



El empleo
es de todos

Mintrabajo

**CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA
Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



PLAN
NACIONAL
INTEGRAL
DE
BIENESTAR
DE LOS
APRENDICES



El empleo
es de todos

Mintrabajo

QUIEN SOY YO ?

INDUCCIÓN



Uriel Fernando Alonso R., Pbro
CGMLTI - Bienestar al Aprendiz - RIIF





SEMANA DE INDUCCIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

AUTO-CONOCOCIMIENTO
AUTO-GESTIÓN
AUTO-PROYECCIÓN



LA FPI DEL SENA FORMA UN APRENDIZ CAPAZ DE:

Aprender a aprender: conocimiento

Aprender a hacer: destreza operativa

Aprender a ser: desarrollo humano

Biológica, química, evolutiva y en la generalidad, **nazco “ser humano”** (*homo sapiens*); genéticamente soy un animal de la especie “homo sapiens”, del orden de los primates, de la familia de los homínidos, que se caracteriza por poseer capacidades intelectuales extraordinarias, ya que es el único capaz de elaborar:

- Estructuras lingüísticas complejas
- Estructuras lógico-matemáticas
- Ciencia, Tecnología, Expresiones artísticas



Un individuo de esta especie humana **se desarrolla, se hace una “persona”** capaz de controlar su “entorno” (el *homofaber*), el “*mundo de la vida*” (cultura, sociedad, personalidad), al ejercitar responsablemente:

- La razón: que se pregunta, sintetiza, programa, rectifica, evalúa, planea, sueña, crea, realiza.
- La consciencia de sí, de existir, de vivir, de sentir, de experimentar.
- La libertad para aceptar, asumir, actuar y decidir, para su consolidar su propia identidad: sabe de su individualidad y busca la diferencia con los demás.

Según Luigi Pirandello, utilizando un concepto del teatro, lo “humano” es la generalidad que sostiene la “máscara” (=persona) que cada uno ha decido ser. El concepto “persona” nació con la civilización que reconoce derechos y valores.



Filosóficamente una persona tanto **es “construída”** por la civilización a la que pertenece, la cual tiene una cultura, historia, tradiciones, costumbres, valores, religión y psicología propias; como a la vez **se “autodefine”** a sí misma desde su autonomía y criterios propios.

VISION EXISTENCIALISTA - INMEDIATISTA *(La del tiempo presente postmoderno)*

Ser en el mundo (arrojado a la existencia y abandonado a sí mismo)- M. Heidegger

Ser para la muerte (sentido trágico de la vida)- M. de Unamuno

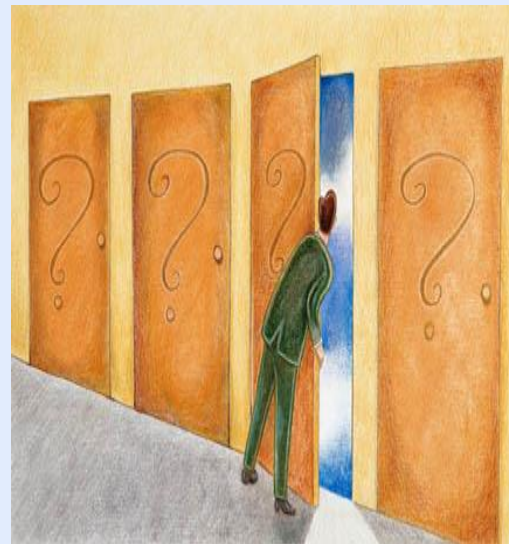
Ser para el presente: soy “carpe diem”, vivo el instante, experiencias, instinto, emoción, cuerpo, pasión, deseo, acción, movimiento; con más derechos que deberes.

Ser para el consumismo, materialismo, utilitarismo, con sed de poder y tener

VISION PERSONALISTA, DEL ENCUENTRO:

Ser dependiente: necesito de los otros para vivir, ser y hacer

Ser interdependiente: vivo y comparto con los demás (ser en relación) y para los demás (responsable) y, por lo mismo, necesitado de comunicarse (MCS, internet, sociedad digital, generación T ó pulgarcita), y de valer para los otros (equidad, igualdad, enfoque diferencial).



