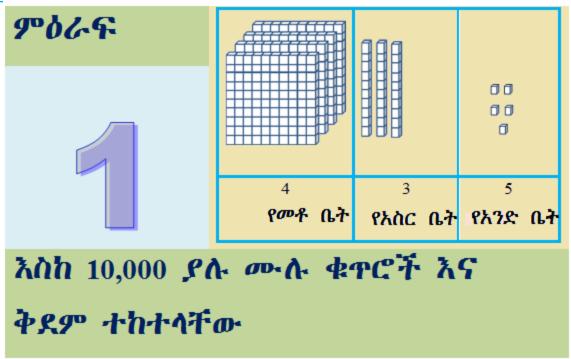
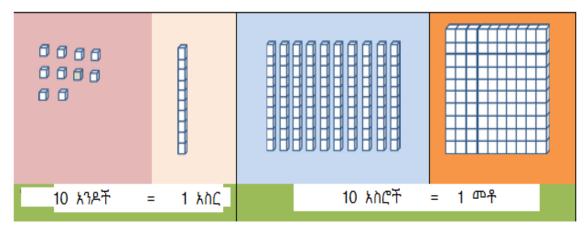
ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ጣሪ መጽሐ*ፍ



# 1.1 እስከ 1000 ይሉ ሙሉ ቁጥሮች ክለሳ

## ት ማበራ 1.1

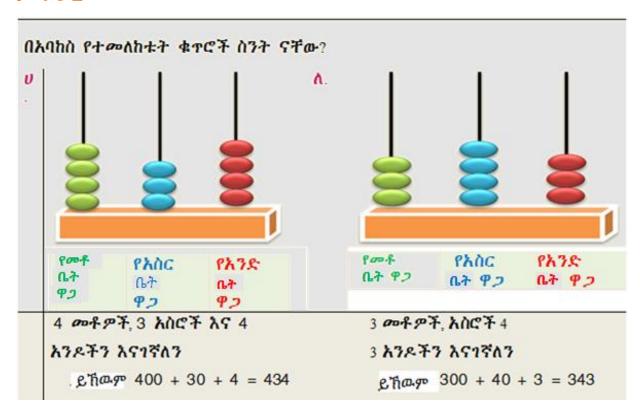
ከዚህ በታች የተሰጡትን የክዩብ ሞዴሎች በመቁጠር መቶዎች ፣ አስሮች እና አንዶችን ለይ/ዪ::



## ምሳሌ 1

ስንት መቶዎች፤ አስሮች እና አንዶች አለው?						
1.			2.			
		000 000 0			00 00 00	
4	4	7	3	5	6	
መቶዎች	አስሮች	አንዶች	መቶዎች	አስሮች	አንዶች	
400	40	7	300	50	6	

## ምሳሌ 2



## ምሳሌ 3

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች በአሃዝ ፃፍ/ፊ፡፡

ሀ. ሰባት መቶ አስራ ስምንት

$$700 + 10 + 8 = 718$$

$$900 + 60 + 8 = 968$$

2. የተሰጡትን ቁጥሮች በፊደል ፃፍ/ፊ፡፡

ለ. አምስት *መ*ቶ ዘጠኝ

$$500 + 9 = 509$$

ሐ. ዘጠኝ መቶ ስልሳ ስምንት መ. ስድስት መቶ ዘጠና አራት

$$600 + 90 + 4 = 694$$

**1**. 904

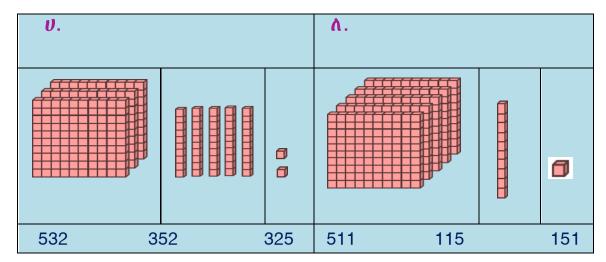
## መፍትሂ

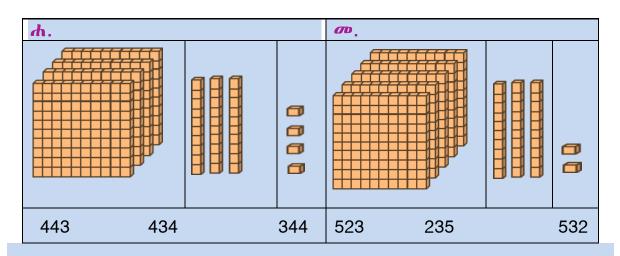
ሀ. 752፡ ሰባት መቶ ሃምሳ ሁለት

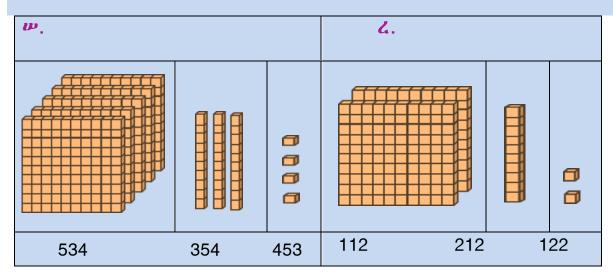
ስ. 904፡ ዘጠኝ መቶ አራት

# መልመጃ 1.1

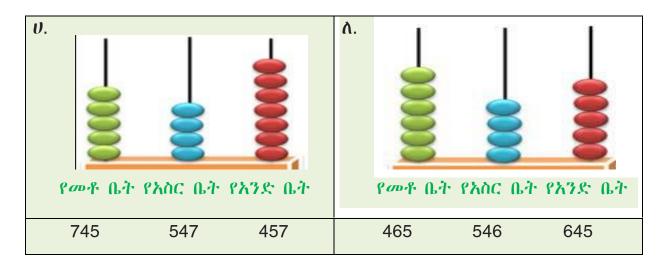
1. ከታች የተሰጡት ክዩብ ሞዴሎችን የሚተካ ቁጥር በመምረጥ አክብ/ቢ፡፡



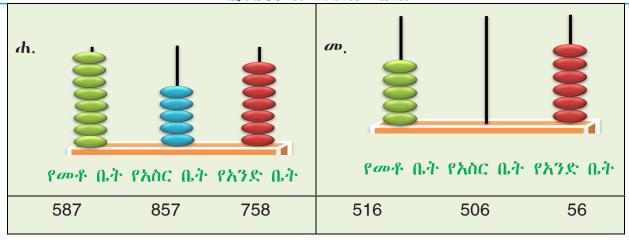




2. በአባከስ ምስል የተመለከቱትን ቁጥሮች ትክክል የሆነው ላይ አክብብ፡፡



ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ



- 3. በፊደል የተሰጡትን በአኃዝ ፃፍ/ፊ፡፡
  - ሀ. ዘጠኝ መቶ ስልሳ ስድስት ለ. ሶስት መቶ ሰባ ስድስት

- ሐ. ሶስት መቶ ሰባ መ. ስምንት መቶ አራት
- 4. በአኃዝ የተሰጡትን በፊደል ፃፍ/ፊ፡፡

- 5. ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች በመተንተን ፃፍ/ል፡፡
  - **U**. 527
- ለ. 578
- **ൾ**. 643

- *∞*. 916

# 1.2 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማስላት

# ሀ. ባለ ሁለት ዲጂት ቁጥሮችን መደመር

#### ምሳሌ 4

- ሀ. 52 እና 45 *ድምር/ሪ*:: ስ. 57 እና 35 *ድምር/ሪ*::

መጀመሪያ አንዶችን ደምር/ሪ	በመቀጠል አስሮችን ደምር/ሪ
52	52
<u>+ 45</u>	<u>+ 45</u>
7	97
2+5=7	5+4=9
	52 + 45 = 97

መጀመሪያ	በመቀጠል
አንዶችን ደምር/ሪ	አስሮችን ደምር/ሪ
1 57 + 35 2 7+5=12 12 = 1 የአስር ቤት እና 2 የአንድ ቤት	1 57 + 35 92 1+5+3 = 9 57 + 35 = 92

# መልመጀ1.2

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች ደምር/ሪ፡፡

- 2. በአንድ ት/ቤት ውስጥ 25 ወንድ መምህራን እና 17 ሴት መምህራን አሉ፡፡
- 3. አብዴታ ባለው 82 ብር ላይ አባቱ 60 ብር ቢጨምርለት ስንት ብር ይኖረዋል?

# ለ. ባለሁለት ዲጂት ቁጥሮችን መቀነስ

## ምሳሌ 5

አቶ ቀጄላ 68 የቡና ችግኞች ተከሉ፡፡ ከንዚህ ውስጥ 12 ቢደርቁ ስንት የቡና ችግኞች ወደቀላቸው?

## መፍትሂ

O	የአንድ ኔት <i>መቀነ</i> ስ	የአስር ቤት <i>መ</i> ቀነስ
	68	68
	<u>-12</u>	<u>-12</u>
	6	<u>56</u>
	8 - 2 =	6 - 1 = 5
	6	
		68 — 12 =
		56.



ስለዚህ 56 የቡና ችግኞች ወድቆሳቸዋል፡፡

#### ምሳሌ 6

በአንድ ት/ቤት ውስጥ 85 ተማሪዎች የ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፌተና ተፌትነዉ 19ኞቹ ቢወድቁ ፌተናውን ያለፉት ተማሪዎች ብዛት ስንት ናቸው?

በአንድ ቤት ያሉትን መቀናናስ አይቻልም	አንድ 10 ተበደር/ሪ 10 አንዶች + 5 አንዶች =15 ይሆናሉ 7 አስሮችና 15 አንዶች ይኖረሃል/ይኖሪቫል	አንዶችን መቀነስ	የአስር ቤትን <i>ሙ</i> ቀነስ
85	85	85	85
<u>-19</u>	<u>–19</u>	<u>–19</u>	<u>–19</u> 66
?		6	<b>6</b> 6
5-9=?		15-9=6	7-1=6

85 - 19 = 66

ስለዚህ ያለፉት ተማሪዎች ብዛት 66 ይሆናሉ፡፡

# መልመጃ 1.3

1. የተሰጡትን ቁጥሮች ቀንስ/ሺ፡፡

#### ሐሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

- 2. የኮረና ቫይረስ ምርመራ ከተደረገባቸው 47 ሰዎች መካከል 33ቱ የበሽታው ምልክት ተገኘባቸው፡፡ ከቫይረሱ ነፃ የሆኑ ሰዎች ብዛት ስንት ናቸው?
- 3. v. 67 በስንት 37ን ይበልጣል? ለ. 68 በስንት ከ76 ያንሳል?

# ሐ. ባለ ሁለት ዲጀት ቁጥሮችን ማባዛት

ሙሉ ቁጥሮችን በ2፣ በ3፣ በ4፣ በ5፣ በ6፣ በ7፣ በ8፣ በ9፣ እና በ10 ማባዛት

### ምሳሌ 7

## የሚከተሉትን አብዛ/ገር

$$\upsilon$$
. 2 × 10 = \_\_\_\_\_

$$v. \ 2 \times 10 =$$
 \_\_\_\_\_  $h. \ 3 \times 18 =$  \_\_\_\_\_  $h. \ 4 \times 12 =$  \_\_\_\_\_

$$ω$$
. 5 × 10 = \_\_\_\_  $ω$ . 6 × 15 = \_\_\_\_  $λ$ . 7 × 11 = \_\_\_\_

$$w$$
. 6 × 15 = \_\_\_\_\_

$$h. 8 \times 9 =$$
\_\_\_\_\_

# መፍትሂ

$$v$$
. 2 × 10 = 10 + 10 = 20

$$\Lambda.3 \times 18 = 18 + 18 + 18 = 54$$

**d.** 
$$4 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

$$\sigma_0$$
. 5 × 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50

$$\mathbf{w}$$
. 6 × 15 = 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 90

$$\angle$$
. 7 × 11 = 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 77

$$\mathbf{\hat{n}}$$
. 8 × 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72

# መልመጃ 1.4

1. ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች አብዛ/ገር፡፡

$$\nu$$
. 3 × 25 = \_\_\_\_

$$\Lambda$$
. 7 × 14 = \_\_\_\_\_

$$\mathbf{d}$$
.  $4 \times 24 = _____$ 

$$a_{0}$$
. 8  $\times$  12 = \_\_\_\_\_

$$w$$
. 5 × 13 = \_\_\_\_\_

- 2. የአንድ እርሳስ ዋ*ጋ* 5ብር ከሆነ የ15 እርሳሶች ዋ*ጋ* ስንት ይሆናል?
- 3. አንድ ሣዋን 10 ሎሚዎችን ይይዛል፡፡ 10 ተመሳሳይ ሣዋኖች ስንት *የሚዎችን* ይይዛሉ?

# 

ሀ እስከ 10.000 ያሉ የ100 ብዜቶች

## ት ማበራ 1.2

እስከ 10,000 *ያሉ* የ100 ብዜቶች ዘርዝር/ሪ፡፡

ምሳሌ 8

$$v. 1 \times 100 = 100$$

$$h. 3 \times 100 = 300$$

**v.** 
$$1 \times 100 = 100$$
 **h.**  $3 \times 100 = 300$  **h.**  $5 \times 100 = 500$ 

**4.** 
$$2 \times 100 = 200$$
 **4.**  $4 \times 100 = 400$  **4.**  $6 \times 100 = 600$ 

$$w$$
. 4 ×100 = 400

$$\angle$$
. 6 ×100 = 600

ከሕንዚህ ምሳሌዎች የምንረዳው 100፣ 200፣ 300፣ 400፣ 500፣.... የ100 ብዜቶች መሆናቸውን ነው።።

# አስተውል/ይ

አንድ ሙሉ ቁዋር በ100 ሲባዛ የአስር ቤት እና የመቶ ቤት ሁልጊዜ 0 ይሆናለ።

# መልመጃ 1.5

- - ሀ. ዘጠኝ መቶ
- ለ.ስድስት መቶ ሐ. ሰባት መቶ

- መ ሁለት መቶ ፡፡ ኢምስት መቶ
- 2. በተሰጠው ምሳሌ መሠረት በ100 ብዜት በመተንተን ፃፍ/ል፡፡
  - $\nu$ . 300=3×100  $\hbar$ . 700

**d**. 500

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

*a***b**. 800

w. 400

**4.** 900

3. ስንት መቶዎች አሉት? በተሰጠው ምሳሌ መሠረት ስራ/ሪ፡፡

ሀ. 500 = አምስት መቶ

ለ. 800

*d*ь. 600

av. 300

**w**. 700

ሬ. 400

4. በፊደል ፃፍ/ፊ፡፡

*U*. 500

Λ. 600

*ф*. 200

*a***v**. 700

**w**. 900

**4.** 800

5. ለበት አድራትት ሥራ ዘጠኝ ሰዎች መቶ መቶ ብር ቢያዋጡ በአጠቃላይ ስንት ብር አዋሙ?

6. አስቴር ነጋዴ ናት፡፡ ከምታገኘው ትርፍ በቀን 100 ብር ብትቆዋብ በሳምንት ስንት ብር ትቆጥባለች?

# ለ. እስከ 10.000 ያሉ የ1000 ብዜቶች

### ምሳሌ 9

 $\upsilon$ .  $1 \times 1000 = 1000$   $\hbar$ .  $2 \times 1000 = 2000$   $\hbar$ .  $3 \times 1000 = 3000$ 

**4.**  $4 \times 1000 = 4000$  **4.**  $5 \times 1000 = 5000$  **4.**  $6 \times 1000 = 6000$ 

ከሕንዚህ ምሳሌዎች የምንረዳው 1000፣ 2000፣ 3000፣ 4000፣ 5000፣... ፣10000 የ1000 ብዜቶች መሆናቸውን ነው።

# አስተውል/ይ

አንድ ሙሉ ቁጥር በ1000 ሲባዛ የአንድ ቤት፣ የአስር ቤት እና የመቶ ቤት ሁልጊዜ 0 ይሆናሉ።

# መልመጃ 1.6

1. በአሃዝ *ፃፍ/*ፊ፡፡

ሀ. ስድስት ሺ

ለ. ስምንት ሺ ሐ. ሶስት ሺ

መ ሰባት ሽ

*- ພ*. አራት ሺ ረ. አምስት ሺ

*U*. 7000

ለ. 8000 ሐ. 5000

#### ሐሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

*a*v. 3000

**w**. 6000

**4.** 9000

- 3. አቶ ድርባ በየወሩ 1000 ብር የሚቆጥቡ ከሆነ በዘጠኝ ወራቶች ስንት ብር ይቆጥባሉ?
- 4. በአንድ ት/ቤት 1000 ተማሪዎች ይገኛሉ። በአመቱ መጨረሻ እያንዳንዱ ተማሪ ሰባት ሰባት ችግኞች ቢተክሉ በአጠቃላይ ስንት ችግኞችን መትከል ይችላሉ?

# 1.4 እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮች

## ትግበራ 1.3

1. ከታች የተሰጡትን ቁዋሮች በቤት ዋጋ በመተንተን ፃፍ/ል፡፡

*U*. 45

Λ. 324

ம். 8219

2. ቀዋሎ የተሰጡትን ቁጥሮች በቤት ዋጋ በመተንተን ፃፍ/ል፡፡

ሀ. 1 አስር እና 7 አንዶች

ሐ. 7 ሺዎች 6 መቶዎች 6 አስሮች እና 2 አንዶች

## ምሳሌ 10

ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች በቤት ዋጋ በመተንተን ፃፍ/ፊ፡፡

v. 86

Λ. 573

*ф*. 3987

## መፍትሂ

$$v$$
. 86 = 8 × 10 + 6 × 1

$$h. 573 = 5 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1$$

**h.**  $3987 = 3 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1$ 

# አስታውስ/ሽ

በ3987 ውስጥ

- o 3 ቁጥር በሺ ቤት ይገኛል:: ስለዚህ የቁጥሩ ቤት ዋጋ 3000 ይሆናል::
- o 9 ቁጥር በመቶ ቤት ይገኛል:: ስለዚህ የቁጥሩ ቤት ዋጋ 900 ይሆናል::
- o 8 ቁጥር በአስር ቤት ይገኛል:: ስለዚህ የቁጥሩ ቤት ዋጋ 80 ይሆናል::
- o 7 ቁጥር በአንድ ቤት ይገኛል:: ስለዚህ የቁጥሩ ቤት ዋ*ጋ* 7 ይሆናል::

## መልመጀ 1.7

- 1. ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች በቤት ዋጋ በመተንተን ፃፍ/ል፡፡
  - v. 49
- ለ. 756
- *ф.* 1209 *п*. 8623
- - ሀ. 8 መቶዎች 4 አስሮች እና 9 አንዶች
  - ለ. 6 መቶዎች 0 አስሮች እና 0 አንዶች
  - ሐ. 7 መቶዎች 2 አስሮች እና 1 አንዶች
- 3. በአረፍተ ነገር ውስጥ የተሰቀሱትን በቁጥር በመጻፍ አንብብ/ቢ፡፡
  - ሀ. ጣይቱ በሰባት መቶ ዘጠኝ ብር ልብስ ንዛች
  - ለ. 14 ት/ቤት ውስጥ ዘጠኝ መቶ ሃምሳ ዘጠኝ ተማዎች አሉ፡፡
  - ሐ. ፋሙማ አራት ዶሮዎችን በዘጠኝ *መ*ቶ ዘጠና ስድስት ብር ሸጠች፡፡
- 4. በአረፍተ ነገር ውስጥ የተጠቀሱትን በቁጥር በመጻፍ አንብብ/ቢ፡፡
  - ሀ. የኮረና ቫይረስ በሁለት ሺህ አስራ ሁለት ዓ.ም በቻይና ሀገር ተገኘ፡፡
  - ለ. አንድ ት/ቤት ሶስት ሺህ ሁለት መቶ ሃምሳ የማጣቀሻ መጽሐፍትን በአንድ ጊዜ ነዛ።
  - ሐ. አርፋሴ አራት በጎችን በስምንት ሺህ ሁለት መቶ ብር ሽጠች፡፡
- 5. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች የቁጥር ቤት በመጠቀም ፃፍ/ፊ፡፡

ቁጥሮች	ሺ <i>ዎ</i> ች	መቶዎች	አስሮች	አንዶች
4672				
5404				
8540				
9831				

- 6. ከስር የተሰመረበት ቁጥር የቤት ዋጋ ስንት ነው?
  - υ. 4<u>8</u>51
- ለ. 7465
- *н*. <u>4</u>985

av. 9987

**₩**. 3084

**ሬ**. <u>1</u>649

# 1.5 እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በቅደም ተከተሳቸው ማስቀመጥ

## ሀ. ቀዳማይ እና ተከታይ

#### ምሳሌ 11

ከ517 በአንድ የሚያንስ ቁጥር 516 ነው፡፡ ምክንያቱም 516 = 517-1 ስለሚሆን

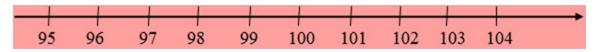
ቀዳማይ	የተሰጠ ቁጥር	ተከታይ
516	517	518

#### አስተውል/ይ

- 1. ለማንኛውም ዜሮ ያልሆነ ሙሉ ቁጥር ሀ፡"ሀ-1" የ "ሀ" ቀዳማይ ነው፡፡
- 2. ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር ሀ፡ "ሀ + 1" የ"ሀ" ተከታይ ነው፡፡

ከ517 በአንድ የሚበልጥ 518 ነው፡፡ ምክንያቱም 518 =517 +1 ስለሚሆን

ከታች የተሰጡትን የቁጥር ጨረር በመመልከት ምሳሌዎችን አጥና/ኄ::



- ህ. 95 የ96 ቀዳማይ ነው፡፡፡
- ለ. 96 የ95 ተከታይ ነው፡፡

# መልመጀ 1.8

ከታች ለተሰጡት ቁጥሮች ቀዳጣይ እና ተከታዮቻቸውን በባዶ ቦታ ላይ ሙሳ/ይ

	ቀዳማይ	ቁጥር	ተከታይ
υ.		367	
۸.		732	
А.		659	

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተማሪ መጽሐፍ

ØD.	8993	
Ψ.	9307	

# ለ. እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማወዳደር

#### ት ማበራ 1.4

ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች አወዳድር/ሪ፡፡

- ሀ. ከ1564 እና 145 የትኛው ይበልጣል?
- ለ. ከ3259 እና 3167 የትኛው ያንሳል?

