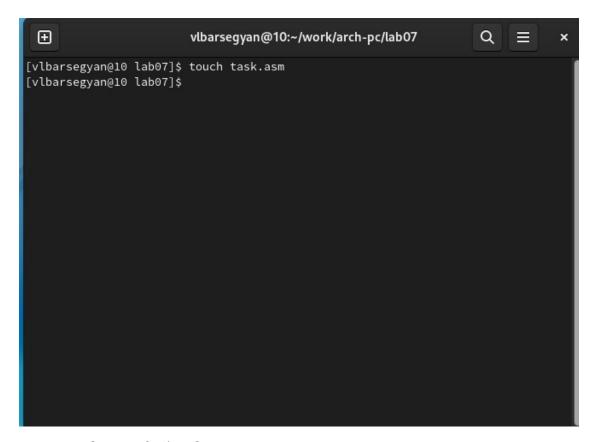


Рис. 10: Создание файла для выполнения С/Р

2. В файле task.asm пишу текст программы для выполнения варианта 6, после чего запускаю программу на значениях x1=2 и x2=5 и проверяю работу программы (рис. 11)

Рис. 11: Написание текста программы и ее проверка

### Выводы

Я изучил арифметические инструкции языка NASM и научился их применять. Также я написал программу для вычисления значения функции