VISION ESPIRITUAL, ETICA Y ESTETICA (*homo ethici, ludens, oecologici*)

Estoy en un escenario preciso del tiempo (de la historia de la humanidad y del país), pero no sólo para realizarme y autosatisfacerme; **soy deber, soy misión**: puedo y debo dejar huella, contribuir al bien-estar de todos y a la continuidad de la raza humana. No soy “ciego, sordo, mudo”, inerte y sin posición ante lo que está pasando: **soy conciencia crítica**, me doy cuenta de que “no todo anda bien” (injusticia social, calentamiento global, destrucción del planeta y de la misma sociedad); **soy responsable** de que esto pueda cambiar! Hagamos “resistencia” a la indiferencia, al egoísmo. Cada persona es aporte, **yo soy compromiso***.

Yo soy un ser estético, que gusta de contemplar y admirar la belleza de lo que somos y tenemos alrededor y se preocupa por cuidarse y cuidar de los otros, que busca el descanso y la sana distracción, que ama y cuida el ambiente natural.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL*

Parte del proceder ético de la
formación que imparte el SENA

Responsabilidad” es la búsqueda consciente que debe hacer toda persona madura de orientar siempre su libertad y voluntad al logro del bien personal y/o de los demás.

La Responsabilidad Social Individual (RSI) es la **conducta ética del ciudadano para consigo mismo y con su entorno, que va mucho más allá del cumplimiento de las obligaciones legales**; está relacionada con nuestra actitud en el hogar, con nosotros mismos, con nuestra familia, con nuestros amigos, con el ambiente, con el trabajo, con nuestros vecinos y con la sociedad. Implica estar atento a cómo me comporto en referencia con: derechos humanos, prácticas laborales, medio ambiente, prácticas justas en los negocios, como consumidor, con la comunidad y la sociedad. Asumirla es sinónimo de transparencia, escucha activa y mejora continua personal.

VISION CONSTRUCTIVISTA:

Soy “ser en obra”, nunca acabada completamente, siempre en camino, en proyecto, en búsqueda de su realización y de su felicidad... Un “existente”, trascendente, que siempre puede llegar a ser más...

Soy Proyecto / Propósito de vida: planeación, cerrar etapas, ideales, soy creación, soy innovación...

Debo estar en permanente actualización (educación continuada o aprendizaje permanente, PLE ó entornos personales de aprendizaje) para poder “cualificarse” cada día más



SOY UN SER INDEPENDIENTE Y AUTÉNTICO

Yo soy una “manera única” de ser persona: Identidad, Diversidad, Unicidad (no uniformidad).

Yo no solo me “experimento” distinto que el otro y soy distinto a cada instante; pero además visibilizo, incluyo y me preocupo por los otros “sensientes” (evito todo racismo, discriminación, xenofobia; así como cualquier forma de vulneración, estigmatización, marginación, desigualdad y exclusión por orientación sexual e identidad de género).

Yo además “razono”, tengo percepción y juzgamiento inmediato de mi mismo, de mis intenciones y de mis actos; y asumo las consecuencias.

Yo soy “libertad responsable y madura”, que toma decisiones por el bien, que opta sobre sus valores y proyecto de vida, y secunda cada día lo que decide (voluntad perseverante).





Asumir mi pasado

Ubicarme en mi presente (familia, trabajo,
estudio,

valores, habilidades, errores)

Tener proyección, trascender, sueños, ideales:

Qué?

Cómo? Cuándo? Dónde? Con qué?

A considerar: no siempre coincide lo que
espera el mundo de mí, de lo que yo debo ser
en el mundo. Debo desarrollar todas las
dimensiones de mi ser (Mounier) y todas mis
inteligencias (Gagdnner) para edificarme
integralmente

Ventana de Johari / Habilidades para la vida





El empleo
es de todos

Mintrabajo



Bienestar
al aprendiz

Gracias

www.sena.edu.co | SENAComunica ☺☺ | SENAColombiaOficial ☺

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270 - Línea de atención empresarial: 018000 910682