#### ምሳሌ 12

1. 4869 እና 799 ቁጥሮችን አወዳድር/ሪ፡፡

#### መፍትሂ

4869 ከ 799 ይበልጣል፡፡ ምክንያቱም 4869 አራት ዲጂቶች ሲኖረው 799 ግን ሶስት ዲጂቶች አለው፡፡

ስለዚህ 4869>799 ወይም 799 <4869 ይሆናል፡፡

#### አስተውል/ይ

ብዙ ዲጂቶች ያለው ቁጥር ሁልጊዜ ትልቅ ቁጥር ነው፡፡

2. 9814 እና 9358 ቁጥሮችን አወዳድር/ሪ፡፡

#### መፍትሃ.

ቁጥር	የሺህ ቤት	የመቶ ቤት	የአስር ቤት	የአንድ ቤት
9814	9	8	1	4
9358	9	3	5	8

9 = 9 ማን 8 > 3 ስለሆነ 9814 > 9358

### ማስታወሻ

እኩል የዲጂት ብዛት ያላቸውን ቁጥሮች ስናወዳድር ከትልቁ የቤት ዋጋ ወደ ትንሹ ቁጥር/ከግራ ወደ ቀኝ/ እያወዳደርን እንሄዳለን፡፡ በትልቁ ቁጥር ቤት ውስጥ ያሉ ዲጂቶች እኩል ከሆኑ የሚቀጥለውን የቁጥር ቤት እናወዳድራለን፡፡

## መልመጃ 1.9

1. የ "< ", " > " "ወይም " = " ምልክቶችን በመጠቀም አወዳድር/ሪ፡፡

*v*. 2634 \_\_\_\_ 1789

λ 2105 \_\_\_\_ 2119

**d**i. 4703 \_\_\_\_ 998

*a*v 7209 \_\_\_\_ 6209

**•**. 6543\_\_\_\_ 6534

*4*589 \_\_\_\_ 4588

2. ቀጥሎ በተሰጠው ሰንጠረዥ እንደተመለከተው አንድ ነ*ጋ*ዴ ለአምስት አመታት ስንዴ ወደ ውጪ ሀገር ልኳል::

የተላከበት ዓ.ም	2001	2004	2007	2010	2013
የተላከው ስንዴ ብዛት /በኩን <i>ቃል</i> /	3,674	4,583	3,700	1,864	5,689

- ሀ. ብዙ ኩንታል ስንዴ ወደ ውጪ ሀገር የተላከው በየትኛው ዓ.ም ነው?
- ለ. ትራሽ ኩንታል ስንዴ ወደ ውጪ ሀገር የተሳከው በየትኛው ዓ.ም ነው?
- ሐ. ከ2001 እና 2007 በብዛት ስንዴ ወደ ውጪ ሀገር የተሳከው በየትኛው ዓ.ም ነው?

# ሐ. እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ምሳሌ 13

ህ. የተሰጡትን ቁጥሮች ከትንሽ ወደ ትልቅ በቅደም ተከተል **ዓ**ፍ/ፊ፡፡ 1369፣ 3657፣ 4281፣ 3979

#### መፍትሃ.

1369 < 3657 < 3979 < 4281 ይሆናል፡፡

ለ. የተሰጡትን ቁጥሮች ከትልቅ ወደ ትንሽ በቅደም ተከተል ፃፍ/ፊ፡፡

### መፍትሂ

7658 > 7586 > 6899 > 6745 > 2345

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

#### ስለዚህ ከትልቅ ወደ ትንሽ በቅደም ተከተል ስናስቀምጥ

7658: 7586: 6899: 6745: 2345 LUSA::

# መልመጀ 1.10

- 1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ከትንሽ ከትልቅ ወደ በቅደም ተከተል **ባ**ፍ/ፊ: :
  - υ. 446; 492; 756; 919; 486; 502
    Λ. 1469; 1909;2878; 1999

d. 492; 657; 482; 575; 209

2. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ከትልቅ ወደ ትንሽ በቅደም ተከተል **ባ**ፍ/ፊ::

U. 250: 87: 376: 567

Λ. 8690; 4573; 7481; 9409; 7001

d. 489; 768; 497; 658

6205; 6313; 6009; 6001; 6099

3. የተሰጠውን ሰንጠረዥ በመከተል ከ ሀ-ሰ ያሉትን ዋያቄዎች መልስ/ሺ፡፡

የተራሮች ስም	ጨለለቃ	07வு	<i>እን</i> ጣጣ	<b>ሙ</b> ቃሳ	ዋዩ	ማልጉዶ
ከፍታ/በሜትር/	3571	3387	3211	2989	3230	3390

- ሀ. በሥንጠረዥ ውስጥ በተሰጡት የተራሮቹን ርዝማኔ ከትልቅ ወደ ትንሽ በቅዴም ተከተል አስቀምጥ፡፡
- ለ. በከፍታው ቅልቅ የሆነው ተራራ የትኛው ነው?
- ሐ. በከፍታው በ3ኛ ደረጃ ላይ ያሚኘው ተራራ የትኛው ነው?
- መ. በከፍታው በጣም አነስተኛ የሆነው ተራራ የትኛው ነው?
- **ሥ. ከ**ጬቃላ እና ዋዩ የበለጠ ከፍታ ያለው የቱ ነው?
- ረ. ከዋዩ እና ማልጉዶ ዝቅተኛ ከፍታ ያአለው የትኛው ነው?
- ሰ. ከዋዩ ያነሰና ከጩቃላ የሚበልጥ ተራራ የትኛው ነው?

ምዕራፍ

608 - 369 =

2

753 – 436 =

እሰከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር እና መቀነስ

# 2.1 እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር

#### ትርጓሜ

መደመር። ቁጥሮችን አንድ ሳይ ማዋሄድ ነው። አንድ ሳይ የሚደመሩ ቁጥሮች ተደማሪዎች ሲባሉ ውጤታቸው ደግሞ ድምር ይባላል።

#### ምሳሌ 1

# 2.1.1 ባለ አንድ እና ባለ ሁለት ዲጂት ሙሉ ቁጥር ድምር ክለሳ

# ት ግበራ 2.1

#### ምሳሌ 2

2 + 9 ቁኖሮችን በመነጣጠል እና በአስር አስር በመመደብ ደምር/ሪ::

## መፍትሄ

$$2+9=1+1+9=1+10=11$$

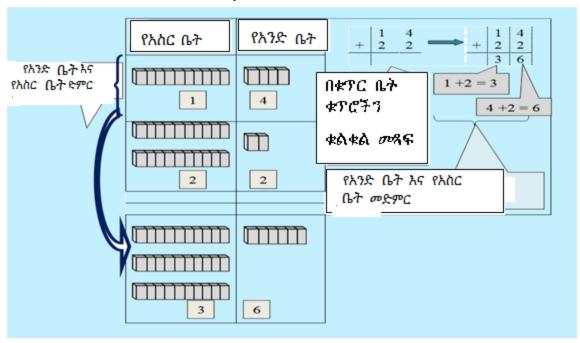
### ምሳሌ 3

የቁጥር ቤትን በመጠቀም ቁልቁል ደምር/ሪ ::

14 + 22

### መፍትሃ.

ክዩቦችን በመጠቀም በቁጥር ቦታ ቁልቁል ደምር/ሪ::



#### ምሳሌ 4

መፍትሂ

ገዳ ለትምህርት ቤቱ 37 የአፋን ኦሮሞ መጽሐፍት፣ 25 የእንግሊዝኛ መጽሐፍት እና 10 የሒሳብ መጽሐፍት አበረከተ፡፡ በአጠቃላይ ስንት መጽሐፍት አበረከተ?

የተሰጠ፡ የአፋን ኦሮሞ መጽሐፍት ብዛት =37

የእንግሊዝኛ መጽሐፍት ብዛት =25 የሐሰብ መጽሐፍት ብዛት =10

የሒሳብ መጽሐፍት ብዛት =10

የሚፈለግ፡ ጠቅሳሳ የመጽሐፍት ብዛት

# ስሌት፡ የአፋን ኦሮሞ የመጽሐፍት ብዛት + የእንግሊዝኛ የመጽሐፍት ብዛት

#### + የሒሳብ መጽሐፍት የመጽሐፍት ብዛት

$$37 + 25 + 10 = 72$$

ስለዚህ 14 ለትምህርት ቤቱ ያበረከተው የመጽሐፍት ብዛት 72 ነው፡፡

#### መልመጀ 2.1

1. ከታች የተሰጡትን ቁጥሮች ደምር/ሪ፡፡

$$v$$
. 16 + 13

$$\Lambda$$
. 55 + 37

$$h. 55 + 37$$
  $h. 42 + 28$ 

$$\sigma$$
**v**. 56 + 27

$$w$$
. 47 + 24

- 2. በአንድ ክፍል ውስጥ 36 ሴት ተማሪዎቸ እና 25 ወንድ ተማዎች አሉ፡፡ በአጠቃላይ በዚህ ክፍል ውስጥ ስንት ተማሪዎች አሉ?
- 3. የተሰራው ምሳሌ በመከተል በሥንጠረዥ ውስዋ የተሰጠውን ባዶ ብታ መ፡ ሳ/ይ: :

υ	23	75	30	48	37
٨	42	20	46	22	65
υ + Λ	65				

# 2.1.2 ባለ ሶስት ዲጃት ሙሉ ቁጥሮችን መደመር

# ት ማበራ 2.2

ቀጥሎ የተሰጡትን ቁጥሮች ዴምር/ሪ፡፡

$$v$$
. 317 + 152

$$h. 263 + 728$$
  $h. 278 + 556$ 

$$w$$
. 815 + 556

# ህ. የቁጥር ቤት ዋ*ጋ* በመጠቀም መደመር

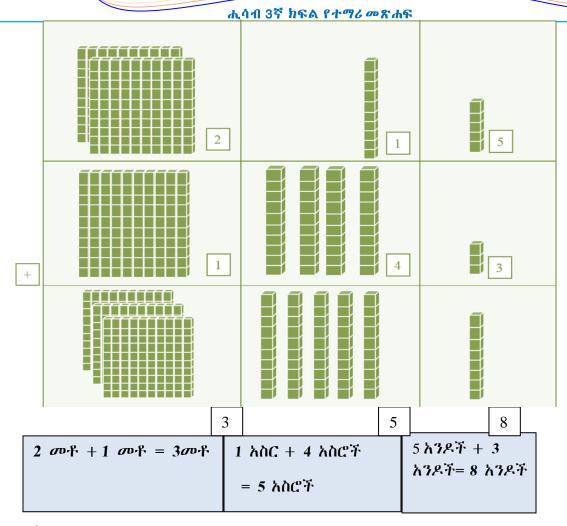
## ምሳሌ 5

ትሳንትና ያተረፍኩት 215 ብር ነበር፡፡ ዛሬ ደግሞ 145 አተፈፍኩ፡፡ ትሳንት እና ዛሬ ባ**ጠ**ቃላይ ስንት ብር አተረፍኩ?

# መፍትሃ.

215 +143?

ክዩቦችን በመጠቀም በቁጥሮች የቤት ዋጋ ቁልቁል መደር ነው፡፡



ስለዚህ 215 + 143 = 358

	2	1	5
+	1	4	3
	3	5	8

# ለ. ቁልቁል መደመር

ባለ ሁለት ዲጂቶች ቁልቁል እንደ ደመርከው/ሽው ሁሉ ባለ ሶስት ዲጂቶችንም ቁልቁል መደመር ትችሳለህ/ያለሽ፡፡ ከሳይ በምስሉ ሳይ እንዳስተዋሳችሁት ያለቀሪ መደመር እንዴት እንደሚቻል ከታች የተሰጠውን ሠረጠረዥ ተመልከት/ቺ፡፡

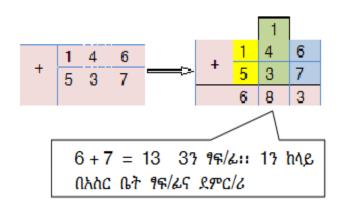
## ምሳሌ 6

የሚከተሉትን ጥያቄዎች ቁልቁል ዴምሪ/ሪ፡፡

$$\upsilon$$
. 146 + 537

#### መፍትሂ

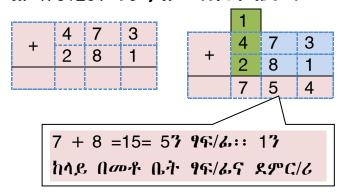
ሀ. 146 + 537 ቀሪ ያለው የአንድ ቤት ነው፡፡



ስለዚህ 146+537 =683 ይሆናል፡፡

## መፍትሂ

ለ. 473+281 ቀሪ ያለው የአስር ቤት ነው፡፡



ስለዚህ 473+281 = 754 ይሆናል፡፡

# መልመጃ 2.2

1.የሚከተሉትን ቁጥሮች ድምር አስ**ላ/ይ**፡፡

		5	0	8
U.	'	3	7	1

۸. +	_	6	1	8
	Т	3	5	2

<b>н.</b> +		2	8	0
	+	6	3	8

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች በመደመር ባዶ ቦታ ላይ ሙላ/ይ፡፡

$$\upsilon$$
. 341 + 282 + 172 = \_\_\_\_

$$\Lambda$$
 . 208 + 121 + 560 = \_\_\_\_

$$\mathbf{h}$$
 . 143 + 92 + 233 = \_\_\_\_

$$\mathbf{d} \cdot 143 + 92 + 233 = \underline{\phantom{0}} \cdot 160 + 308 + 940 = \underline{\phantom{0}}$$

- 2. ወ/ሮ ኢፍቱ በኦሮሚያ ህብረት ሥራ ባንክ መስከረም ወር 295 ብር እንደሁም ደግሞ በዋቅምት ወር 750 ብር ቢቆዋቡ በሁለቱ ወራት ስንት ብር ቆጠቡ?
- 3. የተሰጡትን ቁጥሮች በመደመር ባዶ ቦታ ላይ ሙሳ/ይ፡፡

U	123	755	230	548	271
Λ	342	200	467	121	656
υ + Λ					

# 2.2 እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መቀነስ

**ትርጓሜ፤** መቀነስ፡ በሁለት ቁጥሮች መካከል ያለውን ልዩነት መፈለግ ማለት ነው፡፡ የሚቀነሰው ቁጥር ተቀናሽ ይባላል፡፡ የሚቀንሰው ቁጥር ደግሞ ቀናሽ ሲሆን የሚገኘው ውጤት ደግሞ ልዩነት ይባሳል፡፡

## ምሳሌ 7

_	58	ተቀናሽ
_	32	ቀናሽ
	26	ልዩነት/ብልጫ/

# 2.2.1 ባለ ሶስት ዲጂቶቹ ሙሉ ቁጥሮችን መቀነስ

# ት ማበራ 2.3

በአንድ ት/ቤት ውስዋ 435 የ3ኛ ክፍል ተማዎች እና 323 የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች አሉ፡፡ በሁለቱ ክፍሎች መካከል ያለው የተማሪዎች ብዛት ፌልግ/ጊ?

# ሀ. ያለ ብድር መቀነስ

## ምሳሌ 8

ጃቱ 328 ብር ይዛ ወደ ገበያ ሂደች፡፡ 215 ብር ወጪ ብታደርግ ስንት ብር በአጇ ሳይ ይቀራል?

## መፍትሄ

ክዩቦችን በመጠቀም በቁጥር ቤት ዋጋ መቀነስ

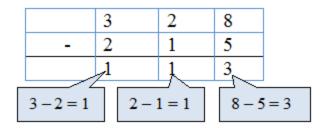
የመቶ ቤት	የአስር ቤት	የአንድ ቤት				
	AA		መቶዎች	አስሮች	አንዶች	
			3	2	8	
	2		8	2	1	5
3			-	-	-	-
መቶዎች	አስሮች	5 አንዶችን መቀነስ				
			መቶዎች	አስሮች	አንዶች	
			3	2	8	
			2	1	5	
					3	

መቶዎች	1አስር መቀነስ	አንዶች			
			መቶዎች	አስሮች	አንዶች
	AA		3	2	8
	HH		2	1	5
	H H			1	3
(11111111)					
1	1	3			

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ጣሪ መጽሐ*ፍ

2 መቶዎች መቀነስ	አስሮች	አንዶች			
መቀነስ					
			መቶዎች	አስሮች	አንዶች
	Ħ		3	2	8
	Ħ		2	1	5
	B	<b>a</b>	1	1	3
1	1	3			

## ለ. ቁልቁል መቀነስ

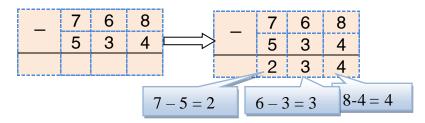


## ምሳሌ 9

768 - 534 ቁልቁል ቀንስ/ሽ፡፡

#### መፍትሂ

768 - 534 ያለ ብድር መቀነስ



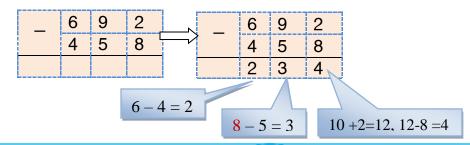
## ሐ. በብድር መቀነስ

#### ምሳሌ 10

692 - 458 ቁልቁል ቀንስ/ሽ፡፡

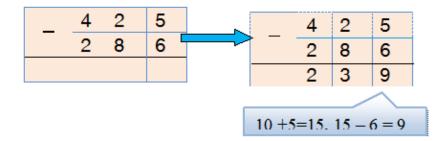
# መፍትሂ

692 — 458 ከአስር ቤት 1 ተበደር/ሪ



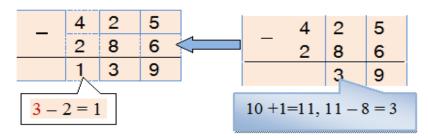
#### ምሳሌ 11

425 – 286 ቁልቁል ቀንስ/ሽ፡፡



#### መፍትሂ

425 - 286 1 ከመቶ ቤት ለአስር ቤት እና 1 ከአስር ቤት ለአንድ ቤት **እንበደራለን**፡፡



ስለዚህ 425 - 286 = 139

# መልመጃ 2.3

- 1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ቀንስ/ሽ፡፡
- v. 967

- -852
- <u>- 62</u>
- - <u>-213</u> <u>- 52</u>
- <u>-2436</u>

- 2. የተሰጡትን ቁጥሮች በመበደር ቀንስ/ሽ፡፡
- 118
- - -207 -1052 245 - 41<u>67</u>
- 3. ኩሌ እና ሆርዶፋ ዶሮ ያረባሉ፡፡ ካራቡት 320 ዶሮዎች ውሰጥ 135 ቢሸጡ ስንት ዶሮዎች ይቀራሱ?
- 4. ከታች የተሰጠውን ሥንጠረዥ ሙላ/ይ፡፡

U	240	300	657	878	792
Λ	27	130	409	8	448
υ-λ					

# 2.3 ከመደመር እና ከመቀነስ ጋር የተ*ያያ*ዙ የቃላት ፕሮብሌሞች

በዚህ የትምህርት ክፍል ውስዋ ከሰው ልጅ የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴ ጋር የተያያዙ የቃላት ፖሮብሌሞችን መፍትሄ የምንፌልግበት ይሆናል፡፡ ለቃለት ፖሮብሌሞ መፍትሄ መፌለግ መቻል ከሂሳብ ትምህርት አላማ ሊዘነጋ የማይገባ ነው፡፡

#### ምሳሌ 12

አንድ የጫማ ፋብርካ በ2012 ዓ.ም 4600 ጫማዎችን አመረተ፡፡ እንዲሁም በ2013 ዓ.ም ደግሞ 5200 ጫማዎችን አምርቶ ለገበያ አቀረበ፡፡

ሀ. በሁለቱ አመታት ውስጥ ያመረታቸው የጫማዎች ብዛት ስንት ናቸው? ለ. በ2013 ዓ.ም የተመረቱት የጫማዎች ብዛት ከ2012 ዓ.ም ከተመረቱት በስንት ይበልጣል።

#### መፍትሂ

ሀ. የተሰጠ፡ በ2012 ዓ.ም የተመረቱት የጫማዎች ብዛት 4600 እና በ2013 ዓ.ም የተመረቱት የጫማዎች ብዛት 5200

የተፈለገው፣ በሁለቱ አመታት ውስጥ የተመረቱት የጫጣዎች ብዛት

ስሌት፡ በሁለቱ ዓመታት የተመረቱት የጫጣዎች ብዛት በመደመር እናገኛለን፡፡

ለ. በሁለቱ ዓመታት የተመተቱት የጫጣች ብዛት በመቀነስ እናገኛለን፡፡

#### ምሳሌ 13

አንድ ትምህርት ቤት በመጀመሪያ አት 536 ዴስኮች ገዛ። በቀጣይ አመት 287 ዴስኮችን ቢገዛ ትምህርት ቤቱ በሁለቱ አመታት ስንት ዴስኮችን ገዛ?

#### መፍትሂ

የተሰጠ: በመጀመሪያ አመት የተገዙት ዴስኮች ብዛት = 536

በሁለተኛ አት የተገዘት የዴስኮች ብዛት = 287

**የሚፈለግ**: በሁለቱ አመታት የተገዙት የዴስኮች ብዛት

ስሌት፡ በሁለቱ ዓመታትየተገዙት የዴስኮች ብዛት በመደመር እናገኛለን፡፡

ይሄውም 536 + 287 = 823 ዴስኮች ይሆናሉ፡፡

#### ምሳሌ 14

የቀይ *መ*ስቀል በዓል የሚከበርበት ቀን ለገቢ ማሳሰቢያ ከተዘ*ጋ*ጁት 5672 ኩፓኖች ውስጥ 5000 ተሽጠዋል፡፡ ያልተሸጡት የኩፓኖች ብዛት ስንት ናቸው?

#### መፍትሂ

የተሰጠ፡ የተዘጋጁት ኩፓኖች = 5672 የተሸጡት የኩፓኖች ብዛት = 5000

**የሚፈለገው** : ያልተሸጡት የኩፓኖች ብዛት

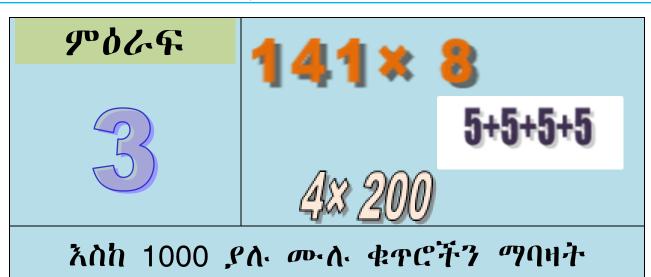
ይኸውም 5672-5000 = 672 ኩፓኖች ይሆናሉ፡፡፡

# መልመጃ 2.4

- 1. ኦዳ በጧት ተነስቶ 542 ሜትር በእግሩ ተጓዘ፡፡ከዚያም በመቀጠል 790 ሜትር በፌረስ ተጓዘ?
- 2. አንድን ስራ ትላንትና በ210 ደቂቃ ውስዋ ጨረስኩ፡፡ ዛሬ ግን በትኩረት ሰለስራው በ110 ደቂቃ ውስዋ ጨረስኩ፡፡ በሁለቱ ቀናት መካከል ያለው የደቂቃ ልዩነት ስንት ነው?
- 3. አንድ አውሮኘላን ለበረራ ሲነሳ 560 ሊትር ነዳጅ ነበረው፡፡ ተመልሶ ሲያርፍ ግን 240 ሊትር ነዳጁ ቢቀረው አውሮኘላኑ ምን ያህል ሊትር ነዳጅ ተጠቀመ?

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተማሪ መጽሐፍ

- 4. የሁለት ክለቦች የእግር ኳስ ውድድር ግጥሚያ ለመመልከት የገቡት የተመልካቾች ብዛት በመጀመሪያ ሳምንት 341 በቀጣይ ሳምንት ደግሞ 742 ቢሆኑ
  - ሀ. በሁለቱ ሣምንታት መካከል ያለው የተመካቾች ብዛት ልዩነት ፌልግ/ጊ፡፡
  - ለ. በሁለቱ ሣምንታት የእግር ኳስ ውድድርን ለመመልከት የተገኙት የተመልካቾች ብዛት ስንት ናቸው?
- 5. አንዲት ተማሪ 240 ገጾች ካለው መጽሐፍ ውስጥ 165 ብታነብ ስንት ገጾች ይቀሯታለ?



