

Übung 6

Explorative Datenanalyse und Visualisierung

Wintersemester 2019

S. Döhler, S. Döhler (FBMN, h_da)

Name:

Punkte:

Aufgabe 16. In dieser Aufgabe soll untersucht werden, ob Text-Messaging die Rechtschreibung verschlechtert. Dazu wurde folgendes Experiment durchgeführt: Ein Gruppe von 25 Schülern wurde sechs Monate lang ermuntert über ihre Smartphones Textnachrichten zu versenden. Einer zweite Gruppe von 25 Schülern wurde hingegen sechs Monate lang verboten über ihre Smartphones Textnachrichten zu versenden. Am Anfang und Ende der sechs Monate wurde die Rechtschreibung der Schüler durch einen Test gemessen (Details – auch zur Durchführung des Verbots! – finden sich in "Discovering Statistics Using R" von Andy Field). Der Datensatz `TextMessages.dat`, den Sie in Moodle finden enthält folgende Variablen:

- **Group:** Beschreibt, ob die Person zur ersten oder zweiten Gruppe gehörte.
- **Baseline:** Ergebnis des Rechtschreibungstests (in % Richtige) zu Beginn der sechs Monate
- **SixMonths:** Ergebnis des Rechtschreibungstests (in % Richtige) am Ende der sechs Monate

Sie sollen die Ergebnisse des Experiments mit den Methoden aus der LV explorativ analysieren. Einige Hinweise:

- Starten Sie zunächst mit den Rohdaten. Nähern Sie sich dann der Fragestellung indem Sie neue Variablen einführen, mit denen Sie dann weiterarbeiten.
- Begründen Sie, welche Methoden zu welchen Variablentypen passen könnten.
- Achten Sie auf Titel, Legende, Achsenbeschriftung Ihrer plots.

Lösung

Anmerkungen/Korrektur