# 3.1 የ100 ብዜቶችን በባለ አንድ ዲጂት ቁጥር ማባዛት

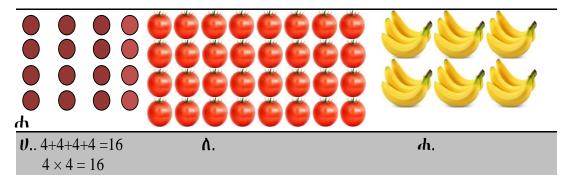
3.1.1 ሙሉ ቁጥሮችን የማባዛት ክለሳ

### ትርጓሜ

**ማባዛት**፡ ተመሳሳይ የሆኑ የተደማሪዎች ድምር ነው፡፡

## ት ግበራ 3.1

1. ከዚህ በታች ላሉት ምስሎች "ሀ " ላይ በተሰጠው ምሳሌ መሥሬት "ስ" እና "ሐ"ን ስራ/ሪ፡፡



- 2. ከዚህ በታች ያሉትን ተደማሪዎች በማባዛት ግለፅ/ጨ፡፡
  - **U.** 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =\_\_\_\_ **\Lambda**.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = _____$

## ምሳሌ 1

ከዚህ በታች በተሰጡት አራት ባለ አምስት ሳንቲም ምስሎች በአጠቃላይ ስንት ሳንቲሞችን እናባኛለን?

## መፍትሂ

20 ሳንቲሞችን እናገኛለን፡፡

$$\&v9$$
° 5 + 5 + 5 + 5 = 20

ስለዚህ 4×5 =20 ይሆናል::

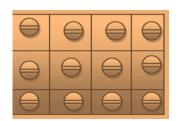


#### ምሳሌ 2

በ 4+4+4+4+4+4 ድምር ውስጥ 6 ተመሳሳይ ተደማሪዎች አሉ፡፡

#### ምሳሌ 3

ከዚህ በታች በተሰጠው ምስል ላይ ስንት ኪኒኒ እንደለ ሳንቆጥር ለማወቅ 3ን በ4 በማባዛት ማግኘት እንችላለን።



# መልመጃ 3.1

1. ባዶ ቦታ ሙላ/ይ::

$$\mathbf{0}.\ 6 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad \mathbf{A}.\ 7 \times 16 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad \mathbf{A}.\ 8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 48$$

$$\Lambda. 7 \times 16 =$$

$$h. 8 \times = 48$$

$$\sigma_{\mathbf{v}} = \times 6 = 24$$
  $\sigma_{\mathbf{v}} = 8 \times 2$ 

$$\mathbf{w}$$
 56 - 8 ×

- 2. 1ኪ.ግ ቡና በ65 ብር ይሸጣል፡፡ 9ኪ.ግ ቡና በስንት ብር ይሸጣል?
- 3. ከዚህ በታች ያሉትን የማባዛት የካሬ ሰንጠረዥ በደብተርህ/ሽ ላይ በመገልበጥ በባዶ ቦታ ላይ ሙሳ/ይ።

U.	×	4	8	9
	4			
	8	32		
	9			

۸.	×	3	6	7
	3		18	
	6			
	7	21		

4. አንድ ዘንቢል 10 እንቁሳሎችን ይይዛል፡፡ ሦስት ተመሳሳይ ዘንቢሎች ስንት እንቁሳሎችን ይይዛሉ?



እንቁላሎችን የያዘ ቅርጫት

# 3.1.2 የመቶ ብዜት የሆኑ ሙሉ ቁጥሮቸን በባለ አንድ ዲጂት ሙሉ ቁጥር ማባዛት

## ትግበራ 3.2

2. ባዶ በታ ሙሳ/ይ::

 $U. 4 \times 200 =$ \_\_\_\_  $\Lambda. 2 \times 300 =$ \_\_\_\_

**d**.  $7 \times 100 =$  **6.**  $3 \times 100 =$ 

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ባላቸው የቤት ዋጋ በመተንተን አባዛ/ዢ፡፡

**U**. 342

ለ. 823

**d**. 905

#### ምሳሌ 4

አንድ ሲኒ 100 ሚሊ ሊትር ይይዛል፡፡ አዳ በቀን ሶስት ሲኒ ቡና የሚጠጣ ከሆነ በቀን ስንት ሚሊ ሊትር ጠዋቶ ይውላል?



# መፍትሂ

 $3 \times 100 = 300$ 

ስለዚህ 300 ሚሊ ሊትር ቡና ጠዋቶ ይውሳል ማለት ነው፡፡

### ምሳሌ 5

አንድ ነጋዴ በቀን 200 ብር አትርፎ ይውላል፡፡ በ5 ቀናት ውስዋ ስንት ብር ያተርፋል?

## መፍትሂ

 $5 \times 200 = 1000$ 

ስለዚህ 1000 ብር ያተርፋል፡፡

## መልመጃ 3.2

1. ከዚህ በታች የተሰሎትን ቁጥሮች አባዛ/ዢ፡፡

**U.**  $100 \times 3$  **A.**  $500 \times 2$  **A.**  $4 \times 200$ 

**ab.**  $3 \times 300$  **b.**  $2 \times 100$ 

2. አንድ በወተት ሳሞች እርባታ የተሰማራ ተቋም በቀን 100 ሊትር ወተት ያከፋፍላል፡፡ ይህ ተቋም በ10 ቀናት ውስዋ ስንት ሊትር ወተት ያካፋፍላል?



- 3.2 ብዜታቸው 1000 በታች የሆኑ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 *ዲጂት ማ*ባዛት
- 3.2.1 ባለ ሁለት ዲጂት ቁጥሮችን በባለ 1 ዲጂት ማባዛት

# ት ማበራ 3.3

1. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች አባዛ/ፕር፡፡

 $v. 31 \times 5$   $h. 28 \times 7$   $h. 35 \times 5$   $v. 47 \times 3$   $v. 59 \times 8$ 

2. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች ቁልቁል አባዛ/ገር፡፡

**U**. 63

Λ. 54

**d**). 16

**a** 27

<u>× 2</u>

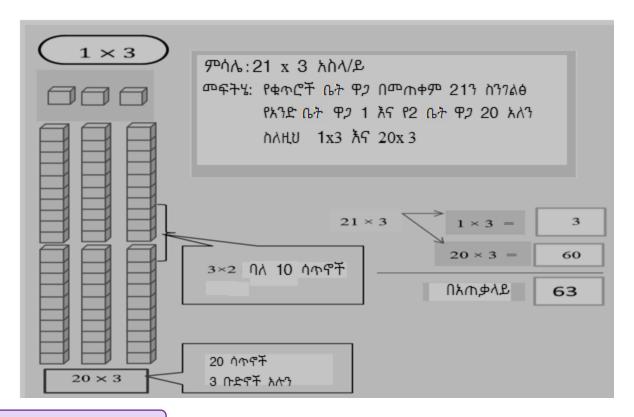
 $\times 2$ 

 $\times$  6

<u>×3</u>

# ሀ. ቁጥሮች ባላቸው የቤት ዋ*ጋ* በመተንተን የማባዛት ዘዴ

ከዚህ በታች ያለውን ምሳሌ እንመልከት፡፡



# መልመጃ 3.3

የሚከተሉትን ቁጥሮች ባላቸው የቤት ዋጋ በመተንተን አባዛ/ዢ፡፡

$$m$$
  $88 \times 7$ 

$$10^{\circ}$$
  $90 \times 0$ 

# ለ. ያለአለኝታ ቁልቁል የማባዛት ዘዴ

#### ምሳሌ 6

21 ×3 ቁልቁል አብዛ/ገር፡፡

#### መፍትሂ

$$21$$

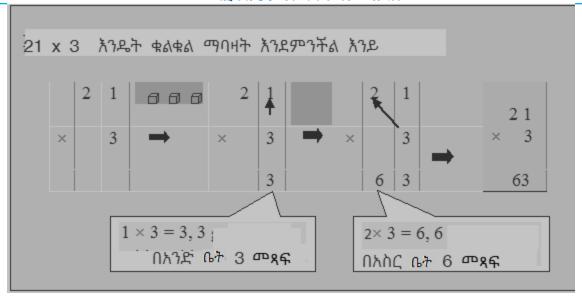
$$\times 3$$

$$3 \times 20 = 60$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$60 + 3 = 63$$

ወይንም ከዚህ በታች ባለው ሥንጠረዥ ውስጥ በተገለፅው መሥረት ማባዛት ይቻሳል፡፡



## መልመጃ 3.4

የሚከተሉትን ቁትሮች ቁልቁል አባዛ/ዢ፡፡

- U. 34 A. 23 A. 42 A. 11 W. 41

- $\times 2$   $\times 2$   $\times 4$   $\times 5$

# ሐ. አለኝታ ያሳቸውን ቁልቁል የማባዛት ዜዴ

#### ምሳሌ 7

13 × 7ቁልቁል አባዛ/ዢ፡፡

መፍትሃ,

ቀሪ ያለው የማባዛት ሂደት ነው።

		1	3			1	3			1	3			2 13
>	<		7	$\Rightarrow$	×		7	$\Rightarrow$	×		7	$\Rightarrow$	×	
		2	1			2	1			9	1			91
						7								

# መልመጃ 3.5

- 1. የሚከተሉትን ቁጥሮች ቁልቁል አባዛ/ዢ፡፡
  - U. 14 A. 13 A. 24 M. 12 W. 27  $\times 7$ 
    - <u>× 5</u>
- $\times 4$

<u>× 6</u>

- 2. ቱሲ 4 እስክሪብቶዎችን ነዛ፡፡ የአንዱ እስክሪብቶ ዋጋ 15ብር ቢሆን በአጠቃሳይ በስንት ብር ንዛ?

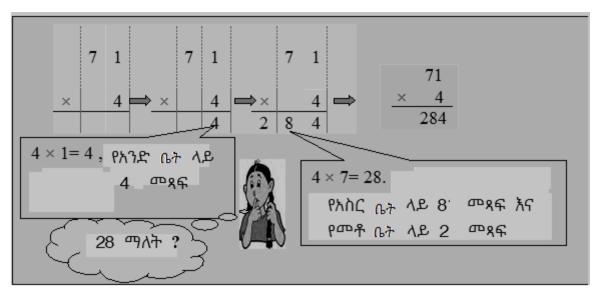
# መ. ያለአለኝታ ቁልቁል የማባዛት ዘዴ

#### ምሳሌ 9

 $71 \times 4$  ቁልቁል አብዛ/ዢ::

#### መፍትሂ

አለኝታ ያለው ማባዛት ነው።



#### ምሳሌ 10

 $95 \times 3$  ቁልቁል አብዛ/ዢ

መፍትሄ ፡ ይህ የማባዛት ሂደት 2 ግዜ አለኝታ ያለው ነው፡፡

	9	5			9	5		9	5		95
×		3	$\Rightarrow$	×			×		3	$\Rightarrow$	× 3
	1	5			1	5	2	8	5		285
				2	7						

# **™**\$ **™** 3.6

- 1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ቁልቁል አብዛ/ገር፡፡
  - **U**. 93  $\times 3$
- × 5
- $\times 2$ 
  - $\times$  9
- **w**. 74  $\times$  8
- 2. አንድ የእግር ኳስ ቡድን 11 ተጨዋቾች አለው፡፡ 7 ቡድኖችን ለማቋቋም ስንት ተጫዋቾች ያስፌልጋሉ?
- 3. አንድ ሳዋን 24 ሳሙናዎችን ይይዛል፡፡6 ተመሳሳይ ሳዋኖች ስንት ሳሙናዎችን ይይዛል?

4. ቶሳ አንድ ሰዓት ሰርቶ 80 ብር ያገኛል፡፡ 8 ሰዓት ሰርቶ ስንት ብር ያገኛል?

# 3.2.2 ባለ ሦስት ዲጂቶች ቁጥሮችን በባለ አንድ ዲጂት ቁጥር ማባዛት

## ት ማበራ 3.4

1. የሚከተሉትን በቁጥሮች የቤት ዋጋ በመተንተን አባዛ/ዢ፡፡

 $0.131 \times 2$  A.  $221 \times 4$  A.  $312 \times 3$  B.  $127 \times 3$  B.  $159 \times 5$ 

2. ከዚህ በታቸ ያሉትን ቁልቁል አባዛ/ገር፡፡

**U**. 321  $\times$  3

 $\times$  2

 $\times$  5

**1**. 404 **1**. 161 **1**. 327 **1**. 149  $\times 3$ 

 $\times$  7

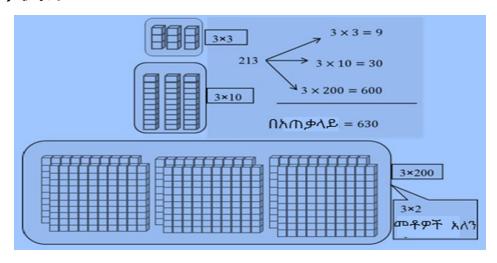
ሀ. ቁጥሮችን ባላቸው የቤት ዋ*ጋ* በመተንተን የማባዛት ዘዴ

#### ምሳሌ 9

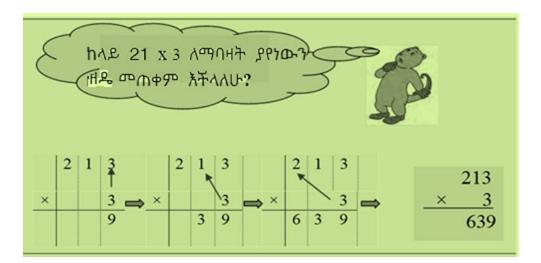
በአንድ ትምህርት ቤት ውስዋ 213 ተማሪዎች አሉ፡፡ እያንዳንዳቸው ሦሰት ችግኞችን ቢተክሉ በጠቅላላው ስንት ችግኞችን ይተክላሉ?

## መፍትሄ

አንዶ/ዷ ተማሪ ሦስት ችግኞችን ተከለ/ች ማለት በጠቅሳሳ  $3 \times 213$  ተተከለ-ማለት ነው፡፡ በቁጥሮች የቤት ዋጋ ስተነተን 213 = 2x100 + 1x10 + 3x1ይሆናል፡፡



#### ለ. ቁልቁል የማባዛት ዘዴ



#### መልመጃ 3.7

- 1. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች አባዛ/ገር፡፡
- **U.**  $201 \times 7$  **A.**  $141 \times 8$  **A.**  $293 \times 4$  **60.**  $194 \times 2$  **10.**  $216 \times 8$
- 2. አንድ ደርዘን ደብተር በ246 ብር ይገዛል፡፡ 4 ደርዘን ለመግዛት ስንት ብር ያስፌልጋል?
- 3. አንድ የውኃ ጣሳ 5 ሲትር ይይዛል፡፡125 ተመሳሳይ ጣሳዎች ስንት ሲትር ይይዛሉ?
- 4. አቶ ሲበኖ አርሶ አደር ናቸው። የእርሻ መሬታቸው ከቤታቸው 500 ሜትር ይርቃል። ፲አርሻ መሬታቸው ጋር ደርሰው ቢመለሱ ምን ያህል ሜትር ተቧዙ?

## 3.3 ከማባዛት *ጋር የተያያዙ የቃላት* ፕሮብሌሞች

#### ምሳሌ 11

አንድ የጭነት *ው*ኪና በ1 ሰዓት 65ኪ.ሜ ቢዳዝ በ7 ሰዓት ዉስጥ ስንት ኪ.ሜ ይ3ዛል?

#### መፍትሄ

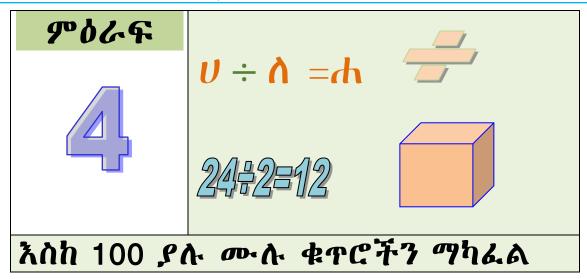
#### ምሳሌ 12

አንድ መጽሓፍ 120 ገጾች አሉት። ስምንት መጽሓፎች ስንት ገጾች አሏቸዉ? መፍትሄ

ጠቅሳሳ የገጾቹን ብዛት ለማወቅ (የአንድ መጽሓፍ የገጽ ብዛት) × (የመጽሓፎች ብዛት)= 120 × 8 = 960 ስለዚህ ባጠቃሳይ ስምንቱ መጽሓፎች 60 ገጾች ይኖራቸዋል፡፡

#### መልመቜ 3.8

- 1. የአንድ ሊትር የነዳጅ ዋጋ 9ብር ቢሆን የ15ሊትር ዋጋ ስንት ይሆናል?
- 2. አንድ መጽሐፍ በ235 ብር ይገዛል፡፡ አራት መጽሐፎች በስንት ብር ይገዛሉ?
- 3. አንድ ደስጣ 400 ወረቀቶችን ቢይዝ 2 ደስጣዎች ስንት ወረቀት ይይዛሉ?
- 4. አንድ መኪና በአንድ ጊዜ 250 የቤት ግንባታ ብሎኬቶችን ይጭናል፡፡ አራት ጊዜ ብመሳሳስ ስንት ብሎኬቶችን ይጭናል?



# 4.1 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን የማካፈል ክለሳ ትግበራ 4.1

አንዲት እናት ለ4 ልጆች 12 ከረሜሳዎችን እኩል ብታካፍል ስንት ይደርሳል?



**ማካፌል ፡** ማካፌል ማለት የማብዛት ግልባጭ ሂደት ነዉ፡፡

## ምሳሌ 1



6 ብርቱካኖች ለ3 ልጆች እኩል ብናካፍሳቸዉ ለእያንዳንዳቸዉ ስንትይዳርሳል?

#### መፍትሂ

ለኢያንዳንዳቸዉ ሁለት ሁለት ይደርሳቸዋል፡፡

ይ ከውም 6 ÷ 3 = 2 ይሆናል::

ስለዚህ 2 × 3 = 6 ይሆናል::

ከዚህ በመነሳት ማካፌል የማብዛት ግልባም ነዉ እንሳለን፡፡

## አስተዉል/ይ

 $v \div \Lambda = A h V Y$ 

ሀ - ተካፋይ

ለ - አካፋይ

ሐ - ድርሻ ይባሳሉ።

## መልመጃ 4.1

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች አካፍል/ይ፡፡

 $\nu$ . 9 ÷ 3

 $h. 16 \div 8$   $h. 18 \div 3$ 

 $a_{\mathbf{v}}$ , 12 ÷ 6  $a_{\mathbf{v}}$ , 15 ÷ 5

2. 15 ኪዩቦች ለስንት ህጻናት እኩል ቢካፌል ሦስት ሦስት ሊደርሳቸዉ ይችላል?

## 4.2 እስከ 20 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ያለቀሪ ለ2 ማካፈል

## ት ማበራ 4.2

1. 8 ዳቦዎችን ለ2 ሰዎች እኩል አካፍል፡፡ ለአንድ ሰዉ ስንት ይደርሳል?



2. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች አካፍል፡፡

 $v. 4 \div 2$ 

Λ. 6 ÷ 2

*d*ь. 14 ÷ 2

 $a_{0}$ , 16 ÷ 2

w. 2 ÷ 2

ለሁለት ማካፈል ማለት የተሰጠንን ሁለት እኩል ቦታ መክፈል ማለት ነዉ፡፡

ከዚህ በታች ያለዉ ምስል 8 ከዋክብቶችን 4 አባላት ባሉት ሁለት ቡድኖች መከፈላቸዉን ያሳያል፡፡ .

ይኸውም 8 ÷ 2 = 4 ይሆናል፡፡

ስለዚህ ለ2 ማካፈል ማለት እኩል ሁለት ቦታ መክፈልን ያመለክታል፡፡



#### **ምሳሌ** 3

10÷2 = 5 ማለት 10 ነባሮች እኩል 5 ቦታ መካፈላቸዉን ያሳያል፡፡

በሌላ መንገድ ማካፈል ማለት በድግግሞሽ መቀነስ ማለት ነዉ፡፡

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

## መልመጃ 4.2

1. ከዚህ በታች ያሉትን ቁጥሮች አካፍል/ይ፡፡

$$dh.18 \div 2$$

$$w$$
. 20 ÷ 2

2. የሚከተሉትን በድግግሞሽ በመቀነስ አካፍል/ይ፡፡

$$\sigma_0$$
.  $10 \div 2$ 

3. ከዚህ በታች ያለዉን ሥንጠረዥ በደብተርህ/ሽ ላይ ከፃፍክ/ሽ በኃላ ለ2 የሚካፌሉትን ቁጥሮች ላይ አክብብ/ቢ፡፡ ከዚያ በኃላ በተሰጠዉ ባዶ ቦታ ሳይ ድርሻቸዉን ፃፍ/ል፡፡ ከታች የተሰጠውን ምሳሌ ተከተል፡፡

÷	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1 2			1 8
Λ2			2										

4. ከታች በሰንጠረዡ ውስጥ በተሰጠው ምስሎች *መ*ሰረት ከተጠየቀው ጥያቄ በተሰጠው ቦታ ላይ *ሙላ/ይ*።



- ሀ. ሰማያዊ ቀለም የተቀባው ለ2 ስታካፍል \_\_\_\_\_
  - ለ. ተቁር ቀለም የተቀባው ለ2 ስታካፍል \_\_\_\_\_
  - ሐ. አርንጊዴ ቀለም የተቀባው ለ2 ስታካፍል

## 4.3 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ2 እና ለ10 ማካፈል

በ4.2 ርዕስ ሥር እንደተረዳሃዉ/ሽዉ ሙሉ ቁጥርን ለ2 ማካፌል ማለት እኩል ቦታ ማካፌል ማለት እንደሆነ ተመልክተሃል/ሻል፡፡ በዚህ ክፍል ዉስጥ ደግሞ በማሳደግ እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮች ለ2 እና ለ10 እናካፍላለን፡፡

## 4.3.1 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ2 ማካፌል

## ትግበራ 4.3

ጃንማና ደራርቱ በ*ጋ*ራ ከተከሉት ማንን ላይ 86 የማንን ፍሬ እኩል ተካፈሉ፡፡ ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?



ስንት ይደርሳቸዋል?

#### መፍትሂ

24 ÷ 2 = 12 ይሆናል፡፡

#### ምሳሌ 5

66 ÷ 2 = 33 LIPSA::

#### ምሳሌ 6

#### መፍትሃ.

ለ2 ተካፍሎ 45 የሚሰጥ ተካፋይ ቁጥር መፈለግ ማለት ነዉ፡፡

ስንት ይሆናል?

90ን ለ2 ሰዎች እኩል ብታካፍል 45 ይደርሳቸዋል፡፡

## መልመጃ 4.3

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ጥያቄዎች በማካፈል ባዶ ቦታ ሙሳ/ይ፡፡

$$\upsilon$$
. 26 ÷ 2 =\_\_\_

$$\upsilon$$
. 26 ÷ 2 =\_\_\_  $\hbar$ . 78 ÷ 2 =\_\_\_  $\hbar$ . 44 ÷ 2 =\_\_\_

$$a_{0}$$
. 58 ÷ 2 =\_\_\_

$$\Phi$$
. 70 ÷ 2 =\_\_\_

$$0.22 \div 2 =$$

2. ለ2 ተካፍለዉ የተሰጡትን ድርሻ የሚያስገኙ ተካፋይ ቁጥሮችን በሳጥን **ዉስ**ዋ ፃፍ/ፊ፡፡

$$\upsilon$$
.  $\div 2 = 18$ 

$$\upsilon$$
.  $\dot{}$   $\div$  2 = 18  $\dot{}$   $\dot{}$   $\dot{}$   $\dot{}$  2 = 11

$$\phi$$
.  $\Rightarrow 2 = 3$   $\Rightarrow 2 = 1$ 

$$\sigma_0$$
  $\div$  2 = 1

$$\boldsymbol{w}$$
.  $\div 2 = 50$ 

$$\Phi$$
.  $\div$  2 = 20

## 4.3.2 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ10 ማካፈል

ሙሉ ቁጥሮችን ለአስር ማካፈል ማለት አንድን ነገር እኩል አስር ቦታ መክፈል ማለት ነዉ።

#### ትግበራ 4.4

90 ኪሎ ግራም ሩዝ ለ10 ሰዎች ስንት ስንት ኪሎግራም ይደረሳቸዋል?



## ምሳሌ 7

20 ሙዝ ለ10 ተማሪዎች ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?

መፍትሂ፡ 20 ሙዝ እኩል ለ10 ተማሪዎች ብናካፍል

ለ1ተማሪ 2 ይደርሰዋል፡፡

ስለዚህ ሁለት ሁለት ይደርሳቸዋል ማለት ነዉ፡፡

ይኸውም 20 ÷ 10 = 2 ይሆናል፡፡

## መልመጀ 4.4

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥሮች ድርሻቸዉን ፌልግ/ጊ፡፡

2. 50 ብር ለ10 ሰዎች ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?

- 3. ርዝመቱ 40 ሳ.ሜ የሆነ ዱላ እርዝመታቸዉ ባለ10ሳ.ሜ የሆኑ ስንት ዱላዎች መቆራረጥ እንችላለን?
- 4. 100 ግራም ቡና በአስር አስር ለስንት ሰዎች ማካፈል ትችላለህ/ሽ?

## 4.4 እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ1 ማካፈል

#### ት ግበራ 4.5

አብዲ ያለዉን 30 ብር ለወንድሙ ሰጠዉ፡፡ የአብዲ ወንድም ስንት ብር ወሰደ? የአብዲ ወንድም ድርሻ ስንት ነዉ?

#### ምሳሌ 8

25 ÷ 1 = 25 ይሆናል፡፡

#### አስታዉስ/ሽ

ማንኛዉም ሙሉ ቁጥር ለ1 ስታካፍል/ይ ድርሻዉ ከዚያዉ ተካፋይ ቁጥር *ጋር* እኩል ይሆናል፡፡

## መልመጃ 4.5

ከዚህ በታች የተሰጡትን ጥያቄዎች በማካፈል ድርሻቸዉን ፌልግ/ጊ፡፡

$$a_{\rm P}$$
, 80 ÷ 1

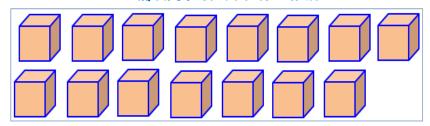
$$\boldsymbol{\nu}$$
. 19 ÷ 1

## 4.5 እስከ 100 ይሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ3፣ ለ4፣ ለ5፣ ለ6፣ ለ7 ፣ለ8 እና ለ9 ማካፈል

## ሀ. እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ3 ማካፈል

## ት ግበራ 4.6

15 ትናንሽ ሳዋኖች ለ3 ሀፃናት እኩል ብታካፍል/ይ ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?



የአንድ እርሳስ ዋ*ጋ* 3ብር ታዉ፡፡ በ18ብር ስንት እርሳሶችን መግዛት ትችሳለህ/ሽ?

#### መፍትሂ

18ብር 3 እኩል ቦታ ክፌል/ይ፡፡ አንዱ ድርሻ ስንት ነዉ? ይኸዉም 18 ÷ 3 = 6፡ በሌላ መንገድ 3 × 6= 18 ይሆናል፡፡ ስለዚህ 6 እርሳሶችን ትግዛለህ/ሽ ማለት ነዉ፡፡

## መልመጃ 4. 6

1. የሚከተሉትን አካፍል/ዩ.

<b>U</b> . 21 ÷ 3 =	<b>∧.</b> 45 ÷ 3 =	<b>d</b> . 51 ÷ 3 =	
<b>ØD</b> . 54 ÷ 3 =	<b>w</b> . 60 ÷ 3 =	<b>∠.</b> 72 ÷ 3 =	

- 2. ገሳኔ፣ ኩመሳ እና ቡሳ የፍየል እርባታ ለይ ተሰማርተዉ ይገኛሉ፡፡ በ*ጋ*ራ የነበራቸዉን 81 ፍየሎች እኩል ቢካፈሉ ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?
- 3. 99 ሜትር ርዝመት ያለዉ ገመድ በሦስት ብትክፋፍል ስንት ቦታ መክፌል ትችላለህ/ሽ?
- 4. 75ብር ለ3 ሰዎች ስንት ስንት ይደርሳል?

## ለ. እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ4 ማካፈል

## ትግበራ 4.7

አንድ *ሙ*ኪና በአንድ ሊትር ንዳጅ 4 ኪሎ ሜትር ይጓዛል፡፡ ይህ *ሙ*ኪና 40 ኪሎሜትር በስንት ሊትር ንዳጅ ሊጓዝ ይችላል?

32 ችግኞች የሚተከሉበት እኩል ባለ4 መስመር መትከል ብንፌልግ በአንድ ረድፍ ላይ ስንት ችግኞችን መትከል ይቻላል?

#### መፍትሂ

የችግኞቹን ብዛት በ4 ቦታ በመክፌል በአንድ መስመር ሳይ የሚተከሉትን የችግኞቹን ብዛት ማግኘት ይቻላል፡፡

ይኸፙም  $32 \div 4 = 8$ ; በሌላ መንገድ  $4 \times 8 = 32$  ይሆናል። ስለዚህ 8 ችግኞች በአንድ መስመር ይተከላሉ።

#### መልመጃ 4.7

1. ከዚህ በታች ያሉትን አካፍል/ይ፡፡

$$v. \ 4 \div 4 =$$
 $v. \ 60 \div 4 =$ 
 $v. \ 60 \div 4 =$ 

- 2. ለ92 ሊትር ዘይት ስንት ባለ4 ሊትር ዕቃ ያስፈልጋል?
- 3. የአንድ ሳጲስ ዋ*ጋ* 4ብር ቢሆን በ64 ብር ስንት ሳጲሶችን መግዛት ይቻሳል? 4. አንድ መቀመጫ 4 ሰዎችን ያስቀምጣል፡፡ ለ76 ሰዎች ስንት ማቀመጫ ያስፌል*ጋ*ል?

## ሐ. እስከ 100 *ያ*ሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ5 ማካፈል ትግበራ 4.8

85 ሰዎችን ወንዝ ማዶ ለማሻገር 5 ጀልባ ያስፌልጋል፡፡ ሁሉም ጀልባዎች ብዛታቸዉ እኩል የሆነ ሰዎችን መያዝ ይችሳሉ፡፡ አንድ ጀልባ ስንት ሰዎችን መያዝ ይችሳል?



95 ኪሎ ግራም ካሮት 5ኪሎ ግራም በሚይዙ ስንት ዘንቢሎች ማከፋፊል እንችሳለን?

#### መፍትሂ

በአጠቃላይ 95 ኪሎ ግራም ካሮት አንድ ዘንቢል በሚይዘዉ ኪሎ ግራም መጠን ማካፌል ይሆናል፡፡

ይ ሽው ም 95 ÷ 5 = 19

ስለዚህ 19 ዘንቢል ያስፌልጋል፡፡

## መልመጃ 4.8

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ቁጥር አካፍል/ይ፡፡

$$v. 10 \div 5 =$$

$$w$$
. 35 ÷ 5 =

- 2. 5 ሰዎች በማህበር ተደራጅተዉ ያረቧቸዉን 100 በጎች እኩል ቢካፌሉ ስንት ስንት ይደርሳል?
- 3. በአንድ ክፍል ዉስጥ 90 መቀመጫዎች አሉ፡፡ በ5 እኩል ረድፍ ብንክፍል አያንዳንዱ ረድፍ ስንት መቀመጫዎችን ይይዛል?
- 4. 50ተማሪዎች እኩል አባል የያዘ 5 ቡድን መሥርተዉ አጭር ርቀት ሩጫ ለመወዳደር ፊስጉ። አንዱ ቡድን ስንት አባላት ይኖሩታል?

## መ. እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ6 ማካፈል

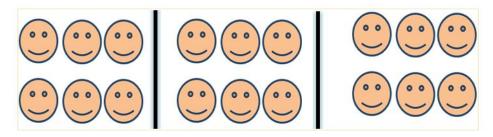
## ትግበራ 4.9

ስድስት ባለ2 ሊትር **ፙሃ አን**ድ ደርዘን ይሆናል፡፡ 72 ደርዘን ስንት ሊትር ይሆናል?

ከዚህ በታች ያለዉን ምስል 6 አባል ባሳቸዉ ቡድኖች ክፈል፡፡



#### መፍትሃ.



 $18 \div 6 = 3$  ከላይ ባለዉ ምስል ላይ የምንረዳዉ 18 ነገሮችን ስድስት ስድስት በሚይዝ 3 ቡድን እንከፍላለን፡፡ ይኸዉም ከዚህ በታች በምስሉ እንደቀረበዉ መመልከት ይቻላል::

ስለዚህ በ6 ሦስት ቦታ ይካፈላል ማለት ነዉ፡፡

## መልመ**ጃ** 4.9

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች አካፍል/ይ፡፡

$$\mathbf{U}. \ \ 12 \div 6 =$$

**1.** 
$$6 \div 6 = 6$$
 **1.**  $6 \div 6 = 6$ 

- 2. ተመሣሣይ የሆኑ 6 መኪኖች በአንድ ላይ 36 ጎማዎች አሏቸዉ፡፡ አንዱ መኪና ስንት ጎማዎች አሉት?
- 3. 90 ኪሎ ግራም ድንች ለ6 ሰዎች እኩል ብናካፍል ስንት ኪሎ ግራም ይደርሳቸዋል?
- 4. 42 ኪሎ ግራም ሙዝ ለ6 ሰዎች እኩል ብካፈል ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?

## *ພ*. እስከ 100 *ያ*ሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ7 ማካፈል ትግበራ 4.10

በአንድ የመማሪያ ክፍል ዉስተ 28 ህፃናት ይገኛሉ፡፡ እኩል ህፃናትን በያዘ ባለ7 ቡድኖች ብናቀናጅ አንዱ ቡድን ስንት ህፃናትን ይይዛል?



#### ምሳሌ 13

አንድ ሣምንት 7 ቀናት አለዉ፡፡ 42 ቀናት ስንት ሣምንተት ይሆናሉ? መፍትሄ

## መልመጃ 4.10

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች አካፍል/ይ፡፡

**v**. 
$$14 \div 7 =$$
 **h**.  $49 \div 7 =$  **h**.  $77 \div 7 =$  **m**.  $56 \div 7 =$  **w**.  $21 \div 7 =$  **4**.  $91 \div 7 =$ 

- 2. ኢፋ ክ7 ጻደኞቹ *ጋር ሥራ* ሰርተዉ ያገኙትን 84ብር እኩል ተካፌሉ። የአንድ ሰዉ ድርሻ ስንት ብር ነዉ?
- 3. አንድ ትምሀርት ቤት 35 ክፍሎች አሉት፡፡ እኩል ክፍሎች ያላቸዉ 7 ህንፃዎች ቢኖሩት አንዱ ህንፃ ስንት ክፍሎች ይኖሩታል?
- 4. 7 ሰዎች 70ኪሎ ግራም ቅቤ እኩል ተካፌሉ፡፡ የአንድ ሰዉ ድርሻ ስንት ኪሎ ግራም ነዉ?

#### ረ. እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ8 ማካፈል

#### ት ማበራ 4.11

40 ኳሶች አሉ። 8 ኳሶችን መያዝ የሚችሉ ስንት ሳጥኖች ያስፈል ጋሉ?



#### ምሳሌ 14

24 አፕሎችን ለ8 ተማሪዎች አካፍል። ለእያንዳንዳቸዉ ስንት አፕሎች ይደርሳቿል?

#### መፍትሂ

የአፕሎቹን ብዛት በተማሪዎች ብዛት ብታካፍል/ይ ድርሻቸዉን ታገኛለህ/ሽ፡፡ ይኸዉም 24÷8=3 ይሆናል፡፡ስለዚህ ለአንድ ተማሪ 3 አፕሎች ይደርሳሉ፡፡.

## መልመጃ 4.11

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች አካፍል/ይ፡፡

$$0.56 \div 8 =$$
 $0.72 \div 8 =$ 
 $0.72 \div 8 =$ 
 $0.32 \div 8 =$ 
 $0.8 \div 8 =$ 
 $0.8 \div 8 =$ 
 $0.96 \div 8 =$ 

- 2. 64 ተማሪዎች በ8 እኩል አባላት ብናካፍል ስንት ቡድን እናገኛለን?
- 3. ከ80 ሜትር ያልተሰፋ ብትን የሱፍ ጨርቅ ላይ ስንት ባለ8 ሜትር ብትን የሱፍ ጨርቅ ማዉጣት እንችላለን?
- 4.8 ሰዎችን የመጫን አቅም ባለዉ ሚኒባስ በአንድ ጊዜ 88 ሰዎችን ለማጓጓዝ ስንት ሚኒባሶች ያስፌል*ጋ*ሉ?

## ሰ. እስከ 100 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ለ9 ማካፈል

#### ት ግበራ 4.12

የኦሮሞ ሙዝዬም የባህል አዳራሽን ለመጎብኘት 72 ተማሪዎች ሂዱ፡፡ 9 አስጎብኝዎች ቢኖሩ አንድ አስጎብኚ ብዛታቸዉ እኩል የሆነ ስንት ተማሪዎችን ያስጎበኛል?

#### ምሳሌ 15

36 እንቁሳሎች በእኩል ዘጠኝ ቦታ ብከፌሉ በአንዱ ቡድን ስንት ዕንቁሳሎች ይኖራሉ?

#### መፍትሂ

$$36 \div 9 = 4$$

ስለዚህ በአንድ ቡድን 4 ዕንቁሳሎች ይኖራሉ ማለት ነዉ፡፡

## መልመጃ 4.12

1. አካፍል/ይ፡፡

$$0.27 \div 9 =$$
 $0.72 \div 9 =$ 
 $0.18 \div 9 =$ 
 $0.45 \div 9 =$ 
 $0.81 \div 9 =$ 
 $0.81 \div 9 =$ 
 $0.81 \div 9 =$ 

- 2. 90 ሰዎችን በስንት እኩል 9 አባላት ባላቸዉ ኮሚቴዎች መመደብ ትችላለህ/ሽ?
- 3. የአንድ መጽሓፍ ዋን 9 ብር ነዉ፡፡ በ63 ብር ስንት ተመሳሳይ መጽሓፎችን መግዛት ይቻላል?

# 4.6 ከቃሳት ፕሮብሌሞች *ጋር* የተገናኙ እስከ 100 **ያሉ** ሙሉ ቁጥሮችን ማካፈል



#### ምሳሌ 16

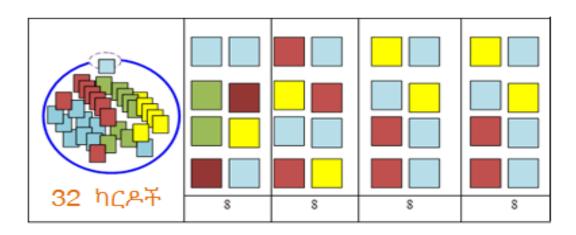
በሪሶ፣ዱሬቲና አያኔ 27 ችግኞችን በቤታቸዉ ግቢ ዙሪያ ተከለ፡፡ ሶስቱም እኩል ብተክሉ *እያንዳን*ዳቸዉ ስንት ችግኞችን ተከለ፡?

#### መፍትሃ,

ሁለም እኩል ስለተከለ 27÷3=9 ስለዚህ እያንዳንዳቸው, ዘጠኝ ዘጠኝ ችግኞችን ተከለ ማለት ነው።

#### ምሳሌ 17

የተለያዩ ቀለማት ያላቸዉን 32 ካርዶች እኩል በስምንት ከፍለህ አስቀምጥ፡፡ ስንት ቡድን መመስረት ትችሳለህ?



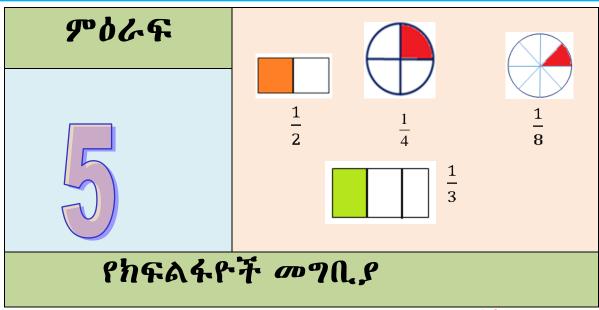
#### መፍትሃ.

ጠቅሳሳ የካርዶቹን ብዛት በአንድ ቡድን ዉስጥ በሚገኙት ካርዶች ብዛት በማካፌል እናገኛለን፡፡

ይኸዉም 32÷8=4 ይሆናል፡፡ ስለዚህ አራት ቡድኖችን እንገኛለን፡፡

#### መልመጃ 4.13

- 1. አቶ *መገርግ* 80 ፍየሎችን ለአራት ልጆቻቸዉ እኩል ብያካፍሉ ለእያንዳንዳቸዉ ስንት ስንት ይደርሳቸዋል?
- 2. አንድ የወተት ሳሞችን የሚያረባ ተቋም 48 ሳሞች አሉት፡፡ ይህ ተቋም ሳሞቹን እኩል ከፋፍሎ ወደ ሶስት የተለያዩ የሣር መስክ አሰማራቸዉ፡፡ በእያንዳንዱ የሣር መስክ ስንት ሳሞችን ያሰማራል?
- 3. አቶ ደራራ ለ5 የጤፍ አጫጅ ሥራተኞች 95ብር ክልሉ፡፡ እያንዳንዳቸዉ እኩል ብካልሉ ስንት ይደርሳቸዋል?
- 4. ወ/ሮ **ጂ**ቱ ከሚያረባቸዉ በጎች መካከል ለእርድ የደረሱ 84 በጎች ለ6 ሆቴሎች አቀረቡ፡፡ ለእንዳንዱ ሆቴል ስንት በግ አቀረቡ?
- 6. 30 ኪሎ ግራም ቡና 5ኪሎ ግራም በሚይዝ ዕቃ ለማከፋፌል ስንት ዕቃዎች ያስፌልጉናል?



# 5.1 ስለ ማማሽ ፣ ሲሶ እና ሩብ የታወቁ ምሳሌዎችን

## በቁጥሮች መግለፅ

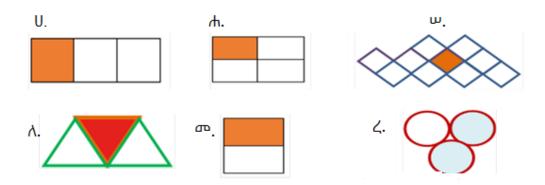
## የግጣሾች፣ ሲሶዎች እና ሩቦች ክለሳ

ከዚህ በታች በቀረበዉ ምስል ላይ የተቀቡት ክፍሎች በክፍልፋይ ተገልጸዉ ይገኛሉ፡፡

$\frac{1}{2}$	ሙሉዉ በሁለት አኩል ቦታ ተከፍሏል፡፡ በቀለም የተቀባዉ ግማሽ ነዉ፡፡
$\frac{1}{3}$	ሙሉዉ በሶስት እኩል ቦታ ተከፍሏል፡፡ በቀለም የተቀባዉ ሲሶ ነዉ፡፡
$\frac{1}{4}$	ሙሉዉ አራት እኩል ቦታ ተከፍሷል፡፡ በቀለም የተቀባዉ ሩብ ንዉ፡፡

## ትግበራ 5.1

1. የተቀባዉን ክፍል የሚገልፅ ክፍልፋይ ጻፍ/ል።

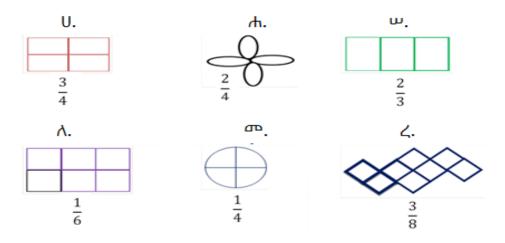


2. ቀጥሎ ያሉትን በምስሎች ግለፅ/ጪ

$$v. \frac{1}{5}$$

$$h. \frac{1}{10}$$

3. የተሰጡትን ክፍልፋዮች በስዕሉ ላይ በመቀባት አሳይ/ዪ፡፡



# 5.2 h $\frac{1}{10}$ እስከ $\frac{1}{2}$ ያሉ አሃዳዊ ክፍልፋዮች

## ሀ. አሃዳዊ ክፍልፋዮችን መለየት

ከዚህ በታች የቀረበዉን ምስል ተመልከት/ቺ፡፡



ከአራቱ የተቀባወ አንዱ ብቻ ነዉ፡፡

ይህም በክፍልፋይ ሲገለፅ  $\frac{1}{4}$  ይሆናል፡፡

ሲነበብ አንድ አራተኛ እንላለን።

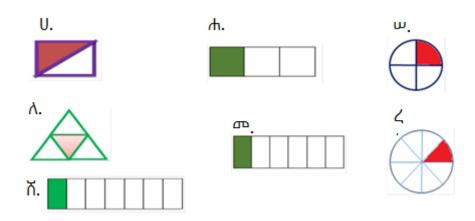
#### ት ግበራ 5.2

የመገርሳ አባት አንድ ብርቱካን አራት እኩል ቦታ አካፈለ፡፡ አንድ ክፋይ ለጫላ ሁለተኛዉን ክፋይ ለደራርቱ ሶስተኛዉን ክፋይ ለባይሳ አራተኛዉን ክፋይ ለፌይኔ የሚሰጥ ቢሆን

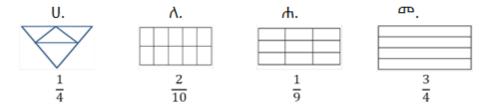
- ሀ. ጫሳ ያገኘዉን በክፍልፋይ ጻፍ/ፊ፡፡
- ለ. ደራርቱ ያገኘችዉን በክፍልፋይ ጻፍ/ፌ፡፡
- ሐ. ባይሳ ያገኘዉን በክፍልፋይ ጻፍ/ፊ፡፡
- መ. ፌይኔ ያገኘችዉን በክፍልፋይ ጻፍ/ፌ፡፡

## መልመጃ 5.1

1. ከዚህ በታች በቀረቡት ምስሎች ላይ የተቀቡትን ክፍል በክፍልፋይ ፃፍ/ፊ፡፡



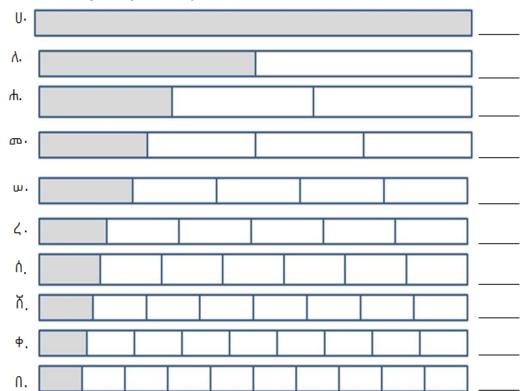
2. የተሰጡትን ክፍልፋዮች በምስላቸዉ ላይ በመቀባት አሳይ/ዪ፡፡



3. የተሰጡትን ክፍልፋዮች በቃላት ፃፍ/ፊ፡፡

$$v. \frac{1}{2}$$
  $h. \frac{1}{3}$   $h. \frac{1}{4}$   $w. \frac{1}{7}$   $w. \frac{1}{10}$ 

- 4. ከዚህ በታች የቀረቡትን በቁጥር ግለፅ፡፡ ሀ. አንድ አምስተኛ ለ. አንድ ስድስተኛ ሐ. አንድ ዘጠነኛ
- 5. በተሰጡ ምስሎች ላይ የተቀባዉን ክፍል የሚወክሉ ክፍልፋዮች በቀኝ በኩል በሚገኘዉ ባዶ ቦታ ላይ **የ**ፍ፡፡



## ለ. የክፍልፋዮች ሳዕል እና ታህት

## አስተዉል/ይ

## መልመጃ 5.2

- 1. የእያንዳዳቸዉን ክፍልፋዮች ላዕል እና ታህት ክፍልፋዮች ለይተህ ጻፍ/ል፡፡
  - $\upsilon$ .  $\frac{1}{3}$
- $\Lambda$ .  $\frac{1}{6}$
- $h. \frac{1}{7}$

- ab.  $\frac{1}{8}$
- $a. \frac{1}{9}$

- $w_1 = \frac{1}{10}$
- 2. ከተሰጡት ክፍልፋይ ዉስዋ ሳዕል ወይስ ታህት ይበልጣል?

ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተማሪ መጽሐፍ

$$\boldsymbol{v}$$
.  $\frac{1}{10}$ 

$$h. \frac{1}{7}$$

$$\mathbf{h}. \quad \frac{1}{5}$$

$$\sigma v. \frac{2}{3}$$

3.ከዚህ በታች በሥንጠረዥ የተሰጠውን ቁጥር ትክክለኛውን መልስ በባዶ ቦታ ሳይ ሙሳ/ይ።

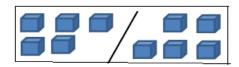
ክፍልፋይ	$\frac{1}{9}$			$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
ሳዕል	1	1	1		
ナリヤ		7	4		

## 5.3 የሙሉ ቁጥሮች ማማሾች እና ሩቦች

ሀ. ማማሽ

አንድ ሙሉ ቁዋር እኩል ቦታ ሲከፈል የሚገኘዉ ድርሻ ግማሽ ይባላል፡፡

#### ምሳሌ 1



የሚገኘዉ ዉጤት ማለት ነዉ፡፡.

ስለዚህ 5 የ10 ግማሽ ነዉ፡፡



$$12 \div 2 = 6$$

ስለዚህ 6 የ 12 ማማሽ ታዉ፡፡

የሙሉ ቁጥር ሩብ ማለት አንድ ሙሉ ቁጥር አራት እኩል ቦታ በማካፈል

#### ምሳሌ 2

ስ.ሩብ



12 ÷ 4 = 3 ስለዚህ 3 የ12 ሩብ ነዉ::

## **መ**為**መ**第 5.3

- 1. ለተሰጡት ቁጥሮች ግማሽ ፌልግ/ጊ፡፡
  - v. 4

- Λ. 6 Λ. 8 Φ. 14 Δ. 36 Ψ. 88

2. ለአያንዛንዱ ቁጥሮች ሩባቸዉን ፌልግ/ጊ፡፡

- 3. የጫልቱ ቤተሰብ 20 የቤት እንስሳት አላቸዉ፡፡ ከእንዚህ የቤት እንስሳት መስጥ ማማሾቹ በታች ቢሆኑ የበታቹ ብዛት በክፍልፋይ ስንት ይሆናል?
- 4. ኢሊሊ 24 ሙዞችን ከነበደ ነዛች፡፡ ሩቡ ስንት ነዉ?
- 5. የ64 ማሽ ስንት ነዉ?
- 6. የ80 ሩብ ስንት ነዉ ?

## 5.4 አቻ ክፍልፋዮችን ማሰየት

#### ት ማበራ 5.3

ጫላ እና ጫልቱ እኩል የሆኑ ብርቱካኖችን ከዚህ በታች እንደቀረበዉ ቆራርጠዉ (IV::



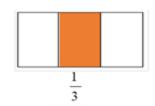
ጫሳ የተሰጠዉን ብርቱካን ሁለት እኩል ቦታ ከፍሎ አንዱን በላ፡፡



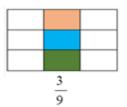
ጫልቱ የተሰጣትን ብርቱካን አራት እኩል ቦታ ከፍላ ሁለቱን በላች።

- ሀ. ጫሳ የበሳዉን በክፍልፋይ ግለፅ፡፡
- ለ. ጫልቱ የበላችዉን በክፍልፋይ ግለፅ፡፡
- ሐ. ከጫላ እና ጫልቱ ማን ትልቅ በላ?
- መ.  $\frac{1}{2}$  እና  $\frac{2}{4}$  እኩል ናቸዉ ?

በቀረቡት ስእሎች ላይ የተቀቡት ክፍሎች በክፍልፋይ ተገልፀዉ ይገኛሉ፡፡





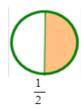


የተቀቡት የስዕል ክፍሎች አኩል ናቸዉ፡፡

$$\text{Lugo} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$

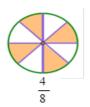
ስለዚህ  $\frac{1}{3}$ ፤ $\frac{2}{6}$  እና  $\frac{3}{9}$ አቻ ክፍልፋዮች ናቸዉ፡፡.

### ምሳሌ 4









የተቀቡት ክብ ክፍሎች እኩል ናቸዉ፡፡

ይኸውም 
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$
 ይሆናል።

ስለዚህ  $\frac{1}{2}$   $= \frac{2}{4}$   $= \frac{3}{6}$   $= \frac{4}{8}$  አቻ ክፍልፋዮች ናቸዉ::

## **መልመ**第 5.4

1. በቀረቡት ምስሎች ላይ የተሰጡትን አቻ ክፍልፋዮች በመቀባት ግለፅ/ጪ፡፡

$$v$$
.  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$  በምስሎቹ ላይ ቀባ/ቢ።





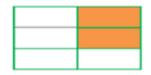
ለ. 
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$
 በምስሎቹ ላይ ቀባ/ቢ።

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ



2.በተስጡት ምስሎች ላይ የተቀቡትን ክፍሎች በክፍልይ ግለጽ/ጪ፡፡



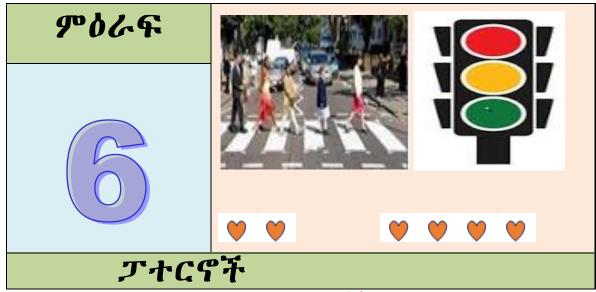




۸.







## 6.1 እየጨመሩ የሚሄዱ ፓተርኖችን መስየት

#### የቡድን ሥራ 6.1



- 2. የትራፊክ መብራት አይተህ/ሽ ታዉቃለህ/ሽ? ቀይ መብራት ሲበራ ምን ለማመልከት ነዉ? አራንጓዴና ቢጫስ? ተወያዩበት፡፡
- 3. የባህል አልባሳትን ታዉቃለህ/ሽ? የተሰራበት ቀለም ፓተርን ይፈጥራል ወይንስ አይፈጥርም?

#### ት ግበራ 6.1

ከዚህ በታች የተሰጡት ፓተርኖች የሚደ*ጋጋ*ም ወይንም የሚጨምር *መ*ሆናቸዉን ለይ/ዬ.፡፡ △ ∇△ ∇ △ ∇ △ ···

2.♡□♡♡□♡♡♡□…

3.

4. 17 27 37 47 ...

5. 17 27 17 27 17 27 . . .

6. 17 37 57 77 . . .

#### ትርጓሜ

ፓተርን፡- የአንድ ነገር ስብስብ ወይም ቁጥሮች በቅደም ተከተል የምናስቀምጥበት ህግ ወይም የተሰየ መንገድ ነዉ፡፡ሕያንዳንዳቸዉ በፓተርኑ ዉስጥ የሚገኙት ነገሮች ወይም ቁጥሮች ቁሞች ይባላሉ፡፡

#### የሚደጋጋም ፓተርን

#### ትር3ማ

የሚደ*ጋገ*ም ፓተርን ማስት ቁሞቹ የፓተርትን ህግ ጠብቀዉ ደ*ጋግ*መዉ የሚመጡ ከሆነ ነዉ።

#### ምሳሌ 1

ከዚህ በታች የተሰጡት ፓተርኖች የተደ*ጋጋ*ሙ መሆናቸዉን **ግለ**ፅ/ጪ።

**1.** 4\(\frac{1}{2}\) 4\(\frac{1}2\) 4\

#### መፍትሄ

- ሀ. ይህ ፓተርን ነዉ፡፡ ከሕያንዳንዱ ሶስት ተከታታይ የክብ ምስሎች በኃላ በድግግሞሽ የካሬ ምስል ይገኛል፡፡
- ስ. ይህ ፓተርን የሚደ*ጋጋ*ም ነዉ፡፡ ከአ*ያንዳን*ዱ ሶስት ተከታታይ 4 ቁጥር በኃላ በድግግሞሽ 7 ቁጥር ይገኛል፡፡

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

ከዚህ በታች የተሰጡት እየጨመሩ የሚሄዱ ፓተርኖች መሆናቸዉን ግስፅ/ጪ፡፡

- v.  $\bigcirc \land \bigcirc \triangle \land \bigcirc$  ...
- **d**. 17 27 37 47 5 ...

#### መፍትሂ

- ሀ. በሕያንዳንዱ የፊት ምስል መካካል ጎነ ሶስቱ በአንድ ሕየጨመረ ይሄዳል። ስ**ለ**ዚህ ይህ ፓተርን ሕየጨመረ የሚሄድ ፓተርን ነዉ።
- ስ. የተሰጠዉ የመቁጠሪያ ቁጥር ነዉ። በአንድ እየጨመረ ይሄዳል። ስለዚህ ይህ ፓተርን እየጨመረ የሚሄድ ፓተርን ነዉ።

## መልመጃ 6.1

ከዚህ በታች የሱትን ፓተርኖች በማስቀጠል የሚደ*ጋጋ*ም ፓተርን ወይም እየጨመሩ የሚሄዱ ፓተርኖች በማስት ለይ/ዪ፡፡

- 1.

- 4.
- 5. 2T 4T 6T \_\_\_\_T \_\_\_T

## 6.2 እየጨመሩ የሚሄዱ ፓተርኖችን ማስቀጠል

#### ትግበራ 6.2

የተሰጡትን ምስሎች በመመልከት *እ*የጨመሩ የሚሄዱ ፓተርኖችን ለማስቀጠል ባዶ ቦታ አሟሉ፡፡

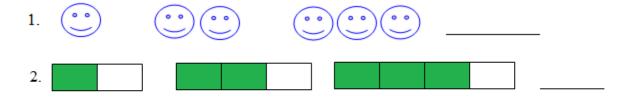
- 1. **\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\***
- 2. AO AOO AOOO \_\_\_\_\_

# ው ተጣሪ መጽሐፍ ምስል 1 ምስል 2 ምስል 3 ምስል 4 3.

4. **8ī 7ī 6ī 5ī\_\_ī**\_\_ī\_\_ī\_

#### ምሳሌ 3

ከዚህ በታች የተሰጡትን እየጨመሩ የሚሄዱ የምስል ፓተርኖችን አስቀጥል/ይ።



#### መፍትሄ

ከሳይ የተሰጡት እየጨ*መ*ሩ የሚሄዱ ፓተርኖች ናቸዉ።

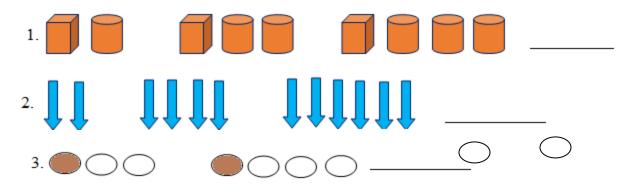
የቅደም ተከተሉ ሁኔታ በአንድ እየጨመረ የሚሄድ ነዉ።

ስለዚህ ቀጥሎ የሚመጡት ቁሞች፤



## መልመጃ 6.2

ከዚህ በታች ስተሰጡት ፓተርኖች ቀጥሎ የሚመጣዉን አባል ገምት/ቺ።







## 6.3 በሚደ*ጋጋ*ሙ እና እየጨመሩ በሚሄዱ ፓተርኖች ዉስጥ ርቀዉ የሚ*ገ*ኙ አባሎችን መገመት

ትግበራ 6.3

1. ከዚህ በታች በተሰጡት ፓተርኖች ላይ በመመስረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች

**∞**Δħ/ħ:: □□□△□□□△□□□□

ሀ. ቀጥሎ የሚመጣዉ ቅርፅ የትኛዉ ነዉ?

ለ. ፓተርት የሚቀጥል ከሆነ በ16ኛ ላይ የሚመጣ ቅርፅ የቱ ነዉ?

ሐ. ጎነ ሦስት ምስል በየትኞቹ የመቁጠሪያ ቁጥሮች ላይ ይመጣል?

መ. ፓተርት እስከ 20 ቢቀጥል ስንት ጎነ ሦስት እናገኛለን?

2. 100፣ 200፣ 300፣ 400፣ ... እየጨመረ የሚሄድ ፓተርን ነዉ።

ሀ. አምስተኛዉ ቁሞ ስንት ይሆናል?

ለ. አስረኛዉ ቁሞ ስንት ይሆናል?

ሐ. መቶኛዉ ቁሞ ስንት ይሆናል?

#### ምሳሌ 4

በፓተርን 3፣ 6፣ 9፣ ... ዉስጥ የሚከተሉትን ፌልግ/ኒ።

ሀ. አስረኛዉ ቁም

**ለ** ስላሰኛው ቁም

#### መፍትሄ

ይህ እየጨመረ የሚሄድ ፓተርን ነዉ። በሦስት ሦስት እየጨመረ ይሄዳል።

አንደኛው ቀም =  $3 \times 1 = 3$ 

ሆስተኛው. ቁሞ = 3+3 = 3 ×2 = 6

ሦስተኛው ቁሞ = 3+3+3 = 3 × 3 = 9

አራተኛው ቁም = 3 ×10 = 30

ሰላሰኛው.  $\phi = 3 \times 30 = 90$ 

#### መልመጃ 6.3

1. ከታች ያለዉ ሥንጠረዥ የዉሾችና እግሮቻቸዉ ብዛት የሚያሣይ ፓተርን ነዉ፡፡

የዉሾች ብዛት	1	2	3	4	5
የዉሾች እግር ብዛት	4	8	12	16	20

በተሰጠዉ ሠንጠረዥ ላይ በመመስረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሽ።

- ሀ. የዉሻ ቁጥር በአንድ ከጨመረ የዉሻ ሕፃሮች ብዛት በስንት ይጨምራል?
- ለ. ይህ ፓተርን እየጨመረ የሚሄድ ከሆነ አስር ዉሾች ስንት እማሮች ይኖራቸዋል?
- ሐ. መቶ ዉሾች ስንት አግሮች ይኖራቸዋል?
- 2. ኢፋ 23 ሙዞችን *ገ*ዝቶ ከቤት አለዉ። በቀን ሦስት ሙዞችን ይበላል። ከ7 ቀናት በኃላ ስንት ሙዞች ይቀሩታል?
- 3. አቶ ዲናግዶ መኖሪያ ቤቱን ለመሸጥ ወሰነ፡፡ ቤቱ ሳይሸጥ ከቆየ በየሳምንቱ 100 ብር ይቀንስበታል፡፡ በ11ኛዉ ሳምንት በስንት ብር ይቀንሳል?

## 6.4 ከፓተርን ጋር የተያያዙ ፕሮብሌሞች

#### ምሳሌ 5

የመደመር ሠንጠረገናን ተመልከት/ቺ።

የመደመር ሠንጠረዥ ላይ እየጨመረ ባለዉ ፓተርን ላይ በመመርከዝ:-

- ሀ. በእያንዳንዱ አማድምና ቁልቁል ያሉት ቁጥሮች በስንት እየጨመሩ ይሄዳሉ?
- **ለ**. ከግራ ወደ ቀኝ ባለዉ ሰያፍ ላይ ያሉ ቁጥሮች በስንት እየጨመሩ ይሄዳሉ?

+	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5	6
2	2	3	4	5	6	7
3	3	4	5	6	7	8
4	4	5	6	7	8	9
5	5	6	7	8	9	10

#### መፍትሄ

- ሀ. በእያንዳንዱ አግድምና ቁልቁል በአንድ ቁጥር እየጨመረ ይሂዳል፡፡
- ለ. ከግራ ወደ ቀኝ ባለዉ ሰያፍ ላይ ያሉ ቁጥሮች በሁለት እየጨመሩ ይሂዳሉ።

#### ምሳሌ 6

ከታች ያለዉ የወር ካላንደር እየጨመረ የሚሄድ ፓተርን ያሣያል፡፡ በዚህ ሠንጠረዥ ሳይ በመመርኮዝ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሽ፡፡

- ሀ. በአያንዳንዱ አማድም ላይ ቁጥሮች በስንት እየጨመሩ ይሄዳሉ?
- ሰ. በሕያንዳንዱ ቁልቁል ላይ ቁጥሮች በስንት ሕየጨመሩ ይሄዳሉ?
- ሐ. ከግራ ወደ ቀኝ ባለዉ ሰያፍ ላይ ቁጥሮች በስንት ይጨምራሉ?
- መ. ከቀኝ ወደ ግራ ባለዉ ሰያፍ ላይ ቁጥሮች በስንት ይጨምራሉ?

ሰኞ	ማክሰኛ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዓርብ	ቅዳሚ	እሁድ ************************************
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### መፍትሄ

- ሀ. በሕያንዳንዱ አማድም ላይ ቁጥሮች በአንድ ሕየጨመሩ ይሄዳሉ፡፡
- ለ. በአያንዳንዱ ቁልቁል ላይ ቁጥሮች በሰባት እየጨመሩ ይሄዳሉ።
- ሐ. ከግራ ወደ ቀኝ ባለዉ ሰያፍ ላይ ቁጥሮች በስምንት ይጨምራሉ፡፡
- መ. ከቀኝ ወደ ግራ ባለዉ ሰያፍ ላይ ቁጥሮች በስድስት ይጨምራሉ።

## መልመጃ 6.4

1. ጫሲ 100 ብር አሰዉ፡፡ በየሣምንቱ 10 ብር እየቆጠበ ቢጨምርበት ከ10 ሣምንታት በኃላ ስንት ብር ይኖረዋል?

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ጣሪ መጽሐ*ፍ

- 2. ለሜሣ ልደቱን ለማክበር ጓደኞቹን ጠራቸዉ፡፡ አራት አግዳሚ ጠረጴዛዎች ሕያንዳንዳቸዉ 5 ሰዎች መያዝ የሚችሉትን አዘጋጀ፡፡ የተዘጋጁት ጠረጴዛዎች ስንት መያዝ ይችላሉ?
- 3. *ገነሞ ቀይ፣ ሰማያዊና ነጭ ቀስሞችን* በቅደም ተከተል ተጠቅሞ ሹራብ ሠራ። በሹራቡ ሳይ የተጠቀመባቸዉ ቀስማት በዚሁ ፓተርን ከቀጠሉ፡-
  - ሀ. በ7ተኛ ላይ የሚገኛዉ ቀለም የትኛዉ ይሆናል?
  - ለ. ነጭ ቀለም በየትኞቹ የመቁጠሪያ ቁጥሮች ላይ ይመጣል?
  - ሐ. ቀይ ቀለም በየትኞቹ የመቁጠሪያ ቁጥሮች ላይ ይመጣል?

4.ከዚህ በታች በተሰጠዉ ሥንጠረዥ ሳይ እየጨመረ የሚሄደዉን ፓተርን ሰይ/ዪ፡፡

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20
22	24	26	28	30
32	34	36	38	40
42	44	46	48	50

ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

ምዕራፍ	አፋን ኦሮሞ	00000			
	<b>እን</b> ግሊዘኛ	00			
የዳታ አያያዝ					

## 7.1 የስዕል ግራፎች

#### ት ማበራ 7.1

በክፍለ ውስዋ ያሉትን ተማሪዎች በሁለት ቡድን በመክለል ከዚህ በታች የተሰጠውን ዳታ በመሰብሰብ ታሊ እና ቁጥርን በመጠቀም በሠንጠረዥ ውስጥዘ አሳዩ።

**ቡድን 1፤** ከአፋን ኦሮሞ፣ አማርኛ፣ እንግልዘኛ እና ከሂሳብ ትምህርቶች ውስጥ የትኛውን የበለጠ ትወዱታሳችሁ ብላችሁ ቡድን ሁለትን ጠይቁ።

**ቡድን 2፤** ከግር ኳስ፣ መረብ ኳስ እና ከሩጫ የትኛውን የበለጠ ትወዱታላችሁ ብላችሁ ቡድን አንድን ጠይቁ።

#### አስተዉል/ይ

በስዕል የቀረቡት ግራፎች ዳታን በቀሳሉ ለመግለጽ ይረዳሉ።

#### ምሳሌ 1

በቀረበዉ ስንጠረዥ ዉስጥ የተሰጡትን ዳታዎች በማየት ቀጥለዉ ያሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሺ።

ሐሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

M. 111 34 11 16 00 1 11 16						
የተማርዎች ስም	<i>መ</i> ጽሐ <del>ፍ</del> ቶ					
ቢ <del>ፍ</del> ቴ						
<i>ሜ</i> ላ						
ገሙዳ						
ዱሬት						
· ኩሜ						
ሐለኬ						

- ሀ. ቢፍቱ ስንት መጽሐፎች አላት?
- ለ. ሐለኬ ስንት መጽሐፎች አላት?
- **ሐ. ሱሜ ስንት መጽሐፎች አላት?**
- መ. ዳሬቲ እና ሐለኬ በአንድ ላይ ስንት መጽሐፎች አሏቸዉ?
- **ረ.** በኩሜ እና በጫላ መካከል ያለዉ የመጽሐፍ ልዩነት ስንት ነዉ?

#### መልስ

- ሀ. 2 መጽሐፍት ለ. 2 መጽሐፍት ሐ. 4 መጽሐፍት
- መ. የዱሬቲ መጽሐፍት ብዛት + የሐለሴ መጽሐፍት ብዛት = 3 + 2 = 5 ስለዚህ, 7 መጽሐፍት በአንድ ላይ አሏቸዉ ማለት ነዉ፡፡
- ረ. የኩሜ መጽሐፍት ብዛት የጫላ መጽሐፍት ብዛት = 4 3 = 1 ስለዚህ በ 2 መጽሐፍት ይበልጣል::

## መልመጃ 7.1

1. ከዚህ በታች ያለዉ ሰንጠረዥ ተሊሌ ለደንበኞቿ የሽጠችዉን ብርቱካን መጠን በኪሎግራም ይገልፃል፡፡ በዚህ ሰንጠረዥ ሳይ በመመስረት ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሺ፡፡

	በኪ.ግ የተሸጠዉ የብርቱካን	በኪ.ግ የተሸጠዉ የብርቱካን
ደንበኞች	<i>መ</i> ጠን(በታ <b>ለ</b> .)	መጠን ( በቁፕር)
U		4
Λ	**	5
ሐ		3
ØD		2
۷	# 11	7
ሰ		3

- ሀ. መጠት ትንሽ የሆነ ብርቱካን የገዛዉ ማን ነዉ?
- ለ. መጠኑ ትልቅ የሆነ ብርቱካን የገዛዉ ማን ነዉ?
- ሐ. 5ኪ. ግብርቱካን የገዛዉ ማን ነዉ?
- መ. ደንበኛ ሐ እና መ በአንድ ላይ ምን ያህል ብርቱካን *ገ*ዙ?
- 2. ከዚህ በታች የቀረቡ*ትን መ*ረጃ ብዛታቸዉን በታሊ እና በቁጥር በሰንጠረዥ ዉስጥ **ግለ**ጽ/ጪ፡፡

ስም	አትክልትና ፍራፍሬ	ታሊ	ቁጥር
ቲጣቲም			
ማንጎ			
ብርቱካን	00000		
አናናስ			
እንጆሪ			

3. በአንድ ትምህርት ቤት ዉስጥ ከ 1-4ኛ ክፍል ያሉትን የተማሪዎች ብዛት ከዚህ በታች በሰንጠረገና ዉስጥ በታሊ የተሰጠዉን በቁጥር ጻፍ/ፊ።

ክፍል	በታሊ	በቁጥር
1 <i>ኛ</i>	####	
2ኛ	####11	
35	###	
<b>4</b> 5	###	

# 7.2 የግራፍ ምስሎችን ማንበብ እና መግለፅ

የስዕል ግራፎችን በጣየት የተለያዩ መረጃዎችን በቀላሉ ጣግኘት ይቻላል።

### ት ማበራ 7.2

17 ተማሪዎች ፍላጎታቸዉን ተጠይቀዉ 6ቱ የእግር ኳስ፣5ቱ የመረብ ኳስ፣4ቱ የቅርጫት ኳስ እንዲሁም 2ቱ ደግሞ የቴኒስ ጨዋታ ይወዳሉ፡፡ ይህን መረጃ በቡድን በመሆን ሰንጠረዥ ዉስጥ በታሊ እና በቁጥር ግለፁ፡፡

#### ምሳሌ 2

ከዚህ በታች ባለዉ ሥንጠረዥ ዉስጥ የኮከብ ምልክት 3 ዶሮዎችን ይወክላል።

ሀ. ደራሬ ስንት ዶሮዎች አሏት?

ለ. ቦና ስንት ዶሮዎች አሉት?

ሐ.የደሜ፣ የአብዲ፣ የቦና ሕና የደራሬ ዶሮዎች ድምር ስንት ነዉ?

መ. የቦና እና ደራሬ ዶሮዎች ብዛት ስንት ነዉ?

ስም	አመራ ዶሮ
ደሜ	**
አብዲ	* *
በና	$\star\star\star\star$
266	

## መፍትሔ

- ሀ. አንድ ኮከብ ምልክት 3 ዶሮዎችን ሰለሚወክል ደራሬ 3 ዶሮዎች አሏት፡፡
- ለ. አንድ ኮከብ ምልክት 3 ዶሮዎችን ሰለሚወክል ቦና 12 ዶሮዎች አሉት፡፡ ይኸውም 3 + 3 + 3 + 3 = 12.
- ሐ. የዶሚ እና የአብዲ ዶሮዎች ድምር = 9 + 6 + 12 + 3 = 30
- መ. የቦና እና ደራሬ ዶሮዎች ልዩነት = 12 3 = 9

## **መልመጃ** 7.2

1. አንድ የቤተ መጽሐፍ ሰራተኛ በቤተ-መጽሐፍት ዉስጥ የሚገኙትን የተለያዩ የማጣቀሻ መጽሐፍት የሚያሳይ የምስል ግራፍ እንደሚከተለዉ አዘ*ጋ*ጀ።

	በትምህርት ቤቱ <b>ዉስ</b> ጥ ያሉ የማጣቀሻ መፅሐፍት ብዛት
አፋን አሮሞ	000000
<i>እንግ</i> ልዘኛ	00000000
አካባቢ ሳይንስ	00
ሒሳብ	
የባህል ትምህርት	

አንዱ 👤 ምልክት 10 መጽሐፍትን ይወክላል።

በዚህ የምስል ግራፍ ላይ በመመስረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሺ።

ሀ. ስንት የእንግሊዘኛ የጣጣቀሻ መጽሐፍት በቤተ-መጽሐፍቱ ዉስጥ ይገኛሉ?

ለ. ስንት የሂሳብ የማጣቀሻ መጽሐፍት በቤተ-መጽሐፍቱ ዉስጥ ይገኛሉ?

ሐ.ብዛት ያለዉ የማጣቀሻ መጽሐፍት የትኛዉ ነዉ?

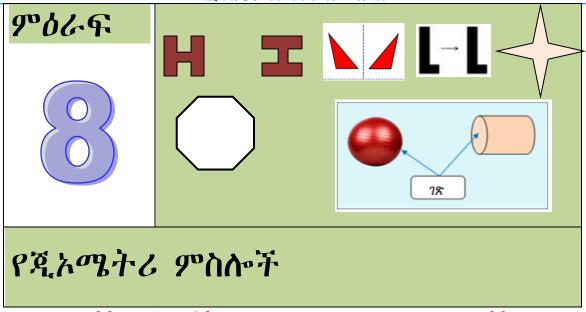
መ.ብዛቱ ትንሽ የሆነ የማጣቀሻ መጽሐፍት የትኛዉ ነዉ?

2. ከዚህ በታች በተሰጠዉ የምስል ግራፍ ላይ አቶ ኤጄታ በ2012 ዓ.ም ያመረቱት የሕህል አይነት ነዉ፡፡

የሕህል	አይነት	ብዛት በኩንታ
ስንኤ		
በቆሎ		
ባቄላ		
ጤፍ		
<i>ገ</i> ብስ		

ማስታወሰሻ፣ አንዱ 🔲 2 ኩንታል ይወክላል

- ሀ. ከእያንዳንዱ የሕሀል አይነት ምን የሀል ኩንታል ተገኘ?
- ለ. ብዙ ኩንታል የተገኘዉ በየትኛዉ የእህል አይነት ነዉ?
- ሐ. ትንሽ ኩንታል የተመረተዉ በየትኛዉ የሕህል አይነት ነዉ?
- መ. ከስንዶ እና ከንብስ በብዛት የተመፈተዉ የትኛዉ ነዉ?
- *ພ* . በአምስቱም የእህል አይነቶች በአጠቃላይ የተመረተዉ ስንት ኩንታል ነዉ?



# 8.1 ምስሎችን በጎንዮሽ ዙር፤ በማንቀሳቀስ ሕና ነቁጦችን በማዞር የሚገኙ ውጤቶችን መገንዘብ

## **ሀ. የጎንዮሽ ዙር**

### ት ግበራ 8.1

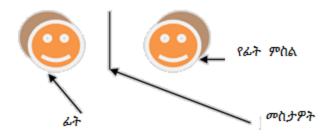
መስታወት ከፊት ለፊትህ/ሽ ስታስቀምጥ/ጪ ፊትህ አንዴት ዞሮ ታግኘዋለህ?ተወያዩበት።

**የጎንዮሽ ዙር**: ምስሎችን በመስመር ላይ *ጣን*ፀባረቅ *ጣ*ስት ካዉ፡፡

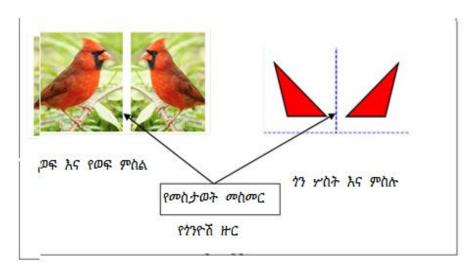
መስታወት ፊት በምንቆምበት ጊዜ ምስላችን ከመስታወቱ እኩል ርቀት ላይ ሆኖ የሚታየንን እንደምሳሌ መዉሰድ ይቻላል፡፡

#### ምሳሌ 1

በመስታዎት ዉስጥ የሚታየዉን የፊት ምስል ተመልከት።

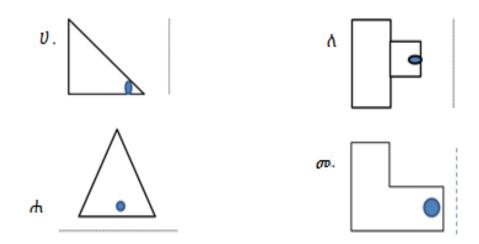


# **ምሳሌ**: ከዚህ በታች ያለዉን ምስል ተመልከቱ።



# መልመጃ 8.1

ከዚህ በታች ሳሱት ምስሎች በተሰጠዉ *መ*ስመር ላይ የጎንዮሽ ዙር ምስሳቸዉን ሳል፡፡

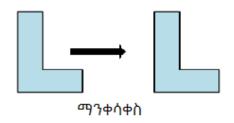


# ለ. ማንቀሳቀስ

# ትግበራ 8.2

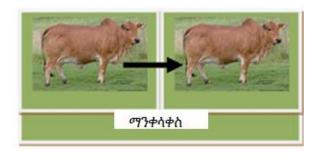
ማንቀሳቀስ ማለት ምን ማለት ነዉ? የምታዉቀዉን ከጓደኛህ/ሽ *ጋ*ር ተወያዩበት :: **ማንቀሳቀስ**:- አንድን ምስል በተወሰነ ርቀት ከቦታዉ *መን*ሸራተት ማለት ነዉ፡፡

ከዚህ በታች ያለዉን ምስል ተመልከት/ቺ።



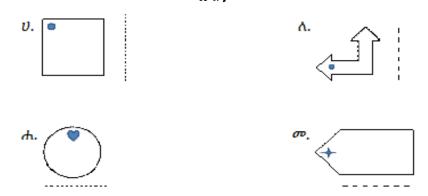
#### ምሳሌ 4

ከዚህ በታች ያለዉን ምስል ብንመለከት ከነበረበት ቦታ በተወሰነ ርቀት ወደፊት መጠ*ጋ*ቱን ሕናያለን።



# መልመጃ 8.2

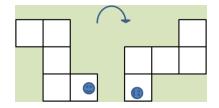
ቀጥሎ የቀረቡ*ት*ን ምስሎች በተሰጠዉ *መ*ስመር ላይ በማንቀሳቀስ የሚገኘዉን ምስል ሳል/ይ፡፡



# ሐ. **ማ**ዞር ት**ግ**በራ 8.3

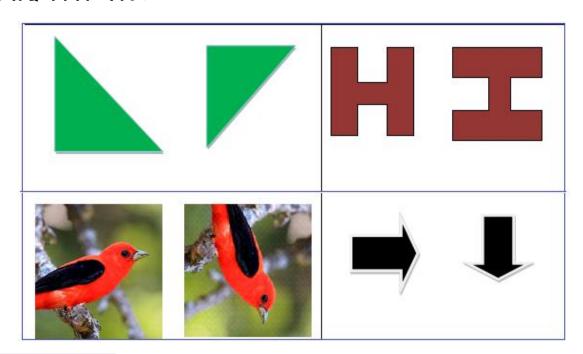
ስዕሎችን ማዞር ማለት ምን ማለት ነዉ? ከጓደኛህ/ሽ ጋር ተወያይ/ዪ።

በግራ በኩል ያለዉን ምስል ቀስቱ ወደሚያሳየዉ አንድ ጊዜ ብታዞር/ሪ በቀኝ በኩል ያለዉን ምስል ታገኛለህ/ሽ።



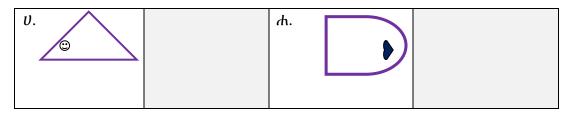
#### ምሳሌ 6

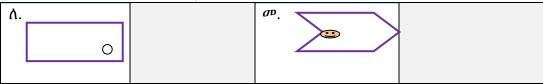
ከዚህ በታች የቀረቡት ምስሎች በግራ በኩል ያሉትን ወደ ቀኝ አንኤ በማዞር የተ*ገ*ኙ ናቸዉ።



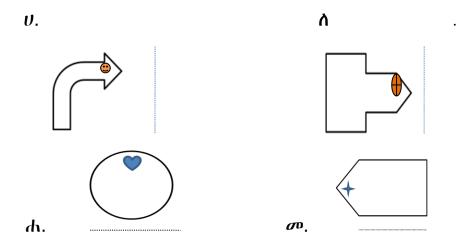
## መልመጃ 8.3

1. ከዚህ በታች ያሉትን ምስሎች በተሰጡት ምልክቶች ላይ በማዞር ሲገኝ የሚችሉትን ምስሎች በቀኝ በኩል ባለዉ ባዶ ቦታ ላይ ሳል/ይ፡፡.





2. ከዚህ በታች ያሉትን ምስሎች በተሰጠዉ መስመር ላይ በማዞር ሊ*ገኝ* የሚችለዉን ምስል ሳሉ፡፡



# 8.2 ሲሜትሪክ እና ሲሜትሪክ ያልሆኑ ቅርፆች

## ትግበራ 8.4

- 1.አንድ የሬክታንግል ቅርፅ ያለዉ ወረቀት በእኩል ቦታ ብታጠፍ የሚፈጠረዉ መስመር ምን ይባላል?
- 2. ሲሜትሪክ ያልሆነ ቅርፅ ምን ይባላል?

#### ትርጓሜ

**የሲሜትሪክ ቅርፅ** አንድ ምስል በመስመር ላይ ታጥፎ በሁለቱም በኩል ያሉት ነጥቦች ሙሉ በሙሉ የሚደራረቡ ከሆነ ነዉ፡፡ ምስሉ የታጠፈበት መስመር ደግሞ የሲሜትሪ መስመር ይባላል፡፡

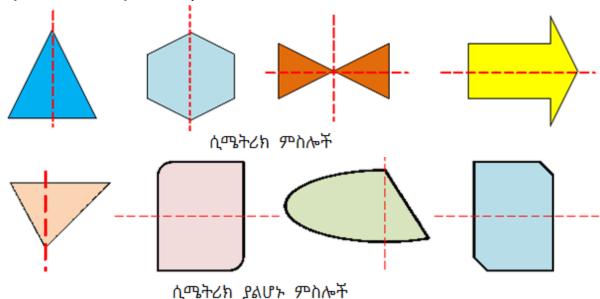
ሲ**ሜትሪክ ያልሆነ ቅርፅ** ሲሜትሪክ ያልሆነ ቅርፅ ማለት አንድ ምስል በመስመር ላይ ታጥፎ በሁለቱም በኩል ያሉት ነጥቦች ሙሉ በሙሉዉ *ገ*ጥመዉ የማይደራረቡ ማለት ነዉ።

ከዚህ በታች የተሰጡት ምስሎች ሲሜትሪክ እና ሲሜትርክ ያልሆኑ ምስሎች ናቸዉ፡፡.



#### ምሳሌ 8

.ሲሜትሪክ እና ሲሜትሪክ ያልሆኑ ምስሎች።

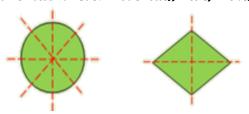


## አስተዉል/ይ

አንድ ምስል አንድና ከዚያ በላይ ሲሚትሪክ መስመር ሲኖሩት ይችላል።

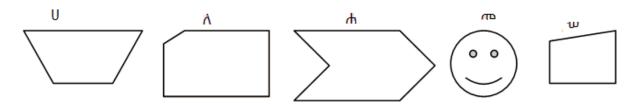
## ምሳሌ 9

ከህ በታች ያሉት ምስሎች አንድ እና ከዚያ በላይ የሲሜትሪክ መስመር ያላቸዉ ናቸዉ።

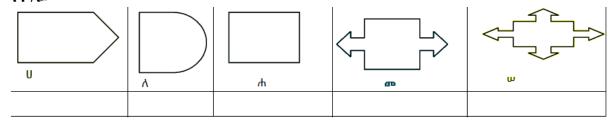


## መልመጃ 8.4

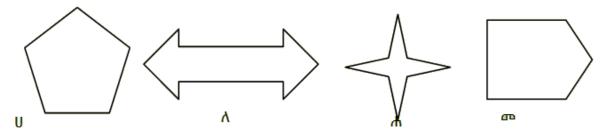
1.ከቀረቡት ቀርፆች ሲሜትሪክ እና ሲሜትሪክ ያልሆ<del>ኑ</del>ትን **ለ**ይ/ዪ፡፡



2. ከዚህ በታች የተሰጡት ቅርፆች የሚኖራቸዉን የሰሜትሪክ መስመር ብዛት ፃፍ/ፊ።



3. ከዚህ በታች ያተሰጡት ቅርፆች ሊኖራቸዉ የሚችለዉን የሲሜትሪክ *መ*ስመር በሙሉ በማስመር አሳይ/ዪ።



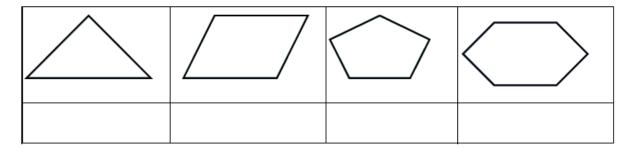
# 8.3 የተሰያዩ የጂኦሜትሪ ምስሎች ስያሜ እና ባላቸዉ የጎን ብዛት መሰየት

መደበኛ የጂኦሜትሪ ምስሎች ጠለል የጂኦሜትሪ ምስሎች እና ጠጣር የጂኦሜትሪ ምስሎችበመባል ይታወቃሉ፡፡

# 8.3.1 ባለ ብዙ *ጎን* የጠለል *ጂኦሜትሪ* ስምች

## ትግበራ 8.5

ከዚህ በታች ለተሰጡት ምስሎች የጎኖቻቸዉን ብዛት ከስር ፃፍ/ፊ።



**ጎነ-ብዙ**፡ ጎት ቀጥታ መስመር የሆነ እና የተለያየ የጎን ብዛት ያለዉ ጠለል ምስል ነዉ፡፡

#### ምሳሌ 10

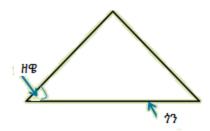
የጎነ-ብዙ ስም እና የጎኖቻችዉ ብዛት

የጎነ-ብዙ ስም	የታኖች ብዛት
<i>ጎካ-ሦስት</i>	3
<i>ጎ</i> ነ-አራት	4
<i>ጎ</i> ነ-አምስ <i>ት</i>	5
<i>ጎ</i> ነ-ስድሰት	6
<i>ጎ</i> ነ-ሰባ <i>ት</i>	7
<i>ጎ</i> ነ-ስም <i>ን</i> ት	8
<i>ጎ</i> ነ-ዘ <i>ጠ</i> ኝ	9
<i>ጎ</i> ነ-አስር	10

## አስተዉል.

ጎን ብዙ ጠለል የተሰራበት ቀጥታ መስመር **ጎን** ይባላል። ሁለት ጎኖች የሚገናኙበት ቦታ ዘዌ ይባላል።

ከዚህ በታች ያለዉን ጎነ ብዙ ተመልከት/ቺ።



## መልመጃ 8.5

ከዚህ በታች ላሉትን ምስሎች ስሞቻቸዉንና *የጎ*ኖቻቸዉን ብዛት በተሰጠዉ ባዶ ቦታ ላይ <u>የ</u>ፍ/ፊ።

የጎን-ብዙ ስም የጎን ብዛት
የጎን-ብዙ ስም የጎን ብዛት
የጎን-ብዙ ስም የጎን ብዛት
የሳነ-ብዙ ስም የሳን ብዛት
የሳነ-ብዙ ስም የሳን ብዛት

# 8.3.2 ጠጣር ጂአሜትሪ

## ትግበራ 8.6

1. ከተስጡት የጂኦምትሪ ምስሎች ጠጣር ጂኦ**ሜ**ትሪ የሆ৮ትን **ለ**ይ/ዪ፡፡





















ከዚህ በታች የሚታዩት ጠጣር ጂኦሜትሪ ምስሎች ናቸዉ።









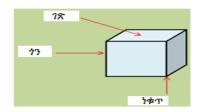




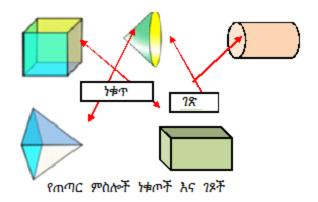
## የጠጣር ጂኦምትሪ ምስል ገጽ እና ነቁጥ

አብዛኛዎቹ የጠጣር ጂኦምትሪ ምስሎች *ገ*ጽ እና ነቁጥ አላቸዉ። *ነገር ግን* ነቁጥ የ<mark>ሴ</mark>ላቸዉ አሉ።

## ምሳሌ 13

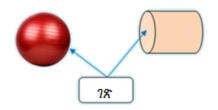


### ምሳሌ 14



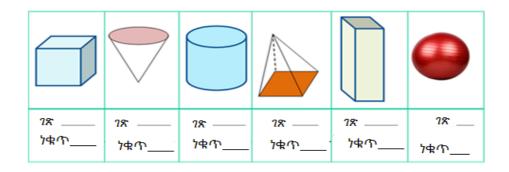
## አስታዉል/ይ

እስፊር እና ሲሊ*ን*ደር *ገ*ጽ ሲኖራቸዉ ነቁጥ የሳቸዉም።



### መልመጃ 8.6

ከዚህ በታች ሳሱት ምስሎች የገፅ እና ነቁጥ ብዛት በተሰጠዉ ባዶ ቦታ ላይ ፃፍ/ፊ።



# 8.4 የጄአሜትሪ ምስሎችን ባህሪያት በመገንዘብ መጥቀስ

## የጎነ ሦስት እና ጎነ አራት ምስል ባህሪያት

## ትግበራ 8.7

- 1. ጎን ሦስቶች ያሳቸዉን ባህሪያት በቡድን በመወያየት ለመምህራችሁ ተናንሩ።.
- 2. በምትማሩትበት ክፍል ዉስጥ ጎነ-አራት ያላቸዉን ነገሮች ለመምህርህ/ሽ ተናገር/ሪ፡፡

**ሳነ-ሦስት** ፤ ሦስት *ጎ*ኖች እና ሦስት ዘዌ ያላቸዉ ናቸዉ፡፡ ጎኖችን መሰረት በማድርግ በሦስት ይክፈላሉ፡፡እነሱም፤

- 1. እስኬለን ጎነ-ሦስት
- 2. ሁለት ጎት እኩል ጎነ-ሦስት
- 3. ጎነ ሕኩል ጎነ-ሦስት

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተማሪ መጽሐፍ

እስከለን <i>ጎ</i> ነ-ሦስት	ሁለት <i>ጎ</i> ኑ እኩል <i>ጎነ-</i> ሦስት	<i>ጎ</i> ን እኩል <i>ጎ</i> ነ-ሦስት
ሦስቱም <i>ጎ</i> ኖች እኩል ያልሆኑ ሦስቱም ዘዌዎች እኩል ያልሆኑ	ሁለቱ ታኖች ብቻ እኩል የሆኑ ሁለቱ ዘዌዎች ብቻ እኩል የሆኑ	ሦስቱም <i>ጎ</i> ኖች እኩል ያሆኑ ሦስቱም ዘዌዎች እኩል ያሆኑ

. ጎነ-አራት አራት ጎኖችና አራት ነቁጦች አ<mark>ለ</mark>ዉ። ያተለያዩ ዓይነት ጎነ-አራቶች አ<mark>ሉ።</mark> እነሱም

- 1. ሬክታንግል
- 2. ካሬ
- 3. ፓራስሎግራም
- 4. ሮምቦስ እና ትራፒዝየም ናቸዉ፡፡.

<i>ጎ</i> ነ-አራቶች	ባህሪያት	የምስሎች ቅርፅ
ፓራለሎግራም	ተዛማጅ ሳኖች እኩል ናቸው	
ሬክታንግል	ተዛማጅ ንኖች እኩል ናቸው አራቱም ዘዌዎች እኩል ናቸው	
ካሬ	አራቱም <b>ጎ</b> ኖች እኩል ናቸው አራቱም ዘዌዎች እኩል ናቸው	
ሮምቦስ	አራቱም <i>ጎ</i> ኖች እኩል ናቸው	

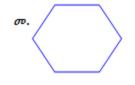
# መልመጃ 8.7

1. ከዚህ በታች ለተሰጡት ምስሎች የዘዌያቸዉን ብዛት ፃፍ/ፊ።









- 2. ሦስቱን የጎነ-ሶስት ዓነቶች ፃፍ/ል።

# ምዕራፍ

9



የርዝመት መጠነ ቁስ እና ይዘት መስፈሪያዎች ዩኒቶች

- 9.1 ርዝመትን በሚሊ ሜትር፣ሴንቲ ሜትር፣በሜትር እና በኪሎ ሜትር መስፈር
- ሀ. ሚሊ ሜትር(ሚ.ሜ) እና ሴንቲ ሜትር (ሴ.ሜ)

#### ት ግበራ 9.1

- **1.** ከአምስቱ የእጅ ጣቶቻችን መካከል አ<del></del>ጭሩ የትኛው ነው?
- 2. ማስመሪያ በመጠቀም የተሰጡትን ውስን ቀጥታ መስመሮች ርዝመት በሴንቲ ሜትር እና በሜትር በመጽሐፍህ/ሽ ሳይ ስፌር/ሪ።
  - υ. ——

  - ф. —

## አስታውስ/ሽ

ሴንቲ ሜትር እና ሜትር የርዝመት መስፈሪያ ዩኒቶች ናቸው።

ሴንቲ ሜትር እና ሜትር አጫጭር ርዝመቶችን ለመስፈር ይጠቅማሉ።

### ምሳሌ 1

ሀ. የተሰጠው የእርሳስ ርዝመት ስንት ነው?



#### መልስ

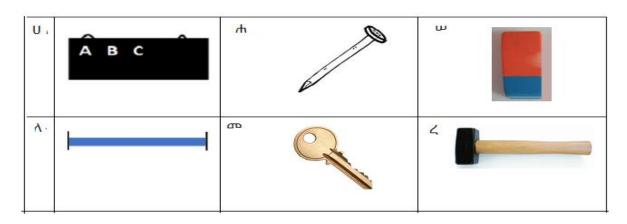
ለ. የባትሪ ድንጋይ ርዝመት ስንት ነው?



#### መልስ

## መልመጃ 9.1

- 1. ከሴንቲ ሜትር እና ሚሊ ሜትር የሚመችን መስፈሪያ በመጠቀም ከዚህ በታች የተሰጡትን ነገሮች ርዝመት ስፈር/ሪ።
  - ሀ. የሂሳብ መጽሐፋችን ርዝመት
  - ለ. የክፍላቹን በር እና መስኮት ርዝመት
  - ሐ. በክፍላችሁ ውስዋ ያለውን የጠረጴዛ ርዝመት
- 2. ከሴንቲ ሜትር እና ሚሊ ሜትር ውስጥ የሚ*ሙችን መስፌሪያ በመጠቀም* ከዚህ በታች የተሰጡትን ነገሮች ርዝመት ስፌር/ሪ፡፡



## ለ. ሜትር እና ኪሎ ሜትር

## ት ማበራ 9.2

ከዚህ በታች የተሰጡትን ለመስፈር ከሜትር እና ኪሎ ሜትር አመቺ የሆነዉ የትኛው ነው? ጥንድ ጥንድ ሆናችሁ ከተወያያችሁ በኃላ የጥያቄዎቹን መልስ ለመምህራችሁ ተናገሩ።

- ሀ. ቁመታችሁ
- ለ. ከመኖሪያ ቤታችሁ እስከ ትምህርት ቤታችሁ ያለውን ርቀት
- ሐ. ከፊንፊኔ እስከ አዳማ ያለው ርቀት
- መ. ከመማሪያ ክፍላችሁ እስከ ስፖርት ሜዳችሁ ያለው ርቀት
- **ሠ. የአባይ ወንዝ ርዝ**መት
- **ሬ. የሕንጦጦ ተራራ ከፍታ**

#### ማስታውስ/ሽ

- 1. ሜትር እና ኪሎ ሜትር ረጃጅም ርቀቶችን ስመስፈር ያገለግላሉ።
- 2. የሜትር እና ኪሎ ሜትር ተዛምዶ

## መልመጀ 9.2

1. ከተሰጡት የርዝመት መስፈሪያዎች ውስጥ የተሰጡትን የምስሎች ርዝመት ስመስፈር የሚጠጋዉን ምረጥ/ጪ።

U.	۸.	μ.
	ሆሎታ ያ	
የቤት በር	ከፊንፊኔ እስከ ሆሎታ ያለው ርቀት	የልጁ ቁጦት
ሀ. 2ሴ.ሜ	ሀ. 25ሴ.ሜ	ሀ. 50ሴ.ሜ
ለ. 2 ሜ ሐ. 2ኪ.ሜ	ለ. 25ሜ ሐ. 25ኪ.ሜ	ለ <sub>50</sub> ጫ ሐ 50ኪ.ሜ

2. የተጠሰውን ባዶ ቦታ ሙሳ/ይ

$$0.5^{\circ}$$
 = \_\_\_\_ $^{\circ}$ 

# 9.2 ተመሳሳይ የርዝመት ዩኒቶች ያላቸውን መስፈሪያዎች መደመር እና መቀነስ

## ትግበራ 9.3

በሲንቦ መኖሪያ ቤት እና ትምህርት ቤት መካከል ያለው ርቀት 150 ሜ ቢሆን ትምህርት ቤት ደርሳ ለመመለስ ስንት ሜትር ትጊዛለች?

#### ምሳሌ 2

መፍትሂ

የ3 ሜትር እና 50 ሜትር ድምር ስንት ነው?

3 ሜትር + 50 ሜትር = 53 ሜትር ይሆናል፡፡

### ምሳሌ 3

የ1 ኪሜ እና 7 ኪሜ ድምር ስንት ነው?

### መፍትሂ

1 ኪ.ሜ + 7 ኪ.ሜ = 8 ኪ.ሜ ይሆናል።

#### ምሳሌ 4

12 ሜትር ከሚረዝመው ሽቦ 5 ሜትር ሽቦ ቢቆረዋ ስንት ሜትር ሽቦ ይቀራል?

## መፍትሂ

ከረጅሙ ሽቦ ላይ አጭሩን በመቀነስ ይገኛል።

ስለዚህ 7ሜ ሽቦ ይቀራል።

## መልመጃ 9.3

1. የሚከተሉትን አስላ/ይ::

$$\upsilon$$
 . 60  $\dot{\Omega}$  + 100 $\dot{\Omega}$  -  $\dot{\Omega}$  = \_\_\_\_  $\dot{\Omega}$  . 56 $\dot{\Omega}$  -  $\dot{\Omega}$  + 44  $\dot{\Omega}$  -  $\dot{\Omega}$  = \_\_\_\_

$$dh \cdot 32 h \cdot dh - 30h \cdot dh = ___ dh \cdot 92h \cdot dh - 24 h \cdot dh = ____$$

2. ገመቹ 40 ኪ.ሜ ርቀት ያለውን መንገድ ለመሄድ ፈለን። በመኪና 35 ኪ.ሜ ተጉዞ የቀረውን በሕፃር ቢጋዝ በሕፃር የተጓዘውን ርቀት ፊልፃ/ጊ

# 9.3 መጠን ቁስን በሚሊ ግራም ፣ በግራም፣ በኪሎ ግራም እና በኩንታል መስፈር



## ሀ. ሚሲግራም እና ግራም

### ት ግበራ 9.4

- 1. የሚታውቃቸውን /ቂያቸውን የመጠነ ቁስ መስፌሪዎች ለጓደኞችህ/ሽ ተናገር/ሪ፡፡
- 2. የሰው መጠነ ቁስ በምን ይመዘናል?
- 3. ከዚህ በታች የተሰጡት የነገሮች መጠነ ቁስ ለመመዘን ሚሊ ግራም፣ ግራም፣ ኪሎ ግራም እና ኩንታል ውስጥ ምቹ የሆነውን ተናገር/ሪ፡፡
  - ሀ. የአልባሳት ቁልፍ መጠን ቁስ
  - ለ. የአንድ እርሳስ መጠነ ቁስ
  - ሐ. የአንድ ሰን*ጋ መ*ጠን ቁስ
  - መ. የሂሳብ መጽሐፋችሁን መጠነ ቁስ
  - *ખ*. አንድ *መ*ኪና *መ*ሸከም የሚችለውን የስ<u>ኳር</u> *መ*ሐን

### አስታውስ/ሽ

ሚሊ ግራም (ሚ.ግ) እና ግራም(ግ) የመጠነ ቁስ መለኪያዎች ናቸው ፡፡

ሚሊ ግራም(ሚ.ግ) መጠነ ቁሳቸው በጣም ቀሳል የሆኑ ነገሮችን ለመመዘን ይረዳል፡፡

**1 ግራም** = 1000 ሚሊ ግራም

 $17 = 1000 \, ^{\circ}$ 2.7

ግራም(ግ) መጠነ ቁሳቸው ቀሳል የሆኑ ነገሮችን ለመመዘን ይረዳል፡፡

#### መፍትሂ

1 ዎ = 1000 ሚ.ዎ ስለሆነ በ5 በ 1000 ማባዛት ነው::

ይኸውም 5 × 1000ጣ.ግ = 5000ጣ.ግ ይሆናል።

ስለዚህ 5 7 ውስጥ 5000 ሚ.ግ አለ።

# ለ. ኪሎ ግራም (ኪ.ግ) እና ኩንታል(ኩ)

ኪሎ ግራም እና ኩንታል የመጠነ ቁስ ዩኒቶች ናቸው።



ይህ ሙዝ 1 ኪ.ግ ነው



1 ኩንታል ስኳር

# የኪሎ ግራም እና ኩንታል ተዛምዶ

ኪሎ ግራም እና ኩንታል መጠነ ቁሳቸው ትልቅ የሆኑትን ለመመዘን ይጠቅማሉ።

1 ኪሎ ግራም = 1000 ግራም 1 ኩንታል = 100 ኪሎ ግራም

#### ምሳሌ 6

## መፍትሄ

1ኩንታል = 100 ኪሎ ግራም ስለሆነ 3 በ 100ኪሎ ግራም ማባዛት ነው፡፡

ይኸውም  $3 \times 100$  ኪሎ ግራም = 300 ኪሎ ግራም ይሆናል፡፡

ስለዚህ 3 ኩንታል ውስጥ 300 ኪሎ ግራም አለ ማለት ነው፡፡

## መልመጃ 9.4

መጠነ ቁሳቸውን ለመስፈር የሚመቸውን የመስፈሪያ ዩኒቶችን ምረጥ/ጨ።

1.		ሀ. 3ኪ. <del>ማ</del> ለ.3ግ ሐ.3 <i>ሚ</i> .ግ
2.		<b>ሀ. 2ኪ.</b>
3.		<b>ሀ. 3ኪ.</b> ማ ለ.3ግ ሐ. 3ሚ.ግ
4.		ሀ. <b>700ኪ.ግ ለ</b> .700ግ ሐ. <b>700</b> ሚ.ግ
5.	35	<b>ሀ. 10ኪ.</b> ግ ለ.10ግ ሐ. 10ሚ.ግ

6. ባዶ ቦታ ሙሳ/ይ::

$$h. 1h.9 = ___9$$
  $h. 5000 9.9 = __9$ 

$$m$$
. 10.0007 =  $h$ .7

# 9.4 ተመሳሳይ የመጠነ ቁስ መስፈሪያ ዩኒት ያሳቸውን

# መደመር እና መቀነስ

# ት ማበራ 9.5

ከዚህ በታች የተሰጡትን አስላ/ይ።

$$\mathbf{U}$$
.  $85\mathbf{9} + 53\mathbf{9} = ____\mathbf{9}$ 

$$\mathbf{v}$$
.  $85\mathbf{9} + 53\mathbf{9} = ___\mathbf{0}$ 

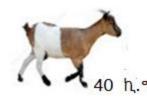
**d**. 
$$4000 \, \text{h}$$
.  $7 + 60 \, \text{h}$ .  $7 = ___ \, \text{h}$ .  $9007 - 2007 = ____ \, \text{?}$ 

$$\mathbf{a}\mathbf{b}$$
.  $900\mathbf{9} - 200\mathbf{9} = \mathbf{9}$ 

$$\mathbf{w}$$
.  $2000\mathbf{9} + 2\mathbf{9} = _{\mathbf{0}}$ 

$$\mathbf{w}$$
.  $2000\mathbf{9} + 2\mathbf{9} = ___\mathbf{9}$ 

የፍየል እና የበፃ መጠነ ቁስ አንድ ላይ ስንት ይሆናል?





### መፍትሂ

የፍየል መጠን ቁስ 40 ኪ.ግ እና የበግ መጠን ቁስ 50 ኪ.ግ ነው፡፡ የሁለቱን መጠነ ቁስ አንድ ላይ ስንደምራቸው 40 ኪ.ግ + 50 ኪ.ግ = 90 ኪ.ግ ይሆናል፡፡

ስለዚህ የፍየል መጠነ ቁስ እና የበግ መጠነ ቁስ አንድ ላይ 90ኪ.ግ ይሆናል፡፡

# መልመ**ጀ** 9.5

1.ከዚህ በታች የተሰጡትን አስላ/ይ፡፡

$$v. 8007 + 5007 = 7$$

2. ወ/ሮ አንጋቱ ሱቅ ሄዳ 6ኪ.ግ ስኒር፣ 5ኪ.ግ ሩዝ እና 30ኪ.ግ የስንኤ ዱቄ 기나።

ሀ. አንድ ላይ ምን ያህል ስኳር እና ሩዝ ገዙ?

ለ. አንድ ላይ ምን ያህል ስኳር እና የስንዴ ዱቄት ገዙ?

ሐ, አንድ ላይ ምን ያህል ስኳር፣ሩዝ እና የስንዴ ዱቄት ገዙ?

3. ደንበሊ ከግተው 675 ኪ.ግ ብርቱካን ውስጥ 395 ኪ.ግ መልሰው ቢሸጥ ምን ያህል ብርቱካን ይቀሩታል?

# 9.5 የይዘት መስፈሪያ ዩኒቶች ሚሊ ሊትር እና ሊትር ትግበራ 9.6

ከዚህ በታች የተሰጡትን ምስሎች ለመስፋር ከሚሊ ሊትር እና ሊትር ተኛዉ ተጠቀማለህ/ሽ?

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ



## ማስታወሻ

ሚሲ ሲትር (ሚ.ሲ) እና ሲትር(ሲ) የፈሳሽ መስፈሪያ ዩኒቶች ናቸው፡፡ ሚሲ ሲትር (ሚ.ሲ) በጣም ጥቂት ይዘቶችን ለመስፈር *ያገ*ለማሳል፡፡ ሲትር ጥቂት ይዘቶችን ለመስፈር *ያገ*ለማሳል፡፡

## *m* **A** *m* **7** 9.6

## ትክክል የሆነውን የይዘት መስፈሪያ ዩኒትን ምረጥ/ጨ።

1.		2.		3.	
	U. 25ሊ ለ. 25ሚ.ሊ		ሀ. 250ሊ ለ. 250ሚ. ሊ		ሀ. 2ሊ ለ.2ሚ.ሊ
4.		5.		6.	
	ሀ. 150ሊ ለ <b>. 15</b> 0ሚ.ሊ		<sup>U.</sup> 1ሊ ለ. 1ሚ.ሊ		ሀ.1ሚ.ሊ ለ. 1ሊ

ባዶ በታ ሙሳ/ይ።

# 9.6 ተመሳሳይ የይዘት መስፈሪያ ዩኒቶች ያሳቸውን መደመር እና መቀነስ

#### ምሳሌ 8

ሲምቦ የወተት ሳም አሳት፡፡ በቀን ሁለት ጊዜ ወተት ትሸጣለች፡፡ ጧት 13 ሊትር እንዲሁም ማታ 15 ሊትር ብትሸጥ በአጠቃሳይ በቀን ምን ያህል ሊትር ወተት ትሸጣለች?

#### መፍትሂ

ሲምቦ በቀን ምን ያህል ሊትር ወተት እንደምትሽዋ ለማወቅ ጧት እና ማታ የሚታገኛውን አንድ ላይ መደመር ነው።

ይኸውም 13 ሊትር + 15 ሊትር = 28 ሊትር ይሆናል፡፡

ስለዚህ ጠዋት እና ማታ አንድ ላይ 28 ሲትር ትሸጣለች፡፡

### መልመጃ 9.7

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን አስላ/ይ።

$$v$$
. 20 $h$ + 25 $h$  = \_

ስ. 
$$30^{o}$$
 ጊ.ሊ –  $15^{o}$  ጊ.ሊ =

$$h. 80^{o}$$
  $l.h. + 30^{o}$   $l.h. = ____$ 

- 2. 900 ሚሊ የጆፃ ዉኃ ላይ 250 ሚሊ ቢጨመርበት ስንት ሚሊ ይሆናል?
- 3. አያንቱ ከንዛችዉ 25ሲ የምግብ ዘይት ላይ 9 ሲትር ለእናቷ ብትቀንስላቸው ስንት ሲትር ዘይት ይቀርላታል?
- 4. ጫልቱ ከሳት 478 ሲ ነዳጅ ላይ 239 ሲትር ብትጠቀምበት ስንት ሲትር ነዳጅ ይቀርሳታል?
- 5. ወ/ሮ ቦንቱ ለ3 ሰዎች ወተት ኮንትራት ሰጠች። ሁልጊዜ ጠዋት ጠዋት ሎሚ 3 ሊትር፣ፌይኔ 2 ሊትር እንደሁም ቀጄላ 4 ሊትር የሚወስዱ ከሆነ
  - ሀ. የበሰጠ ወተት የምወስደው ማነው?
  - ለ. ጥቂት ወተት የምወስደው ማነው?
  - ሐ. የበሰጠ ወተት የምወስደው ጥቂት ወተት ከምወስደው በምን ያህል ይበልጣል?

# 9.7 ከርዝመት፣መጠነ ቁስ እና ይዘት *ጋ*ር ተዛማጅነት ያላቸው የቃላት ፕሮብሌሞች

#### ምሳሌ 9

አብዲ 2 ኪሎ ሜትር ሮጠ። አዱኛ 500 ሜትር ቢሮጥ በሁለቱ ሰዎች መካከል ያለው ርቀት ምን ያህል ነው?

#### መፍትሄ

አብዲ እና አዱኛ የሮጡትን ርቀት በመቀነስ እናገኛለን። ይኸውም 2 ኪሎ ሜትር = 2000 ሜትር ስለሆነ 2000 ሜትር — 500ሜትር = 1500 ሜትር ይሆናል። ስለዚህ ልዩነቱ 1500 ሜትር ይሆናል።

## መልመጃ 9.8

- 1. የሮባ ቦርሳ 5ኪሎ ግራም ከ75 ግራም ይከብዳል፡፡ የአነኔ ቦርሳ ደግሞ 7 ኪሎ ግራም ከ 20 ግራም ይከብዳል፡፡ የማን ቦርሳ የበለጠ ይከብዳል?
- 2. አንድ በርሜል 1000 ሲትር ውኃ ይይዛል። በውስጡ 450 ሲትር ውኃ ቢኖረው ለመሙሳት ስንት ሲትር ውኃ ይጎለዋል?
- 3. ጫሳ ሳይክሱን በቀን 8 ኪሎ ሜትር ይነዳል። በቀን ስንት ሜትር ይነዳል?
- 4. ኦብሴ በሁለት ቀናት 15 ሊትር ውኃ ትጠቀማለች። በቀሩት የሳምንቱ ቀናት ውስጥ ደግሞ 27 ሊትር ትጠቀማለች። በሳምንት ውስጥ ምን ያህል ሊትር ውኃ ትጠቀማለች?
- 5. የሁለት ህፃናት ቁመት 44 ሴንቲ ሜትር እና 35 ሴንቲ ሜትር ነው። በሁለት ህፃናት ቁመት መካከል ያለው ልዩነት ስንት ሴንቲ ሜትር ነዉ?

# ምዕራፍ







# የኢትዮጵያ ገንዘብ ምንዛሬ

# 10.1 የምንዛሬ ዩኒቶችን መቀየር

10.1.1 የኢትዮጵያ የብር ኖቶች እና የሣንቲም ዲናሮች ተዛምዶ

# ት ግበራ 10.1

በኢትዮጵያ ገንዘብ ኖቶችና ዲናሮች ያላቸዉን ዝምድናና ግንኙነታቸዉን አብራሩ።

የሚከተሉትን ተዛምዶ አስተዉል!

100 ሣንቲኖች = 1 ብር

100 ብሮች = 1 ባለ መቶ ብር





# 10.1.2 የኢትዮጵያ ገንዘብ ዲናሮች እና ኖቶች ስዕል

# ሀ. የኢትዮጵያ ገንዘብ የሣንቲም ዲናሮች ስዕል



## ምሳሌ 1

በባለ አንድ ብር ዲናር እና በሳንቲሞች መካከል ያላዉን ተዛምዶ የሚያሳየዉን ምስል ተመልከቱ።

የባለ 1 ብር	51)		(U)	
<b>ዲናር</b> ምስል	ስንት ባለ 5 ሣንቲሞች አሉት?	ስንት ባለ 10 ሣንቲሞች አሉት?	ስንት ባለ 25 ሣንቲሞች አሉት?	ስንት ባለ 50 ሣንቲሞች አሉት?
መፍትሔ	20 አለመሩ፡፡.	10 አለ <b>ው</b> ፡፡	4 አለዉ፡፡	2 አለዉ፡፡

# ለ. የኢትዮጵያ ገንዘብ የብር ኖቶች ምስል







ባለ 10 የብር ኖት

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ጣሪ መጽሐ*ፍ





ባለ 50 የብር ኖት

ባለ 50 የብር ኖት





ባለ 200 የብር ኖት

## ምሳሌ 2

አንድ ባለ 200ብር ኖት ከሌሎች የብር ኖቶች *ጋር* ያለዉን ዝምድና የሚያሳየዉን ምስል ተመልከቱ።

224226		A SECOND	LOGALITA CONTROL OF THE CONTROL OF T	
ኖባለ 200 ብር ኖት ምስል	ስንት ባለ 5 የብር ኖቶች አሉት?	ስንት ባለ 10 የብር ኖቶች አሉት?	ስንት ባለ 50 የብር ኖቶች አሉት?	ስንት ባለ 100 የብር ኖቶች አሉት?
መፍትሔ	40 አለዉ፡፡.	20 አለዉ፡፡.	4 አለዉ፡፡	2 አለዉ።

### መልመጀ 10.1

1.ክዚህ በታች በተሰጡት የብር ኖት ምስሎች ላይ በመመርኮዝ ጥያቄዎቹን መልስ/ሽ፡፡



አንድ ባለ 100 ብር ኖት ስንት ባለ 50 ብር ኖቶች ይሆናል?



አንድ ባለ 50 የብር ኖት ስንት ባለ 10 ብር ኖቶች ይሆናል?

ф.



አንድ ባለ 5 የብር ኖት ስንት ባለ 1 ብር ዲናር ይሆናል?



ባለ 1 ብር ዲናር ስንት ባለ 1 ሣንቲም ዲናሮች ይሆናል?

- 2. ከዚህ በታች ያሉትን ባዶ ቦታዎች ትክክለኛ በሆነ መልስ ሙሳ/ይ።
  - ሀ. 1 ባለ መቶ ብር ኖት \_\_\_\_\_ ባለ አምስት ብር ኖት ይሆናል።
  - ለ. 3 ባለ ሃምሳ ብር ኖት \_\_\_\_\_ ባለ አስር ብር ኖት ይሆናል።
  - ሐ. 1 ባለ አስር ብር ኖት \_\_\_\_\_ ባለ ሃምሳ *ሣን*ቲም ዲናር ይሆናል።
  - መ. 1 ባለ አምስት ብር ኖት\_\_\_\_\_ ባለ ዛ*ያ* አምስት *ሣን*ቲም ዲናር ይሆናል፡፡
  - ש. 1 ባለ አምስት ብር ኖት እና 1 ባለ አንድ ዲናር ብር \_\_\_\_ባለ ሃምሳ ሣንቲም ዲናር ይሆናል።
- 3. ከዚህ በታች ያሉትን ባዶ ቦታዎች ትክክለኛ በሆነ መልስ ሙሳ/ይ፡፡
  - υ. 3 ብር\_\_\_\_\_ባስ 25 ሳንቲም *ዲ*ናር ይሆናል።
  - ለ. 10 ብር \_\_\_\_\_ባለ 50 ሳንቲም ዲናር ይሆናል።
  - ሐ. 5 ብር\_\_\_\_\_ባለ 10 ሳንቲም ዲናር ይሆናል፡፡
  - መ. 2 ብር ዲናር\_\_\_\_\_ባለ 5 ሳንቲም ዲናር ይሆናል።

# 10.2 ከኢትዮጵያ የገንዘብ ምንዛሬ *ጋር* ተዛምዶ ያላቸውን የቃላት ፕሮብሌሞች መፍታት

#### ምሳሌ 3

ሰንዳቤ አንድ ደብተር በ12 ብር ገዛች፡፡ በ48 ብር ስንት ደብተሮችን ትገዛለች? መፍትሔ

48 ብር ለ 1 ደብተር ዋጋ በማካፈል ታገኛለህ/ሽ::

ይኸውም 48 ÷ 12 = 4 ይሆናል፡፡ ስለዚህ 4 ደብተሮች ትንዛለች ማለት ነው፡፡

#### ምሳሌ 4

ቢፍቱ አንድ እርሳስ እና ሁለት እስክሪብቶዎችን ገዝታ 30ብር ክፌለች፡፡ ለግዢዉ ስንት ባለ 10 የብር ኖቶች ያስፌልጓታል?

#### መፍትሔ

30 ብር ባለ 10 የብር ኖት 3 ይሆናል፡፡

ስለዚህ 3 ባለ 10ብር የብር ኖት ትክፍላለች ማለት ነዉ፡፡

#### ምሳሌ 5

ኡርኔሳ አንድ ባለ100 የብር ኖት በኪሱ ይዟል፡፡ ስንት ባለ 5 የብር ኖቶች ይሆናሉ?

#### መፍትሔ

ይህንን 100ብር ለአምስት በማካፈል ማግኘት ይቻላል፡፡

ይኸውም  $100 \div 5 = 20 ~ b$ ው።

ስለዚህ ባለ 5ብር የብር ኖት 20 ይሆናል ማለት ነዉ፡፡

#### ምሳሌ 6

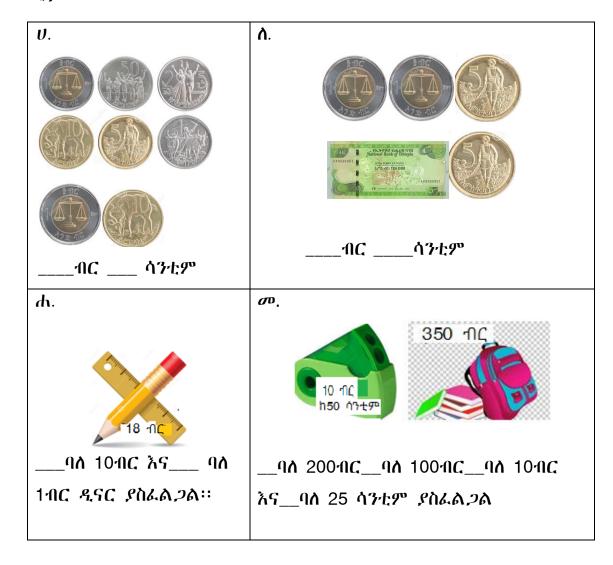
ንንሜ በ20 ብር ከ 75 ሳንቲም የተፍር ቀለም እና በ3 ባለ 10ብር ኖቶች ሁለት ደብተሮችን ግዛች፡፡ በአጠቃላይ ለተፍር ቀለምና ደብተሮች ግዢ ያወጣችዉ ስንት ብር እና ሳንቲም ነዉ?

## መፍትሔ

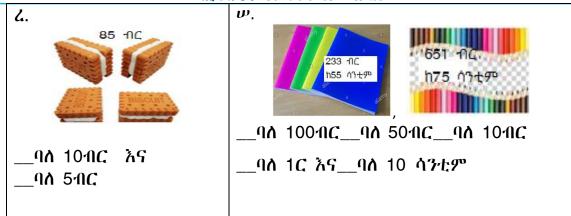
3 ባለ 10ብር ኖቶች ማለት 30ብር ነዉ፡፡

ስለዚህ 20ብር ከ 75 ሳንቲም + 30ብር = 50ብር ከ75 ሳንቲም ይሆናል፡፡

## መልመ**ጃ** 10.2



#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ



2.ከታች ያለዉን ሰንጠረዥ በምሳሌዉ መሰረት 100ሣንቲም ሊሰጡን በሚችሎ ዲናሮች ሙሳ/ይ፡፡

		5.			50
	5 ዲናሮችን				
1	በመተቀም	1	2	1	1
	6 ዲናሮችን				
2	በመተቀም				
	7 ዲናሮችን				
3	በመተቀም				
	10 ዳናሮችን				
4	በመተቀም				
	12 ዲናሮችን				
5	በ <i>መተቀ</i> ም				
	24 ዲናሮችን				
6	በ <i>መ</i> ተቀም				

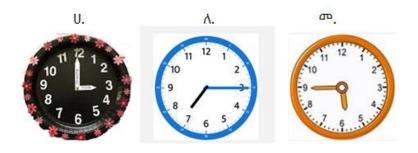
- 3. አንድ ደርዘን ደብተር በ188ብር ይ*ግ*ዛል። ቶላ አንድ ደርዘን ደብተር ለመግዛት ባለ 200ብር ቢክፍል ስንት ባለ 10 እና ባለ 1ብር ዲናር መልስ ይኖረዋል?
- 4. የደሜ አባት ጫጣ እንድትንዛበት አንድ ባለ 200ብር ኖት ሰጧት፡፡ በ150ብር ብትንዛ ስንት መልስ ይኖራታል?



# 11.1 ሰዓትን ማንበብ

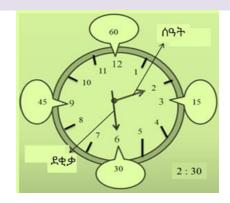
## ት ማበራ 11.1

ከዚህ በታች በተሰጡት የሰዓት ምስልን በመመልከት ስንት ሰዓት እንደሆነ ለጓደኞቻችሁ ተናንሩ።



# አስታውስ/ሽ

- 1. ግዜን ለመስፈር ሰዓትን ሕንጠቀማለን።
- 2. 1 ሰዓት 60 ደቂቃ ነው፡፡



#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

የደቂቃ ቆጣሪ ጨረር ከ12 ተነስቶ 1ላይ ሲደርስ 5 ደቂቃ ይሆናል፡፡ በተመሳሳይ ሁኔታ የደቂቃ ቆጣሪ ጨረር እንቅስቃሴ በአምስት አምስት ደቂቃ በመቁጠር ሰዓትን መናገር ይቻላል፡፡

### ምሳሌ 1

ይህ ምስል 3 ሰዓት ከ 25 ደቂቃ ያሳያል፡፡ ሲጻፍም 3:25 ይሆናል፡፡



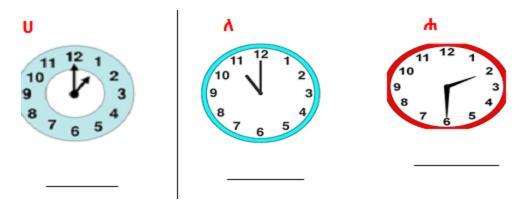
## ምሳሌ 2

ይህ ምስል 8 ሰዓት ያሳያል፡፡ ሲጻፍም 8:00 ይሆናል፡፡

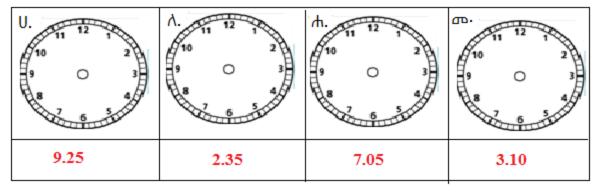


# **መልመ**第 11.1

1. የተሰጡትን የሰዓት ምስሎች በጣየት ስንት ሰዓት ሕንደሚያሳይ ተናገር/ሪ፡፡



2. የተሰጡትን የሰዓት ስዕሎች በደብተርህ/ሽ ላይ በትክክል በመሳል ትክክለኛውን የሰዓት እና የደቂቃ ጨረር በመጠቀም አሳይ/ዪ፡፡



- 3. የሰዓት ቆጣሪ ጨረር ከ12 ሰዓት ተነስቶ 1 ላይ ስደርስ ስንት ሰዓት ሆነዋል እንሳለን?
- 4. የደቂቃ ቆጣሪ ጨረር ከ12 ሰዓት ተነስቶ 1 ሳይ ስደርስ ስንት ደቂቃ አለፌ እንሳለን?
- 5. የሰዓት ቆጣሪ ጨረር ከ12 ሰዓት ተነስቶ 1 ላይ ቢደርስ የደቂቃ ቆጣሪ ስንት ደቂቃ ሄደ?

# 11.2 ሰዓት እና ደቂቃ

# ትግበራ 11.2

መገርቱ የግድግዳ ሰዓትን ካያች በኃላ 10 : 40 መሆኑን ተናገረች፡፡ ገልገሉ ደግሞ ለአስራ አንድ ሰዓት ዛያ ጉዳይ አለ፡፡ እንዚህ ሁለቱ ልጆች ሰዓቱን ያነበቡበት ሁኔታ ልዩነት አለውን? ተወያዩበት፡፡

#### አስተውል/ይ

የሰዓት እና የደቂቃ ተዛምዶ እንደሚከተለው ይሆናል፡፡.

1 ሰዓት = 60 ደቂቃ

ሰዓትን ወደ ደቂቃ ለመቀየር የተሰጠውን ሰዓት በ60 እናባዛለን።

ደቂቃን ወደ ሰዓት ለመቀየር የተሰጠውን ደቂቃ ለ60 ማካፈል ነው።

#### ምሳሌ 3

#### መፍትሄ

$$2 \times 60 = 120$$
 **L**A.  $\Rightarrow$ 

ስለዚህ 2 ሰዓት 120 ደቂቃ

#### ምሳሌ 4

#### መፍትሂ

# መልመጃ 11.2

መ-ሳ/ይ።

1. ከዚህ በታች የተሰጠውን ሥንጠረዥ በተሰጠው ምሳሌ መሰረት የቀረውን

ሰዓት	1	2		4	5
ደቂቃ	60		150		

- 2. ከዚህ በታች የተሰጡትን ሰኣት በቁጥር ፃፍ/ፊ።
  - ሀ. ለዘጠኝ ሰዓት ሩብ ጉዳይ
  - ለ. ለሁለት ሰዓት አምስት ጉዳይ
  - ሐ. አስር ሰዓት ከሃይ
  - *መ*. ለአንድ ሰዓት ሃያ አምስት *ጉ*ዳይ

- 3. የጠዋቱ የትምህርት ክፍለ ጊዜ 4 ሰዓት ይወስዳል፡፡ የከሰዓት በኃላ ደግሞ 2 ሰዓት ይወስዳል፡፡ በአጠቃላይ በቀን ውስጥ የትምህርት ክፍለ ጊዜ የሚወስደው ምን ያህል ሰዓት ነው?
- 4. ሙስታ የሂሳብ ትምህርት የቤት ስራ ለመስራት 25 ደቂቃ ይወስድበታል። *እንዲሁም ደግሞ የአካባቢ ሳይንስ ትምህርት የቤት ስራ ለመስራት 15* ደቂ*ቃ* ብወስድበት በአጠቃላይ የቤት ስራውን ሰርቶ ለመጨረስ ስንት ደቂቃ ይወስድበታል?
  - 5. ገስታ የሂሳብ ፈተና ስርቶ ስመጨረስ 38 ደቂቃ ወሰደበት፡፡ ሮቤራ ደግሞ 45 ደቂቃ ብወስድበት ንስታ በስንት ደቂቃ ከሮቤራ ቀድሞ ጨረሰ ?

# 11.3 ቀናት፣ ሳምንታት፣ ወራት እና አመታት

## የ2ዜ አቆጣጠር ዩኒቶች ተዛምዶ

ትማበራ 11.3

ጉቱ ዛሬ የአንደኛ አመት የልደት ቀኑን ያከብራል።

ሀ. ጉቱ ከተወለደ ስንት ወሩ ነው?

ለ.ጉቱ ከተወለደ ስንት ሳምንታት ሆኖታል?

በጊዜ ዩኒቶች መካከል ያለው ተዛምዶ እንደሚከተለው ተገልጿል፡፡

1 ሰዓት = 60 ደቂቃ

1 ወር = 30 ቀናት

1 ቀን = 24 ሰዓት

*1 ዓመ*ት = 52 ሳምንታት

#### ምሳሌ 5

**2 ቀናት ስንት ሰዓት አለው**?

## መፍትሄ

1 ቀን 24 ሰዓት አለው።

ይኸውም 2 × 24 = 48 ይሆናል።

ስለዚህ 2 ቀናት 48 ሰዓት አለው።

7 ቀናት ስንት ሰዓት አለው?

#### መፍትሄ

1 ቀን 24 ሰዓት አለው።

ይኸውም 7 × 24 = 168 ይሆናል።

ስለዚህ 7 ቀናት 168 ሰዓት አለው።

#### ምሳሌ 7

6 ወራት ስንት ሳምንታት አለው?

#### መፍትሄ

1 ወር 4 ሳምንታት አለው።

ይሄውም  $4 \times 6 = 24$  ይሆናል።

ስለዚህ 6 ወራት 24 ሳምንታት አለው::

### መልመጃ 11.3

- 1. ጂቱ እና ጓደኞቿ ለ1 ሰዓት ሲጨወቱ ነበር። ለስንት ደቂቃ ተጫዋቱ?
- 2. ደራርቱ ስሁስት ሳምንታት አያቷ *ጋ*ር ስማሳስፍ ወደ ሞጆ ከተማ ተጓዘች። ደራርቱ ስስንት ቀናት ሞጆ ከተማ ቆየች?
- 3. በአንድ አመት ውስጥ የትምህርት ቀናት 10 ወራት ናቸው። በአንድ አመት ውስጥ የትምህርት ቀናት ስንት ሳምንታት ይሆናል?
- 4. ሁለት አመት ስንት ወራት አለው?
- 5. 36 ወራት ስንት አመት አ**ሰ**ው?
- 6. 156 ሳምንታት ስንት አመታት አለው?

## 11.4 የኢትዮጵያ የቀናት አቆጣጠር

#### ት ማበራ 11.4

- 1. የኢትዮጵያ የቀናት አቆጣጠር ስንት ወራት አ**ሰ**ው?
- 2. የኢትዮጵያ የቀናት አቆጣጠር ከየትኛው ወር ይጀምራል?
- 3. የኢትዮጵያ ወራትን ከመጀመሪያ ወር በመነሳት በቅደም ተከተል ሁሉንም ዘርዝረህ/ሽ ፃፍ/ፊ።

#### ማስታወሻ

የኢትዮጵያ ቀናት አቆጣጠር 13 ወራት አስው፡፡ አስራ ሁስቱ ወራት *እንዳንዳ*ቸው 30 ቀናት ሲኖራቸው 13 ኛው ወር ግን 5 ቀናት ያስውና በየ4 አመቱ 6 ቀናት ይኖረዋል፡፡ የኢትዮጵያ ቀናት አቆጣጠር የምጀምረው ከመስከረም ነው፡፡

## መልመጃ 11.4

ከዚህ በታች የተሰጠውን የቀን አቆጣጠር በመጠቀም የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልከ/ሽ።

	ሰኔ 2003								
እሁድ ***	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	አርብ	ቅዳሚ			
			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30					

- 1. በተሰጠው የቀን አቆጣጠር ላይ የወሩ መጀመሪያ በየትኛው ቀን ላይ ይውላል?
- 2. በተሰጠው የቀን አቆጣጠር ላይ የወሩ መጨረሻ በየትኛው ቀን ላይ ይውላል?
- 3. በተሰጠው የቀን አቆጣጠር ላይ የወሩ የመጀመሪያ ሕሁድ ቀኑ ስንት ነው?
- 4. ከሰኔ 2003 ቀጥሎ የሚመጣዉ ወር ሐምል 2003 ነው፡፡ ከሳይ በተሰጠው የቀን አቆጣጠር ሳይ ሐምል 2003 የትኛው ቀን ይጀምራል?

# 11.5 ከኢትዮጵያ የቀናት አቆጣጠር ጋር ተዛምዶ ያላቸው የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

#### ምሳሌ 8

*ገ*ላና ከጎባ ተንስቶ በእግር ተጉዞ 9 ሰዓት ላይ ሮቤ ደረሰ፡፡ የ*መንገ*ዱ ርቀት 2 ሰዓት የምወስድበት ከሆነ *ገ*ላና ስንት ሰዓት ላይ ከጎባ ተነሳ?

### መፍትሄ

**የተሰ**ጠው : የመድረሻ ሰዓት = 9:00 የወሰደት ሰዓት = 2 ሰዓት

**የሚፌለገው** : የመነሻ ሰዓት?

ስሌት: የመነሻ ሰዓት = የመድረሻ ሰዓት — የወሰደት ሰዓት

= 9:00 - 2:00 = 7:00

ስለዚህ 14ና ከጎባ የተነሳበት ሰዓት 7:00 ነዉ፡፡

# መልመጃ 11.5

- 1. ጃሳኔ 12፡30 *እራት ማዘጋጀት ጀመረች። አዘጋጅታ ለማጠናቀቅ* 1፡30 ቢፈጅባት በስንት ሰዓት ሳይ አዘ*ጋ*ጅታ ትጨርሳለች?
- 2. ቶለሼ ጠዋት 1፡40 ላይ ትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ተገኘች፡፡ ትምህርት የሚጀምረው 2፡30 ነው፡፡ ቶለሽ ስንት ደቂቃ ቀድማ ተገኘች?
- 3. ጀቤሳ 11፡00 ሰዓት ላይ ባቡር ጣቢያ ደረሰ፡፡ ለመድረስ 1 ሰዓት ቢፌጅበት በስንት ሰዓት ወደ ባቡር ጣቢያ መጓዝ ጀመረ?
- 4. ለሜሳ የአያቱ ቤት ለመሄድ በ3፡30 ተነስቶ 3 ሰዓት ወሰደበት፡፡ በስንት ሰዓት ላይ ደረሰ?
- 5. ከዚህ በታች የተሰጠውን ቀላል የኢትዮጵያ የቀናት አቆጣጠር ላይ በመመርኮዝ ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሽ።

	ሐምሌ 2013								
እሁድ ሰ <b>ኛ ማክሰ</b> ኛ ረቡ <b>ዕ ሐሙስ አርብ</b> 4									
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14						

- ሀ. የኃዲሴ የልደት ቀን ሐምሌ 17 ከሆነ በምን ዕለት ተወለደች?
- ለ. ሐምሌ 30 በምን ዕለት ላይ ይውላል?

#### ሒሳብ 3ኛ ክፍል የተ*ማሪ መጽሐ*ፍ

- ሐ. ከዚህ በሳይ እንደተሰጠው የቀን አቆጣጠር ሐምሌ 30 በምን ዕለት ይውሳል?
- መ. የትምህርት ቤት የድራማ ቡድን ሁል ጊዜ በየሳምንቱ ሀሙስ ሀሙስ ይሰበሰባሉ። በዚህ በሐምሌ ወር ውስጥ ሰንት ጊዜ መሰብሰብ ይችላሉ?
- **ሥ**. ረቡሪ ነሐሴ የመጀመሪያው ሳምንት ቀኑ ስንት ነው?
- ረ. ሦስተኛው ሀሙስ በምን ቀን ላይ ይውላል?